



Trabajo de fin de carrera titulado:

**“Los efectos emocionales que experimentaron la población de jóvenes de 20 a 27 años de edad de la ciudad de Quito en su adolescencia a causa de la separación de sus cuidadores”**

**Realizado por:**

CAÑIZARES JARRIN DANIELA VALENTINA

**Director de Proyecto:**

M.SC. ESTEBAN RICAURTE

Como requisito para la obtención del título de:

**PSICÓLOGA GENERAL**

Quito, Marzo de 2022

## **Declaración Juramentada**

Yo, DANIELA VALENTINA CAÑIZARES JARRIN, con cédula de identidad # 1753580487, declaro bajo juramento que el trabajo aquí desarrollado es de mi autoría que no ha sido previamente presentado por ningún grado a calificación profesional y, que se ha consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

A través de la presente declaración, cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondiente a este trabajo, a la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente

*Daniela Cañizares*

**Daniela Valentina Cañizares Jarrín**

C.C: 1753580487

## **DECLARATORIA**

El presente trabajo de investigación titulado:

**“Los efectos emocionales que experimentaron la población de jóvenes de 20 a 27 años de edad de la ciudad de Quito en su adolescencia a causa de la separación de sus cuidadores”**

Realizado por:

**DANIELA VALENTINA CAÑIZARES JARRIN**

Como requisito para la obtención del título de:

**PSICÓLOGA GENERAL**

Ha sido dirigida por el profesor:

**M.SC. ESTEBAN RICAURTE RICAURTE**

Quien considera que constituye un trabajo original de su autor



M.Sc. Esteban Ricaurte Ricaurte

**DIRECTOR**

## PROFESORES INFORMANTES

Después de revisar el trabajo presentado. Lo ha calificado como apto para su defensa oral ante el tribunal examinador.



M.Sc. Claudia Gabriela Terán Ledesma



M.Sc. Rocío Játiva Morillo

## **Dedicatoria**

Este trabajo de titulación es dedicado a mi Abuelo Juanito, desde el cielo está muy feliz y orgulloso por este paso tan grande que estoy dando, todos mis logros son gracias a ti Juanito tú has sido para mi abuelo y padre, aun que físicamente ya no estés aquí conmigo se la alegría que sientes por la mujer que soy gracias a tus crianzas, modales y valores. Cada día que pasa te extraño más, siempre estas presente en mí con tus gestos, tú sonrisa y todo lo que te caracteriza. Ser tu nieta para mí es un honor y nunca te defraudare te amo Abuelo.

A mi amada madre Anabel Jarrin, Quién ha sido testigo de cada paso que he dado en mi vida, la mujer que nunca me ha dejado sola, ni ha dejado de creer en mí. Mamita siempre me has brindado tú apoyo, tú seguridad, tú fuerza, tú valentía, tú honestidad y tú cuidado, por lo cual me has criado y formado de la mejor manera, no pudiera estar más agradecida por tenerte como madre estando conmigo en las buenas y en las malas, siempre queriendo lo mejor para mí. Este título es para ti, sin ti esta investigación no se hubiera dado ya que tú has sido quien me ha enseñado que no tener un padre no es una limitación siempre y cuando exista el amor de madre, ese amor de madre tan puro que me das día a día. Quiero que te sientas orgullosa de cada paso que daré a partir de hoy en mi vida en todos los ámbitos con el compromiso de reflejar tú buen ejemplo en cada situación que la vida me ponga en frente. Eres el amor de mi vida mami.

## Agradecimiento

Quiero agradecer principalmente a mi madre y a mi abuelo por todo lo que me han inculcado, no solo hablo de valores sino también por las enseñanzas, experiencias y aprendizajes que me han dado a lo largo de mi vida.

Es importante también mencionar el amor, cariño, cuidado y apoyo que me han dado, ustedes son mi pilar de vida, su atención y paciencia han sido fundamental en todo este proceso y gracias a ustedes y por ustedes es que me esfuerzo cada día en ser mejor.

A toda mi familia agradecer por la preocupación y ayuda que me han proporcionado; sobre todo a mis tías; Norma, Luisa y mi tío Gabriel, su cariño incondicional hacia mí ha sido muy bien recibido creando perseverancia y confianza en cada uno de mis pasos.

Agradezco a mi novio Juan José Izquierdo por estar presente en mi vida, siendo un apoyo para mí, brindándome su amor y cariño constantemente. Me has enseñado que la firmeza y disciplina es fundamental en la vida, deseo que nuestros objetivos en común se cumplan y que día a día sigamos siendo juntos un equipo.

A los profesores que me han acompañado desde mis primeros semestre hasta la finalización de mi carrera especialmente a: M.Sc. Esteban Ricaurte, M.Sc. Jaime Moscoso, M.Sc. Claudia Terán Ledesma, M.Sc. Roció Játiva y PhD. Erik Arguello: les agradezco de corazón ya que han sido parte de mi desarrollo como futura profesional, los conocimientos que me han proporcionado serán desempeñados de la mejor manera.

Un gran agradecimiento a los 32 participantes de esta investigación, por sus aportes, comentarios, experiencias y opiniones; sin ustedes no hubiera sido posible realizar este estudio. A mis conocidos y amigos dar las gracias por la apertura y confianza que me brindaron para la ejecución de mi investigación.

**Resumen:**

El factor emocional que experimentan los y las adolescentes durante el transcurso de su vida, repercute de una manera significativa en su desarrollo psicológico y la intervención de los mismos en la sociedad. Tras presentarse el divorcio en los padres de las y los adolescentes existe un efecto en su vida emocional afectando tanto su desarrollo en la sociedad, como en su vida estudiantil. Al realizar un estudio de campo y realizar una encuesta a las y los adolescentes de la ciudad de Quito, cuyo objetivo es conocer los efectos emocionales que se presentan en los mismos, tras haber pasado un proceso de separación de sus padres. Se analizaron sus efectos tanto físicos como psicológicos y su repercusión en su vida diaria y futura. Al efectuar la entrevista a las y los adolescentes se llegó a la conclusión que los efectos emocionales en dichos adolescentes son falta de atención en sus estudios, problemas de adicción y desequilibrio familiar, provocado por violencia intrafamiliar, alcoholismo, falta de comunicación y un matrimonio prematuro en los conyugues cuidadores de las y los adolescentes. Por lo tanto se requiere valorar a los encuestados y realizar un diagnostico mas preciso en los síntomas presentados y a la vez efectuar un plan de mejora psicológica en los mismos.

**Palabras Clave:** Divorcio, conyugues, adolescentes, alcoholismo, adicciones, violencia intrafamiliar, emociones

## **Abstract**

The emotional factor that adolescents experience during the course of their lives has a significant impact on their psychological development and their intervention in society. After presenting the divorce in the parents of the adolescents, there is an effect on their emotional life, both their development in society and in their student life. When conducting a field study and conducting a survey of adolescents in the city of Quito, whose objective is to know the emotional effects that occur in them, after having undergone a process of separation from their parents. Its physical and psychological effects and its impact on their daily and future life are analyzed. When conducting the interview with the adolescents, it was concluded that the emotional effects on these adolescents are lack of attention in their studies, addiction problems and family imbalance, caused by domestic violence, alcoholism, lack of communication and early marriage. In spouses who care for adolescents. Therefore, it is necessary to evaluate the respondents and make a more precise diagnosis of the symptoms presented and at the same time carry out a psychological improvement plan for them.

**Keywords:** Divorce, spouses, adolescents, alcoholism, addictions, domestic violence, emotions.

<b><i>CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN</i></b>	<b>11</b>
1. Problema de la investigación	11
2. Planteamiento del problema	11
3. Pregunta de investigación	12
4. Objetivo general	12
5. Objetivos específicos	12
6. Hipótesis	12
7. Justificación	13
<b><i>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</i></b>	<b>16</b>
1.1. Divorcios generados en el Ecuador	16
1.2. Breve descripción del divorcio	18
1.3. Los fracasos matrimoniales	20
1.4. La espiral del divorcio	20
1.5. Procesos psicológicos asociados a la separación y el divorcio	21
1.5.1. Divorcio colaborativo	21
1.5.2. Divorcio destructivo	22
1.6. Separación familiar y divorcio	22
1.7. Etapas del divorcio	22
1.7.1. Etapa pre divorcio	23
1.7.2. Etapa trans divorcio	24
1.7.2.1. Divorcio legal	24
1.7.2.2. Divorcio conflictivo	24
1.7.2.3. Divorcio económico	24
1.7.3. Etapa post divorcio	25
1.7.3.1. Fase de divorcio social y comunitario	25
1.7.3.2. Fase de elaboración psicológica final	25
1.8. Factores de riesgo en la y los adolescentes en el divorcio	26
1.8.1. Pérdida del poder adquisitivo	26
1.8.2. Cambio de residencia	27

1.8.3.	Falta de empatía emocional de los padres hacia los hijos	27
1.9.	Consecuencias biológicas, emocionales, psicológicas y sociales del divorcio en las y los adolescentes	27
1.9.1.	Consecuencias psicológicas	28
1.9.2.	Consecuencias sociales	28
1.9.3.	Consecuencias emocionales	29
1.10.	Comportamiento y emociones generados en los adolescentes	29
1.11.	Efectos emocionales y sociales causados por el divorcio	31
1.11.1.	Efectos en el rendimiento académico	31
1.11.2.	Impacto del divorcio en los adolescentes	31
1.12.	El dolor de la separación de los cuidadores de los adolescentes	31
1.13.	Elementos básicos del enfoque estructural psicológico	32
1.13.1.	Las actitudes de padres y madres	33
1.14.	Terapia familiar crítica	34
1.15.	Factores que favorecen la adaptación de los hijos al divorcio	34
 <b><i>CAPÍTULO III. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN</i></b>		<b>35</b>
 <b><i>CAPÍTULO IV. PROCEDIMIENTO</i></b>		<b>36</b>
 <b><i>CAPÍTULO V. ANÁLISIS DE RESULTADOS</i></b>		<b>36</b>
 <b><i>CAPÍTULO VI. RESULTADOS OBTENIDOS</i></b>		<b>37</b>
<b>1.</b>	<b>Criterios de inclusión y exclusión</b>	<b>38</b>
1.1.	Criterios de inclusión	38
1.2.	Criterios de exclusión	38
 <b><i>CAPÍTULO VII. DISCUSIÓN</i></b>		<b>50</b>
 <b><i>CAPÍTULO VIII. CONCLUSIONES</i></b>		<b>53</b>
 <b><i>CAPÍTULO IX. RECOMENDACIONES</i></b>		<b>54</b>
 <b><i>CAPÍTULO X. LITERATURA CITADA</i></b>		<b>55</b>

