

TDAH y Control Parental en adolescentes Infractores: Una revisión de la literatura

Víctor, H. Yangua Paucar y David, R. Guerrero Saltos

Universidad Internacional SEK, Quito, Ecuador

Programa: Desarrollo y transformación social

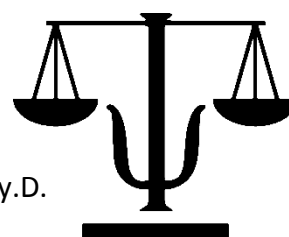
Línea: Ciencias psicológicas

Proyecto: Mujeres víctimas de violencia: Factores de protección

Fecha de la defensa: 18 de Septiembre, 2020

Director del Proyecto y Tutor Principal: Erick David Arguello Yonfa, Psy.D.

Tutor secundario: Anna Isabel Costales Zavgorodniaya, Ph.D.



PALABRAS CLAVE

Adolescentes infractores

Control parental

TDAH

Resumen

Introducción: No existe un resumen de la literatura en español sobre los factores de riesgo y de protección asociados a la violencia y a la criminalidad en adolescentes, específicamente aquellos que han sido diagnosticados con déficit de atención e hiperactividad (TDAH). El propósito de este resumen es proveer una revisión sintetizada sobre estos temas. **Método:** Se realizó una búsqueda de artículos académicos en la base de datos de EBSCO. Se incluyó también información obtenida de varios manuales de diagnóstico y de organizaciones. En total se utilizaron 125 recursos para esta revisión.

Resultados: Hay una mayor probabilidad que adolescentes se involucren en actos criminales cuando los síntomas de TDAH coexisten con déficits verbales, consumo de sustancias o con cuadros clínicos de ansiedad. Síntomas de TDAH y conductas agresivas se incrementan en hogares con padres permisivos.

Conclusión: Intervenciones tempranas en adolescentes, destinadas al desarrollo de la autoestima, autoconfianza, habilidades sociales e interés en la educación pueden ser de ayuda para adolescentes en riesgo. Reglas claras dentro de la familia, y una comunicación directa entre padres e hijos, reducirían también el riesgo de conductas delictivas en adolescentes diagnosticados con TDAH.

KEYWORDS

Teenage offenders
Parental control
ADHD

Summary

Introduction: There are no literary reviews in Spanish pertaining the risk and protective factors associated with violence and crime in adolescents, specifically those who have been diagnosed with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). The aim of this paper is to provide a synthesized review on these topics. **Method:** The search was carried out using the EBSCO database. Information obtained from various diagnostic manuals and organizations was also included. In total, 125 resources were used for this review. **Results:** Adolescents are more prone to engage in criminal acts when ADHD symptoms coexist with verbal deficits, substance use, or clinical symptoms related to anxiety. ADHD symptoms and aggressive behaviors increase in homes with permissive parents. **Conclusion:** Early interventions aimed at the development of self-esteem, self-confidence, social skills and interest in education can be helpful for adolescents at risk. Clear rules within the home, and clear communication between parents and children can also reduce the risk of delinquent behaviors in adolescents diagnosed with ADHD.

INTRODUCCIÓN

Adolescentes Infractores en Sudamérica

El Observatorio Regional de Justicia Penal Juvenil, indicó que en el 2015 en Sudamérica hubo 27.417 adolescentes privados de libertad, 26.027 fueron hombres y 1.390 eran mujeres (ORJPJ, 2015). La United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC) indicaron que en el 2016 hubieron 1.224 adolescentes privados de la libertad en Argentina y 2.168 adolescentes privados de la libertad en Perú. La misma organización reportó que en el 2018 hubieron 7 adolescentes privados de la libertad en Bolivia y 1.249 adolescentes privados de la libertad en Chile (UNODC, 2018). En Ecuador, hasta enero del 2018, 824 adolescentes estaban cumpliendo sentencia dentro de un centro de retención especializado en adolescentes (World Prison Brief, WPB, 2018).

Diversas investigaciones han notado factores relacionados a la violencia y criminalidad en adolescentes. Uno de los factores de riesgo asociados a conducta delictiva en adolescentes es haber sido diagnosticado con déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Adicionalmente, se han identificado factores de protección, siendo uno de ellos el control parental. No existe un resumen literario en español sobre estos temas. El propósito de este artículo es proporcionar una revisión sintetizada sobre la literatura en estos temas. La finalidad de esta revisión es proponer posibles soluciones al problema de adolescentes infractores, considerando un posible diagnóstico de TDAH.

MÉTODO

Identificación y selección de estudios

Se realizó una búsqueda de artículos utilizando la base de datos de EBSCO (Academic Search Premier, Fuente Académica Premier, Psychology and Behavioral Sciences Collection). Se utilizó palabras claves, tales como: “parental”, “control”, “ADHD”, “teenage”, “delinquency”, “criminality”, “young”, “offenders”, “inmates”, “comorbid”, “factors”, “adolescent”, “criminal”, “behavior”, “family”, “supervision”, “interventions”, “programs”, e “intervenciones”. Se realizó una búsqueda en inglés y en español. La búsqueda de artículos empezó en diciembre del 2019 y culminó en junio 2020.

Criterios de inclusión y exclusión

Los criterios de inclusión fueron los siguientes: (a) estudios empíricos con muestras de adolescentes infractores y (b) estudios que discutan sobre la relación entre Control Parental y TDAH. Solo se incluyeron artículos publicados en revistas de alto impacto (Q1-Q3) según “SCImago Journal and Country Rank”. Cada artículo se lo revisó varias veces para determinar su aplicabilidad en los objetivos de este estudio.

RESULTADOS DE BÚSQUEDA

Inicialmente se revisó 148 artículos académicos, de los cuales, se excluyeron 30: veintitrés estudios tenían una fecha de publicación mayor a 15 años y siete estudios no cumplían con los criterios de inclusión referente a la edad del grupo de estudio. Adicional a estos artículos, se incluyó información pertinente encontrada en cuatro documentos y publicaciones de instituciones gubernamentales

y organizaciones internacionales. Finalmente, se incluyó información obtenida sobre el TDAH presentada en el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5); el Reasoning & Rehabilitation Manual (R&R2 for ADHD Youths and Adults) y el Manual del Parental Control Scale (PCS). En total se utilizaron 125 recursos para esta revisión. Solo dos artículos incluidos fueron publicados en español.

Factores asociados a la delincuencia en adolescentes

La literatura indica que existen varios factores asociados a la delincuencia durante la etapa de la adolescencia:

1) **Ámbito Social y Comunitario** – En este ámbito se encuentran factores, tales como: el bajo nivel socioeconómico y la pobreza (Rekker et al., 2015; Shong, Abu Bakar & Islam, 2019), altos índices de violencia comunitaria en donde viven los adolescentes (Rubens et al., 2018; Adeleke, 2019; Gold & Nepomnyaschy, 2018), bajo rendimiento educativo y asociación con amistades vinculadas a la delincuencia en el contexto escolar (Gallupe, 2017; Sandahl, 2016; Kim & Lee, 2019; Chen & Cheung, 2020; Parks et al., 2020).

