



Facultad de Arquitectura e Ingenierías

Carrera de Arquitectura

Trabajo de Titulación:
COLEGIO AGRÍCOLA LA MERCED

Autor:

Daniel Peñaherrera Contreras

Tutor:

Alex Mauricio Narváez Ricaurte

Quito, julio 2019

DECLARACIÓN JURAMENTADA

Yo, Daniel Peñaherrera Contreras, con cédula de identidad número 171350802-4, declaro bajo juramento que el trabajo aquí desarrollado es de mi autoría, que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional; y, que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

A través de la presente declaración, cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondientes a ese trabajo, a la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente.



DANIEL PEÑAHERRERA CONTRERAS

C.I. 171350802-4

DECLARATORIA

El presente trabajo de investigación titulado:

“Colegio Agrícola La Merced”

Realizado por:

Daniel Peñaherrera Contreras

Como requisito para la obtención del Título de:

ARQUITECTO

Ha sido dirigido por el profesor

Alex Mauricio Narváez Ricaurte

Quien considera que constituye un trabajo original de su autor.

Alex Mauricio Narváez Ricaurte

TUTOR

LOS PROFESORES INFORMANTES

Los profesores informantes:

Santiago Rolando Morales Molina

Diego Javier Yerovi López

Después de revisar el trabajo presentado, lo han calificado como apto para su defensa oral ante el tribunal examinador.

ARQ. Santiago Rolando Morales Molina

ARQ. Diego Javier Yerovi López

Dedicatoria

Dedico este proyecto y todo mi esfuerzo puesto en el, y día tras día a lo largo de toda mi carrera, a quienes me apoyaron desde un inicio; mi familia y mi novia.

Quienes han sido partícipes de este proceso de formación profesional y han sido mi apoyo permanente.

Ahora con la entrega de mi tesis se sienten tan orgullosos como lo estoy yo, ya que deposité en el todo mi empeño, corazón y conocimientos para llegar hoy hasta este punto.

Poder de esta forma culminar y ejercer como un Arquitecto profesional.

Agradecimientos

Sentirme agradecido sin lugar a duda por tener la oportunidad de estudiar esta profesión, en primera instancia a mi Padre, mi hermana y toda mi familia, amigos y mi novia que me acompañaron a lo largo de este proceso, fueron mi apoyo e inspiración en los momentos difíciles, y se alegraron conmigo en el triunfo. Igualmente me siento agradecido con mis docentes quienes con mucho esfuerzo día tras día lucharon por brindarme todo su conocimiento y hacerme un excelente profesional. Mi tutor quien incondicionalmente estuvo conmigo desarrollando este proyecto que hoy entrego con mucho orgullo y felicidad. Ahora solo me siento orgulloso y bendecido por finalizar mi carrera profesional y espero poder ejercer en mi país siendo un gran Arquitecto.

RESUMEN

La Merced es una parroquia rural del Distrito Metropolitano de Quito, en la última década casi ha duplicado su población.

El problema de la demanda de vivienda en el Valle de los Chillos por ser la ciudad residencia de Quito, hace que hasta las parroquias rurales comiencen a poblarse; La Merced al estar ubicada a pocos minutos de San Rafael ya tiene mucha demanda de tierras, y para esto aún tiene un déficit alto de equipamientos, en este caso se demuestra la necesidad de educación.

Se propone el diseño arquitectónico de un colegio como solución espacial a la situación actual presente en el sector en términos de educación, ya que el mayor porcentaje de habitantes son los estudiantes, y al terminar la básica no pueden continuar porque no tienen accesibilidad a la educación; se observa muchos niños dirigiéndose a parroquias aledañas ya que La Merced solo tiene un equipamiento de carácter educativo y se demuestra que las instalaciones no abastecen la demanda de estudiantes presente en el sector a intervenir.

La población en La Merced tiene mucha diversidad, y aun más que en la última década llegaron comerciantes a construir grandes construcciones aisladas como casas de campo. Así que los colegios no pueden ser enfocados solo a una clase de estudiantes.

ABSTRACT

La Merced is a rural parish and belongs to part of the Metropolitan District of Quito.

It's population has doubled since the last decade. One problem is the demand in occupancy in the Valle de los Chillos for being a residential city it making these rural parishes start to populate.

La Merced because of its location only a few minutes from San Rafael is that it has high demand in land, and as a result has a high deficit of equipment. In this case it shows the necessity of education.

It is proposed by the architectonic design of a school as a solution for the actual situation in the sector in terms of education. Because the majority of population are students, when they finish the basic education, they don't have accessibility to education and it is been observed that children are been going to other parishes. Because in La Merced only has equipment of education character, it shows that its facilities do not provide the demand of students present in the area on intervention.

The population in la Merced has a lot of diversity, and even more in the last decade there has been a lot of merchants doing big construction like cottages. Therefore, schools cannot focus only in one class of students.

INDICE

INTRODUCCIÓN

RESUMEN1

INTRODUCCIÓN2

UBICACIÓN3

HISTORIA DE LA MERCED4

LECTURA DEL SITIO

DEMOGRAFÍA7

EDUCACIÓN EN LA MERCED.....8

TOPOGRAFIA.....9

TRAMAS DE VIAS.....10

EDIFICACIONES11

DENSIDAD POBLACIONAL12

EQUIPAMIENTOS13

USO DE SUELO14

FLUJOS NO MOTORIZADOS.....15

FLUJOS MOTORIZADOS.....16

MATRIZ DE ELECCION DEL TERRENO.....17

ANÁLISIS DE TERRENO SELECCIONADO.....18

CONCLUSIONES DEL TERRENO19

SOPORTE TEÓRICO

ENFOQUE.....23

MARCO TEÓRICO24

MARCO TEÓRICO25

MARCO TEORICO26

REFERENTE: Colegio Pradera El Volcán27

REFERENTE: Colegio Pradera El Volcán28

REFERENTE: Colegio Argelia II29

REFERENTE: Colegio Argelia II30

PROPUESTA ARQUITECTONICA

REQUERIMIENTOS 35

PROGRAMA36

PROGRAMA37

CONFIGURACIÓN ESPACIAL38

ESTRATEGIAS DE DISEÑO39

ORGANIGRAMA FUNCIONAL40

ZONIFICACIÓN41

PLAN MASA.....42

IMPLANTACIÓN43

PLANTA DE CUBIERTAS44

PLANTA BAJA46

PLANTA BAJA48

PLANTA ALTA50

FACHADAS51

FACHADAS52

FACHADAS53

CORTES54

PLANOS EJECUTIVOS

PLANTA BAJA56

PLANTA ALTA57

PLANTA DE CUBIERTAS58

FACHADAS59

CORTES60