## **CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN**

### **1. Problema de la investigación**

Los efectos emocionales que experimentó la población de adolescentes de 20 a 27 años de edad de la ciudad de Quito, en su adolescencia a causa de la separación de sus cuidadores

### **2. Planteamiento del problema**

Para que un individuo pueda desarrollarse de una manera estable y dinámica, es necesario que éste tenga la atención, cuidado, el total apoyo y consuelo de parte de las personas que están a su cargo, durante las primeras etapas de desarrollo. El cuidado de los infantes debe estar regido por los padres y otros familiares, los cuales ayudan a su crecimiento personal. Por lo tanto el vínculo familiar se establece como aquel pilar básico en el desarrollo, crecimiento y adaptación a la sociedad de los adolescentes, ya que a través de los padres o familiares cercanos, el individuo puede vincularse a la sociedad de cierta manera, dependiendo del grado de educación y formación que le brinden sus cuidadores.

Sin embargo, los procesos familiares, las interacciones personales y sociales, y los conflictos dentro del vínculo familiar repercuten negativamente en el desarrollo de los adolescentes, sobre todo si los padres no logran encontrar una estabilidad emocional, sentimental y económica dentro del vínculo familiar. A través de esta problemática se puede generar problemas sociales y psicológicos en los adolescentes, viéndose propensos a daños físicos y emocionales que puede ocasionar la sociedad, provocando de cierta manera un daño tanto en la salud física, como psicológica. Esto puede repercutir al consumo de sustancias

nocivas para la salud, o a cambios agresivos en el temperamento, como lo es la agresividad, o la depresión.

### **3. Pregunta de investigación**

¿Cuáles fueron los efectos emocionales que presentaron las y los adolescentes de 20 a 27 años de edad, en su adolescencia, a causa de la separación de sus cuidadores, dentro de la ciudad de Quito?

### **4. Objetivo general**

- Analizar y evaluar los efectos emocionales que experimentaron la población estudiada en su adolescencia a causa de la separación de sus cuidadores.

### **5. Objetivos específicos**

- Analizar las teorías y conceptos existentes acerca de separación de lazos afectivos en cuidadores de adolescentes y sus efectos que repercuten en la adultez
- Interpretar los aspectos emocionales que actualmente experimentan la población de estudio y relacionar si estos forman parte de su experiencia negativa.
- Analizar los resultados de la población de estudio a través de las encuestas realizadas.

### **6. Hipótesis**

¿El divorcio o separación de los cuidadores impacta el aspecto emocional de los y las adolescentes?

## **7. Justificación**

La relación matrimonial de las parejas en los últimos tiempos se ha visto comprometida por diversos aspectos, como por ejemplo el distanciamiento entre las parejas, el factor social y económico y un matrimonio prematuro ejercido por un embarazo no planificado. En investigaciones efectuadas por Villagrán (2021), el matrimonio puede verse afectado a la vez por el factor social, es decir, a través del consumo de sustancias nocivas para la salud, por parte un conyugue, repercute en la unión de la pareja, ya que tienden a presentarse conflictos y discrepancias durante la vida en pareja. Es por ello que es necesario conocer las causas y efectos de dicho comportamiento antisocial y corregirlo bien sea por medio de una valoración psicologica colectiva como son centros de ayuda social, o mediante valoraciones personalizadas con el paciente y su vinculo familiar, y por medio de ello contrarrestar este mal hábito y generar un correcto estilo de vida.

Salgado (2019), a su vez recalca que el divorcio provocado en una relación se debe a dichos conflictos antes mencionados, pero a la vez puede generarse por la falta de comprensión dentro del vínculo familiar. Esto conlleva a problemas diarios, violencia y daño en la salud mental de la familia. Es por ello y debido a estos conflictos generados, los y las adolescentes se ven propensos ante situaciones diarias de violencia y maltrato familiar por parte de sus padres generando problemas emocionales y sociales en su vida. Por lo que es necesario ejecutar una terapia familiar con el propósito de combatir este comportamiento antisocial y agresivo, y por medio de esto generar un mejor estilo de vida al círculo familiar y procurar que el centro del hogar sea un ejemplo de vida mediante la corrección de estos malos comportamientos.

El divorcio de los conyugues que están a cargo de las y los adolescentes tiene ciertas repercusiones en su vida y desarrollo emocional, por lo que, Andrade (2015), justifica que una vez generada esta separación física y emocional del padre y la madre de él y la adolescente, dicho individuo opta por ciertos comportamientos antisociales, como es el consumo de alcohol en cierta medida.

Este problema tiende a alargarse a medida que él y la adolescente va creciendo, acarreando problemas como vandalismo a tempranas edades, embarazos prematuros, violencia intrafamiliar ejercida por la y él adolescente, debido a que no existió en durante su niñez, la corrección de dichos malos hábitos y comportamientos. Esto puede corregirse mediante una valoración sistemática y objetiva del paciente mediante varios mecanismos psicológicos y un ajuste paulatino a la sociedad.

Al considerar el aspecto emocional dentro de las parejas, son muchos los aspectos que pueden abarcarse como: aciertos, virtudes, conflictos y defectos, esta serie de variables, pueden activar las emociones. El motivo crucial de esta investigación es conocer los efectos emocionales que se presentaron en los y las herederos de padres que se han separado. Exclusivamente el estudio se ajustará en el estudio psicológico de las y los adolescentes de 20 a 27 años de edad, que viven en la ciudad de Quito. Durante la investigación se pretende realizar una encuesta exhaustiva a una población determinada, y a través de ello, comprobar los efectos emocionales que se produjeron en la separación y la repercusión en sus hijos e hijas, dicha encuesta es de tipo cualitativa, es decir, que a través de una gran variedad de respuesta que nos proporcionan los encuestados se ajusta los resultados estadísticamente, mediante medias, porcentajes, diagramas de frecuencia, etc.

El conflicto matrimonial denominado divorcio siempre ha sido un problema a considerarse desde varias décadas, por lo tanto es necesario conocer los motivos por el cual se produce esta patología emocional comunitaria ejercida por dos personas cuyo vínculo emocional fue fuerte y de carácter familiar. Esto repercute también en el balancee emocional de cada uno de los miembros del hogar, sobre todo de los hijos engendrados en ese matrimonio. Entre varias encuestas ejercidas por, Campoverde (2013), en la ciudad de México se pudo constatar que uno de los problemas de mayor relevancia en los hijos de un matrimonio disuelto es la dificultad para acoplarse en la sociedad y a la vez el rendimiento académico, por lo que, los estudiantes que tienen padres separados, poseen bajas calificaciones en su rendimiento escolar y a la vez se comportan agresivos y violentos con sus demás compañeros de curso, por lo que es necesario valorar psicológicamente este comportamiento antisocial de él y la adolescente y mediante esto ejercer un tratamiento. Sin antes descartar que no se deba ejercer un juicio de valor en el paciente, debido a que se puede perjudicar los síntomas psicológicos y provocar al mismo tiempo daños irreparables en el mismo.

Debido a la importancia que tiene la separación de los padres y los problemas que esta acarrea a nivel psicológico por parte de las y los adolescentes, esta investigación tiene como propósito conocer los efectos psicológicos producidos tras un proceso de divorcio en los padres de las y los adolescentes de veinte a veinte y siete años de edad, que radican en la ciudad de Quito, y mediante esto ajustar un diagnóstico psicológico de dicha patología mediada bajo diferentes temáticas, como la valoración psiquiátrica en adolescentes con problemas de alcohol, o drogas, una valoración psicológica en pacientes con problemas de violencia intrafamiliar ejercida por hijos de padres divorciados y un ajuste emocional en la población encuestada, con el objetivo de contrarrestar dichos efectos emocionales y evitar de esta manera se repita este patrón de desbalance emocional matrimonial.

## CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

### 1.1. Divorcios generados en el Ecuador

Al hablar de divorcios en el Ecuador podemos analizar que de acuerdo a un censo generado por el Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y censos (2020), el número de divorcios en nuestro país ha incrementado, existiendo excepciones como en el año 2016, cuando se registró un número menor que en el año 2015. La entidad gubernamental también detalla que los divorcios suelen generarse en personas que tienen entre treinta y 44 años de edad, en cambio los individuos que tienden a no considerar el divorcio suelen ser los jóvenes entre 18 y 24 años de edad, y las personas de la tercera edad.

Por otro lado según datos del, Colegio Nacional de Brasil (2021), entre julio y diciembre del año 2020, los notarios de dicho país recibieron aproximadamente 43.859 pedidos de disolución matrimonial. Esta cifra tiende a alcanzar el 15%, frente a las 38.174 solicitudes realizadas en el mismo periodo del 2019.

