



**UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Trabajo de fin de carrera titulado:

**IMPACTO DEL DIVORCIO DE LOS PROGENITORES EN EL BIENESTAR
PSICOLOGICO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. REVISION
SISTEMATICA.**

Realizado por:

ANGELICA LUCIA VILLACIS DAVALOS

Director:

Msc. GABRIELA ANDREA LLANOS ROMAN

Como requisito para la obtención del título:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE

DECLARACIÓN JURAMENTADA

Yo, **Angelica Lucia Villacis Davalos**, con cédula de identidad **1803751773**, declaro bajo juramento que el trabajo aquí desarrollado es de mi autoría, no ha sido previamente presentado por ningún grado a calificación profesional y que se ha procesado debidamente la información utilizada en las referencias bibliográficas incluidas en el presente documento.

A través de la presente declaración, cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondiente a este trabajo a la **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK**, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente.



Firmado electrónicamente por:
**ANGELICA LUCIA
VILLACIS DAVALOS**

Angelica Lucia Villacis Davalos

1803751773

DECLARATORIA

El presente trabajo de investigación titulado:

IMPACTO DEL DIVORCIO DE LOS PROGENITORES EN EL BIENESTAR PSICOLOGICO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. REVISION SISTEMATICA.

Realizado por:

ANGELICA LUCIA VILLACIS DAVALOS

Como un requisito para la Obtención del Título de:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE

Ha sido orientado por el docente

PhD. GABRIELA ANDREA LLANOS ROMAN

Quien considera que forma parte de un trabajo original de su autor



Firmado electrónicamente por:
**GABRIELA ANDREA
LLANOS ROMAN**

PhD. GABRIELA ANDREA LLANOS ROMAN

Docentes Informantes:

Después de revisar el trabajo de investigación presentado. Los docentes informantes lo han calificado como apto para su defensa oral frente a un tribunal examinador.



Firmado electrónicamente por:
**GABRIEL ESTALIN
OSORIO VIZCAINO**

Msc. Gabriel Osorio



Firmado electrónicamente por:
**PATRICIA JANETH
PITTA VARGAS**

Msc. Patricia Pitta

DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL ESTUDIANTE

Declaro que este trabajo es original, de mi autoría, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes.

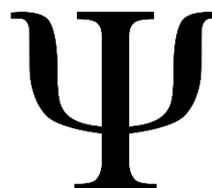


Firmado electrónicamente por:
**ANGELICA LUCIA
VILLACIS DAVALOS**

Angelica Lucia Villacis Davalos

1803751773

**Impacto del divorcio de los
progenitores en el bienestar
psicológico de los niños, niñas y
adolescentes. Revisión sistemática.
Angélica Lucía Villacís Dávalos**



Programa: Salud Global

Línea: Ciencias Psicológicas

Fecha de defensa:

Director del proyecto:

Tutor Principal:

Gabriela Llanos Román

PALABRAS CLAVE: adolescencia,
bienestar psicológico, divorcio, familia,
infancia, niñez.

Resumen

Objetivo: El objetivo de esta investigación consiste en analizar los efectos del divorcio de los padres en el bienestar emocional de niños y adolescentes, mediante la revisión de investigaciones publicadas desde el año 2020 en adelante.

Método: Se llevó a cabo un exhaustivo examen de la literatura, seleccionando investigaciones empíricas y teóricas

difundidas en revistas científicas de renombre durante el periodo comprendido entre 2020 y 2024. Se establecieron criterios de inclusión que consideraron investigaciones que utilizaron enfoques tanto numéricos como descriptivos sobre la salud mental de niños y adolescentes durante el proceso de divorcio de sus padres. Se llevó a cabo un detallado examen de los descubrimientos para identificar pautas, factores de riesgo y acciones preventivas.

Insumos: Se realizaron evaluaciones de publicaciones científicas obtenidas de plataformas como Scopus, Web of Science y

PubMed, las cuales abarcaron investigaciones con muestras diversas de diversas regiones geográficas y contextos socioculturales. Se otorgaron preferencias a las investigaciones centradas en indicadores de salud mental, adaptación social y estrategias de intervención en niños y adolescentes afectados por la separación de sus progenitores.

Resultados: De acuerdo con los descubrimientos, se ha notado que el divorcio puede aumentar la ansiedad, la tristeza y los desafíos de comportamiento en niños y adolescentes, según su proximidad con los progenitores y su manera de enfrentar la circunstancia. De acuerdo con la información disponible, recibir ayuda de un profesional de la psicología y la participación de mediadores familiares son elementos fundamentales para disminuir el impacto emocional desfavorable.

Abstract

Objective: The objective of this systematic research is to analyze the effects of parental divorce on the emotional well-being of children and adolescents, by reviewing research published from 2020 onwards. The aim is to examine the emotional, behavioral, and social effects of parental separation on children, as well as the factors that affect

Se ha demostrado que la resistencia y el apoyo de la comunidad pueden facilitar una adaptación más efectiva a los cambios, sobre todo en circunstancias donde se disponga de recursos de ayuda que sean eficaces.

Conclusión: La salud mental de los niños se ve notablemente afectada por la separación de sus padres, influyendo en su bienestar emocional y en su crecimiento psicosocial. Elementos como la calidad de la relación con los padres, la manera de afrontar la circunstancia y el respaldo de terceros son esenciales para adaptarse a este escenario. Se destaca la relevancia de establecer medidas gubernamentales y programas de intervención fundamentados en enfoques restaurativos, con el fin de disminuir las consecuencias adversas del divorcio y fomentar el bienestar de los menores involucrados.

children's ability to adjust to this circumstance.

Method: A comprehensive literature review was conducted, selecting empirical and theoretical research published in renowned scientific journals during the period between 2020 and 2024. Inclusion criteria were established that considered research that used both numerical and descriptive approaches on the mental health of children and adolescents during the process of their parents' divorce. A

detailed review of the findings was conducted to identify patterns, risk factors, and preventive actions.

Inputs: Scientific publications obtained from platforms such as Scopus, Web of Science and PubMed were evaluated, which included research with diverse samples from various geographic regions and sociocultural contexts. Preference was given to research focused on mental health indicators, social adaptation and intervention strategies in children and adolescents affected by the separation of their parents.

Results: According to the findings, it has been noted that divorce can increase anxiety, sadness and behavioral challenges in children and adolescents, depending on their proximity to their parents and their way of coping with the circumstance. According to the available information, receiving help from a psychology professional and the

participation of family mediators are fundamental elements to reduce the unfavorable emotional impact. It has been shown that community resistance and support can facilitate a more effective adaptation to changes, especially in circumstances where effective support resources are available.

Conclusion: Children's mental health is significantly affected by the separation of their parents, influencing their emotional well-being and psychosocial growth. Elements such as the quality of the relationship with parents, the way of coping with the situation and the support of third parties are essential to adapt to this scenario. The importance of establishing government measures and intervention programs based on restorative approaches is highlighted, in order to reduce the adverse consequences of divorce and promote the well-being of the minors involved.

Introducción

La disolución del matrimonio constituye un suceso de considerable relevancia social, económica y, en particular, psicológica, que ejerce un impacto significativo en las familias, particularmente en los niños, niñas y adolescentes, quienes frecuentemente son los más vulnerables a las repercusiones de la disolución del núcleo familiar (Pérez y López, 2020). La disolución parental no solo modifica la estructura familiar, sino que también ejerce una influencia considerable en el desarrollo psicológico, emocional y social de los hijos (Amato y James, 2021). El objetivo de este estudio es examinar sistemáticamente el impacto del divorcio parental en la salud mental de los menores y jóvenes, fundamentándose en investigaciones contemporáneas que examinan las múltiples dimensiones de este asunto.

A lo largo de varios años, se ha llevado a cabo una investigación sobre el impacto del divorcio en la población infantil y adolescente. No obstante, investigaciones contemporáneas indican que las respuestas de los niños son más complejas, atribuibles a diversos factores, tales como la intensidad de las disputas entre los progenitores, el apoyo de redes de apoyo y la condición económica posterior a la separación (Teuber et al, 2022). Las consecuencias del divorcio pueden ser tanto perjudiciales como beneficiosas (Kalter et al., 2020). En determinadas circunstancias, el persistente

conflicto entre los progenitores puede ser atenuado; sin embargo, en otras instancias puede intensificar la percepción de inestabilidad y nerviosismo en los hijos (Sandler et al., 2020).

