



MODELO DE INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA DE LA NUTRICIÓN RELACIONAL CON FAMILIAS MULTIPROBLEMÁTICAS. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Kevin Santiago Morocho Quichimbo

Universidad Internacional SEK, Quito, Ecuador

Programa: Salud Global

Línea: Ciencias Psicológicas

Fecha de defensa: 1/04/2024

Tutor Principal: Dra. Michelle Medina

Yo, **Kevin Santiago Morocho Quichimbo**, con cédula de identidad **0106904576** declaro bajo juramento que el trabajo aquí desarrollado es de mi autoría, no ha sido previamente presentado por ningún grado a calificación profesional y que se ha procesado debidamente la información utilizada en las referencias bibliográficas incluidas en el presente documento.

A través de la presente declaración, cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondiente a este trabajo a la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente.



Kevin Santiago Morocho Quichimbo
0106904576

DECLARATORIA

El presente trabajo de investigación titulado:

Modelo de intervención psicoterapéutica de la nutrición relacional con familias multiproblemáticas. Una revisión sistemática.

Realizado por:

Kevin Santiago Morocho Quichimbo

Como un requisito para la Obtención del Título de:

Magister en Psicología Clínica con Mención en Psicoterapia

Ha sido orientado por la profesora

Mgs. Michelle Medina

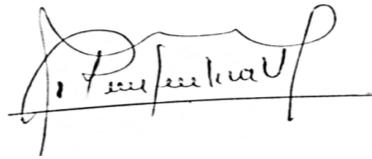
Quien considera que forma parte de un trabajo original de su autor



Mgs. Michelle Medina.

Docentes Informantes:

Después de revisar el trabajo de artículo científico presentado. Los docentes informantes lo han calificado como apto para su defensa oral frente a un tribunal examinador.



Mgs. Rocío Játiva.



Mgs. Gabriel Osorio

En la presente investigación las crisis familiares modernas reflejan una amplia gama de estructuras y dinámicas, lo que conlleva problemas tanto socioeconómicos como psicológicos. Las familias se dividen en diferentes categorías lo que demuestra la complejidad de la convivencia familiar. Las conductas disruptivas sugieren problemas en la dinámica familiar y en el desarrollo de los hijos, lo

que se relaciona con la falta de límites. Este estudio propone intervenir utilizando el modelo de nutrición relacional para mejorar la comunicación y la convivencia en las familias multiproblemáticas. Se lleva a cabo una revisión sistemática para analizar la efectividad de este modelo en las intervenciones psicoterapéuticas, resaltando la importancia de entender las complejidades familiares para una intervención más efectiva.

Palabras claves: familia, conflicto, problemática, metodología, sistemática, crisis, relación, nutricional.

Abstract

In the present research modern family crises reflect a wide range of structures and dynamics, leading to both socio-economic and psychological problems. Families are divided into different categories demonstrating the complexity of family coexistence. Disruptive behaviors suggest problems in family dynamics and child development, which are related to the lack of family boundaries and structure. This study proposes to intervene using the relational nurturing approach to improve communication and coexistence in multiproblem families. A systematic review is conducted to analyze the effectiveness

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 4](#)
of this model in psychotherapeutic interventions, highlighting the importance of understanding family complexities for a more effective intervention.

Keywords: family, conflict, problem, methodology, systematic.

Introducción

El presente estudio aborda el modelo de intervención psicoterapéutica de la nutrición relacional con familias multiproblemáticas desde una revisión sistemática. Este enfoque implica una investigación exhaustiva de las conceptualizaciones relacionadas con las familias multiproblemáticas y los distintos tipos de violencia como física y psicológica, así como el impacto del proceso psicoterapéutico desde la perspectiva de la nutrición relacional. Además, se analiza como diversas investigaciones llevadas a cabo en distintos países abordan la problemática de las crisis en la convivencia familiar.

| [Universidad Internacional SEK](#) | [Artículo de Investigación](#) | [Salud Global](#) | 5

Alvear et. al. (2021), subraya la importancia de identificar los conflictos que causan tensiones e inseguridades en la vida familiar, como la falta de comunicación, los constantes desacuerdos, la falta de límites y los problemas de pareja. Estas crisis dentro de la familia

tienen un impacto significativo al no proporcionar un entorno seguro para fomentar un desarrollo saludable, lo que afecta el bienestar mental, las relaciones positivas, la autoestima y las habilidades de afrontamiento. En consecuencia, las familias pueden experimentar síntomas de temor e indefensión, con preocupaciones sobre la seguridad personal y la de sus padres, lo que puede llevarlos a imaginar situaciones perturbadoras como el divorcio.

No obstante, las familias pueden desarrollar factores que protejan la convivencia, evitando comportamientos disruptivos en los hijos y fomentando el crecimiento emocional y la resolución de problemas. Esto implica motivar a través de actividades supervisadas positivas para un buen funcionamiento familiar. Los estilos parentales representan diversas formas de interacción con los hijos, buscando mejorar actitudes y expectativas para establecer una conexión emocional duradera (Robledo, 2018).

Linares (2012), menciona el modelo de la nutrición relacional en su investigación, el cual se centra en el significado del “amor” y propone diversas interpretaciones para mantener una variedad de perspectivas en las relaciones humanas, focalizándose en elementos cognitivos y pragmáticos para distinguir las dimensiones emocionales, lo que implica procesos subjetivos y complejos que ayudan a reconstruir las personalidades de las familias y sus integrantes. Esto facilita una conexión madura e influyente en la sociedad.

Así, las familias multiproblemáticas muestran síntomas que no se alinean con el modelo de nutrición relacional lo que resulta en disfuncionalidades y crisis que afectan negativamente las relaciones conyugales como parentales. Esta falta de herramientas para hacer frente a las crisis destaca la importancia de considerar los contextos familiares para prevenir riesgos psicológicos y la desesperanza en el grupo familiar (Gómez, 2020).

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 6](#)

Estos conceptos nos permitirán responder junto a la metodología empleada la siguiente interrogante:

¿Es eficaz el modelo de la nutrición relacional para intervenir psicoterapéuticamente con familias multiproblemáticas?

Planteamiento del Problema

Las familias son fundamentales para el progreso social y económico, pero la falta de atención emocional puede causar desequilibrios en las relaciones entre padres e hijos. Este fenómeno no se limita a las familias monoparentales y es importante reconocer que las familias de todas las clases sociales pueden enfrentar crisis emocionales y conductuales que requieren intervención psicoterapéutica. De este modo las problemáticas relacionadas con las crisis familiares se centran en las dificultades y conflictos entre los integrantes; los profesionales que abordan estas crisis observan tendencias hacia la homeostasis, falta de motivación para la intervención psicoterapéutica.