Debido al confinamiento que se generó provocado por la pandemia del Coronavirus humano (Covid 19), entre marzo y mayo del año 2020 se dio el paso a que surjan problemas familiares que, posiblemente anteriormente no se presentaron. Según la psicóloga, Villagrán (2021) comenta y cita:

*“Antes de la pandemia una pareja podía convivir unas ocho horas juntas, en casa sin tomar en cuenta las horas de sueño, pero durante el confinamiento, este número posiblemente se duplicó y fue entonces cuando afloraron inconvenientes familiares”*

A esto hay que tomar una gran variedad de decisiones a diario que debe tomar la familia, por ejemplo; que tipos de alimentos se proporcionan en cada una de las horas reglamentarias de consumo de los alimentos, las clases virtuales de los niños y niñas, considerándose como temas de discusión hoy en día tras el proceso generado por el confinamiento masivo (Villagrán, 2021).

Según, Salgado (2019), alude que las notarías del Ecuador ya pueden divorciar a parejas que tengan hijos e hijas menores de edad siempre y cuando se tenga consentimiento de ambos conyugues. Esta reseña entró en vigencia el miércoles 26 de junio del año 2019, con la publicación generada de la Ley Orgánica Reformatoria del Código General de Procesos, en el suplemento del registro oficial número 517.

En dicha disposición reformativa tercera del suplemento justifica que: Sustituyéndose el número 22 del artículo 18 de la Ley Notarial por el siguiente texto:

*“Tramitar el divorcio por mutuo consentimiento y terminación de la unión de hecho, únicamente en los casos en que no existan hijos menores de edad o bajo su dependencia según lo previsto en la Ley, y de haber hijos dependientes, cuando su situación en relación a tenencia, visitas y alimentos se encuentre resuelta con acta de mediación o resolución judicial dictada por un juez competente”*

Al igual que los divorcios según, Villagrán (2021), el número de matrimonios en el Ecuador ha tenido una disminución sustancial en el año 2020, comparando con el año 2019. Según datos generados por el Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y censos (2020), el número de matrimonios ha pasado de 52.335 a 32.795 matrimonios generados.

Debido al confinamiento generado por el Coronavirus humano (Covid 19), según, Villagrán (2021), hubo meses en los que no se reportaron matrimonios, como por ejemplo en el mes de abril, ya que en este periodo de tiempo se restringió este tipo de eventos provocado por la emergencia sanitaria, mientras que en los meses de febrero y diciembre fueron los meses preferidos por las parejas para contraer matrimonio, este detalle lo puede justificar el Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y censos en el año 2020.

## **1.2. Breve descripción del divorcio**

Etimológicamente según, (García, 2018), la palabra divorcio viene de la voz latina *divortium*, esto se justifica como el hecho de que luego de haber recorrido una unión los conyugues, bajo ciertas circunstancias se alejan y toman diversos caminos, es decir, cada uno por su lado.

Hablando en nuestra legislación, la palabra divorcio es la acción o defecto de divorciarse, es decir, la acción o efecto de separar, cuya declaración le hace el juez competente por medio de una sentencia; de tal modo que el divorcio es la disolución de un matrimonio anteriormente válido. En cambio según el diccionario Jurídico Blak, el divorcio es la separación legal de un hombre y una mujer, producida por alguna causa legal o psicológica, por sentencia judicial y que disuelve completamente las relaciones matrimoniales o suprime los defectos en lo que se refiere a la cohabitación de las partes.

Garrin (1992), describe que el factor emocional en la población de los y las adolescentes tiene una repercusión significativa en la conducta y vínculo con la sociedad. Este factor es determinante para que dicha persona pueda vincularse en la sociedad y tener una vida placentera. Ante una pérdida familiar, los y las adolescentes optan por varios comportamientos y actitudes en su forma de ser que repercuten en la adaptación y vínculo con la sociedad.

Uno de los factores de riesgo, ante un efecto negativo en la integridad emocional de los adolescentes es el divorcio. En cuanto a investigaciones efectuadas por Pedro Bengoechea (1992), menciona que ante una etapa posterior a un divorcio, muchos adolescentes presentan muchas alteraciones en su conducta y efectos emocionales; como por ejemplo, agresividad, depresión, ansiedad, y el remordimiento. Estos factores emocionales repercuten significativamente en el vínculo con la sociedad, por parte de los adolescentes, existiendo la problemática del uso de sustancias nocivas para la salud y vandalismo. (Garrin, 1992).

Por otro lado, el Colegio Indoamericano (2019), alude que los adolescentes son quienes más sufren la pérdida de sus padres por motivos de separación, y pueden presentar cierto tipo de dificultades durante los primeros trimestres de la separación matrimonial de sus padres. Algunos tienden a experimentar emociones negativas.

También las y los adolescentes por motivos de separación de sus padres puede optar por múltiples impactos en su salud emocional y perjudicar su estilo de vida. Entre estos impactos emocionales que suelen presentarse tras un divorcio, suelen ser:

- Pueden tener dificultades para la comprensión de lo que sucede.
- Tienen sentimientos de culpa.
- Pueden tener comportamientos de ira y varios cambios emocionales que en este sentimiento acarrea.
- Tienden a culpar a uno de sus padres por la disolución del matrimonio, o tener sentimientos de resentimientos con uno o ambos padres.
- En circunstancias externas, pueden sentirse aliviados por la separación de sus padres, bien sea por problemas interfamiliares, violencia de género, o motivos ajenos al matrimonio, como infidelidades.

Según investigaciones efectuadas por Gómez (2017), se dice que en una relación marital existen dos factores de influencia que determinan dicha unión matrimonial, y estos son la conflictividad parental y la separación o divorcio de los progenitores. Cada uno de estos factores son determinantes para efectuar la separación matrimonial de los conyugues, repercutiendo así en la salud emocional de las y los adolescentes.

### **1.3. Los fracasos matrimoniales**

Los matrimonios suelen fracasar por múltiples razones, bien sea por infidelidades, cuestiones familiares, la intervención de terceras personas en el vínculo familiar, etc. Es por ello que para poder indagar en el divorcio de la pareja, es necesario conocer su trasfondo y de esta manera entender la situación que se lleva a cabo y a través de esto dar un juicio de valor constructivo, que me permita solucionar de mejor manera la situación de la disolución matrimonial (Gómez, 2017).

### **1.4. La espiral del divorcio**

La espiral del divorcio se basa en cierta medida en los efectos emocionales que se producen tanto en los conyugues, como en los hijos del matrimonio efectuado, provocando de esta manera cierto tipo de patologías psicológicas en los miembros del vínculo familiar. En un estudio efectuado por (Garrin, 1992), se puede determinar que en la espiral del divorcio existen cinco puntos a tomarse en cuenta.

- Se puede justificar que los divorcios en mayor proporción se producen en hogares donde la mujer es la que proporciona el sustento económico del hogar.
- La duda de un riesgo de divorcio suele ser determinante en la relación matrimonial. Debido a que si los conyugues empiezan a dudar sobre el matrimonio efectuado, puede presentarse este tipo de situación.

- Cuando se produce el divorcio en una pareja, suele presentarse una mayor oportunidad de contraer una nueva relación sentimental, en investigaciones actuales se ha podido observar que parejas de matrimonios fallidos podrían establecer una relación han futuro.
- En la sociedad, el divorcio es mal visto ante el dictamen público, siendo un punto de disputa entre miembros de la sociedad. Por lo que el matrimonio es atribuido como un fracaso al efectuarse el divorcio, por lo tanto, ambas partes implicadas tienden a asumir las consecuencias de las opiniones generadas.
- Los hijos generados en un matrimonio que a futuro tiende a separarse, son más propensos a repetir el mismo patrón de conducta en sus relaciones futuras.

### **1.5. Procesos psicológicos asociados a la separación y el divorcio**

En investigaciones efectuadas por Andrade (2015), se menciona que el conflicto que se produce en las familias que pasan por un proceso de divorcio, se debe en mayor medida a la destrucción del vínculo familiar. Durante los primeros 24 meses tras producirse la separación de un matrimonio se produce una serie de manifestaciones sintomáticas que repercuten en el estado de ánimo, y afectan en cierta manera a la salud mental y emocional de ambas partes, dentro de un matrimonio. Los cuales se pueden describir a continuación.

#### **1.5.1. Divorcio colaborativo**

Durante el desarrollo de este tipo de conflicto matrimonial, la protección y el cuidado se dirige en prioridad a los hijos, dejando apartado el vínculo emocional y afectivo en el matrimonio de los conyugues. En este tipo de divorcio suelen presentarse discusiones y desacuerdos en la pareja, provocando de cierta manera peleas sin sentido, o bajo un juicio de valor, lo cual nos conlleva a una disolución del matrimonio (Andrade, 2015).

### **1.5.2. Divorcio destructivo**

Cuando se presenta este tipo de divorcio, las peleas matrimoniales se presentan con mayor frecuencia, incluso llegando a la violencia intrafamiliar. En este periodo el cuidado de los hijos se ve estancado, y la situación se agrava cada vez más. Debido a ello el matrimonio suele disolverse por dichos motivos, la violencia verbal y física impartida por los implicados suele provocar sentimientos de ira y resentimiento en los hijos, afectando a los de menor edad y por lo tanto afectando su desarrollo normal y su perspectiva de vida (Andrade, 2015).

### **1.6. Separación familiar y divorcio**

Una separación familiar, se puede categorizar como aquella etapa de vida de dos personas en matrimonio, que deciden tomar rumbos distintos, sean por distintas causas, bien sea por problemas personales, violencia intrafamiliar, conflictos de activos, entre otras situaciones. En una investigación realizada por Toro en el año 2013, alude que las relaciones matrimoniales entre las parejas, suelen tener una infinidad de dificultades, y cuando estos problemas, no pueden ser superados entre ambas partes se produce el divorcio. Entre los problemas de mayor relevancia en la ruptura de un matrimonio son la falta de comunicación, la rutina diaria, faltando así la adrenalina de un matrimonio estable. Cuando la pareja decide disolverse.