2) **Ámbito Relacional** – En este ámbito se encuentran factores, tales como: la ausencia de reglas y supervisión por parte de los padres, falta de comunicación y afecto dentro del ambiente familiar (Harris-McKoy & Cui, 2013; Cummings et al., 2016; Brauer, 2017; Van Vugt, Loeber & Pardini, 2016; Chavira, Fowler & Jason, 2018; Xiong, Li & Xia, 2020), y la afiliación

de los adolescentes a bandas delinCUenciales (Tompsett, Veits & Amrhein, 2016; Walters, 2018; Schwartz, Solomon & Valgardson, 2019).

3) **Ámbito individual** – En este ámbito se han identificado factores como: ser víctima de maltrato infantil (Gao, Wong & Yu, 2016; Vitopoulos et al., 2019; Capaldi et al., 2019), tener dificultad para resolver problemas (Lai et al., 2013; Delhay et al., 2013; Van der Stouwe et al., 2018), tener dificultad para reconocer sus propias emociones (Bacon & Regan, 2016; Kahn et al., 2016), baja capacidad para superar situaciones adversas (Newsome et al., 2016), consumo frecuente de sustancias (Assink et al., 2015; Monahan et al., 2014; Buker & Erbay, 2018), bajo nivel de coeficiente intelectual (dificultad para razonar, planificar y resolver problemas) (Perkins et al., 2014; Falligant, Alexander & Burkhart, 2017), exhibir comportamientos agresivos y en contra de la normativa social (Glenn, 2019; Olashore, Akanni & Olashore, 2017) y el haber sido diagnosticado con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) (Falk, Lee & Chorpita, 2017; Smith, Ferguson & Beaver, 2018b; Philipp-Wiegmann et al., 2018).

Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

El TDAH es un trastorno del desarrollo neurológico cuyo cuadro clínico consiste en un patrón de inatención, hiperactividad e impulsividad, que altera el funcionamiento del sujeto y cuya presentación puede ser con predominio de inatención, hiperactividad/impulsividad o combinada (American Psychiatric Association, 2013). Las

personas que presentan este trastorno, generalmente tienen problemas para: planificar, mantenerse enfocados, realizar proyectos realistas, y pensar antes de actuar (American Psychological Association, 2020). Los síntomas de TDAH suelen manifestarse con mayor frecuencia en hombres, y la presentación de tipo “inatento” del trastorno, usualmente tiene una mayor prevalencia poblacional (Ayano, Yohannes & Abraha, 2020). Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM V), los síntomas de TDAH se manifiestan en diversas culturas, presentando una prevalencia de 5% en niños y 2,5% en adultos (American Psychiatric Association, 2013). Thomas et al. (2015), indica que la prevalencia de TDAH en la población menor de 18 años, es de 7,2%.

Varios autores (Berger et al., 2013; Gehricke et al., 2017; & Kakuszi et al., 2020), han indicado que la maduración cerebral (desarrollo cognitivo y emocional) en personas con TDAH es más lenta que en aquellas que no presentan este tipo de trastorno. De acuerdo a Curatolo, D’Agati & Moavero (2010); Vaidya (2012); & Ronel (2018), individuos diagnosticados con TDAH presentan alteraciones en regiones cerebrales: pre-frontal (asociado al control de los impulsos, modulación de la conducta, toma de decisiones, planificación, concentración), parietal (procesamiento sensitivo), temporal (procesamiento auditivo y memoria), el cerebelo, y ganglios basales (regulación y coordinación de movimientos). Adicional a estas áreas cerebrales, se han notado deficiencias en las redes de comunicación neuronal en ambos hemisferios del cerebro en personas

diagnosticadas con TDAH. Estas deficiencias dificultan que diversas áreas del cerebro se conecten entre sí para intercambiar información (Cubillo et al., 2012; Lei et al., 2015; Norman et al., 2016; Rubia, 2018).

Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en Adolescentes Infractores

Diversos autores (Schilling, Walsh & Yun, 2011; Smith, Ferguson, & Beaver, 2018a), han observado una asociación directa entre síntomas de TDAH, criminalidad y conductas delincuenciales a lo largo de la adolescencia y juventud. Adicionalmente, individuos diagnosticados con TDAH suelen presentar un mayor riesgo de reincidencia delictiva (Gordon, Diehl & Anderson, 2012; Román-Ithier et al., 2017; Philipp-Wiegmann et al., 2018). La presentación hiperactiva/impulsiva del TDAH aumenta el riesgo de encarcelamiento en adolescentes (Fletcher & Wolfe, 2009; Soltis et al., 2017). Existe una mayor prevalencia de TDAH en adolescentes infractores recluidos en instituciones penitenciarias en comparación con aquellos adolescentes que no están encarcelados (Gordon & Moore, 2005; Young et al., 2015).

Comorbilidad del TDAH en adolescentes infractores

Gudjonsson et al. (2014), notan que el TDAH típicamente aumenta el riesgo de delincuencia cuando esta diagnosis está acompañada con otros problemas mentales. Similarmente, Taşkıran et al. (2017), indican que dicha comorbilidad suele relacionarse con delitos de mayor gravedad en poblaciones de

delincuentes juveniles. El TDAH en ocasiones se presenta conjuntamente con déficits verbales, trastorno de conducta y trastorno oposicionista desafiante (Savolainen et al., 2010; Margari et al., 2015; Azeredo, Moreira & Barbosa, 2018). Además, se ha encontrado una relación entre el TDAH con trastornos de ansiedad y trastornos por consumo de sustancias. Los adolescentes con TDAH que presentan comorbilidad con trastornos de ansiedad y con trastornos por consumo de sustancias, suelen presentar una mayor intensidad de patologías psiquiátricas y de síntomas de TDAH. Estos problemas aumentan su probabilidad de vincularse en actividades delincuenciales (Putnins, 2006; Arias et al., 2008; Harty et al., 2013; Falk, Lee & Chorpita, 2017; Lindblad et al., 2020).

Intervención en Adolescentes Infractores con TDAH

La literatura indica que el diagnóstico y tratamiento temprano del TDAH en adolescentes reduce el riesgo de involucrarse con el sistema de justicia juvenil (Belcher, 2014; Silva, 2014). Sin embargo, la reducida cantidad de profesionales en salud mental, la falta de personal capacitado para diagnosticar el TDAH, y la ausencia de herramientas de evaluación y diagnóstico conlleva a que muchos adolescentes no sean identificados con este trastorno dentro del sistema penitenciario (Young et al., 2018). Por tal motivo, Underwood & Washington (2016), indican que es indispensable desarrollar programas de salud mental y estructurar modelos de intervención específicos a poblaciones de adolescentes infractores con la finalidad de generar una verdadera rehabilitación en ellos.

Se ha evidenciado que fármacos compuestos de sustancias activas, tales como, el Metilfenidato (Ritalin, Concerta), Anfetamina (Adzenys XR-ODT, Dyanavel XR, Evekeo) y Atomoxetina (Strattera) muestran eficacia en el tratamiento del TDAH (Greydanus, Nazeer & Patel, 2009; Busardó et al., 2016; Clemow et al., 2017; Faraone, 2018). Adicionalmente, se ha encontrado que la terapia psicológica ayuda a promover habilidades sociales y a controlar las emociones y comportamientos. Específicamente, terapias bajo el enfoque cognitivo-conductual (orientadas a modificar los pensamientos, creencias, y la conducta de una persona) han demostrado ser adecuadas al momento de reducir los niveles de reincidencia delictiva en población infractora (Landenberger & Lipsey, 2005; Jewell et al., 2015). Por ejemplo, el “Reasoning & Rehabilitation Program” (R&R2) ha demostrado ser eficaz en el desarrollo de habilidades neurocognitivas, tales como, la capacidad de concentración, control de impulsos, desarrollo de la memoria (codificar, procesar y almacenar información) y planeación en adolescentes con TDAH (Redondo, Martínez-Catena & Andrés-Pueyo, 2012; Young & Thome, 2011; Baggio et al., 2020). Para el desarrollo de estas habilidades neurocognitivas, el programa se enfoca en el desarrollo del autoconocimiento a través de la identificación y registro de pensamientos automáticos propios (que surgen espontáneamente), además del reconocimiento de sus sentimientos (i.e. ira, ansiedad) (Kingston et al., 2018). A la vez, el programa hace énfasis en el incentivo de habilidades de negociación y resolución de conflictos (i.e. resolver problemas de manera no violenta) y el desarrollo de empatía (i.e. entender los problemas y emociones de otros) (Young & Ross, 2007).

