



ECUADOR
UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
SEK
SER MEJORES

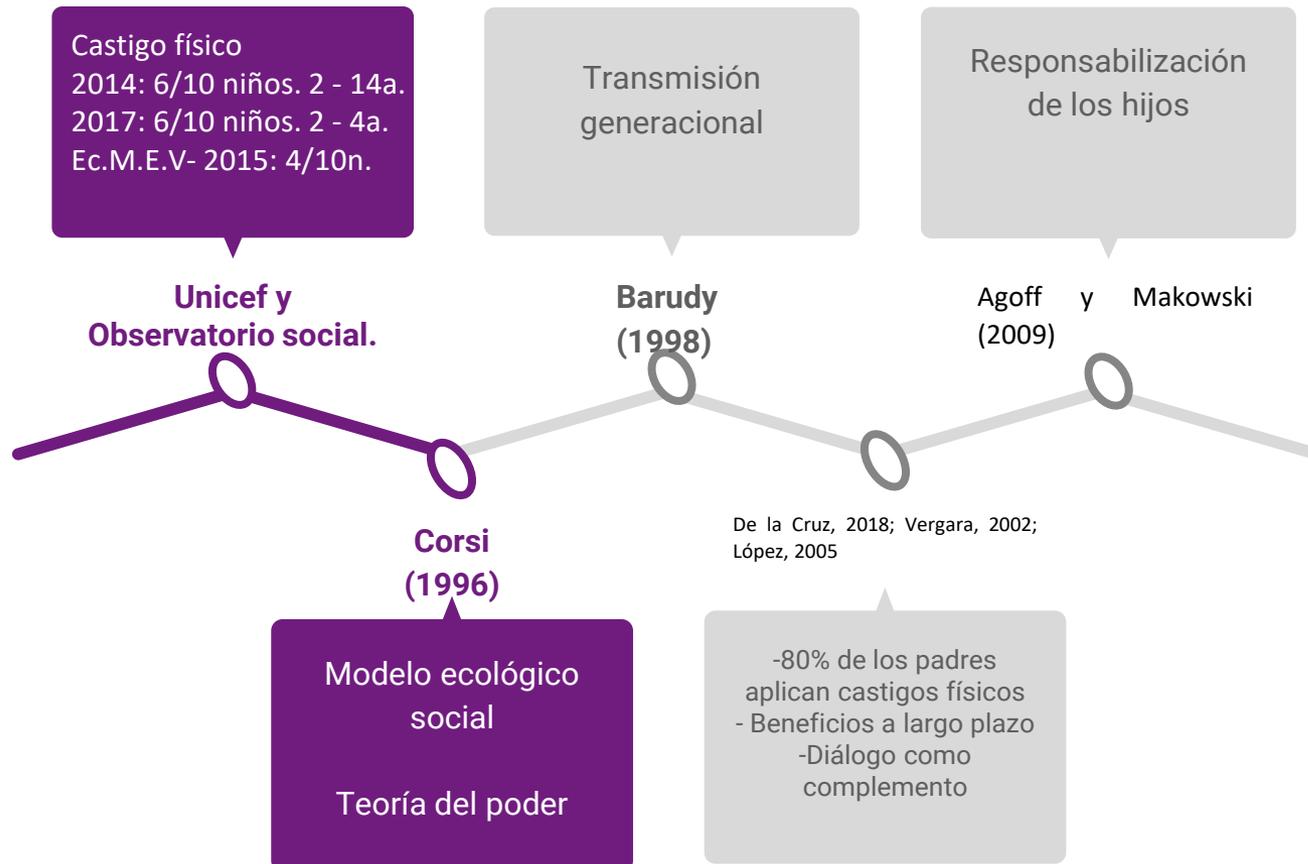
Creencias sobre crianza con violencia en mujeres víctimas de violencia

Albanys, C. Cuauro, S. Psic.