### **1.7. Etapas del divorcio**

En este período de separación del vínculo familiar, se encuentran inmersas varias fases en la cual se desarrolla el divorcio, siendo cada una etapa decisiva en este tipo de comportamiento familiar. Dichas fases pueden ser:

### **1.7.1. Etapa pre divorcio**

Durante etapa inicial del divorcio, Marroquín (2018), recalca que existen por una fase denominada “etapa de conflicto manifiesto”, la cual tiene como finalidad de agrandar cierto tipo de conflicto o problema, por más mínimo que sea, en palabras mejor formuladas podremos destacar que el conflicto manifiesto nace de un problema en particular, para luego ir avanzando, a medida que crecen los conflictos familiares.

Andrade (2015), alude que entre algunos patrones de comportamiento que existen en el “conflicto manifiesto pueden ser sentimientos de insatisfacción, malestar, distanciamiento familiar tanto físico como sentimental, lo cual conlleva a una falta de comunicación, llegando incluso a presentarse situaciones de enojo y desesperación por parte de la pareja, o por individualidad.

En esta fase del conflicto manifiesto la pareja podría recibir ayuda profesional para corregir esta etapa, y así evitar que la decisión de separación se produzca, de no ser el caso, se entra en la segunda fase que consiste en el divorcio emocional, en el cual, todos los sentimientos positivos y emociones excitantes que como pareja se tuvo en su momento, tienden a disolverse paulatinamente (Andrade, 2015).

Una vez que se ha llegado a esta etapa emocional, Marroquín (2018), detalla que pueden presentarse sentimientos como rencor, ira, rechazo emocional, e indiferencia. Provocándose comportamientos agresivos verbales y físicos y si existen hijos de por medio, existe un fenómeno llamado “Triangulación”, la cual conlleva a que los hijos opten por tomar partido por uno de los padres, existiendo así un problema más grande, llevándonos así a la siguiente etapa del divorcio.

## **1.7.2. Etapa trans divorcio**

Marin (2010), alude que este tipo de circunstancia ocurre luego de que el vínculo familiar se ha disuelto, donde la separación familiar ya es definitiva, en esta etapa se corre el riesgo de presentarse varios sentimientos negativos por parte de la pareja, y a la vez se presentan diferentes fases:

### **1.7.2.1. Divorcio legal**

En esta etapa, el divorcio ya está planificado y planteado por la pareja, este puede manifestarse de distintas maneras, que puede ser de común acuerdo, en donde ambos miembros de la pareja consideran que el divorcio es la mejor decisión para corregir cierta problemática, en esta etapa suelen presentarse sentimientos de culpa, tristeza, abandono, dolor y autocompasión (Marin, 2010).

### **1.7.2.2. Divorcio conflictivo**

Marin (2010), dice que el divorcio conflictivo suele presentarse mediante un juicio dictado por un juez, en donde ambos individuos deciden terminar con el matrimonio, por medio del divorcio, donde un juez es parte de esta decisión. En esta etapa pueden presentarse sentimientos de resentimiento, injusticia, hostilidad y venganza.

### **1.7.2.3. Divorcio económico**

En el divorcio económico según Marin (2010), éste ya es definitivo, y ha sido estrictamente voluntario por ambas personas. La separación física ya es definitiva y puede darse sin dificultad en ciertos casos.

Aquí mismo se efectúa la separación de todos los bienes que como pareja se han generado, sean muebles o inmuebles. Este proceso se lleva a cabo, mediante un juicio, hecho por un juez. La repartición de los bienes se efectúa en base a la estabilidad económica que ambos podrían tener, y de las decisiones que tomen cada uno de los conyugues, se debe tener mucho cuidado en esta etapa, ya que puede existir conflictos fuertes en la ex pareja.

### **1.7.3. Etapa post divorcio**

Esta fase es conocida como la etapa final del divorcio, Marin (2010), justifica que ésta es la etapa definitiva del mismo. En la misma se harán evidentes todas las secuelas emocionales que se presentaron durante el proceso y el tiempo del mismo. Esta etapa puede ser manifestada en función de las consecuencias de las etapas antes mencionadas. Durante esta etapa, desde el punto de vista psicológico se experimenta varios ciclos:

#### **1.7.3.1. Fase de divorcio social y comunitario**

El período del post divorcio según, Marin (2010) se produce cuando las relaciones con las familias de ambos cónyuges se rompen, de la misma manera los lazos de amistad que se pudieron haber formado durante el compromiso de matrimonio. Se evidencia que cada vínculo familiar individual de cada ex conyugue se vuelve más fuerte, debido al trastorno emocional que sufrieron las personas implicadas en el divorcio.

#### **1.7.3.2. Fase de elaboración psicológica final**

Marin (2010), recalca que en este ciclo, tanto padres como hijos enfrentan la etapa de duelo, puede ser individual o colectiva con miembros de un vínculo familiar cercano, puede ser abuelos, tíos, amigos, etc. Durante esta etapa se produce la aceptación de la ruptura de la relación marital, entre ambos ex conyugues.

Si esta fase no es controlada de la mejor manera suele ocurrir conflictos en los hijos, dándose problemas como juicios de alimentos, venganzas, actos de violencia verbal, psicológica o física, etc.

Esta etapa es vital en la comunicación con las y los adolescentes, ya que por motivo de divorcio, no quiere decir que exista una pérdida en la relación familiar, al contrario, los ex conyugues llegaron a una etapa de acuerdo, en donde se plantearán los métodos de crianza de los hijos de una manera separada. (Andrade, 2015).

## **1.8. Factores de riesgo en la y los adolescentes en el divorcio**

Cuando vamos a referirnos a los efectos del divorcio en las y los adolescentes, existen una serie de factores emocionales afectados. Pérez (2010), detalla que esto se debe a que, debido al divorcio, los adolescentes tienden a tener ciertos comportamientos que repercuten en su vida social. Entre estos factores tenemos los siguientes:

### **1.8.1. Pérdida del poder adquisitivo**

Pérez (2010), alude que el divorcio lleva de por sí una pérdida del poder económico y matrimonial, ya que en el acuerdo efectuado los bienes se reparten a la mitad entre las personas que contraen matrimonio, pero al existir una separación de por medio, los bienes tienden a separarse a la mitad y, por lo tanto, el factor económico tiende a ser determinante en cada uno de los ex conyugues.

### **1.8.2. Cambio de residencia**

Un efecto perjudicial que conlleva el divorcio de los padres, de él o la adolescente es el distanciamiento físico por cada uno de los conyugues. Pérez (2010), en sus investigaciones alude que al instante que los padres deciden efectuar el trámite del divorcio, se produce la separación de los bienes y por lo tanto un cambio de domicilio de los hijos, lo cual conlleva a un efecto grave en la socialización con la población y repercute de la misma manera en el ámbito académico.

### **1.8.3. Falta de empatía emocional de los padres hacia los hijos**

El padre que no convive de una manera permanente con su hijo, deja de ejercer una influencia y autoridad importante en él, y a la vez no se puede planificar modificar cierto tipo de patrones de comportamiento que no le gustan. Pérez (2010), justifica que en otras palabras, un divorcio tiene como consecuencia la ruptura del vínculo familiar por parte del hijo hacia sus padres, y por lo tanto éste se ve propenso ante las críticas y perjuicios de la sociedad donde se desarrolla.

## **1.9. Consecuencias biológicas, emocionales, psicológicas y sociales del divorcio en las y los adolescentes**

Cortés (2002), recalca que el divorcio tiende a tener un impacto emocional negativo tanto en las y los adolescentes, como a los niños de edad temprana. Este impacto emocional que recae durante estas etapas de vida, tiene un efecto, en cierta medida que se detallas a continuación.

### **1.9.1. Consecuencias psicológicas**

Entre algunos efectos emocionales que tienden a repercutir en la adolescencia de los hijos pueden ser problemas de conducta, una pobre autoestima, las y los adolescentes tienden a ser más propensos a consumir sustancias dañinas para la salud y a tener problemas de adaptación con la sociedad.

Otros de los problemas que tienen un efecto en las y los adolescentes pueden ser problemas de inseguridad y abandono. Estos tienen que ser atendidos inmediatamente, ya que si no es así pueden provocar problemas de ajuste emocional a nivel psicológico.

Y entre las consecuencias extremas a presentarse suelen ser dificultades de adaptación a la sociedad y problemas conductuales. Al igual que suelen presentarse trastornos como la ansiedad, depresión, retraimiento y trastornos somáticos (Cortés, 2002).

### **1.9.2. Consecuencias sociales**

A nivel social, el efecto más perjudicial que se presenta en las y los adolescentes es la separación del vínculo familiar, es decir, la unión emocional y familiar tiende a romperse de una manera drástica, provocando así que las y los adolescentes busquen refugios en amistades. Esto tiene varias consecuencias a nivel familiar, como por ejemplo la falta de comunicación con los progenitores, falta de compromiso, falta de interés, etc. Lo que nos lleva a una pérdida del vínculo familiar, lo cual afecta de forma negativa a las y los adolescentes, y por lo tanto, una pérdida del interés y sentimientos de protección (Cortés, 2002).

### **1.9.3. Consecuencias emocionales**

Las conciencias que produce el divorcio en los hijos engloban una infinidad de factores. Dichos efectos en la emoción están directamente relacionados con la edad de los adolescentes. Por ejemplo, en los adolescentes mayores a 18 años se experimentan trastornos emocionales negativos como consecuencia de la separación de sus padres.

Dudan de su habilidad para establecer una relación emocional con alguna pareja, etc. Varios estudios efectuados por, Andrade (2015), nos comenta que el divorcio no es una causa en si de problemas psicológicos, sino más bien un efecto negativo emocional que provoca una sensibilidad en la persona, volviéndola más susceptible.

