



Facultad de Arquitectura e Ingenierías

Carrera de Arquitectura

Trabajo de Titulación:

Centro de desarrollo infantil Sevilla Don Bosco

Bryan Andres Arcos Aleman

Pablo Moncayo Saker

Quito, junio 2019

DECLARACIÓN JURAMENTADA

Yo, Bryan Andres Arcos Aleman, con cédula de identidad número 190044585-7, declaro bajo juramento que el trabajo aquí desarrollado es de mi autoría, que no ha sido previamente presentado para ningún grado a calificación profesional; y, que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

A través de la presente declaración, cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondientes a ese trabajo, a la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente.

Bryan Andres Arcos Aleman

C.I. 190044585-7

DECLARATORIA

El presente trabajo de investigación titulado:

“Centro de desarrollo infantil Sevilla Don Bosco”

Realizado por:

Bryan Andres Arcos Aleman

Como requisito para la obtención del Título de:

ARQUITECTA/O

Ha sido dirigido por el profesor

Pablo Moncayo Saker

Quien considera que constituye un trabajo original de su autor.

Pablo Moncayo Saker

LOS PROFESORES INFORMANTES

Los profesores informantes:

ALEXANDER LIU CHENG

SANTIAGO MORALES

Después de revisar el trabajo presentado, lo han calificado como apto para su defensa oral ante el tribunal examinador.

ALEXANDER LIU CHENG

SANTIAGO MORALES

Dedicatoria (opcional)

Agradecimientos (opcional)

RESUMEN

El presente trabajo de tesis se elabora, a partir un estudio realizado en el poblado de Sevilla Don Bosco. El cual puso en conocimiento la carencia de equipamiento urbano de esta zona. Se pudo constatar que en el área los aspectos concernientes a veredas, iluminación vial e infraestructura recreacional se encuentran totalmente deteriorados. Ocasionando gran contaminación visual e inconvenientes a los residentes del lugar. De igual forma se confirmó que esta situación, ocurre no solo en los lugares antes mencionados, si no que se hace extensivo al campo de la educación. Específicamente con respecto a los grupos etarios comprendidos de 0-6 años. Para los infantes de edad preescolar la ley declara el derecho supremo a la educación y la calidad de la misma. Sin embargo, la realidad de Sevilla Don Bosco es totalmente diferente, ya que no existen centros educativos destinados a estos fines, que puedan garantizar el crecer sanamente en un ambiente de aprendizaje holístico y agradable.

El siguiente trabajo de titulación, destaca la importancia de una buena infraestructura educativa, para los niños de Educación preescolar. Puesto que en esta etapa del desarrollo es donde se forman las habilidades motrices básicas, que pueden contribuir a un mejor desempeño social del ser humano. Para dar cumplimiento a estas necesidades urbanísticas y sociales de la parroquia en cuestión. Se propone: proyectar el Centro de Desarrollo Infantil Sevilla Don Bosco. Así como, generar un nuevo enfoque y flujos originales, para el uso de los lugares destinados al esparcimiento y bienestar popular.

Para dar cumplimiento a los objetivos propuestos fue necesario realizar un amplio estudio del devenir histórico de Sevilla Don Bosco, desde su fundación hasta la actualidad. Se elaboró una línea de tiempo, teniendo en cuenta el orden cronológico de los hechos de relevancia histórica. Además, se realizó un gran levantamiento arquitectónico de la zona en cuestión. Lo

cual proporcionó datos de gran connotación para la realización del proyecto del Centro de Desarrollo Infantil Sevilla Don Bosco. Además, se estudiaron y analizaron los antecedentes de mayor trascendencia en cuanto a este tipo de equipamientos. Por otra parte, también fue de gran utilidad la revisión bibliográfica relacionada a los métodos educativos, desde los más tradicionales hasta los más modernos y alternativos. Finalmente se describe el objeto arquitectónico. Dando respuesta a las necesidades educativas y sociales de los niños en edad preescolar del poblado Sevilla Don Bosco. Logrando articular la belleza estética con el carácter funcional del espacio educativo que se proyecta. De esta forma se contribuye a elevar la calidad de vida de los pobladores del territorio.

ANSTRACT

The present thesis work is elaborated, from a study carried out in the town of Seville Don Bosco. Which brought to light the lack of urban equipment in this area. It was possible to verify that in the area the aspects concerning sidewalks, road lighting and recreational infrastructure are totally deteriorated. Causing great visual contamination and inconvenience to the residents of the place. In the same way, it was confirmed that this situation occurs not only in the aforementioned places, but also in the field of education. Specifically, with respect to age groups ranging from 0-6 years. For infants of preschool age, the law declares the supreme right to education and the quality of it. However, the reality of Seville Don Bosco is totally different, since there are no educational centers for these purposes, which can guarantee healthy growth in a holistic and pleasant learning environment.

The following degree work highlights the importance of a good educational infrastructure for preschool children. Since in this stage of development is where basic motor skills are formed, which can contribute to a better social performance of the human being. To fulfill

these urban and social needs of the parish in question. It is proposed: to project the Center for Infant Development Sevilla Don Bosco. As well as, generate a new approach and original flows, for the use of the places destined to the recreation and popular welfare.

In order to fulfill the proposed objectives, it was necessary to carry out an extensive study of the historical evolution of Don Bosco's Seville, from its foundation to the present. A timeline was drawn up, taking into account the chronological order of events of historical relevance. In addition, a large architectural survey of the area in question was carried out. Which provided data of great connotation for the realization of the project of the Center for Infant Development Sevilla Don Bosco. In addition, the most important antecedents in this type of equipment were studied and analyzed. On the other hand, bibliographic review related to educational methods was also very useful, from the most traditional to the most modern and alternative. Finally, the architectural object is described. Responding to the educational and social needs of preschool children in the town of Sevilla Don Bosco. Achieving articulate aesthetic beauty with the functional character of the educational space that is projected. In this way, it contributes to raising the quality of life of the inhabitants of the territory.

INDICE

INTRODUCCIÓN

Planteamiento del problema
Justificación
Objetivo
Mitología aplicada

Situación actual
Justificación legal
Normativa

Instalaciones sanitarias
Instalaciones eléctricas
Renders

Marco teórico

Metodología de enseñanza Montessori

Referentes

Centro de desarrollo infantil “El Guadual “
Escuela pre-escolar para la primera infancia

Contexto

Ubicación geográfica
Reseña histórica de Sevilla Don Bosco
Demografía
Rol del Cantón Morona
Actividades en el Cantón Morona
Rol de la cabecera parroquial Sevilla Don Bosco
Análisis y diagnóstico del lugar
-Macro
-Meso
-Micro
Definición del terreno

Estrategias

Estrategias de diseño
Estrategias de emplazamiento
Estrategias pasivas

Desarrollo arquitectónico

Plantas arquitectónicas
Fachadas arquitectónicas
Cortes arquitectónicos
Corte y detalles constructivos
Sistema estructural

