



ECUADOR UNIVERSIDAD  
INTERNACIONAL  
**SEK**  
SER MEJORES

# UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK

## FACULTAD CIENCIAS DEL TRABAJO Y COMPORTAMIENTO HUMANO

Trabajo final para la obtención del título de :  
**Master en psicología con mención en  
psicoterapia**

**Tema:**

# **Ansiedad y depresión en mujeres victimas de violencia**

**Dolores C. Calero Jiménez. Y Edgar R. Vaca Cárdenas.**

**Director del proyecto: Erick Arguello, M.A., M.Ed., Psy.D.,  
CMPC**

**Tutor Principal: Anna Costales, Magister Psicología Social,  
Ph.D. Psicología General, Historia de la Psicología y Psicología  
de la personalidad**

# INTRODUCCIÓN



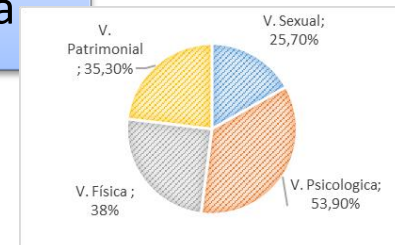
Problema de salud pública.

VIOLENCIA



Las consecuencias psicológicas son las mas frecuentes.

Ecuador 6 de cada 10 mujeres han vivido violencia



# INTRODUCCIÓN

Mujeres con bajo nivel de instrucción educativa tenían dos veces más probabilidades de ser violentadas y no busquen ayuda legal y psicológica.



Las mujeres con más alto nivel educativo tienen mayor conciencia de sus derechos, más acceso a recursos del medio

**¿Cómo varían los niveles de ansiedad y depresión en las mujeres víctimas de violencia con diferentes niveles de instrucción educativa?**



