



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

Trabajo de fin de Carrera titulado:

Impacto de la alienación parental en el desarrollo socioemocional de los niños.
Revisión sistemática

Realizado por:

Dámaris Narcisa Camacho Castillo

Director del proyecto:

M.s.c. Ariela Orbea Cevallos

Como requisito para la obtención del título de:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA MENCIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE

DECLARACIÓN JURAMENTADA

Yo, Dámaris Narcisa Camacho Castillo, con cédula de identidad 070533838-2, declaro bajo juramento que el trabajo aquí desarrollado es de mi autoría, no ha sido previamente presentado por ningún grado a calificación profesional y que se ha procesado debidamente la información utilizada en las referencias bibliográficas incluidas en el presente documento.

A través de la presente declaración, cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondiente a este trabajo a la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente.

DAMARIS
NARCISA
CAMACHO
CASTILLO

Firmado
digitalmente por
DAMARIS NARCISA
CAMACHO CASTILLO
Fecha: 2025.03.18
00:23:55 -05'00'

Dámaris Narcisa Camacho Castillo

C.I.: 070533838-2

DECLARACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS

Declaro haber dirigido este trabajo a través de reuniones periódicas con el estudiante, orientando sus conocimientos y competencias para un eficiente desarrollo del tema escogido y dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan los Trabajos de Titulación.

M.s.c. Ariela Orbea Cevallos

LOS PROFESORES INFORMANTES:

Después de revisar el trabajo presentado lo han calificado como apto para su defensa oral ante el tribunal examinador.

M.s.c. Gabriela Llanos Román

M.s.c. Mayra Castillo

DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL ESTUDIANTE

Declaro que este trabajo es original, de mi autoría, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes.

DAMARIS
NARCISA
CAMACHO
CASTILLO

Firmado
digitalmente por
DAMARIS NARCISA
CAMACHO CASTILLO
Fecha: 2025.03.18
00:23:55 -05'00'

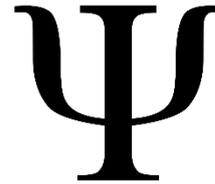
Dámaris Narcisa Camacho Castillo
C.C. 070533838-2



Impacto de la alienación parental en el desarrollo socioemocional de los niños. Revisión sistemática

Dámaris Narcisa Camacho Castillo

Universidad Internacional SEK, Quito, Ecuador



Programa: Salud Global

Línea: Ciencias Psicológicas

Fecha de defensa: 18-marzo-2025

Director del proyecto: Rodrigo Moreta-Herrera

Tutor Principal: Ariela Denise Orbea Cevallos

PALABRAS CLAVE

Alienación parental, niños, revisión sistemática, interferencias parentales, efectos psicológicos, desarrollo socioemocional.

Resumen

Introducción: El artículo analiza los efectos socioemocionales en niños que han sido persuadidos por la alienación parental inmersos en contextos legales.

Objetivo: Explorar los efectos de la alienación parental en el desarrollo socioemocional en los niños.

Método: Se realizó una revisión sistemática utilizando el método PRISMA y se buscaron artículos relacionados con el tema. En una búsqueda exhaustiva y relevante en base de datos, se utilizaron términos específicos

como “alienación parental”, “niños”, “intervención parental”, “desarrollo socioemocional” e “impacto psicológico”, junto con operadores booleanos.

Participantes: Para buscar información de los 814 estudios identificados inicialmente, excluimos 4 estudios duplicados. Se verificaron resúmenes y temas, también se excluyeron estudios que no cumplieron con los criterios de inclusión, como documentos anteriores al 2020 o estudios sin datos relevantes. Finalmente, se seleccionaron 55 estudios para un análisis completo, de los cuales 14 cumplieron con los estándares.

Conclusiones: Los estudios de revelación incluyen una gran relación entre la alienación parental y efectos socioemocionales en los

niños, con reacciones percibidas que afectan sentimientos de deslealtad, rechazo y resentimiento hacia uno de los progenitores, esto ocurre en contextos legales como tenencia, régimen de visitas y medidas de protección que por manipulación de unos de sus progenitores se sobrepasan los intereses de los niños.

KEYWORDS

Parental alienation, children, systematic review, parental interference, psychological effects, socioemotional development.

Abstract

Introduction: The article analyzes the socio-emotional effects in children who have been persuaded by parental alienation immersed in legal contexts.

Objective: Explore the effects of parental alienation on socioemotional development in children.

Method: A systematic review was carried out using the PRISMA method and articles related to the topic were searched. In a comprehensive

and relevant database search, specific terms such as “parental alienation”, “children”, “parental intervention”, “socio-emotional development” and “psychological impact” were used, along with Boolean operators.

Participants: To search for information from the 814 studies initially identified, we excluded 4 duplicate studies. We checked abstracts and topics, and also excluded studies that did not meet the inclusion criteria, such as papers prior to 2020 or studies without relevant data. Finally, 55 studies were selected for full analysis, of which 14 met the standards.

Conclusions: Disclosure studies include a strong relationship between parental alienation and socioemotional effects on children, with perceived reactions that affect feelings of disloyalty, rejection and resentment towards one of the parents, this occurs in legal contexts such as custody, visitation and protective measures that by manipulation of one of the parents override the interests of the children.

Introducción

La alienación parental es un síndrome (Gardner, 1985) que demuestra síntomas por la interferencia que ocasiona un progenitor en la percepción de los niños y estos cambios se instalan como obstáculo en que un progenitor logra desacreditar al otro; según Death et al., (2019) manifiesta que dicha reacción surge en contextos de divorcio, conflicto en que uno de

los progenitores es consciente e inconsciente de influir en su hijo o hija contra su otro progenitor. En alienación parental el progenitor alienador busca crear alianza con su hijo, para que tenga rechazo o resista llevar una relación con el progenitor alienado (Garber, 2011).

Esta problemática también es conocida como interferencia parental, por referirse a las

acciones de uno de los padres que obstaculizan o previenen la relación entre otros padres y sus hijos, lo que afecta negativamente la dinámica de la familia y el desarrollo emocional de los menores. Según (Fuentes & León, 2024) en el libro de interferencias parentales, es utilizada por padres o madres, con el único propósito de romper el vínculo paterno o materno filial con el representante que no tiene la custodia de criar sus hijos, con resultados como conductas desordenadas con promedio de corto, mediano o largo plazo. La tensión entre los padres puede conducir a la alienación y la afectación puede llegar a medirse entre leve a grave; esto por considerar como flagelo por el desarrollo de diversas problemáticas perjudiciales como respuestas socioemocionales con posible afectaciones futuras tales como, la ansiedad, inseguridad, mitomanía, deserción estudiantil, bulimia, drogadicción, alcoholismo, prostitución, problemas de identidad sexual y hasta el suicidio (pág. 14).

Es oportuno tener el conocimiento si se trata de un síntoma que es simultáneo o una alteración de la salud que se relacione como enfermedad; según Martínez (2018) “la alienación parental es un trastorno, que se caracteriza por las estrategias que emplea el progenitor para manipular la conciencia de sus hijos con el objetivo de destruir los vínculos paternofiliales”. Considerando que la alienación parental sea un tipo de trastorno, en

La Organización mundial de la Salud (OMS) y La Asociación Americana de Psicología (APA) que son entidades clínicas donde registran de manera global la enfermedades de salud física, psíquica y de trastornos mentales, se ha buscado de manera análoga el término de alienación parental, donde se oponen que este sea parte de un trastorno patológico, debido que no aparece en el listado de ningún manual como es el DSM5 que es publicado por la Asociación Americana de Psicología y el CIE10 de la OMS. Al confirmar que se trata de un síndrome, considerado además en ser un maltrato psicológico y que requiere que se brinden herramientas que garanticen un desarrollo óptimo ante situaciones que generen estrés por separaciones (Bolívar & Martínez, 2022).

