Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO Y DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

Área de Psicología

Trabajo de fin de carrera titulado:

“Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito”

Realizado por:

DIEGO PORTILLA MALDONADO

Director del proyecto:

LORENA PAREDES

Como requisito para la obtención del título de:

PSICÓLOGO CLÍNICO

Quito, 27 de febrero de 2015

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

DECLARACIÓN JURAMENTADA

Yo, DIEGO RAFAEL PORTILLA MALDONADO, con cédula de identidad # 1400629810, declaro bajo juramento que el trabajo aquí desarrollado es de mi autoría, que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional; y, que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

A través de la presente declaración, cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondientes a este trabajo, a la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente.

Diego Rafael Portilla Maldonado

C.C.: 1400629810

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

DECLARATORIA

El presente trabajo de investigación titulado:

“RELACIÓN ENTRE LOS LÍMITES Y EL ABUSO SEXUAL INTRAFAMILIAR EN 12
CASOS DETECTADOS DENTRO DE UNA FUNDACIÓN UBICADA EN EL NORTE
DE QUITO”

Realizado por:

DIEGO RAFAEL PORTILLA MALDONADO

Como Requisito para la Obtención del Título de:

PSICÓLOGO CLÍNICO

Ha sido dirigido por la profesora

LORENA PAREDES NÚÑEZ

quien considera que constituye un trabajo original de su autor

Lorena Paredes

DIRECTORA

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

LOS PROFESORES INFORMANTES

Los Profesores Informantes:

RAISA TORRES

YAQUELINE RIVERO

Después de revisar el trabajo presentado,
lo han calificado como apto para su defensa oral ante
el tribunal examinador

Raisa Torres

Yaqueline Rivero

Quito, 27 de febrero de 2015

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

DEDICATORIA

Dedico esta investigación a mi familia que me ha querido y apoyado toda la vida; la dedico también a los “Niños de María”, que espero sean los beneficiarios de lo que pueda lograr hacer con los resultados obtenidos, y a Milena Coronel, que ha sido un apoyo incondicional durante esta investigación y comparte mi opinión sobre la importancia de la misma.

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a mi padre, Diego Portilla, quien con su calma y confianza me ha mostrado un mundo de buenas intenciones en el que es posible dar sin recibir nada a cambio, aparte de la satisfacción de haber ayudado, y me ha apoyado siempre, a pesar de que en ocasiones, yo, quizá dificultaba un poco las cosas. Quiero agradecerle por todo lo que ha hecho por nuestra familia, ya que sin él las cosas habrían sido bastante difíciles.

Quiero agradecer a Valeria Maldonado, mi madre, que con fortaleza y perseverancia me ha enseñado los valores de la puntualidad, la constancia y el esfuerzo por las cosas que nos apasionan, sin estos valores no podría haber alcanzado todos los logros que he tenido en mi vida académica y deportiva; le agradezco también por haberme demostrado que con trabajo duro, se pueden conseguir las cosas más importantes de la vida.

A mi hermana Andrea Portilla, por ser mi compañera y mi confidente en todas las etapas que hemos vivido. Le agradezco por ser una de las personas que me ha ayudado a pensar más allá de lo que se ve a simple vista, pues con esas discusiones, risas, juegos, peleas y bromas, he podido adquirir mucho conocimiento de la vida real.

Quiero agradecer a mis abuelos, Carlos y Cleofé, ya que ellos han aportado cosas muy valiosas a mi existencia, como el conocimiento de las cosas que me rodean y el funcionamiento de otras cosas que en ocasiones ni siquiera nos preguntamos cómo

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

funcionan; ellos han sido un referente muy importante que me ha ayudado a ser la persona que soy ahora.

Les agradezco a mis abuelas, Magdalena y Fanny, quienes con su suavidad y habilidad lograron que entendiera que debía alejarme de ciertas cosas que podían hacerme daño; siempre está presente en mí la bondad que han tenido en todo momento que he compartido con ellas.

A todos mis tíos y mis tías, ya que cada uno de ellos ha logrado poner un granito de arena, con mucho amor, en mi construcción como persona; cada uno de ellos me ha enseñado cosas importantes que he podido usar a lo largo de mi vida y me he sentido acogido por todos ellos en algún momento en mi vida.

Agradezco a Milena Coronel, mi novia, por ser la luz que ha alumbrado mi camino en estos tres años. Ella me ha ayudado a tomar decisiones difíciles y me ha apoyado en todas ellas; con su amor y respeto, me ha ayudado a romper las barreras que yo me había puesto, gracias a eso he logrado crecer mucho como persona; siempre ha impuesto retos intelectuales que me han llevado a nutrirme de nuevos conocimientos; le agradezco porque sé que sin ella, quizá no habría llegado a donde estoy ahora.

Mi agradecimiento especial a Lorena Paredes, mi maestra, ya que ella ha sido mi guía en el mundo exquisito y funcional de la Psicología Sistémica, le agradezco por haberme dado su confianza, puesto que me ha llevado a superar retos más y más difíciles. Su calidad de

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

maestra la ubica como la mejor profesora que he tenido, ella me ha mostrado que hacer las cosas con responsabilidad y pasión es mucho más enriquecedor y gratificante, para mí ya no es solo la profesora que tuve en la universidad, sino que se ha convertido en mi mentora y en mi modelo a seguir. Su forma de trabajar y los conocimientos por ella transmitidos, serán mi ejemplo y la herramienta que guíe mi vida profesional para facilitar que las personas que a mí acudan por ayuda, vivan de manera más adecuada. Para mí, ella ha sido como las orillas de un río que permiten que éste llegue al mar.

A Mariana Falconí, por el aporte de su conocimiento y su buena voluntad; ella ha sido una persona muy importante en la construcción y puesta en marcha de esta investigación, y en este último tiempo me ha facilitado el aprendizaje de muchas cosas valiosas que van a guiar mi vida y que van a hacer posible facilitar lo que quiero transmitir a los demás.

Para finalizar, quiero agradecer a la Fundación “Niños de María” y a las personas que forman parte de la misma, ya que me han dado toda la apertura necesaria para poder realizar esta investigación y me han facilitado el lograr superar cada una de las etapas y retos que la investigación me ha planteado.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

Resumen

En la presente investigación se realizó un análisis de la relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar, a través de entrevistas semiestructuradas a 12 familias en las que uno o algunos de sus miembros han sufrido abuso sexual intrafamiliar. Las familias pertenecen a una fundación localizada en el norte de Quito. En este trabajo se concluyó que las familias no han logrado establecer límites funcionales físicos o conductuales; se encontró además que los padres tienen mucha voluntad para proteger a sus hijos frente a los peligros que se les presenten en el transcurso de su vida, y no tienen la información suficiente para hacerlo.

Abstract

The present research was performed by an analysis of the relationship between the limits and domestic sexual abuse through semi-structured interviews of 12 families in which one or some of its members have suffered domestic sexual abuse. The families belong to a foundation located in the north of Quito. The conclusion of the research is that families have failed to establish physical or behavioral functional boundaries; also, it was found that parents are willing to protect their children against the dangers they encounter in the course of his life, but do not have sufficient information to do so.

Palabras clave

Límites, abuso sexual

ÍNDICE

Capítulo I: Introducción	1
1.1 Problema de investigación	1
1.1.1 Planteamiento del problema	1
1.1.1.1 Diagnóstico	2
1.1.1.2 Pronóstico	3
1.1.1.3 Control de pronóstico	3
1.1.2 Formulación del problema	4
1.1.3 Sistematización del problema	4
1.1.4 Objetivos generales	4
1.1.5 Objetivos específicos	5
1.1.6 Justificación	5
1.1.6.1 Surgimiento de la idea de investigación	6
1.2 Marco teórico	7
1.2.1 Estado actual del conocimiento sobre el problema	7
1.2.2 Adopción de una perspectiva teórica	8
1.2.3 Marco conceptual	8
1.2.4 Hipótesis	9
1.2.5 Identificación y caracterización de variables	9
Capítulo II: Método	25
2.1 Tipo de estudio	25

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

2.2 Modalidad de la investigación	25
2.3 Método	25
2.4 Población y muestra	26
2.5 Selección de instrumentos de investigación	26
2.6 Validez y confiabilidad	28
2.7 Análisis de datos	28
2.8 Procesamiento de datos	28
Capítulo III: Resultados	30
3.1 Levantamiento de datos	30
3.2 Presentación de resultados	30
Capítulo IV: Discusión	41
4.1 Conclusiones	49
4.2 Recomendaciones	50
Referencias	52
Anexos	53

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1 Problema de investigación

1.1.1 Planteamiento del problema

Según Barudy (1998), el término abuso sexual hace referencia al uso injusto y abusivo de la sexualidad por parte de un adulto hacia un niño, este término refleja la idea de que no existe relación sexual adecuada entre un menor y un adulto, atribuyéndole la responsabilidad completa al adulto. Asimismo, Madanes (1993) dice que el abuso sexual intrafamiliar ha alcanzado proporciones críticas en nuestra sociedad.

Según Granja (abril de 2013), en su reportaje “En Ecuador la violencia sexual contra niños y adolescentes sigue en aumento”, menciona que en el Ecuador 3 de cada 10 niños han sido víctimas de algún tipo de abuso sexual, de los cuales el 90% ha sufrido este tipo de violencia en el entorno familiar, lo que quiere decir que la mayor cantidad de abusos sexuales a menores que se han denunciado a las autoridades, tiene que ver con el abuso sexual intrafamiliar.

En relación con lo mencionado anteriormente, Onostre (2000) realizó una investigación sobre características físicas y familiares de niños y niñas abusados sexualmente en Bolivia. El autor encontró que el 95% de casos denunciados son

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

de sexo femenino, en edad promedio de 10 años, y el 54,6% ocurrió en el domicilio, donde el tío fue el principal agresor.

Almonte, Insunza y Ruiz (2002) investigaron características en niños y adolescentes que sufrieron abuso sexual, de lo cual encontraron que el 66,7% de los casos corresponde a abuso sexual intrafamiliar.

Varios autores (Barudy, 1998; Madanes, 1993; Onostre, 2000; Almonte, Insunza y Ruiz, 2002) han investigado sobre el abuso sexual a niños, niñas y adolescentes, la violencia en el entorno familiar y los índices de abuso sexual intrafamiliar, y ninguna de ellas hace relación específica entre límites y abuso sexual intrafamiliar, que es el tema central de la presente investigación.

El abuso sexual intrafamiliar es una problemática que necesita más estudios, para de esta manera conocerlo más. Desde mi punto de vista, con más información sobre el tema se puede realizar mejores y más efectivas formas de prevención.

1.1.1.1 Diagnóstico

En el Ecuador, 1 de cada 4 mujeres han sufrido violencia sexual en algún momento de su vida. De igual modo, en el 2010 se registró que el 44% de niños ecuatorianos vive maltrato intrafamiliar extremo y apenas el 22% de la población ecuatoriana mantiene buen trato intrafamiliar, y entre el 70% y 80% de la

población adulta son agresores y atentan contra los derechos de los niños, niñas y adolescentes (Plan del Buen Vivir, 2013-2017). En relación con lo expuesto, el Estado ecuatoriano, mediante el Plan de Gobierno 2013-2017, ha planteado ciertas estrategias para abordar esta problemática, pues busca erradicar los altos índices de violencia intrafamiliar según los datos reportados en el Plan del Buen Vivir (2013 - 2017).

1.1.1.2 Pronóstico

Considerando datos presentados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2010), el Observatorio de Derechos de la Niñez y de la Adolescencia (2012), siendo datos reportados en el Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017), se estimaría que si no se interviene o se buscan estrategias para la prevención de esta problemática, con el paso de los años los índices podrían mantenerse iguales o podrían incrementarse siendo, asimismo, una problemática alarmante.

1.1.1.3 Control del pronóstico

Considerando lo mencionado anteriormente, el conocer la relación de los límites con el abuso sexual intrafamiliar podría ser beneficioso si se constituye una propuesta teórica sobre el tema. Al haber nuevas propuestas teóricas se puede encontrar nuevas formas de intervención, con el fin de prevenir que más niños, niñas y adolescentes sean víctimas de esta forma de violencia.

1.1.2 Formulación del problema

A pesar de que varios autores (Barudy, 1998; Madanes, 1993; Onostre, 2000; Almonte, Insunza y Ruiz, 2002) estudiaron el abuso sexual a niños, niñas y adolescentes, la violencia en el entorno familiar y los índices de abuso sexual intrafamiliar, ellos no hacen una mención específica sobre la relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar. Por ello y por las prácticas que he realizado en esta Fundación, creo pertinente profundizar mi estudio en la relación de los temas mencionados anteriormente.

En la Teoría Psicológica Sistémica, los límites son líneas de demarcación que definen las fronteras de cada subsistema familiar y esto, a su vez, permite o prohíbe el intercambio de información o conductas entre las mismas. Asimismo, el abuso sexual es una conducta que probablemente se realiza por la ineficacia del límite planteado dentro del sistema familiar.

1.1.3 Sistematización del problema

¿Existe relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar?

1.1.4 Objetivo general

Conocer si los límites son un factor relacionado con el abuso sexual intrafamiliar.