# METODOLOGÍA



***Diseño de la  
investigación***



***Participantes***



***Instrumentos***



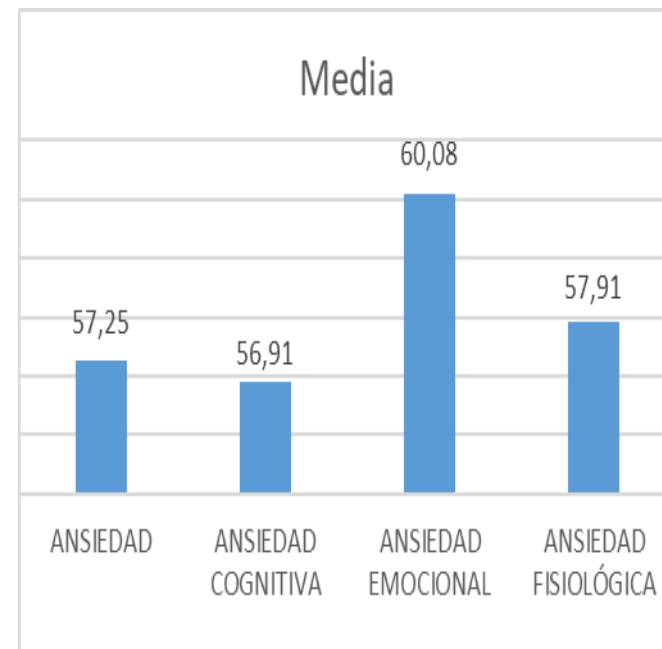
***Procedimiento***



# RESULTADOS

## MEDIA – ANSIEDAD EN MUJERES CON NIVEL DE INSTRUCCIÓN BASICA-MEDIA

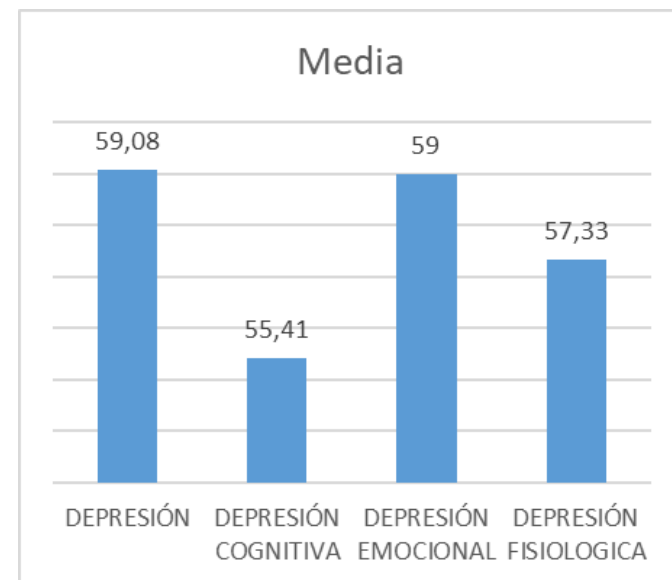
|                  | ANSIEDAD | ANSIEDAD<br>COGNITIVA | ANSIEDAD<br>EMOCIONAL | ANSIEDAD<br>FISIOLÓGICA |
|------------------|----------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Media            | 57,25    | 56,91                 | 60,08                 | 57,91                   |
| Coeff. of variat | 16,61%   | 19,22%                | 18,73%                | 17,71%                  |
| Minimum          | 43       | 44                    | 46                    | 44                      |
| Maximum          | 75       | 78                    | 80                    | 80                      |
| Rango            | 32       | 34                    | 34                    | 36                      |
| Std. skewnes     | 0,24     | 0,41                  | 0,48                  | 1,22                    |
| Std. kurtosis    | -0,25    | -0,43                 | -0,52                 | 0,59                    |



# RESULTADOS

## MEDIA – DEPRESIÓN EN MUJERES CON NIVEL DE INSTRUCCIÓN BASICA-MEDIA

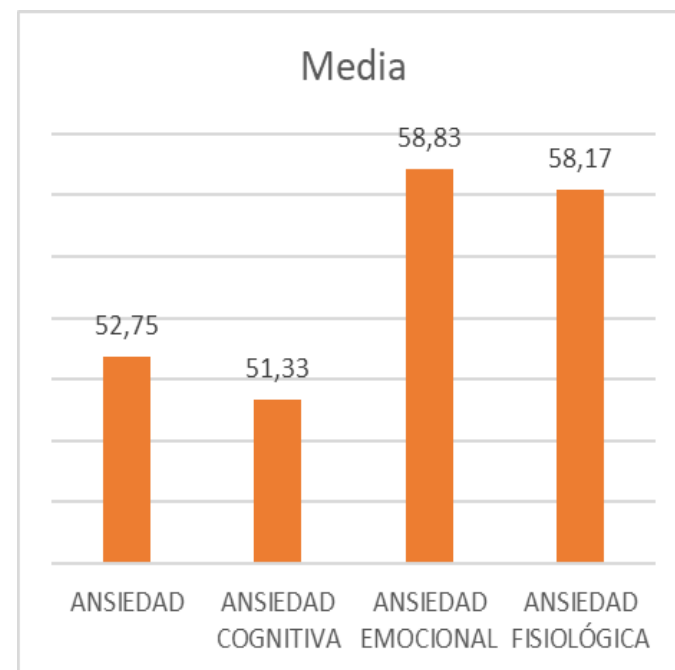
|                    | DEPRESIÓN | DEPRESIÓN<br>COGNITIVA | DEPRESIÓN<br>EMOCIONAL | DEPRESIÓN<br>FISIOLOGICA |
|--------------------|-----------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| Media              | 59,08     | 55,41                  | 59                     | 57,33                    |
| Coeff. of variatic | 24,95%    | 15,68%                 | 16,90%                 | 18,36%                   |
| Minimum            | 36        | 40                     | 42                     | 41                       |
| Maximum            | 82        | 68                     | 79                     | 74                       |
| Rango              | 46        | 28                     | 37                     | 33                       |
| Std. skewness      | -0,15     | -0,31                  | 0,63                   | 0,17                     |
| Std. kurtosis      | -0,92     | -0,58                  | 0,37                   | -0,68                    |



