



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Trabajo de fin de Carrera titulado:

**EFICACIA DE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN
RELACIONADO A LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO
ADOLESCENTE. REVISIÓN SISTEMÁTICA**

Realizado por:

RODRÍGUEZ PICÓN CAMILA ESTEFANÍA

Director del proyecto:

CASTILLO GONZALES MAYRA ELIZABETH

Como requisito para la obtención del título de:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA FORENSE

QUITO, 14 de marzo del 2026

DECLARACIÓN JURAMENTADA

Yo, Rodríguez Picón Camila Estefanía, ecuatoriana, con Cédula de ciudadanía N° 0105603880, declaro bajo juramento que el trabajo aquí desarrollado es de mi autoría, que no ha sido presentado anteriormente para ningún grado o calificación profesional, y se basa en las referencias bibliográficas descritas en este documento.

A través de esta declaración, cedo los derechos de propiedad intelectual a la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK, según lo establecido en la Ley de Propiedad Intelectual, reglamento y normativa institucional vigente.



RODRÍGUEZ PICÓN CAMILA ESTEFANÍA

C.I.: 0105603880

DECLARACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS

Declaro haber dirigido este trabajo a través de reuniones periódicas con el estudiante, orientando sus conocimientos y competencias para un eficiente desarrollo del tema escogido y dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan los Trabajos de Titulación.

Ph.D. Mayra Castillo

LOS PROFESORES INFORMANTES:

Dra. Michelle Medina

Dra. Gabriela Llanos

Después de revisar el trabajo presentado lo han calificado como apto para su defensa oral ante el tribunal examinador.

Dra. Michelle Medina

Dra. Gabriela Llanos

DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL ESTUDIANTE

Declaro que este trabajo es original, de mi autoría, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes.



RODRÍGUEZ PICÓN CAMILA ESTEFANÍA

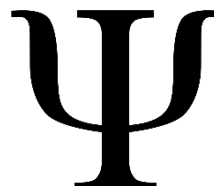
C.I.: 0105603880



Eficacia de los programas de intervención relacionado a la violencia en el noviazgo adolescente. Revisión Sistemática

Tutor Principal: PhD Mayra Castillo

Universidad Internacional SEK, Quito, Ecuador



Camila Estefanía Rodríguez Picón

Programa: Maestría en Psicología con mención en psicología forense

Línea: Ciencias Psicológicas

Fecha de defensa: 13 de marzo de 2026

Director del proyecto: PhD Mayra Castillo

PALABRAS CLAVE

Violencia de género, violencia contra la mujer, violencia en el noviazgo, programas de intervención, prevención de la violencia, eficacia de programas

Resumen

Introducción: El presente estudio abordará la violencia en el noviazgo desde la perspectiva de los programas de intervención en violencia, con el fin de prevenir en etapas tempranas el desarrollo de la coacción que reciben las víctimas por parte de sus parejas, mantenido a través de generaciones, y como el estado ofrece programas de intervención y prevención de violencia en el ámbito de la adolescencia.

Objetivo: El objetivo de este estudio es analizar la eficacia de los programas para prevenir la violencia en el noviazgo adolescente.

Método: Se utilizó la metodología PRISMA, con una búsqueda profunda en cada base de datos, utilizando palabras clave como “violencia de género”, “violencia contra la mujer”, “violencia en el noviazgo”, “programas de intervención”, “prevención de la violencia”, “eficacia de programas”. De 63 estudios, se eliminaron 39 por título, y por resumen se eliminaron 15 artículos, dejándonos con 9 estudios idóneos para incluir en esta revisión sistemática.

Conclusiones: Los programas de prevención de la violencia en adolescentes demostraron su

eficacia con el debido seguimiento, y se debe hacer hincapié en los estudios que no lograron su cometido, en este caso, los programas comunitarios.

for adolescents proved effective with proper follow-up, and emphasis should be placed on studies that did not achieve their goal, in this case, community programs.

KEYWORDS

Gender-based violence, violence against women, dating violence, intervention programs, violence prevention, program effectiveness

Abstract

Introduction: This study will address dating violence from the perspective of violence intervention programs, to prevent in early stages of development the coercion that victims receive from their partners, maintained through generations, and how the state offers intervention and prevention programs for violence in the field of adolescence.

Objective: The objective of this study is to analyze the effectiveness of programs to prevent violence in adolescent dating.

Method: The PRISMA methodology was used, with an in-depth search of each database, using keywords such as “gender violence,” “violence against women,” “dating violence,” “intervention programs,” “violence prevention,” and “program effectiveness.” Of 63 studies, 39 were eliminated based on title, and 15 articles were eliminated based on abstracts, leaving us with 9 suitable studies for inclusion in this systematic review.

Conclusions: Violence prevention programs

Introducción

La violencia de género es un acontecimiento que la Organización Mundial de Salud [ONU], 1993), describe como “todo acto de violencia sexista, que tiene como finalidad un daño físico, sexual o psicológico. Incluye amenazas o privación arbitraria de libertad, ya sea que ocurra en la vida pública o privada, obligándola a realizar un acto contra la misma” (Expósito, 2011).

La Organización Mundial de la Salud (OMS), por su parte define a la violencia en el noviazgo como cualquier acto de violencia ejercido para provocar daño y que tiene como trasfondo el control sobre la otra persona, que puede ocurrir tanto en público como en privado y que puede ser el resultado de factores personales, sociales o familiares (World Health Organization [WHO], 2024).

La violencia dentro del noviazgo en adolescentes, es un tema complejo que constituye factores comportamentales, amenazas, coerción, daño físico, emocional, psicológico, incluso sexual. Comúnmente ocurre en parejas jóvenes sin vínculos económicos ni de conveniencia (Tarrío-Consejero et al., 2022).

La adolescencia como una etapa de descubrimiento, el adolescente quiere agradar a la otra persona, pero, por otro lado, y de manera más compleja están las relaciones de poder y de dominio de la pareja, caracterizada por tratar de doblegar a la pareja para

someterla a su voluntad, al no tener vínculos económicos, ni hijos de por medio, la coerción se da a través de actos de intimidación y del abuso emocional (Narezo et al., 2020).

Las teorías que explican la agresividad en el noviazgo adolescente nos hablan sobre cómo se configura la violencia, primero, el apego descrita por Bowlby (1969), que nos dice que las personas desarrollamos habilidades sociales a partir de las figuras de apego, dando origen a la agresión en la adolescencia desde las experiencias negativas durante la niñez.