1.1.5 Objetivos específicos

Conocer si en las familias con uno o más miembros que han sido víctimas de abuso sexual intrafamiliar existen límites establecidos o no.

En caso de haber establecido límites, conocer si estos son funcionales o disfuncionales.

1.1.6 Justificación

Según Granja (abril de 2013), en su reportaje “En Ecuador la violencia sexual contra niños y adolescentes sigue en aumento”, menciona que en el Ecuador 3 de cada 10 niños han sido víctimas de algún tipo de abuso sexual, de los cuales el 90% ha sufrido este tipo de violencia en el entorno familiar, lo que quiere decir que la mayor cantidad de abusos sexuales a menores que se han denunciado a las autoridades tiene que ver con el abuso sexual intrafamiliar.

El abuso sexual intrafamiliar es una problemática que afecta fuertemente a las personas en el área social, psicológica y académica, por lo que es importante profundizar sobre lo que sucede en el Ecuador.

Esta investigación servirá para saber si los límites familiares tienen relación con el abuso sexual intrafamiliar, con el fin de obtener información que servirá para que en el futuro se puedan plantear nuevas tácticas de prevención del abuso sexual intrafamiliar más eficaces, y así apuntar a estrategias que permitan que este tipo de abuso disminuya y se alcance el

respeto de los derechos de los menores para que puedan desarrollarse de manera adecuada.

1.1.6.1 Surgimiento de la idea de investigación

Hace dos años empecé mis prácticas preprofesionales en la Fundación a la que pertenece la población de esta investigación y ahora permanezco trabajando ahí como auxiliar en Psicología. Desde el primer día en que llegué, pude darme cuenta de que dentro del área de Psicología se trataban muchas problemáticas diferentes que representaban un gran reto para un estudiante de octavo semestre de Psicología Clínica.

Después de unos meses de trabajo me di cuenta que a pesar de que cada familia estaba construida de manera diferente, presentaba dificultades similares. Los casos que más eran remitidos al Departamento de Psicología tenían que ver con el rendimiento académico de los niños y en muchas ocasiones acompañado de conductas inadecuadas dentro del salón de clase o durante el recreo. Las profesoras de la Fundación reportaban conductas como: los niños golpeaban a compañeros, usaban lenguaje inadecuado (malas palabras), realizaban acciones inadecuadas para su edad, por ejemplo besarse en la boca, besar a otros niños en diferentes partes del cuerpo, tocar las partes íntimas de sus compañeros, etc.

Una vez que el Departamento de Psicología de la Fundación evaluaba a los menores y a sus familias, pude darme cuenta de que el abuso sexual es uno de los problemas que más se repetía y una de las problemáticas más complicadas de tratar por todo el contenido emocional que conlleva. En muy pocos de los casos de abuso sexual recibidos en el Departamento de Psicología, el abusador era una persona externa a la familia.

Mientras iba adquiriendo más experiencia en las prácticas pre-profesionales, pude observar que en familias en las que a los padres o tutores legales se les dificultaba por una u otra razón establecer límites funcionales para el adecuado desarrollo psicosocial de los menores, se presentaba esta problemática, y en ese momento surgió en mí la pregunta: ¿Existe relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar? Y decidí investigarlo ya que poco a poco me fui dando cuenta de la importancia de este tema, así como me di cuenta de que mientras una familia estaba siendo atendida por este tema, otras dos estaban siendo diagnosticadas con el mismo problema y cada vez más familias tienen el valor de denunciarlo.

1.2 Marco teórico

1.2.1 Estado actual del conocimiento sobre el tema

Según Granja (abril de 2013) en su reportaje “En Ecuador la violencia sexual contra niños y adolescentes sigue en aumento”, menciona que en el Ecuador 3 de cada 10 niños han sido víctimas de algún tipo de abuso sexual,

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

de los cuales el 90% ha sufrido este tipo de violencia en el entorno familiar, lo que quiere decir que la mayor cantidad de abusos sexuales a menores que se han denunciado a las autoridades tiene que ver con el abuso sexual intrafamiliar.

En el Ecuador no existe mucha información sobre el tema planteado, por lo que sería importante realizar más investigaciones sobre el tema.

1.2.2 Adopción de una perspectiva teórica

El desarrollo del estudio se basará en la Teoría Sistémica, ya que es una corriente psicológica que se encarga del estudio de los sistemas vivos en los cuales la persona está interrelacionada y a su vez forma parte del mismo. De esta manera es posible obtener la información suficiente para el estudio, puesto que me facilita la visión del sistema familiar y su estructura, en donde los límites son un factor fundamental.

1.2.3 Marco conceptual

Límites: son líneas de demarcación que definen las fronteras de cada subsistema familiar. Estos son identificables bajo las diferentes reglas de cada subsistema familiar (Minuchin, 1974).

Abuso sexual: uso injusto y abusivo de la sexualidad por parte de un adulto hacia un niño, este término refleja la idea de que no existe relación

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

sexual adecuada entre un menor y un adulto atribuyéndole la responsabilidad completa al adulto (Barudy, 1998).

Familia: “la familia es una unidad social que enfrenta una serie de tareas de desarrollo. Estas difieren de acuerdo con los parámetros de las diferencias culturales, pero poseen raíces universales” (Minuchin, 1974).

1.2.4 Hipótesis

Los límites tienen relación con el abuso sexual intrafamiliar.

1.2.5 Identificación y caracterización de variables

1.2.5.1 Enfoque Sistémico

Terapia Sistémica

La terapia sistémica es “un cuerpo de teoría y técnicas que estudian al individuo en un contexto social. La terapia basada en este marco de referencia intenta modificar la organización de la familia. Cuando se transforma la estructura del grupo familiar, se modifican las posiciones de los miembros de ese grupo. Como resultado se modifican las experiencias de cada individuo” (Minuchin, 1974).

Según Minuchin (1974), es un modelo terapéutico que sostiene que “la familia que funciona con eficacia en un sistema abierto en transformación, que mantienen nexos con lo extrafamiliar, que posee

capacidad de desarrollo y tiene estructura de organización compuesta por subsistemas”.

La terapia familiar se basa en el hecho de que el hombre es un ser que está dentro de la sociedad, forma parte de ella y participa activamente en ella. La realidad que cada una de las personas experimenta, depende de las experiencias de cada uno de ellos (Minuchin, 1974).

Roizblatt (2006) dice que el pensamiento sistémico adopta una concepción realista del mundo que aprecia una realidad independiente del observador, una de las premisas importantes es: “Todo aquello que tiene consecuencias reales es, por lo tanto, real”. La sistémica considera que no existe una veracidad absoluta, al contrario, considera que la apreciación subjetiva es la realidad de cada persona, considera que vivimos en un mundo que construimos a través del (con)vivir.

En el enfoque sistémico el ser humano es comprendido como “una unidad compleja de constitución intersistémica que anuda a distintos tipos de sistemas: biológicos, psíquicos y sociales”, la limitación del ser humano a solo uno de estos sistemas es considerado como un reduccionismo innecesario (Roizblatt, 2006).

Sistema

“Un sistema es un conjunto organizado e interdependiente de unidades que se mantienen en interacción. Es un conjunto de elementos interrelacionados con capacidad de ejecución, en particular en su adaptación al ambiente” (Umbarger, 1983).

Según Barudy (2011), la violencia intrafamiliar es entendida como una importante disfunción familiar, la cual es producida por influencia de los sistemas institucionales y sociales en los que crecen y se desarrollan estas familias. Esta violencia se transforma en un modo de comunicación y genera fenómenos dramáticos que se manifiestan dentro y fuera de la familia como maltrato físico, incestos, violación sexual, toxicomanías, delincuencia, padres maltratadores, prostitución, pedofilia, entre otros. La violencia se vuelve un eje en la forma de tratar a la gente y los niños pueden convertirse en nuevos victimarios. Se genera un ciclo transgeneracional de violencia, es decir que el padre maltratador fue maltratado en su infancia, y los niños víctimas muy probablemente serán victimarios de sus hijos.

Límites

Según la Real Academia Española (2012) los límites son una línea real o imaginaria que separa dos terrenos, dos países, dos territorios. En teoría sistémica los límites se refieren a las fronteras que existen entre los subsistemas.

Según Minuchin (1974), los subsistemas familiares se diferencian por la forma en que los límites han sido instaurados. Los límites disfuncionales se generan cuando los límites se vuelven inadecuadamente rígidos o débiles.

Los límites familiares son interacciones dirigidas por las reglas que se establecen entre los miembros de la familia. Estos tienen la función de delimitar y definir la separación entre los subsistemas familiares, como ejemplo, para evidenciar los límites dentro de una familia se examina las conductas que permiten y prohíben el intercambio de información y conductas entre subsistemas (Umbarger, 1983).

“El sistema familiar se diferencia y desempeña sus funciones a través de los subsistemas. Los individuos son subsistemas en el interior de una familia, las diadas como las de marido-mujer o madre-hijo pueden ser subsistemas. Los subsistemas pueden ser formados por generación, sexo, función o interés” (Cinabal, 2013).

Si no existieran límites dentro de una familia, entonces no podrían distinguirse los roles o funciones que cada miembro debe cumplir. Si esto no se cumple adecuadamente, disminuye la capacidad del sistema de crear y mantener una postura que le permite al sistema adaptarse al ambiente y, a su vez, si no hay la adaptación adecuada el sistema empezará a sentir “tensión” (Umbarger, 1983).

1.2.5.2 Abuso Sexual

El término “abuso sexual” hace referencia al uso injusto y abusivo de la sexualidad. Designa que no existe relación sexual apropiada entre un adulto y un niño, este acto se le atribuye la responsabilidad total al adulto porque los menores se encuentran en una posición de desventaja en las relaciones de poder dentro de la familia (Barudy, 2011).

Las víctimas de abuso sexual y violencia intrafamiliar generalmente son los niños y las mujeres, puesto que se encuentran en una posición de desventaja en las relaciones de poder en la familia. Es allí donde el abusador manipula la dependencia afectiva que existe en la relación que ya se encuentra establecida previamente al ser familia. Los niños no tienen opción a negarse al abuso en estas circunstancias ya que son dependientes de sus padres, hablando del abuso sexual

intrafamiliar, más específicamente a los padres abusadores (Barudy, 2011).

Barudy (2011), citando a Kempe (1978), concluye que el abuso sexual se define como: “La implicación de un niño o de un adolescente menor en actividades sexuales ejercidas por los adultos y que buscan principalmente la satisfacción de estos, siendo los menores de edad inmaduros y dependientes y por tanto incapaces de comprender el sentido radical de estas actividades, ni por tanto de dar su consentimiento real”, con esto es posible decir que en definitiva los niños nunca tienen la culpa del abuso sexual y que deben ser protegidos por sus padres para que esto no les suceda.

Asimismo, Quirós (2006), citando a Navarro (1998), menciona que el abuso sexual es producto de una relación asimétrica entre dos o más personas, donde uno de los participantes ocupa un rol activo, ejecutante de la acción abusiva, mientras que otro ocupa un rol pasivo, receptor del abuso, por ello la relación tendría una característica no voluntaria e impositiva, es así como concluye que el abuso sexual es una acción impuesta y transgresora.

Existe también casos en que el abusador es otro niño o adolescente, incluso, según Losada (2004), los adultos que abusan

sexualmente de menores empezaron sus prácticas sexuales cuando eran menores de 16 años, y el 20% de agresiones sexuales son cometidas por adolescentes en los Estados Unidos. Del mismo modo, el 13% de población encuestada en el estudio de David Finkelhor, citado por Intebi (2013), manifestó haber tenido acercamientos sexuales con hermanos. Asimismo, los delitos sexuales en un 20% fueron cometidos por menores de 18 años.

En Canadá, otro estudio sobre delitos sexuales obtuvo información similar sobre la edad de los agresores, es decir menores de edad (Intebi, 2013). Y en Inglaterra, otro estudio asegura que la población abusadora sexualmente es menor a 18 años en un 35%.

En ocasiones, este tipo de abuso sexual, es decir de niño(a) a niño(a) es pasado por alto ya que los padres creen que son juegos normales para la edad y el resultado lamentable, ya que no deja de ser abuso sexual. Por ejemplo, si en un colegio se presenta el caso de que un adolescente de 12 años manosee bajo amenazas a un niño de 6 años, es notable la diferencia evolutiva y la presencia de una acción impuesta. Asimismo, si un adolescente de 14 años manosea, maltrata física o emocionalmente a su hermana de 13 años y la obliga a que acceda a desnudarse o practicar sexo oral, así no esté presente la

diferencia evolutiva, el contacto sexual es producto del terror al que es sometida la víctima (Intebi, 2013).

La familia tiene la tarea fundamental de asegurar su bienestar emocional y evitar el incesto, puesto que deben regular los deseos sexuales y la estructuración de las interacciones sexualizadas (Barudy, 2011), lastimosamente en algunas ocasiones esto no sucede y se produce el abuso sexual en la familia nuclear o ampliada.

El abusador sexual intrafamiliar es uno de los miembros de la familia del niño. Éste lo manipula, utiliza su poder y su rol en relación al niño y pervierte las relaciones familiares poniendo a los niños al servicio sexual de los adultos, los cuales generalmente también sufrieron traumatismos de este tipo en sus propias familias en su infancia (Barudy, 2011).