# RESULTADOS

## MEDIA – ANSIEDAD EN MUJERES CON NIVEL DE INSTRUCCIÓN SUPERIOR

|                  | ANSIEDAD | ANSIEDAD<br>COGNITIVA | ANSIEDAD<br>EMOCIONAL | ANSIEDAD<br>FISIOLÓGICA |
|------------------|----------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Media            | 52,75    | 51,33                 | 58,83                 | 58,17                   |
| Coeff. of variat | 17,15%   | 14,61%                | 20,14%                | 17,92%                  |
| Minimum          | 38       | 41                    | 38                    | 44                      |
| Maximum          | 72       | 68                    | 75                    | 72                      |
| Rango            | 34       | 27                    | 37                    | 28                      |
| Std. skewnes     | 0,84     | 1,19                  | -0,65                 | -0,17                   |
| Std. kurtosis    | 0,72     | 0,59                  | -0,49                 | -1,06                   |

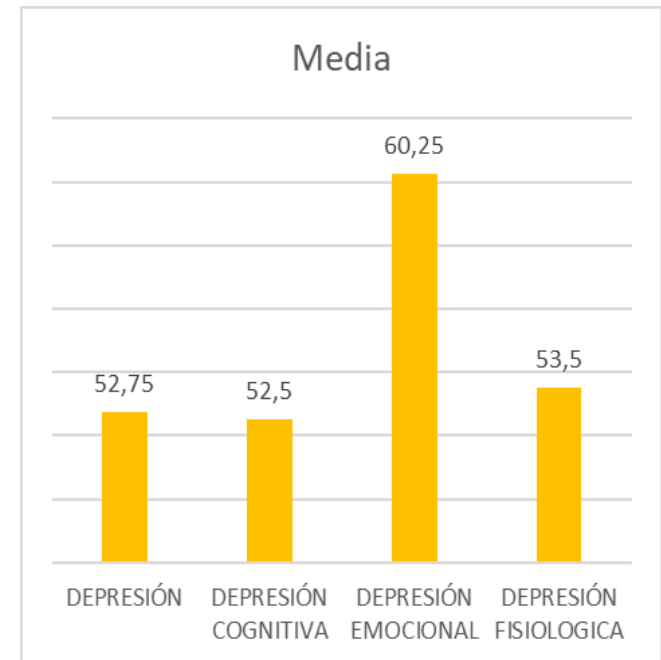




# RESULTADOS

## MEDIA – DEPRESIÓN EN MUJERES CON NIVEL DE INSTRUCCIÓN SUPERIOR

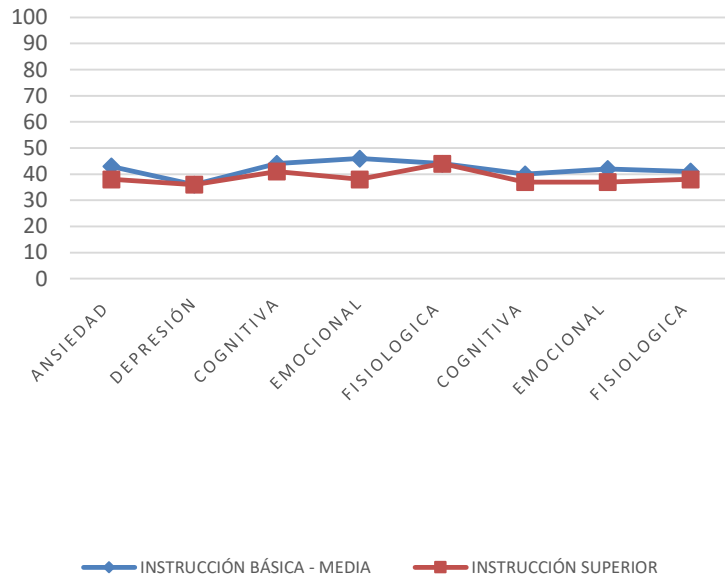
|                  | DEPRESIÓN | DEPRESIÓN<br>COGNITIVA | DEPRESIÓN<br>EMOCIONAL | DEPRESIÓN<br>FISIOLOGICA |
|------------------|-----------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| Media            | 52,75     | 52,5                   | 60,25                  | 53,5                     |
| Coeff. of variat | 22,94%    | 14,22%                 | 20,37%                 | 20,91%                   |
| Minimum          | 36        | 37                     | 37                     | 38                       |
| Maximum          | 72        | 64                     | 81                     | 77                       |
| Rango            | 36        | 27                     | 44                     | 39                       |
| Std. skewnes     | -0,13     | -0,5                   | -0,36                  | 1,04                     |
| Std. kurtosis    | -0,97     | 0,67                   | -0,04                  | 0,24                     |