Las familias priorizan la violencia física y psicológica como elementos cruciales en la convivencia, con ello diversos países han llevado a cabo investigaciones para estudiar a fondo las dinámicas de las familias que enfrentan las crisis familiares. Por consiguiente, los dilemas asociados con las crisis familiares se enfocan en las tensiones y discordias entre los integrantes; los expertos que tratan estas crisis notan inclinaciones hacia la homeostasis, así como una escasez de disposición para recibir intervención psicoterapéutica.

En España (García, 2018), ejecuta el estudio en acogimiento familiar en la ciudad de Madrid, se centró en las problemáticas de las familias extensas en el centro de acogimiento familiar en este tipo de investigación se utiliza la metodología de tipo descriptivo con análisis de frecuencias; como las medidas de protección influyen en convivencia por tal las familias son extensas monoparentales con cuyo resultado es del 52.60%, las madres que son menores

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 7](#)
de edad y conviven con familias extensas son del 33.33% , las crisis familiares se debe al tipo de acogimiento como el tutela, guarda de los hijos menores de edad.

En Latinoamérica (Barbosa, 2019) menciona en su estudio sobre la parentalización en familias monoparentales con el modelo de crianza en Santiago de Chile se observó y evaluó que en los hogares familiares predominan los de tipo nuclear, biparental con un 49.9% seguida

de familias extendidas con un 16.1% y por último hogares monoparentales como jefe de hogar son de género femenino, dentro del mismo estudio el 13.2% señaló que el padre es quien corrige a los hijos de conductas disruptivas.

Sin embargo en la investigación realizado en Colombia se evaluó variables contextuales, familiares, parentales e individuales desde el diseño analítico o transversal con una muestra de 442 familias con un nivel socioeconómico bajo del 53% , la escala ejecutada es el Índice de bienestar de miembros de la familia - FMWB e Índice familiar de regeneración y adaptación FIRA-G tuvo como resultados la resiliencia familiar es de 1.9 de 4.17 y los puntajes negativos se establece en distrés, estrés y tensión familiar (Reyes, et, Al. 2020).

Por último en contexto Ecuatoriano en la ciudad de Quito se realizó el estudio sobre el malestar, bienestar y satisfacción psicológica según las modalidades de trabajo de las madres de familias, la investigación es de tipo no experimental, cuantitativo de corte transversal, análisis descriptivo y no comparativo los participantes son madres que tienen al cuidado de 1 o 2 hijos, los instrumentos utilizados fueron la escala de estrés percibido de Cohen (PSS-4), Escala de malestar psicológico de Kessler (K10) que brindó resultados como el 77.5% de las madres son quienes presentan estrés por la alta responsabilidad sin tener en cuenta las problemáticas que yacen en los hogares entre padre, madre e hijos (Valle y Larzabal, 2022).

Justificación

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 8](#)

En la actualidad, las familias se adaptan a los cambios sociales adoptando patrones que podrían considerarse modernos o aferrándose a concepciones tradicionales sobre las relaciones entre padres e hijos. En este contexto, las crisis familiares generan una serie de problemas especialmente en aspectos socioeconómicos y psicológicos, que afectan las diferentes formas de convivencia. Las familias se clasifican en categorías como: organizadas, desfavorecidas, multiproblemáticas, multi asistidas y con múltiples progenitores, lo que

refleja la diversidad de estructuras familiares, algunas de las cuales pueden percibirse como aisladas, excluidas, poco organizadas, asociales o desorganizadas.

De esta manera las conductas disruptivas que surgen en las familias indican problemas en la dinámica familiar y en el desarrollo de los hijos. Estas conductas no están en línea con una estructura familiar adecuada y se caracterizan por el distanciamiento entre padres e hijos, así como entre la pareja. Esto debilita la protección emocional y da lugar a tensiones y demandas emocionales, lo que dificulta la realización de actividades progresivas. Estos fenómenos se atribuyen a las diferencias de las familias que experimentan comportamientos problemáticos al mismo tiempo, lo que lleva a una falta de aplicación de límites y estructura familiar.

La realización de este estudio es viable con el fin de reconocer los diferentes factores que llevan a las familias a enfrentar crisis. Se pretende entender cómo el enfoque de nutrición relacional influye de manera positiva en la comunicación y la convivencia familiar, con el objetivo de prevenir posibles consecuencias a largo plazo para los hijos. En este sentido, las intervenciones psicoterapéuticas basadas en el enfoque sistémico se dirigen hacia la mejora de la estabilidad emocional dentro de la familia.

No obstante, las familias juegan un papel fundamental al influir en la forma en que se llevan a cabo los procesos de psicoterapia. Es esencial comprender que las experiencias familiares no deben ser vistas de manera individual, ya que podrían derivar en complicaciones

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 9](#)
diversas que dificultan un análisis crítico y, por ende, conduzcan a la interrupción de los procesos de intervención familiar. De este modo la metodología se fundamenta en una revisión sistemática que involucra el examen de las aportaciones en varios autores sobre las intervenciones psicoterapéuticas familiares. El objetivo es comprender cómo el modelo de nutrición relacional afecta a familias multiproblemáticas, centrándose en las necesidades específicas de las intervenciones psicoterapéuticas.

Por último, la investigación busca la perspectiva profesional para mejorar la

comprensión y el abordaje de familias que enfrentan crisis en su convivencia, especialmente aquellas consideradas multiproblemáticas desde una perspectiva sistémica. Se centra en enriquecer las aproximaciones comprensivas en diferentes contextos, teniendo en cuenta las dinámicas, interacciones y estrategias para gestionar conflictos en diversos escenarios de crisis. Este enfoque pretende mejorar la capacidad de comprensión ante las complejidades que estas situaciones conllevan.

Esta investigación tiene por objetivo general, Analizar la eficacia del modelo nutrición relacional, mediante una revisión sistemática siguiendo la metodología PRISMA, para trabajar en intervenciones psicoterapéuticas con familias multiproblemáticas.

Considerando los siguientes objetivos específicos:

Identificar los patrones de comunicación disfuncionales dentro de las familias multi problemáticas que afectan la nutrición relacional.

Hallar factores que influyen en los conflictos familiares y la repercusión en los hijos en el proceso de intervención psicoterapéutica.

Sintetizar los resultados de las investigaciones científicas sobre el impacto de la psicoterapia familiar desde el modelo de nutrición relacional.

Marco de referencia

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 10](#)
Familia Multiproblemáticas

Actualmente, la definición que se le atribuye a la familia comprende una serie de conceptualizaciones y configuraciones que tiene como causa la pluralidad cultural. En tal sentido, se toma el aporte de Morales (2019), La familia se percibe a lo largo de los años y en el devenir histórico del hombre como el centro básico en el que se forman en las sociedades. En esta estructura la que sostiene el rol esencial de brindar apoyo para el crecimiento, bienestar emocional y físico de sus integrantes. Significa la esencia del crecimiento económico mediante la organización de una unidad social cohesiva en torno a intereses y

objetivos similares. De la misma forma, imperan los vínculos de afecto y dentro de las familias depende de la manera en que obedece a los estímulos del entorno.