Aunque también desde el aprendizaje social desarrollado por Bandura (1986), imitamos aquello que observamos, entonces si observamos conductas abusivas, lo más probable es que se repliquen en la adolescencia y posteriormente en la adultez (Cabrero Aparicio, 2025).

La adolescencia es un periodo que contempla edades desde los 10 hasta los 19 años, la violencia en el noviazgo suele aparecer entre los 15 y 19 años, donde tanto el hombre como la mujer ejercen violencia bidireccional, pero la violencia ejercida sobre la mujer sigue teniendo una prevalencia mayor (Flores Rivera & Palencia Gutiérrez, 2023).

El derecho internacional reconoce dentro del marco legal de las mujeres, y responsabiliza al Estado para que garantice el respeto de los derechos humanos, implicando directamente a la violencia de género y los

procedimientos que la justicia debe seguir para su prevención, sanción y erradicación (Araya, 2018).

En Ecuador la Constitución de la República del 2008, en el artículo 11, numeral 2, en el que se contempla el principio de igualdad y no discriminación por razones étnicas, edad, sexo, identidad de género y cultura, promueve la igualdad de derechos, así como sus obligaciones y oportunidades, protegiendo a la mujer en parámetros físicos, psicológicos y sexuales, mediante estrategias de prevención y punición en la violencia (Ramírez & Ortega, 2020).

El presente estudio abordará la violencia en el noviazgo desde la perspectiva de los programas de intervención en violencia, haciendo énfasis en adolescentes, un campo de interés para prevenir en etapas tempranas de desarrollo de la coacción que reciben las víctimas por parte de sus parejas. Considerará sus principales formas de manifestación (violencia física, psicológica, sexual, entre otras), su impacto a nivel cultural en cómo se ha mantenido a través de generaciones, estadísticas globales y locales, y como el estado ofrece programas de intervención y prevención de violencia de género en el ámbito de la adolescencia.

El acto violento viene en la mayoría de las ocasiones desde generaciones pasadas, con prácticas que son aprendidas y replicadas, persistiendo en la juventud y constituyendo un problema de salud pública y Derechos

Humanos. Con la ola tecnológica se ha expandido a redes sociales, dando paso al ciberacoso, acoso sexual y difusión de imágenes con contenido sexual sin consentimiento, siendo los adolescentes el foco principal de vulneración (Alcívar Mera, 2024).

Según la (ONU Mujeres, 2024), existen diferentes tipos de violencia, pero en el ámbito adolescencia, se hace énfasis en los siguientes:

Violencia psicológica: Provoca miedo al ejercer la intimidación, amenazas, advertencias de daños a la pareja, aislamiento de su entorno, amigos, familiares, educación.

Violencia emocional: Consiste en atacar la autoestima de la otra persona a través de críticas, sometimiento, insultos.

Violencia física: Provoca un daño mediante la fuerza, con golpes, patadas, puñetes, empujones o mordidas, se acompaña con la restricción a la atención médica e incluye la destrucción a la propiedad privada.

Violencia Sexual: Consiste en obligar a la pareja a realizar actos de índole sexual sin su consentimiento.

Dentro de la violencia sexual, se perciben:

Acoso sexual: Conducta no deseada de ámbito sexual, atenta principalmente contra la integridad y dignidad de la persona (Acevedo, et al., 2009).

Violación: Cualquier acto de penetración vaginal, anal u oral que se lleva a

cabo sin consentimiento, en la que se utiliza partes del cuerpo u objetos. Puede ocurrir tanto dentro de la relación de pareja como por parte de un extraño (ONU Mujeres, 2024).

Violencia Digital: Este tipo de violencia ejerce coacción por medio de plataformas digitales y redes sociales, incluso rastreo GPS, en donde el acoso y divulgación sin autorización de contenido privado es la principal causa de violencia, y tiene como propósito principal el control sobre sus parejas, teniendo mayor prevalencia en los adolescentes (Castillo-Gonzales & Andrade, 2024).

Considerando las costumbres patriarcales y culturales que predominan en varios aspectos, las cuales incitan a los hombres principalmente a recurrir a la violencia como forma de autoridad (Montoya & Galindo, 2025). Estos factores están asociados a la violencia en adolescentes y su familiarización en como amenazar, ejercer control o dominación sobre la persona, agredir verbalmente o provocar daño físico o psicológico (Rubio Garay et al., 2015).

Gran parte de la población adolescente no sabe cuando está en una relación violenta, normalizan el acto violento, en esto se basa el feminismo, ver al hombre como el único perpetrador de violencia, porque no es su rol no es ser víctima. La teoría bidireccional apoya a que la violencia en el noviazgo adolescente puede ser ejercida por parte del hombre y de la mujer al mismo tiempo (Rojas-

Solís & Romero-Méndez, 2022).

La preocupación social hacia los temas de violencia dentro de noviazgos adolescentes es tan escasa que, los catalogan como situaciones infantiles, llevando a no considerar que un adolescente puede estar en peligro real, de la mano está el hecho de romantizar relaciones tóxicas y no entender que se encuentran en una situación de violencia (Pallarés et al., 2016).

Dentro de lo cual, la prevención de la violencia en etapas tempranas del desarrollo permite que los jóvenes lleven un estilo de vida adecuado en cuanto a la formación de la autoestima, búsqueda de identidad y educación sexual. De igual forma y con el apoyo necesario el adolescente debe empezar a asumir su autonomía y responsabilidad de sus actos (Águila Gutiérrez et al., 2016).

Al considerar las cifras de la (Organización Mundial de Salud [OMS], 2024), que indican que una cuarta parte de las adolescentes a nivel mundial (19 millones) han sido víctimas de violencia por parte de sus parejas, resultando en una cantidad considerablemente alta, lo cual deja de tratarse solo de un problema de derechos humanos y se convierte en un problema de salud pública (Zabala Arcos, 2024).

A nivel Latinoamérica, la violencia en el noviazgo tiene enfoque en la prevalencia del problema, dando como explicación su mantención debido a modelos patriarcales, estar inmerso en relaciones violentas previas

como la violencia intrafamiliar, y los estereotipos de género (Tobar-Lasso et al., 2023). Dentro de los porcentajes tenemos que mujeres han denunciado maltrato emocional en un 61%, violencia física 7%, y violencia sexual en 21%, mientras que los varones denunciaron maltrato emocional en un 73%, violencia física 24,1% y violencia sexual 28.9% (Gabster et al., 2022).

En Ecuador, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2019) recolectó datos respecto a la violencia, obteniendo las siguientes cifras: violencia total a nivel nacional del 64.9%, violencia psicológica 56.9%, violencia física 35.4%, violencia sexual 32.7%.