Control Parental

El control parental se basa en la intención de los padres de manejar, cuidar y guiar el comportamiento de sus hijos, por medio de una comunicación directa, con la finalidad de que sus hijos cumplan con las normativas y reglamentos establecidos (Rohner & Khaleque, 2003; Keijsers et al., 2010). La supervisión parental es considerada un acto de amor de los padres hacia sus hijos. La misma juega un rol importante en el desarrollo de la personalidad de sus hijos y en la interacción que ellos tienen con la sociedad (Kakihara & Tilton-Weaver, 2009; Rodríguez-Menéndez, Viñuela-Hernández, & Rodríguez-Pérez, 2018). Según Fernández, Rodríguez & Peña (2017), existen cuatro tipos de control parental: el permisivo (raramente se controla la conducta), el control moderado (a veces se controla la conducta), el control firme (usualmente se controla la conducta) y el control estricto (constantemente se controla la conducta). Adicionalmente, Rohner & Khaleque (2008), & García, Inda & Torío (2017), indican que para identificar con precisión cada tipo de control parental, se utilizan escalas tales como el “Parental Control Scale” (PCS) y la Parental Acceptance Rejection/Control Questionnaire (PARQ/Control).

Control parental como factor de protección en adolescentes infractores

Harris-McKoy & Cui (2013), indican que el control parental durante la adolescencia es crucial para disminuir el comportamiento criminal. Kapetanovic, Boele & Skoog (2019), especifican que para proteger a los

adolescentes de la delincuencia es necesario que existan moderados niveles de control parental dentro del núcleo familiar. Shek & Zhu (2019), notan que la relación entre padres e hijos funciona de manera preventiva ante conductas delictivas, siempre y cuando los padres ejerzan control sobre el comportamiento de sus hijos, y a la vez los hijos acepten dicho control y sigan las normativas establecidas en el hogar. Para proteger a los adolescentes de comportamientos delictivos y fomentar un desarrollo saludable, los padres deben conocer las actividades, amistades y el lugar donde se encuentran sus hijos (Liu, Chen & Brown, 2020). Autores (Cook, 2013; Melotti et al., 2018; Stewart et al., 2019), concuerdan que los padres deben mantener el control de sus hijos, a través de la confianza, honestidad y comunicación con la finalidad de tengan información veraz de con quién sus hijos se relacionan fuera del hogar.

Problemas en el ambiente, estructura familiar y delincuencia

De acuerdo a varios autores (Brauer, 2017; & Rekker et al., 2017), el exceso de control por parte de la familia puede desencadenar reacciones desafiantes o rebeldes en los adolescentes. Atilola, Omigbodun & Bella-Awusah (2014), indican que los ambientes de hostilidad y violencia dentro de la familia pueden ocasionar que adolescentes busquen refugio en bandas delictivas que les proporcionen un sentimiento de seguridad y comodidad fuera de sus hogares hostiles. Por otro lado, la falta de control y de reglas dentro de la familia, y la escasa comunicación entre padres e hijos,

aumentan las conductas de riesgo (delincuencia y drogas) en adolescentes (Wang et al., 2013; Moitra, Mukherjee, & Chatterjee, 2018).

En la adolescencia, no es inusual que los hijos empiecen a pasar más tiempo con sus amistades que con sus padres (Khoury-Kassabri, Khoury & Ali, 2015). Además, durante esta etapa, las normativas establecidas dentro del hogar suelen perder fuerza cuando el adolescente está con su grupo de amistades (Harris-McKoy, 2016). Por lo cual, durante la adolescencia, el control de los padres es necesario para proteger a los adolescentes de influencias negativas como el vínculo con amistades delictivas (Walters, 2019).

Programas de intervención parental en adolescentes infractores

Menon & Cheung (2018), manifiestan la importancia de intervenciones tempranas en adolescentes, destinadas al desarrollo de la autoestima (valoración positiva de sí mismo), autoconfianza (seguridad de sí mismo), habilidades sociales (capacidad de relacionarse con los demás) e interés en la educación (evitar la deserción escolar). Estas, de acuerdo a los mismos autores, previenen que los adolescentes se involucren en actos delictivos. Adicionalmente, los programas de prevención de delincuencia en adolescentes tienen la finalidad de promover el desarrollo de habilidades en supervisión y control parental (Greenwood, 2008; Rodrigo et al., 2009). La capacitación de los padres tiene por objeto enseñar a los padres como disciplinar, vigilar y corregir de manera adecuada a sus hijos (Walters, 2018).

Martínez-Muñoz, Arnau & Sabaté (2019), indican que programas de control parental deben guiar a padres a establecer reglas y normas de convivencia dentro del hogar. Adicionalmente, de acuerdo a varios autores (Roestenburg & Oliphant, 2012; Ogida & Ofoha, 2019; Spruijt et al., 2020), los diseños de programas de capacitación de padres en materia de delincuencia adolescente no solo deben ser enfocados en la supervisión activa de los padres, sino también en la mejora de la relación y la confianza entre padres e hijos.

Por otra parte, para aquellos adolescentes que ya se han involucrado en actos delictivos, la terapia multisistémica puede ser un tratamiento destinado a su rehabilitación, a través de intervenciones a nivel individual, familiar y comunitario (Henggeler, 2012; Van der Stouwe et al., 2014). Estas intervenciones se enfocan en: trabajar problemas específicos, identificar fortalezas y debilidades del entorno del adolescente, promover el interés y la responsabilidad de la familia en la rehabilitación del adolescente y estructurar reglas familiares (i.e. ayudar en los quehaceres domésticos) y sociales (i.e. asistir al colegio, y reducir actos de agresión hacia otros) (Butler et al., 2011; Sawyer & Borduin, 2011). Como parte de la intervención comunitaria, la terapia multisistémica se enfoca, entre otros, en diseminar información sobre los factores de riesgo vinculados a la delincuencia, con la finalidad de identificarlos y reducir su influencia en adolescentes (Sukhodolsky & Ruchkin, 2006; Henggeler & Schaeffer, 2016).

Relación entre control parental y TDAH

El limitado control parental es usual en adolescentes con TDAH (Cussen et al., 2012; & Montejo et al., 2019). Por ejemplo, Molina & Musich (2016), notaron que síntomas de TDAH y conductas agresivas se incrementan en hogares con padres permisivos. Sin embargo, cuando existe control parental en los adolescentes con TDAH, se produce una disminución considerable en el desarrollo del trastorno y en la intensidad de sus síntomas (Eun et al., 2018). Similarmente, el control parental en adolescentes con TDAH ayuda a incentivar la búsqueda de soluciones asertivas en estos adolescentes, y mejorar su nivel de motivación y su toma de decisiones (Williams, Harries & Williams, 2014).

DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN

La literatura indica que existen varios factores de riesgo relacionados a la delincuencia en adolescentes. Estos factores incluyen: el bajo nivel socioeconómico, altos índices de violencia comunitaria, bajo rendimiento educativo, amistades asociadas a la delincuencia, ausencia de supervisión parental, ser víctimas de maltrato infantil, tener dificultad para resolver problemas, consumir sustancias, tener un bajo coeficiente intelectual, exhibir conductas en contra de la normativa social, y haber recibido la diagnosis de TDAH. Este artículo se focalizó en examinar la literatura actual sobre el TDAH como factor de riesgo asociado a conductas delictivas durante la adolescencia.

El TDAH durante la adolescencia funciona como factor de riesgo en el desarrollo de conductas delictivas y en la reincidencia delictiva. Por lo cual, es usual

encontrar en instituciones carcelarias un porcentaje alto de adolescentes con TDAH, sobre todo aquellos con síntomas de hiperactividad e impulsividad. Hay una mayor probabilidad que adolescentes se involucren en actos criminales cuando los síntomas de TDAH coexisten con déficits verbales, consumo de sustancias o con cuadros clínicos de ansiedad y trastornos de conducta.

Abordajes interdisciplinarios basados en la administración de psicofármacos y psicoterapia ayudan a disminuir los niveles de reincidencia delictiva en adolescentes diagnosticados con TDAH. Psicofármacos como el metilfenidato, anfetamina y atomoxetina, han demostrado ser efectivos para reducir síntomas de TDAH. La terapia psicológica con un enfoque cognitivo-conductual ayuda a adolescentes diagnosticados con TDAH a desarrollar las habilidades sociales y la habilidad de solucionar problemas sin recurrir a acciones violentas.

Como parte de intervenciones parentales en adolescentes infractores, es necesario guiar el comportamiento de los hijos, estableciendo normas y responsabilidades claras en el hogar (i.e. ayudar en los quehaceres). De la misma manera, es importante que padres conozcan dónde sus hijos se encuentran, las actividades que realizan y con quién se relacionan fuera de casa, para prevenir su posible involucramiento en actos delictivos. Además de estimular reglas familiares, es importante que padres incentiven reglas sociales como el asistir al colegio y el no utilizar la violencia con los demás para resolver problemas. Por lo cual, el compromiso de la

familia se vuelve indispensable a lo largo del proceso de rehabilitación del adolescente diagnosticado con TDAH.

REFERENCIAS

- Adeleke, F.G. (2019). Child delinquency in communal conflict areas in southwestern Nigeria. *Journal of Community Psychology*, 47(4), 790-804.
<https://doi.org/10.1002/jcop.22153>
- American Psychiatric Association (2013). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (5ta Ed.)*. Barcelona: Masson.
- American Psychological Association (2020). *ADHD*. Recuperado de:
<https://www.apa.org/topics/adhd/>
- Arias, A.J., Gelernter, J., Chan, G., Weiss, R.D., Brady, K.T., Farrer, L., & Kranzler, H.R. (2008). Correlates of co-occurring ADHD in drug-dependent subjects: prevalence and features of substance dependence and psychiatric disorders. *Addictive Behaviors*, 33(9), 1199-1207.
<https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2008.05.003>
- Assink, M., Van der Put, C.E., Hoeve, M., de Vries, S.L., Stams, G.J., & Oort, F.J. (2015). Risk factors for persistent delinquent behavior among juveniles: A meta-analytic review. *Clinical Psychology Review*, 42, 47-61.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cpr.2015.08.002>

- Atilola, O., Omigbodun, O., & Bella-Awusah, T. (2014). The 'beyond parental control' label in Nigeria. *International Journal of Law and Psychiatry*, 37(3), 313-319. <https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2013.11.017>
- Ayano, G., Yohannes, K., & Abraha, M. (2020). Epidemiology of attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) in children and adolescents in Africa: a systematic review and meta-analysis. *Annals of General Psychiatry*, 19(1), 1-10. <https://doi.org/10.1186/s12991-020-00271-w>
- Azeredo, A., Moreira, D., & Barbosa, F. (2018). ADHD, CD, and ODD: Systematic review of genetic and environmental risk factors. *Research in Developmental Disabilities*, 82, 10-19. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2017.12.010>
- Bacon, A., & Regan, L. (2016). Manipulative relational behaviour and delinquency: sex differences and links with emotional intelligence. *The Journal of Forensic Psychiatry and Psychology*, 27(3), 331-348. <http://dx.doi.org/10.1080/14789949.2015.1134625>
- Baggio, S., Weber, M., Rossegger, A., Endrass, J., Heller, P., Schneeberger, A., & Liebreiz, M. (2020). Reducing recidivism using the Reasoning and Rehabilitation program: a pilot multi-site-controlled trial among prisoners in Switzerland. *International Journal of Public Health*, 1-10. <https://doi.org/10.1007/s00038-020-01372-9>
- Belcher, J. (2014). Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Offenders and the Need for Early Intervention. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 58 (1), 27– 40. <https://doi.org/10.1177/0306624X12465583>
- Berger, I., Slobodin, O., Aboud, M., Melamed, J., & Cassuto, H. (2013). Maturation delay in ADHD: Evidence from CPT. *Frontiers in Human Neurosciences*, 7, 691. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2013.00691>
- Brauer, J.R. (2017). Cultivating conformists or raising rebels? Connecting parental control and autonomy support to adolescent delinquency. *Journal of Research on Adolescence*, 27(2), 452-470. <https://doi.org/10.1111/jora.12283>
- Buker, H., & Erbay, A. (2018). Is this kid a likely experimenter or a likely persister? An analysis of individual-level and family-level risk factors predicting multiple offending among a group of adjudicated youth. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 62(13), 4024-4045. <https://doi.org/10.1177/0306624X18755917>
- Busardó, F., Kyriakou, C., Cipolloni, L., Zaami, S., & Frati, P. (2016). From Clinical Application to Cognitive