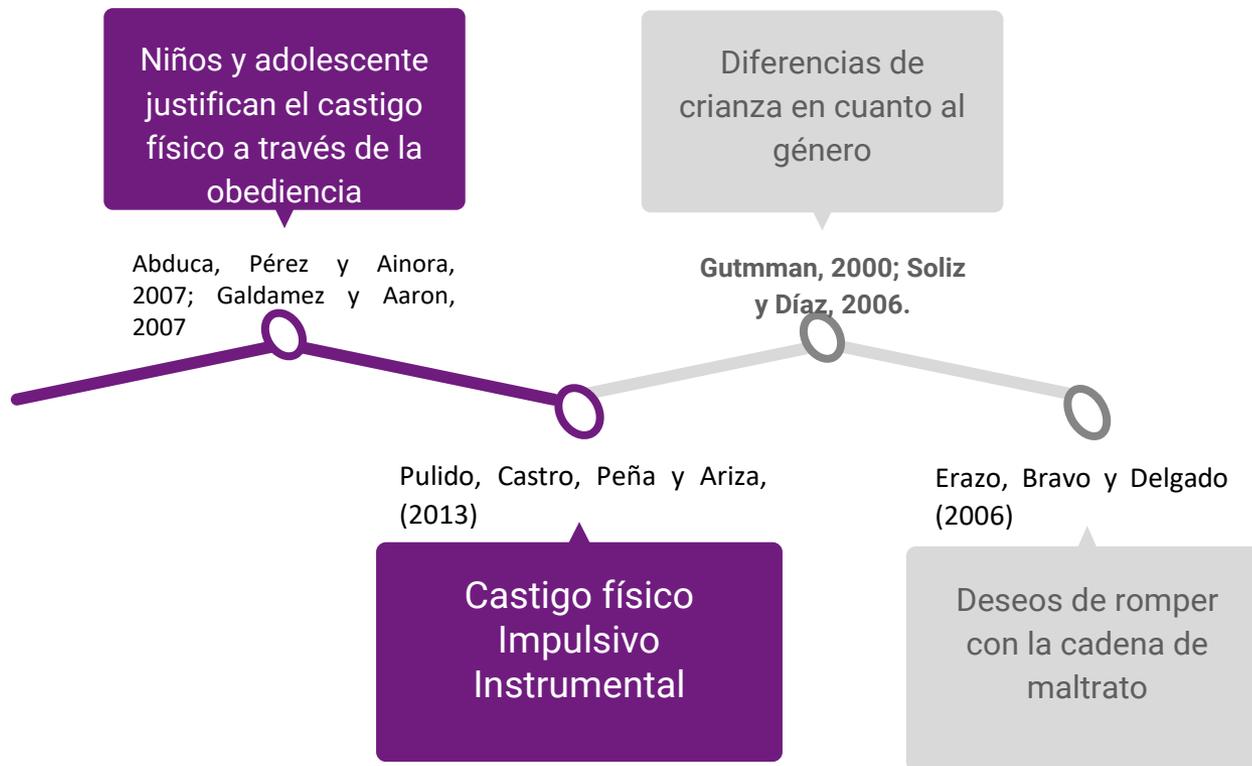
Tutor Principal: Judith Morejón. Dra. Mgs

Maestría en psicología con mención psicoterapia

Introducción



Introducción



Materiales y método

- ❑ Estudio descriptivo, transversal cualitativo
- ❑ Diseño de teoría fundamentada sistemática
- ❑ Entrevista a profundidad a 4 mujeres de la fundación las 3 Manuelas
 - ❑ *Ada: 69 años de edad, creció en zona rural trabajando la tierra, sin estudios académicos, tiene 6 hermanos/as. Se casa a los 18 años. 2 hijos sobre los 50.*
 - ❑ *Bertha: 42 años, creció en zona rural, bachiller, 2 hermanos. Se casa a los 20 años, tiene 3 hijos entre los 8 y 19 años.*
 - ❑ *Carol: 22 años, creció en Quito, es la segunda de 4 hermanas. Bachillerato incompleto. Convive con su pareja desde los 15, tiene 2 hijos entre 1 y 6 años.*
 - ❑ *Dana: 34 años, creció en Quito, tiene un hermano mayor. Universidad completa. Soltera, ha tenido diversas relaciones violentas, tiene un hijo de 13 años.*