Enfocando la situación que el niño pierde el vínculo filial con su otro progenitor. Este criterio, se ha introducido en primera ocasión por parte de Gardner que en el año 1985 se instauró con análisis investigativo, donde centró su criterio en que uno de los progenitores influyen negativamente en la mente del niño acerca del otro progenitor; esto se da por medio de estrategias de descalificación hacia el otro, aislamiento e inducción creando miedo en el hijo o hija hacia uno de los padres (Sánchez & García, 2024; Howard, 2014).

Se evidencia que en Ecuador no existen estudios sólidos, por ende, no se cuenta con estadísticas oficiales que determine que esta problemática está llevando un porcentaje

significativo en procesos judiciales de familia; según (Cando, 2021) es un tema de alto interés debido que existe un vacío normativo que impide que los equipos multidisciplinares se permitan expresar sobre esta situación en despachos de familia para que se den resoluciones legales manteniendo el interés del menor. Así como también, se dictamina que quien la custodia del menor y estos fomenten rencor, odio e ideas negativas hacia el padre o madre que no tienen custodia y provoquen en ellos afectaciones psíquicas mediante el SAP y provoque con aquello la vulneración de derechos, se debe analizar su sostenibilidad de estudio (Sánchez & García, 2024).

De tal manera, en respuesta a las situaciones conflictivas que llevan ciertas rupturas familiares y actúan sin velar por la integridad de sus hijos, involucrando la alienación parental que exorbita el estado emocional de los mismos; según Serrano & Clemente (2022), la violencia sobrepasa la vulnerabilidad socioemocional y psicológica de los niños menores de edad. Esta se percibe notoriamente como una afectación directa en las áreas de la conducta, en el área afectiva y cognitiva del infante.

El desarrollo socioemocional se efectúa en los niños que intrínsecamente se encuentra relacionado con la calidad de relaciones familiares en el que se desenvuelve (Bolaños, 2020). Existen estudios a lo largo de la historia que señalan que la alienación parental puede

interrumpir estos procesos generando sentimientos de confusión, rechazo y lealtades divididas, lo que suele suceder las consecuencias negativas como dificultades interpersonales, ansiedad y depresión (Baker & Darnall, 2006; Cando, 2021; González & Ramírez, 2019). Por lo tanto, en los textos investigativos han documentado sobre los efectos inmediatos que se producen por la alienación parental, existe una notable disparidad entre los resultados, esto por diferencias metodológicas, los contextos culturales, por definiciones operativas de la problemática (Floris & Revesado, 2023).

Este artículo proporciona una revisión sistemática actual y disponibles sobre el impacto de la alienación parental en el desarrollo socioemocional de los niños. El objetivo principal es sintetizar los hallazgos más recientes y relevantes para identificar en el conocimiento para futuras investigaciones respecto a causas judiciales y forenses, con prácticas clínicas sobre los efectos que se producen en los niños debido a la influencia por alienación parental. Asimismo, se pretende explorar la influencia de factores moderadores como la edad, el género y el contexto legal como experiencias de los niños afectados por la mencionada problemática, esto por la identificación y la magnitud en que se presencia la situación actual que viven los niños, niñas o adolescentes, esto al reconocer el nivel leve, moderado o grave con afectación futura.

Al comprender mejor cómo la alienación parental impacta el desarrollo socioemocional en los niños, los profesionales involucrados podrán diseñar mejores estrategias, más efectivas y precisas para poder mitigar sus efectos y promover la resiliencia en los menores que están viviendo este síndrome. Este enfoque no solo tiene implicaciones terapéuticas, sino también aporta mayor información que puede ser clave para la formulación de políticas públicas orientadas al bienestar infantil. Los lazos y la cohesión temprana se prueban como una base para realizar estas habilidades distinguiendo el contexto de ambos lados y tres ambientes donde se vincula con frecuencia el menor de edad, así como se debe valorar las interacciones protectoras y los riesgos para el desarrollo socioemocional infantil (Olhaberrya & Sieverson, 2022).

Los autores (Fariña et al., 2010) tratan sobre las interferencias parentales y sus efectos soslayan las relaciones materno y paterno filial que al estar presente un fenómeno de violencia, este no permite llevar un adecuado sistema familiar; tal como es la alienación parental, al ser un concepto que describe un proceso en el que uno de los padres manipula o distorsiona la visión o percepción que tiene el niño del otro padre, provocando desagrado, desconfianza o incluso hostilidad hacia él (Bernet et al., 2016). Esta situación puede tener efectos de gran importancia en el bienestar emocional y social

de los menores involucrados, afectando su habilidad para formar relaciones sanas y crecer equilibradamente en su vida (Díaz, 2019).

Como resultado de esto, el hijo presenta ocho síntomas concretos y claramente perceptibles por el investigador científico (Gardner R. A., 1992, 1998, 2002) los describe de la siguiente forma: 1) campaña de denigración hacia el progenitor alienado, 2) crítica con racionalismo frívolo, 3) carencia de ambivalencia, 4) fenómeno del pensamiento independiente, 5) apoyo reflexivo al progenitor alienador, 6) ausencia de culpa, 7) escenarios prestados y 8) difusión del rechazo hacia la familia extendida del progenitor alienado.

Investigaciones anteriores han evidenciado los resultados perjudiciales de la alienación parental en el desarrollo socioemocional de los infantes, que incluyen elevados índices de ansiedad, depresión, ira, resentimiento y problemáticas en la autoestima (Baker & Darnall, 2006; Harman et al., 2021; Nascimento et al., 2021). Asimismo, la confrontación entre los padres puede entorpecer el desarrollo de capacidades sociales esenciales e impactar negativamente en el equilibrio emocional a largo plazo (Vassiliou & Cartwright, 2001). Aunque este fenómeno ha empezado a tener mayor relevancia en los últimos años, todavía existen disputas sobre su definición, las técnicas de investigación que se aplican y las de intervención más eficaces para poder mitigar la afectación en el infante, ya que

en todos los sujetos existe variables que pueden incurrir en una alienación más agresiva que en otros casos.

Este documento tiene como objetivo llevar a cabo un estudio sistemático de la literatura científica que ya existe sobre cómo la alienación familiar afecta el crecimiento tanto en lo emocional como en lo social de los infantes que son afectados por este síndrome. Se pretende encontrar patrones recurrentes, áreas con falta de información y nuevas áreas de investigación. Según (García, 2024) La revisión también analiza el papel de factores que moderan o atenúan este tipo de situación, como la edad del niño, la severidad de los conflictos entre los padres y los niveles de apoyo con los que pueden contar, todo con el objetivo de dar una visión más completa de las consecuencias que se dan por motivo de este acontecimiento (Cáceres, 2016).