A nivel adolescencia las cifras de violencia de género del año 2022 nos indican que se registraron 630 casos de maltrato infantil, según la Policía Especializada para niños, niñas y adolescentes (DINAPEN), y también según el INEC, se calculó que 45 de cada 100 mujeres adolescentes fueron víctimas de violencia (Consejo Nacional para la igualdad de Género, 2022).

El año 2025 se ha visto marcado por la violencia, concluyendo en muertes violentas hacia mujeres por su condición de mujer (feminicidio). De enero a junio del 2025 se registraron un total de 408 delitos en contra de mujeres las cuales, de acuerdo con la Función Judicial del Ecuador, 30 fueron feminicidios, lo que indica que 1 de cada 10 mujeres en Ecuador mueren a causa de su condición de

mujer (Función Judicial del Ecuador, 2025).

El feminicidio consiste en el asesinato puntualmente motivado a terminar con la vida de la mujer por su condición de género, tiene por base la discriminación, asimetría en relaciones de poder, estereotipos o normas sociales. Hoy en día, suele acompañarse por el acoso virtual, con el cual el perpetrador se acerca a su víctima (ONU Mujeres, 2025).

El abordaje de las entidades del gobierno ante los llamados de emergencia da a conocer que la denuncia más común es ante la violencia física. Es importante mencionar que la primera institución en ser notificada del asunto es la Fiscalía General del Estado, pero, dadas a las faltas del sistema de justicia, la persona denunciante puede caer en un círculo de re victimización (Ramos Obando, 2021).

En el caso de menores de edad la entidad encargada de garantizar los derechos de los NNA, es la DINAPEN, institución dedicada a la prevención e intervención general en el apoyo de contextos de riesgo en la materia de derechos humanos, ayuda a los adolescentes a confiar en la institución y garantiza que sus derechos no sean vulnerados (García, 2025).

En Ecuador los organismos que proveen protección en casos de violencia son la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo (2025), la cual su misión es impulsar la igualdad de género y la integración del enfoque de género dentro de las políticas públicas, sirviendo como

articulador con diferentes. También se encuentra la Defensoría del Pueblo del Ecuador (2025), institución autónoma que se responsabiliza de la defensa de los derechos humanos en general, siendo su función principal la recepción de denuncias por violación de dichos derechos y proporcionar

asesoría legal. Por último, el Consejo Nacional para la Igualdad de Género (2025), tiene como objetivo mejorar hacia una sociedad igualitaria mediando la promoción de políticas y programas que aseguran la igualdad de género (Granda, et al., 2023).

Materiales y métodos

Diseño

El presente estudio corresponde a un trabajo de recopilación de información bibliográfica o de fuentes secundarias, las cuales contienen aclaraciones necesarias para acceder de manera selectiva y rigurosa a un tema en específico de entre una variedad de artículos (González et al., 2024).

El desarrollo de la sistematización de las evidencias se gestionó a través del empleo de la metodología PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis).

Se propuso pusieron para ello, tanto criterios de inclusión como criterios de exclusión y se establecieron artículos científicos en un espacio temporal de los últimos 10 años (2015-2015), específicamente de estudios empíricos en los que se evidencie la eficacia de los programas de intervención relacionado a la violencia en el noviazgo adolescente. Además, se consideraron los artículos redactados en idioma español e

estado en estos dos idiomas o que no hayan proporcionado información suficiente o inglés y se excluyeron aquellos que no hayan

relevante.

De los artículos propuestos y revisados se tomaron en consideración 9 de ellos. La metodología para seleccionar los artículos fue:

- Pregunta de investigación
- Búsqueda de estudios pertinentes
- Selección de artículos
- Extracción de datos

Procedimiento

Formulación de la Pregunta de Investigación

La pregunta de investigación formulada para este trabajo de revisión sistemática es: “¿Son eficaces los programas de prevención de violencia de género en adolescentes?”. Pregunta que se basa en la necesidad de comprender que programas de protección ofrece el estado y cuales se han desarrollado aparte ante la denuncia de violencia que sufren mujeres y hombres en sus relaciones de noviazgo.

Además, de forma complementaria, se formulan preguntas secundarias o complementarias que sirven como elementos de apoyo para la contestación a la pregunta central. Estas preguntas se encuentran detalladas en la Tabla 3.

Búsqueda de Artículos Pertinentes

La búsqueda del material pertinente se realizó a través de la indagación en 2 bases de datos, PubMed (National Library of Medicine) y SCOPUS.

Donde se registraron 9 artículos de alto interés para esta revisión.

La información se filtró dependiendo de la base de datos y se estableció la búsqueda en español e inglés empleando los siguientes términos de búsqueda:

En español: (“violencia de género” OR “violencia contra la mujer” OR “violencia en el noviazgo” OR “programas de intervención” OR “prevención de la violencia” OR “eficacia de programas”).

Y en inglés: (“gender-based violence” OR “violence against women” OR “dating violence” OR “intervention programs” OR “violence prevention” OR “program effectiveness”).

A posteriori, el filtraje continuo a partir de un conjunto de criterios de inclusión y criterios de exclusión como se detallan en la Tabla 2 y Tabla 3 para proceder a estimar el material más cercano a la temática.

Tabla 1.*Criterios de inclusión*

N°	Criterios
1	Artículos dentro del rango temporal 2015-2025.
2	Artículos que corresponden a estudios empíricos o de campo
3	Artículos desarrollados en el campo de la psicología
4	Artículos que evidencien la eficacia de los programas de intervención relacionado a la violencia en el noviazgo adolescente
5	Artículos de revistas científicas
6	Artículos en idioma inglés y español

Tabla 2.*Criterios de exclusión*

N°	Criterios
1	Artículos por fuera del rango temporal 2015-2025.
2	Artículos que corresponden a revisiones sistematizadas o meta análisis
3	Artículos desarrollados por fuera del campo de la psicología
4	Artículos que no aborden la eficacia de los programas de intervención relacionado a la violencia en el noviazgo adolescente
5	Artículos que no pertenezcan a revistas científicas
6	Artículos que estén en otros idiomas que no sean español o inglés
7	Artículos duplicados en más de una base de datos

Selección de Artículos

Dentro de la selección de artículos, se realizó un tamizaje por secciones. Primero se descartó por título aquellos que no estaban relacionados con el enfoque del presente trabajo. El resultado de esta primera depuración fue la obtención de 63 artículos.

