



UNIVERSIDAD  
INTERNACIONAL  
**SEK**  
SER MEJORES



# **“ESTUDIO COMPARATIVO DEL ESTADO DE ANSIEDAD ENTRE ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS INSTITUCIONALIZADAS CON ADOLESCENTES DEL COLEGIO PARTICULAR LOS ILINIZAS”**

**AUTORA: KELLY CASTRO**

# Introducción



Ruiz y Lago (2005) mencionan que los adolescentes están expuestos a muchas situaciones sociales y culturales que afectan su desarrollo psicosocial y emocional.



Factores que pueden conllevar a la generalización de ansiedad:

Falta de comunicación con sus progenitores

Violencia intrafamiliar

Uso y consumo de drogas

Entre otras.



Significativo determinar si el internamiento causa ansiedad estado - rasgo en adolescentes institucionalizadas comparando con adolescentes que no se encuentran en esta situación.

# Objetivos



## General

- Realizar un estudio comparativo sobre el estado de ansiedad en adolescentes institucionalizadas en relación a adolescentes no institucionalizadas, mediante la aplicación del reactivo psicológico IDARE, a fin de identificar si los estados de ansiedad en este grupo etario son diferentes.



## Específicos

- ☐ Establecer las causas del estado de ansiedad en adolescentes en procesos de institucionalización a través del análisis de fuentes secundarias de información.
- Evaluar el estado de ansiedad de adolescentes de 15 a 18 años de edad, mediante la aplicación del test IDARE.
- Realizar un estudio comparativo de niveles de ansiedad estado y rasgo de adolescentes de 15 a 18 años institucionalizadas y no institucionalizadas.



# Marco Teórico

## Adolescencia

Etapa de transformación más significativas en la vida del ser humano



Pueden involucrarse en situaciones que implican conductas de inseguridad por carencia de información supervisión.



Factores de riesgo:  
ligados a lo familiar  
psicológico  
social.



# Ansiedad

(Osasun,2002) Refiere a la ansiedad como una reacción que ayuda a una persona a enfrentarse al peligro



La (OPS 2017) Define a la ansiedad como un conjunto de sentimientos

Tesión

Pánico

Inseguridad

Temor



Estas reacciones pueden clasificarse en menor y mayor intensidad.



Trastorno de ansiedad:

Enfermedad mental



Ansiedad- Estado:

Estado emocional  
transitorio.



Ansiedad –Rasgo

Diferencias individuales



# Marco Teórico



## Adolescentes institucionalizadas

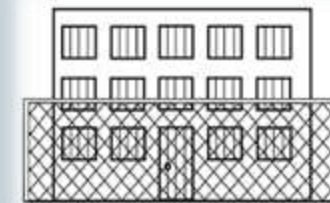
Están expuestos a constantes riesgos que pueden culminar con una desadaptación social



Víctimas de diversas formas de maltrato



Se juzgan por medio del Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia





- **Hipótesis**
- Existe diferencia en el estado de ansiedad entre adolescentes institucionalizadas y no institucionalizadas.



# Metodología



## Tipo

- Cuantitativa
- Test IDARE



## Modalidad

- De campo
- No experimental
- Científica



## Población y muestra

- Adolescentes entre 15 y 18 años
- 30 adolescentes (15 institucionalizadas y 15 no institucionalizadas)



## Instrumento

- Inventario de Ansiedad: Rasgo-Estado (IDARE)
- Consta de 40 afirmaciones
- 20 para ansiedad-Rasgo.
- 20 para ansiedad-estado.

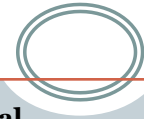


## Validez y confiabilidad

- Para las muestras de estudiantes universitarios y bachilleres.