Por lo tanto, Gardner (1991) ha identificado tres tipos de jugo en función de la presencia y/o intensidad de los síntomas que previamente se reflejaron en los tres niveles de intención para reducir el apoyo de la apoyo y la psicología, siendo los siguientes: Tipo leve que distingue esta expresión de algunos signos incómodos en las relaciones con los padres, pero no hay evitación y la relación no se interrumpe, tipo moderado que refleja el deseo de evitar a un padre o una madre se muestra al encontrar los aspectos negativos de los padres, rechazado para justificar este deseo, siendo la

negativa relacionada con el entorno familiar y social, tipo severo que este nivel es cuando el niño internacionalizó estos argumentos y experimentó una fuerte alarma cuando se rechazó la presencia de padres, llegando a negarse a aceptar características fóbicas que vienen con mecanismos de evitación intensiva. Desde la perspectiva que llevan los tribunales en la identificación de dicha problemática, se otorgaría la oportunidad de buscar soluciones para el padre alienado. “Debido a la naturaleza del SAP, los tribunales se han utilizado como clave para instaurar la alienación, de ahí la importancia de su reconocimiento” (Tejedor, 2008).

La importancia de esta investigación se basa en la necesidad de entender de manera más profunda sobre los mecanismos que están detrás del síndrome de alienación familiar y su efecto en los niños afectados, esto con la intención de dirigir de mejor manera y con mayor información, la creación de intervenciones mejor dirigidas, más eficaces tanto preventivas como terapéuticas. Además, este documento aporta al debate académico al reunir hallazgos relevantes y establecer una base estable para venideras investigaciones. En una situación donde las familias confrontan problemáticas cada vez más complejas, el entendimiento y la gestión de manera eficaz de la alienación parental son considerados importantes por los profesionales encargados de la salud mental, educación y derecho.

Materiales y métodos

Diseño

Este estudio es una revisión sistemática que sigue las directrices PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses).

Se establecieron criterios de inclusión para seleccionar investigaciones empíricas que analizaran a niños con antecedentes de haber sufrido alienación parental por parte de uno de sus padres, junto con sus resultados respecto a la salud mental (como depresión, ansiedad y problemas de autoestima) y las percepciones que generan emociones (por ejemplo, rechazo, deslealtad, confusión, entre otras). Únicamente se aceptaron estudios publicados en inglés y español en los cinco años recientes. Asimismo, se descartaron investigaciones que no ofrecieran datos adecuados o que se dirigieran a grupos específicos no representativos.

Según los factores propuestos por la declaración PRISMA se tomaron en cuenta 14 estudios, puesto que los restantes son para estudios analíticos integrados y que difieren del objetivo planteado en esta investigación. El flujo de método establecido para realizar esta investigación consiste en:

1. Desarrollo de preguntas de investigación
2. Investigación relacionada
3. Selección de artículos

Procedimiento

Formulación de la Pregunta de Investigación

La pregunta de búsqueda formulada para esta revisión sistemática es: "¿Cuáles son los efectos psicológicos de la alienación parental en el desarrollo socioemocional de los niños?". Esta pregunta se basa en la necesidad de comprender cómo las experiencias adversas a dinámicas familiares que sostienen conflictos seguidos de divorcios o separaciones que, afecta en el desarrollo posterior de trastornos de salud mental y las posibles reacciones subyacentes, con el apoyo de datos que muestran una alta prevalencia de respuestas sociales y emocionales, así como sus consecuencias graves en varios contextos.

Por lo tanto, se buscó de forma general el tema y objeto de estudio en tres bases de datos, que son GOOGLE ACADEMICO (buscador especializado en documentos académicos), SCIELO (Scientific Electronic Library Online) y REDALYC (Universidad Autónoma de Estado de México). Incluyendo un total de 109.473 registros.

Búsqueda de Estudios Pertinentes

La información se filtra específicamente según los criterios de inclusión y exclusión detallados en la Tabla 1 y en la Tabla 2. Para lograr esto, se establecieron los términos de búsqueda tanto en español e inglés, de acuerdo a las 3 bases de datos que arrojarán

el estándar ideal del problema de investigación. Los términos en español fueron ("alienación parental" OR " Desarrollo socioemocional " OR "niños") AND ("revisión sistemática" OR "efectos psicológicos" OR "desarrollo socioemocional") AND ("comportamiento" OR "culpa" O "falta de lealtad") AND ("niños"). Mientras que en inglés fueron ("Parental alienation " OR "children" OR " systematic review") AND ("socioemotional development" OR "psychological outcomes" OR

"socioemotional affectation") AND ("behavior" OR "blame" OR "lack of loyalty") AND ("children"). Además, fue necesario especificar la particularidad de área de estudio, el año de publicación y el idioma. Es importante tener en cuenta que la búsqueda se realizó en los títulos de los artículos, así como en las palabras claves y los resúmenes correspondientes. Después de filtrar la información, se obtuvo un total de 814 estudios.

Tabla 1

Criterios de inclusión

Nº	Criterios
1	Artículos relacionados con la alienación parental y sus efectos en el desarrollo socioemocional de los niños.
2	Artículos cuantitativos y cualitativos originales
3	Artículos en idioma inglés o español.
4	Artículos publicados entre el 2020 y el 2024.
5	Artículos de revistas científicas.

Tabla 2

Criterios de exclusión

Nº	Criterios
1	Artículos que no aborden los efectos socioemocionales de la alienación parental.
2	Artículos con un diseño transversal o informes de casos individuales.
3	Artículos en otros idiomas que no sean inglés o español.
4	Artículos fuera del período de estudio.
5	Artículos que no pertenezcan a revistas científicas.

Selección de Artículos

Para elegir los artículos, se revisaron los títulos y se excluyeron aquellos que no estaban relacionados con la temática

planteada, así como los artículos duplicados que se identificaron 4. Como resultado, se obtuvieron 55 artículos para evaluar su

elegibilidad. Por lo tanto, se seleccionaron 14 estudios fueron elegidos tras leer los resúmenes y confirmar que estaban relacionados con la pregunta de investigación en la Tabla 3. En otras palabras, se seleccionaron aquellos que abordaban a la

pregunta de investigación; ¿Cuáles son los efectos de la alienación parental en el desarrollo socioemocional en los niños? El diagrama de flujo PRISMA, explica los pasos realizados en esta metodología y se muestran en la Figura 1.