De estos se evaluó su elegibilidad por medio de los títulos, dejándonos con 24 artículos a revisar, después se procedió con los resúmenes de cada uno de los 24 artículos y,

tras ser revisados, se eliminaron 15 artículos que no guardaban co-relación con el estudio y se determinó que se usarían 9 artículos, los cuales responden a las preguntas de investigación y cumplen con los criterios de inclusión.

El diagrama de flujo detallado en la Figura 1. nos indica cómo se seleccionó cada artículo para su inclusión dentro de la revisión sistemática.

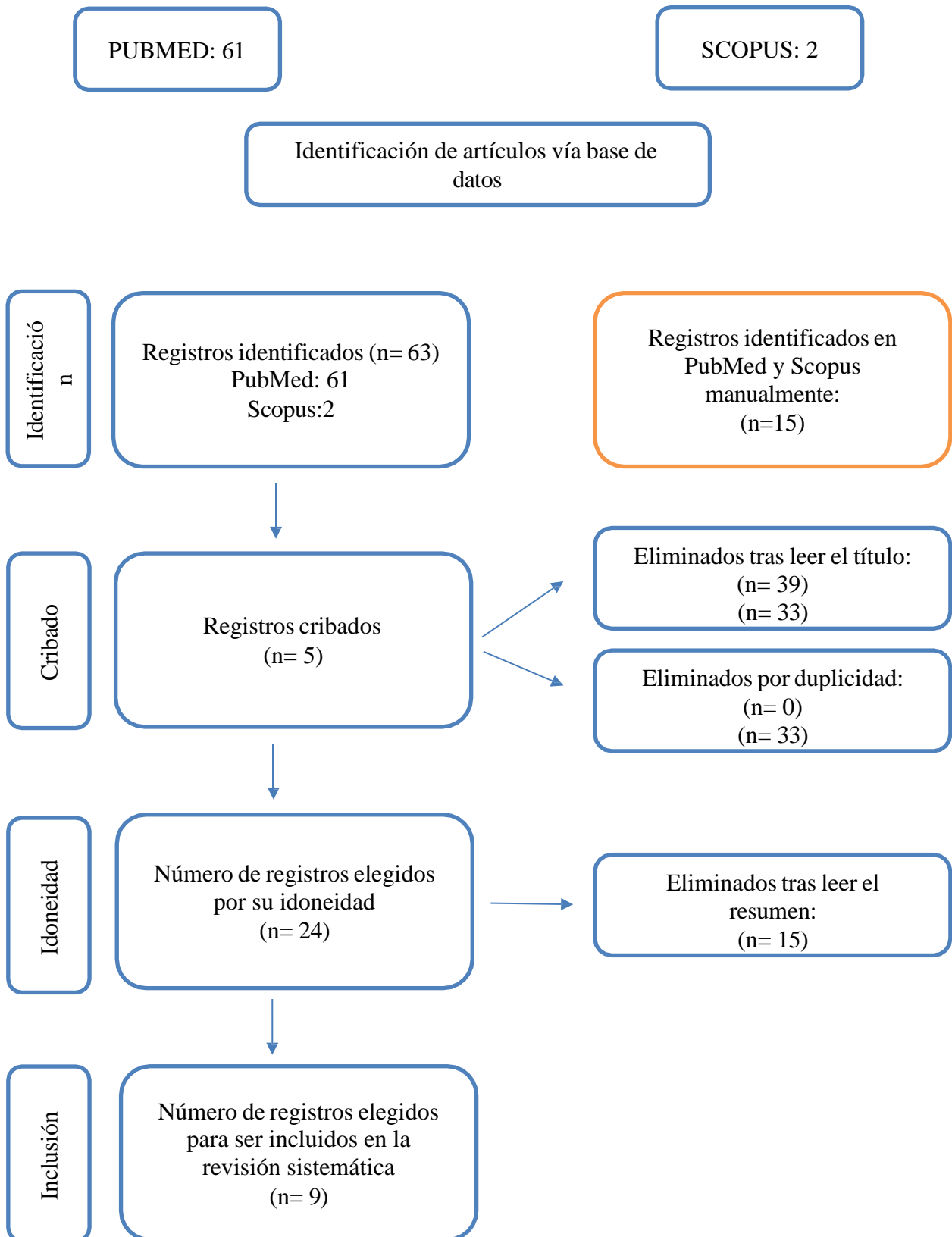
Tabla 3.

Preguntas de investigación

N°	Preguntas	Objetivos
1.	¿Cuáles son los programas de protección que ofrece el estado ante la violencia de género en adolescentes?	Identificar cuáles son las principales medidas de protección que existen ante la violencia de género en adolescentes
2.	¿Qué efectos psicológicos acarrearán las adolescentes víctimas de violencia de género?	Indagar cuáles son los principales efectos psicológicos que sufren las víctimas de violencia de género producto de su situación de vulnerabilidad.
3.	¿Qué limitaciones enfrentan las adolescentes víctimas de violencia de género?	Determinar que limitaciones enfrentan las víctimas al querer acceder a la protección contra la violencia de género.

Figura 1.

Diagrama de Flujo



Extracción de datos

Dentro del proceso de extracción de datos, se identificaron y registraron de forma sistemática información sustancial de los artículos seleccionados.

Dicho procedimiento se detalla en la Tabla 4, donde se pone en evidencia por medio de los autores, título, nombre de la revista, bases de datos, resultados relevantes y muestra poblacional.

Esta actividad se llevó a cabo con extrema minuciosidad, para asegurar la congruencia y precisión en la recopilación de información, la cual se detallará posteriormente.

La exploración de los artículos tiene como objetivo responder a la pregunta de investigación y sus preguntas derivadas, asegurando la validez de los resultados encontrados.

Tabla 4

Artículos seleccionados

N°	Autor/Año	Título	Nombre de la revista	Base de datos	Resultados relevantes	Muestra
1	Collibee et al., 2018	Síntomas depresivos moderados: resultados de la prevención de la violencia en el noviazgo entre adolescentes	Journal Of Interpersonal Violence	PUBMED	El programa “Date Smart” propone la prevención de la violencia dentro del noviazgo en adolescentes dentro de la sintomatología depresiva. Siendo de esta forma la depresión inicial un factor de riesgo dentro de la perpetración de violencia física en el noviazgo. Los resultados del programa proponen la temprana detección de la violencia en el noviazgo vía sintomatología de depresión inicial, ayudando a reducir ambos fenómenos desde su detección.	Total: 109 Mujeres: 109
2	Dunkle et al., 2020	Prevención eficaz de la violencia de pareja mediante la formación de parejas: un ensayo controlado aleatorio de <i>Indashyikirwa</i> en Ruanda	BMJ Global Health	PUBMED	Dentro del programa de intervención eficaz de la violencia de género, las mujeres en el control se demostró una baja en el reporte de violencia de pareja, por otro lado, los varones también redujeron significativamente la ejecución de violencia a su pareja. Este programa destaca por su eficacia en la reducción de violencia de pareja y se propone su ampliación a otras zonas.	Total: 1578 Mujeres: 815 Varones: 763
3	Gibbs et al., 2019.	Intervención de Stepping Stones and Creating Futures para prevenir la violencia de pareja entre jóvenes: ensayo controlado aleatorizado por grupos	Journal Of Adolescent Health	PUBMED	Al finalizar esta intervención, pudimos observar que el cometimiento de acciones violentas en contra de la mujer fue menor (violencia física y violencia sexual), aunque no se evidencia mayor diferencia en la conducta controladora del varón. Por otro lado las mujeres aumentaron su participación en el grupo de intervención,	Total: 1351 Mujeres: 677 Varones: 674