Consecuencias del abuso sexual

Una de las complicaciones severas que se entiende como consecuencias del abuso sexual intrafamiliar es que los niños crecen sin poder distinguir el carácter violento o abusivo de este tipo de conductas, ya sea de violencia sexual, física o emocional, los niños crecen pensando que el encuentro sexual de este tipo se hace por demostración de cariño y recibe a cambio regalos, halagos y recompensas, el niño crece en un contexto donde todo esto tiene una

connotación positiva (Intebi, 2013). Sin embargo estos halagos y recompensas tienen la finalidad de poder realizar el acto abusivo al menor de manera más fácil y pueden generar confusión y una pérdida de confianza en los adultos.

Según Durrant y White (2006), el abuso sexual causa daño psicológico en las personas que han sido sexualmente agredidas, padecen un proceso de “disociación”, donde las emociones y su identidad se quebrantan y necesita “reconstruirse”.

Al vivir una experiencia traumática que sobrepasa la capacidad psíquica de elaboración, recurre al mecanismo de la “disociación” en la cual separa los hechos reales de los sentimientos que estos le generan. De esa manera, la persona se asegura que esas fuertes emociones traumáticas no irrumpen en su vida habitual y no desorganicen su persona; este mecanismo permite la supervivencia de eventos sumamente doloroso, y la disociación lleva a un empobrecimiento y bloqueo de las potencialidades de la persona (Intebi, 2013).

Las personas abusadas pueden presentar depresión e incluso recurrir a intentos de suicidio, además de sentimientos de ansiedad, irritabilidad y culpa (Intebi, 2013).

Al presentar esta experiencia dolorosa, la culpa, la vergüenza le acompañan. Cambia la percepción que tiene la persona de sí misma y del mundo. Además, debido a los sentimientos abrumadores y de confusión que siente la víctima, puede empezar a considerarse mala o sucia y cree que debe avergonzarse por este evento (Durrant y White, 2006).

A raíz de ello la persona genera sus propias formas de defenderse ante la vida, como por ejemplo el uso del secreto y la reserva, comportamiento que los abusadores piden o exigen al abusado. Las víctimas se avergüenzan cuando les va mal y esto acrecienta su visión negativa de sí mismos (Durrant y White, 2006).

Las víctimas podrían llegar a tener comportamientos que a sus familiares les parecen “perturbados”, como actuar de manera “sexualmente provocativa”, ser caprichosa, agresiva o tener una tendencia a aislarse de las demás personas, esto la convierte en aún más vulnerable (Durrant y White, 2006).

Si la víctima denuncia el abuso con otra persona y ésta no le cree, esto aumenta los sentimientos negativos sobre sí misma y sus conductas “perturbadoras”; de lo contrario, si la persona le cree, podría

ser un vital apoyo y romper con las interacciones que alientan los secretos familiares. Todo este proceso podría continuar durante toda su vida adulta (Durrant y White, 2006).

Durrant y White (2006) consideran que cuando la persona que ha sido abusada llega a la adultez, podría sentir vergüenza o considerarse inútil si tiene problemas sexuales con su pareja. Debido a la agresión o violencia que sufren las personas abusadas, cuando llegan a la adultez se estimulan los sentimientos de miedo y pánico ante las relaciones íntimas. Estas personas son entrenadas para que tenga un papel sumiso en las relaciones sociales, lo que hace que en un futuro se conviertan en personas pasivas y obedientes.

Las consecuencias del abuso sexual se pueden evidenciar también en cómo las víctimas tienen dificultades para interactuar con otras personas y en diferentes contextos (Durrant y White, 2006).

Los pedidos de los abusadores sexuales como: “si cuentas esto me echarán de la casa”, “si lo cuentas tu madre podría sufrir mucho” o “si te niegas a hacerlo lo haré con tu hermana menor”, hacen que la persona abusada aprenda a dar prioridad a las necesidades de las demás personas más que a las suyas, y esto se convierte en un modelo habitual

en cómo la persona entiende las relaciones sociales (Durrant y White, 2006).

Quirós (2006) menciona que en la actualidad no existe información precisa sobre cómo se genera y se mantiene el abuso sexual en el interior de una familia. La autora menciona que no está suficientemente claro este tema y requiere mayor investigación que posibilite un conocimiento más amplio sobre este tema. La autora cita a Cyr (2002), y aseguran que la mayoría de estudios se centran en el incesto padre-hija, dejando de lado la posibilidad de otro tipo de abuso sexual intrafamiliar. El mismo autor sugiere que es necesario conocer más a fondo los patrones interaccionales de estas familias donde ocurre el abuso sexual intrafamiliar para conocer si existe algún tipo de característica común entre ellas, con el fin de avanzar en el entendimiento del funcionamiento de las familias que permiten y toleran el abuso sexual intrafamiliar.

En relación a ello Barudy (2011) menciona que los adultos que abusan de niños lo hacen porque no poseen una emoción que les frene los deseos sexuales que les provocan los niños o porque no alcanzan a asimilar la ley social que prohíbe este tipo de actividad. Sin embargo Barudy (2011) menciona que en la mayoría de los casos los abusadores saben que están transgrediendo una ley y por ello se protegen como

“delincuentes”; es decir, como si han cometido un delito, para no ser descubiertos; por ello manipulan a los niños para mantenerlo en secreto.

Según Intebi (2013), existen condiciones familiares específicas que facilitan el acceso a eventos de abuso sexual a menores donde problemas físicos y mentales de la madre o la ausencia de la misma en la crianza del niño, son uno de los factores más reconocidos como contextos propicios para el abuso sexual intrafamiliar a niños.

Varias teorías sobre el abuso sexual intrafamiliar e incluso a nivel social, mencionan que cuando se da el abuso del padre a la hija es la madre la que tiene también mucha influencia y una función activa en esa relación, siendo quien incita la parentalización de la hija y la ubica en un lugar de “la mujercita de la casa”, en todos los ámbitos, incluso en lo sexual (Intebi, 2013).

1.2.5.3 Abuso sexual y Límites

Bravo (1994) menciona que el abuso sexual es una violación de los límites permitidos y saludables para una persona.

En las familias donde se evidencia abuso sexual intrafamiliar se ha podido identificar que se caracterizan por tener límites y roles poco

claros y mal definidos, “las historias familias son incoherentes, las jerarquías, los sentimientos y comportamientos son ambiguos, los estados afectivos y sentimentales están mal definidos, los modos de comportamiento son poco claros, los límites entre la afectividad y la sexualidad no son consistentes” (Barudy, 2011, pp. 206). Uno de los supuestos presentados por Quirós (2006), dice que cuando el abuso sexual se da entre hermanos se observa una característica familiar de distancia física y emocional entre los padres y los hijos, lo que se convierte en una falta de supervisión, capacidad de poner límites y distribuir roles de forma funcional (Quirós, 2006).

De igual modo, Quirós (2006), citando a Lewis, M (1996); Serrano, J., (2000) y Abarza, P., (2000), mencionan que existen características presentes en las familias donde hay casos de abuso sexual intrafamiliar, entre ellas la falta de límites físicos y psicológicos además de estructura familiar rígida, confusión de roles, aislamiento social, problemas sexuales en la pareja, o el uso de la negación como mecanismo de defensa.

Las familias que presentan abuso sexual intrafamiliar no han delimitado fronteras claras entre los subsistemas sobre lo que implica el contacto sexual entre un niño y un adulto, pues para una familia sana, este tipo de contacto generaría “asco y rechazo”, mientras que

para las familias en la que hay abuso sexual, éste contacto podría representar una demostración de cariño (Barudy, 2011).

Para estas familias en las que hay abuso sexual, este tipo de eventos podrían ser representados como homeostáticos, es decir que el sistema busca estrategias, construidas a lo largo de generaciones, para mantener un sentido de pertenencia y cohesión familiar. Estos eventos son raramente “accidentes” que ocurren o hechos aislados; se trata de un proceso relacional complejo que se desarrolla y estructura a lo largo del tiempo.

Sobre los límites familiares en relación al abuso sexual, Intebi (2013) en su amplia experiencia en el trabajo con este tipo de familias, menciona que evidenció varias veces que los intentos de la madre por poner límites a sus hijos resultaban fallidos, ya que el “padre abusador” se convertía en “el consentidor” de los hijos al intentar manipularlos y consentirlos a cambio de los encuentros sexuales, y los límites que la madre intenta poner cuando los hijos desobedecen, por ejemplo, son minimizados por estos comportamientos del padre abusador que, a cambio del encuentro sexual, permite cualquier otro tipo de comportamiento aparentemente “prohibido” en la familia, a manera de recompensa. Estos padres abusadores son personas que no aceptan ni

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

establecen límites, y para ello, manipulan a los demás, menciona la autora.

CAPÍTULO II

MÉTODO

2.1 Tipo de estudio

El presente estudio será de tipo Cualitativo, porque éste permite desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante y después de la recolección y el análisis de los datos, además de describir detalladamente las interacciones entre las personas y sus manifestaciones en el desarrollo natural de los sucesos (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

2.2 Modalidad de la investigación

Esta investigación tendrá una modalidad fenomenológica, es decir que se basa en experiencias cotidianas, individuales y subjetivas, donde cada persona da su propio significado a un fenómeno o experiencia describiendo el espacio, temporalidad y contexto relacional. El análisis de los datos tiene influencia de la intuición del investigador (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

2.3 Método

El método de esta investigación es inductivo porque permite explorar y describir para después generar las perspectivas teóricas yendo de lo particular a lo general (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

2.4 Población y muestra

La investigación se realizará en el norte de Quito, específicamente con la población del barrio San José de la Comuna, con familias que están incluidas en una fundación ubicada en el norte de Quito. De las familias que forman parte de la Fundación antes mencionada, hay 12 casos detectados por el Departamento de Psicología en los que existe o ha existido abuso sexual intrafamiliar.

Las familias que pertenecen a la Fundación están en alto riesgo porque viven en barrios con un alto índice de delincuencia y poseen un nivel de ingresos limitados. La mayoría de los niños que pasan mucho tiempo solos en la casa, se ven expuestos a un peligro mayor ya que pasan más tiempo en las calles y pueden involucrarse en el consumo de drogas y alcohol a temprana edad y a todo tipo de abuso.

2.5 Selección de instrumentos de investigación

Para la recolección de información se realizaron entrevistas a los padres de familia de 12 niños o adolescentes de una fundación ubicada en el norte de Quito, en quienes el Departamento de Psicología de la Fundación detectó abuso sexual intrafamiliar, el instrumento se detalla a continuación:

- Entrevista semiestructurada (genograma):

Según Zurro (2003), el genograma es un instrumento clínico práctico que es utilizado en el Enfoque Sistémico y facilita la recolección de información, este

instrumento proporciona una visión rápida e integrada de los problemas familiares.

Es la representación gráfica de la situación actual de la familia. Es una herramienta capaz de integrar categorías de información en el proceso de resolución de problemas. Se considera un excelente sistema de registro donde se registra información como aspectos demográficos, tipología estructural, ciclo vital, acontecimientos vitales, dinámica de las relaciones familiares (Zurro, 2003).

El genograma se construye a través de una entrevista individual o familiar que sigue una determinada línea argumental y tiene determinadas claves, previamente establecidas, para facilitar y estimular el relato de la familia.

Con esta herramienta se podrá obtener información sobre la estructura familiar y los límites que manejan dentro de la misma, además se tendrá esta información gráficamente esquematizada (Zurro, 2003).

La entrevista, que es una herramienta útil para recolectar datos cualitativos, se la utiliza cuando el problema de estudio no puede ser observado o es difícil de hacerlo por ética o complejidad, y permite obtener información personal detallada (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

“Las entrevistas semiestructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados, es decir, no todas las preguntas están predeterminadas” (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

2.6 Validez y confiabilidad de los instrumentos

“La entrevista semiestructurada se puede mencionar que es válida y confiable, siendo varios estudios científicos los que lo respaldan y corroboran” (Hernández, Fernández y Baptista, 2006)

2.7 Análisis de datos

Los datos obtenidos a través de las entrevistas semiestructuradas fueron analizados tomando en cuenta a cada una de las familias y el medio socioeconómico en el que se desarrollan. De las respuestas obtenidas, se realizó un proceso de filtraje, con el fin de separar los datos relevantes de los que no lo son. Después de esto se procedió a analizar los datos obtenidos tomando en cuenta a las categorías a las que pertenecen.

2.8 Procesamiento de datos

Los datos obtenidos a través de las entrevistas semiestructuradas han sido procesados a través de categorización de las respuestas obtenidas. Esta

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

categorización se la realizó después de las entrevistas para, posterior a ello, según los contenidos que se obtuvieron, se procedió a realizar las categorías respectivas.

CAPÍTULO III

RESULTADOS

3.1 Levantamiento de datos

Para el levantamiento de datos se realizó entrevistas semiestructuradas a las 12 familias participantes. Las familias firmaron un consentimiento para que se pueda usar la información que ellos aportaron y también para la protección de su integridad, por lo cual en esta investigación no aparecerá ningún nombre y apellido de las personas que participaron o sus familiares.