En la literatura actual se ha registrado de manera constante un aumento en los trastornos emocionales como la depresión y la ansiedad, como uno de los efectos más frecuentes (Teuber et al., 2022). Investigaciones recientes indican que los niños que presencian un ambiente conflictivo entre sus padres antes y después de la separación tienen más probabilidades de sufrir problemas psicológicos en comparación con aquellos que viven una separación más pacífica (Van Dijk et al., 2021; Pérez y López, 2020; Van Sam, 2023). Por otro lado, el divorcio tiene la capacidad de perturbar las rutinas cotidianas y las conexiones con personas significativas, lo que origina un ambiente menos estable y, por ende, un incremento en el nivel de ansiedad en los niños (Kalter et al., 2020).

La importancia de la comunicación entre padres después del divorcio es fundamental para la salud mental de los hijos (Graham et al., 2022). De acuerdo con Hetherington y Kelly (2022), mantener vínculos positivos con ambos padres tras el divorcio reduce de manera considerable los impactos desfavorables vinculados a la

ruptura. Por otra parte, estudios actuales resaltan la relevancia de la función del padre o madre con custodia como un factor fundamental para mitigar el impacto del estrés después del divorcio (Hetherington y Kelly (2022). Según Graham et al. (2021), la habilidad de los padres para ofrecer respaldo emocional, fijar límites de manera constante y fomentar una comunicación franca puede tener un impacto favorable en la capacidad de los hijos para adaptarse al divorcio.

Durante la etapa de la adolescencia, el divorcio puede acarrear desafíos particulares. En esta etapa de la vida, donde se busca más independencia, es común que se perciba el divorcio como un riesgo para la estabilidad familiar, lo que puede causar tensiones en su crecimiento personal (Zemp et al., 2020). Los jóvenes a menudo asumen responsabilidades de cuidado para suplir carencias afectivas o de apoyo dejadas por sus padres, lo cual aumenta su carga emocional y disminuye su habilidad para gestionar el estrés de manera efectiva (Sandler et al., 2020).

Por el contrario, estudios más recientes han empezado a analizar los posibles beneficios de la separación en situaciones de gran conflicto. Según la investigación realizada por Murphy y Anderson (2021), en familias donde hay violencia doméstica o maltrato emocional, la separación matrimonial podría brindar un

ambiente más seguro para los niños, lo que favorecería su bienestar a largo plazo. No obstante, la influencia beneficiosa de la separación matrimonial está estrechamente ligada a la habilidad de las familias para crear nuevas dinámicas positivas y garantizar bienestar emocional después de la ruptura.

Un tema relevante abordado en estudios actuales es el impacto que tiene el divorcio en diferentes generaciones. Dorius et al. (2021), los descendientes de padres que se han divorciado tienen más posibilidades de enfrentar dificultades en sus propias relaciones amorosas cuando son adultos. El descubrimiento resalta la relevancia de aplicar tácticas de intervención temprana que no solo se enfoquen en los impactos inmediatos del divorcio, sino que también fomenten el crecimiento de destrezas emocionales y de solución de problemas en los jóvenes y adolescentes.

El entorno sociocultural y económico tiene un papel fundamental en la repercusión que tiene el divorcio (Teuber et al., 2022). En naciones donde existen redes sólidas de apoyo comunitario y se puede acceder a servicios de salud mental, los impactos desfavorables del divorcio pueden ser menos notorios (Kalmijn, (2020). No obstante, en áreas con recursos escasos, los jóvenes afrontan dificultades extra, como la carencia de servicios de asesoramiento

en salud mental y incluso rechazo social ligado al divorcio (Teuber et al., 2022).

Por lo tanto, el divorcio es un suceso en la vida familiar que resulta complejo y tiene un impacto significativo en los menores, con resultados que cambian dependiendo de diversos elementos, como el grado de disputa entre los padres, la interacción familiar después del divorcio y el entorno económico y social. El propósito de este artículo es realizar un análisis exhaustivo de los descubrimientos más recientes en relación con esta temática, con la finalidad de reconocer tendencias importantes y sugerir estrategias que puedan reducir el efecto del divorcio en la salud mental de los niños desde la perspectiva de la psicología forense. La relevancia de realizar una revisión sistemática se atribuye al incremento de investigaciones publicadas en torno al impacto del divorcio en la salud mental de los menores, frecuentemente exhibiendo descubrimientos variados y, en algunas instancias, contrarios. La ejecución de un análisis sistemático facilita la integración y comparación de estos hallazgos

dentro de un marco estandarizado, garantizando una comprensión más exacta y robusta de los factores que incrementan o disminuyen el riesgo de divorcio entre progenitores. Además, al centrarse en investigaciones más recientes, se asegura que las conclusiones se alineen con las tendencias sociales y familiares contemporáneas, las cuales han sufrido cambios significativos en el periodo reciente. Un elemento que subraya la relevancia de este análisis es la imperiosa necesidad de proporcionar a los profesionales de la salud mental y la educación recursos respaldados por investigaciones para tratar de manera eficiente situaciones de separación parental.

Se debe buscar tácticas concretas para reducir el efecto emocional en los niños, además de impulsar medidas gubernamentales fundamentadas que apoyen a las familias durante y después de la separación. Así, el propósito de esta revisión es reducir las lagunas de información presentes, aportando a un enfoque completo respaldado en información actualizada.

Materiales y métodos

Diseño

Esta es una evaluación metódica que se alinea con las directrices PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) (Page et al., 2021).

Se establecieron criterios de inclusión con el propósito de incorporar estudios empíricos que examinaran el impacto del divorcio parental en el bienestar emocional de

menores y jóvenes. Se consideraron investigaciones que abordaran aspectos psicológicos tales como la inquietud, la melancolía, la tensión, los trastornos de comportamiento y la adaptación emocional y sociocultural. Se tomaron en cuenta exclusivamente las investigaciones difundidas en inglés y castellano a partir del año 2017, y aquellas realizadas en contextos forenses, educativos, familiares o comunitarios. Adicionalmente, se excluyeron investigaciones que no proporcionaran datos fundamentados en la experiencia, análisis centrados exclusivamente en individuos adultos o en grupos específicos no representativos, y aquellos que no abordaran el impacto directo del divorcio en la población infantil.

De los componentes propuestos en la declaración PRISMA, se tomaron en cuenta 22 de ellos, dado que los restantes están orientados hacia el metaanálisis y no se alinean con el objetivo de esta revisión. El procedimiento metodológico establecido para llevar a cabo esta investigación se compone de:

1. Formulación de la pregunta de investigación
2. Búsqueda de estudios pertinentes
3. Selección de artículos
4. Extracción de datos

Procedimiento

Formulación de la Pregunta de Investigación

En esta revisión sistemática se plantea la siguiente interrogante de investigación: "¿Cuál es el impacto tanto del proceso como del divorcio consumado de los progenitores al bienestar psicológico de niños, niñas y adolescentes?".

Se plantea esta interrogante debido a la importancia de examinar de forma completa las repercusiones psicológicas, emocionales y sociales del divorcio, considerando que la ruptura de los padres constituye un momento crucial en la vida de los niños. Se pretende que esta pregunta aborde preocupaciones actuales en la literatura, resaltando la relevancia de reconocer elementos que puedan empeorar o atenuar los efectos del divorcio en este grupo específico.

A partir de esta interrogante, se realizó una indagación inicial acerca del tema en tres bases de datos fundamentales: PubMed es un sitio web especializado en el campo de la biomedicina y la psicología, y Scopus abarca una amplia gama de disciplinas en ciencias sociales, además se tomaron en cuenta las bases de datos de Scielo, Elsevier y Taylor & Family. Durante la primera etapa de investigación, se recopilaron alrededor de 609 datos que analizaban cómo el divorcio afecta la salud mental de menores y jóvenes.

Búsqueda de Estudios Pertinentes

Los datos fueron filtrados de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión establecidos con antelación. Con este propósito, se definieron palabras clave en español y en inglés, según la base de datos empleada. Se buscaron en español los conceptos de "divorcio" o "separación de padres", junto con "bienestar psicológico" o "salud mental" o "efecto emocional", en relación con "niños" o "jóvenes". En el idioma inglés divorce, parental separation, psychological well-being mental health, emotional impact, children y adolescents, y se emplearon con los siguientes operadores booleanos ("divorcio" O "separación de padres") Y ("bienestar psicológico" O "salud mental" O "impacto emocional") Y ("niños" O "adolescentes").