Según González (2018), la violencia desde el enfoque sistémico comprende de patrones disfuncionales y desequilibrios dentro del sistema emergiendo como resultado de interacciones complejas que busca comprender patrones, estructuras, poder y roles que se manifiestan además de la violencia, pero con algunos matices distintos como su intensidad y grado de repugnancia, no siempre se encuentra en el comportamiento agresivo. Esta definición abre el camino a comportamientos inusuales; es decir, comportamientos adaptativos o comportamientos de supervivencia.

Etapas de desarrollo de los niños.

A lo largo del proceso de crecimiento, los hijos experimentan cambios tanto físicos como psicológicos desde su concepción, durante la gestación y a lo largo de la infancia. Este crecimiento es influenciado por diversos factores como la alimentación y el entorno psico social. Durante este período, la salud mental generalmente no se ve afectada, y la interacción psicosocial y las áreas cognitivas como la percepción, la memoria y el razonamiento se centran en el desarrollo de un rol social. (Méndez, 2018).

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 11](#)

Según las edades de crecimiento la progresión y la coordinación psicomotor son estables y fuertes los métodos adaptativos es posible que pueda diferenciar entre los colores, cosas flácidas y duras y como percibe al mundo, se interesa en conocer más sobre lo que se encuentra a su alrededor, tiene autocrítica, los objetos son utilizados y maniobrados según su estructura sin embargo descubre que es una persona con emociones y sentimiento. (Robledo, 2018).

De esta manera las personas que influyen de forma directa en el desarrollo y crecimiento de los hijos es la familia por todo lo que conlleva como las normas, reglas y las habilidades sociales relacionando de mejor manera una convivencia adaptativa, la influencia es grande y las dificultades no prevalecen debido al método de crianza las conductas que

sirven para el bienestar y mejorar las actitudes, por último las falsas expectativas de grupo familiar no puede mantener un buen crecimiento de los hijos (Baeza, s/f).

Sin embargo la salud mental de la familia pueden llegar a generar estrés, agresividad afectando la relación con los hijos cambiando los estilos de crianza y desarrollando la falta de afecto, comunicación y autonomía, en investigaciones realizadas los problemas parentales conlleva afectaciones de estrés y problemas sociales aumentando la variabilidad de mantener abuso, agresiones físicas y verbales por lo tanto los hijos manifiestan rechazo hacia sus padres con desajustes psicológicos que al crecer internalizan como ansiedad y depresión. (De Soria, 2019).

La comunicación familiar constituye la conexión para determinar la socialización de los hábitos, valores, conocimientos y metas a largo plazo con sus hijos y se utiliza como agentes que socializan en el desarrollo de las etapas de los hijos en los hábitos y costumbres se centran en los aspectos de adaptación y la convivencia de la familia, la buena relación entre padres e hijos mejoran la posibilidad de mantener una calidad de vida. (Feng, 2019).

Modelo de la nutrición relacional

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 12](#)

El enfoque sistémico ha evolucionado en el ámbito psicoterapéutico, incorporando en sus últimas actualizaciones diversas nociones importantes para comprender a las familias e intervenir terapéuticamente. Estas incluyen el modelo de la nutrición relacional, que se centra en la construcción social e interdependiente del significado y la comprensión. Desde esta perspectiva, la subjetividad es relevante está relacionada con momentos en los que dos o más personas coinciden en experimentar un fenómeno de la misma manera (Tonini, 2019).

Por lo tanto, en el contexto de la interacción familiar, el modelo de la nutrición relacional emerge como el motor y guía del proceso de formación de la personalidad y los aspectos psicológicos constantes de los hijos y las familias. Linares (2012), sugiere que estas interacciones complejas pueden originar interferencias que alteran la personalidad y dan lugar a psicopatologías. En este sentido, el “reconocimiento” se destaca como un factor crucial para

los aspectos cognitivos, lo que implica la aceptación y la existencia mutua entre las personas. Es importante destacar que las expectativas parentales pueden limitar este factor, ya que la percepción de falta de reconocimiento puede llevar a la des confirmación y la falta de conexión relacional debido a la falta de comprensión e interacción en el entorno familiar.

En el modelo de nutrición relacional, además del “reconocimiento”, se destaca la “valoración” como otro factor crucial. Esta implica la apreciación de cualidades cognitivas relacionadas con el amor, pero también puede llevar a una autovaloración excesiva y a la descalificación de otro para afirmarse a uno mismo. Asimismo, los factores de “cariño y ternura” son aspectos fundamentales en las relaciones parento-filiales, promoviendo una mayor entrega y disponibilidad en el entorno social. Sin embargo, la falta de estos sentimientos puede conducir a la indiferencia o cambios emocionales, manifestándose en síntomas como irritabilidad e hipercriticismo, lo que puede provocar conflictos en la dinámica familiar (Linares, 2012).

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 13](#)

Es así que las dimensiones más importantes de la crianza han sido identificadas como pragmáticas, lo que implica la socialización y el compromiso de los padres para asegurar que sus hijos se adapten socialmente. Estas dimensiones incluyen aspectos de protección y normatividad. La protección significa que los padres protejan a sus hijos de amenazas en el entorno social, mientras que la normatividad garantiza que los hijos cumplan con las normas y valores de la sociedad. Sin embargo, un exceso o deficiencia en estas dimensiones puede resultar disfuncional y complicar las dinámicas familiares (Miller et, al. 2022).

De esta manera, la nutrición relacional es un marco esencial para entender los procesos individuales de manera sistémica, las interacciones desde la gestación y los primeros años con padres configuran procesos afectivos que moldean a la persona. Es crucial comprender los componentes planteados por Linares (2012). En el aspecto cognitivo, destaca el reconocimiento, que abarca la necesidad de validarse como individuo con características

únicas, especialmente en la relación de los padres con los hijos. Este reconocimiento implica valorar adecuadamente las cualidades personales, aunque a veces pueda haber descalificaciones por parte de figuras relevantes en el entorno. Por tal motivo promueve una comprensión más profunda de las dinámicas familiares y su impacto en el crecimiento y bienestar emocional de cada integrante.

Otro de los componentes dentro del contexto es el pragmático, que aborda las acciones amorosas concretas durante la socialización, tales como la protección y normatividad, se moldean nuevas identidades que reflejan la complejidad relacional del amor en lo pragmático, cognitivo y emocional. Las prácticas reflejan las creencias familiares, pudiendo ser coherentes o no. Aunque se reconoce al niño como un individuo capaz, persiste la preocupación por su reconocimiento y afecto, la cercanía, cuidados y amor se ven amenazados por dinámicas laborales y desconexión emocional Linares (2012).