Las entrevistas fueron realizadas en tres semanas, ya que se tomó en cuenta la disponibilidad de cada una de las familias. Se realizó la convocatoria a las instalaciones de la fundación por medio de llamadas telefónicas

Cabe mencionar que las 12 familias aportaron respuestas significativas para la investigación y se mostraron colaboradoras, lo cual facilitó la obtención de la información.

3.2 Presentación de resultados

A continuación se detallan los resultados obtenidos en la presente investigación. Estos resultados son de suma importancia puesto que determinan qué tipo de aportes se generaron en esta investigación.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

LÍMITES

Límites físicos

- Casas muy pequeñas
- Pocos cuartos
- No pueden pagar casas más grandes
- Todos los miembros de la familia tienen que dormir en el mismo cuarto
- Los hermanos comparten cama
- Los padres comparten camas con los hijos
- Los padres duermen en un colchón en el mismo cuarto que los hijos
- Falta de espacio para poner camas
- Las camas no están separadas por ningún objeto físico
- Los padres no han pensado en poner separaciones entre las camas
- Las casas tienen un solo baño
- Hay familias que comparten baño con familias vecinas
- Las puertas de los baños se pueden cerrar con seguro
- Los baños tienen ducha

Límites conductuales

Conducta de los padres

- La madre besa en la boca a sus hijos/as
- Los padres besan en la boca a sus hijos/as

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

- Los padres permiten que los hijos se den besos en la boca
- Los padres reprenden a los hijos por besarse en la boca

- Los padres tienen relaciones sexuales en el mismo cuarto donde están sus hijos
- Los padres esperan que los hijos se duerman para tener relaciones sexuales
- Los padres no saben si sus hijos han visto relaciones sexuales o no

- Los padres tienen que repetir varias veces las reglas a los hijos
- Los padres han gritado a los hijos/as
- Los padres han golpeado a los hijos/as
- Los padres han castigado a los hijos
- Las madres han gritado a los hijos/as
- Las madres han golpeado a los hijos/as
- Las madres han castigado a los hijos
- Luchan todos los días con sus hijos para que se despierten
- Los padres luchan con sus hijos para que hagan deberes
- Luchan con sus hijos para que estudien
- Van a la escuela por llamados de atención al comportamiento de sus hijos
- Reprenden a los hijos cuando juegan en la cama

- Papá y mamá se bañan juntos
- Papá y mamá esperan que los hijos no estén en la casa para bañarse juntos
- Las madres se bañan con sus hijos/as

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

- Los padres se bañan con sus hijo/as
- Los padres permiten que los hijos se bañen juntos
- Las mamás bañan a sus hijo/as menores de 5 años
- Una madre baña a su hijo mayor de 5 años
- Los padres permiten que una niña bañe a su hermano menor

- Los padres ven televisión junto a sus hijos
- Los padres abrazan a sus hijos
- Los padres hacen bromas a sus hijos
- Los padres juegan con los niños en el parque
- Los padres enseñan cosas de la naturaleza a sus hijos
- Los padres les enseñan a jugar algún deporte
- Los padres explican las reglas de los juegos a sus hijos
- Los padres juegan a las luchas con sus hijos
- Los padres dan golpes suaves a sus hijos jugando
- Los padres hacen cosquillas a los hijos
- Los padres saludan a los hijos con abrazos, besos en la frente, besos en la boca, besos en la mejilla o les dan la bendición

- Los padres en ocasiones están desnudos frente a sus hijos
- Los padres se visten y desvisten frente a sus hijos
- Los padres salen desnudos del baño
- Los padres permiten que los hijos se vean desnudos cuando se están cambiando

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

- Los padres no andan semidesnudos por la casa
- Dejan solos a sus hijos entre 2 y 6 horas diarias aproximadamente
- Dejan encargados a sus hijos a otros familiares entre 2 y 6 horas diarias aproximadamente
- Dejan encargados a los hijos con vecinos entre 2 y 6 horas diarias aproximadamente
- Los padres encargan a sus hijos a familiares o vecinos cuando tienen alguna emergencia
- Muestran asombro cuando se enteran de que un miembro de la familia pueden abusar sexualmente de sus hijos

Conducta de los hijos

- No cumplen reglas
- Cuando los padres no están en la casa los hijos no cumplen las reglas
- Desordenan la casas cuando no están sus padres
- Rayan las paredes cuando los papás no están en casa
- Salen a la calle sin permiso mientras los padres están en casa
- Salen a la calle mientras los padres no están en casa
- Botan comida al piso
- Se gritan entre ellos
- Se golpean entre ellos

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

- Gritan a los padres
- Responden de forma grosera a los padres
- Muestran indiferencia a los padres
- Gritan a otras personas adultas
- No saludan a los adultos
- No responden a preguntas que los adultos les hacen
- Hacen berrinches para no ir a la escuela
- No quieren salir de la cama en las mañanas
- Se visten muy lento en las mañanas
- Se muestran reacios a asearse en las mañanas
- No cumplen deberes
- Ven televisión en vez de hacer deberes
- Juegan en vez de hacer deberes
- Hacen berrinches para no hacer deberes
- Se enojan cuando les piden hacer deberes
- No presentan deberes en la escuela
- No estudian
- Golpean a otros niños
- Gritan a otros niños
- Pelean verbalmente con otros niños
- Dicen malas palabras
- No obedecen a la profesora
- Mienten para evitar de castigos

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

- Mienten para hacer bromas
- Han robado
- Los hijos mayores cuidan a los menores cuando los padres no están en casa
- Los hijos mayores supervisan que los menores hagan las tareas, que estudien, que arreglen sus cosas
- Los hijos mayores cocinan
- Los hijos mayores arreglan la casa
- Los hijos mayores piden que los menores cumplan las reglas

- Se bañan juntos
- Los hermanos/as mayores se bañan con hermanos/as menores
- Una niña baña a su hermano menor
- Se muestran reacios a bañarse
- Hacen conductas abusivas de carácter sexual cuando se están bañando entre hermanos
- Mantienen la puerta del baño abierta mientras se bañan y en ocasiones cierran la puerta
- Un hermano mayor golpea en las nalgas y sus partes íntimas al hermano menor cuando se están bañando

- Se besan en la boca entre hermanos/as para saludarse
- Se besan en la boca entre hermanos/as a modo de juego
- Juegan en la cama

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

- Saludan con beso en la boca a los padres/madres
- Ven televisión juntos
- Juegan entre hermanos/as
- Juegan con los padres/madres
- Golpean a los padres mientras juegan
- No permiten que las personas extrañas les vean desnudos
- Permiten que los padres/madres les vean desnudos
- Permiten que los hermanos/as les vean desnudos
- Se cambian de ropa en el baño
- Se cambian de ropa detrás de una cortina
- Se desnudan frente a los hermanos
- Se desnudan frente a los padres/madres

- Pasan solos entre 2 y 6 horas diarias aproximadamente
- Pasan con otros miembros de la familia entre 2 y 6 horas diarias aproximadamente
- Pasan con vecinos entre 2 y 6 horas diarias aproximadamente
- Se calientan solos su comida

Conductas de otros miembros de la familia

- Los primos pasan mucho tiempo en la casa de estas familias
- Juegan entre primos

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

- Pelean entre primos
- Se alimentan juntos, entre primos
- Los primos duermen juntos
- Los tíos duermen con los sobrinos
- Los primos no obedecen a sus padres y tíos/as
- Los primos salen sin permiso
- Los primos llegan a la hora que quieren a la casa
- Los primos no llegan a dormir a la casa
- Otros familiares (abuelos, primos, tíos, tías) cuidan a los hijos mientras los padres están trabajando
- Los tíos han realizado conductas abusivas de carácter sexual con sus sobrinos
- Un abuelo besa el pene del niño
- Los primos ven pornografía frente a los niños

ABUSO SEXUAL

Conocimiento de los padres sobre el abuso sexual

- Las familias conocen poco o nada sobre el abuso sexual
- Las familias han oído hablar sobre el abuso sexual
- No conocen sobre las diferentes formas de abuso sexual
- No conocen las consecuencias que tiene abuso sexual
- No conocen en qué lugares puede ocurrir el abuso sexual

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

- No saben que el abuso sexual puede ocurrir entre los miembros de la familia nuclear y ampliada.
- Las familias no han pensado en lo que es el abuso sexual
- Las familias creen que el abuso sexual es cuando un hombre toca a la fuerza a una mujer
- Las familias creen que el abuso sexual es cuando un hombre toma a la fuerza a una mujer
- Las familias creen que el abuso sexual es cuando un hombre viola a una mujer
- Las familias creen que el abuso sexual es cuando un hombre viola a un niños o niña

Información que los padres transmiten a sus hijos sobre el abuso sexual

- Hay padres que sí han hablado sobre abuso sexual con sus hijos
- Hay padres que no han hablado sobre abuso sexual con sus hijos
- A los padres se les dificulta hablar con sus hijos sobre el tema
- Hay padres que han dicho poco de cómo protegerse de que alguien les toque
- Hay padres que no han hablado de cómo protegerse de que alguien les toque
- Hay padres que han dado una lista de personas que no les pueden tocar
- Hay padres que no han dado una lista de personas que no les pueden tocar
- Hay padres que han hablado sobre lo que deben hacer sus hijos cuando alguien intenta abusar de ellos
- Hay padres que no han hablado sobre lo que deben hacer sus hijos cuando alguien intenta abusar de ellos

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

- Hay padres que ni siquiera han pensado en hablar sobre el tema de abuso sexual

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN

A continuación realizaré un análisis o discusión de los resultados obtenidos en esta investigación.

- Las familias no manejan de forma adecuada la distribución de las camas en casa y a pesar de tener poco espacio, no hacen nada para separar las camas con algo que les permita entender a los menores que son espacios distintos y privados, pues los niños están expuestos a ver o escuchar las relaciones sexuales de los padres o verlos desnudos al vestirse o cambiarse de ropa, lo cual constituye una irrupción en el desarrollo natural de la sexualidad de los menores. Esto puede generar mucha confusión en los niños además de ser considerado como abuso sexual en sí mismo.

Los límites físicos son mucho más fáciles de instaurar y comprender que los límites del comportamiento. Por lo que si estos no están instaurados de una manera adecuada, a los menores se les resultará más difícil respetarlos. Esto puede generar muchas dificultades ya que la mayoría de personas desconocen las reglas referidas al abuso sexual. Por lo que al no estar instaurado un límite funcional, el momento en que la persona que pone la regla no está presente, ésta se incumple y las acciones podrían terminar en abuso sexual.

En muchos de los casos las familias se han acostumbrado a vivir sin límites físicos que los protejan del abuso sexual, ya que el conocimiento de este tema

no está a disposición de todos y por esta razón las familias mantienen los comportamientos disfuncionales antes mencionados.

Las familias logran hacer lo que han hecho por muchos años y en la mayoría de los casos lo que han visto hacer a sus padres. Esto nos dice que la incapacidad de poner límites físicos, podría ser transmitida de generación en generación, por lo que está normalizada. Con esto podemos ver que el desconocimiento de cómo poner límites físicos funcionales, constituye uno de los principales problemas.

Existe una relación entre el abuso sexual y el manejo de los límites físicos, pues entre menos conozcan los padres sobre los límites físicos que se deben manejar, mayor es la posibilidad de que se produzca algún tipo de abuso sexual intrafamiliar hacia uno o más de los miembros vulnerables de la familia.

- Con relación a los límites conductuales, también se encontró información relevante que nos dice que los padres tienen comportamientos que podrían facilitar el abuso sexual. Los padres, como una forma de manifestarles cariño a los niños, los besan en la boca para saludarlos y, en otras ocasiones, permiten que se besen en la boca entre hermanos. Esta es una acción que puede confundir a los niños, puesto que podrían entender que este tipo de contacto entre las personas es normal.

Hay ocasiones en las que en algún momento los padres les dicen: “No debes dejarte besar por nadie”, mientras ellos sí lo hacen. Esta acción puede llegar a confundir aún más, lo que dificulta todavía más que el límite en relación a esto se instaure incrementándose el riesgo de que un niño abuse o sea abusado por su hermano o por alguien de su familia.

Otra conducta que realizan los padres que puede hacer que el niño se confunda y no se instauren de manera adecuada los límites familiares es tener relaciones sexuales en la misma habitación frente los hijos. Los padres esperan a que los niños se duerman para tener relaciones sexuales, y suponen que los hijos nunca habían visto o escuchado esto, porque, según ellos, no se habían despertado. Con estos resultados podemos ver que los padres, a pesar de ser cuidadosos al tener relaciones sexuales en la misma habitación cuando sus hijos duermen, no conocen el daño que podrían causarles si ellos llegaran a ser testigos de este acto.

Esto al igual que los límites físicos es un factor que puede llegar a normalizar conductas abusivas hacia sus hijos o que los mismos vean como normal las conductas abusivas, lo que aumenta enormemente el riesgo de abuso sexual. Es posible que esperar a que los niños se duerman para que los padres tengan relaciones sexuales sea algo que también ha sido normalizado en el medio en el que la familia se desenvuelve, y es posible que este comportamiento sea

transmitido de generación en generación, por lo que si no se hace algo al respecto, todavía se va a continuar con un alto índice de peligro para los hijos.