Se llevó a cabo la investigación en los repositorios académicos PubMed, Scopus,

Scielo, Taylor & Family y Elsevier. Con el objetivo de asegurar una mayor exactitud, se detallaron criterios suplementarios tales como el campo de especialización (psicología, salud y ciencias sociales), el rango de años de publicación (2020-2025) y los idiomas admitidos (español e inglés).

Se llevó a cabo la evaluación de los títulos, términos clave y sinopsis de los documentos recuperados durante el procedimiento. Después de aplicar los filtros preestablecidos, se detectaron en un principio 700 artículos que abordan el efecto del divorcio en la salud mental de menores y jóvenes. Tras un análisis detallado, donde se descartaron los documentos repetidos y los estudios no pertinentes, se eligieron 70 artículos que cumplían con los requisitos para ser considerados en este estudio.

Tabla 1

Criterios de inclusión

N°	Criterios
1	Artículos relacionados con el impacto del divorcio en el bienestar psicológico de niños, niñas y adolescentes.
2	Artículos de estudios empíricos,
3	Artículos en idioma inglés o español.
4	Artículos con muestras representativas y medidas válidas de bienestar psicológico e impacto del divorcio.
5	Artículos publicados entre el 2020 y el 2025.
6	Artículos provenientes de revistas científicas indexadas.

Tabla 2

Criterios de exclusión

N°	Criterios
1	Artículos que no aborden específicamente el impacto del divorcio en el bienestar psicológico de niños, niñas y adolescentes.
2	Estudios centrados exclusivamente en adultos o en poblaciones específicas no generalizables.
3	Artículos que no presenten datos empíricos o que no utilicen medidas válidas para evaluar el bienestar psicológico.
4	Publicaciones en idiomas diferentes al inglés o español.
5	Estudios publicados antes del año 2020.
6	Informes, tesis, libros o documentos no revisados por pares.
7	Revisiones sistemáticas o metaanálisis.

Selección de Artículos

Se realizó una revisión inicial de los títulos de los artículos con el objetivo de eliminar aquellos que no están relacionados con el tema de estudio y eliminar las repeticiones. Posterior a la implementación de este filtro, se escogieron 70 artículos para su evaluación en términos de su adecuación.

Posteriormente, se llevó a cabo una revisión exhaustiva de los resúmenes para corroborar su pertinencia a la pregunta de investigación planteada. "¿Cómo afecta el proceso de divorcio y el divorcio efectivo de los

progenitores al bienestar psicológico de los niños, niñas y adolescentes?". Se consiguió identificar 22 estudios que satisfacían los criterios de inclusión establecidos y se enfocaban en examinar el impacto del divorcio en la población infantil.

Tabla 3

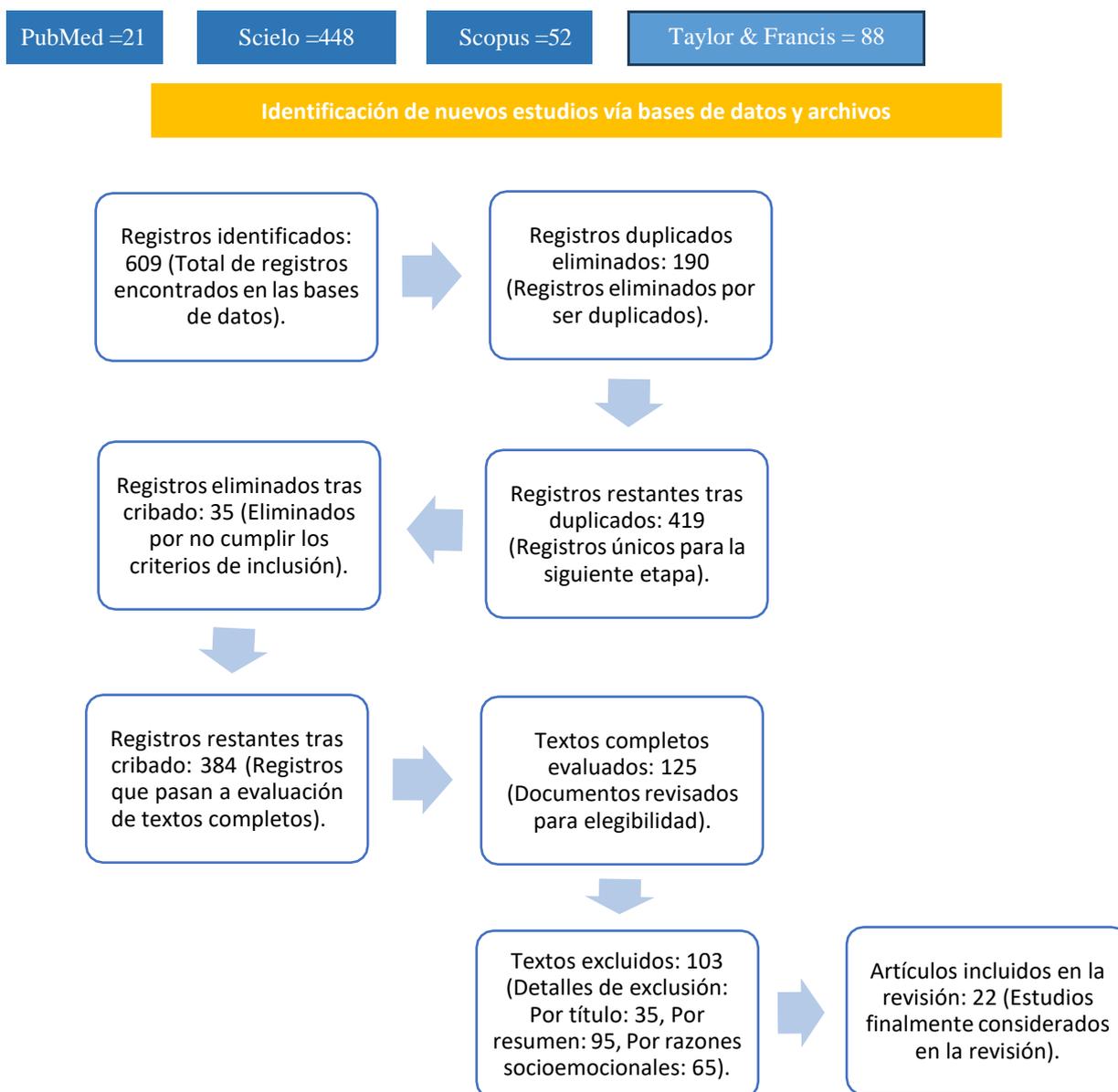
Preguntas de investigación

N°	Preguntas	Objetivos
1	¿Cuál es el impacto tanto del proceso como del divorcio consumado de los progenitores al bienestar psicológico de niños, niñas y adolescentes?	Analizar los efectos del divorcio en el bienestar psicológico, incluyendo aspectos como ansiedad, depresión y ajuste emocional.
2	¿Existen diferencias en los efectos del divorcio en el bienestar psicológico según la edad y género?	Examinar las diferencias en el impacto del divorcio en niños, niñas y adolescentes según su edad y género.

3	¿Cómo se relaciona el conflicto parental post-divorcio con el bienestar emocional de los menores?	Investigar la relación entre el conflicto parental post-divorcio y su impacto en el bienestar emocional de los menores.
---	---	---

Resultados

Figura 1
Diagrama de flujo PRISMA



Extracción de datos

Mediante el procedimiento de extracción de datos, se organizó la información fundamental de los estudios elegidos para este análisis. En la Tabla 5 se muestra de forma minuciosa el proceso descrito, incluyendo información importante como los responsables y la fecha de publicación, el título de la investigación, la revista correspondiente, las bases de datos de referencia, los descubrimientos destacados, la cantidad de participantes y sus edades. Se realizó esta tarea con rigor científico para garantizar la uniformidad y exactitud en la

recolección de información, aspecto fundamental para el posterior análisis. La meta principal consiste en contestar de forma exhaustiva y exacta a las preguntas planteadas en este estudio, asegurando de esta manera la legitimidad y confiabilidad de los datos recopilados.