- Enhancement: The Example of Methylphenidate. *Current Neuropharmacology*, 14(1), 17-27.
<https://doi.org/10.2174/1570159x13666150407225902>
- Butler, S., Baruch, G., Hickey, N., & Fonagy, P. (2011). A randomized controlled trial of multisystemic therapy and a statutory therapeutic intervention for young offenders. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 50(12), 1220-1235.
<https://doi.org/10.1016/j.jaac.2011.09.017>
- Capaldi, D.M., Tiberio, S.S., Pears, K.C., Kerr, D.C., & Owen, L.D. (2019). Intergenerational associations in physical maltreatment: Examination of mediation by delinquency and substance use, and moderated mediation by anger. *Development and Psychopathology*, 31(1), 73-82.
<https://doi.org/10.1017/S0954579418001529>
- Chavira, D., Fowler, P., & Jason, L. (2018). Parenting and the association between maternal criminal justice involvement and adolescent delinquency. *Children and Youth Services Review*, 87, 114–122.
<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.02.013>
- Chen, X., & Cheung, Y. (2020). School characteristics, strain, and adolescent delinquency: A test of macro-level strain theory in China. *Asian Journal of Criminology*, 15(1), 65-86.
<https://doi.org/10.1007/s11417-019-09296-x>
- Clemow, D., Bushe, C., Mancini, M., Ossipov, M., & Upadhyaya, H. (2017). A review of the efficacy of atomoxetine in the treatment of attention-deficit hyperactivity disorder in children and adult patients with common comorbidities. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 13, 357–371.
<https://doi.org/10.2147/NDT.S115707>
- Cook, A.K. (2013). I'm tired of my child getting into trouble: Parental controls and supports of juvenile probationers. *Journal of Offender Rehabilitation*, 52(8), 529-543.
<https://doi.org/10.1080/10509674.2013.840352>
- Cubillo, A., Halari, R., Smith, A., Taylor, E., & Rubia, K. (2012). A review offronto-striatal and fronto-cortical brain abnormalities in children and adults with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) and new evidence for dysfunction in adults with ADHD during motivation and attention. *Cortex*, 48, 194-215.
<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2011.04.007>
- Cummings, E.M., Taylor, L.K., Merrilees, C.E., Goeke-Morey, M.C., & Shirlow, P. (2016). Emotional insecurity in the family and community and youth delinquency in Northern Ireland: A person-oriented analysis across five waves. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 57(1), 47-54.
<https://doi.org/10.1111/jcpp.12427>

- Curatolo, P., D'Agati, E., & Moavero, R. (2010). The neurobiological basis of ADHD. *Italian Journal of Pediatrics*, 36(1), 79. <https://doi.org/10.1186/1824-7288-36-79>
- Cussen, A., Sciberras, E., Ukoumunne, O., & Efron, D. (2012). Relationship between symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder and family functioning: a community-based study. *European Journal of Pediatrics*, 171(2), 271-280. <https://doi.org/10.1007/s00431-011-1524-4>
- Delhay, M., Kempenaers, C., Stroobants, R., Goossens, L., & Linkowski, P. (2013). Attachment and socio-emotional skills: A comparison of depressed inpatients, institutionalized delinquents and control adolescents. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 20(5), 424-433. <https://doi.org/10.1002/cpp.1787>
- Eun, J.D., Paksarian, D., He, J.P., & Merikangas, K.R. (2018). Parenting style and mental disorders in a nationally representative sample of US adolescents. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 53(1), 11-20. <https://doi.org/10.1007/s00127-017-1435-4>
- Falk, A.E., Lee, S.S., & Chorpita, B.F. (2017). Differential association of youth attention-deficit/hyperactivity disorder and anxiety with delinquency and aggression. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 46(5), 653-660. <https://doi.org/10.1080/15374416.2015.1055858>
- Falligant, J.M., Alexander, A.A., & Burkhart, B.R. (2017). Offence characteristics and cognitive functioning in juveniles adjudicated for illegal sexual behaviour. *Journal of Sexual Aggression*, 23(3), 291-299. <https://doi.org/10.1080/13552600.2017.1362271>
- Faraone, S. (2018). The pharmacology of amphetamine and methylphenidate: Relevance to the neurobiology of attention-deficit/hyperactivity disorder and other psychiatric comorbidities. *Neuroscience and Biobehavioural Reviews*, 87, 255-270. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2018.02.001>
- Fernández, C., Rodríguez, C., & Peña, J. (2017). Parental control in interpersonal acceptance-rejection theory: a study with a Spanish sample using Parents' Version of Parental Acceptation-Rejection/Control Questionnaire. *Anales de Psicología*, 33(3), 652-659. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.3.260591>
- Fletcher, J., & Wolfe, B. (2009). Long-term consequences of childhood ADHD on criminal activities. *Journal of Mental Health Policy and Economics*, 12(3), 119-138. <https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.1489147>
- Gallupe, O. (2017). The influence of popular and delinquent adolescents on school

- delinquency: specifying the key delinquent models. *Journal of Crime and Justice*, 40(2), 101-118.
<https://doi.org/10.1080/0735648X.2015.1070739>
- Gao, Y., Wong, D.S., & Yu, Y. (2016). Maltreatment and delinquency in China: Examining and extending the intervening process of general strain theory. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 60(1), 38-61.
<https://doi.org/10.1177/0306624X14547495>
- García, O., Inda, M., & Torío, S. (2017). New validity evidence of the Parent PARQ/Control scale of Parental Educational Styles. *Psicothema*, 29(2), 247-253.
<https://doi.org/10.7334/psicothema2016.219>
- Gehricke, J., Kruggel, F., Thampipop, T., Alejo, S., Tatos, E., Fallon, J., & Muftuler, L. (2017). The brain anatomy of attention-deficit/hyperactivity disorder in young adults – a magnetic resonance imaging study. *PLoS ONE*, 12(4). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0175433>
- Glenn, A.L. (2019). Using biological factors to individualize interventions for youth with conduct problems: current state and ethical issues. *International Journal of Law and Psychiatry*, 65, 101348.
<https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2018.04.008>
- Gold, S., & Nepomnyaschy, L. (2018). Neighborhood physical disorder and early delinquency among urban children. *Journal of Marriage and Family*, 80(4), 919-933.
<https://doi.org/10.1111/jomf.12487>
- Gordon, J.A., Diehl, R.L., & Anderson, L. (2012). Does ADHD matter? Examining attention deficit and hyperactivity disorder on the likelihood of recidivism among detained youth. *Journal of Offender Rehabilitation*, 51(8), 497-518.
<https://doi.org/10.1080/10509674.2012.702714>
- Gordon, J., & Moore, P. (2005). ADHD among incarcerated youth: An investigation on the congruency with ADHD prevalence and correlates among the general population. *American Journal of Criminal Justice*, 30(1), 87-97
<https://doi.org/10.1007/BF02885883>
- Greenwood, P. (2008). Prevention and intervention programs for juvenile offenders. *The future of Children*, 185-210.
<https://doi.org/10.1353/foc.0.0018>
- Greydanus, D., Nazeer, A., & Patel, D. (2009). Psychopharmacology of ADHD in pediatrics: current advances and issues. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 5, 171-181.
<https://doi.org/10.2147/ndt.s4075>
- Gudjonsson, G.H., Sigurdsson, J.F., Sigfusdottir, I.D., & Young, S. (2014). A national epidemiological study of offending and its relationship with ADHD symptoms and associated risk factors.