Además de las conductas anteriormente expuestas, existe también una conducta que puede ser un factor importante ya que permite que los límites funcionales no se instauren adecuadamente. Los padres, por una u otra razón, permiten que los niños se bañen con ellos o entre hermanos a una edad en la ya es conveniente que mantengan cierta privacidad y cuidado. Esto puede dar paso a que se realicen actos abusivos de padres hacia hijos o entre hermanos, por lo que a pesar de ser conductas que no se repiten muy a menudo, es necesario mencionarlo para tener en cuenta como dato importante de esta investigación.

Adicionalmente, se encontró que los niños no obedecen a sus padres ni respetan las reglas de la casa, este es otro factor que da cuenta de que los límites están fallando, ya que si estuvieran instaurados de una manera adecuada los niños realizarían conductas funcionales y los padres no tendrían que luchar a diario para que las reglas se cumplan. Este es otro indicador de que en las familias que existe abuso sexual intrafamiliar la falta de límites podría facilitar el abuso sexual. También da cuenta de un desconocimiento por parte de los padres, ya que a pesar de quererles a los niños no son consistentes al poner reglas y límites que permitan que los hijos vivan

adecuadamente, no lo saben hacer de manera funcional, ya que no conocen cómo hacerlo.

Las muestras de afecto entre los miembros de la familia también son un factor importante que se debe considerar, pues en muchas ocasiones estas muestras de afecto, a pesar de que son realizadas con buena intención, pueden transmitir un mensaje erróneo para los hijos. Este mensaje que se transmite dificulta una vez más el instaurar límites familiares.

Si los niños entienden que tocar las nalgas o besar o tocar los genitales son muestras de afecto, podrían realizar estas acciones con el fin de mostrarse afectuosos o cariñosos, incrementando la posibilidad de que sean víctimas o victimarios de abuso sexual. Es importante resaltar que estas acciones para mostrar afecto podrían no tener mala intención por parte de las personas que cuidan a los menores, y sí pueden ser una puerta que da paso al abuso sexual.

Por otro lado, sobre los límites relacionados con el pudor, las familias lo manejan de manera adecuada la mayor parte del tiempo y en ocasiones dejan pasar ciertas cosas que pueden ser factores que permiten el abuso sexual.

Es importante tener en cuenta esto ya que cualquier pequeño evento o descuido puede convertirse en un primer paso para que se realice el abuso sexual.

El tema del manejo de la desnudez y del pudor familiar también tiene que ver con los límites familiares ya que, como se pudo evidenciar en la información obtenida por las entrevistas, este es traspasado no solo por los hijos sino también por los padres, lo que en ocasiones da muestra de un límite disfuncional que puede ser un factor que detone el abuso sexual intrafamiliar hacia un menor.

- Los padres intentan proteger a sus hijos de que sean abusados sexualmente, también se encontró que algunos padres no hablan con sus hijos porque no han tomado en cuenta al abuso sexual como un peligro para los menores o no conocen la forma de hacerlo.

La información que los padres transmiten a sus hijos es muy importante ya que esto es algo que puede salvarlos de ser abusados sexualmente. Si esta información es acertada, ayudará a que los niños creen límites para protegerse del abuso, aunque no es garantía de que con esta información no ocurra. Si aumentan las posibilidades de que el niño hable cuando alguien ha querido abusar de él o grite, se esconda o se defienda de alguna manera se puede proteger un poco más.

Existen familias en las que los padres sí transmiten información a los niños de cómo pueden protegerse y esta información es transmitida de forma inadecuada, ya que puede llegar a ser confusa para los niños porque puede ser

explicada en palabras que los niños no alcanzan a entender. Otro dato importante es que puede llegar a ser confuso qué constituye una parte privada y qué no, distorsionando cuando se trata de abuso y cuando no.

- También existe un desconocimiento acerca del abuso sexual y esto puede influir en que se den conductas abusivas de carácter sexual en sus hogares, ya que no pueden transmitir una información que no la tienen. La información es insuficiente como para ayudar a la familia a generar límites funcionales que permitan la prevención del abuso sexual.

Los padres, al no tener la información suficiente, pueden llegar a confundir a sus hijos y esta confusión podría generar que los niños permitan el abuso sexual hacia ellos. Por otro lado, también podría suceder que ellos realicen conductas abusivas hacia los demás.

Los padres entrevistados en esta investigación no tienen la información suficiente para saber que muchas de sus conductas, como las expuestas anteriormente, son un factor que puede facilitar el abuso y al no conocer sobre esto lo siguen haciendo, incrementando más y más la posibilidad de que sus hijos sean abusados o que sigan siendo abusados. Cabe mencionar que no es esperado que los padres tengan la información necesaria, ya que el abuso sexual no es un tema que ha sido de conocimiento de todas las personas, por

lo que estos comportamientos familiares se han normalizado por el medio en el que se desenvuelven y por ellos mismos.

- El tiempo que los niños pasan sin los padres o encargados en algún lado mientras los padres están fuera es un factor de alto riesgo, ya que los hijos pasan solos y no hay nadie quien les diga cuáles son las conductas permitidas en casa y pueden, por lo tanto, hacer lo que quieran, en especial si los límites familiares no están definidos de manera adecuada.
- Los hijos que pasan solos en casa por prolongados períodos de tiempo, están más expuestos a que en algún momento puedan ser víctimas de abuso sexual o que puedan ser victimarios, ya que tienen el tiempo necesario para hacer todo lo que quieran.

Los hijos que son encargados con otras personas, ya sean de la familia o no, están expuestos a que estos cuidadores ocasionales puedan abusar de ellos y entre más tiempo pasen con los menores, más facilidad tienen de realizar sus actos abusivos. Los menores de las familias entrevistadas han sido expuestos numerosamente a la posibilidad de que haya alguien que abuse de ellos y muchos han sido abusados por estos familiares que los “cuidan” mientras los padres están trabajando.

Para finalizar, tras un profundo análisis de los resultados obtenidos, a continuación se detallan de manera más específica y concreta las conclusiones y las recomendaciones que se plantean para abordar en un futuro esta temática y continuar con futuras investigaciones.

4.1 CONCLUSIONES

En las familias que forman parte de esta investigación, los límites están relacionados con el abuso sexual intrafamiliar. Las familias no han logrado establecer límites adecuados ya que no tienen mucho conocimiento sobre el tema, por lo que no toman en cuenta la construcción de límites en relación a las conductas abusivas de carácter sexual.

Se concluye que al no estar establecidos los límites de manera adecuada en relación a este tema, los hijos están gravemente expuestos a personas que pueden abusar de ellos dentro de la misma familia y los abusadores tienen más facilidades de realizar este tipo de conductas sumamente violentas contra los menores, ya que ellos mismos no tienen instaurado el límite y a pesar de conocer sobre las reglas y leyes que se han establecido para protección de los niños, los abusadores realizan estos actos siempre protegiéndose de no ser descubiertos o, en otros casos, ni siquiera saben que están realizando abuso sexual.

Si el límite estuviera instaurado de manera funcional en estas familias, éste no permitiría que exista el abuso sexual intrafamiliar sin importar el tiempo que los niños pasen solos o las oportunidades que una persona tenga para abusar de ellos, ya que serían como una pared que frene estos comportamientos.

4.2 RECOMENDACIONES

- Se recomienda hacer una investigación de este tipo en un grupo socioeconómico diferente con el fin de determinar si existe esta relación entre límites y abuso sexual intrafamiliar en personas de diferentes recursos económicos.

- Se recomienda hacer modelos de prevención de abuso sexual tomando en cuenta los límites familiares para que con esto las familias tengan más recursos para proteger a sus hijos.

- Se recomienda hacer programas que faciliten la adquisición de información sobre el abuso sexual a las familias que forman parte de la fundación y, también, a otras familias de escasos recursos económicos, ya que si conocen sobre el tema es probable que la tasa de abuso sexual intrafamiliar disminuya y de esta manera se haría una gran contribución para la sociedad.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

REFERENCIAS

Almonte, C., Insunza, C., Ruiz, C., (2002) Abuso sexual en niños y adolescentes de ambos sexos. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 40, 22 – 30.

Cibanal, L., (2013) Introducción a la sistémica y terapia familiar.

Cuadros, F., Ordóñez, M (2006) *La infancia rota*. Bogotá. Grupo editorial Norma.

Diccionario de la Real Academia Española (2012)

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P (2006) *Metodología de la Investigación*. México. Quinta Edición. Editora Mc Graw Hill

Intebi, I., (2013) *Abuso sexual infantil en las mejores familias*. Buenos Aires. Editorial GRANICA.

Losada, L., De Angulo, B., De Angulo, J., (2004) *Los depredadores silenciosos de nuestras/os hijas/os*. Editorial Serrano Ltda. Bolivia.

Madanes, C. (1993) *Sexo, amor y violencia*. Editorial Paidós. Barcelona – España

Minuchin, S., (1974) *Familia y terapia familiar*. Editorial Gedisa. Barcelona – España.

Onostre, R., (julio del 2000) Abuso sexual en niñas y niños. Consideraciones clínicas (Bolivia). *Revista chilena de pediatría*, 71.

Quirós, P. (2006) *Comparación de las dinámicas familiares en familias que presentan abuso sexual con otros tipos de familias*. Universidad de Chile Facultad de Ciencias Sociales Departamento de Psicología. Chile

Roizblatt, A. (2006) *Terapia familiar y de pareja*. Chile. Editorial Mediterráneo

Umbarger. C., (1983) *Terapia Familiar Estructural*. Editorial Amorrortu. Argentina.

Umbarger, C., (s.f) Los términos de la terapia familiar estructural. Orientación familiar sistémica.

ANEXOS

Transcripción de entrevistas

Entrevista 1

D: Muy bien, para empezar yo quiero preguntarle ¿Cómo está organizada su casa?

E: Más o menos si vivo bien con mis hijos, el lugar más o menos sí me va bien porque tengo que conversar con mis hijos porque lo que es, tengo que conversarle de los estudios, de todas las cosas. Sí me va muy bien hasta ahorita.

D: Y cuénteme ¿Cómo es su casa?, ¿Cómo es físicamente? ¿Cuántos cuartos tiene?

E: Ahorita tengo repartido. Un cuarto tengo así mitad, mitad. Tengo dos cuartos y un tallercito, es un cuartito para taller de máquinas y una cocina y el baño, nada más.

D: ¿Me dice que tiene un cuarto repartido en dos?

E: Sí

D: ¿Y en ese cuarto hay las camas?

E: Sí tengo de mis hijos, mío, de mi hija. Pero mi hija duerme en otro cuarto y yo duermo donde que está cuarto hecho cuarto repartido con mis hijos. Pero sí tengo camita para que duerman.

D: ¿Cuántos hijos tiene en total?

E: 9

D: Y los 9 hijos ¿Cómo duermen?

E: una vive con mi mamá en Otavalo, de ahí en una cama duermen solo los varones porque una camita es de ellos de 2 y media así, entonces ahí duermen todos los varones, son 5

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

varones. De ahí en otra duermen las 2 niñas, una grande y una chiquita y una duerme conmigo, en una cama.

D: ¿La más chiquita duerme con usted?

E: Sí con ella duermo yo

D: ¿Las camas de los varones y de las mujeres están separadas?

E: Claro, porque mi hija duerme en un cuarto, el de mujeres y en cuarto repartido duermen mis hijos, solo los varones y al lado o sea como tengo repartido entonces ahí tengo mi cama.

D: ¿Entonces están en cuartos separados?

E: Sí, el de los varones y el de las niñas

D: ¿En su casa existen reglas en relación al dormir? Como por ejemplo todos tienen que dormir a la misma hora, o cosas así

E: No porque, o sea, algunos duermen temprano, hay otros que duermen hasta de noche. Yo trabajo abajo vendiendo gorritas en la colón entonces de ley me toca irme saliendo de aquí, a las 4h30 que salgo o a las 5h00 que salgo me toca bajar para abajo y subo a las 9 de la noche 9 y media así entonces hay veces que encuentro despiertos a mi hija mayor o hay veces que están despiertos los pequeños y hay veces que encuentro dormidos a toditos.

D: ¿Entonces no existen reglas para esto?

E: No

D: Cuénteme ¿Cómo hacen las personas de su familia para bañarse?

E: Yo lo que hago es levantarme, como me levanto de mañana a las 3 de la mañana, 4 de la mañana, caliento agua, le voy dando el agua para que se bañe uno por uno.

D: ¿Siempre se bañan uno por uno o hay veces que se bañan juntos?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: No, a los grandes les digo ya báñense. A los más pequeños les baño yo. Pero siempre se bañan uno por uno

D: ¿Ellos saben que tienen que bañarse uno por uno siempre?

E: Sí porque yo siempre les he dicho que tiene que bañar primero uno y después otro y así.

D: Ah ya muy bien. Y cuénteme ¿Ha pasado alguna vez que se han bañado juntos?

E: Cuando eran más chiquititos decían que querían bañarse los dos pero de ahí que crecieron ahora ya no quieren bañarse los dos sino uno por uno.

D: ¿Y antes sí se bañaban juntos?

E: Antes cuando eran chiquititos, así se bañaban pero ahora ya no porque ahora ya les digo que se bañen uno por uno y a los más chiquitos voy cogiendo uno por uno y voy bañando.