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 14](#)

Con ello, cada componente presenta características específicas, según Linares (2012), quien también identifica cinco axiomas. El primero resalta la dimensión individual de cada uno, afectada por factores culturales como la distribución de roles parentales. Esto demanda una reflexión sobre el contexto cultural y las concepciones de la pareja para comprender los vínculos relacionales. El segundo axioma destaca el papel de la historia familiar en la relación de pareja, influenciando su construcción actual.

Por otro lado, Linares (2012) señala en los axiomas tres y cuatro la estrecha relación entre los componentes, donde la independencia y la dependencia coexisten. El quinto axioma aborda el factor ecosistémico presentado en cada subsistema, influenciado por diversos factores ambientales y el ciclo vital. Esta comprensión demanda una visión integral que considera aspectos culturales, políticos, históricos y sociales, modelando las formas de relación entre individuos.

Por último, en el componente emocional, el amor se manifiesta a través del afecto y la

disponibilidad entre padres e hijos. Estos sentimientos de entrega y disposición son fundamentales en las relaciones familiares. Aunque el cariño y la ternura son vulnerables a corto plazo, son resilientes a lo largo del tiempo, ya que pueden verse afectados fácilmente pero también se recuperan con facilidad.

Cuando se habla del modelo de nutrición relacional, se enfoca en los contextos del matrimonio, paternidad y en la capacidad para resolver o disolver dificultades tanto como pareja como padres. Este modelo se compone de diversos elementos pragmáticos, emocionales y cognitivos que buscan mejorar la interacción, promoviendo el crecimiento en términos de amor, sentimientos y acciones, siendo estos aspectos fundamentales para el funcionamiento del grupo en sesiones psicoterapéuticas (Tonini, 2019).

Familias Multiproblemáticas y Nutrición relacional

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 15](#)

El diálogo de valoración es una herramienta esencial en la intervención psicoterapéutica, ya que resalta los recursos y potencialidades de las personas y sus interacciones. Además, es crucial abordar la intervención desde conversaciones narrativas, externalización y re-autoría, según White y Epston (1993). Estos autores sugieren que este enfoque terapéutico motiva a las personas a objetivar a su prójimo y asumir las necesidades que los oprimen. Como consecuencia, los problemas inherentes y las características relativamente estáticas creadas por individuos o relaciones tienden a ser menos persistentes y limitantes.

Así, al reescribir técnicas y herramientas durante el diálogo, se parte del entendimiento de que ninguna narrativa individual puede captar completamente la identidad de una persona, Por lo tanto, se considera que diferentes tramas alternativas pueden abarcar distintos aspectos de la identidad de un hogar, Sin embargo, en el ámbito de la terminología sistémica, surge el concepto de “Familias Multiproblemáticas”. Esta categoría no puede ser ubicada en los extremos socioeconómicos o emocionales, ya que su aparición es común, pudiendo

encontrarse tanto por encima como por debajo de los umbrales socioeconómicos. Algunos autores la definen como un funcionamiento que abarca niveles de comunicación, estructura y afecto, desafiando así la etiqueta de que las familias de bajo estatus socioeconómico son las que enfrentan los mayores problemas (Morgan, 2019).

Por tal razón las familias que dependen emocionalmente de los problemas y no logran establecer roles parentales y de liderazgo sólidos experimentan inestabilidad psicosocial en diferentes áreas y desorden estructural en cada integrante. Esto provoca crisis recurrente debido a diversos factores estresantes, que pueden desencadenar problemas como negligencia, alcoholismo, violencia doméstica y trastornos mentales, la falta de cumplimiento de las funciones parentales se percibe como una falla total en la relación conyugal y la crianza de los hijos debido a la ausencia de vínculos sólidos. La desorganización en las relaciones familiares

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 16](#)
puede generar situaciones caóticas y negligentes. Finalmente, el aislamiento familiar, que implica la falta de apoyo personal y afectivo, contribuye a este patrón disfuncional (González, 2018).

Este tipo de familias enfrentan dificultades para afrontar las demandas de una sociedad que requiere responsabilidad, lo que refuerza los estigmas negativos sociales y genera riesgos psicosociales y privaciones socioculturales crónicas. Esto desencadena ciclos de marginación, disfuncionalidad, crisis y desesperanza. Por ende, la intervención psicoterapéutica se convierte en una necesidad para brindar estabilidad durante las crisis. Sin embargo, este proceso puede resultar en la disolución de los procesos familiares, lo que invade los aspectos personales y conduce a una percepción constructivista de la realidad humana. Esto implica aceptar las construcciones sociales y comunitarias que dan forma a la familia (Ohu et, al. 2019).

La perspectiva global multidimensional o ecosistémica permite identificar conexiones y relaciones entre los diversos integrantes de la familia, promoviendo así la interdependencia en el proceso de ayuda psicoterapéutica. Esto mejora la eficacia al abordar intervenciones

incongruentes y comprender los cambios de procesos discontinuos. Por otro lado, los enfoques lineales, progresivos y graduales de intervención se ven obstaculizados, lo que puede llevar al fracaso en el reconocimiento y valoración de los procesos de cambio familiar (Espinal, Gimeno y González, 2018).

En líneas generales, la terapia familiar desde el modelo nutrición relacional establece que todos los integrantes deben ser evaluados inicialmente de manera inmediata, a menos que haya razones insuperables para impedirlo. Este protocolo se repite en las sesiones posteriores a los encuentros psicoterapéuticos. Las lecciones se planifican para ser impartidas semanal o quincenalmente. A pesar de lo que se podría asumir, los niños pueden ser una fuente valiosa de información a través de sus expresiones o comportamientos (Montenegro, 2020, p. 285).

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 17](#)

En el caso de familias donde los padres no conviven, pero tienen hijos, la terapia adopta un enfoque distinto, llevando a cabo sesiones separadas con los niños y cada uno de los padres. Se centra en el presente más que en el pasado, con el objetivo de modificar las formas de interacción en lugar de lograr una reflexión interna profunda. Se busca entender las interacciones dentro del sistema familiar para identificar las funciones que desempeñan en la manifestación de los síntomas del paciente. Por esta razón, la comunicación se considera un elemento esencial dentro del enfoque terapéutico basado en la nutrición relacional (Sanz, et, al. 2021).

Según Montenegro (2020) propone una perspectiva en la que el psicoterapeuta familiar ve a la familia como un organismo, observando el tipo de protección que proporciona, no como una respuesta consciente o intencional, sino como una respuesta al estrés similar a la reacción del cuerpo humano. La idea es cuestionar la definición del problema familiar y cómo podría reaccionar en el contexto más amplio. Por lo tanto, se produce un cambio de enfoque, centrándose en la interacción de la familia como parte de un sistema más grande en lugar de centrarse únicamente en los procesos internos o personales de

cada individuo.