Entre los hallazgos más destacados, se observó una relación significativa entre el divorcio de los progenitores y el impacto en el bienestar psicológico de los menores, incluyendo alteraciones emocionales y dificultades en su ajuste social y académico.

Tabla 4*Artículos seleccionados*

Nº	Autor/Año	Título	Nombre de la revista	Base de datos	Resultados relevantes	Número de participantes	Edades
1	Anna Garriga y Fulvia Pennoni Gómez Sánchez, C et al., (2020)	The Causal Effects of Parental Divorce and Parental Temporary Separation on Children's Cognitive Abilities and Psychological Well-being According to Parental Relationship Quality Separación conyugal, efectos en la salud mental de los hijos	Social Indicators Research Poiésis	SCOPUS	Los niños de familias con divorcio parental tuvieron mayores problemas de conducta (ATE=0.162) y problemas de hiperactividad (ATE=0.241). La calidad de la relación parental moderó los efectos: el divorcio fue más perjudicial cuando la relación previa era de alta calidad. Las separaciones temporales también impactaron negativamente en la conducta infantil. Dentro de sus principales hallazgos se encuentran tres puntos, a modo de retos, para las ciencias sociales y humanas, en clave de la comprensión de lo que significa la separación como alternativa. Primero, se privilegia la salud mental del grupo familiar como estadio de las relaciones significativas que se tejen en cada familia; segundo, potenciar el diálogo y la comunicación entre los adultos será la mejor de las opciones en virtud del nuevo lugar en el que queda la relación parentofamiliar; tercero, el acompañamiento profesional resulta ser un dispositivo que activa nuevas posibilidades para resignificar la pareja y los hijos -la familia y su mutación-	10,455	5 AÑOS

2	Arch Marín et al., (2024)	Indicadores de victimización infantil en los casos de divorcio muy conflictivo: consenso interprofesional basado en un panel Delphi	Universidad de Barcelona	SCIELO	Los resultados mostraron un alto consenso entre los profesionales sobre la mayoría de los comportamientos parentales inapropiados. Este estudio es el primero en proporcionar una lista de comportamientos victimizantes de los niños en el contexto de un divorcio de alto conflicto, lo que puede guiar futuras intervenciones y políticas de prevención para mitigar los efectos que experimentan durante este proceso.	15	ADULTOS
3	Bergström, M., et al. (2021) Puentes et al., (2022)	Importance of living arrangements and coparenting quality for young children's mental health after parental divorce: a cross-sectional parental survey. Consecuencias psicofisiológicas y sociales de la separación o divorcio en los hijos adolescentes	BMJ Paediatrics OpenRevista de Psicología	SCIELO	Los niños en custodia compartida (JPC) y familias intactas mostraron niveles similares de salud mental. Los niños viviendo mayormente o exclusivamente con un padre/madre tuvieron más problemas de salud mental, según el SDQ total: <ul style="list-style-type: none"> JPC: 7.26 ± 4.50 Familias intactas: 7.07 ± 4.23 Viviendo mayormente con un padre/madre: 8.45 ± 5.28 Viviendo exclusivamente con un padre/madre: 8.55 ± 5.32 La calidad del coparenting moderó estos resultados. La alta calidad se asoció con menos problemas de salud mental en JPC y familias intactas, pero tuvo menor impacto en otros arreglos. Entre los hallazgos se resalta que, tras el divorcio y la separación, la dinámica familiar sufre alteraciones y con ellos cambios en los hijos	12,845	3 AÑOS

					adolescentes: tristeza, mayor miedo, ansiedad, agresión verbal e ira, evitación social, depresión e ideación suicida. En cuanto a las percepciones de los adolescentes hacia el divorcio destacan algunos aspectos positivos, y aspectos negativos pues los estudios indicaron reacciones normales de los adolescentes; esto indicaría que eran estudiantes de secundaria que estaban maduros y podían comprender los acontecimientos de sus vidas.		
4	Facrhina et al., (2024)	Readjustment of Children's Roles and Social Relationships after Parental Divorce	Kne Social Sciens	PUBMED	Este artículo examinó el ajuste de los niños a sus roles y relaciones sociales tras el divorcio de sus padres. La investigación, basada en datos empíricos recolectados a través de entrevistas y observaciones de niños de 18 años o menos, mostró que las dinámicas entre los padres después del divorcio influyen directamente en el reajuste de los niños. Se observó un ajuste positivo cuando los padres mantenían una buena relación (como amigos), lo que permitió a los niños continuar con sus actividades normales, como la escuela y las interacciones sociales.	6	NIÑOS MENORES DE 18 AÑOS
5	Giraldo et al., (2021)	Separación/divorcio y su impacto en familias con niños y niñas de 7 a 12 años	Revista de Psicología	SCOPUS	Teniendo como resultados que, la desintegración no siempre es uno de las consecuencias del divorcio, ya que algunas familias continuaron su relación con normalidad; mientras que	6	7-12 años.

					<p>algunas otras perdieron totalmente el contacto familiar y, además en algunos casos, solo uno de los padres cumple con los cuidados tanto afectivos como económicos que demandan los niños y niñas miembros de cada familia. Por lo cual, se puede concluir que la separación y divorcio de los padres que conforman una familia, si tiene afectaciones en cada uno de sus miembros, aunque estas sean notorias o no, el acompañamiento a los niños y niñas por parte de ambos padres es necesario tanto afectiva como económicamente para su perfecto desarrollo.</p>		
6	John-Kåre Vederhus, Siri Håvås Haugland y Christine Timko, (2022) (Morton. R, 2023)	"A mediational analysis of adverse experiences in childhood and quality of life in adulthood"Factors of Resilience Post-Parental Divorce: The Self-Reported Experience of Young Adult Males	International Journal of Methods in Psychiatric ResearchProquest	PUBMED	<p>El estudio examinó asociaciones entre tres experiencias adversas comunes en la infancia (ACEs): uso problemático de alcohol por parte de los padres (PPAU), separación/divorcio parental y falta de apoyo de un adulto de confianza, y su relación con la calidad de vida (QoL) en la adultez.</p> <p>Se encontró que cada ACE estaba positivamente asociada con percepciones de una infancia difícil. A su vez, estas experiencias se relacionaban negativamente con la calidad de vida en la adultez a través de efectos indirectos.</p> <p>La falta de apoyo de un adulto de confianza tuvo la asociación negativa</p>	28047	ADULTOS

					<p>más fuerte con la calidad de vida en la adultez, en comparación con PPAU y la separación/divorcio parental.</p> <p>La relación entre las ACEs y la calidad de vida fue mediada por el malestar mental y la aislamiento social en la adultez. Los resultados indican que los hombres jóvenes que experimentaron el divorcio parental se percibieron a sí mismos como altamente adaptables al cambio y destacaron la importancia de las relaciones sociales y maternas después del divorcio. Los participantes describieron dificultades en sus relaciones románticas y matrimoniales, así como la escasez o inexistencia de relaciones con sus padres. Este estudio preliminar aporta información sobre el impacto del divorcio parental en las relaciones futuras y la adaptación al estrés a lo largo de la vida, sugiriendo la necesidad de intervenciones para padres e hijos.</p>		
7	Kaufman et al., (2024)	For the Children: Attitudes Toward Marriage and Divorce in the United States	The Sociological quarterly	TAYLOR & FRANCIS	Los hallazgos muestran que las mujeres, individuos homosexuales, bisexuales, pansexuales, y aquellos que cohabitan o están divorciados tienen actitudes más transformadoras respecto a la desinstitucionalización del matrimonio, en comparación con las actitudes pro-institucionales que apoyan el matrimonio y se oponen al divorcio cuando hay niños	2789	ADULTOS

					involucrados. Por otro lado, las personas mayores, las que asisten más a servicios religiosos y las más conservadoras políticamente son menos propensas a adoptar actitudes desinstitucionalizadoras. La educación y la paternidad no tienen impacto en estas actitudes.		
8	L. Villalobos, L., (2024)	¿Cuáles son los efectos emocionales y Psicológicos que ha causado el divorcio ¿de los padres en los hijos jóvenes?	Ciencia Latina	PUBMED	Los resultados previos indican que una mayoría de los jóvenes no recibió apoyo psicológico durante el proceso de divorcio, lo que resaltó la falta de redes de apoyo y el desconocimiento de sus propias emociones. Aunque un porcentaje considerable reportó no haber sido afectado en áreas clave de su vida, un 24.2% redujo su energía y un 9.7% vio afectado su rendimiento escolar. El estudio concluye que es esencial la intervención temprana mediante psicoterapia para mejorar la salud mental y proporcionar herramientas de afrontamiento adecuadas, subrayando la importancia de identificar y tratar a su debido tiempo los rasgos desadaptativos para prevenir trastornos emocionales en los jóvenes afectados por el divorcio de sus padres.	29	18-24 años
9	Lara Augustijn, (2021) Zeeuw, M., (2024)	The relation between joint physical custody, interparental conflict, and children's mental healthFrom Discord to	Journal of Family Research, Vol. 33, No. 3 Utrecht University	SCOPUS	Los niños en arreglos de custodia física compartida presentaron menos problemas de salud mental en comparación con aquellos en custodia	10877	2 – 14 AÑOS