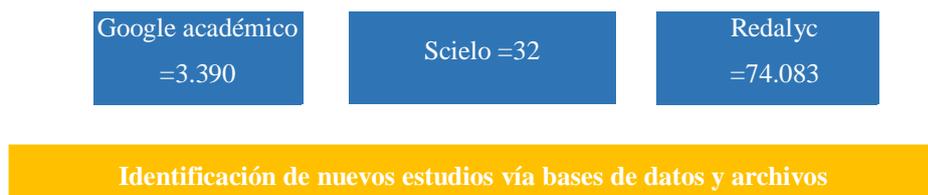
Tabla 3

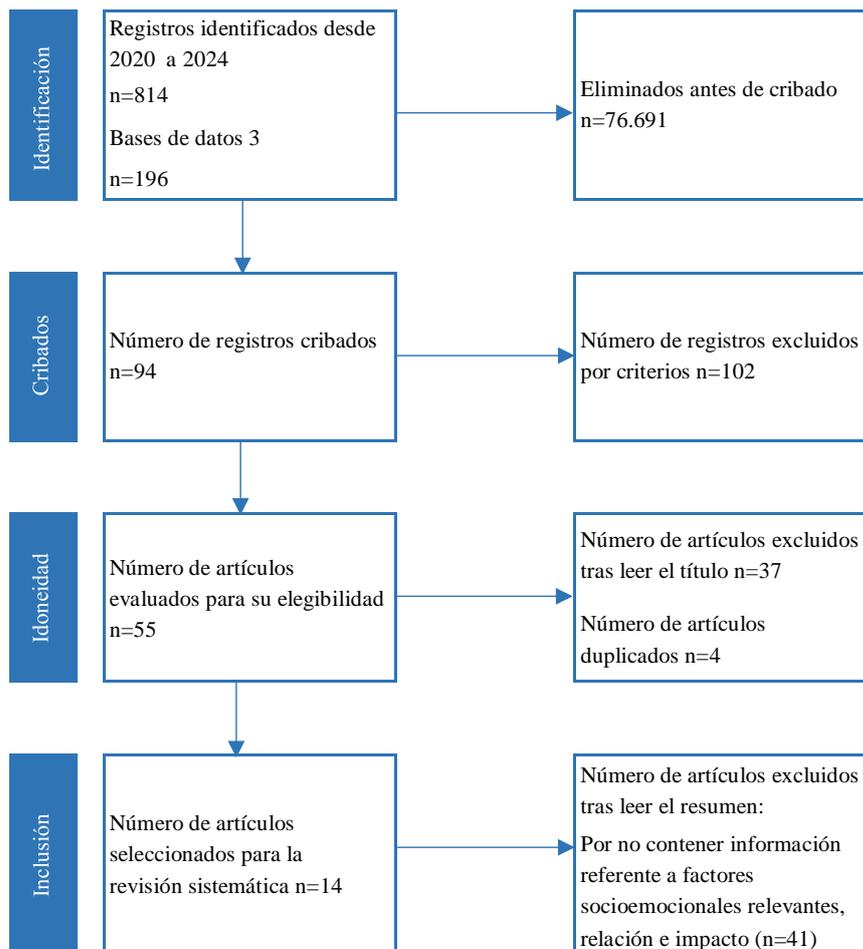
Preguntas de investigación

N°	Preguntas	Objetivos
1.	¿Cuáles son las principales consecuencias de la alienación parental en el desarrollo socioemocional de los niños?	Identificar los efectos más comunes y documentados que la alienación parental tiene sobre la salud emocional, las habilidades interpersonales y el bienestar psicológico de los niños.
2.	¿Qué factores de riesgo y protección influyen en la magnitud del impacto de la alienación parental en el desarrollo socioemocional de los niños?	Examinar los factores contextuales, como la calidad de los vínculos familiares, la capacidad de recuperación del niño y el acceso a redes de apoyo, que podrían suavizar o intensificar estas repercusiones.
3.	¿Cómo han evolucionado las intervenciones psicológicas y legales para abordar los efectos de la alienación parental en el desarrollo socioemocional de los niños?	Examinar Investigar las técnicas terapéuticas y las acciones legales más eficaces que se han registrado en investigaciones recientes para disminuir el efecto adverso de la alienación parental.

Figura 1

Diagrama de flujo PRISMA





Extracción de datos

Gracias al proceso de extracción de datos, la información básica de las pruebas seleccionadas se registra de manera sistemática. Este proceso detallado se refleja en la Tabla 4, donde registra de manera relevante los autores y el año editorial, el nombre del estudio, el nombre de la revista, la base de datos, en la que los resultados relevantes de investigación, los participantes y su edad. Esta actividad se realiza en un cuadro de lectura que de manera especial y cuidadosamente para garantizar la consistencia y la precisión en la recopilación de datos serán la base para el análisis posterior. Este análisis está dirigido a

responder completamente y a fondo a cada pregunta en esta investigación, lo que garantiza validez y confiabilidad de los resultados. Se considera que otro aspecto descubre la relación significativa como objetivo responder de manera completa y precisa a cada una de las preguntas planteadas en esta investigación, garantizando así la validez y fiabilidad de los resultados obtenidos que representa esta temática en la actualidad. Otro aspecto por especificar que se encontró una relación considerable entre la alienación parental y el impacto en el desarrollo socioemocional de los niños, incluyéndose como delito por maltrato infantil.

Tabla 4*Artículos seleccionados*

<i>N°</i>	<i>Autor/Año</i>	<i>Título</i>	<i>Nombre de la revista</i>	<i>Base de datos</i>	<i>Resultados relevantes</i>	<i>Número de participantes</i>	<i>Edades</i>
1	(Bernet et al., 2020)	Measuring the Difference Between Parental Alienation and Parental Estrangement: The PARQ-Gap	Journal of forensic sciences	Google académico	Usando PARQ-Gap de 90 puntos de brecha, PARQ como punto de corte, tuvo una precisión del 99% para distinguir cuando los niños están no están siendo alienados.	116 participantes	7-16 años
2	(Lee-Maturana et al., 2020)	Targeted Parents Surviving Parental Alienation: Consequences of the Alienation and Coping Strategies	Journal of child and family studies	Google académico	Se identifica que el 23% de los padres seleccionados en el estudio reportaron haber intentado suicidarse, los padres afectados experimentan angustia como respuesta genuina a su situación, pero esta puede perpetuarse debido a pensamientos automáticos negativos y cuando pierden el contacto con sus hijos, sufren una pérdida ambigua, lo que puede llevar a un duelo no reconocido o privado de sus derechos.	54 participantes	27-48 años
3	(Lee-Maturana et al., 2020)	Understanding Targeted Parents' Experience of Parental Alienation: A Qualitative Description from Their Own Perspective	The American Journal of Family Therapy	Google académico	Se identificó, sintetizó y describir la experiencia de los padres que apuntan a sus hijos, fueron 54 padres que fueron entrevistados. Es importante tener en cuenta que muchos padres han sufrido violencia doméstica antes de que la familia se separara y continúe sometiéndose al forzado y el control después de la separación familiar.	54 participantes	26-46 años
4	(Marimon & Álvarez, 2021)	Incidencia de competencias parentales en el desarrollo de habilidades sociales en hijos únicos Interdisciplinaria.	Interdisciplinaria	Redalyc	Se crea el primer vínculo emocional con la madre y el sentimiento de esta madre proporciona afecto y privacidad en los niños, mientras el padre a menudo se une más sobre disciplina e independencia, se puede deducir que es más fácil que	61 participantes	24-53 años

					las mujeres desarrollen competencias parentales si están vinculados, es decir está asociado con el desarrollo completo y las emociones del niño.		
5	(Nalbant, 2023)	Examining Parental Alienation Syndrome Behaviors in Divorce, Custody and Personal Relationship Cases	Research on Education and Psychology	Google académico	Los niños afectados por pasaportes muestran problemas emocionales y de comportamiento, como ansiedad, depresión, baja autoestima y dificultades en las relaciones interpersonales. Se sugirió como plan de tratamiento brindar beneficios psicosociales a las familias y existe la necesidad de aumentar la conciencia sobre los pasaportes de los profesionales legales.	38 participantes	9 años
6	(Orue et al., 2021)	Early Maladaptive Schemas and Social Information Processing in Child-to-Parent Aggression	Journal of Interpersonal Violence	Google académico	El propósito del estudio fue evaluar la relación entre los esquemas desadaptativos tempranos (EMS) y la agresión entre padres e hijos (CPA) y la prueba del procesamiento de la información social. Los resultados mostraron que la intervención en los mecanismos sociocognitivos es muy importante para reducir la agresión de los adolescentes a sus padres.	903 participantes	12-15 años
7	(Scharp et al., 2020)	Individual and community practices for constructing communicative resilience: exploring the communicative processes of coping with parental alienation	Journal of Applied Communication Research, 2020	Google académico	La falta de comunicación y cooperación entre los progenitores puede facilitar la ocurrencia de alienación parental en regímenes de custodia exclusiva. Se identificaron prácticas y procesos comunicativos que habilitan y restringen a los padres alienados tanto a nivel individual como en grupos de apoyo en línea.	40 participantes	7-16 años
8	(Shinno, 2021)	La pérdida de la tenencia por alienación parental	Lumen	Google académico	Se comprobó que un progenitor alienante provocó daño psicológico a un menor, lo que llevó a la pérdida de la tenencia y se destaca que el SAP, es una forma de	1 participante	11 años