# Operacionalización de variables

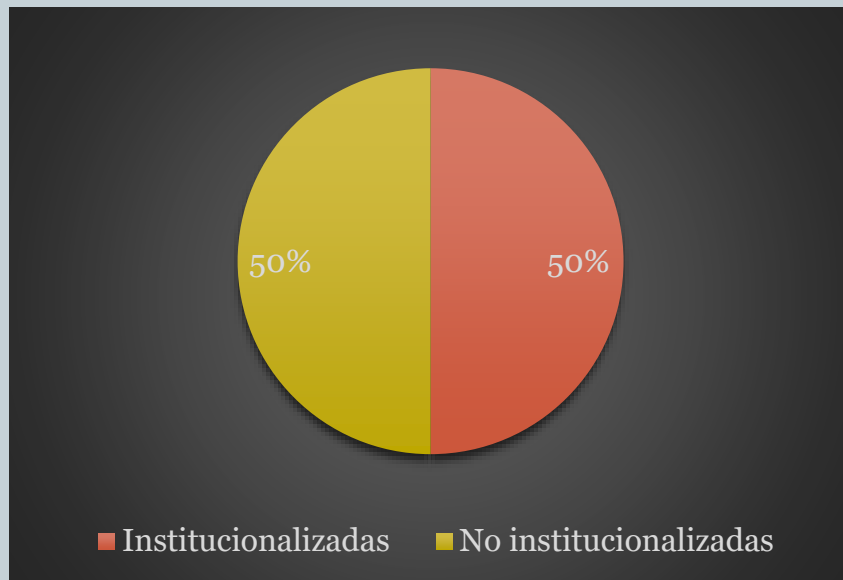


Ansiedad-rasgo	Definición operacional	Niveles de medición*	Indicadores**
<b>“Se refiere a las diferencias individuales” (Spielberger &amp; Díaz, 2002, pág. 1).</b>	Determinar niveles de ansiedad-rasgo	Mucho	>35 Ansiedad- Rasgo severa
		Bastante	35 Ansiedad-Rasgo moderado
		Un poco	< 35 Ansiedad-Rasgo leve
		No en lo absoluto	
Ansiedad-estado	Definición operacional	Niveles de medición*	Indicadores**
<b>“Es un estado emocional transitorio, que se caracteriza por sentimientos de tensión” (Spielberger &amp; Díaz, 2002, pág. 1)</b>	Determinar niveles de ansiedad-estado	Mucho	>50 Ansiedad-Estado severo
		Bastante	50 Ansiedad-Estado moderado
		Un poco	< 50 Ansiedad-Estado leve
		No en lo absoluto	

Nota: \*niveles de medición e \*\*indicadores tomados del Inventario IDARE (Spielberger & Díaz, 2002). Elaborado por: la investigadora