### **1.10. Comportamiento y emociones generados en los adolescentes**

Una de las consecuencias que se suelen presentar en un divorcio, en las y los adolescentes, es el desajuste emocional, lo cual tiende a provocar se produzca una retracción de la felicidad. Es por ello que Novo (2013), alude que se debe evaluar una serie de factores emocionales que agravan esta patología psicológica. Entre dichos factores tenemos:

- **Gravedad del conflicto parental:** Esto puede acarrear en discusiones, agresión verbal y física de los conyuges, provocando un riesgo emocional grave en las y los adolescentes.
- **Custodia:** Este se considera un punto de vital importancia en el ajuste emocional. Ya que él o la adolescente tiende a vincularse con la sociedad parental que tenga mayor vínculo emocional.
- **Pensión económica:** Este es un problema grave dentro de una separación de los conyuges. Ya que los bienes se tienden a repartir a la mitad, y las pensiones económicas deben ser cubiertas a los hijos para cubrir las necesidades básicas del hogar. Y si en casos graves, esto no llega a cumplirse, se corre el riesgo de problemas emocionales, agresividad verbal o física, y en casos extremos, problemas legales.
- **Tiempo:** El tiempo se considera como un arma de doble filo, debido a que tiende agravar o a apaciguar las situaciones, teniendo ciertas repercusiones positivas o negativas.
- **Separación de los hermanos:** Este es un efecto grave en la salud emocional de las y los adolescentes, ya que la separación de los hermanos puede romper un vínculo emocional muy fuerte y llegar a consecuencias emocionales graves.
- **Periodo transición ante el divorcio:** Este factor se basa en el periodo de tiempo que transcurre antes de producirse la separación definitiva de los conyuges. En estos casos es importante tener en cuenta tanto el nivel de gravedad como su duración.

## **1.11. Efectos emocionales y sociales causados por el divorcio**

### **1.11.1. Efectos en el rendimiento académico**

Según diversos estudios realizados por, Novo (2013), se dice que el rendimiento escolar tiende a ser uno de los factores que más se agravan en las y los adolescentes tras una separación de los padres. Este bajo rendimiento en la vida estudiantil, no dura mucho tiempo, ya que se ajusta más al tiempo que ha transcurrido tras la separación de los padres.

Entre las consecuencias más graves en la vida escolar tras un motivo de separación de los padres de los adolescentes, es el fracaso escolar, siendo consecuencia de bajas aspiraciones a futuro, no se logra terminar la vida académica y las aspiraciones a una profesión que brinde mejores oportunidades tiende a ser reducida (Novo, 2013).

### **1.11.2. Impacto del divorcio en los adolescentes**

La separación de los padres tiene una consecuencia muy fuerte en las y los adolescentes, ya que puede presentarse problemas de adaptación a la sociedad, dificultades en la vida académica, etc. Debido a esto los adolescentes tienden a optar por múltiples comportamientos tras el divorcio de los padres, lo cual repercute en la vida del mismo.

## **1.12. El dolor de la separación de los cuidadores de los adolescentes**

La ausencia de los progenitores tras un proceso de divorcio es un asunto doloroso para todo lo que conlleva en el vínculo familiar, ya que cada uno de ellos maneja esta situación de diferentes maneras. Las y los adolescentes no son inmunes ante el divorcio de

sus padres, ya que son aquellos a quienes mayor efecto se produce, afectando tanto su salud emocional, como su salud psicológica.

En los adolescentes se tiene que tener muy en cuenta las consecuencias a futuro a causa de un divorcio de los padres, ya que se pueden optar por comportamientos negativos en estos, como, por ejemplo, agresividad, depresión, ansiedad, delincuencia, vicios negativos, etc. No todos los adolescentes suelen manejar el divorcio de los padres de la misma manera, algunos de ellos tienden a afectarles negativamente, en cambio a otros les suele beneficiar, debido a que en el vínculo familiar existió algún tipo de violencia en alguno de sus miembros, y a través de la separación, se puede corregir este mal comportamiento (Andrade, 2015).

### **1.13. Elementos básicos del enfoque estructural psicológico**

El enfoque estructural, se refiere a todo aquello que contiene una estructura o composición con el fin de dar orden a un contexto específico, un ejemplo son las familias que requieren mantenerse de forma organizada, contener elementos como jerarquía, alianzas, establecer límites, especificar roles, etc. A continuación, se describen los factores que componen el enfoque estructural:

- En primer lugar, se tiene la jerarquía, que implica los diferentes niveles de autoridad, de cada sujeto, en un lugar determinado, en este caso, la familia. Cabe destacar que, cuando existen sistemas y subsistemas la mayor jerarquía, la tendrá el padre (Campoverde, 2013).

- Seguidamente, se describen las alianzas, que se entiende por la unión de entre una persona y otra, y persiguen un bien común, estos sujetos tienen un vínculo familiar. Por otra parte, las alianzas, representan el pilar del buen funcionamiento de la familia, específicamente entre del padre y madre. Por consiguiente, deben establecerse normas y reglas para la sana convivencia (Campoverde, 2013).
- Continuando, los límites y fronteras en el enfoque estructural, significan la cercanía o distancia que existe entre un sistema o subsistema, obviamente estas membranas no son tangibles, son imaginarias y su función principal es regular las relaciones entre los integrantes del núcleo familiar, los aspectos a manejar son, permisividad, respeto, dependencia emocional y autonomía (Campoverde, 2013).
- Por último, se tiene que las Funciones o Papeles, representan a cada uno de las integrantes del grupo familiar. El ejemplo de los padres, es primordial para respecto a la realización de las tareas, ya que serán el patrón a seguir para una correcta vida familiar (Campoverde, 2013).
- Llevar en la familia un enfoque estructural siguiendo los parámetros mencionados permitirá la armonía familiar, establecer relaciones sólidas que no sean capaces de romperse o dañarse.

### **1.13.1. Las actitudes de padres y madres**

Es viable que los progenitores de los muchachos tengan buenas relaciones luego del divorcio, mantenerse en contacto con otros familiares y amistades en común, estas condiciones, pueden llevar a diálogos directos con los hijos e hijas.

Lo que quiere expresar el autor en el párrafo anterior es que, si los padres desarrollan capacidades para tener buenas relaciones luego de la separación, es posible que muchas afecciones en los hijos y las hijas sean sanadas o controladas y así evitar daños mayores en el futuro, evitando tanta debilidad en ellos y ellas. (Campoverde, 2013).

Por otra parte, existe un tiempo de duelo, en donde la madre y el padre, buscan recuperarse de la ruptura, será un tiempo nulo, ya que no estarán atentos del bienestar de los hijos para ayudarles a superar cualquier padecimiento a nivel emocional. El dialogo con los hijos e hijas, es posible que controle o evite diversas situaciones o conflictos que estén pasando, así como la integración y muestras de afecto, por ello esta acción se considera importante.

#### **1.14. Terapia familiar crítica**

En este tipo de convivencia familiar lo que se busca es un cambio emocional y psicológico apoyado al conocimiento del factor social donde son determinantes los síntomas. Está fundada en nociones de sociología y antropología y es aprovechado en lo personal (el individuo) y la familia. A continuación Medina (2011), presenta seis presupuestos fundamentales para una terapia de familiar crítica, las cuales es la postura de curiosidad y de experto, tomar en cuenta el aspecto emocional, no dar nada por sentado, historia, no todo vale y reflexionar.

#### **1.15. Factores que favorecen la adaptación de los hijos al divorcio**

En una investigación efectuada por, Pérez (2010), se detalla los factores emocionales que repercuten de cierta manera en la adaptación de los adolescentes ante un conflicto de divorcio. Dichas situaciones están determinadas por el nivel de respuesta del adolescente tras

la separación de los padres. Estos desenlaces emocionales fueron propuestos por primera vez por J. Wallerstein (1986) lo cual describe seis tareas que los adolescentes viven o han vivido tras una ruptura familiar:

- Reconocimiento y aceptación de la ruptura
- Establecimiento de cierta distancia para preservar la identidad y poder manipular la inevitable angustia que se va a producir
- Elaboración de la pérdida total o parcial de alguno de sus progenitores, especialmente en los casos en que la custodia no va a ser compartida legal o prácticamente.
- Elaboración de los sentimientos de rabia
- Aceptación de que el divorcio es definitivo
- Aceptación de sí mismo como una persona capaz de querer y ser querida

### **CAPÍTULO III. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

En esta investigación el análisis de los datos fue de una manera cualitativa, lo cual, según Cortés (2002), analiza datos de una manera objetiva, analizando cualidades, por lo que a través de una encuesta generada a los y las adolescentes, se pretendió conocer las secuelas

y efectos emocionales que provocó el divorcio de sus padres. Los y las adolescentes justificaron que desde sus edades tempranas, la gran mayoría pasaron por este proceso de separación de sus padres. Por lo tanto, se desea conocer cuáles fueron las consecuencias generadas a lo largo del tiempo. Este estudio pretende incluir un análisis-síntesis de los hallazgos encontrados con el fin de entender los efectos emocionales que en la adultez pueden experimentar las personas que en la etapa de adolescencia padecieron la separación de quienes se encontraban a su cargo y cómo ha repercutido en su vida actual.

#### **CAPÍTULO IV. PROCEDIMIENTO**

Durante el trabajo de investigación se procedió a efectuar una encuesta a la población adolescente de la ciudad de Quito, en donde en base a cinco preguntas impuestas en un cuestionario se procedió a indagar en el cuestionamiento del divorcio producido en los progenitores de dichos adolescentes. Se procedió de igual manera a conocer las emociones que experimenta la población adolescente durante el proceso de divorcio de sus padres. Por lo que en base a una serie de preguntas impuestas a la juventud se pudo conocer las razones exactas y los factores determinantes que provocaron el proceso de divorcio en los padres.

La encuesta realizada en las y los adolescentes de 20 a 27 años de edad, se vinculó exclusivamente en conocer profundamente en las emociones que experimentaron un proceso de divorcio en sus padres. La población muestra objetivo de esta investigación fue un total de treinta y dos, los cuales nos argumentaron sus emociones, opiniones y vivencias ocurridas tras el proceso de divorcio de sus padres.