					maltrato infantil que afecta la integridad psicológica del menor, y que, el progenitor puede perder la tenencia si se demuestra la existencia de alienación parental, también enfatiza la importancia del interés superior del niño como principio rector en la toma de decisiones judiciales y sugiere la necesidad de terapias psicológicas para reconstruir las relaciones familiares.		
9	(Tavares et al., 2020)	Psychological Adaptation and Beliefs in Targeted Parents: A Study in the Context of Parental Alienation	Journal of Child and Family Studies	Google académico	Los padres objetivo presentaron mayores síntomas de depresión y creencias en un mundo injusto, y menor satisfacción con la vida en comparación con los padres de la comunidad y el comportamiento infantil relacionado con la alienación parental contribuyeron significativamente a una menor satisfacción con la vida en los padres objetivo. También se consideraron factores familiares, como el comportamiento alienante del otro padre y la triangulación.	106 participantes	31-47 años
10	(Tavares et al., 2021)	What does it mean to be a targeted parent? Parents' experiences in the context of parental alienation	Journal of Child and Family Studies	Google académico	los padres reportaron efectos negativos en su salud mental y físico, incluidos sentimientos como tristeza, miedo, sentirse culpable e injusticia, así como síntomas físicos. Se identificaron estrategias adaptativas, principalmente centradas en las emociones (por ejemplo, la distracción con los amigos) en lugar de estrategias que se centran en el problema.	8 participantes	33-51 años
11	(Tervahartiala et al., 2024)	Childcare context and socio-emotional development in toddlers – a quantitative report from the FinnBrain Birth Cohort Study, Finland	European Early Childhood Education Research Journal	Google académico	Los niños que sufren de esto son apoyados por las guarderías fuera del hogar, lo que indica un nivel ligeramente más alto que el problema interno (como las preocupaciones y la retirada) en comparación con los niños que se	1.104 participantes	2 años

					cuidan. La investigación indica que la diferencia en el desarrollo social emocional entre los niños bajo custodia y las personas que sufren de esto es pequeña en el contexto del norte de Europa. La posibilidad de problemas internos puede asociarse con el proceso de modificación cuando el jardín de infantes entra por primera vez.		
12	(Valdivieso & Baque, 2021)	La Alienación Parental como una forma de vulnerar los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes	Revista de investigación de ciencias jurídicas	Redalyc	El aislamiento de los padres es un fenómeno negativo que afecta a niños y jóvenes, especialmente en padres divorciados o separados de los padres. El 79% de los padres indican que sus hijos han sufrido daños psicológicos después del divorcio; la mayoría de los padres (73%) tenían buenas relaciones con sus hijos antes del divorcio, pero esta relación fue peor después del divorcio, con solo el 16 % de buenas relaciones más tarde.	242 participantes	25-45 años
13	(Verhaar et al., 2022)	The Impact of Parental Alienating Behaviours on the Mental Health of Adults Alienated in Childhood	Children	Google académico	Los adultos que han estado expuestos a la alienación infantil presentan una serie de problemas de salud mental como la depresión, la ansiedad y los trastornos del estrés postraumático. Más de la mitad de los participantes informaron el consumo de sustancias (alcohol y drogas) como un mecanismo adaptativo. El 95 % de los participantes sienten dolor emocional, incluida la vergüenza, el pecado, el yo bajo, la unidad, la ira y el sentimiento de abandono.	20 participantes	26-56 años
14	(Zicavo et al., 2021)	Escala ZICAP II: Evaluación de alienación parental en niños de 9 a 15	Ciencias psicológicas	Redalyc	Se observa que los niños reciben un alto grado que indica la existencia de la alienación parental en relación con teoría que la muestran como maltrato	907 participantes	9-15 años

años de padres separados
en Chile

infantil. Niños que con la corrupción de los padres, se rechazan el contacto más alto de los padres con que no viven, es evidencia de un procedimiento de violencia y agresión que causa a profundidad, daño emocional.

Tabla 4

Resultados

Los efectos a largo plazo de la alienación parental en la salud mental y el estado socioemocional en la niñez revelan un panorama complejo y alarmante. La evidencia acumulada a través de múltiples estudios sugiere que las experiencias alienantes durante la infancia están fuertemente asociadas con una amplia gama de consecuencias negativas que persisten a lo largo de la vida. Este análisis integral examina cómo la alienación parental impacta el desarrollo psicológico, así como la prevalencia de trastornos mentales y la propensión a sensaciones de confusión, deslealtad, culpabilidad, llegando a perjudicarse el estado socioemocional en la persona que con el pasar de los años se encuentra con estrés postraumático, ansiedad y depresión como afectación futura.

De los 14 artículos de revisión, son los 14 estudios que incluyen información sobre el número de participantes y edades, conformando el 100% sobre el detalle de la cantidad de información de 545 adultos y 2.209 niños comprendidos entre las edades de (2-16 años), no existieron estudios que se calcule algún porcentaje por no constar número de participantes o por ser estudios de revisión bibliográfica, análisis teórico o estudios que hayan omitido esa información. En definitiva, la evidencia proporcionada es en totalidad para considerar posibles generalizaciones de los resultados alcanzados.

Impacto: Acorde a la revisión nsistemática, se identificó que de los 14 artículos revisados, se representa el 92.86% de estudios que se centran en los efectos inmediatos o que viven experiencias de la alienación parental por parte de uno de sus padres y les perjudican en la salud mental (Bernet et al., 2020; Lee-Maturana et al., 2020; Nalbant, 2023; Valdivieso & Baque, 2021; Zicavo et al., 2021). Es importante señalar que los resultados obtenidos de esta revisión revelan un impacto significativo en el estado socioemocional de los niños debido a la alienación parental que ejercen sus padres sobre ellos.

El porcentaje de los estudios restantes que es el 7.14% concuerdan en los efectos a largo plazo de la alienación parental en la salud mental y que afectan en diversos aspectos de su vida adulta.

Entre los hallazgos más destacados se encuentran:

Salud Mental: La evidencia muestra una correlación fuerte entre la alienación parental y la afectación socioemocional inmediata, que promueve al desarrollo de trastornos de salud mental como problemas de conducta, problemas alimenticios, problemas interpersonales, entre otros. Los adultos que experimentaron alienación por parte de uno de sus progenitores en su niñez, suelen presentar tasas altas de depresión, ansiedad o trastorno

de estrés postraumático (TEPT), así como otros problemas psicológicos, que se reflejan por tener sentimientos de culpabilidad, sentir rechazo, deslealtad y resentimientos en comparación con aquellos que no sufrieron alienación parental. Estos trastornos no solo afectan el bienestar individual, sino que también tienen repercusiones en la capacidad de formar y mantener relaciones saludables, así como sostener relaciones interpersonales seguras y decisorias en el trayecto de su vida.