Método

En este estudio se empleó una metodología de revisión sistemática para analizar la literatura científica desde el modelo de intervención psicoterapéutica de la nutrición relacional con familias multiproblemáticas. La selección de artículos se realizó una búsqueda exhaustiva en las bases de datos científicas Pubmed, Scielo y Redalyc, abarcando un periodo de los últimos 5 años. La búsqueda se llevó a cabo utilizando palabras clave como “intervención, psicológica, multiproblemáticas, nutrición relacional”.

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 18](#)

Se establecieron criterios de inclusión y exclusión para seleccionar los artículos relevantes, los criterios de inclusión abarcan, familias que atraviesen tipos de violencia psicológica y física, familias que tengan 1 o más hijos no mayores a 11 años, familias que los progenitores ejerzan cualquier tipo de violencia psicológica y físico entre ellos, familias que han recibido psicoterapia ya sea familiar o conyugal o infantil. Por otro lado, los criterios de exclusión incluyeron, familias que los padres hayan sido diagnosticados con algún trastorno de personalidad, trastornos psicóticos, trastorno bipolar, trastornos de depresión, ansiedad, trastornos por déficit de atención e hiperactividad, familias que los padres tengan algún tipo de adicciones, familias que reciban counseling u otro tipo de terapia no psicológica, familias con integrantes con discapacidades.

Tras la búsqueda inicial, se identificaron 31 artículos relevantes, luego de un análisis detallado, se seleccionaron 8 artículos científicos que cumplieran con los criterios establecidos, estos artículos fueron distribuidos según su origen: 2 Pubmed, 1 de Scielo y 5 de Redalyc. Se llevó a cabo una caracterización detallada de los 8 artículos seleccionados, examinados sus contenidos, metodología y resultados. Se identificaron y describieron las principales

conclusiones de cada estudio.

Finalmente, se realizó un análisis sistemático de los hallazgos de los 8 artículos seleccionados, con el objetivo de identificar tendencias, patrones y conclusiones relevantes relacionadas con el impacto de las familias multiproblemáticas desde el modelo de la nutrición relacional.

Ilustración 1.

Revisión de la Literatura

Identificación de estudios a través de bases de datos y registros

Identificaciónⁿ

Artículos científicos identificados a partir de los criterios de inclusión y exclusión.

| [Universidad Internacional SEK](#) | [Artículo de Investigación](#) | [Salud Global](#) | 19 Registros (n = 31)

Registros examinados mediante la revisión del resumen e introducción (n = 31)

inclusión.
(n = 10)

Cheque^o

Informes evaluados en su totalidad para ingresar dentro de los parámetros de los criterios de inclusión (n = 21)

De total de registros excluidos no cumplen con los criterios de

Del total de informes evaluados se excluyeron según las directrices expuestas los siguientes
Criterio de Exclusión #1 (n = 5) Criterio de Exclusión #2 (n = 2) Criterio de Exclusión #3 (n = 2) Criterio de Exclusión #4 (n=4)

Estudios incluidos para el análisis

Incluid^o

según el tema de investigación.
(n =8)

Resultados

Los resultados de este análisis mostraron que las familias multiproblemáticas han generado debilitamiento en la sociedad generando incertidumbre y desconcierto a las tradiciones y costumbres. Por lo tanto, este tipo de familias afrontan criterios inestables y nulas herramientas para el afrontamiento como mérito dentro del grupo familiar que busca comprender los aspectos, funcionamientos y las formas de intervención que son utilizados, en

las siguientes características de las crisis familiares, como las dificultades de carácter físico o material, dificultades en las relaciones conflictivas en la sociedad y dificultades en las relaciones en el sistema familiar (Gómez, et, al. 2020).

En el área sociodemográfica influye de forma gradual revelando los siguientes criterios como los diferentes tipos de violencia y negligencia en las familias con niños menores de diez años como nos mencionan Gómez, et, al. (2020), en su estudio realizado en Chile de una cobertura familiar con un total de 354 obtuvo que el 17.4% ingresan a programas de ayuda social el 32.0% lo hacen por negligencia u otro tipo de violencia. El estudio enfoca los

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 20](#)
problemas familiares como serio, moderado y por último leve presentando la puntuación dentro del rango del entorno del 42.7%, competencias parentales 46.1%, interacciones familiares 39.5%, seguridad familiar 49.8% y bienestar del niño 49.1% este tipo de resultados reflejan la vulneración del sistema familiar.

Sin embargo, las familias multiproblemáticas presentan carencias emocionales y la dificultad para gestionar límites lo que conlleva al aislamiento social. En el estudio ejecutado en el Ecuador en la provincia de Orellana con el método de estudios de casos se obtiene diferentes reportes estadísticos lo que permiten construir hipótesis; por lo tanto, el análisis de los sistemas familiares se encontraba con un rango de 1 a 8 integrantes las edades entre 1 a 15 años formulando los siguientes resultados que los niños y niñas se encuentran escolarizados con problemas pedagógicos. Además de existir indicadores de violencia física y psicológica desencadenando sintomatología como pesadillas frecuentes, sensación de angustia, temblor psico motor y sudoración lo que correlaciona este tipo de características como supuestos, violencia de género, filio-parental y comunitaria (Wilfrind y Galhau, 2018).

Este tipo de familias quienes mantienen violencia física o psicológica deben proyectar intervenciones psicológicas cuyo servicio debe ser especializado en las víctimas domésticas y buscar metodología transversal grupal o individual y desarrollar proyectos a largo plazo entre cada integrante familiar. Al desarrollar diferentes intervenciones con las familias

multiproblemáticas como la evaluación inicial que conlleva el análisis y la reformulación del plan de atención familiar; por otro lado la intervención y seguimiento del proceso integral para cumplir objetivos y metas con la familia por último la finalización de las intervenciones se evalúa el cumplimiento de los objetivos y la búsqueda de los resultados (Bravo, 2018).

Es así que dentro del estudio se ejecutó las intervenciones en 19 mujeres entre las edades de 25 y 35 años que tienen entre 1 a 4 hijos con las características ya mencionadas se detalla los siguientes resultados el 50% de las personas que se encontraban en intervención

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 21](#)
presentaron violencia doméstica y el 20% presentan algún tipo de crisis emocional por la violencia doméstica el 25% de las mujeres han residido en sus domicilios con psicopatologías psiquiátricas producidas por la violencia con aquellos resultados en el estudio se puede determinar que no tienen autonomía y participación verbal, se encuentran con desvalorización (Bravo, 2018).

De la misma forma, el confinamiento producido por el COVID-19, según la Organización de Naciones Unidas (2020), afirma que el 64 % de mujeres han sufrido algún tipo de violencia basada en género 30 % ha sucedido en el interior de sus hogares, en el 43 % de los casos, el perpetrador es el conviviente, novio, esposo. La probabilidad de sufrir violencia cuando el conviviente está en casa o en desempleo aumenta un 28 %.