#### **CAPÍTULO V. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

Para la valoración de los resultados obtenidos se efectuó una encuesta a una población de 32 adolescentes. El objetivo primordial de estas encuestas generadas es con el fin de conocer los efectos emocionales que experimentaron los jóvenes de 20 a 27 años tras el

proceso del divorcio de sus padres. La juventud quiteña encuestada nos dio a conocer su punto de vista frente al divorcio de sus padres, los efectos emocionales causados en ellos y en los habitantes en su entorno.

También se pudo notar las características emocionales externas en los adolescentes, es decir, su mecanismo de reacción ante las preguntas planteadas. Durante este proceso se pudo conocer una gran variedad de emociones negativas en los jóvenes, ya que el proceso de divorcio en sí tiene un efecto negativo tanto a nivel familiar, nivel social y nivel económico. La población encuestada también dio a conocer que el divorcio es un factor negativo y determinante en la desintegración de la familia.

Durante el trabajo de campo y toma de resultados se generó preguntas con diferentes normativas, contextos y planteamientos. Cada pregunta impuesta en los adolescentes tuvo un impacto emocional directo en su vida personal. Los resultados obtenidos fueron sometidos a una evaluación estadística descriptiva, tomando en consideración las respuestas generadas durante el proceso de la entrevista. Se pretende interpretar los resultados obtenidos mediante un diagrama ilustrativo, donde nos plasmará cada respuesta generada en la población de 32 adolescentes encuestados en la ciudad de Quito.

## **CAPÍTULO VI. RESULTADOS OBTENIDOS**

Se efectuó una serie de preguntas a la población adolescente dentro de las cuales se pudo conocer los motivos exactos por los cuales sus padres pasaron durante un proceso de

divorcio, durante la ejecución de las preguntas hacia la población adolescente se obtuvo los siguientes resultados:

## **1. Criterios de inclusión y exclusión**

### **1.1. Criterios de inclusión**

Los pacientes que fueron evaluados durante el transcurso de la investigación presentaron una edad de 20 a 27 años de edad, tanto del sexo masculino como femenino. Dichos pacientes radican en la ciudad de Quito, los cuales forman parte de una familia monoparental y familia de padres separados las cuales están pasando por secuelas y consecuencias producidas por la separación de sus padres, por lo tanto durante esta investigación se pretende conocer sus efectos emocionales ocurridos y los instrumentos negativos propuestos durante el transcurso de su desarrollo.

### **1.2. Criterios de exclusión**

Las pacientes a no tomar en consideración en nuestro estudio son aquellos de edades inferiores a los 20 años y superiores a los 27. A la vez se descarta a adolescentes que formen parte de una familia nuclear, pacientes con problemas psiquiátricos y privados de la libertad, debido a que en este tipo de pacientes la valoración psicológica es diferente y el estudio se engloba en otros ámbitos médicos.

**Pregunta N°1: ¿Qué edad tenías cuando tú mamá y tú papá se separaron?**

**Tabla 1. Edades de los adolescentes al pasar por un proceso de divorcio**

<b>Medidas de tendencia central</b>	<b>Valores obtenidos (edades en años)</b>
Promedio	9
Moda	6
Máximo	20
Mínimo	1
Rango	19

Fuente: (Cañizares, D. 2021)

Durante la ejecución del banco de preguntas a la población de 32 adolescentes de la ciudad de Quito se registró que la edad promedio en la cual los jóvenes sufrieron un proceso de separación de sus padres fue a los nueve años de edad. Afirmando que los encuestados pasaron por una etapa de divorcio de sus padres a una edad temprana, repercutiendo así en su desarrollo emocional.

Como se aprecia en la tabla anterior, la mayoría de los adolescentes encuestados pasaron por una etapa de divorcio de sus padres a una edad de seis años, es decir, en su niñez. Por lo que podemos apreciar que la mayoría de la juventud en sus etapas tempranas de vida pasó por un desbalance del vínculo familiar, bien sea por infidelidades o violencia intrafamiliar.

Podemos justificar que durante esta etapa de vida del adolescente es donde más se requiere un vínculo familiar fuerte, ya que durante la niñez se produce el desarrollo del individuo, bien sea físicamente como mentalmente, por lo tanto, el infante al no tener una voz de guía que pueda dirigir sus pasos, puede verse vulnerable frente a la sociedad.

También se puede apreciar que la población encuestada ha transcurrido por una etapa de divorcio de sus padres desde las edades de un año hasta los veinte años de edad. Por lo tanto podemos analizar que en ciertos adolescentes la etapa de separación de sus progenitores se efectuó a una edad muy temprana, lo cual podría haber sido perjudicado el desarrollo emocional del individuo durante su crecimiento, ya que durante los primeros años de vida, el adolescente requiere la guía de ambos miembros del hogar para poder fortalecer su carácter.

### **Pregunta N°2: Describe como fue la relación entre tu madre y tu padre**

Al analizar los motivos de la separación de los padres en la población adolescente encuestada dentro de la ciudad de Quito, se obtuvo una gran cantidad de respuestas ejecutadas por los mismos. Proporcionándonos varios puntos de vista y opiniones respecto al divorcio que se efectuó en los conyugues. Las respuestas a dicha pregunta anteriormente planteada son las siguientes:

- Fue muy complicada había muchos problemas de por medio, familia, economía, falta de tiempo, viajes, solo estaban unidos por nosotros hasta que eso ya no fue suficiente.
- Mis padres se amaban, aunque peleaban mucho porque mi mamá tenía un carácter muy inestable al mismo tiempo compartían muchos sueños juntos solo que la malicia de la gente los llevó a divorciarse.
- Al principio era muy buena y más cuando se casaron pero después de eso fue cuando iniciaron los problemas. Mi papá manipulaba, engañaba y agredía verbal y psicológicamente a mi mamá, por lo que ella tomó la decisión de alejarse y pedir el divorcio para velar por su seguridad y salud emocional y mental.
- Una relación de buena amistad. A pesar de sus diferencias en la relación, en realidad siguieron siendo y se han mantenido como amigos. Son de hecho fuentes de consejo

el uno con el otro. Pero nada más allá de una amistad. Siempre lo tuve claro desde niño. Tienen una buena comunicación en especial para los asuntos de nosotros sus hijos. También me parece que tienen una relación de bastante respeto. A pesar de tener aún sus diferencias de pensamiento, siempre el respeto al otro ha sido un valor transmitido en la familia. En general creo que la relación entre mis padres fue y se ha mantenido como una buena relación de amistad en pos del bienestar de sus hijos.

- Se llevaban súper bien, tenían una relación bonita, nunca ninguno de los dos se faltó al respeto, se amaban bastante aparentemente.
- La relación con mi madre siempre ha sido racionalmente muy buena, ya que al separarse mis padres me quede a vivir con ella, y tenemos una relación fuerte y de confianza. Por otro lado con mi padre la relación siempre ha sido deficiente en todo ámbito, especialmente en el de comunicación ya que es una persona muy cerrada y machista.
- Era una relación complicada ya que eran muy jóvenes y la mayoría de veces hubo violencia por parte de mi padre.
- Era una buena relación hasta que mi padre empezó a caer en el alcohol y eso empezó a perturbar mucho la situación dentro de la casa. Después de varias peleas se separaron y la relación se volvió mala desde ese instante y así hasta el día de hoy.
- No existía una buena comunicación por ninguna de las dos partes, siento que no funcionaban como una pareja estable ya que había muchas peleas y discusiones. A veces mi mamá hacía cosas para molestar a mi papá. Mi papá no aportaba en la casa y eso era motivo de más peleas. Se podría decir que por parte de los dos no podían tener madurez al momento de tomar decisiones.
- No recuerdo muy bien, desde que tengo conciencia están divorciados.

- La relación fue buena hasta un año antes de separarse empezaron hacer cada uno las cosas por su lado y las peleas eran constantes hasta que empezaron a dormir por separado hasta que un día ya nos avisaron.
- No tengo recuerdos de su relación.
- Ambos eran muy jóvenes cuando se casaron y cuando me tuvieron, se querían mucho y tenían todo el apoyo de mis abuelos, lastimosamente cuando tenía tres años, mi papá se fue de la casa porque se encantó de otra mujer y eso desencadenó la separación de mis padres.
- Su relación siempre fue bastante buena, se llevaban muy bien y se querían de igual forma nunca hubo una falta de respeto por parte de ninguno, mi madre siempre fue un poco más demandante en plan de que ella era la voz de mando en la casa.
- Con discusiones, peleas y infidelidades.
- Era una relación de bastantes altibajos. Los últimos años fueron más bajos que altos en los que discutían demasiado y se hacía evidente que era disfuncional el asunto. Los principales factores de discusión eran por infidelidades de parte de mi padre y su falta de honestidad.
- No era una buena relación. Existía conflictos, peleas, asimetrías en la designación de roles y responsabilidades.
- Fue una buena relación, pero ya con el tiempo solo se empezó a degenerar y por eso tomaron esa decisión.
- La relación fue buena pero tenían problemas por qué mi papá siempre hacía lo que quería y eso causaba problemas porque mi mamá vivía con miedo de mi papá y dejaba que lo haga, pero sí se enojaba mi mamá al momento de que no estaba mi papá, y

hubo bastantes cosas que hacía mi papá que le afectaban a mi mamá. En los momentos de traición, después ya hubieron más cosas que les afectó a ellos como pareja por lo que tuvieron que separarse. En los momentos de separación hubo bastantes peleas entre mi padre y mi madre que me afectaban al momento de los estudios que me hicieron caer en frustración de cómo poder alejarlos, de cómo evitar las peleas y después de ya la separación preferí alejarme para olvidarlo y no darle importancia.