- Journal of Attention Disorders*, 18(1), 3-13.
<https://doi.org/10.1177/1087054712437584>
- Harris-McKoy, D., & Cui, M. (2013). Parental control, adolescent delinquency, and young adult criminal behavior. *Journal of Child and Family Studies*, 22(6), 836-843. <https://doi.org/10.1007/s10826-012-9641-x>
- Harris-McKoy, D. (2016). Adolescent delinquency: Is too much or too little parental control a problem?. *Journal of Child and Family Studies*, 25(7), 2079-2088.
<https://doi.org/10.1007/s10826-016-0383-z>
- Harty, S.C., Galanopoulos, S., Newcorn, J.H., & Halperin, J.M. (2013). Delinquency, aggression, and attention-related problem behaviors differentially predict adolescent substance use in individuals diagnosed with ADHD. *The American Journal on Addictions*, 22(6), 543-550.
<https://doi.org/10.1111/j.1521-0391.2013.12015.x>
- Henggeler, S.W. (2012). Multisystemic therapy: Clinical foundations and research outcomes. *Psychosocial Intervention*, 21(2), 181-193.
<http://dx.doi.org/10.5093/in2012a12>
- Henggeler, S.W., & Schaeffer, C. M. (2016). Multisystemic therapy: Clinical overview, outcomes, and implementation research. *Family Process*, 55(3), 514-528.
<http://doi.org/10.1111/famp.12232>
- Jewell, J. D., Malone, M. D., Rose, P., Sturgeon, D., & Owens, S. (2015). A multiyear follow-up study examining the effectiveness of a cognitive behavioral group therapy program on the recidivism of juveniles on probation. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 59(3), 259-272.
<https://doi.org/10.1177/0306624X13509065>
- Kahn, R.E., Ermer, E., Salovey, P., & Kiehl, K.A. (2016). Emotional intelligence and callous-unemotional traits in incarcerated adolescents. *Child Psychiatry and Human Development*, 47(6), 903-917.
<https://doi.org/10.1007/s10578-015-0621-4>
- Kakihara, F., & Tilton-Weaver, L. (2009). Adolescents' interpretations of parental control: Differentiated by domain and types of control. *Child development*, 80(6), 1722-1738.
<https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2009.01364.x>
- Kakuszi, B., Szuromi, B., Bitter, I., & Czobor, P. (2020). Attention deficit hyperactivity disorder: Last in, first out - delayed brain maturation with an accelerated decline?. *European Neuropsychopharmacology*, 34, 65-75.
<https://doi.org/10.1016/j.euroneuro.2020.03.011>
- Kapetanovic, S., Boele, S., & Skoog, T. (2019). Parent-adolescent communication and adolescent delinquency: Unraveling within-family processes from

- between-family differences. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(9), 1707-1723.
<https://doi.org/10.1007/s10964-019-01043-w>
- Keijsers, L., Branje, S.J., VanderValk, I.E., & Meeus, W. (2010). Reciprocal effects between parental solicitation, parental control, adolescent disclosure, and adolescent delinquency. *Journal of Research on Adolescence*, 20(1), 88-113.
<https://doi.org/10.1111/j.1532-7795.2009.00631.x>
- Khoury-Kassabri, M., Khoury, N., & Ali, R. (2015). Arab youth involvement in delinquency and political violence and parental control: The mediating role of religiosity. *American Journal of Orthopsychiatry*, 85(6), 576.
<https://doi.org/10.1037/ort0000079>
- Kim, J., & Lee, Y. (2019). Does it take a school? Revisiting the influence of first arrest on subsequent delinquency and educational attainment in a tolerant educational background. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 56(2), 254-302.
<https://doi.org/10.1177/0022427818801053>
- Kingston, D.A., Olver, M.E., McDonald, J., & Cameron, C. (2018). A randomised controlled trial of a cognitive skills programme for offenders with mental illness. *Criminal Behaviour and Mental Health*, 28(4), 369-382.
<https://doi.org/10.1002/cbm.2077>
- Lai, M.H., Graham, J.W., Caldwell, L.L., Smith, E.A., Bradley, S.A., Vergnani, T., Mathews, C., & Wegner, L. (2013). Linking life skills and norms with adolescent substance use and delinquency in South Africa. *Journal of Research on Adolescence*, 23(1), 128-137. <https://doi.org/10.1111/j.1532-7795.2012.00801.x>
- Landenberger, N., & Lipsey, M. (2005). The positive effects of cognitive-behavioral programs for offenders: A meta-analysis of factors associated with effective treatment. *Journal of Experimental Criminology*, 1(4), 451-476. <https://doi.org/10.1007/s11292-005-3541-7>
- Lei, D., Du, M., Wu, M., Chen, T., Huang, X., Du, X., Bi, F., Kemp, G., & Gong, Q. (2015). Functional MRI reveals different response inhibition between adults and children with ADHD. *Neuropsychology*, 29, 874-881.
<https://doi.org/10.1037/neu0000200>
- Lindblad, F., Isaksson, J., Heiskala, V., Kuposov, R., & Ruchkin, V. (2020). Comorbidity and behavior characteristics of Russian male juvenile delinquents with ADHD and conduct disorder. *Journal of Attention Disorders*, 24(7), 1070-1077.
<https://doi.org/10.1177/1087054715584052>
- Liu, D., Chen, D., & Brown, B. (2020). Do parenting practices and child disclosure predict parental knowledge? A meta-analysis. *Journal of youth and adolescence*, 49(1), 1-16.
<https://doi.org/10.1007/s10964-019-01154-4>

- Margari, F., Craig, F., Margari, L., Matera, E., Lamanna, A.L., Lecce, P.A., La Tegola, D., & Carabellese, F. (2015). Psychopathology, symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder, and risk factors in juvenile offenders. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 11, 343. <http://dx.doi.org/10.2147/NDT.S75942>
- Martínez-Muñoz, M., Arnau, L., & Sabaté, M. (2019). Evaluation of a Parenting Training Program "Limits", in a Juvenile Justice Service: Results and Challenges. *Psychosocial Intervention*, 28(1), 1-10. <http://doi.org/10.5093/pi2018a14>
- Melotti, G., Potì, S., Giancesini, G., & Brighi, A. (2018). Adolescents at risk of delinquency. The role of parental control, trust, and disclosure. *Deviant Behavior*, 39(3), 347-362. <https://doi.org/10.1080/01639625.2017.1286172>
- Menon, S.E., & Cheung, M. (2018). Desistance-focused treatment and asset-based programming for juvenile offender reintegration: A review of research evidence. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 35(5), 459-476. <https://doi.org/10.1007/s10560-018-0542-8>
- Moitra, T., Mukherjee, I., & Chatterjee, G. (2018). Parenting behavior and juvenile delinquency among low-income families. *Victims & Offenders*, 13(3), 336-348. <https://doi.org/10.1080/15564886.2017.1323062>
- Molina, M.F., & Musich, F.M. (2016). Perception of parenting style by children with ADHD and its relation with inattention, hyperactivity/impulsivity and externalizing symptoms. *Journal of Child and Family Studies*, 25(5), 1656-1671. <https://doi.org/10.1007/s10826-015-0316-2>
- Monahan, K.C., Rhew, I.C., Hawkins, J.D., & Brown, E.C. (2014). Adolescent pathways to co-occurring problem behavior: The effects of peer delinquency and peer substance use. *Journal of Research on Adolescence*, 24(4), 630-645. <https://doi.org/10.1111/jora.12053>
- Montejo, J., Durán, M., del Mar Martínez, M., Hilari, A., Roncalli, N., Vilaregut, A., Corrales, M., Nogueira, M., Casas, M., Linares, J., & Ramos-Quiroga, J. (2019). Family functioning and parental bonding during childhood in adults diagnosed with ADHD. *Journal of Attention Disorders*, 23(1), 57-64. <https://doi.org/10.1177/1087054715596578>
- Newsome, J., Vaske, J.C., Gehring, K.S., & Boisvert, D.L. (2016). Sex differences in sources of resilience and vulnerability to risk for delinquency. *Journal of Youth and Adolescence*, 45(4), 730-745. <https://doi.org/10.1007/s10964-015-0381-2>