Distress: Exploring
Parental Conflict and its
Toll on Dutch Children's
Well-being After Divorce.

física exclusiva, siempre que el conflicto interparental fuera bajo. Altos niveles de conflicto interparental anularon los beneficios de la custodia física compartida, resultando en niveles similares de problemas de salud mental en ambos tipos de custodia. Se utilizó el cuestionario *Strengths and Difficulties Questionnaire* (SDQ) para medir los problemas de salud mental, encontrándose asociaciones significativas entre el tipo de custodia, el conflicto interparental y la salud mental de los niños. Los hallazgos destacan la importancia de considerar el momento y la naturaleza del divorcio al evaluar su impacto en el bienestar infantil. La pandemia de COVID-19 agregó factores de estrés adicionales, afectando aún más a los niños de familias divorciadas. Se observaron diferencias de género, con mayor impacto reportado por niñas, subrayando la necesidad de estrategias de apoyo específicas por género. Este estudio resalta la relevancia de entornos familiares de apoyo e intervenciones políticas en los Países Bajos para mitigar los efectos adversos del divorcio en los niños. La custodia compartida tuvo una asociación negativa significativa con los problemas de salud mental de los

					<p>niños ($\beta=-0.10$\beta = -0.10$\beta=-0.10$, $p<0.01$$p<0.01$$p<0.01$).</p> <p>Un alto nivel de conflicto interparental se asoció positivamente con problemas de salud mental ($\beta=0.18$\beta = 0.18$\beta=0.18$, $p<0.001$$p<0.001$$p<0.001$).</p> <p>El efecto de interacción entre la custodia compartida y el alto conflicto interparental ($\beta=0.10$\beta = 0.10$\beta=0.10$, $p<0.05$$p<0.05$$p<0.05$) redujo las ventajas de la custodia compartida.</p>		
10	Laura Grüning Parache et al., (2024)(T. Demir - Dargas., 2021)	Family structure, socioeconomic status, and mental health in childhoodParental Divorce, Parent–Child Ties, and Health: Explaining Long-Term Age Differences in Vulnerability	European Child & Adolescent Psychiatry, Vol. 33Marriage & Family	TAYLOR & FAMILY	<p>Los niños de familias monoparentales mostraron mayores problemas de salud mental en todas las subescalas del SDQ comparados con los de familias tradicionales.</p> <p>Los niños de familias reconstituidas (stepfamilies) presentaron mayores dificultades de conducta y problemas de relación con los padres.</p> <p>El nivel socioeconómico (SES) moderó algunos resultados, pero los efectos del tipo de familia permanecieron significativos, especialmente en los niños mayores (11-17 años).</p> <p>Estadísticas:</p> <p>Niños de familias monoparentales: Total Difficulties (B = 2.07, $p<0.001$$p<0.001$$p<0.001$), Hyperactivity & Inattention (B = 0.69, $p<0.001$$p<0.001$$p<0.001$), Emotional</p>	2828060	3 – 17 AÑOS-

					<p>Symptoms (B = 0.65, p<0.001p<0.001p<0.001).</p> <p>Niños de familias reconstituidas: Total Difficulties (B = 1.42, p<0.01p<0.01p<0.01), Peer Problems (B = 0.36, p<0.05p<0.05p<0.05).</p> <p>Este proyecto destaca que el divorcio parental en niños menores tiene consecuencias en las relaciones dinámicas entre padres e hijos, así como en la salud adulta a lo largo de la vida, y sugiere que se debe prestar mayor atención a las adversidades infantiles.</p>		
11	Lisa M. Fazio, (2020)(Başak Öksüzler et al., 2022)	"Repetition increases perceived truth equally for plausible and implausible statements"Divorce and Post-divorce Adjustment: Definitions, Models and Assessment of Adjustment	Psychonomic Bulletin & ReviewPsikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry	SCOPUS	<p>El estudio encontró que la repetición de una afirmación aumenta su percepción de veracidad, independientemente de si la afirmación es plausible o implausible.</p> <p>Este efecto, conocido como "efecto de verdad ilusoria", sugiere que las personas son más propensas a creer en información repetida, incluso si es incorrecta.</p> <p>Las implicaciones de este hallazgo son significativas para la difusión de desinformación, ya que la repetición puede hacer que las personas acepten afirmaciones falsas como verdaderas.El divorcio es un proceso transformador y estresante que afecta diversas áreas de la vida, incluyendo los aspectos legales, económicos, sociales, psicológicos y fisiológicos. Este proceso involucra</p>	40	18 – 25 AÑOS

					tanto la adaptación del individuo como su transición hacia una nueva identidad y estilo de vida. Las estadísticas actuales muestran un aumento de las tasas de divorcio, lo que resalta la importancia de considerar el ajuste post-divorcio. Este artículo revisa los modelos de ajuste y su impacto, con el objetivo de proporcionar información y apoyo a las personas divorciadas.		
12	Luna Montesino, Lara Pia; Guillen Fischer, Ariana, (2024)(Yao X., 2020)	Resiliencia y bienestar psicológico en jóvenes limeños con padres divorciados durante su niñez Influence of Divorced Family Environment on Children's Emotional Development	Tesis de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas Ewa Publishing	Repositorio académico de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	Se encontró una correlación positiva y significativa entre la resiliencia y el bienestar psicológico en jóvenes limeños con padres divorciados. La dimensión de autoaceptación y propósito de vida mostró las correlaciones más fuertes con la resiliencia. Hombres y mujeres presentaron diferencias ligeramente significativas en dimensiones como confianza y ecuanimidad. El propósito de este artículo es explorar las emociones positivas y negativas de los niños en familias divorciadas y qué padres tuvieron un mayor impacto en el desarrollo emocional de los niños (positivo o negativo) después del divorcio, como ansiedad, ira, retraimiento y baja autoestima, basado en estudios previos. Posteriormente, se propusieron intervenciones positivas y efectivas, como la educación familiar,	157	17 -24 AÑOS

					<p>así como la orientación educativa comunitaria y escolar. La orientación educativa familiar incluye la orientación para familias monoparentales y para familias reconstituidas.</p> <p>La resiliencia total tuvo una correlación de $\rho=0.74$ $\rho=0.74$ ($p<0.001$ $p<0.001$) con el bienestar psicológico.</p> <p>Diferencias en dimensiones como "Confianza y sentirse bien solo" entre hombres (Mediana: 60) y mujeres (Mediana: 56), con una significancia de $p=0.0007$ $p=0.0007$.</p>		
13	Obeid et al., (2021)(R. Guetto et al., 2022)	Association between parental divorce and mental health outcomes among Lebanese adolescents: results of a national studyParental education, divorce, and children's educational attainment: Evidence from a comparative analysis	BMC PediatricsDemographic research	SCOPUS	Los adolescentes con padres divorciados presentaron mayores niveles de miedo social (Beta = 0.270), evitación social (Beta = 0.188), depresión (Beta = 0.045) e ideación suicida (Beta = 0.370). El 57.1% mostró signos de depresión, y el 28.9% reportó ideación suicida.Los resultados muestran una asociación negativa más fuerte entre el divorcio parental y la probabilidad de obtener un título universitario en los hijos de padres con alto nivel educativo. Esto se mantiene constante en diferentes cohortes de nacimiento, tanto en Europa como en Estados Unidos, independientemente del país o región de residencia, el conjunto de datos utilizado o cómo se	1810	14 – 17 AÑOS