D: ¿Entonces ahorita ya nadie se baña junto?

E: No

D: ¿Existe alguna regla en relación a que los niños o las niñas no pueden andar con poca ropa en la casa?

E: No, o sea lo que ellos se ponen y así andan en la casa

D: ¿Y no hay momentos en los que andan con poquita ropa en la casa?

E: No

D: ¿Siempre están vestidos?

E: Siempre están vestidos porque no les gusta andar con poca ropa, muy poquitas raras veces que se ponen pantalonetas, de ahí no les gusta. Les gusta pantalón, el buzo, la chompa, lo que sea así, siempre les gusta vestirse pero así con poquitas ropas no andan.

D: ¿Y antes andaban con poca ropa?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: No, lo que yo me acuerde no, nunca les gustó porque sabían decir “tengo frío” y cuando andaban así con camisetas, pantalonetas me decían “tengo frío” y así a un hijo mío aunque esté con pantaloneta él seguía poniendo pantalón, entonces yo les decía que si te pones pantaloneta ya no te pongas pantalón, “es que me da frío” sabían decir, siempre le gustaba ponerse así y no le gusta andar así no más.

D: Bueno, ahora cuénteme ¿Cómo muestran el cariño en su casa?

E: Cariño el respeto que yo tengo y ellos que tienen, nosotros siempre, de mi parte les quiero a todos mis hijos porque raras veces que discuto con ellos porque a veces hacen travesuras los pequeños, entonces me cojo a los grandes y de ahí les digo “ustedes tienen que ver, tienen que ayudarme a ver porque yo no estoy aquí con ellos, ustedes ayúdenme a cuidarles a los chiquitos para que no hagan las cosas” entonces me dicen “es que no me hace caso” pero igual con los pequeños converso les digo “eso no tienes que hacer, cuando te dicen no es porque no tienes que hacer, tienes que hacerles caso a los grandes” y ya solo hablo así no más, de pegar no les pego, será por eso porque siempre mis hijos son cariñosos, son más que todo cariñosos porque lo que a mí no me dieron cariño a ratos sí me pongo a pensar y digo por qué, porque yo no tuve padre hasta que yo me acuerde, cuando era pequeña se falleció y yo ya no tuve cariño del padre. De la madre poco entonces les digo a mis hijos que no quiero que pasen lo mismo. Entonces siempre hemos conversado y así siempre, de ellos a mí y yo a ellos y así siempre hemos sido unidos.

D: Que bueno entonces usted es una mamá que se preocupa por sus hijos y quiere que vivan lo mejor

E: Lo mejor, yo no he podido ser como mi mamá, que no pudo estar con nosotros, siempre cuando nosotros necesitábamos salía, cuando vivía mi papá se iba, salía de mañana, llegaba

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

tarde. Nunca nos demostraba que nos quería, no nos daba cariño. Entonces yo vuelta cuando es necesario mismo tengo que salir pero de ahí no me gusta dejarles solitos porque sí me sentía feo cuando no estaba mi mamá, de pequeña se me hacía feo porque digo mi mamá no está conmigo cuando yo necesitaba y así a ratos me pongo a pensar entonces no quiero repetir la misma historia que pasé yo entonces no quiero repetir con la misma historia mis hijos, siempre estoy con ellos y a ratos cuando me toca salir de emergencia digo “me voy” pero de ahí regreso a la hora que ya me desocupe.

D: ¿Cuánto tiempo pasarán solos los niños?

E: Más que todo las tardes porque bueno aquí estamos todos juntos y ellos salen a recreo y me ven, están a mi lado, de ahí pasamos todos aquí juntos, de ahí ellos ya se van a la casa y yo me voy para abajo porque tengo igual que seguir trabajando aunque sea para dar una sopita a mis hijos tengo que seguir trabajando por las tardes

D: ¿Y más o menos cuántas horas será que están solos?

E: desde las 4 a las 9 de la noche que estoy en la casa

D: ¿O se a más o menos como 5 horas desde las 4 hasta las 9?

E: Sí

D: ¿Existen reglas para los niños mientras usted no está en la casa?

E: Sí

D: ¿Como qué?

E: O sea lo de aquí digo es que se vayan primero a hacer los deberes, que ya hagan los deberes y que me ayuden aunque sea ya cuando ya meriendan aunque sea que ayuden a lavar los platitos que ellos ocupan, de ahí lo que yo digo es que se duerman temprano para que al siguiente día madruguen sino al siguiente día no quieren levantarse, más que todo los

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

varones. Por eso les digo que vayan a la casa, hagan sus deberes, meriendan y se acuestan a dormir para que se madruguen y eso es lo que no hacen, siempre están descuidados, a veces me esperan hasta de noche y al siguiente día vuelta no quieren levantarse, de ahí nada más porque yo mismo hago todo, a mí mismo me toca hacer, lavar, cocinar. Sábados y domingos no más les digo a ellos “hagan esto y yo hago esto” entonces siempre estamos todos, no les dejo solo a ellos yo no puedo dejarles solos.

D: Ahora cuénteme ¿Cuáles serán las 3 reglas más importantes de su casa?

E: La más importante de todas es que estudien, cumplan los deberes porque hay veces que tengo llamados que no han hecho deberes entonces yo igual les hablo, les digo “a ustedes no les estoy pidiendo que hagan nada para que hagan los deberes para que no me hagan llamar la atención” que hagan deberes y que me dejen las cosas porque yo he de hacer

D: ¿Hay veces que esta regla no se cumple?

E: No se cumple, pero sobre todo con los varones porque la chica grande cumple todo, ella sí hace todo, hasta me ayuda a hacer las cosas a veces pero con los varones es que tengo un poco de problema, con los pequeños porque con los grandes ya no

D: Entonces me cuenta que una de las reglas importantes es que haga los deberes y que a veces no se cumple

E: Es que me hacen llamar que no han hecho deberes

D: ¿Cuál será la segunda regla importante en su casa?

E: Creo que no tengo más, no parece que tengo más

D: Del comportamiento de sus hijos en su casa ¿Cómo será? ¿Ellos pueden portarse como sea o tienen algo que usted les diga cómo portarse en la casa?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Claro o sea ellos tienen que portarse bien, no van a hacer lo que ellos quieren, tienen que portarse bien, hacer bien las cosas. Yo no quiero que ellos hagan lo que ellos quieran

D: ¿Y cómo será comportarse bien?

E: Que hagan las cosas, que sean unos niños o sea chicos que hayan aprendido cosas buenas porque si algunos niños veo que andan en la calle eso no me gusta porque les digo a mis hijos “ustedes no deben ser así” porque a veces me dicen “no quiero estudiar” y les digo que entonces cuando seas grande cómo vas a vivir, tienes que aprender cosas buenas.

D: ¿Cuándo usted no está hay veces que las reglas estas que me ha contado no se cumplen?

E: Sí se cumplen, aunque no me hagan todo lo que yo digo pero sí, sí cumplen

D: ¿Y usted tiene que repetirles siempre las reglas o ya casi no tiene que repetirles?

E: No, no tengo que estar repite y repite casi porque ellos ya saben, ya van teniendo en su mente lo que les digo o lo que ellos tienen que hacer entonces yo les he dicho que no puedo estar como disco rayado, lo mismo y lo mismo repetir cuántas veces, una sola vecita y ya con eso tienen que saber lo que tienen que hacer ustedes, entonces eso les he dicho porque es para bien de ellos mismo

D: ¿y ellos cumplen eso?

E: Sí cumplen porque ya desde la grande me ayuda a ordenar a los pequeños cuando yo no estoy

D: Ahora cuénteme ¿En dónde y en qué momentos tienen usted y el señor con el que vive relaciones sexuales?

E: Generalmente yo ya llego cansada y me acuesto a dormir

D: ¿Y antes?

E: Pasaba en la casa entonces no pasaba tan cansada, o sea de noche

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: ¿Alguna vez estuvieron los niños junto a ustedes o pudieron ver alguna relación sexual?

E: No

D: ¿Cómo así?

E: Porque ya se dormían y en ese tiempo yo llegaba 9 y media de la noche, ahora estoy llegando más temprano

D: ¿Entonces ustedes hacían eso cuando estaban los niños dormidos?

E: Sí

D: ¿Y estaban en el mismo cuarto de los niños?

E: Sí, en ese tiempo sí porque tenía solo un cuartito para todos

D: Ah, entonces sí estaban todos en el mismo cuarto.

E: Sí

D: ¿Usted ha hablado en su casa sobre el cuidado de las partes íntimas?

E: Sí

D: ¿Qué les ha dicho?

E: Que, sean las niñas o los niños que tiene que ser privacidad cuando por lo menos cuando se bañen, cuando se cambien. También decía decir que no debe dejar que tope alguien. Yo les preguntaba cuando no bajaba acá, les preguntaba si, a mi hijo más, al varón más que todo porque a ratos se ponía callado como tímido y le preguntaba si pasó algo en la escuela, te han molestado, no, de él yo era preocupada, ahora ya no. Entonces lo que yo decía es que no tienen que dejarse tocar de nadie

D: Cuénteme usted ¿Qué sabe sobre el abuso sexual?

E: No mucho porque casi no he sabido mucho de eso

D: Un poquito ¿Qué sabrá?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Un poquito es que hay veces que en hogar mismo las primeras, la pareja que tengo no es papá sino es un padrastro entonces escuchaba que los padrastros molestaban a las niñas eso es lo que sabía, de ahí no he sabido mucho más pero antes gracias a dios eso no ha pasado en mi hogar porque siempre son respetados

D: Y usted sabe ¿Qué produce en la mente de las personas esto del abuso sexual?

E: No

D: ¿No ha sabido?

E: No

D: Bueno eso es todo, muchísimas gracias María.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

Entrevista 2

D.P: Bueno para empezar, le quería hacer esta entrevista para obtener información valiosa para una investigación que yo estoy haciendo. Esta investigación va a servir para ayudar de mejor manera a las personas en un futuro. Entonces la primera pregunta que le quiero hacer es ¿Cómo están organizadas las camas en la casa que usted vive?

E: verá las camas están organizadas, mi hijo el Luis vive ahí en la sala, por decir en el mueble de la sala, entonces ahí duerme. Y el Michael duerme, mi cama es grande, el Michael duerme conmigo, duerme al filo de la cama, como mi cama es grande y ya no tenemos más camas.

D.P: ¿Entonces Luis duerme en la sala y Michael en su cama con usted?

E: Sí, al filo de la cama

D.P: Muy bien, ahora cuénteme un poquito se Michael cuando va a dormir a otro lado como en la casa de sus tías o en otra casa ¿En dónde duerme él?

E: Duerme en el piso, le hacen el favor de poner una alfombra en el piso la cobija

D.P: En una alfombra en el piso, ¿En un cuarto?

E: Sí, al ladito

D.P: ¿De quién?

E: En un cuarto al ladito pero debajo de la cama, en el piso igual

D.P: ¿Y en este cuarto duerme alguien más cuando él se queda a dormir allá?

E: No

D.P: ¿O sea le ponen la alfombra en un cuarto vacío o en un cuarto en el que duerme alguien?

E: o sea duerme debajo de la cama y, o sea, ahí duerme cuando va a algún lado ahí duerme, o sea alguien le da posada, duerme así mi hija o mi hermana

D.P: ¿O sea duerme en el cuarto de la tía en una alfombra?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Sí, eso

D.P: Y normalmente en este cuarto de la tía de Michael ¿Quién no más duerme ahí?

E: Una hermana solita con una hijita

D.P: ¿Con una niña?

E: Sí con una niña

D.P: ¿Y la niña también duerme ahí?

E: Duerme con mi hermana

D.P: Cuénteme un poco ahora sobre ¿Cómo hace Michael para bañarse?, ¿Cómo hacen para bañarse?

E: Al Michael hay que luchar diciendo que se bañe, a él no le gusta bañarse, tanto decir que vaya a bañar, de tanto estar renegado bueno ahí va a bañarse. Ahí baña, yo escucho lo que suena el agua, le calienta el agua en la cocina, así bañamos nosotros porque no tenemos ducha. Entonces yo oigo que suena el agua y como que no se baña bien, parece que está enjabonado y ahí bota el agua y ya está bañado ahí

D.P: ¿Él se baña solito?

E: Solito se baña

D.P: Y cuando era chiquito ¿Se bañaba con alguien?

E: Cuando era chiquito o sea se bañaba con mi hijo Luis, a veces se bañaban los dos, a veces no se bañaba, a veces se bañaba solo hasta que no le gustó bañar los dos porque se peleaban, que no que vaya más allá, que están botando agua, que ya me da frío, que estoy enjabonado, entonces yo así escuchaba

D.P: Yo quisiera saber ¿Ellos se bañaban con la puerta cerrada?

E: Sí, con la puerta cerrada se bañaban

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D.P: ¿Existía tal vez alguna regla en relación a eso? Una regla que usted les puso cuando se bañen como para que no se golpeen o para que no pase nada

E: Sí, “ya no estén peleando, ya no se bañan los dos” decía así “ya, ya, solitos se bañan, no se bañan los dos, ya solo peleándose” entonces ya se bañan solitos

D.P: ¿Había en ese entonces alguna regla en relación a las partes íntimas de ellos?

E: ¿Cómo?