					pero no se evidencio un cese significativo de violencia en su contra.	
4	Gurbuz Cuneo et al., 2023.	Prevención, cesación o reducción de daños: efectos heterogéneos de un programa de prevención de la violencia de pareja en el este de la República Democrática del Congo	PLoS ONE	PUBMED	El programa que describe este artículo es el “Involucrando a los hombres a través de prácticas responsables” (EMAP) el cual tuvo como resultado la disminución significativa de gravedad de la violencia de género dentro de la pareja respecto a cómo inicio el estudio. El programa demostró efectividad al reducir la violencia por parte de los hombres que demostraron ser más violentos al inicio del estudio.	Total: 2607 Mujeres: 1220 Varones: 1387
5	Miller et al., 2020	Programa de prevención de la violencia de género en la escuela secundaria impartido por un entrenador deportivo: un ensayo clínico aleatorizado por grupos	JAMA Pediatrics	PUBMED	El “Coaching boys into men” (CBIM), es un programa donde entrenadores enseñan a sus atletas sobre relaciones respetuosas, promoción de actitudes equitativas y la intervención en casos de violencia de género. Los resultados del programa fue en primera instancia el cambio de comportamiento irrespetuoso, y como segunda instancia el reconocimiento del comportamiento abusivo y la reducción del abuso dentro de sus relaciones de noviazgo.	Total: 973 Varones: 973
6	Miller et al., 2020	Efecto de un programa comunitario de normas de género sobre la violencia sexual perpetrada por adolescentes varones y hombres jóvenes: un ensayo clínico aleatorizado por grupos	JAMA Network Open	PUBMED	El programa comunitario Manhood 2.0, arrojo resultados de interés, ya que si bien hubo un pequeño cambio respecto a la perpetración de violencia sexual y de abuso en las relaciones de adolescentes, no mostraron cambios significativos respecto a la reducción de la violencia sexual o acoso sexual, esto supone la mejora en la implementación de estos programas comunitarios.	Total: 866 Varones: 866

7	Rizzo et al., 2020	Proyecto STRONG: una intervención en línea entre padres e hijos para la prevención de la violencia en el noviazgo entre adolescentes varones	Prevention Science	PUBMED	El programa presentado es un programa didáctico dirigido a varones para la prevención de violencia de género, es un estudio dirigido a padres e hijos y en conjunto tener una reducción de la violencia dentro del noviazgo. Los resultados son favorables respecto a la reducción de violencia y fortalece la comunicación entre padres e hijos.	Total: 1546 Varones: 1546
8	Temple et al., 2021	Un programa de prevención de la violencia en el noviazgo para jóvenes de secundaria: un ensayo aleatorizado por grupos	PEDIATRICS	PUBMED	La implementación del programa Fourth R, ha dado resultados eficaces respecto a reducir la violencia física en las relaciones adolescente, más no alcanzo su objetivo respecto a prevenir el consumo de sustancias y agresión a los compañeros. Aunque para medir su eficacia a futuro es importante realizar seguimientos que evalúen la transición del colegio a la universidad y una posterior vida adulta.	Total: 2768 Grupo de intervención: 1237 Grupo de control: 1531
9	Vivolo-Kantor et al., 2019	Efectos en la escuela secundaria del modelo integral de prevención de la violencia en el noviazgo adolescente de Dating Matters sobre la violencia física, el acoso y el ciberacoso: un ensayo controlado aleatorizado por grupos	Prevention Science	PUBMED	El modelo Dating Matters ha demostrado eficacia en temas de prevención de violencia de género sobretodo en ámbitos de violencia física, ciberacoso y acoso institucional dentro de los colegios. Los estudiantes que fueron evaluados bajo el programa Dating Matters destacaron puntuaciones bajas relacionadas a violencia, que estudiantes de colegios que usan el modelo estandarizado de prevención de violencia.	Total: 3301 Mujeres: 1750 Varones: 1551

Resultados

Gran parte de los programas para la prevención de la violencia de género en adolescentes nos arrojan una mirada esperanzadora, dado que la gran mayoría han tenido resultados favorables al momento de la aplicación y su seguimiento, exceptuando dos estudios los cuales debido al arraigado tradicionalismo solo lograron bajar los niveles de violencia en escalas menores o incluso no llegaron a poder erradicarla.

Para la obtención de estos resultados se realizó una búsqueda inicial en dos bases de datos, PubMed (National Library of Medicine) y SCOPUS, los cuales nos dieron un total de 63 potenciales estudios a considerar, de los cuales se eliminaron por medio del cribado 5 artículos que no fueron de idóneos para el estudio, y tras leer el título se eliminaron 39 estudios, no se hallaron estudios duplicados, y después se procedió al tamizaje por los resúmenes donde se eliminaron 15 artículos y nos quedamos con un total de 9 estudios los cuales fueron incluidos en esta revisión.

Los estudios incluidos en esta revisión sistemática cumplen con los criterios de inclusión, ya que fueron publicados entre los años 2015 y 2025, de los cuales todos fueron estudios cuantitativos con muestras que abarcan desde los 109 estudios hasta los 3301, lo cual nos indica la fiabilidad de los estudios, los estudios corresponden al campo psicológico en su aplicación, todos y cada uno

evidencia el uso de programas de prevención de la violencia en el noviazgo adolescente, corresponden a revistas indexadas y cumplen con el criterios de idioma.

Bajo Impacto:

De los 9 estudios el 0,22% de estos representaron bajos o nulos cambios significativos, principalmente caracterizado por las costumbres con las que han sido criados y que están muy enraizadas en su comportamiento, por otro lado, otro estudio nos sugiere que los programas comunitarios no son confiables, si bien se logró una conciencia, los niveles de violencia no representaron un cambio trascendente.