Resultados



- Sociedad, cultura y religión
- Tiempo histórico y cronología
- Intra e interconexión

Resultados

Lo más significativo de la crianza

Figuras de buen y mal trato

“Cuando padre murió, madre se volvió mala... Papá era amoroso”

Estrategias de crianza

Castigo físico, elementos verbales y otros

“A mi hermano le pegaban con la correa, le bañaban en agua fría, le pegaban con la hortiga”

“Mi mamá me decía 'no hagas eso, no eres una niña buena'”

“Ella sólo me miraba con esos ojos biónicos, que a uno le decían 'si no te portas bien, ya vas a ver lo que te va a pasar’”

Creencias

Justificantes y vinculantes con la historia actual

“eso le ayudó a mi hermano a salir adelante, porque sino ya sería un drogadicto delincuente, ahora es un hombre excelente”

“Cuando papá se arrepentía decía 'cómo harés de malo casando' (sic)... se ponía a arrepentirse y así mismo pasaba cuando pegaba marido(sic), me acordaba lo que decía mi papi”

Resultados

Estrategias de crianza de los hijos

Castigos físicos,
elementos verbales y
otros

*"yo iba a la escuela... a profesores
mismos vine haciendo fuerzar... les
decía que cojan la ortiga y ellos
mismos se fuerzaban"*

*"Le digo 'sé un niño bueno, no me
defraudes ni me decepciones' uso
mis palabras de forma positiva
para que cambie"*

Retiro de privilegios, golpes con
vara

Creencias

Justificación,
consecuencias y
vinculación con el futuro

"le pego en la boca para que me respete"

*"intento no agredirle por temor a Dios, no
quiero seguir pecando" "Muchos errores
se cometieron con mi hijo mayor
(maltratos, gritos, peleas) tantos
problemas lo llevaron a meterse en
pandillas a los 15 años"*

*"trato de no hacer mucho lo que hicieron
conmigo porque eso es violencia, no
quisiera que ella tenga consecuencias,
que pase lo mismo que uno se está(sic)
pasando."*

Resultados



- Sociedad, cultura y religión
- Tiempo histórico y cronología
- Intra e interconexión

Discusión

Modelo ecológico. Corsi
(1996)

Influencia de los sistemas y sus valores

“Gracias a las palizas, mi hmano. es un hombre de bien: ‘Tiene familia y trabajo’” “Le pego para que me respete” “el día de pascuas era día de fuetizas”

Gutmman (2000)
Padres consentidores, madres
estrictas

“Mi mamá era más enojona... mi papá era más recto, dialogaba”

“Mi madre se volvió mala... Mi padre era cariñoso”

“Mi papá era consentidor... mi mamá si nos daba duro”

Barudy (1998) Transmisión generacional

“con mi hijo mayor me salió todo lo que hicieron conmigo..le daba con una zapatilla o correa”

Conclusiones

1. Los sistemas influyen en las creencias sobre la crianza con violencia, con valores como la obediencia absoluta, el respeto unidireccional, entre otros, que justifican el uso de castigos físicos como un medio para lograr criar “personas de bien”.
1. Existen otras creencias en contra de la crianza con violencia, que la perciben como estrategias que pueden tener efectos negativos a largo plazo como la incursión en pandillas o la adopción de rol sumiso que favorezca el mantenimiento de un relación de pareja violenta.
1. Se vincula la crianza con violencia recibida con la historia de pareja actual en relación a la violencia y a su vez, se proyecta en el futuro de las hijas, desde el deseo de no repetir el mismo estilo de crianza recibido para evitar que ella permanezcan en una relación de pareja violenta en el futuro

GRACIAS