- Norman, L., Carlisi, C., Lukito, S., Hart, H., Mataix-Cols, D., Radua, J., & Rubia, K. (2016). Structural and Functional Brain Abnormalities in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder and Obsessive-Compulsive Disorder: A Comparative Meta-analysis. *JAMA Psychiatry* 73, 815–825. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2016.0700>
- Observatorio Regional de Justicia Penal Juvenil, ORJPJ (2015). *Informe de Monitoreo*. Recuperado de: <http://www.defenceforchildren.org/wp-content/uploads/2015/11/OBSERVATORIO-INFORME-DE-MONITOREO-2015.pdf>
- Ogidan, R., & Ofoha, D. (2019). Assessing the effects of a parenting education program on parental ability to use positive behavior control strategies. *South African Journal of Psychology*, 49(2), 270-281. <https://doi.org/10.1177/0081246318792397>
- Olashore, A.A., Akanni, O.O., & Olashore, O.O. (2017). Associate factors of delinquency among incarcerated male juveniles in a Borstal Institution in Nigeria. *International Journal of Forensic Mental Health*, 16(3), 207-214. <https://doi.org/10.1080/14999013.2017.12886680>
- Parks, M.J., Solomon, R.J., Solomon, S., Rowland, B.C., Hemphill, S.A., Patton, G.C., & Toumbourou, J.W. (2020). Delinquency, school context, and risk factors in India, Australia, and the United States: implications for prevention. *Journal of Research on Adolescence*, 30, 143-157. <https://doi.org/10.1111/jora.1245>
- Perkins, S.C., Smith-Darden, J., Ametrano, R.M., & Graham-Bermann, S. (2014). Typologies of violence exposure and cognitive processing in incarcerated male adolescents. *Journal of Family Violence*, 29(4), 439-451. <https://doi.org/10.1007/s10896-014-9600-y>
- Philipp-Wiegmann, F., Rösler, M., Clasen, O., Zinnow, T., Retz-Junginger, P., & Retz, W. (2018). ADHD modulates the course of delinquency: a 15-year follow-up study of young incarcerated man. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 268(4), 391-399. <https://doi.org/10.1007/s00406-017-0816-8>
- Putnins A.L. (2006). Substance use among young offenders: thrills, bad feelings, or bad behavior?. *Substance Use and Misuse*, 41(3), 415-422. <https://doi.org/10.1080/10826080500409068>
- Redondo, S., Martínez Catena, A., & Andrés Pueyo, A. (2012). Therapeutic effects of a cognitive-behavioural treatment with juvenile offenders. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 4(2), 159-178.
- Rekker, R., Keijsers, L., Branje, S., Koot, H., & Meeus, W. (2017). The interplay of parental monitoring and socioeconomic status in predicting minor delinquency between and

- within adolescents. *Journal of Adolescence*, 59, 155-165.
<https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.06.001>
- Rekker, R., Pardini, D., Keijsers, L., Branje, S., Loeber, R., & Meeus, W. (2015). Moving in and out of poverty: The within-individual association between socioeconomic status and juvenile delinquency. *PLoS ONE*, 10(11), e0136461.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0136461>
- Rodrigo, M., Martín, J., Cabrera, E., & Máiquez, M. (2009). Las competencias parentales en contextos de riesgo psicosocial. *Psychosocial Intervention*, 18(2), 113-120.
<https://doi.org/10.5093/in2009v18n2a3>
- Rodríguez-Menéndez, C., Viñuela-Hernández, M.P., & Rodríguez-Pérez, S. (2018). Hacia una nueva conceptualización del control parental desde la teoría de la autodeterminación. *Teoría de la Educación*, 30(1), 179-199.
<https://doi.org/10.14201/teoredu301179199>
- Roestenburg, W., & Oliphant, E. (2012). Community-based juvenile offender programs in South Africa: Lessons learned. *Journal of Community Practice*, 20(1-2), 32-51.
<https://doi.org/10.1080/10705422.2012.644226>
- Rohner, R., & Khaleque, A. (2008). Parental control scale (PCS): Test manual. In R. Rohner & A. Khaleque (Eds.), *Handbook for the study of parental acceptance and rejection* (págs. 107-135). Storrs: Rohner Research Publications.
- Rohner, R., & Khaleque, A. (2003). Reliability and validity of the parental control scale: A meta-analysis of cross-cultural and intracultural studies. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 34(6), 643-649
<https://doi.org/10.1177/0022022103255650>
- Román-Ithier, J., González, R., Vélez-Pastrana, C., Gonazales-Tejera, G., & Albizu-García, C. (2017). Attention deficit/hyperactivity disorder symptoms, type of offending and recidivism in a prison population: The role of substance dependence. *Criminal Behaviour and Mental Health*, 27(5), 443-456.
<https://doi.org/10.1002/cbm.2009>
- Ronel, Z. (2018). The Lateral Prefrontal Cortex and Selection/Inhibition in ADHD. *Frontiers in Human Neurosciences*, 12, 65.
<https://doi.org/10.3389/fnhum.2018.00065>
- Rubens, S.L., Gudiño, O.G., Michel, J., Fite, P.J., & Johnson-Motoyama, M. (2018). Neighborhood and cultural stressors associated with delinquency in Latino adolescents. *Journal of Community Psychology*, 46(1), 95-106.
<https://doi.org/10.1002/jcop.21918>
- Rubia, K. (2018). Cognitive Neuroscience of Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) and Its Clinical

- Translation. *Frontiers in Human Neurosciences*, 12, 100.
<https://doi.org/10.3389/fnhum.2018.00100>
- Sandahl, J. (2016). School climate and delinquency—on the significance of the perceived social and learning climate in school for refraining from offending. *Journal of Scandinavian Studies in Criminology and Crime Prevention*, 17(2), 110-130.
<http://dx.doi.org/10.1080/14043858.2016.1260335>
- Savolainen, J., Hurtig, T.M., Ebeling, H.E., Moilanen, I.K., Hughes, L.A., & Taanila, A.M. (2010). Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) and criminal behaviour: the role of adolescent marginalization. *European Journal of Criminology*, 7(6), 442-459.
<https://doi.org/10.1177/1477370810376568>
- Sawyer, A.M., & Borduin, C.M. (2011). Effects of multisystemic therapy through midlife: a 21.9-year follow-up to a randomized clinical trial with serious and violent juvenile offenders. *Journal of consulting and clinical psychology*, 79(5), 643.
<https://doi.org/10.1037/a0024862>
- Schilling, C., Walsh, A., & Yun, I. (2011). ADHD and criminality: A primer on the genetic, neurobiological, evolutionary, and treatment literature for criminologists. *Journal of Criminal Justice*, 39(1), 3-11.
<https://doi.org/10.1016/j.jcrimjus.2010.11.001>
- Schwartz, J.A., Solomon, S.J., & Valgardson, B.A. (2019). Socialization, selection, or both? The role of gene–environment interplay in the association between exposure to antisocial peers and delinquency. *Journal of Quantitative Criminology*, 35(1), 1-26.
<https://doi.org/10.1007/s10940-017-9368-3>
- Shek, D.T., & Zhu, X. (2019). Paternal and maternal influence on delinquency among early adolescents in Hong Kong. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(8), 1338.
<https://doi.org/10.3390/ijerph16081338>
- Shong, T.S., Abu Bakar, S.H., & Islam, M.R. (2019). Poverty and delinquency: A qualitative study on selected juvenile offenders in Malaysia. *International Social Work*, 62(2), 965-979.
<https://doi.org/10.1177/0020872818756172>
- Silva, D., Colvin, L., Glauert, R., & Bower, C. (2014). Contact with the juvenile justice system in children treated with stimulant medication for attention deficit hyperactivity disorder: a population study. *The Lancet Psychiatry*, 1(4), 278-285.
[https://doi.org/10.1016/s2215-0366\(14\)70302-5](https://doi.org/10.1016/s2215-0366(14)70302-5)
- Smith, S., Ferguson, C., & Beaver, K. (2018a). A longitudinal analysis of shooter games and their relationship with conduct disorder and self-reported delinquency. *International Journal of Law and Psychiatry*, 58, 48-53.

