

## Centro de Desarrollo Comunitario (CDC).

Según la Secretaría de Desarrollo Social de México (2005), en su guía “Modelos de Operación para los centros de Desarrollo comunitario” un Centro de Desarrollo Comunitario es una “franquicia social” en la cual se impulsa el desarrollo, la convivencia, y el fortalecimiento de la identidad colectiva proveyendo de servicios sociales. Su objetivo fundamental es impulsar el desarrollo integral de la población en la que se implanta ofreciendo servicios públicos, fortaleciendo el tejido social mediante la integración de los vecinos para mejorar las relaciones interpersonales de familias y vecinos, impulsar la equidad de género, y reforzar la seguridad del barrio.

Este modelo de atención prioritaria fue aplicado en el Municipio de Quito, a partir del año 2014, originariamente bajo el nombre de Centro de Desarrollo Comunitario (El Quiteño, 2016), cuyo propósito es facilitar el acceso de las comunidades a actividades culturales, artísticas, recreativas y tecnología, por medio de “talleres de formación ciudadana, culturales, artísticos, cursos de computación, apoyo escolar, actividades lúdicas, deportivas y culturales” (El Quiteño, 2016).

Cada Casa Somos, contribuye a vigorizar un sector a través de la recuperación del uso socio-cultural del espacio público, impulsando la convivencia familiar y comunitaria, por medio de la creación de actividades que impulsen la cohesión social, a través del fortalecimiento de las habilidades, capacidades y destrezas de niños, jóvenes y adultos.

Un Centro de Desarrollo Comunitario se rige bajo los principios básicos de integralidad, pertinencia, corresponsabilidad y autogestión, es decir, estos deben buscar la satisfacción, educación, cultura, recreación, deporte y capacitación, impulsando el crecimiento de la calidad de vida del sector, así como la participación y asistencia de la población y las instituciones gubernamentales.

## Casas Somos en el Municipio de Quito.

En la actualidad el Distrito Metropolitano de Quito cuenta con 41 Casas Somos: seis en la administración zonal Eugenio Espejo, tres en Tumbaco, cuatro en Quitumbe, en La Delicia siente, Calderón dos, Manuela Sáenz seis, en Eloy Alfaro siete mientras que en la Zona de Los Chillos cuenta con seis. Estos centros operan según los diferentes tipos de realidades y necesidades de cada sector, brindando diferente tipos de servicios (El Quiteño, 2016).

## Programas Intergeneracionales.

De acuerdo a Kaplan, Sáenz y Sánchez en “Programas intergeneracionales. Guía Introductoria” (2010, pág. 17), los programas intergeneracionales son “un intercambio intencionado y continuado de recursos y aprendizaje entre las generaciones mayores y las más jóvenes”, es decir, espacios donde se presentan la oportunidad de encuentro, apoyo social, sensibilización, intercambios, aprendizajes entre distintas

generaciones o grupos etarios, a fin de construir lasos sociales más justos, integrantes y solidarios.

Los principales objetivos que tienen los programas intergeneracionales son:

- Reunir a personas de diferentes generaciones en actividades continuas y planificadas que les permite interactuar, estimularse, educarse, apoyarse y en general cuidarse mutuamente.
- El programa busca integrarse y aplicarse en diversos lugares como escuelas, organizaciones comunitarias, hospitales, centros de servicios comunitarios, con el fin de apoyar al cuidado de mayores y niños, al fortalecimiento de los sistemas educativos, al enriquecimiento de la vida de las personas jubiladas, la mejora de las relaciones entre diferentes grupos etarios, la preservación de tradiciones, promoción de la sensibilidad y preocupación hacia el medio ambiente, entre otras.
- Fomentar las oportunidades para un mejor envejecimiento (Kaplan et al., 2010, pág. 17).

## Tipos de Programas Intergeneracionales.

Kaplan et al., citando a Sánchez y Díaz (2010, p.17), describen que los programas intergeneracionales se pueden clasificar en 3 categorías distintas, según el criterio de dirección de servicios, donde establece:

- a. Programas en los cuales personas adultas prestan asistencia a niños y/o jóvenes en calidad de tutores, mentores, preceptores, cuidadores, amigos, etc.
- b. Programas en los cuales niños y/o jóvenes prestan servicio a adultos a través de visitas, acompañamiento, tutoría en tareas realizadas por esas personas, etc.
- c. Programas a través de los cuales las personas mayores sirven a una comunidad en colaboración con niños y/o jóvenes (como proyectos medioambientales, etc.)

En otro sentido, Kaplan et al., citando a MacCallum et al. (2010, p.18) establece que se puede distinguir cuatro tipo de “prácticas intergeneracionales” de acuerdo al nivel de interacción que proporcionan.

- *Yuxtaposición o Nivel 1:* en las cuales diversos grupos intergeneracionales comparten un espacio al tiempo que mantienen contacto de manera esporádica. Cabe destacar que es necesario que dichos espacios proporcionen un entorno seguro (perceptivamente), que facilitar el acercamiento y colaboración entre los implicados.
- *Intersección o Nivel 2:* en este nivel los participantes interactúan no solo en recinto establecido, sino también en otras actividades de manera conjunta. Por ejemplo, cuando dos o más integrantes de un grupo intergeneracional realiza actividades diarias fuera del recinto destinado a la actividad