Estas cifras antes mencionadas hacen alusión a la problemática que se plantea en este estudio, ya que se evidencia que los conflictos intrafamiliares afectan de forma directa a los hijos, ya sea en términos psicológicos, de autoestima, de motivación, se puede evidenciar que estas familias disfuncionales el sistema de protección de niños y jóvenes presta poca atención al abuso psicológico no resuelto y al conflicto de separación de los padres (Campañón, 2018).

[1]

Por otro lado, las estadísticas reflejadas en el año 2019, el 34% de los niños que vivían en 87 familias de acogida fueron víctimas de abandono parental. Esto significa que, de los 2.409 niños ingresados en hospitales, 830 sufrieron abandono agudo y frecuente de sus padres

o no recibieron alimentación ni tratamiento médico, el abandono es la principal razón por la que los niños viven en las instituciones educativas (Maldonado et al., 2022, p. 4).

Por último, un estudio realizado en Ecuador acerca de la funcionalidad de las familias en términos psicológicos reveló a través de un análisis sobre los resultados que las variables se distinguen los siguientes porcentajes para cada dimensión, la parte superior se detalla a continuación; Volumen de resolución de problemas 49,3% estilo de entorno funcional,

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 22](#)
volumen de comunicación. Por otro lado, 43,8% moderadamente funcional, tamaño de rol 47,9% funcionalmente moderado, volumen de respuesta emocional 50,7% volumen de compromiso funcional y emocional 56,2% volumen de control funcional y conductual 43,8% moderadamente funcional; En cuanto a la actividad general, el 57,5% son función y el 28,8% función intermedia (Viteri et al., 2019, p. 1259).

Autor Titulo Fecha de Publicaci

**ón
Tabla de resumen – Presentación de los resultados**

Tipo de estudio Revista Objetivo Resultados

Este

ban Gómez, Mar

ia Magdalena Muñoz &

Ana María Haz

Familias

multiproblemáticas y en

riesgo social: Características e intervención

2018 Revisión bibliográfica en

diversas bases

de datos

PubMed Aportar en la línea y estructuración

mediante una amplia

revisión bibliográfica en

diversas bases de datos

como ProQuest,

PsycINFO, OCC

FirstSearch y Scielo.

Co-construir un foco de intervención conservarlo como punto de referencia a medida que la familia va presentando su abanico de dificultades. Esto evita en parte la dependencia crónica al acotar el trabajo profesional a ciertos objetivos, dejando otros fuera y además otorga organización a una familia que se caracteriza por no tenerla.

Esth

elaR.

Tibanquiza G.

Prevención y abordaje del maltrato

infantil

10 April 2021

Tipo

documental, con enfoque

cualitativo

PubMed Analizar la importancia de la

Prevención del maltrato

infantil

La presente investigación es de tipo documental, con enfoque cualitativo, que utiliza bibliografía concerniente a la situación de la infancia en Latinoamérica y en el Ecuador. La mayoría de las niñas entrevistadas para este documento dijo que la violencia física y psicológica es más común en la casa y en la escuela, como formas de reprenderlas.

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 24](#)
David HJ Morgan

Felipe tomas y Cyril

Hazif

Thomas
Family

Troubles,

Troubling

Families, and Family

Practices

Intrafamily conflicts and family

caregiver

tensions in a nursing home

9 de

mayo de 2019

2018

enero

Tipo de

estudio analítico documental

Análisis

documental

Redalyc Analizar problemas familiares en

contraposición a

problemas individuales

PubMed Analizar los conflictos intrafamiliares que generan

tensiones entre las familias

y los cuidadores.

El enfoque en términos de "prácticas familiares" destacó las formas en que las acciones y reacciones cotidianas

constituyen continuamente la vida familiar, mientras que la introducción del término familias problemáticas

agregó niveles adicionales de complejidad relacionados con los límites entre lo público y lo privado. Se

exploraron estos temas a través de un ejemplo ficticio (la obra de teatro *The Winslow Boy* de Terence Rattigan

), así como material de casos sociológicos. En términos de "prácticas familiares" pone de relieve las formas en

que las acciones y reacciones cotidianas constituyen continuamente la vida familiar, mientras que la

introducción del término familias problemáticas añade nuevos niveles de complejidad que tienen que ver con

los límites entre lo público y lo privado

Los resultados mostraron que los conflictos entre familias y cuidadores en una residencia de mayores tienen múltiples causas centradas (pero no exclusivamente) en el interés del residente. Estos pueden generar tensiones entre las familias y los cuidadores. La enfermedad de Alzheimer altera las relaciones con los familiares del paciente cuando éstos se involucran en el cuidado, lo que puede llevar a una división dentro de la familia. Este artículo discute las fuentes de las dificultades entre las

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 25](#)

Esteban Alonso Gómez Muzzio

Protectora de la Infancia. Previniendo el maltrato

infantil:

Descripción psico social de usuarios de programas de intervención breve en

Chile.

2020 Junio

Diseño

metodológico transversal

descriptivo, abordado desde un enfoque

cuantitativo.

Redalyc Los objetivos específicos del estudio fueron describir

variables asociadas a la

cobertura y focalización

del programa, tales como

número de usuarios,

motivos de ingreso, vías de

derivación y focalización,

el nivel de funcionamiento

familiar integral observado

en el momento de ingresar

al programa.

familias y los cuidadores y las formas de manejarlas y sobre todo prevenirlas.

Los resultados revelan la existencia de problemáticas de mediana complejidad en el entorno, competencias

parentales, interacciones familiares, seguridad familiar y bienestar del niño.

Freire

Shirley

Arias-Rivera Virginia

Marrero

Laceria

Análisis eco sistemático de elementos de

vulnerabilidad encontrados en familias multiproblemáticas en la

Provincia de Orellana

(Ecuador).

2022

Noviembre

Método de

estudio de casos, investigación cualitativa.

Redalyc Determinar desde el paradigma ecosistémico,

los elementos comunes de

vulnerabilidad en familias

multiproblemáticas de la

Provincia de Orellana

(Ecuador), a través del

estudio de casos.

En el análisis de los resultados se incluyeron dos sistemas familiares que cumplieran con los criterios de

inclusión, es decir que presentaban características asociadas a FMP.

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 27](#)
Cris

tina Bravo Campañon

Meno

res víctimas de violencia de género:

experiencia de intervención en un centro

de acogida para familias víctimas de violencia de género.

2

018

J

unio

Método

cuantitativo transversal

Redalyc Conocer la experiencia de

intervención en un centro

de acogida para mujeres y

menores víctimas de

violencia doméstica.

La experiencia de intervención ha contado con la atención de 19 mujeres y 34 menores, en un periodo de dos años, El tiempo de intervención no puede considerarse muy significativo, pero sí importante para poder dar a conocer la experiencia a los profesionales que de alguna manera tienen vinculación con esta problemática.