D.P: Tal vez alguna vez usted les digo que no se pueden tocar las partes íntimas ¿O solo no les dijo nada?

E: Sí escuchaba “mami me está dando un chirlazo en la nalga, me está pegando en la nalga mami” entonces yo decía “para qué se bañan los dos”, “mami me está pegando en la parte íntima” eso es lo que él decía “mami me está pegando”, yo decía “ya te he dicho que no jueguen así” entonces yo le decía “en otra ya no sigues pegando”

D.P: ¿Entonces a veces sí pasaba?

E: Sí

D.P: Bueno cuénteme un poquito ¿Cómo son las muestras de afecto, las muestras de cariño en su hogar? ¿Cómo se muestra el cariño?

E: Él siempre es bravo con todos, siempre así serio, bravo, poquito renegado

D.P: Y tal vez él ¿Abraza, besa, da la mano? ¿A veces o no?

E: Sí, a veces sí

D.P: ¿A quién no más?

E: A veces se porta así “hola”, les coge a las sobrinas, les besa así en la mejilla.

D.P: O sea ¿A las sobrinas más?

E: Sí

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D.P: Y ¿Qué más hace Michael para mostrarles cariño, afecto a estas niñas?

E: A veces se pone grosero, le dicen “Michael, mira cómo estoy jugando” y así se contesta brava “no jueguen así”. Entonces a veces tratan de jugar y dicen “juguemos Michael” y se ponen a jugar así toscamente dándose las vueltas les coge las manos, así trata de jugar de ahí ya comienzan a chillar y digo “Michael te digo que no juegues tosco con las niñas” le digo. A veces le cogía del pelo, “me coge del pelo, me empujó” me decían así

D.P: Y ¿Qué otro tipo de juegos tiene Michael con estas niñas?

E: Como que quiere jugar como que le busca, como entre varones, como que quiere jugar con el carro, busca pelota. Entonces he visto que ella se sienta, abre el pie, se sienta como que se tapa abierto el pie. “No te sientes así no es de tapar la pelota” le sé decir, entonces llega la pelota a la parte íntima “ay ay ay me llegaste” entonces “ya si lloras ya no juegas así” porque mami ya le está hablando “ya te he dicho que ya no jueguen así con la pelota” le digo “Michael no juegues así ella no es varón, ella es mujercita no quiero que esté jugando como que fuera varón” le he dicho así, “pero si mami ella mismo quiere jugar” dice él

D.P: Ahora cuénteme ¿Cuáles son las 3 reglas más importantes que usted tiene dentro de su casa?

E: ¿Cómo?

D.P: ¿En su casa hay reglas que deben seguir? 9:29

E: ¿Seguir de qué?

D: Por ejemplo que Michael no grite a los mayores, esa sería una regla. Otra regla sería que Michael llegue a dormir a la casa. Otra regla sería que Michael haga los deberes, esa también sería una regla. Entonces ¿Cuáles son las reglas más importantes que usted tiene en su casa?

E: Lo más importante es el Michael

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: Y lo más importante que él debe hacer ¿Qué es?

E: Que tiene que llegar, poner la sopa cuando llegue, cambiar, llegar, poner en su lugar. Entonces eso es lo que hace. Eso cuando llega no es lo que hace, digo yo que haga pero él cuando llega prende la televisión, escucha canciones, le gusta estar escuchando canciones o prende la televisión y está sentado así viendo y o sea yo pienso por solo estar viendo la televisión vio que dice que le molesta el ojo, como que le duele el ojo, está mal el ojo. Yo le digo “no estés viendo, por no hacerme caso el ojo ya está haciendo mal” por no hacerme caso eso le está pasando pero no hace caso. Llega a dormir, a él antes solo le interesaba estar en ese juego, en esa cosa máquina, solo en ese juego, como se llama esa cosa máquina que ha sabido ver cosas ahí, ha sabido estar viendo, y también me contaron que el Michael solo viendo eso está.

D: ¿Qué cosas ha estado viendo?

E: Un nieto mío me dijo que donde mi hija que subía para arriba me dijo un vecino “vecina el Michael viendo ahí unas cosas feas”, “¿Qué cosas feas?”, “Unas chicas desnudas”. Ahí yo le di un chirlazo en la cara

D: ¿Estaba viendo unas chicas desnudas?

E: Sí

D: Cuénteme ¿Qué más tiene que hacer el Michael? Tiene que llegar y guardar su ropa ¿Qué más?

E: Lo que yo quiero él tiene que hacer, llegar, poner la ropa en su puesto, cambiar de ropa, estar cambiado de ropa en la casa, poner a comer lo que hay en la olla, comer lo que tiene que comer, comer cualquier cosa lo que haya, eso quiero que coma. Él come si es que no le gusta a él, él no ha de comer, a él le gusta comer solo pan. Entonces él busca plata para ir a

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

ver pan y comer, eso es lo que hace. Eso es lo que tiene que hacer pero él no hace así. Entonces ahorita lo que llega sí busca de comer pero solo eso hace, ve la televisión, si le da sueño se pone a dormir. De ahí a las 8 de la noche comienza a hacer los deberes, hace los deberes la mitad, la mitad deja para de mañana otra vez hacer, así al apuro al apuro para venir acá puntual. Puntual sí le gusta venir, por venir puntual hasta más breve, hasta ni se asea, ni se lava la boca, ni si quiera la cara se lava bien, eso hace eso. Le gusta ponerse ropa, a mi me hace quedar mal, a mi me da recelo verle la mamá no le compra ropa, verle como se viste, así. Con esos zapatos rotos que está, ese montón de ropa y los zapatos tiene rotos porque con eso juega. Entonces tiene un montón de ropa, los pantalones hace tubo, viene bien estrecho y la parte de la nalga viene como que estuviera bebé, como bolsón, como que estuviera puesto pañal, entonces aquí las tías me hablan, a mí me da vergüenza en sesiones, ha habido sesiones y ahí dice que viene que parece mamarracho, que parece disfrazado pero no le nombra al Michael pero a mí me da recelo, le digo así al Michael “Qué recelo venir acá, no vayas así, estás estudiando no estás yendo a una fiesta o a la calle, no te vistas así” y no me hace caso, él a veces llega, él mismo cose, hace, se forma tubo, se pone así, yo no compro así, yo compro normal como debe vestirse entonces me molesto, ando renegado con él entonces es mejor a veces me evito y ya no le digo nada y para él es mucho mejor que no le diga nada, él se rasca la cabeza y dice “Ay mami ya ya ya” dice eso y se molesta y para que no esté renegado yo mejor le dejo esté como esté. Si acá en la escuela el calentador ha hecho un tubo, el pantalón roto pero todo así, verle a él es mejor me tapo los ojos para no ver.

D: Bueno, vamos a la siguiente pregunta. El Michael ¿Pasa mucho tiempo solo en la casa?

E: No le gusta estar mucho tiempo en la casa

D: ¿O sea pasa afuera de la casa?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: O se ano le gusta estar mucho tiempo en la casa, solo quiere estar un rato, solo quiere que esté yo en la casa. Cuando yo no estoy en la casa quiere irse a donde algún familiar a visitar así, quiere ir donde algún familiar, siempre él quiere ir donde algún familiar. Entonces no quiere estar solo en la casa.

D: Y cuando se va acá a la casa de la hermana, el Michael ¿Pas amucho tiempo solo él con las sobrinas o normalmente está también la mamá de estas niñas?

E: No sé, yo le trato de preguntar. Por ejemplo ayer no ha estado, yo llego de noche y el Luis me dice “El Michael está donde mi ñaña la Mónica, estaba haciendo los deberes, ahí estaba la niña Mónica, o sea las primas la Valeria” así estaban dice. Entonces ya sabe la Mónica que no le tenga mucho rato pero ya ha llegado a la casa a las 5 de la tarde. Entonces cuando dice vaya breve a la casa él viene. Yo le dije a mi hija no le tengan mucho rato y así dice que ha llegado a las 5 pero por ahí hace los deberes

D: Ahora cuénteme ¿Usted ha hablad alguna vez con Michael sobre el cuidado de las partes íntimas?

E: Sí

D: ¿Qué le ha dicho? 17:23

E: Verá le he dicho “Verá Michael” como ha estado viendo en la televisión la novela digo “Verá Michael. Por qué le gusta ver la novela?” Es que eso ve el Luis dice, es que eso ve la hermana, o sea mi hija, eso ha estado viendo, entonces por eso yo también veo dice. ¿Te gusta ver eso? Vos eres tan bebé, bueno tu hermana ya es una señorita, “Entonces por qué no les dicen a ellos que no vean?” eso me dice. Ella ya son como quien dice señoras, pero vos no tienes que ver y le digo a vos siempre te gusta dibujos, a él siempre le gusta ver dibujos pero ahora le digo viendo eso, los niños no tienen que ver, le digo vos eres niño todavía, vos

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

no tienes que estar viendo, vos no, tal vez cuando ya estés joven pero vos ahorita no. El Luis ha estado viendo, “Ya le voy a decir al Luis” le digo, entonces le digo al Luis, a los dos les digo “Si es que vos ves no le hagas ver al Michael, vos ves solo, yo no quiero que esté viendo, qué sacas viendo eso, así yo voy a impedir la televisión” entonces me dice “Igual me voy a ver donde mi hermana” así dice. Igual hace así “me voy donde la otra hermana” entonces les digo yo a mi hijas “Ve cuando vengan a estar viendo la novela le digo no le dejarás más bien mira que hay aquí que hacer, mándale a limpiar, algo que no le gusta porque ahí baja rápido” le digo. “Ya, ya mami, así le voy a hacer” dice. No quiero que esté viendo así cosas que no debe ver si es que están todavía niños, no me gusta que estén viendo, “Sí mami así lo voy a hacer” dice mi hija

D: ¿Eso le ha dicho?

E: Sí

D: Bueno, por último ¿Usted sabe algo sobre lo que significa o lo que es el abuso sexual?

E: Sí

D: ¿Qué es?

E: Cuando están los dos, los parejas eso es abuso sexual

D: ¿Haciendo qué?

E: Relaciones ahí

D: ¿Cuándo está una pareja?

E: Ajá

D: ¿Qué más sabe del abuso sexual?

E: Solo eso

D: Bueno, muchísimas gracias. Ahora si voy a apagar la grabación

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

Entrevista 3 Tesis Diego

D: bueno como le comentaba esta es una entrevista super importante para obtener información para una investigación. Esta investigación va a servir en un futuro para ayudar a las personas.

E: Ya

D: entonces para empezar yo quisiera que me cuente como es su casa.

E: Mi casa es de dos cuartos, la cocina y el baño.

D: Ya

E: De ahí tengo las dos camas, las dos cómodas y nada más. Y el juego de comedor que recién le saque.

D: Ya, usted tiene dos hijos.

E: Tres

D: tres

E: tres tengo.

D: ¿Cómo se llaman?

E: Mayor se llama Cristian y el segundo Ariel y la última Naomi.

D: Ya. ¿Naomi cuántos años tiene?

E: Dos

D: Aaa tiene dos años. Cuénteme un poquito ¿Cómo están distribuidas las camas en la casa?

E: es un cuarto grande y la otra esquina es mía y el otra esquina es de mis hijos

D: Ya. Entonces en el mismo cuarto, en la una esquina esta su cama y en la otra la de sus hijos, y la niña duerme con usted.

E: Conmigo duerme. Sí.

D: ¿los dos niños duermen juntos?

E: Si

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: ya. Cuénteme ¿existen reglas específicas para protegerles a los niños cuando están durmiendo juntos?

E: No, Yo les acuesto y no me quedan ni diez minutos ellos ya se duermen ya. Mi hijo el grande duerme acá (señalando un lado de la cama) y el otro duerme en el filo.

D: Y ¿alguna vez les ha dicho que algo no tienen que hacer o algo si tienen que hacer cuando están en la misma cama?

E: No

D: No les ha dicho. Ya, y en relación a esto de tocarse las partes íntimas cuando están durmiendo juntos ¿les ha comentado algo?

E: No, no no, no le he dicho nada.

D: No les ha dicho nada de eso. Bueno, ahora cuénteme un poquito como hacen todos los miembros de la familia para bañarse.

E: Para bañarme yo levanto les caliento agua y les baño yo a mis hijos. Yo les baño y les cambio.

D: ¿Usted les baña siempre?

E: si

D: ¿Y les baña juntos o separados?

E: No, por uno por uno.

D: uno por uno

E: Uno por uno les baño yo siempre.

D: ¿Alguna vez les ha bañado juntos?

E: no, siempre les baño así solos

D: Bueno, cuénteme un poquito ¿hay alguna regla sobre andar con poca ropa en la casa o desnudos en la casa o bajarse el pantalón cuando otras personas están?

E: No, lo que digo es que cuando lleguen se saquen el uniforme y se cambien. Eso es. De ahí la mayoría mi hijo pasa jugando en la tele y el otro se duerme, aja, no no pasa sin ropa solo con ropa pasa.

D: Con ropa más pasa. ¿Los niños es fácil que se vean desnudos entre ellos?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: no

D: no es fácil que se vean entre ellos.

E: no

D: ¿A veces se han visto?

E: sí, a veces sí pero no mucho.