Afectación socioemocional: La variedad de estudios dentro de la revisión indican que la alienación parental está asociada con un mayor riesgo de involucrarse en reacciones impulsivas o generarle sensaciones de frustración, esto de acuerdo a la intensidad en el que ejerce su padre alienador (Nalbant, 2023; Orue et al., 2021; Zicavo et al., 2021). Las víctimas de alienación parental en la niñez son más propensas a responder con comportamientos socioemocionales inestables y tener problemas en sus relaciones interpersonales. Este vínculo puede ser atribuido, en parte, a la disfunción emocional y psicológica derivada del trauma infantil, así como a la falta de modelos de conducta positiva durante el desarrollo.

Factores Contribuyentes: La revisión también identificó una serie de factores que pueden mediar o reducir el efecto de la alienación parental en el desarrollo socioemocional de los niños (Scharp et al.,

2020; Shinno, 2021; Tervahartiala et al., 2024; Valdivieso & Baque, 2021). Entre estos factores se encuentra mayormente identificado como problemática en los procesos judiciales de familia, tanto en conocer el tipo y la severidad de la alienación parental, así como la duración de la misma; en cuanto a intervenciones, se aborda sobre el apoyo social y de salud siendo durante y después de la alienación y la existencia de tratamiento psicoterapéutico. La restauración personal como es la resiliencia individual y las redes de apoyo juegan un papel importante en la disminución de los efectos negativos a largo plazo.

Impacto de la alienación parental en la Salud Mental: La alienación parental tiene un impacto profundo y duradero en la salud mental de las víctimas (hijos menores de edad). Los estudios revisados indican consistentemente que las personas que en la infancia han sufrido alienación por parte de uno de sus progenitores, tienen una mayor probabilidad de desarrollar trastornos mentales como depresión, ansiedad, y trastorno de estrés postraumático (TEPT). Estos trastornos pueden surgir debido a la disrupción en el desarrollo socioemocional y cognitivo, así como llevar sensaciones de frustración y el trauma psicológico que acompaña la alienación.

Interconexión entre la Salud Mental y el impacto en el desarrollo

socioemocional: El vínculo entre la salud mental y las respuestas socioemocionales es compleja y está meditada por diversos factores. La disfunción emocional y psicológica es el resultado de la alienación parental en los niños puede direccionarse a dificultades en la regulación emocional y en la toma de decisiones, lo que puede aumentar la posibilidad de llevar sensaciones emocionales negativas como, frustración, deslealtad,

rechazo y frustración. Además, los trastornos mentales como la depresión y la ansiedad pueden incrementar la vulnerabilidad de los menores de edad en desarrollar problemas interpersonales futuros, ya que estas condiciones pueden llevar a la desesperanza, la falta de control y la búsqueda de formas inapropiadas de subsanar el malestar emocional.

Discusión

El objetivo principal de esta investigación científica fue sintetizar, gracias a la revisión sistemática, los hallazgos más recientes y relevantes para identificar en el conocimiento para futuras investigaciones y prácticas clínicas de los efectos que se producen en los niños debido a la influencia por alienación parental.

Los resultados alcanzados en esta revisión sistemática indican que la alienación parental o también conocida como interferencia parental (Fariña et al., 2010; Fuentes & León, 2024) tiene efectos representativos y duraderos tanto en la salud mental como en sensaciones de frustración, enojo, confusión y se desenvuelve en situaciones de conflictos legales por parte de sus progenitores debido a situaciones de separación o divorcio, esto desarrollando sentimientos de culpabilidad, rechazo, deslealtad hasta podría llevar al menor

de edad al suicidio. En los estudios revisados, se revela que los individuos que han sufrido alienación parental en la niñez tienen una mayor probabilidad de desarrollar trastornos mentales como depresión, ansiedad y trastorno de estrés postraumático (TEPT) (Arcentales & Campodónico, 2024; Harman & Hines, 2018; Nalbant, 2023; Shinno Pereyra, 2021; Yılmaz et. al, 2022). Estos resultados son compatibles con la teoría de que los traumas en los niños pueden interrumpir el desarrollo emocional y cognitivo, lo que conduce a problemas psicológicos continuos en la edad adulta (Martínez et. al, 2016).

Asimismo, los estudios revisados muestran que las experiencias de alienación parental son estrechamente asociadas con un aumento en la probabilidad de involucrarse en comportamientos y conductas desordenadas, así como presentar afectaciones

socioemocionales dentro del proceso conflictivo debido a la separación o divorcio de sus padres (Díaz, 2019; Gardner, 1985; Fuentes & León, 2024; Nascimento et. al, 2021). Las víctimas de alienación parental tienden a proporcionar el porcentaje de comportamiento antisocial, abuso de sustancias y problemas interpersonales. Este vínculo puede ser explicado por la disfunción emocional y psicológica resultante del trauma, que a menudo lleva a dificultades en la regulación emocional y en la toma de decisiones (Harris et al., 2023; Johnson & Lee, 2023).

Los principales factores de riesgo que contribuyen a estos efectos negativos incluyen la severidad y la duración del abuso, el tipo de abuso emocional y la falta de apoyo social adecuado durante y después del abuso (Baker & Darnall, 2006; Bueno Ochoa, 2022; Gardner, 1992; Sánchez & Guerrero, 2024). Respecto a la involucración de intervención apropiada y efectiva, se descifra que la sintomatología que emite la alienación parental es un impacto directamente emocional a quienes son sus víctimas; Los factores que son compatibles con estudios previos muestran que las experiencias traumáticas en la niñez pueden causar a las personas con problemas de salud mental y tener comportamientos de desorden mental (Fuentes & León, 2024; Harman & Hines, 2018).

Por otro lado, se confirmó una correlación que evidencia entre la salud mental deteriorada y las respuestas socioemocionales

en individuos que efectivamente han sufrieron alienación parental o también llamada como interferencia parental (Bernet et. al, 2016; Fuentes & León, 2024; Pinzón & Colunga, 2023; Olhaberrya & Sieverson, 2022). Por lo tanto, los estudios científicos refuerzan que

Esto refuerza la teoría de que los problemas de salud mental derivados de la alienación parental pueden incrementar la probabilidad que pueden desarrollar una visión negativa para sí mismos, lo que contribuye a problemas conductuales y dificultades de las regulaciones emocionales (Nascimento et. al, 2021).

Esta correlación subraya la importancia de implementar prácticas y políticas enfocadas en la intervención temprana y el apoyo continuo para las víctimas de alienación parental o también conocida como interferencia parental; esto incluye la implementación de protocolos de evaluación y monitoreo en caso de divorcio o separación en conflicto, así como mejorar las actividades de mediación familiar para determinar las prioridades de los mejores beneficios de los niños (Sánchez & García, 2024). Esta investigación y consolidación válida, refuerza la comprensión teórica previa, brindando evidencia de la necesidad de un enfoque integrado en la atención a víctimas de la alienación parental.

Conclusiones

En resumen, el presente estudio sistemático destaca la urgencia de abordar la

alienación parental no solo como un problema de la salud pública, sino también como un factor determinante en el desarrollo de trastornos de salud mental y comportamientos emocionales de inseguridad, que están relacionados a problemas interpersonales a lo largo de su vida. Al involucrar intervenciones efectivas y con apoyo de seguimiento, puede reducir los efectos a largo plazo y proteger el bienestar de la víctima.

La alienación parental se asocia con el desarrollo de una serie de problemas de salud mental en la edad adulta, incluidos trastornos como depresión, ansiedad y trastornos del estrés postraumático (TEPT). Los efectos pueden continuar por la vida y afectar negativamente la calidad de vida y la salud emocional de quienes sufrieron estas interferencias parentales.