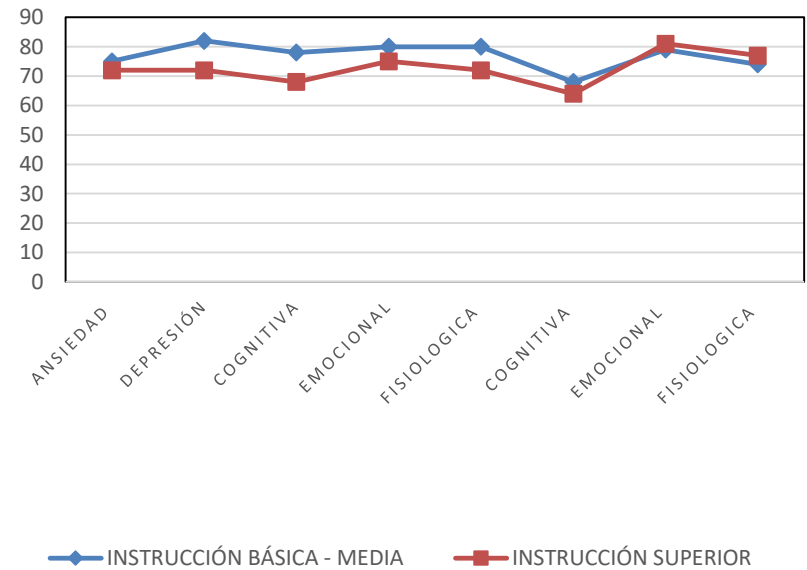
# RESULTADOS

## NIVELES DE MÍNIMAS Y MÁXIMAS OBTENIDAS EN EL GRUPO CON INSTRUCCIÓN BÁSICA – MEDIA E INSTRUCCIÓN SUPERIOR.

**MÍNIMAS**



**MÁXIMAS**



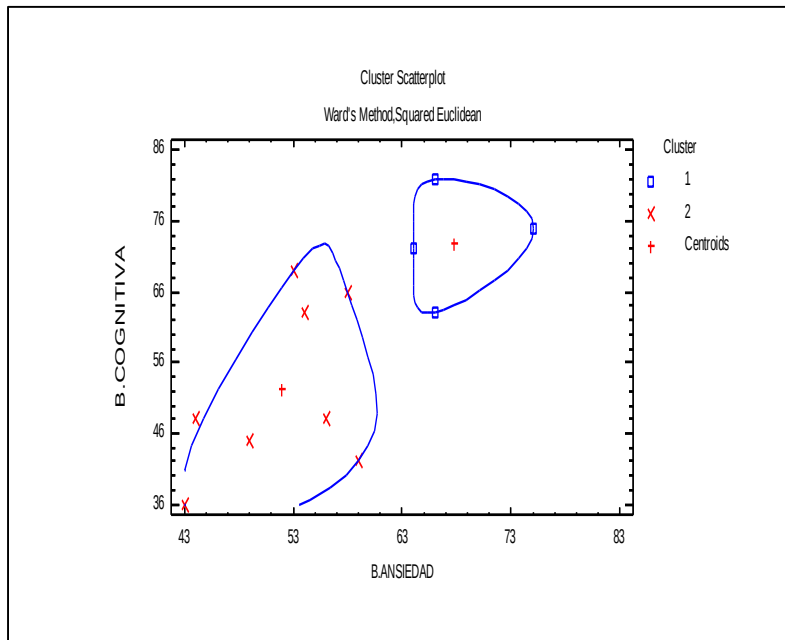
# RESULTADOS

## MEDIANAS Y CRITERIO DE KRUSKAL WALLIS EN EL GRUPO CON INSTRUCCIÓN BÁSICA – MEDIA E INSTRUCCIÓN SUPERIOR.

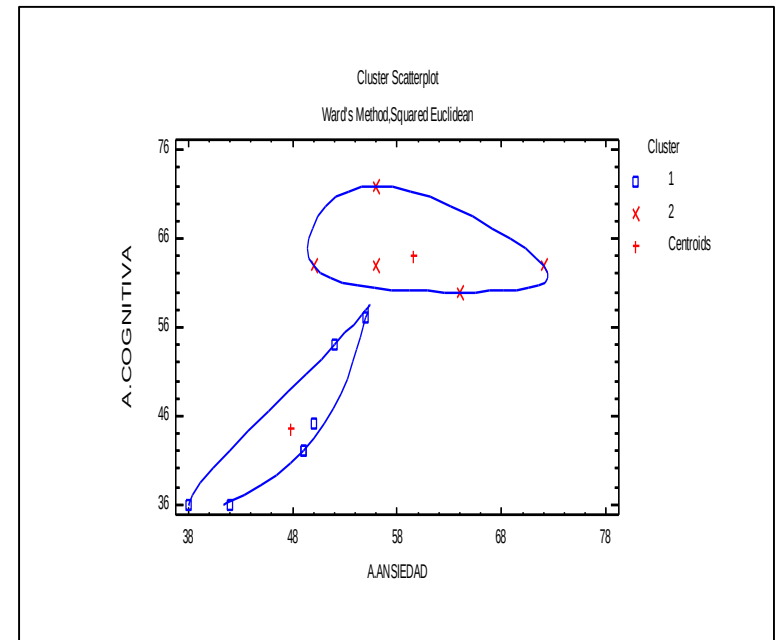
|                       | MEDIANAS                   |                      | TEST<br>STATISTIC | P-VALUE |
|-----------------------|----------------------------|----------------------|-------------------|---------|
|                       | INSTRUCCIÓN BÁSICA - MEDIA | INSTRUCCIÓN SUPERIOR |                   |         |
| ANSIEDAD              | 57                         | 51                   | 1,69              | 0,19    |
| DEPRESIÓN             | 63                         | 55,5                 | 1,78              | 0,18    |
| ANSIEDAD COGNITIVA    | 57,5                       | 51                   | 1,35              | 0,24    |
| ANSIEDAD EMOCIONAL    | 59,5                       | 61                   | 0,02              | 0,89    |
| ANSIEDAD FISIOLÓGICA  | 56,5                       | 59                   | 0,03              | 0,86    |
| DEPRESIÓN COGNITIVA   | 56                         | 53                   | 0,70              | 0,40    |
| DEPRESIÓN EMOCIONAL   | 58                         | 63                   | 0,18              | 0,66    |
| DEPRESIÓN FISIOLÓGICA | 56,5                       | 51                   | 0,91              | 0,33    |