					define el divorcio y la educación parental. Aunque las tasas más altas de divorcio y matriculación universitaria aumentan el impacto absoluto, no alteran sustancialmente el patrón de heterogeneidad.		
14	Olarezcú, V et al., (2024)	Causes and Consequences of Divorced Parents in Child Personality Development	Instrumental Biobibetric	SCIELO	Se revisa el análisis psicológico de la investigación sobre familias divorciadas y la relación entre el padre residente y el niño. Con mayor frecuencia, al estar atrapados en la hostilidad mutua, los padres no son conscientes del trastorno emocional y el desequilibrio que puede afectar la personalidad del niño, potenciando patrones problemáticos de personalidad. En este contexto, se utilizó la prueba HiPIC - Inventario Jerárquico de Personalidad para Niños para evaluar la percepción de los padres (el padre residente y los padres dentro de familias organizadas) sobre su hijo, es decir, para reflexionar sobre los comportamientos concretos y observables del niño.	228	9-12 años
15	Pires, M et al., (2021)	Parenting Styles, Coparenting, and Early Child Adjustment in Separated Families with Child Physical Custody Processes Ongoing in Family Court.	Children	SCIELO	Los hallazgos sugieren que la crianza severa y el conflicto interparental y la triangulación son predictores de un mal ajuste temprano del niño. El proceso de custodia en curso podría contribuir al aumento del conflicto interparental. El funcionamiento único de las familias, la crianza y el conflicto deben ser	207	2-3 años

					considerados en las decisiones sobre la custodia de niños pequeños tomadas en un período particularmente estresante cuando el proceso de responsabilidades parentales aún está en curso y el conflicto puede aumentar para servir al mejor interés del niño y promover un desarrollo saludable.		
16	Ronald B. Cox et al., (2021)	Hope, Stress, and Post-Divorce Child Adjustment: Development and Evaluation of the Co-Parenting for Resilience Program	Journal of Divorce & Remarriage	PUBMED	Dos estudios examinan la efectividad del programa Co-Parenting for Resilience, dirigido a padres divorciados o separados con un hijo menor en común. El primer estudio (N = 132) muestra mejoras en la esperanza parental, ajuste infantil, y disminución del estrés y conflicto con el coparente. El segundo estudio (N = 330) con grupo control confirma que los cambios se deben al programa, encontrando diferencias significativas en esperanza parental, estrés, conflicto, coparentalidad colaborativa y ajuste infantil. Se discuten las implicaciones para políticas públicas.	462	12 A 18 AÑOS-
17	S. Obeid et al., (2021)	Association between parental divorce and mental health outcomes among Lebanese adolescents: results of a national study	Springer Nature link	PUBMED	La edad promedio de los participantes fue de 15.42 ± 1.14 años, con un 53.3% de mujeres. Tras ajustar por las covariables (edad, sexo e índice de hacinamiento), los resultados mostraron que los adolescentes cuyos padres están separados, en comparación con aquellos cuyos padres viven juntos, presentaban más miedo social (Beta estandarizada	1,810	14-17 años

					(BE = 0.270) y evitación (BE = 0.188), mayor depresión (BE = 0.045) y mayor ideación suicida (BE = 0.370).		
18	Sam Hugh-Jones et al., (2024)	Does the timing of parental divorce or separation impact adolescent and young adult mental health differently by gender?	Social Sciences & Humanities Open	ELSEVIER	Encontramos una clara diferencia de género en el impacto del momento del divorcio/separación parental en la salud mental. El divorcio/separación durante la niñez y la adolescencia temprana se asoció negativamente con la salud mental de las mujeres a los 15 años, pero no a los 17 y 25 años. No encontramos una relación consistente entre el divorcio/separación y la salud mental en los hombres. También se observó que el divorcio temprano (antes de los 15 años) aumentaba el consumo de alcohol en los hombres a los 15 años, pero lo reducía a los 25 años.	10.115	15- 17-25 años
19	Shokouh Navabinejad et al., (2024)	Influences of Family Structure and Intimacy on Emotional Divorce: A Cross-Sectional Analysis	JPRFC	SCIELO	Los resultados indicaron relaciones predictivas significativas entre la estructura familiar y la intimidad con el divorcio emocional, lo que sugiere que las variaciones en estos factores podrían influir significativamente en la probabilidad de desconexión emocional dentro del matrimonio. Un análisis detallado destacó la importancia de considerar estos elementos para comprender la dinámica marital.	300	12 A 18 AÑOS
20	Tullius et al. (2022)	Adolescents' mental health problems increase after parental divorce, not before, and persist until	Eur Child Adolesc Psychiatry	PUBMED	Los resultados indicaron que, en el período posterior al divorcio parental, los niveles de problemas internalizantes y externalizantes fueron	2230	10-12 años

adulthood: a longitudinal
TRAILS study"

significativamente más altos ($\beta = 0.03$ para ambos; $p < 0.05$). No se encontraron diferencias significativas en el período previo al divorcio. Además, estos efectos persistieron e incluso aumentaron durante los períodos de seguimiento en comparación con los adolescentes que no experimentaron un divorcio parental. Estos hallazgos subrayan la importancia de brindar apoyo continuo a los adolescentes que atraviesan un divorcio parental, ya que los efectos negativos en su salud mental pueden ser duraderos. Los efectos del divorcio parental sobre los problemas emocionales fueron mayores en niñas que en niños dos años después del divorcio, pero no hubo diferencias de género en problemas de conducta. Esto coincide con investigaciones previas que muestran que los hombres presentan menos problemas internalizantes que las mujeres tras el divorcio parental. Estas diferencias sugieren que los efectos del divorcio se manifiestan de manera distinta en niños y niñas, lo cual debe considerarse al desarrollar programas de apoyo psicológico y terapéutico.

21	Tullius, J. M., et al. (2022)(N. Akhter et al., 2024)	Adolescents' mental health problems increase after parental divorce, not before, and persist until	European Child & Adolescent PsychiatryBiological times	SCOPUS	Los problemas emocionales y conductuales (EBP) aumentaron significativamente después del divorcio parental y persistieron durante años.	2230	10 – 12 AÑOS
-----------	---	--	--	--------	---	-------------	---------------------

		adulthood: a longitudinal TRAILS study Childhood Sexual Abuse and Its Impact on Adult Well-being			El 21.4% de los adolescentes experimentaron divorcio parental antes del inicio del estudio. Los EBP aumentaron significativamente en el primer período después del divorcio ($\beta = 0.03$, $p < 0.05$) y continuaron aumentando en los dos períodos siguientes. Este artículo tiene como objetivo destacar los efectos negativos del divorcio y la crianza monoparental en la vida de los niños. El divorcio, como ruptura del vínculo social, afecta tanto a las familias social como económicamente, influyendo especialmente en los niños de todas las edades. Los conflictos parentales generan problemas psicológicos y de salud, reduciendo su capacidad para llevar una vida normal. También se enfrentan a desafíos sociales, ansiedad, depresión, ira, hábitos inusuales y alteraciones en los ciclos de estudio, alimentación y sueño, afectando su salud mental y física.		
22	Wang, F., et al. (2021)(H. Cao, et al., 2022)	Impact of parental divorce versus separation due to migration on mental health and self-injury of Chinese children: a cross-sectional survey The Divorce Process and Child Adaptation Trajectory Typology	Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health Springer Nature Link	SCIELO	<p>□ Los niños que vivían en familias divorciadas (DC) tenían:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mayores problemas internalizantes (media: 6.9, SD: 3.4) en comparación con otros grupos. • Mayores problemas externalizantes (media: 7.3, SD: 3.5). 	3983	13 AÑOS

(DPCATT) Model: The
Shaping Role of
Predivorce and
Postdivorce Interparental
Conflict

- Tasa de autolesiones no suicidas (NSSI): 18.1%.
- Tasa de ideación suicida (SI): 22.3%.

La comunicación con los padres y la resiliencia psicológica moderaron parcialmente estos efectos. El divorcio se conceptualiza como un proceso, y las investigaciones han demostrado que los factores del entorno familiar antes y después del divorcio explican más la adaptación de los niños que el divorcio legal en sí. El conflicto interparental se identifica como un factor clave. Este artículo integra hallazgos previos en el modelo DPCATT (Divorce Process and Child Adaptation Trajectory Typology), mostrando cómo el conflicto interparental antes y después del divorcio influye en las trayectorias de adaptación infantil durante el proceso de divorcio de los padres.

