



“ESTUDIO COMPARATIVO DEL ESTADO DE ANSIEDAD ENTRE ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS INSTITUCIONALIZADAS CON ADOLESCENTES DEL COLEGIO PARTICULAR LOS ILINIZAS”

AUTORA: KELLY CASTRO

Introducción

Ruiz y Lago (2005) mencionan que los adolescentes están expuestos a muchas situaciones sociales y culturales que afectan su desarrollo psicosocial y emocional.

Factores que pueden conllevar a la generalización de ansiedad:

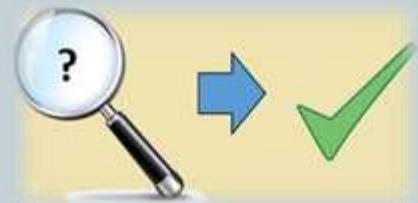
- Falta de comunicación con sus progenitores
- Violencia intrafamiliar
- Uso y consumo de drogas
- Entre otras.

Significativo determinar si el internamiento causa ansiedad estado - rasgo en adolescentes institucionalizadas comparando con adolescentes que no se encuentran en esta situación.

Objetivos

General

- Realizar un estudio comparativo sobre el estado de ansiedad en adolescentes institucionalizadas en relación a adolescentes no institucionalizadas, mediante la aplicación del reactivo psicológico IDARE, a fin de identificar si los estados de ansiedad en este grupo etario son diferentes.



Específicos

- Establecer las causas del estado de ansiedad en adolescentes en procesos de institucionalización a través del análisis de fuentes secundarias de información.
- Evaluar el estado de ansiedad de adolescentes de 15 a 18 años de edad, mediante la aplicación del test IDARE.
- Realizar un estudio comparativo de niveles de ansiedad estado y rasgo de adolescentes de 15 a 18 años institucionalizadas y no institucionalizadas.



Marco Teórico

Adolescencia

Etapa de transformación más significativas en la vida del ser humano

Pueden involucrarse en situaciones que implican conductas de inseguridad por carencia de información supervisión.

Factores de riesgo:
ligados a lo familiar
psicológico
social.



Ansiedad

(Osasun,2002) Refiere a la ansiedad como una reacción que ayuda a una persona a enfrentarse al peligro



La (OPS 2017) Define a la ansiedad como un conjunto de sentimientos

Tesión
Pánico
Inseguridad
Temor



Estas reacciones pueden clasificarse en menor y mayor intensidad.



Trastorno de ansiedad:

Enfermedad mental



Ansiedad- Estado:

Estado emocional
transitorio.

Ansiedad –Rasgo

Diferencias individuales



Marco Teórico

Adolescentes institucionalizadas

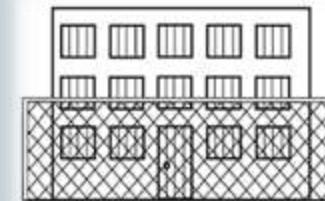
Están expuestos a constantes riesgos que pueden culminar con una desadaptación social

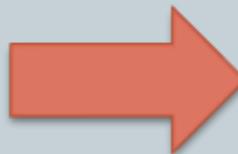


Víctimas de diversas formas de maltrato



Se juzgan por medio del Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia





- **Hipótesis**
- Existe diferencia en el estado de ansiedad entre adolescentes institucionalizadas y no institucionalizadas.

Metodología



Tipo

- Cuantitativa
- Test IDARE



Modalidad

- De campo
- No experimental
- Científica



Población y muestra

- Adolescentes entre 15 y 18 años
- 30 adolescentes (15 institucionalizadas y 15 no institucionalizadas)



Instrumento

- Inventario de Ansiedad: Rasgo-Estado (IDARE)
- Consta de 40 afirmaciones
- 20 para ansiedad-Rago.
- 20 para ansiedad-estado.



Validez y confiabilidad

- Para las muestras de estudiantes universitarios y bachilleres.