- <https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2018.02.008>
- Smith, S., Ferguson, C.J., & Beaver, K.M. (2018b). Learning to blast a way into crime, or just good clean fun? Examining aggressive play with toy weapons and its relation with crime. *Criminal Behaviour and Mental Health*, 28(4), 313-323. <https://doi.org/10.1002/cbm.2070>
- Soltis, S.L., Probst, J., Xirasagar, S., Martin, A.B., & Smith, B.H. (2017). Diagnostic and demographic differences between incarcerated and nonincarcerated youth (ages 6-15) with ADHD in South Carolina. *Journal of Attention Disorders*, 21(7), 554-560. <https://doi.org/10.1177/1087054713506746>
- Spruijt, A.M., Dekker, M.C., Ziermans, T.B., & Swaab, H. (2020). Educating parents to improve parent-child interactions: Fostering the development of attentional control and executive functioning. *British Journal of Educational Psychology*, 90, 158-175. <https://doi.org/10.1111/bjep.12312>
- Stewart, K.E., Sitney, M.H., Kaufman, K.L., DeStefano, J., & Bui, T. (2019). Preventing juvenile sexual offending through parental monitoring: a comparison study of youth's experiences of supervision. *Journal of Sexual Aggression*, 25(1), 16-30. <https://doi.org/10.1080/13552600.2018.1528796>
- Sukhodolsky, D.G., & Ruchkin, V. (2006). Evidence-Based Psychosocial Treatments in the Juvenile Justice System. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 15, 501 – 516. <https://doi.org/10.1016/j.chc.2005.11.005>
- Taşkıran, S., Mutluer, T., Tufan, A., & Semerci, B. (2017). Understanding the associations between psychosocial factors and severity of crime in juvenile delinquency: a cross-sectional study. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 13, 1359. <http://dx.doi.org/10.2147/NDT.S129517>
- Thomas, R., Sanders, S., Doust, J., Beller, E., & Glasziou, P. (2015). Prevalence of attention-deficit/hyperactivity disorder: a systematic review and meta-analysis. *Pediatrics*, 135(4), e994-e1001. <https://doi.org/10.1542/peds.2014-3482>
- Tompsett, C.J., Veits, G.M., & Amrhein, K.E. (2016). Peer delinquency and where adolescents spend time with peers: mediation and moderation of home neighborhood effects on self-reported delinquency. *Journal of Community Psychology*, 44(2), 263-270. <https://doi.org/10.1002/jcop.21759>
- Underwood, L., & Washington, A. (2016). Mental Illness and Juvenile Offenders. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 13(2), 228. <https://doi.org/10.3390/ijerph13020228>

- United Nations Office on Drugs and Crime, UNODC (2018). *Persons held in prison*. Recuperado de: <https://dataunodc.un.org/data/Prison/Persons%20held%20in%20prison>
- Vaidya, C. (2012). Neurodevelopmental Abnormalities in ADHD. *Current Topics in Behavioural Neurosciences*, 9, 49–66. https://doi.org/10.1007/7854_2011_138
- Van der Stouwe, T., Asscher, J.J., Hoeve, M., Van der Laan, P.H., & Stams, G.J.J. (2018). The influence of treatment motivation on outcomes of social skills training for juvenile delinquents. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 62(1), 108-128. <https://doi.org/10.1177/0306624X16648130>
- Van der Stouwe, T., Asscher, J.J., Stams, G.J.J., Deković, M., & Van der Laan, P.H. (2014). The effectiveness of multisystemic therapy (MST): A meta-analysis. *Clinical psychology review*, 34(6), 468-481. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cpr.2014.06.006>
- Van Vugt, E., Loeber, R., & Pardin, D. (2016). Why is young maternal age at first childbirth a risk factor for persistent delinquency in their male off spring? Examining the role of family and parenting factors. *Criminal Behaviour and Mental Health*, 26, 322–335. <https://doi.org/10.1002/cbm>
- Vitopoulos, N.A., Peterson-Badali, M., Brown, S., & Skilling, T.A. (2019). The relationship between trauma, recidivism risk, and reoffending in male and female juvenile offenders. *Journal of Child and Adolescent Trauma*, 12(3), 351-364. <https://doi.org/10.1007/s40653-018-0238-4>
- Walters, G.D. (2018). Mediating the relationship between parental control/support and offspring delinquency: Self-efficacy for a conventional lifestyle versus self-efficacy for deviance. *Crime and Delinquency*, 64(5), 606-624. <https://doi.org/10.1177/0011128716686357>
- Walters, G. D. (2019). Are the effects of parental control/support and peer delinquency on future offending cumulative or interactive? A multiple group analysis of 10 longitudinal studies. *Journal of Criminal Justice*, 60, 13-24. <https://doi.org/10.1016/j.jcrimjus.2018.10.007>
- Wang, B., Stanton, B., Li, X., Cottrell, L., Deveaux, L., & Kaljee, L. (2013). The influence of parental monitoring and parent–adolescent communication on Bahamian adolescent risk involvement: A three-year longitudinal examination. *Social Science and Medicine*, 97, 161-169. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2013.08.013>
- Williams, N.J., Harries, M., & Williams, A.M. (2014). Gaining control: A new perspective on the parenting of children with AD/HD. *Qualitative Research in Psychology*, 11(3), 277-

297.
<https://doi.org/10.1080/14780887.2014.902524>
- World Prison Brief, WPB (2018). *Ecuador*.
 Recuperado de:
<https://www.prisonstudies.org/country/ecuador>
- Xiong, R., Li, S., & Xia, Y. (2020). A longitudinal study of authoritative parenting, juvenile delinquency and crime victimization among Chinese adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(4), 1405.
<https://doi.org/10.3390/ijerph17041405>
- Young, S., Gudjonsson, G., Chitsabesan, P., Colley, B., Farrag, E., Forrester, A., Hollingdale, J., Kim, K., Lewis, A., Maginn, S., Mason, P., Ryan, S., Smith, J., Woodhouse, E., & Asherson, P. (2018). Identification and treatment of offenders with attention-deficit/hyperactivity disorder in the prison population: a practical approach based upon expert consensus. *BMC Psychiatry*, 18(1), 281. <https://doi.org/10.1186/s12888-018-1858-9>
- Young, S., Moss, D., Sedgwick, O., Fridman, M., & Hodgkins, P. (2015). A meta-analysis of the prevalence of attention deficit hyperactivity disorder in incarcerated populations. *Psychological Medicine*, 45(2), 247-258.
<https://doi.org/10.1017/S0033291714000762>
- Young, S. J., & Ross, R. R. (2007). *R&R2 for ADHD Youths and Adults: A Prosocial Competence Training Program*.
 Canada: Cognitive Center.
- Young, S., & Thome, J. (2011). ADHD and offenders. *The World Journal of Biological Psychiatry*, 12(1), 124–128.
<https://doi.org/10.3109/15622975.2011.600319>