Alejandro Barbosa González

Terapia

sistémica y violencia

familiar: una experiencia de investigación e

intervención.

2019 Investigación clínica

cuantitativa,

investigación

centrada en el

terapeuta.

Redalyc Describir y comprender los elementos

que configuran y

mantienen la pauta de

violencia familiar.

Los motivos de consulta general de los casos atendidos por el equipo de terapeutas, fue el de violencia

conyugal, sin embargo, en algunos casos se encontró violencia contra los niños, también en un caso se suscribió

violencia de un adolescente que enfrentó a su padre y lo golpeó para defender a su madre (Violencia Filio

parental).

Discusión

Los resultados de esta revisión sistemática destacan que las familias multiproblemáticas contribuyen al debilitamiento social, erosionando tradiciones y generando incertidumbre. Estas familias enfrentan criterios inestables y carecen de herramientas para afrontar sus problemas, lo que refleja la urgencia de comprender sus dinámicas y formas de intervención. La presencia de violencia negligencia en familias con niños menores de diez años revela una problemática sociodemográfica significativa, como indica el estudio realizado en Chile. Este análisis muestra que los sistemas familiares afectados exhiben carencias emocionales y dificultades para establecer límites, lo que conduce al aislamiento social y manifestaciones sintomáticas en los niños, como lo reflejan las investigaciones en Ecuador.

Las intervenciones psicoterapéuticas dirigidas a las familias deben ser especializadas y centradas en las víctimas domésticas, promoviendo proyectos a largo plazo y abordajes grupales como individuales. Los resultados de una intervención muestran la alta prevalencia de crisis emocionales, además la pandemia COVID-19 ha exacerbado la violencia intrafamiliar, según las estadísticas de la ONU, lo que subraya la urgencia de abordar este problema.

Según el estudio realizado por Moreno et al. (2019), identificaron la relación entre las dinámicas familiares, las conductas externalizantes y la autoestima en 158 diadas de padres cuyos hijos tienen entre 8 y 12 años de edad, pertenecientes a dos colegios, uno público y uno privado, de la ciudad de Bogotá a través de este estudio fue posible hallar que tanto en los participantes del colegio público como privado se presentó una correlación positiva entre los conflictos familiares y la conducta externalizante, esto podría deberse a que estos niños no pasan la mayor parte de su tiempo en casa, por el contrario están en los colegios y no tienen muchos momentos para presenciar los conflictos familiares.

Por otro lado, Barón y Tamargo (2020), buscaron identificar la relación entre el divorcio emocional, el conflicto co parental, el porcentaje paralelo y los conflictos familiares que se manifiestan

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 29](#)

a partir de la inclusión del padrastro o la madrastra en la convivencia. Todos los aspectos evaluados del funcionamiento de las parejas se relacionan con conflictos que surgieron entre los miembros de la familia reconstituida de la unidad de la convivencia e involucraron a familiares no residentes en el hogar. El conflicto co parental que se expresó en las parejas desde la ruptura de la conyugalidad y el divorcio emocional se relacionaron con culpas, conflictos de lealtad y conflictos relacionales; mientras el porcentaje paralelo mostró una relación significativa con las culpas. En este aporte se puede evidenciar que los autores hicieron énfasis en que en muchas ocasiones las familias son disfuncionales al tener que convivir con personas externas a su núcleo, lo que traería conflictos familiares que por ende generarían influencia en los niños que se encuentran en desarrollo de crecimiento.

Este estudio hace un gran aporte a la presente investigación, al hallar factores puntuales que influyen en las familias multiproblemáticas y que por ende repercute en los hijos, lo procesos de intervención toma una posición importante partiendo del modelo de la relación nutricional que son factores que complementa las partes emocionales y cognitivas familiar y por alguna manera surgen consecuencia de las decisiones internas y autónomos.

El análisis de datos estadísticos revela la gravedad del abandono parental en Ecuador, lo que impacta significativamente en la vida de los niños, quienes enfrentan conflictos intrafamiliares y falta de protección. Estas cifras enfatizan la importancia de mejorar los sistemas de protección infantil y abordar el abandono parental de manera más efectiva. Por último, el estudio sobre la funcionalidad de las familias en términos psicológicos destaca la necesidad de fortalecer las habilidades de resolución de problemas, comunicación y control emocional dentro de las familias buscando promover entornos más saludables y funcionales para una mejorar calidad de convivencia.

En la literatura científica se ha abordado la relación entre la nutrición relacional y las familias

multiproblemáticas, sin embargo, la revisión sistemática reveló que más del 50% de los estudios disponibles en las bases de datos examinados se centran en el cuidado infantil y en programas de intervención para proteger a los niños, adoptando enfoques psicológicos diversos. Esto indica una

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 30](#)
tendencia hacia la atención de las necesidades inmediatas de los niños. Por consiguiente, existe una oportunidad para explorar cómo las emociones parentales pueden influir en el bienestar, lo que sugiere la necesidad de futuras investigaciones que aborden aspectos críticos en el contexto de intervención familiar.

Por último, se considera relevante diseñar programas de intervención psico social que se centren en la gestión de las dinámicas relacionales dentro de las familias, con el objetivo de promover un ambiente familiar pacífico y saludable. Para lograr este propósito, es esencial implementar métodos de evaluación y estrategias de intervención oportunas, aplicadas por equipos multidisciplinarios, que puedan trabajar directamente en los hogares ecuatorianos. Este enfoque integral podría contribuir significativamente a mejorar la calidad de vida y el bienestar emocional de las familias afectadas por múltiples problemáticas en el contexto específico de Ecuador.

Conclusiones

En conclusión se puede mencionar que la revisión sistemática con un rango de 8 artículos científicos en idiomas inglés, español y portugués, se ha examinado y depurado de manera exhaustiva las publicaciones científicas en lo que conlleva a las variables de investigación por tal el análisis reveló que la influencia negativa por los entornos de las familias multiproblemáticas ha desarrollado creencias y habilidades negativas en los hijos además de la baja o nula intervención por entidades de protección con el preocupante 40% de los niños en el Ecuador experimentan en sus familias violencia psicológica y física, en el estudio de Moreno et al. (2019) ha identificado la correlación positiva entre los conflictos y crisis familiares con las conductas externalizantes de los padres lo que sugiere más tiempo hacia las acciones de los hijos .

Por lo tanto en el objetivo de identificar y abordar los patrones de comunicación disfuncionales en familias multiproblemáticas lo que se destaca la imperante necesidad de adecuar programas de

[| Universidad Internacional SEK | Artículo de Investigación | Salud Global | 31](#)
intervenciones psicológica y social para mejorar las dinámicas nutricionales de cada integrante de la familia y además de reconocer la centralidad de los factores positivos y negativos en el desarrollo y crecimiento de los hijos en la intervención sistémica manteniendo herramientas como los diálogos de valoración y conversaciones narrativas lo que permiten destacar los recursos y potencialidades para facilitar la intervención ante las crisis de las familias multiproblemáticas.