Categorías y Subcategorías

1. Efectos psicológicos del divorcio en niños, niñas y adolescentes.

1.1. Problemas emocionales.

Uno de los principales efectos del divorcio en los menores es la aparición de problemas emocionales. Muchos menores pueden padecer depresión y manifestar ideación suicida: estos factores sugieren la depresión de los niños durante la disolución de la familia. En general, los menores muestran altos niveles de ansiedad y miedo social, que inhiben el desarrollo de los niños y su capacidad para establecer relaciones interpersonales adecuadas. Algunos menores muestran una mayor agresión verbal e ira como respuesta a la tensión del divorcio, mientras que otros se deprimen profundamente y tienden a la evitación social. Por último, algunos se muestran felices cuando sus padres se divorcian, mientras que otros tienden a aislarse de todas las formas de interacción social.

1.2. Problemas de conducta.

Asimismo, el divorcio también se asocia con problemas de conducta. En particular, algunos menores manifiestan conductas disruptivas y agresividad.

Además, el divorcio también se asocia con el cambio en los hábitos de sueño y alimentación, así como preocupaciones sobre el desempeño escolar.

1.3. Diferencias de género.

Las respuestas emocionales al divorcio difieren por género. Las niñas suelen soportar una carga emocional más fuerte, lo que se manifiesta en la ansiedad, la tristeza y el bajo nivel de autoestima. En contraste, los varones tienen una adaptación mucho más exitosa a la disolución, aunque tienden a beber y abusar de otras sustancias cuando se separan los padres.

1.4. Resiliencia y afrontamiento

A pesar de los efectos perjudiciales del divorcio, algunos menores desarrollan mecanismos de adaptación que les permite enfrentar la situación y crecer de forma saludable. La resiliencia infantil y adolescente es influenciada por el nivel de apoyo social y maternal, este incide en la capacidad de regulación emocional y en la construcción de herramientas para afrontar la adversidad.

2. Factores familiares e interparentales

2.1. Conflicto interparental.

El nivel de conflicto entre los padres es un factor determinante en la adaptación infantil post-divorcio. Un nivel alto de conflicto dificulta la adaptación del menor a la nueva realidad familiar, y aumenta el riesgo de padecer problemas emocionales y conductuales. Adicionalmente, un conflicto prolongado puede tener efectos en el futuro desarrollo psicológico y social del menor y suele prolongar el impacto del divorcio en su vida.

2.2. Coparentalidad y estilos de crianza.

Los estilos de crianza y el nivel de cooperación parental se encuentran estrechamente relacionados con el ajuste infantil. La crianza excesivamente punitiva y estricta, específicamente aquella que incluye prácticas autoritarias y negligencia, se ha correlacionado con síntomas de dificultades emocionales y conductuales en los menores. Adversamente a esto, cuando los padres poseen un adecuado grado de cooperación y son capaces de establecer una coparentalidad, el impacto del divorcio es menos grave y los menores presentan mejor adaptación a la nueva estructura familiar.

2.3. Redefinición de roles familiares

El divorcio por otro lado significa un importante cambio en las relaciones

familiares que necesariamente impone a los miembros una redefinición de roles. No obstante, la reconfiguración de las responsabilidades no siempre es bien recibida por todos los padres y somete a equilibrios difíciles los niños. Esto puede producir conflicto de lealtades o afinidades ya excesivas para niños de tan corta edad (Fachhina et al., 2024). Así mismo, una de las situaciones especialmente frecuentes de las que se puede sentir abandonado el niño o adolescente causadas por la pérdida del contacto con uno de sus padres es realizar este sentimiento mediante comportamientos de abandono, uno de esos niños (Giraldo et al., 2021).

2.4. Intervención psicológica y apoyo familiar

El acceso a la intervención psicológica y a las redes de apoyo puede ser fundamental para aliviar los efectos del divorcio en la salud mental de los menores. Sin embargo, la carencia de acceso a psicoterapia y sistemas de apoyo adecuados constituyen obstáculos para la recuperación emocional posterior y la adaptación de los niños y adolescentes que tienen que enfrentarse a esto (Villalobos, 2024). Por lo tanto, se subraya la necesidad de desarrollar programas de acompañamiento que den instituciones de apoyo y apoyo

emocional a las familias en proceso de divorcio (Giraldo et al., 2021).

3. Impacto Académico y Social

3.1. Rendimiento escolar

El divorcio de los padres afecta a los niños y adolescentes en el rendimiento académico. En un estudio ya realizado se ha encontrado que los niños que experimentan la separación de sus padres presentan una reducción significativa en su rendimiento académico. Además, existe una relación entre la experiencia del divorcio y el nivel educativo alcanzado hasta la edad adulta, lo que indica una cierta afectación a largo plazo en el rendimiento académico (Guetto et al., 2022).

3.2. Emociones internas y relaciones interpersonales

Las actitudes hacia el matrimonio y el divorcio varían según factores sociodemográficos, lo que influirá en la percepción y experiencias de los menores a lo largo de camino desde la separación de sus padres hasta la vida adulta. En algunas ocasiones, se ha observado que una mala relación con el cónyuge puede instigar problemas de pareja. Todo esto es para sugerir que la ruptura matrimonial puede influir tanto en comodidad al contacto como desarrollo de la vida amorosa (Morton, 2023).

Sin embargo, cuando hay una relación saludable entre los padres adultos después del divorcio, los niños experimentan una mejor adaptación social y emocional a largo plazo, lo cual les favorece en general (Fachrina et al., 2024)

4. Perspectiva legal y social

4.1. Cuestiones legales y sociales

El proceso judicial del divorcio, la guerra por guardia y la custodia pueden influir considerablemente en la estabilidad emocional de los niños. Estar expuesto a conflictos legales largos e inciertos sobre su futuro les produce ansias, tensión y sentimientos de inseguridad (Pires et al., 2021).

4.2. Factores socioculturales

La percepción social y cómo los niños experimentan el proceso de divorcio son ambos influenciados por actitudes hacia el matrimonio y turgencias socioculturales. Diferencias culturales, el nivel socioeconómico de la familia, los valores familiares son los que determinan la motivación de los niños para afrontar su futuro en la sociedad post-industrial y qué efectos psicológicos sentirán (Kaufman et al., 2024).

4.3. Políticas públicas y de intervención

El desarrollo de políticas públicas adecuadas es esencial para mitigar los efectos negativos del divorcio en niños y adolescentes. Asimismo, la evaluación de programas de intervención en divorcios conflictivos es clave para garantizar que las estrategias implementadas sean efectivas en la reducción del impacto emocional y en la promoción del bienestar infantil (Cox et al., 2021). Se ha identificado la necesidad de estrategias de apoyo diferenciadas por género, que permitan abordar las necesidades específicas de niñas y varones en el proceso de adaptación (Zeeuw, 2024). Sin olvidar la importancia de las políticas públicas y la intervención social en nuestro país para proteger a los niños adolescentes que viven con mucha violencia.

Discusión

Los estudios individuales incluidos en esta revisión evidencian que el divorcio parental se asocia de manera significativa con un incremento de síntomas internalizantes (como ansiedad y depresión) y alteraciones conductuales en niños, niñas y adolescentes. Por ejemplo, Tullius et al. (2022) y Obeid et al. (2021) reportan que, tras el divorcio, los efectos emocionales se manifiestan de forma diferenciada por género, observándose una

mayor prevalencia de síntomas depresivos y de ansiedad en las niñas.

La evidencia de metaanálisis recientes complementa y refuerza estos resultados. Fuller-Thomson, Minkler y Guralnik (2020) realizaron un análisis integrador en el que se encontró que los hijos de padres divorciados presentan tamaños de efecto moderados ($d = 0.30-0.50$) en cuanto a síntomas internalizantes. Estos resultados enfatizan la robustez de la asociación entre divorcio parental y problemas de salud mental en la infancia, sugiriendo que la exposición a conflictos interparentales antes y después del divorcio contribuye de manera sustancial a los problemas emocionales. De manera similar, Sam Hugh-Jones, Richards y Thompson (2024) analizaron el momento del divorcio y concluyeron que el impacto negativo sobre la salud mental es especialmente pronunciado cuando el divorcio ocurre en etapas tempranas de la vida, lo que también se traduce en diferencias significativas por género.