# RESULTADOS

## ANÁLISIS DE CLUSTER DE LOS GRUPOS CON INSTRUCCIÓN BÁSICA – MEDIA E INSTRUCCIÓN SUPERIOR



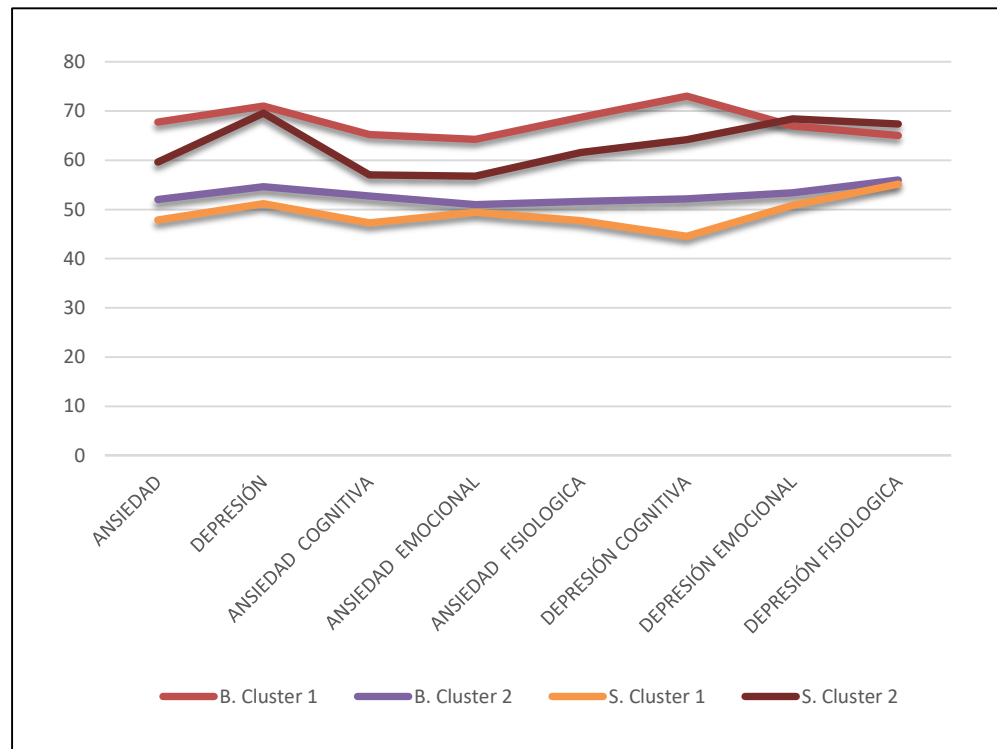
**INSTRUCCIÓN BÁSICA-MEDIA**



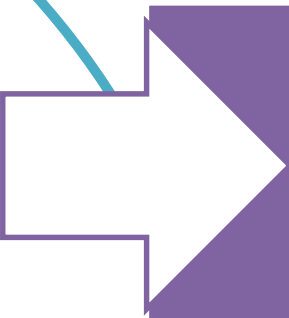
**INSTRUCCIÓN SUPERIOR**

# RESULTADOS

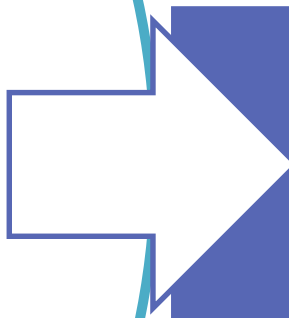
GRÁFICO COMPARATIVO DE LOS CENTROIDES DE CADA CLUSTER DE LOS GRUPOS CON INSTRUCCIÓN BÁSICA – MEDIA E INSTRUCCIÓN SUPERIOR.



# CONCLUSIONES



Los niveles de ansiedad y depresión no tiene una diferencia estadísticamente válida en mujeres con diferente nivel de instrucción educativa.



Las mujeres víctimas de violencia con nivel de educación básica- media presentaron mayor incidencia en el rango mínimo de ansiedad, mientras que las mujeres con nivel superior presentaron mayor índice en síntomas leves de depresión emocional.



Esta investigación puede servir como base para futuros trabajos investigativos con poblaciones más amplias

GRACIAS