# Análisis de resultados

## Características sociodemográficas



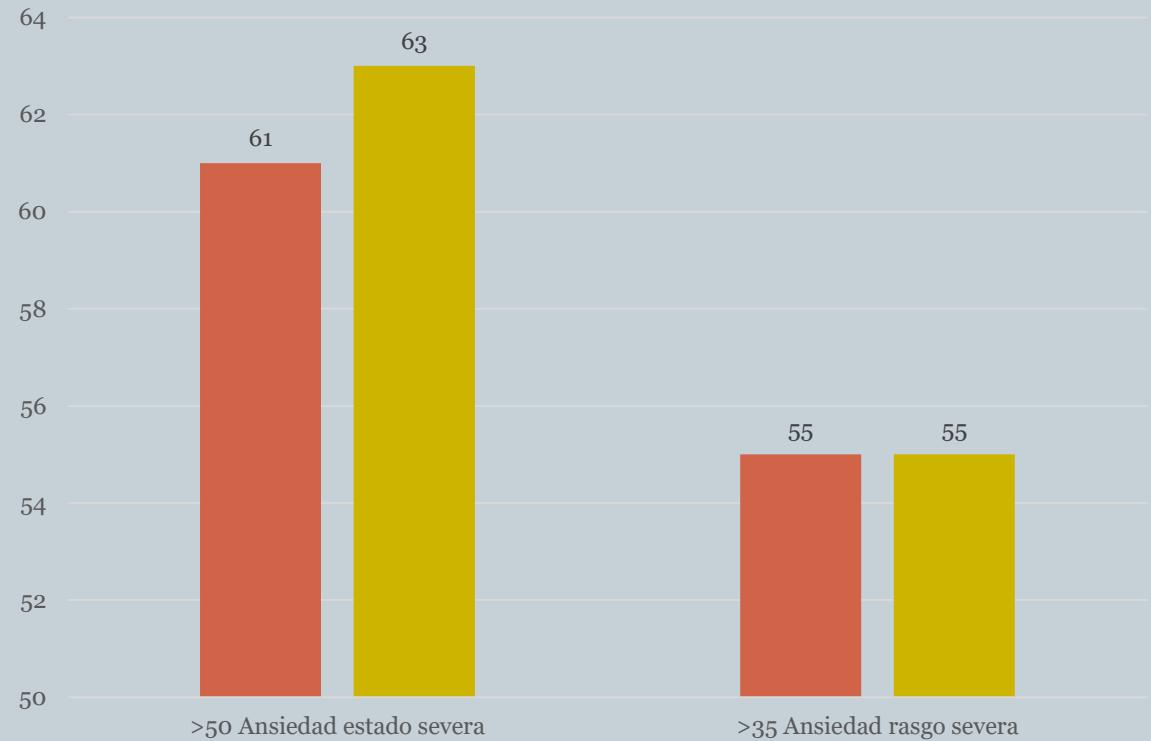
### Ansiedad Rasgo

>35 severa  
35 moderada  
< 35 leve

### Ansiedad Estado

>50 severa  
50 moderada  
< 50 leve

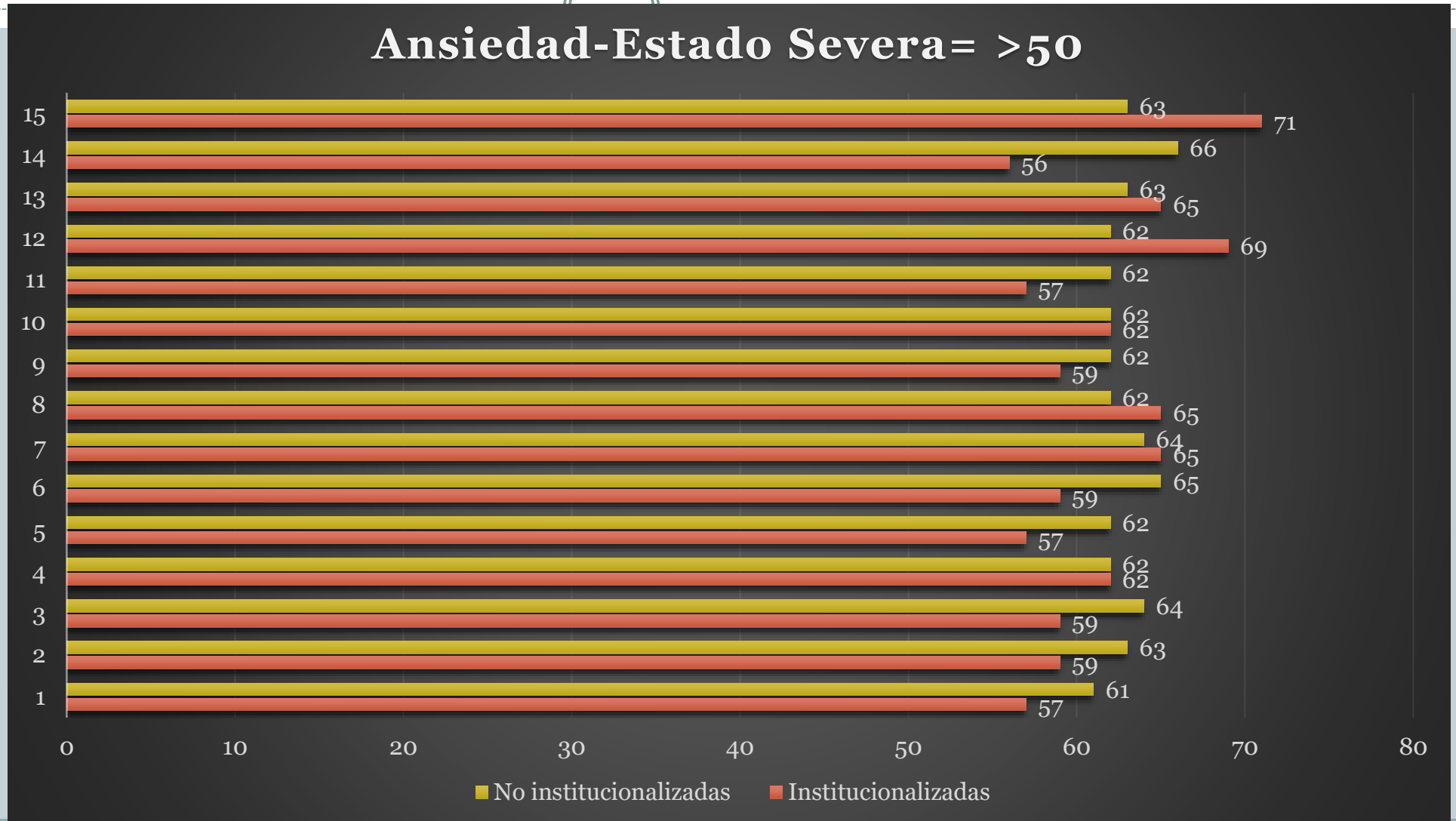
### Promedio de ansiedad estado y rasgo



Adolescentes institucionalizadas

Adolescentes no institucionalizadas

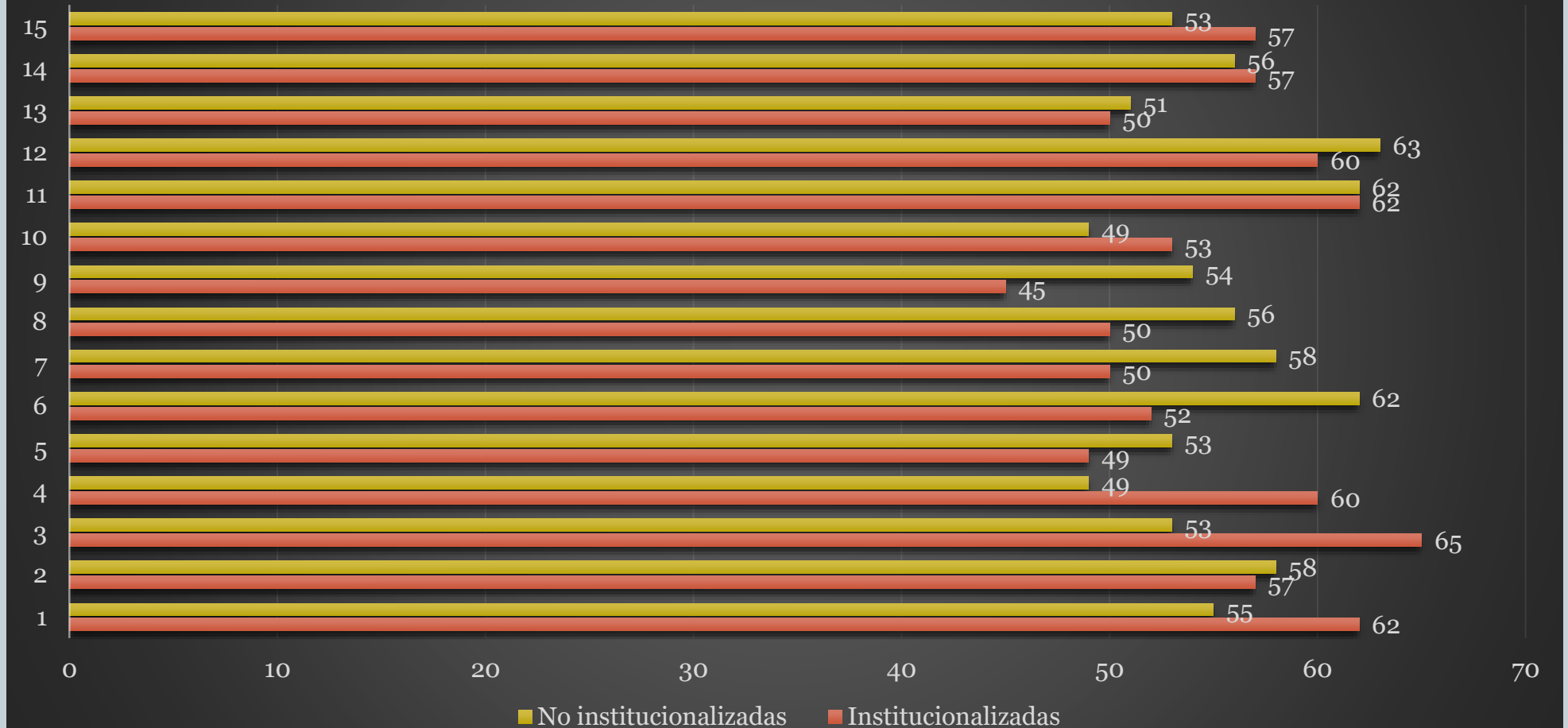
# Análisis de resultados



# Análisis de resultados



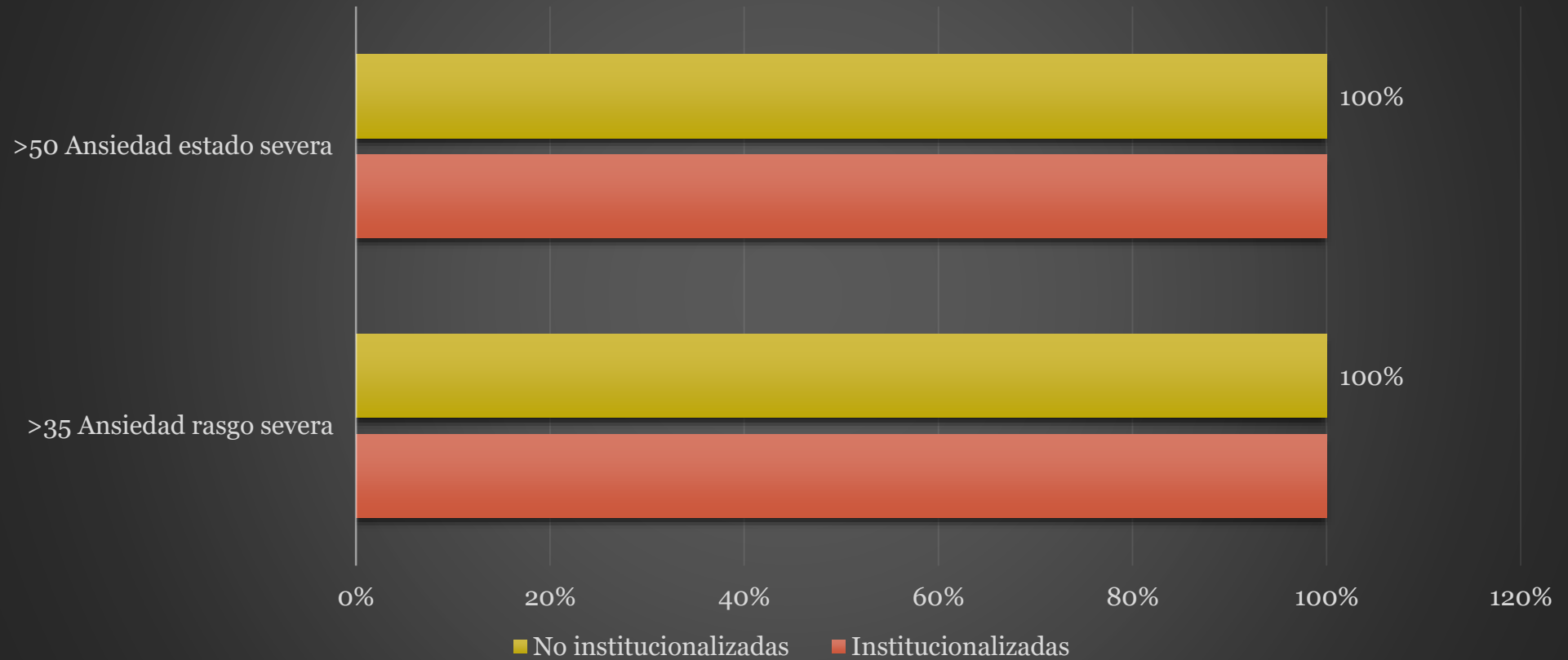