Alto Impacto:

De los 9 artículos el 77,78% demostraron que los programas para prevenir la violencia de género fueron efectivos casi en su totalidad, mostrándonos cambios reales en relación a la violencia en el noviazgo, aunque por otro lado se mencionan ciertas limitantes como la dote económica con la que conto algunos estudios y de los cuales se sugiere ampliar su aplicación para obtener resultados aún más favorecedores.

El comportamiento violento respecto a cómo empezaron el estudio a como finalizo fue de alto impacto, ya que los programas desarrollados se enfocaron en la psicoeducación como vía de alcance a los adolescentes implicados en los estudios.

Cabe mencionar que el porcentaje de fiabilidad de los programas es superior a los que no lograron su cometido,

demostrando así la efectividad de la psicoeducación respecto a los temas violencia con adolescentes.

Discusión

En el presente trabajo de revisión sistemática, el objetivo fue analizar con la evidencia científica disponible sobre la eficacia de los programas de intervención en relación a la violencia en el noviazgo adolescente, con el fin de determinar cuan viables son los programas y si han cumplido con su objetivo principal que es frenar la violencia en el noviazgo adolescente.

A partir de la selección de 9 artículos científicos cuantitativos, los cuales fueron seleccionados siguiendo los lineamientos de la declaración PRISMA, se identificó que los programas de prevención son efectivos.

Se observó que la tendencia a prevenir la violencia en el noviazgo fue alta, principalmente de programas que se aplicaron con la debida rigurosidad y seguimiento, y a nivel de psicoeducación, frente a otros programas comunitarios, que al no presentar un seguimiento y normas claras en su aplicación no tuvieron buenos resultados, acabando por no bajar la tasa de violencia dentro de sus muestras estudiadas.

En conjunto los estudios hablan de una baja considerable de la violencia en el noviazgo por parte del varón hacia la mujer, dejando en evidencia la confiabilidad de los

programas y por qué deberían ser replicados.

Teniendo en cuenta la viabilidad de los programas, cabe destacar que los estudios en su mayoría fueron dirigidos a como el hombre debe reducir su manera violenta dentro de las relaciones de noviazgo, y más bien se animó a las mujeres a levantar la voz ante la violencia que pueda haber o que sufran.

En relación a la literatura consultada hayamos relación entre la violencia ejercida en el noviazgo adolescente con los artículos de revisión sistemática recolectados para esta investigación.

Las teorías analizadas por Bowly (1969) y por Bandura (1986), nos hablan sobre conductas violentas que se adquieren mediante la observación y la vivencia de experiencias negativas, por lo tanto, los programas de intervención deberían estar orientados a producir cambios significativos en relación a las conductas aprendidas durante el desarrollo del adolescente frente a los primeros noviazgos, teniendo en cuenta este tipo de conductas, intervenciones como “Coaching Boys Into Men” (Miller et al., 2020), demostró que la promoción de relaciones respetuosas por parte de los entrenadores a sus jugadores, favoreció

a la disminución de conductas abusivas en los noviazgos.

El programa “Fourth R” (Temple et al., 2021), diseñado hacia la modificación de patrones de conducta aprendidos durante la niñez, promoción y consiguió la reducción de comportamientos violentos hacia la pareja.

El programa “Dating Matters” (Vivolo-Kantor et al., 2019), por otro lado, redujo la violencia física y digital en gran medida, gracias a la psicoeducación, cambiando los patrones y conductas en relación a cómo fueron criados los adolescentes del estudio.

Considerando a los programas comunitarios, desde una perspectiva sociocultural, las costumbres patriarcales han mantenido la idea de control hacia la pareja (Montoya & Galindo, 2025), haciendo que se normalicen comportamientos de violencia física, psicológica, y emocional dentro de las relaciones de noviazgo adolescente (Rubio Garay et al., 2015), en este contexto los programas como “Men through Accountable Practice” (Gurbuz Cuneo et al., 2023), tuvo resultados que evidenciaban la baja en la violencia de los varones participantes, poniendo en duda las costumbres tradicionalistas con las que fueron criados toda su vida.

Por otro lado, programas como el “Manhood 2.0” (Miller et al., 2020), arrojó resultados pobres respecto al cambio de

comportamiento violento relacionado a la violencia sexual y acoso sexual, dejando en evidencia que las costumbres patriarcales se encontraban profundamente enraizadas con su contexto social, reforzando la necesidad de que se aplique con mayor rigurosidad los programas y tengan su respectivo seguimiento.

Pero, se debe tomar en cuenta que la violencia en los adolescentes en su mayoría no es asimétrica, relacionado a la economía o por poder, más bien son bidireccionales, sin embargo, se sostiene que el varón es quien debe educarse en materia de no volver a reaccionar de manera agresiva.

La mayoría de los estudios incluidos, son de diseño cuantitativo, lo cual nos permitió establecer confiabilidad en los programas ejercidos. De igual manera existe una homogeneidad con los programas aplicados, lo cual es un refuerzo para nuestro estudio.

Una limitación que encontramos en el presente estudio es que, la cantidad de artículos originales fue escasa, lo cual nos deja con pocos artículos en los que podemos basarnos para tener una visión amplia del panorama violento.

Conclusiones

Esta revisión sistemática nos ayudó a concluir que los programas de prevención de la violencia en adolescentes son eficaces, principalmente la herramienta de la psicoeducación permitió llegar a cada una de las personas de los estudios mencionados, dándonos un panorama en el cuáles futuras generaciones tendrán en cuenta al momento de educar a su descendencia y con ello, la posibilidad de reducir los números de violencia.

Respecto a los estudios que no arrojaron resultados relevantes, se debe hacer hincapié en cómo se gestionan los programas, en especial los que son impartidos por la comunidad o tienen una dependencia pública, ya que estos son los que son de mayor acceso a la comunidad de escasos recursos, por ende, deben tener mayor rigurosidad.

No obstante, al tratarse de un tema que embarca la violencia, la búsqueda de información se vio bastante limitada, lo cual nos deja con pocos estudios de los cuales podemos hacer una investigación ampliada.

Una de las limitaciones más importante es que, la mayoría de estudios se enfocan en cambiar la conducta del varón,

señalándolo siempre como el agresor, y previene a la mujer de sufrir cualquier tipo de ataque.

El punto de los programas de prevención, como su nombre lo dice es evitar la violencia, pero hay que tomar en cuenta que frecuentemente la violencia en el noviazgo adolescente es bilateral, es decir puede venir tanto del varón como de la mujer.