- Muy distante de parte de los dos, casi toda mi infancia pasé con mis abuelos maternos, en la adolescencia se quisieron hacer responsables pero ya estábamos grandes y pues la verdad solo sirvieron para apoyar en la parte económica, en la actualidad las cosas han cambiado, tenemos más confianza y podemos hablar sin ningún tipo de rencor.
- No recuerdo muy bien, estaba muy pequeño.
- Peleaban mucho, no se entendían hubo agresión física y psicológica, traiciones de las dos partes.
- Fue algo raro, en su momento no comprendía ciertas cosas como ahora lo sé, mi madre siempre estuvo para mí a pesar de que mi padre nunca estaba en casa. Podría decir que lo que únicamente los unía eramos nosotros, sus hijos, nunca vi expresiones de afecto mutuo lamentablemente.
- Normalmente mi mamá muy entregada al hogar, mi papá afectivo pero reiterando en errores que conllevaron a una relación conflictiva y a partir de ahí a una separación.
- Mi papá tenía problemas con el alcohol, y mi mamá odiaba eso, por eso se separaron. Manejar borracho e infidelidades.
- Un matrimonio de clase media, tranquilo, sin muchos preámbulos, solo de vez en cuando unas discusiones debido al alcoholismo de mi padre, que desencadenaban en peleas con mi madre.

- Desde que mi madre viajó, todo fue raro, empezó a ver problemas por dinero, mi padre ya no pasaba en casa y se empezó a preocupar por otras personas.
- Mala, peleas y diferencias no había ya respeto.
- Siempre fue la relación más hermosa que podía existir porque mi papá le amaba demasiado a mi mamá siempre le trato como una reina y nos hizo respetarle de esa manera toda la vida, fue algo muy duro porque de la noche a la mañana él decidió irse. Yo siempre decía que me encantaría amar a alguien como mi papá amaba a mi mamá, porque era algo tan especial y tan lleno de amor, siempre hacíamos lo que mi mamá quería, porque mi papá solo la quería ver feliz y a nosotros igual.
- Se casaron muy jóvenes (18 años) y no les fue bien con la convivencia en pareja.
- No me acuerdo era muy pequeño y rara vez les vi pelear.
- Bastante mala en los últimos años que estuvieron casi ni se hablaban, no existía un ambiente familiar era muy tenso todo.

Al analizar cada una de las respuestas generadas por la población de adolescentes de 20 a 27 años de edad, en la ciudad de Quito, se pudo apreciar que los motivos de separación de los padres son por varios motivos, de los cuales, la falta de comunicación, la manipulación psicológica por parte de una parte de la pareja, diferencias encontradas por falta de experiencias, infidelidades y la violencia intrafamiliar fueron los puntos de mayor relevancia a considerarse dentro de las respuestas generadas por los encuestados. Entre las emociones de mayor relevancia que fueron generados antes y después del divorcio se detallan en la siguiente ilustración:

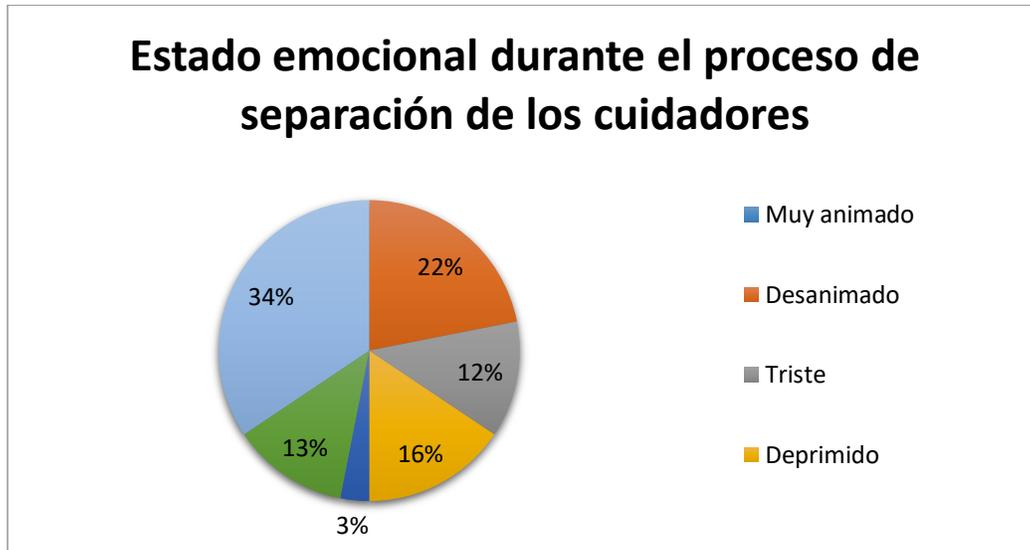
**Tabla 2.** Emociones generadas antes y después del divorcio de los padres, de los adolescentes encuestados

<b>Factores influyentes generados en los adolescentes</b>	
Familia de ambos conyugues	Intimidación
Falta de madurez	Distanciamiento por empleo
Economía deficiente	Falta de empatía
Discusiones	Falta de confianza
Miedo	Ira
Falta de tiempo	Machismo
Falta de empatía	Problemas de alcohol y drogadicción
Violencia verbal intrafamiliar	Violencia Física intrafamiliar
Manipulación	Infidelidades
Tristeza	Sorpresa
Diferencias en la pareja	Falta de comunicación

Fuente: (Cañizares, D. 2021)

Como se puede observar en la tabla N°2, existieron varias emociones generadas tras el proceso de divorcio, sea antes de generarse este o después. Los encuestados recalcaron que la falta de comunicación al principio genera conflictos como la manipulación de una parte de los conyugues, al igual que las diferencias generadas en la pareja, a la vez la falta de comunicación también genera falta de confianza y empatía, y si la parte masculina no recibió la educación necesaria en su juventud se genera problemas de machismo, conformismo y en un futuro violencia verbal y física intrafamiliar.

**Pregunta N°3: ¿Cómo recuerdas tu estado emocional durante el proceso de separación de tus progenitores?**



**Gráfico 1.** Estado emocional durante el proceso de divorcio de los padres

**Fuente:** (Cañizares, D. 2021)

Como se puede apreciar en el gráfico N°3, el 34,4% de la población encuestada afirma que no comprendían lo que sucedía cuando sus padres se divorciaron, esto puede deberse a que la separación se pudo haber generado en etapas tempranas de vida, por ejemplo en edades de uno a diez años de edad.

El 21.9% de la población encuestada afirma que se encontraron desanimados tras el proceso de divorcio, esto se debe a problemas familiares como violencia intrafamiliar sea ésta física o psicológica, problemas sociales como drogadicción y alcoholismo o desacuerdos en la pareja como falta de confianza, falta de empatía y falta de tiempo.

El 15.6% de la población encuestada afirmó que se encontraron deprimidos tras el proceso de divorcio generado en sus padres, ya que durante el matrimonio, el vínculo familiar fue fuerte y lleno de muchos sentimientos positivos familiares, pero, a medida que el tiempo transcurrió se presentaron los problemas, como las infidelidades, lo cual provocó una ruptura del pilar básico familiar, provocando de esta manera una separación de la pareja, repercutiendo así en la salud mental y emocional del adolescente.

**Pregunta N°4: ¿Cómo recuerdas tu estado emocional después del proceso de separación de tus progenitores?**



**Gráfico 2.** Estado emocional después de haberse producido el divorcio de los padres

Fuente: (Cañizares, D. 2021)

Una vez generado el divorcio de los padres, los adolescentes encuestados nos informaron que el 22,6% de ellos no le dieron importancia a este suceso. Esto puede deberse a que durante el transcurso de la ruptura emocional sentimental de los padres, se presentaron diversos conflictos, inclusive agresiones verbales y físicas, y una vez producido la separación, esa etapa paso a término, por lo tanto, el factor emocional se fue fortaleciendo a medida del tiempo.

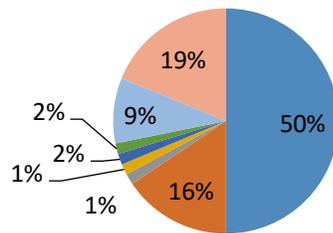
De la población el 16.1% se encontraron desanimados, tristes y deprimidos tras el divorcio generado en los padres. Esto puede deberse a que la separación de los conyugues fue reciente, y debido a esto existe un daño emocional en los adolescentes, por lo tanto, este factor emocional tiende a apaciguarse a medida del tiempo y por lo tanto genera diversos estados emocionales en los adolescentes, como baja autoestima, problemas con la sociedad, o incluso problemas con el consumo de sustancias nocivas, como el alcohol.

Cabe recalcar que a través de múltiples investigaciones generadas y experiencias obtenidas por los padres de los adolescentes el ciclo puede volverse a repetir, es decir, el divorcio puede decirse que es generacional, ya que el factor emocional y psicológico queda implantado en el subconsciente del adolescente generando conflictos en su personalidad y por lo tanto repercutiendo y generando problemas en las generaciones futuras.

**Pregunta N°5: ¿Cuál es tú posición luego de atravesar la separación de tus padres?**

## Posición luego de atravesar la separación de los cuidadores

- Estable emocionalmente
- Inestable emocionalmente
- A veces me siento muy triste
- La separación afecto mi futuro
- Odio a mis padres por separarse
- Me siento solo
- Me siento muy bien con la separación
- debían separarse, peleaban mucho



**Gráfico 3.** Efectos emocionales provocados luego de una separación de los padres

Fuente: (Cañizares, D. 2021)

Como se aprecia en el gráfico N°5, la población adolescente encuestada se ve en su gran mayoría estable emocionalmente tras el proceso del divorcio, lo cual corresponde al 50% de estos. Esto puede deberse a que debido a situaciones producidas, el adolescente tuvo que enfrentarse a la vida de una manera temprana, provocando una mayor madurez en sus decisiones y mayor estabilidad emocional.