## Ansiedad-Rasgo severa = >35



# Análisis de resultados



## Resultados análisis comparativo

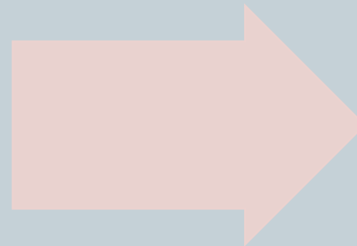


# Discusión



Coinciden con los hallazgos en estudios relacionados en jóvenes en condición de calle (Castaños & Sánchez, 2015) (Rayens, Peden, & Hall, 2008) (Fores, 2018)

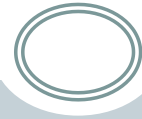
No institucionalizadas, se asocian diferentes causas que generan esta condición (Zúñiga, 2014) (Velásquez y otros, 2000)



No coinciden con los hallazgos en el porcentaje de jóvenes con grado de ansiedad alto (Gonzáles, 2006)  
Resultados no pueden generalizarse.



# Conclusiones



1

Situación social

★ Reincorporarse a la sociedad como personas de provecho.

2

★ Rango de ansiedad severa

★ Sin importar su condición  
(Institucionalizadas y no institucionalizadas )

3

★ No existe diferencia entre los dos grupos en cuanto a niveles de ansiedad

★ Estados de tensión



# Recomendaciones



Ampliar la  
muestra de las  
adolescentes.



Promover la  
participación:  
Familias  
Instituciones educativas  
Estado  
En:  
Estrategias de  
intervención.



Promover  
además:  
Psicoterapia  
Adecuado nivel  
de resiliencia



GRACIAS