Las víctimas por alienación parental tienen una mayor probabilidad de producir estados emocionales como inseguridad, en comparación con aquellas que no han sufrido abusos de tal tipo. Este aumento crea afectaciones en los problemas interpersonales y pueden estar relacionados con dificultades emocionales que no se han resuelto, problemas de autocontrol, y patrones disfuncionales de relación por el caos que aprendió durante la niñez.

Finalmente se descifra que la identificación de esta problemática en los juzgados es crucial, así como también que se efectúen

recomendaciones enfocadas en la prevención y la intervención temprana, ya que son fundamentales para mitigar los efectos adversos de la alienación parental en la salud mental y respuestas socioemocionales como inseguridad, ansiedad y depresión en la edad adulta. El apoyo continuo en el trayecto de vida, incluida la psicoterapia, los programas de apoyo social y los programas de intervención familiar, ayudarían a reducir los efectos negativos y así mejorar los resultados sin ser tan perjudiciales a largo plazo en víctimas de la alienación parental.

Recomendaciones

Como recomendaciones podemos indicar que para el planteamiento de estrategias más eficaces, debemos hacer una investigación exhaustiva en las entrevistas que se tengan con el menor, tratando según la ley tener las entrevistas en un ambiente privado sin presencia de los padres para que el menor pueda expresarse de manera abierta sin miedo a represalias. Como sabemos, la alienación parental y su grado de impacto en el infante depende de muchas variables, por dicho motivo no podemos tomar por sentado ni sacar conclusiones sin una investigación exhaustiva de la vida del infante en su entorno familiar y social para poder detectar cualquier anomalía en su comportamiento a causa de una posible alienación parental.

Se recomienda llevar a cabo estudios empíricos que exploren los efectos de la

alienación parental en la salud mental y en las respuestas socioemocionales como reacción, esto por encontrarse dentro de contextos judiciales en la unidad de familia; debido que, en el sistema legal se debe reconocer a la alienación parental como maltrato infantil y esto puede incluir el enmendar los acuerdos de atención de los niños para garantizar el bienestar de los niños. Es importante entender ¿Cómo pueden cambiar estos factores y manifestarse en diversas situaciones familiares con entornos conflictivos, para adaptar intervenciones y políticas públicas de manera eficaz?.

Se incita a desarrollar y fortalecer programas de prevención e intervención temprana dirigidos a mitigar los efectos de la alienación parental. Estos programas deben enfocarse en identificar y apoyar a las víctimas desde una edad temprana, dando cuidado por medio de estas alternativas de prevención, implementando servicios de salud mental accesibles y asertivos. La contribución financiera evidenciaría la necesidad en brindar alternativas preventivas puede reducir significativamente la incidencia de problemas de salud mental y efectos socioemocionales en la vida adulta de quienes han experimentado alienación parental por parte de uno de sus progenitores, esto al encontrarse en situaciones de separación o divorcio conflictivo entre sus padres, involucrándose en contextos legales y vulnerando los derechos del menor de edad a

favor del padre o madre alienadora que son parte de materias judiciales en la Unidad de Familia.

Agradecimiento

Como término del trabajo de investigación, quiero y deseo expresar mis sinceros agradecimientos hacia ustedes, así como también a todas las personas con quien he sentido apoyo y me han brindado consejos con sentido de vibra positiva en el trayecto de este proceso académico superior.

De la misma manera, me gustaría agradecer a mi padre, madre y hermanos, quienes, con su cariño y amor incondicional, su apoyo constante me dieron la motivación necesaria para superar el desafío que conlleva este reto de crecimiento profesional. A mi esposo, por su comprensión, compañía y ánimo inquebrantable durante este viaje de aprendizaje que me deja un recuerdo agradable de este transitar de superación profesional. Y a mi hijos, porque me han permitido sentir su amor para conmigo y por estar siempre ahí, brindando siempre sus besos y cariños que han sido mi motivación a sobrepasar los momentos más difíciles.

Agradezco profundamente a mis profesores y tutores, quienes me guiaron y compartieron sus conocimientos a lo largo de esta maestría, ayudándome a crecer tanto académica como profesionalmente. Su dedicación y disposición para brindar

retroalimentación en todo momento fueron claves para la culminación de este trabajo.

Finalmente, quiero agradecer a mis compañeros de maestría, hemos sido un excelente equipo, porque he sentido su apoyo y colaboración. Juntos hemos compartido experiencias valiosas que han enriquecido este proceso de formación.

Referencias

- Bueno Ochoa, L. (25 de abril de 2022). Del síndrome de alienación parental a la justicia terapéutica. *Vox Juris*(<https://doi.org/10.24265/voxjuris.2022.v40n2.02>).
- Floris, M. E., & Revesado, S. R. (2023). Prácticas alienadoras familiares y su abordaje desde la mediación familiar, la coordinación de parentalidad y el orden jurisdiccional. *Familia. Revista de Ciencia y Orientación familiar*, *61*(<https://doi.org/10.36576/2660-9525.61.95>), 95-107.
- González, M. P., & Ramírez, L. F. . (2019). Impacto de la alienación parental en el desarrollo socioemocional infantil. *Revista de Psicología Familiar*, *15*(2), 123-140.
- Bernet, W., Wamboldt, M. Z., & Narrow, W. E. . (2016). Child affected by parental relationship distress. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, *55*(7), 571-579.
- Baker, A. J., & Darnall, D. . (2006). Parental alienating behaviors: An unacknowledged form of family violence. *Psychological Bulletin*, *45*(1-2), 97-124.
- Vassiliou, D., & Cartwright, G. F. . (2001). The lost parents' perspective on parental alienation syndrome. *The American Journal of Family Therapy*, *29*(3), 181-191.
- García de Ribera, C. (04 de septiembre de 2024). *Cómo ayudar a un niño a transitar el divorcio de sus padres de manera efectiva y no traumática*. Obtenido de El país: <https://elpais.com/mamas-papas/actualidad/2024-09-04/como-ayudar-a-un-nino-a-transitar-el-divorcio-de-sus-padres-de-manera-efectiva-y-no-traumatica.html>
- Sánchez, A. S., & García, N. E. S. (2024). Alienación Parental y Derechos Humanos Derechos Humanos de Niños, Niñas y Adolescentes. *Revista de Ciencias Jurídicas*, *163*(163), 1-18.
- Arcentales, A. M., & Campodónico, N. (2024). Funcionamiento Familiar en el desarrollo psicológico de la infancia: una revisión sistemática. *ULEAM Bahía Magazine (UBM)*, *5*(8), 65-80.