La separación de los padres tuvo un efecto negativo en la población encuestada, sin embargo, la mitad de la población lograron superar este conflicto familiar. En cambio el 18.8% alude que el problema más perjudicial en la separación de sus padres fue la violencia intrafamiliar que se presentaba, lo cual se debió a falta de comunicación, infidelidades, o vínculo de terceras personas en el círculo familiar, por ejemplo familiares de los conyugues.

El 15.6% de la población encuestada nos dice que se encontraron inestables emocionalmente tras el proceso de divorcio de sus padres, esto pudo presentarse debido a problemas de violencia intrafamiliar o infidelidades de ambas partes dentro de la pareja, por

lo que afecta significativamente en el desarrollo emocional del menor, ya que a través de la agresión física y verbal que se vive en el vínculo familiar, el adolescente aprende de esas malas experiencias y si se encuentra inestable emocionalmente puede tener cierto tipo de dificultades en la sociedad, como violencia o consumo de sustancias nocivas para la salud, como el alcohol y las drogas.

## **CAPÍTULO VII. DISCUSIÓN**

Debido a la problemática generada por la separación de las parejas se ha generado varios problemas de comportamiento en los jóvenes encuestados de la ciudad de Quito. Se puede justificar que el divorcio según, Andrade (2015), es una patología psicológica emocional de carácter determinante en el vínculo familiar y que afecta a varios sectores estratégicos, como son los hijos de dicho matrimonio en decadencia, familia de ambas partes o personas extrañas vinculadas al triángulo familiar. En esta investigación se ha constatado que el divorcio tiende a generarse en mayor grado por la violencia intrafamiliar que se encuentra dentro del vínculo familiar, esto puede generarse por problemas de drogas y alcoholismo en los padres.

Sánchez (2014), en sus investigaciones generadas justifica y recalca que entre los problemas generados en el divorcio sea antes o luego de este, es la violencia intrafamiliar, debido a desajustes emocionales generados. Se pudo comprobar que uno de los matices más determinantes en el divorcio es dicha violencia generada, provocada por el consumo de alcohol por el jefe del hogar, infidelidades por parte del mismo y desacuerdos mutuos entre la pareja en el matrimonio. Uno de los encuestados, el cual se desea reservar su identidad nos dice que en su niñez ha vivido violencia física por parte de su padre, lo cual ha generado un efecto emocional en su salud mental y sentimental y por lo tanto ha acarreado en problemas personales en el transcurso de su vida.

Cabe destacar que según, Campoverde (2013), el efecto emocional que produce el divorcio de los padres en los adolescentes repercute en su vida actual y futura, ya que, el individuo en sus edades tempranas de vida tiende a aprender y absorber cada vivencia generada en casa, y si existe un desbalance emocional significativo en el seno de la familia, dicho ser, aprende esos comportamientos y los lleva su vida futura.

Al analizar los datos generados durante las encuestas producidas en las y los adolescentes, se justifica que el problema que genera el divorcio en los hijos es las bajas calificaciones en su vida escolar, lo cual en cierta medida impide su desarrollo profesional,

provocando que la mayoría de los encuestados no han optado por la educación superior, esto se debió a problemas económicos y emocionales que se han acarreado durante el transcurso de su vida, desde el momento de la separación de sus padres.

Otro problema que genera el divorcio, detallado por, Campoverde (2013), es el factor económico y social dentro del vínculo familiar, debido a que algún miembro se encarga de la carga económica en su totalidad, acarreando así disputas y discrepancias en la pareja, y por lo tanto generando violencia, consumo de alcohol, infidelidades y varios factores negativos. En la investigación se ha podido notar que el factor económico tiene una repercusión significativa en la relación matrimonial, por lo que ha generado problemas psicológicos como la falta de empatía y la humillación por parte de un miembro del hogar, es decir, uno de los conyugues no tiene la misma educación que el otro miembro del vínculo familiar generando desbalances y discriminación, y a la vez provocando violencia, separación e infidelidades, por lo que el factor económico tiende a ser uno de los principales problemas de divorcio.

El factor económico repercute de cierta manera en la sociedad y en la cuna, al igual que la educación de cada miembro dentro del círculo familiar, es decir, matrimonios con desbalancees académicos acarrean dificultades y diferencias, generando así problemas económicos y emocionales. Esto puede considerarse y justificarse en la encuesta generada en los treinta y dos adolescentes encuestados.

Cortés (2002), por su parte alude que la confianza en la pareja es esencial en una relación matrimonial ya que determina que dicha unión de ambos conyugues siga hacia adelante, pero si existe desconfianza en alguno de las partes implicadas dentro del matrimonio, existe un desbalancee generando una gran variedad de problemáticas, pero como

principal factor la infidelidad. Entre un 20 a 25% de los encuestados justificaron y comentaron que sus padres tenían muchas diferencias en cuanto a su matrimonio, sea por dificultades económicas, edad, distanciamiento, ofertas laborales fuera de su hogar, sea en otra provincia, en otro estado o en otro país, generando la destrucción de la familia e incentivando de cierta manera la llegada de un proceso de separación de los padres.

## **CAPÍTULO VIII. CONCLUSIONES**

El divorcio tiende a ser uno de los problemas de mayor relevancia dentro de la sociedad mundial, ya que debido a esto muchos matrimonios fracasan, esto puede deberse

por diversas cuestiones, como violencia intrafamiliar, infidelidades, manipulación psicológica, física y sexual, a la vez por el factor económico, ya que el peso de este parámetro social siempre recae en una de las partes implicadas.

La violencia física y psicológica es uno de los puntos vitales que genera el divorcio en un matrimonio, y a la vez repercute de una manera extremadamente negativa en el comportamiento del adolescente, ya que como son conductas aprendidas en edades tempranas, y si no reciben una valoración psicológica a tiempo, puede ser generacional.

El alcohol y el consumo de sustancias nocivas para la salud tienden a ser otro parámetro justificable que genera el divorcio, por lo que en un ambiente de vicios y malos hábitos, el niño adquiere cierto tipo de malas experiencias y por lo tanto afecta en su crecimiento, generando así el mal desarrollo del mismo, y provocando la transmisión de dichas malas costumbres a las generaciones futuras.

## **CAPÍTULO IX. RECOMENDACIONES**

Es vital, esencial y beneficioso brindar una educación familiar al joven desde sus primeros años de vida, con el propósito de evitar daños en su salud emocional y psicológica que a la par afectará su vida personal a futuro.

Para evitar el proceso de divorcio es vital que ambos contrayentes antes de contraer matrimonio justifiquen sus puntos a favor y en contra, con el fin de evitar este tipo de conflicto, generando así una unión estable, sana y duradera para todos los miembros del hogar.

Buscar en diversas instituciones gubernamentales y centros de ayuda psicológica y centros de rehabilitación, una valoración psiquiátrica del paciente con el propósito de conocer su estado emocional y sentimental, y a la vez ayudar en su recuperación, beneficiando así a los miembros de la familia y eliminando malos vicios y problemas sociales.

## **CAPÍTULO X. LITERATURA CITADA**

- Andrade, G. (2015). Divorcio. En *Estudio de las características psicológicas de jóvenes ante el divorcio de los padres, usuarios del centro de protección de derechos del MIESS* (pág. 34). Guayaquil: Universidad de Guayaquil.
- Campoverde, M. (2013). *Efectos del divorcio de los padres en los/las adolescentes de la "Unida Educativa santo domingo de Guzmán de la ciudad de Cuenca período 2011-2012*. Cuenca : Universidad de Cuenca .
- Colegio Indoamericano. (2019). *Los efectos del divorcio en el adolescente*. Estado de México: Colegio Indoamericano.
- Colegio Nacional de Brasil. (2021). *Divorcios generados en Brasil*. Rio de Janeiro: C.N.B.
- Cortés, J. (2002). *efecto del divorcio en los adolescentes*. Obtenido de <https://www.psicologia-online.com/consecuencias-del-divorcio-en-los-hijos-por-edades-4935.html>
- García, J. (2018). *Jurisprudencia y divorcio*. Quito: Universidad central del Ecuador.
- Garrin, P. (1992). Un análisis exploratorio de los posibles efectos del divorcio en los hijos. *Psicothema*, 3.
- Gómez, O. (2017). Conflicto parental, divorcio y ansiedad. *Pensamiento psicológico*, 13.
- Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y censos. (2020). *divorcios en el Ecuador*. Quito: INEC.
- Marin, M. (2010). *Divorcio conflictivo y consecuencias en los hijos* . Barcelona: Universidad de Barcelona .
- Marroquín, L. (2018). . En *Emociones en hijos de padres separados o que están en proceso de divorcio en la procuraduría de los derechos humanos, sede central* (pág. 16). Guatemala de la Asunción: Universidad Rafael Landívar.
- Medina, R. (2011). *Cambios modestos. Grandes revoluciones, terapia familiar crítica*. Guadalajara: Red Américas.
- Novo, M. (2013). *Hijos de padres separados ¿Tiene consecuencias?* Obtenido de <https://www.psicologia-online.com/hijos-de-padres-separados-tiene-consecuencias-4589.html>

Pérez, C. (2010). *El divorcio: una aproximación psicológica*. Barcelona: Universitat Ramon Llull.

Salgado, H. (2019). *Divorcios en el Ecuador*. Quito: Corte Constitucional del Ecuador.

Sánchez, F. (2014). *Separación o divorcio: trastornos psicológicos en los padres y los hijos*. Madrid: Revista de la asociación española de neuropsiquiatría.

Sánchez, F. (2014). *Separación o divorcio: trastornos psicológicos en los pares y los hijos*. Madrid: Revista de la asociación española de neuropsiquiatría.

Villagrán, M. (2021). *Confinamiento Covid 19*. Quito: primicias.