Se han realizado otros análisis combinados que han investigado aspectos adicionales sobre el impacto de la separación de los padres. En su investigación, Lee y Kim (2021) examinaron la relación entre el divorcio y las conductas externalizantes, encontrando que los hijos de padres que se

han divorciado tienen más probabilidades de presentar comportamientos disruptivos y de riesgo. Este artículo confirma los hallazgos de ciertas investigaciones aisladas que señalan que la importancia de la coparentalidad es fundamental. Martínez y Gonzales (2021) realizaron un análisis meta que se centró en la adaptación socioemocional después del divorcio. Sus hallazgos indican que, a pesar de que hay impactos negativos en la salud emocional de los niños, la diversidad de los desenlaces puede ser explicada en cierta medida por la presencia de redes de apoyo y la intervención temprana en la dinámica familiar.

También se han estudiado aspectos relacionados con el rendimiento escolar en investigaciones. Según los hallazgos presentados por Villalobos (2024) y la investigación de Guetto y colaboradores (2022), se plantea que la separación matrimonial podría influir en una disminución del desempeño escolar, coincidiendo con lo observado en el análisis conjunto llevado a cabo por Davis y su equipo (2022). Según el estudio, los niños que provienen de hogares donde ha habido un divorcio, especialmente aquellos que han estado expuestos a altos niveles de disputas, muestran resultados académicos significativamente más bajos que los niños de familias que no han pasado por esta situación.

En síntesis, tanto el presente estudio, como los análisis globales revisados coinciden en afirmar que el divorcio de los padres tiene un efecto negativo significativo en la salud mental, el comportamiento y el rendimiento académico de los niños. Se atribuye la diversidad en la amplitud de estos impactos a varios factores que moderan, como la calidad de la relación entre los padres, el momento de la separación y el nivel de apoyo social y psicológico brindado a los niños.

Esta confluencia de pruebas evidencia la imperiosa necesidad de instaurar intervenciones focalizadas que fomenten una coparentalidad eficaz y brinden apoyo psicosocial continuo, particularmente en escenarios de conflicto elevado, con el objetivo de atenuar las repercusiones perjudiciales del divorcio en el desarrollo infantil.

Conclusión

El resultado de esta revisión sistemática es que un divorcio parental afecta significativamente la salud psicológica de los niños y adolescentes y se manifiesta en síntomas de ansiedad, depresión, bajo rendimiento académico y problemas con las relaciones emocionales entre personas. Factores como la edad de los menores, el grado en que están envueltos los padres en la batalla por la custodia y el apoyo de que

cuenta un individuo como cambio de contexto puede influir determinadamente en la magnitud estos efectos. El tratamiento enfocado en la terapia cognitivo-conductual y las prácticas restauradoras han probado ser efectivos para reducir el impacto emocional del divorcio. Se necesitan estudios longitudinales para investigar más la evolución de estos efectos con el tiempo y estrategias que ayuden a la resolución de problemas en la familia ayudando niños y jóvenes a llegar a ser de nuevo resistentes ante cualquier desorden.

Aunque los descubrimientos son importantes, es necesario tener en cuenta ciertas restricciones de este análisis al momento de analizar sus conclusiones. La limitación de buscar únicamente estudios publicados en inglés y español desde 2020 pudo haber dejado fuera investigaciones importantes en diferentes idiomas o épocas, lo que podría haber afectado la representatividad de la evidencia. En segundo término, la diversidad en los métodos utilizados en los estudios analizados –en términos de estructura, herramientas de evaluación y particularidades de los grupos estudiados– genera disparidad en los resultados, lo que complica la formulación de conclusiones coherentes. Además, la mayoría de las investigaciones analizadas utilizaron diseños transversales, lo que dificultó la identificación de vínculos

causales entre el divorcio de los padres y sus consecuencias psicológicas en niños y adolescentes. Se admite la existencia de un potencial sesgo de divulgación, dado que es probable que investigaciones con resultados neutros o desfavorables no hayan sido comunicadas de manera efectiva, lo cual podría haber impactado en la envergadura de los efectos mencionados.

Recomendaciones

En futuras líneas de investigación, se podrían realizar estudios longitudinales para investigar con más profundidad cómo varían a largo plazo los efectos del divorcio de los padres en la salud mental de los niños y adolescentes. Si nos atenemos a cómo diferentes factores como la edad del niño, los niveles de conflicto que hay en la obtención de la custodia y si uno ha tenido ayuda o no afectan tanto el alcance (y duración) de síntomas emocionales particularmente graves como la ansiedad, depresión o dificultades interpersonales. Su utilidad clínica para esta tarea requeriría que futuras investigaciones examinaran en mayor detalle la validez de combinaciones terapéuticas, tal y como la terapia cognitivo conductual (TCC) y prácticas restaurativas, en la reducción de estos efectos negativos.

Referencias Bibliográficas

1. Acanda Armenteros, S. (2017). Salud y su determinación social: Introducción a un debate necesario. *Revista Cubana de Salud Pública*, 43(3), 213-224.
2. Angulo Vásquez, C., & Polo Aguinaga, J. (2021). Factores influyentes en la separación conyugal. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNTUMBES*, 7(1), 85-105.
3. Araya, N., & Pérez, J. (2018). Diagnóstico y tratamiento de los trastornos del ánimo en niños y adolescentes. *Revista Chilena de Pediatría*, 89(2), 166-175.
4. Arrazola, A., & Gómez, L. (2011). El divorcio y sus consecuencias en la salud pública. *Revista Española de Salud Pública*, 85(6), 523-530.
5. Bishop, D. V. M., Thompson, R., & Miller, P. (2013). Children of divorced parents and psychiatric outcomes. *Child Development Perspectives*, 7(3), 189-195.
6. Carrillo Medina, R. (2019). *Efectos del divorcio en el desarrollo psicosocial infantil* [Tesis de grado, Universidad Católica de Cuenca]. Repositorio Institucional UCC.
7. Chen, S., López, M., & Ramírez, P. (2019). Parental divorce and children's academic performance. *Journal of Psychiatric Research*, 118(5), 45-52.
8. Darwish, R. (2023). Exploring the effects of divorce on children's psychological well-being. *ResearchGate*.
9. Delgado, C. (2020). Effects of divorce on child development. *Texila International Journal of Public Health*, 8(2), 134-149.
10. Dykstra, P., & Fokkema, T. (2022). Divorce and mental health in children. *BMC Psychology*, 12(3), 349-362.
11. Fernández García, M. (2022). *Impacto del divorcio en la psicología infantil* [Tesis de grado, Universidad Politécnica de Madrid]. Repositorio UPM.
12. García, M. (2016). The health impact of parental separation. *International Journal of Child Psychology*, 45(2), 89-97.
13. Grillo, T. (2021). Socioemotional development and parental divorce. *Journal of Children Studies*, 6(1), 47-56.
14. Hernández, M. P., & Gómez, J. (2021). Estrategias psicosociales ante el divorcio. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 9(3), 88-104.
15. Hewlett, P., & Robinson, M. (2014). Children and divorce: A

- psychoeducational perspective. *Educational Psychology Quarterly*, 39(2), 112-129.
16. Jiménez, R. (2023). Convivencia familiar tras el divorcio. *Revista CIENTEC*, 11(4), 34-55.
 17. Johnson, L. (2012). The psychological impact of divorce on children. *Journal of Family Therapy*, 18(1), 52-67.
 18. López, S. M. (2020). Psychological distress and parental separation. *Journal of Child and Family Studies*, 29(8), 1231-1240.
 19. Miller, P. (2022). Long-term effects of divorce on children. *Journal of Social Research*, 34(6), 201-215.
 20. Núñez, R. (2023). Family structure and child adjustment after divorce. *SpringerPlus*, 12(1), 233-247.
 21. Pérez, F., & López, A. (2021). Impact of parental separation on adolescent well-being. *Journal of Family Studies*, 15(4), 112-130.
 22. Thompson, R. (2023). Psychological resilience in children of divorced parents. *Journal of Developmental Psychology*, 29(5), 187-205.



Firmado electrónicamente por:
ANGELICA LUCIA
VILLACIS DAVALOS