Muchos de estos programas tienen proyección a otros lugares, lo cual es importante apoyar, ya que la violencia es un fenómeno que no descansa y lamentablemente sus cifras solo han ido en aumento los últimos años.

Recomendaciones

En este apartado resulta pertinente mencionar que los programas de prevención han cumplido con su cometido, pero también se han previsto ciertas necesidades dentro de los mismos.

Primero se debe ampliar los programas de prevención a varones y mujeres como tal, el sesgo de educar a un varón para que no sea agresor y a una mujer para que no tenga miedo de levantar su voz, no tiene sentido, entendiendo que en la adolescencia el tipo de violencia cambia a ser una relación simétrica en la violencia y no asimétrica como en la adultez.

Segundo, cabe mencionar, la falta de recursos para con la presente revisión, lo cual nos lleva a concluir que el tema de violencia

en la adolescencia es escaso, al ser casos donde el miedo predomina, en especial con los cambios propios de la edad, muchas veces se pasa por alto actitudes y advertencias que se deben tomar en consideración al empezar una relación.

Por ende, se recomienda hacer más estudios en el ámbito prevención, y sobretodo educar a los jóvenes para que no caigan en un círculo de violencia del cual después no puedan salir.

En un futuro, si los programas toman fuerza y cumplen sus objetivos y seguimiento, podremos ver un cambio significativo en la materia de violencia.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a las personas que estuvieron presentes y fueron y apoyo en este proceso.

Quiero agradecer en primer lugar a Dios, por darme la fortaleza y resiliencia de culminar este trabajo, a mi madre por ser mi pilar principal, por su apoyo incondicional y siempre tener las palabras correctas en los momentos de debilidad. A mi mejor amiga por haberse haber estado muy presente en mi

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación |](#)

proceso y siempre darme una palabra de aliento.

Agradezco a los profesores y tutores de la carrera, quienes han sido mi guía en este trabajo, sin los cuales no hubiese alcanzado el éxito y que gracias a su apoyo y disposición he sacado este trabajo adelante.

Por último, me gustaría agradecer a mis compañeros de maestría, quienes han sido esenciales para salir adelante y de los cuales

me llevo una amistad que ha fortalecido nuestro proceso académico.

Referencias Bibliográficas

- Acevedo, D., Biaggii, Y., & Borges, G. (2009). Violencia de género en el trabajo: acoso sexual y hostigamiento laboral. *Revista venezolana de estudios de la mujer*, 14(32), 163-182.
- Águila Gutiérrez, Y., Hernández Reyes, V. E., & Hernández Castro, V. H. (2016). Las consecuencias de la violencia de género para la salud y formación de los adolescentes. *Revista Médica Electrónica*, 38(5), 697-710.
- Alcívar Mera, M. A. (2024). *Factores sociales y culturales que contribuyen a la violencia de género la Uleam, provenientes de sectores rurales de la provincia de Manabí, año 2024* (Doctoral dissertation).
- Araya, M. V. (2018). El derecho internacional frente a la violencia de género. *Revista Instituto Interamericano de Derechos Humanos*, (68), 91-114.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice Hall.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss: Vol. 1. Attachment*. Basic Books.
- Cabrero Aparicio, E. M. (2025). La violencia en las relaciones de pareja adolescente. *Psicología y Mente*. <https://psicologiaymente.com/forense/violencia-relaciones-pareja-adolescente>
- Castillo-González, M., & Andrade, E. T. (2024). Victimization and Perpetration of Online Dating Violence and Emotional Dependence by Gender among University Students in Ecuador. *Social Sciences*, 13(8), 406. <https://doi.org/10.3390/socsci13080406>
- Collibee, C., Rizzo, C. J., Kemp, K., Hood, E., Doucette, H., Stone, D. I. G., & DeJesus, B. (2018). Depressive Symptoms Moderate dating violence prevention Outcomes among adolescent girls. *Journal Of Interpersonal Violence*, 36(5-6), NP3061-NP3079. <https://doi.org/10.1177/0886260518770189>
- Consejo Nacional para la Igualdad de Género (2022). *Analizaremos en varios foros nacionales e internacionales la violencia y sus efectos en niñas, niños y adolescentes*. Ministerio de Igualdad del Ecuador. [https://www.igualdadgenero.gob.ec/valores-mision-vision/](https://www.igualdad.gob.ec/analizaremos-en-varios-foros-nacionales-e-internacionales-la-violencia-y-sus-efectos-en-ninas-ninos-y-adolescentes/?utm_sourceConsejo Nacional para la Igualdad de Género. (2025). Valores, misión y visión. <a href=)
- Defensoría del Pueblo del Ecuador. (2025). *Filosofía institucional: Misión*.

<https://www.dpe.gob.ec/filosofia-institucional-mision/>

- Dunkle, K., Stern, E., Chatterji, S., & Heise, L. (2020). Effective prevention of intimate partner violence through couples training: a randomised controlled trial of Indashyikirwa in Rwanda. *BMJ Global Health*, 5(12), e002439. <https://doi.org/10.1136/bmjgh-2020-002439>
- Expósito, F., & Moya, M. (2011). Violencia de género. *Mente y cerebro*, 48(1), 20-25.
- Flores Rivera, N. P. F., & Palencia Gutiérrez, E. M. P. (2023). Violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes de 13 a 19 años; bajo el enfoque del cuidado humano. *Prohominum*, 5(4), 31-41. <https://doi.org/10.47606/acven/ph0203>
- Función Judicial de Ecuador. (2025). *Femicidios y muertes violentas de mujeres en el Ecuador*. FemicidiosEC. <https://www.funcionjudicial.gob.ec/resources/pdf/Boletin%20junio%202025.pdf>
- Gabster, A., Hall, C. D. X., Pon, A. Y., Millender, E., Wong, F. Y., & Pascale, J. M. (2022). Dating violence prevalence and risk factors among adolescents (14–19 years) in urban public schools in Panama. *The Lancet Regional Health - Americas*, 17, 100383. <https://doi.org/10.1016/j.lana.2022.100383>
- Garcia, M. (2025). *DINAPEN*. Slides share. <https://es.slideshare.net/slideshow/la-dinapen/23547668>
- Gibbs, A., Washington, L., Abdelatif, N., Chirwa, E., Willan, S., Shai, N., Sikweyiya, Y., Mkhwanazi, S., Ntini, N., & Jewkes, R. (2019). Stepping Stones and Creating Futures Intervention to Prevent Intimate Partner Violence Among Young People: Cluster Randomized Controlled Trial. *Journal of Adolescent Health*, 66(3), 323-335. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.10.004>
- González de Dios, J., Cuervo Valdés, J. J., & Albi Rodríguez, M. S. (2024). Búsqueda bibliográfica sistematizada. Fuentes de información.
- Granda, J. E. M., Añazco, Á. A. S., & López, G. M. R. (2023). Medidas de Protección Aplicadas a Mujeres Víctimas de Violencia de Género en la Provincia el Oro Año 2021–2022. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 5660-5682.
- Gurbuz Cuneo, A. G., Vaillant, J., Koussoubé, E., Pierotti, R. S., Falb, K., & Kabeya, R. (2023). Prevention, Cessation, or harm reduction: Heterogeneous effects of an intimate partner violence prevention program in eastern Democratic Republic of the Congo. *PLoS ONE*, 18(3), e0282339. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0282339>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos [INEC]. (2019). *Violencia de Género*. Instituto Nacional de Estadística y Censos. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/violencia-de->