- Pinzón-Pérez, C. I., & Colunga-Rodríguez, C. (2023). Alienación parental como violación de derechos humanos de la niñez desde la psicología del desarrollo. *In SciELO Preprints*. (<https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.5485>).
- Portilla-Saavedra, D., Moya-Vergara, R., & Pinto-Cortez, C. (2021). Perspectivas y tendencias actuales del concepto de alienación parental: una revisión sistemática de la literatura. *Terapia psicológica*, 39(2), 237-255.
- Sánchez, K. I., & Guerrero, M. J. F. (27 de noviembre de 2024). Impacto del Síndrome de Alienación Parental (SAP) en España: Perspectiva psicológica. *Familia. Revista de Ciencia y Orientación familiar*, 62, 111-133.
- WAQUIM, B. B. (2020). La integración de la enajenación parental a la doctrina de la protección integral: Repercusiones jurídico - políticas del marco enajenación del familiar inducida como situación de riesgo. Brasíla.
- Bolaños, E. Á. (11 de marzo de 2020). Educación socioemocional. *Controversias y Concurrencias Latinoamericanas*, 11(20), 388-408.
- Nalbant, A. (13 de octubre de 2023). Examining Parental Alienation Syndrome Behaviors in Divorce, Custody and Personal Relationship Cases. *Research on Education and Psychology*, 7(<https://doi.org/10.54535/rep.1357379>), 362-383.
- Paquin-Boudreau, A., Poitras, K., & Bala, N. (agosto de 2022). Family Court Responses to Claims of Parental Alienation in Quebec. *International Journal of Law, Policy and the Family*, 36(1).
- Scharp, K. M., Kyle F. Kubler, & Tiffany R. Wang. (2 de marzo de 2020). Individual and community practices for constructing communicative resilience: exploring the communicative processes of coping with parental alienation. *Journal of Applied Communication Research*, 48(2), 207-226.
- Death, J., Burgess, Kylie., & Ferguson, Claire. (Agosto de 2019). Parental Alienation, Coaching And The Best Interests Of The Child: Allegations Of Child Sexual Abuse In The Family Court Of Australia. *Child abuse & neglect*, 94(DOI URL: <https://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2019.104045>).
- Gardner, R. A. (1985). Recent trends in divorce and custody litigation. *In Academy forum*, 29(2), 3-7.
- Garber, B. D. (06 de abril de 2011). Parental alienation and the dynamics of the enmeshed parent-child dyad: Adultification, parentification, and infantilization. *Family Court Review*, 49(Doi: 10.1111/j.1744-1617.2011.01374.x), 322-335.

- Martínez Sanchis, N. (2018). La incidencia de las malas relaciones entre los progenitores a la hora de acordar el régimen de guarda y custodia compartida. Análisis de la reciente doctrina del Tribunal Supremo. *Actualidad Jurídica Iberoamericana*(9), 402-417.
- Cando Chonata, J. A. (2021). Síndrome de alienación parental y consecuencias psicológicas en niños. (*Tesis Pregrado*), 1-68.
- Díaz Aragón, A. K. (Diciembre de 2019). Una mirada sistémica a la familia en proceso de separación o divorcio: Efectos socioemocionales en el menor. *Valledupar-Cesar*.
- Cáceres Pangol, M. A. (mayo de 2016). El síndrome de alienación parental y conductas agresivas en niños y niñas de 8 a 10 años de la Unidad Educativa Diocesana “SAN PIO X”. (*Tesis de pregrado*).
- Gardner, R. A. (1992). Parental alienation syndrome: A guide for mental health and legal professionals. *American Journal of Family Therapy*, 20, 276-277.
- Gardner, R. A. (1998). Recommendations for dealing with parents who induce a parental alienation syndrome in their children. *Journal of divorce & remarriage*, 28(3-4), 1-23.
- Gardner, R. A. (2002). Denial of the parental alienation syndrome also harms women. *American Journal of Family Therapy*, 30(3), 191-202.
- Gardner, R. A. (1991). Legal and psychotherapeutic approaches to the three types of Parental Alienation Syndrome families. *Court Review of American Judges Association*, 28(1), 14-21.
- Gardner, R. A. (1985). Recent trends in divorce and custody litigation. *In academy forum*, 29(2), 3-7.
- Bolívar, T. R., & Martínez Peláez, A. (05 de julio de 2022). La Alianza Terapéutica En La Intervención Psicológica En Niños y Niñas Con Síndrome De Alienación Parental. *Monografías EPCEPNA*.
- Pereira, J. A., & Oliveira, S. S. (2022). Una reflexión sobre la aplicación de métodos restaurativos de resolución de conflictos en alienación de los padres. *MLS Psychology Research*, 5(1), 101-116.
- Nascimento, J. P., Roberto Rony da Silva Vieira, & Michele Soares Garcia. (2021). Alienación parental: Daños y perjuicios como consecuencias legales. *Revista Científica Semana Acadêmica*, 9(7).

- Shinno Pereyra, V. E. (Diciembre de 2021). La pérdida de la tenencia por alienación parental. *Lumen*, 17(2), 254-266.
- Martínez Manotas, M. D., Ucros Brito, M., & Vanegas Sprockel, B. X. (2016). Impacto de experiencias traumáticas sobre el desarrollo cognitivo, emocional y familiar en niños y adolescentes víctimas de violencia. *Tesis psicológica*, 11(1), 206-215.
- Fuentes-Montpellier, Y., & León, R. S. (2024). *Interferencias parentales: Experiencias desde el derecho de familia y la psicología forense*. Bogotá, Colombia: Editorial El Manual Moderno.
- Olhaberrya, M., & Sieverson, Catalina . (2022). Desarrollo socio-emocional temprano y regulación emocional. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 33(4), 358-366.
- Harris, P., Johnson, T., & Klein, J. (2023). Childhood abuse and its long-term effects on mental health and behavior. *Journal of Child and Family Studies*, 32(2), 245-258.
- Johnson, S., & Lee, A. . (2023). The influence of childhood trauma on adult psychopathology and criminal behavior. *Journal of Traumatic Stress*, 36(1), 20-35. .
- Valdivieso Velasco, D. J., & Baque, Laura. (2021). La Alienación Parental como una forma de vulnerar los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes. *Revista Lex*, 4(11), 34-47.
- Lee-Maturana, S., Matthewson, Mandy L. , & Dwan, Corinna . (18 de mayo de 2020). Targeted Parents Surviving Parental Alienation: Consequences of the Alienation and Coping Strategies. *Journal of child and family studies*, 29(8), 2268-2280.
- Lee-Maturana, S., Matthewson, Mandy , & Dwan, Corinna . (19 de noviembre de 2020). Understanding Targeted Parents' Experience of Parental Alienation: A Qualitative Description from Their Own Perspective. *The American Journal of Family Therapy*, 49(5), 499–516.
- Tavares, A., Crespo, Carla , & Ribeiro, Maria Teresa . (23 de junio de 2020). Psychological Adaptation and Beliefs in Targeted Parents: A Study in the Context of Parental Alienation. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 2281-2289.
- Zicavo Martínez, N., Rey Clericus, R., & Ponce, L. (2021). Escala ZICAP II: evaluación de alienación parental en niños de 9 a 15 años de padres separados en Chile. *Revista de ciencias psicológicas*, 15(1).
- OMS, O. M. (2022). OMS.

- APA, A. P. (2012). Guidelines for the practice of parenting coordination. *American Psychologist*, *67*(1), 63-71.
- Howard, W. (2014). El síndrome de la alienación parental. *Revista de derecho de la Universidad de Montevideo*, *7*(25), 136.
- Fariña, F., Ramón, A., Novo, M., & Seijo, D. (2010). *Separación y Divorcio: interferencias parentales*.
- Tejedor Huerta, A. (2008). Intervención ante el síndrome de alienación parental. *Anuario de Psicología Jurídica*, *17*(1), 79-89.
- Harman, J. J., Kruk, E., & Hines, D. A. (2018). Parental alienating behaviors: An unacknowledged form of family violence. *Psychological Bulletin*, *144*(12), 1275–1299.
- Serrano, N., & Clemente, T. (2022). Trauma relacional en la infancia. El impacto de la violencia en las niñas y en los niños. *Aperturas psicoanalíticas: Revista de psicoanálisis*, *69*(2).
- Tavares, A., & Crespo, C. &. (2021). What does it mean to be a targeted parent? Parents' experiences in the context of parental alienation. *Journal of child and family studies*, *30*, 1370-1380.