Como respuesta al segundo objetivo específico se puede mencionar que los abordajes de las dinámicas familiares exploran las repercusiones de las situaciones de crisis familiar o conyugal como el divorcio emocional y alejamiento hacia los hijos las familias multiproblemáticas se sugiere analizar, intervenir y evaluar los términos de comunicación como la estructura emocional y el afecto eliminando estigmas sociales y culturales previniendo la incorporación de la inestabilidad y desorganización además de la negligencia hacia los hijos de este modo se requiere la necesidad de las intervenciones psicológicas desde el enfoque sistémico para crear y adaptar familias que reconozcan las problemáticas y sean eficientes frente a la sociedad que los rodea.

Por último las dinámicas familiares se enfocan en los roles y jerarquías al no tener estructura emocional no se puede desarrollar la relación nutricional manifestando inestabilidad y desorganización además de las crisis recurrente como la negligencia y violencia familiar por tal dentro del modelo de la relación nutricional como nos menciona Linares (2012), los componentes como el reconocimiento y la valoración fomentan la construcción de personalidad y autovalorización hacia las actitudes y aptitudes durante la relación familiar y con ello se desarrolla elementos parento filiales como el cariño y la ternura que son de importancia y las dinámicas familiares desempeñarán adaptaciones socialmente saludables con el entorno familiar.

Bibliografía

- Alvear N. Castillo N. y Pardo K. (Julio de 2021). *Conflictos familiares y su Influencia en el aprendizaje de Niños y Niñas de Preescolar del Instituto Miguel de Cervantes de la Ciudad de Cartagena del año 2014*. Obtenido de Universidad de Cartagena en Convenio: <https://bit.ly/3IQnfaM>
- Baeza, E. T. (s/f). Fases del Desarrollo. *Centre Londres 94*, 1-28.
- Barón D. y Tamargo T. (2020). Funcionamiento de las parejas parentales y su relación con los conflictos en familias reconstituidas. *Revista Cubana de Salud Pública*, 1-15.
- Barbosa, A. (2019). Terapia sistémica y violencia familiar: una experiencia de investigación e intervención. *Revista Quaderns de psicología*. 43-55.
- Camacho M. Acebo G. Gaibor M. Chávez P. Núñez F. González L. Guarnizo J. y Gruezo C. (2020). Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia de Bolívar, Ecuador. *Revista Colombiana de Psiquiatría;49(1):*, 23–28.
- Campañon, C. (2018). Menores víctimas de violencia de género: experiencia de intervención en un centro de acogida para familias víctimas de violencia de género. *Revista Intervención psicosocial*. 337-351.
- Carey M. y Russell S. (2022). Re-autoría: Algunas respuestas a preguntas comunes. . *Adelaide: Dulwich Centre Publications*. , 1-18.
- De Soria, A. y. (2019). Autoridad, Familia y educación. *Revista española de pedagogía.*, pp. 511-527.
- Feng, X. P. (2019). China's one-child policy and the changing family. *Journal of comparative family studies*, 17-29.
- García P. y McWilliamR. y Mattínez G. (2019). Características del niño, la familia y la atención temprana relacionadas con la calidad de vida familiar en Españ. *Revista de intervención temprana Vol 41, Número 1,*, 1-16.
- González R. (2018). Jóvenes y violencia. De lo complejo a lo operativo. *Encuentros violencia social y juventud. Gobierno de Canarias. Mimeografiado*.
- Gómez, E. (2020). Familias multiproblemáticas y en riesgo social: Características e intervención. *PSYKHE*, 43-54.
- La Organización de Naciones Unidas. (2020). *Prevención de la Violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe*. Obtenido de ONU Mujeres: <https://bit.ly/3aXr51W>
- Linares, J. L. (2012). *Terapia Familiar ultramoderna "La inteligencia terapéutica"*. Barcelona
- Maldonado R. Vinuesa N. y Bajaña L. (2022). Estudio sobre el abandono físico o negligencia infantil en el Ecuador. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 1-26.
- Martínez, E. y. (2019). Relación entre los estilos educativos parentales o prácticas de crianza y la ansiedad infanto-juvenil: Una revisión Bibliográfica. *Revista española de pedagogía*, 337-351.
- Miller B. Wan M. Carlson D. Kacmar M. Thompson M. (2022). Antecedents and outcomes of work family conflict: A mega-meta path analysis. *National library of medicine*.
- Montenegro H. (2020). Tratamiento familiar sistémico de los niños con problemas conductuales o emocionales. *Revista Chilena de Pediatría Noviembre-Diciembre 68 (6)*; , 283-289, .
- Morales A. (2019). *Definición de Familia*. Ecuador: UNESCO.

- Moreno J. Umbarilla L. y Franco L. (2019). Relación entre dinámicas familiares, conductas externalizantes y autoestima en niños escolarizado. *Psychologia. Avances de la Disciplina*, 43- 54.
- Morgan D. (2019). Family Troubles, Troubling Families, and Family Practices. *Journal of Family Issues*.
- Ohu E. Spitzmueller. Thomas C. Ozezua A. (2019). When work–family conflict hits home: Parental work–family conflict and child health. *American psychological association*.
- | [Universidad Internacional SEK](#) | [Artículo de Investigación](#) | [Salud Global](#) | 33
- Robledo, P. y. (2018). El contexto familiar y su papel en el desarrollo socio-emocional de los niños: Revisión de estudios empíricos. . *Infad*, 75-82.
- Sanz F. Fernandez O. & Hrause J. (2021). Children and Parents' Expectation regarding Child Psychotherapy. *CES Psicología*.
- Thomas P. & Hazif C. (2018). Intrafamily conflicts and family-caregiver tensions in a nursing home. *national library of medicine*.
- Unicef. (29 de Marzo de 2020). *Violencia, el principal desafío para la infancia en Ecuador*. Obtenido de UNICEF Ecuador: <https://uni.cf/3POGLH3>
- Viteri E. Briones E. Bajaan V. Aoroni E. (2019). Funcionalidad familiar y apoyo social percibido. Abordaje desde la intervención comunitaria en Ecuador. *Revista Venezolana de Gerencia*, vol. 24, núm. 88, , pp. 1249-1261,.
- White M. y Epston D. (1993). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Buenos Aires: Paidós.
- Wilfrid M. & Galhau B. (2018). Parental Alienation (Syndrome) - A serious form of child psychological abuse]. *International Journal of Psychiatry Research*.
- Zaccarini, T. (2019). El paradigma relacional simbólico y relaciones familiares tempranas. *Familia*, 86-116.