[genero/](#)

- Martínez, M. T. L. (2020). Acoso escolar: adolescentes víctimas y agresores. La implicación en ciclos de violencia. *Bordón: Revista de pedagogía*, 72(1), 117-132.
- Miller, E., Jones, K. A., Culyba, A. J., Paglisotti, T., Dwarakanath, N., Massof, M., Feinstein, Z., Ports, K. A., Espelage, D., Pulerwitz, J., Garg, A., Kato-Wallace, J., & Abebe, K. Z. (2020). Effect of a Community-Based Gender Norms Program on Sexual Violence Perpetration by Adolescent Boys and Young Men. *JAMA Network Open*, 3(12), e2028499. <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2020.28499>
- Miller, E., Jones, K. A., Ripper, L., Paglisotti, T., Mulbah, P., & Abebe, K. Z. (2020). An Athletic Coach–Delivered Middle School Gender Violence Prevention program. *JAMA Pediatrics*, 174(3), 241. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2019.5217>
- Montoya, K., & GALINDO, J. H. (2025). Violencia contra la mujer: factores causales y consecuencias. *Revista Espacios*, 46(1), 167-176.
- Narezo, M. R., Gruber, R. S., & Ogum Alangea, D. O., Addo-Lartey, A. A., Chirwa, E. D., Sikweyiya, Y., Coker-Appiah, D., Jewkes, R., & Adanu, R. M. K. (2020). Evaluation of the rural response system intervention to prevent violence against women: findings from a community-randomised controlled trial in the Central Region of Ghana. *Global Health Action*, 13(1), 1711336. <https://doi.org/10.1080/16549716.2019.1711336>
- ONU Mujeres. (2025). *Cinco datos clave sobre el femicidio*. [https://www.unwomen.org/es/articulos/articulo-explicativo/cinco-datos-clave-sobre-el-femicidio#:~:text=El%20femicidio%20\(o%20E%80%9Cfeminicidio%20%80%9D,te ner%20relaci%C3%B3n%20con%20el%20g%C3%A9nero](https://www.unwomen.org/es/articulos/articulo-explicativo/cinco-datos-clave-sobre-el-femicidio#:~:text=El%20femicidio%20(o%20E%80%9Cfeminicidio%20%80%9D,te ner%20relaci%C3%B3n%20con%20el%20g%C3%A9nero)
- ONU Mujeres. (2024). *Tipos de violencia contra las mujeres y las niñas*. <https://www.unwomen.org/es/articulos/preguntas-frecuentes/preguntas-frecuentes-tipos-de-violencia-contra-las-mujeres-y-las-ninas>
- Organización de las Naciones Unidas. (1993). *Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer* (Resolución 48/104, Asamblea General). Naciones Unidas. <https://www.un.org/es/documents/ag/res/48/a48r104.htm>
- Organización Panamericana de la Salud. (2025). *Violencia contra la mujer*. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>
- Pallarés, M. L. P., María, R. T., & Hernández, F. G. (2016). Factores de riesgo y prevención de la violencia de género en adolescentes. *Avances de Investigación en Salud a lo largo del Ciclo Vital*, 93.
- Ramírez, J., Alarcón, R., y Ortega, S. (2020). Violencia de género en Latinoamérica: Estrategias

- para su prevención y erradicación. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, XXVI (4), 260-275.
- Ramos Obando, F. C. (2021). La efectividad de las medidas de protección y de atención para las mujeres víctimas de violencia de género-violencia intrafamiliar: Estudio aplicado en las comisarías de familia en el municipio de Pasto en el período 2017-2019.
- Rizzo, C. J., Houck, C., Barker, D., Collibee, C., Hood, E., & Bala, K. (2020). Project STRONG: an Online, Parent–Son Intervention for the Prevention of Dating Violence among Early Adolescent Boys. *Prevention Science*, 22(2), 193-204. <https://doi.org/10.1007/s11121-020-01168-6>
- Rojas-Solís, J., & Romero-Méndez, C. (2022). *Violencia en el noviazgo: Análisis sobre su direccionalidad, percepción, aceptación, consideración de gravedad y búsqueda de apoyo (Dating Violence: Analysis of its directionality, perception, acceptance, consideration of severity and help-seeking)*. <https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/88>
- Rubio-Garay, F., Carrasco, M. Á., Amor, P. J., & López-González, M. A. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de psicología jurídica*, 25(1), 47-56.
- Secretaría Nacional de Planificación. (2025). *Misión y funciones*. Gobierno del Ecuador. <https://www.gob.ec/snp>
- Tarriño-Concejero, L., García-Carpintero-Muñoz, M., Barrientos-Trigo, S., & Gil-García, E. (2022). Violencia en el noviazgo y su relación con la ansiedad, la depresión y el estrés en jóvenes universitarios andaluces. *Enfermería Clínica*, 33(1), 48-60. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2022.07.004>
- Tobar-Lasso, MJ, Nieto-Betancourt, L & Arias-Rodríguez, G. (2023). Revisión de literatura sobre violencia en el noviazgo de jóvenes en Colombia y América Latina (2016-2020). *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 41(1), 1-14.
- World Health Organization: WHO. (2024). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- World Health Organization: WHO. (2024). Las adolescentes se enfrentan a tasas alarmantes de violencia de pareja. *Organización Mundial de la Salud*. https://www.who.int/es/news/item/29-07-2024-adolescent-girls-face-alarming-rates-of-intimate-partner-violence?utm_source
- Zavala Arcos, J. (2024). *La ciencia como aliada en la lucha contra la violencia de género*. TecScience. <https://tecscience.tec.mx/es/salud/ciencia-aliada-contra-violencia-de>