Operacionalización de variables

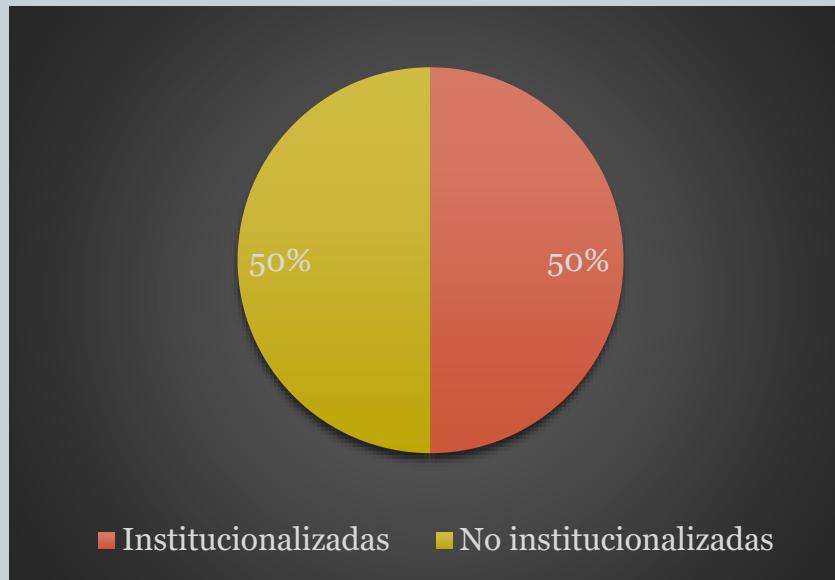


Ansiedad-rasgo	Definición operacional	Niveles de medición*	Indicadores**
<p>“Se refiere a las diferencias individuales” (Spielberger & Díaz, 2002, pág. 1).</p>	<p>Determinar niveles de ansiedad-rasgo</p>	<p>Mucho Bastante Un poco No en lo absoluto</p>	<p>>35 Ansiedad- Rasgo severa 35 Ansiedad-Rasgo moderado < 35 Ansiedad-Rasgo leve</p>
Ansiedad-estado	Definición operacional	Niveles de medición*	Indicadores**
<p>“Es un estado emocional transitorio, que se caracteriza por sentimientos de tensión” (Spielberger & Díaz, 2002, pág. 1)</p>	<p>Determinar niveles de ansiedad-estado</p>	<p>Mucho Bastante Un poco No en lo absoluto</p>	<p>>50 Ansiedad-Estado severo 50 Ansiedad-Estado moderado < 50 Ansiedad-Estado leve</p>

Nota: *niveles de medición e **indicadores tomados del **Inventario IDARE** (Spielberger & Díaz, 2002). Elaborado por: la investigadora

Análisis de resultados

Características sociodemográficas



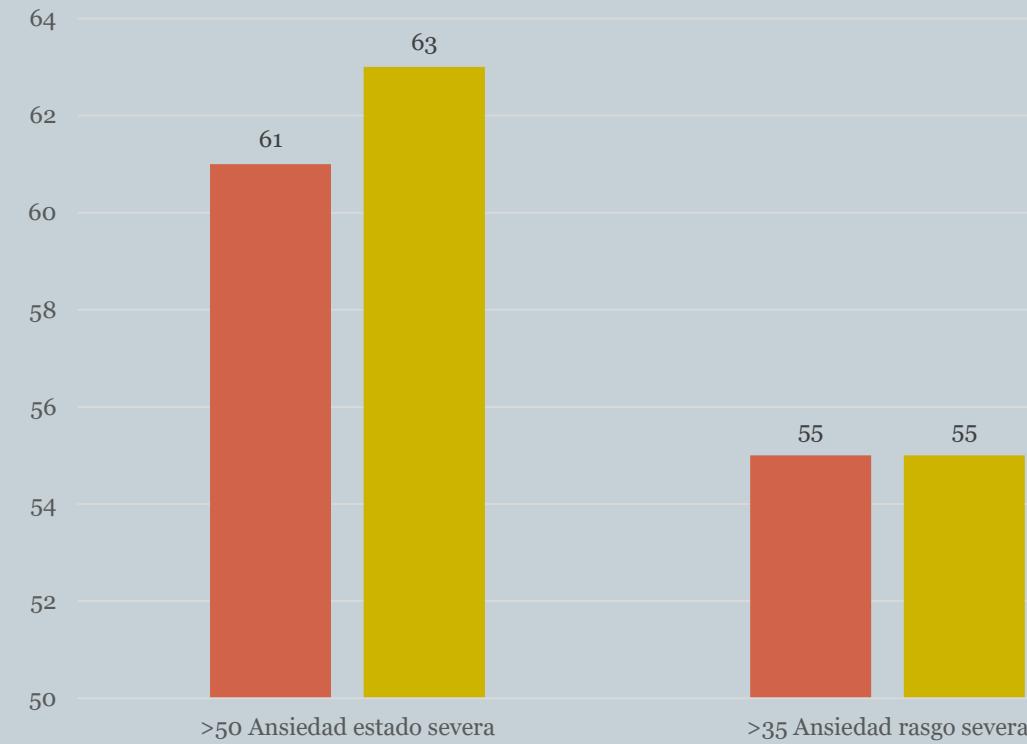
Ansiedad Rasgo

>35 severa
35 moderada
< 35 leve

Ansiedad Estado

>50 severa
50 moderada
< 50 leve

Promedio de ansiedad estado y rasgo

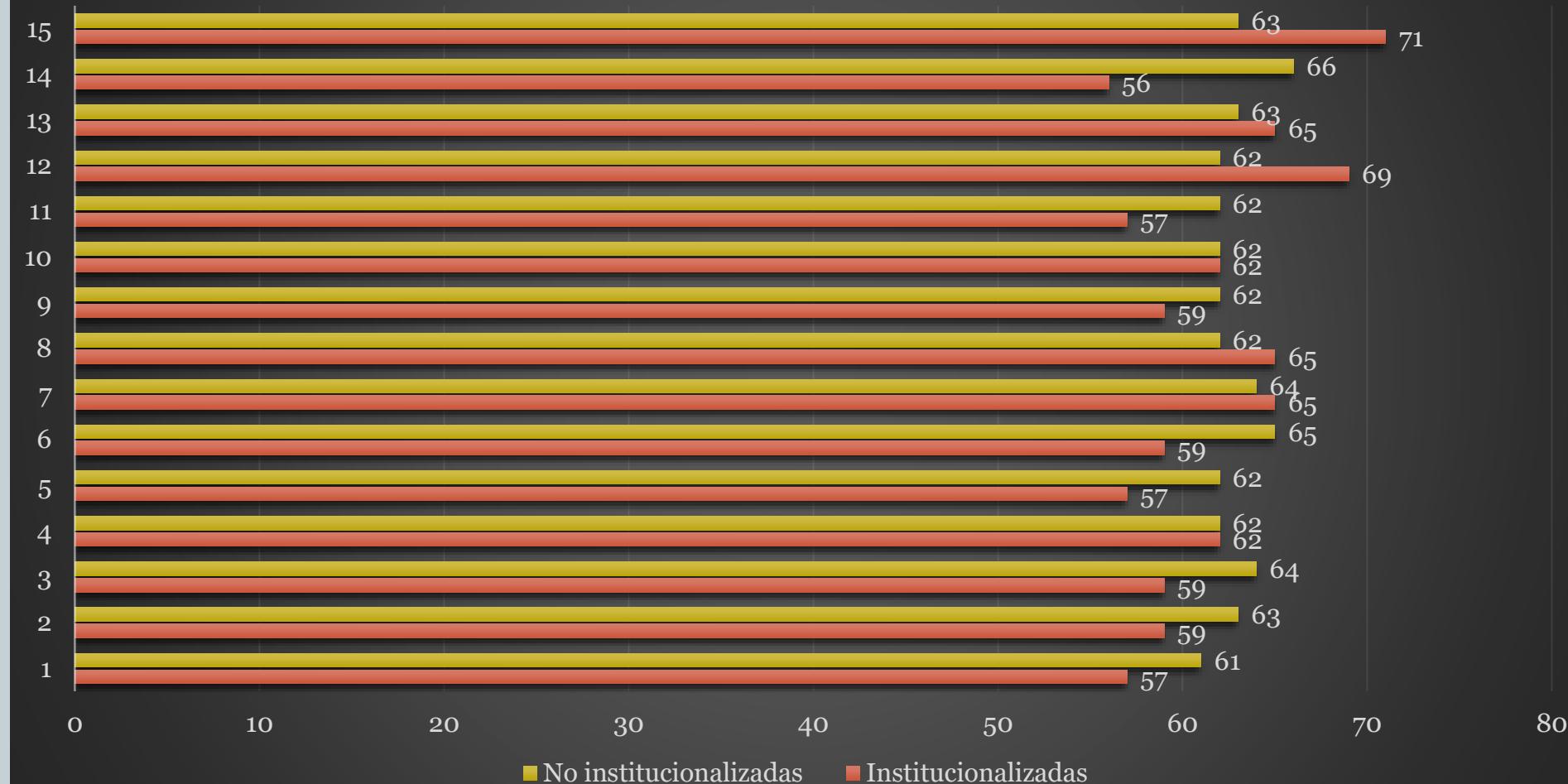


■ Adolescentes institucionalizadas

■ Adolescentes no institucionalizadas

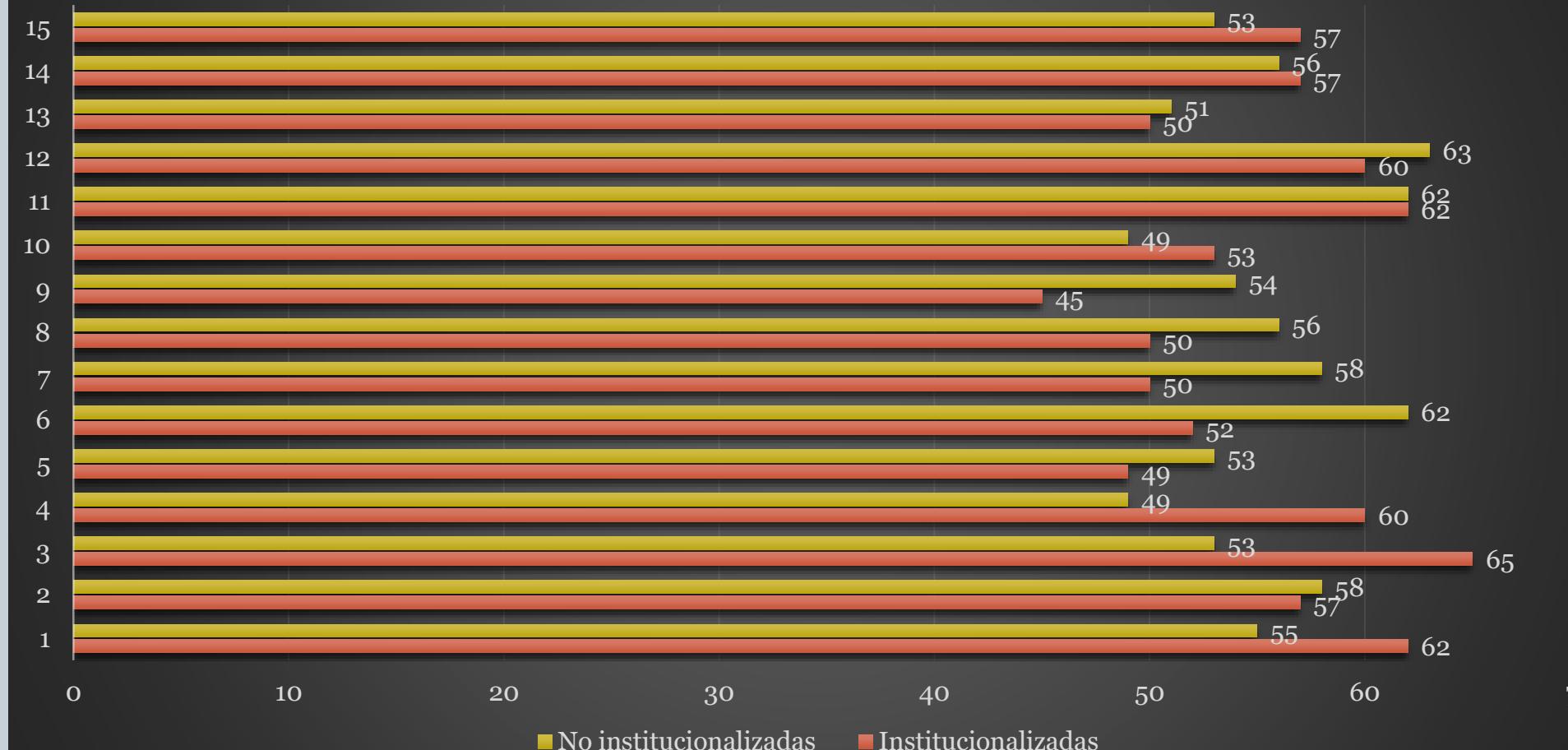
Análisis de resultados

Ansiedad-Estado Severo = >50



Análisis de resultados

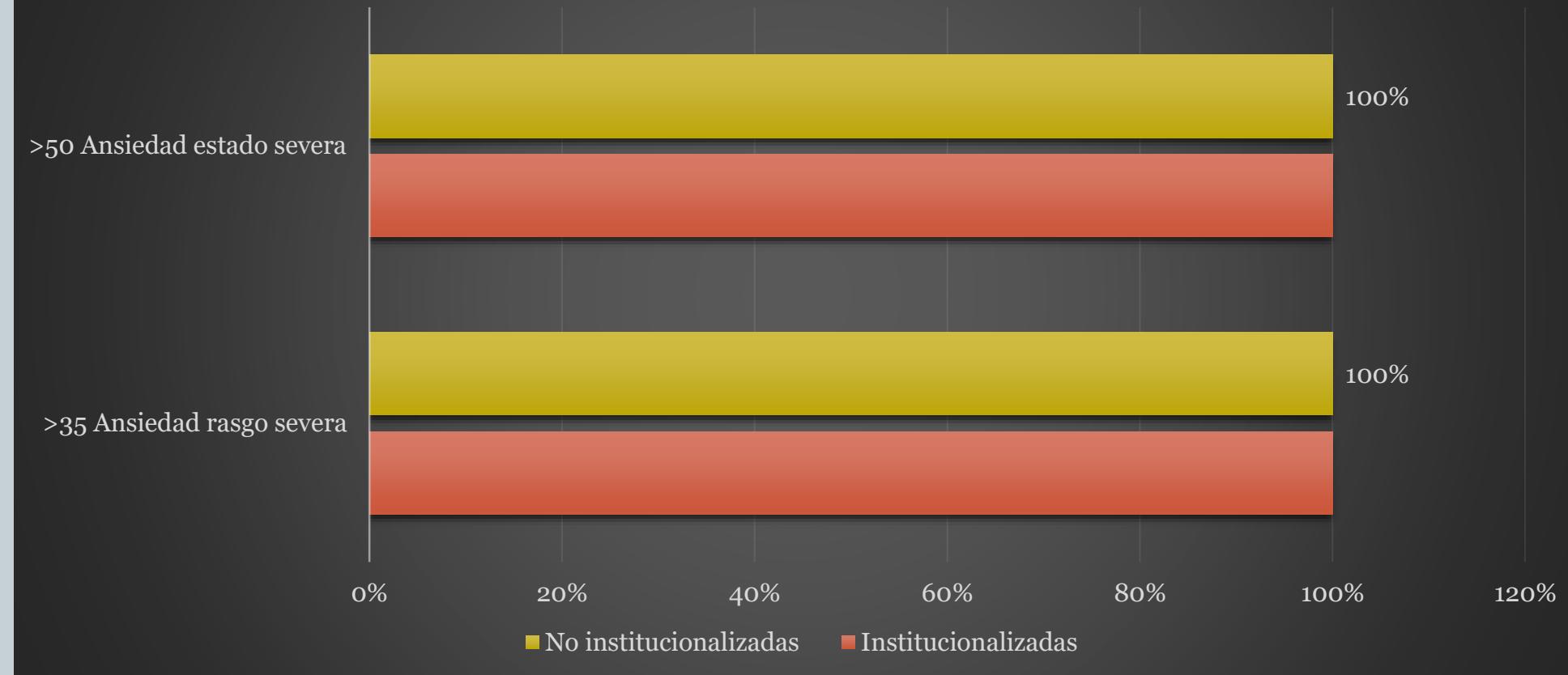
Ansiedad-Rasgo severa = >35



Análisis de resultados



Resultados análisis comparativo



Discusión



Coinciden con los hallazgos en estudios relacionados en jóvenes en condición de calle (Castaños & Sánchez, 2015) (Rayens, Peden, & Hall, 2008) (Fores, 2018)

No institucionalizadas, se asocian diferentes causas que generan esta condición (Zúñiga, 2014) (Velásquez y otros, 2000)



No coinciden con los hallazgos en el porcentaje de jóvenes con grado de ansiedad alto (González, 2006)
Resultados no pueden generalizarse.

Conclusiones



Situación social



Reincorporarse a la sociedad como personas de provecho.



★ Rango de ansiedad severa

★ Sin importar su condición
(Institucionalizadas y no institucionalizadas)



★ Existe diferencia entre los dos grupos en cuanto a niveles de ansiedad

★ Estados de tensión

Recomendaciones



Ampliar la muestra de las adolescentes.



Promover la participación:
Familias
Instituciones educativas
Estado
En:
Estrategias de intervención.



Promover además:
Psicoterapia
Adecuado nivel de resiliencia



GRACIAS