D: ya. ¿cómo hace normalmente para ponerles la ropa, para cambiarles, para cambiarse como hacen ellos?

E: Como es en el mismo cuarto yo le baño al primero y al otro le mando hasta que se moje todo yo ya le visto al otro.

D: ya, vamos a ver, ¿Cómo son las muestras de afecto o de cariño en su casa?

E: bien si, si nos llevamos bien, si, mi hijo igual cuando llego viene jugamos así.

D: ¿Qué más hacen para mostrarse afecto?

E: Juegan o están en la cama conmigo viendo la tele, alguna película que le gusta de ellos los dibujos así eso.

D: ¿Cuénteme se abrazan a veces?

E: Si. Se abrazan, les abrazo, dicen mami te quiero, yo igual les digo les quiero y así.

D: Cuénteme un poquito ¿usted les besa en la boca a sus hijos?

E: no

D: No les besa en la boca. ¿Ellos se han besado en la boca alguna vez?

E: si pero de ahí ya ultimadamente no.

D: ¿Qué les dijo usted cuando se besaban en la boca?

E: no les digo, eso no sino en la mejilla.

D: y me dice que ya no pasa esto.

E: no ya no.

D: ¿Antes pasaba?

E: más antes si, pero ahora ya no.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: Que bueno. Cuénteme cuales son las tres reglas más importantes de su casa.

E: jejeje. Las tres sería no, portarse bien.

D: ¿Cómo es eso de portarse bien?

E: Que tiene que portarse bien y no portarse mal

D: ¿Cómo es portarse bien?

E: que tiene que estar quieto, no hacer travesuras, no molestar a la mamá y no salir a la calle. Tiene que estar adentro en el cuarto, eso.

D: ¿y cómo que travesuras hacen?

E: Las travesuras por ejemplo miyo hace que coge los juguetes, que rompe, que raya las paredes que sale para afuera, eso es travesura para mí.

D: ¿y esto de no molestarle a la mamá cómo es?

E: puedo ir al parque y ya, pero a veces esta que me molesta, que quiere esto que quiere este otro, que mami quiero ir para fuera a jugar, yo me voy a lavar la ropa que mami que vamos adentro yo estoy ocupada y molestan. Aja.

D: Ahora ¿estas reglas que usted me ha contado que son importantes se respetan siempre así usted no esté o hay veces que usted no está y ellos calladito hacen o cosas así?

E: cuando están así conmigo siempre están conmigo quietos.

D: ¿y cuando están sin usted?

E: Cuando están conmigo si hacen poquito de travesuras, que el otro sale a jugar con el coche para afuera, me dan miedo los carros, y así porque más que todo el chiquito de ahí el grande no, de ahí siempre pasan adentro.

D: ¿y cuando están adentro hacen travesuras?

E: no, solo juegan no más adentro y la travesuras que hace mi hijo es rayar las paredes eso es, de ahí no.

D: ¿y eso hace cuando usted no le está viendo?

E: cuando yo estoy adentro en la cama o adentro doblando la ropa cuando ya salgo ya está rayado.

D: ¿ y usted si le ha dicho que no raye las paredes?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: no, le digo que no que eso no porque el dueño de casa nos habla que no es de nosotros, de ahí dice ya mami ya no voy a hacer dice.

D: ya. Ahora me dijo que está sin trabajo, hace un tiempito si estaba trabajando.

E: Si

D: ¿Cuánto tiempo pasaban los niños solos?

E: ¿Cuándo salían de la escuela?

D: o sea salían de la escuela y llegaban a la casa ¿no es cierto? A veces usted estaba y a veces no o siempre estaba

E: Yo siempre he estado, eso le digo, media hora o una hora a lo mucho se quedaban solos de ahí yo ya les llevaba a la casa ya

D: más o menos una hora.

E: exacto, una hora no más quedaban ahí.

D: Cuando paso esto con su hermana, esto del abuso a Cristian, ¿Cuánto tiempo pasaban solos?

E: Ellos pasaron, ahí incluso no estaba trabajando yo, cuando me fui a trabajar no tenía donde dejarles y me fui a dejar donde mi mami, ahí fue.

D: Aaaa fue cuando estaban donde su mami.

E: aja, ahí dice no sé, yo le pregunto y dice que no, no sé.

D: Bueno, cuénteme, ahorita usted no está casada ¿no es cierto? Ni tiene una pareja.

E: no

D: ¿antes si tenía una pareja?

E: Si

D: entonces usted ya le tenía al Cristian

E: si

D: Y también estaba con una pareja

E: Aja

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: Cuénteme ¿Cómo era esto de las relaciones sexuales cuando usted tenía una pareja? ¿en dónde y cuando era que pasaban estas relaciones sexuales?

E: Él dormía en la cama aparte.

D: ¿Quién?

E: Mi hijo el Cristian, siempre ha tenido la cama esa pequeña.

D: ¿En el mismo cuarto?

E: sí en otra cama, y ahí siempre en la que yo nosotros en la cama de nosotros y mi hijo en la otra camita chiquita que tenía.

D: ¿Y en qué momentos tenían relaciones sexuales?

E: Podría decir en la media noche, a la madrugada. Él ya estaba dormido.

D: A, Cuando ya estaba dormido. ¿y sus camas estaban separadas por una cortina o algo o no estaban separadas por una cortina?

E: No o sea solo era con una cómoda no más, mi hijo a este lado y en la mitad la cómoda.

D: O sea que si Cristian en la noche se despertaba si podía ver.

E: Aja. Pero...

D: Pero no pasó eso.

E: No paso eso.

D: Ya, listo. Cuénteme, ¿Usted tiene formas específicas para proteger a sus hijos de que pase algo, sobre el abuso sexual?

E: Sí, para estar con ellos, no dejarles mucho tiempo para que no suceda eso con mis hijos.

D: No dejarles mucho tiempo solos. ¿Qué más? ¿Alguna otra cosa?

E: no tengo nada a veces estoy aquí, trabajo, a veces no puedo dejarle encargado también porque me da miedo. Eso ahorita voy a conseguir un trabajo de medio tiempo para las tardes venir a recoger yo mismo y pasar con ellos. Eso voy a hacer.

D: A bueno. ¿Usted les ha hablado a sus hijos sobre el cuidado de sus partes íntimas?

E: Sí

D: ¿qué les ha dicho?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: si les he dicho que no se dejen topar de nadie porque él es, esa parte es de ellos y es muy sagrada que topen otra persona que no debe topar.

D: ¿Y qué han dicho ellos?

E: dice, Dicen ya mami dice ya le voy a decir a mis amigos que no tope dicen. Por juego porque les topa, no sé. Dice me saben topar me saben pegar, digo ya le voy a decir, vos tienes que decirle a la profesora que no te topen o cuando te están topando que le avises, pero no debes dejarte topar porque no es bueno me dijo. Eso no más.

D: Ahora cuénteme un poquito ¿Qué sabe usted sobre el abuso sexual? Lo que usted sepa.

E: No sé, no puedo decir del abuso.

D: No sabe nada del abuso sexual, ni un poquito.

E: No, si pero no mucho mucho.

D: ¿y más o menos que sabe?

E: Más o menos es cuando un hombre le abusa a una chica.

D: ¿Cómo?

E: Le coge y a la fuerza hace lo que no quiere la chica.

D: Ya, eso es lo que sabe usted del abuso sexual. Listo.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

Entrevista 4

D: Bueno, para empezar con esta entrevista yo le quería agradecer mucho por aceptar hacer la entrevista y voy a empezar con algunas importantes preguntas para después lograr hacer cosas muy importantes para las familias y proteger a las familias y entre estas familias que podemos proteger es su familia entonces la primera pregunta es ¿Cómo es su casa?

E: ¿La forma de construcción?

D: Sí ¿Cuántos cuartos tiene, baños, cómo será?

E: La planta baja tiene una cocina y 2 cuartos. Es un mini departamento

D: Ah, es un mini departamento con una cocina y 2 cuartos

E: Sí

D: ¿Cómo están repartidas las camas en la casa?

E: Ahí separadas las camas

D: ¿Cómo?

E: O sea, para el Justin una cama y así otra para nosotros otra cama

D: Entonces Justin tiene su cama y ustedes su cama

E: sí

D: ¿Están en el mismo cuarto las camas o están en diferentes cuartos?

E: En el mismo cuarto

D: ¿Entre las camas hay alguna división o las camas solo están separadas por un espacio vacío?

E: Por un espacio vacío no más por el momento

D: ¿Y cuál es la idea que tienen para después?

E: Apartarle de nuestro cuarto ya, utilizar el otro cuarto

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: Muy bien, ahora cuénteme ¿Cómo hacen ustedes, los miembros de su familia para bañarse?

E: Ahí en cualquier momento le toca bañar a cualquiera. Por ejemplo el Justin, me baño yo a las 6 casi a las 7 así al apuro se va solita y ya. Solito dentro del baño, luego sale para yo ya bañarme y así la familia uno baña primero, otro después y así sucesivamente.

D: Entonces ahora el Justin ya se baña solo

E: Sí

D: ¿Ustedes se bañan juntos? ¿Su esposo y usted?

E: No

D: ¿Nunca?

E: No, nunca. Rara vez sí

D: Ahora cuénteme ¿El papá se baña con Justin a veces?

E: No, nunca se baña

D: ¿Y usted se baña con Justin a veces?

E: No, nunca

D: ¿Él siempre se baña solo?

E: Sí

D: Cuénteme ¿Cómo son las muestras de afecto en su hogar?

E: ¿En la familia?

D: Sí, en la familia, en su casa

E: abrazos, saludos. El Justin llega así a la casa y le dicen hola, se le trae alguna fruta cualquier cosita que a él le guste le dan.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: Ahora cuénteme un poquito cómo era antes. ¿Se acuerda que hace un ratito estábamos hablando cómo era que muestran afecto el papá, el abuelo y ellos? Necesito que me cuente un poquito cómo era

E: Bueno más antes el papá principalmente no hacía esas cosas de tocarse las partes íntimas, nada de eso. Lo que sí siempre el cariño de él es besar en la boca, a veces jugando le botan en la cama así como que estuvieran luchas libres.

D: Y cuénteme en su casa ¿Existen reglas que Justin debe seguir o que su esposo debe seguir o que usted debe seguir?

E: Bueno como a veces comprendemos a veces no hay reglas, como por el trabajo a veces no se viene brevemente y el Justin también se le dice, a veces nosotros trabajamos y no hay quien le controle, de aquí está saliendo a las 2 de la tarde, él está llegando a las 4 de la tarde, se queda jugando aquí como no tenemos quien venga seguido a ver y ya va a cumplir 8 años entonces por eso también ya puede llegar solo, entonces cuando se le dice entonces él todavía no hace caso. Ni en la casa mismo no hace caso.

D: ¿En qué cosas?

E: Por ejemplo se le dice que haga deberes y no hace caso. Apaga la tele y sigue ahí mismo, ahí mismo. Hasta que el primero se enoja y esto le estaba comentando la otra vez que se queda así se enoja, no quiere hacer las cosas, no hace caso, ese era un poco el inconveniente.

D: Entonces ¿Hay algunas reglas que Justin no cumple?

E: Eso, no no cumple todas

D: ¿Y tienen que estarle repitiendo continuamente estas reglas?

E: Sí

D: ¿Cada cuánto más o menos le repite?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Todos los días a veces y no hace caso

D: Cuénteme ¿Cuánto tiempo pasa solo Justin en la casa?

E: En la casa a veces una hora, media hora así hasta que llegue el papá. Cuando ya está el papá se encuentran, ya pasa con él, comparten la comida y ya.

D: Entonces más o menos una hora

E: Sí una hora, a veces media hora

D: Y cuénteme cuando está esta hora o media hora ¿Está completamente solo en la casa o hay alguien que le acompañe?

E: Completamente solo, con la tele

D: ¿Y no ha habido veces que le ha acompañado alguien?

E: No

D: O sea siempre está solo

E: Estos últimos meses porque el cambio de casa, porque otras veces con el abuelo jugaba y así

D: A veces se quedaba con el abuelo

E: Sí

D: Cuénteme ahora un poquito ¿En dónde y en qué momentos ustedes como esposos tienen relaciones sexuales?

E: En el cuarto principalmente

D: ¿Y en qué momentos?

E: A veces en la noche cuando Justin no está, cuando está en el otro cuarto que allá, ahí mismo que sabe estar jugando en la computadora eso porque tiene que ser un secreto para los niños y por esa razón

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: ¿Y han tenido alguna vez una relación sexual mientras Justin está en el mismo cuarto, estando dormido o en la madrugada, algo así?

E: Casi no

D: ¿O sea alguna vez?

E: Rara vez, tal vez cuando está durmiéndose

D: Cuénteme alguna vez Justin ¿Ha llegado a verles teniendo alguna relación sexual?

E: No, nunca ha visto esas cosas

D: Usted ¿Ha hablado en su casa o su esposo ha hablado en su casa sobre el cuidado de las partes íntimas?

E: ¿Cómo?

D: El cómo proteger para que no le toquen el pene, para que no le vean desnudo, cosas así ¿Ha hablado usted sobre este cuidado que hay que tener?

E: ¿O sea en la pareja o para que no vea Justin?

D: Las dos cosas, para que al Justin no le pase nada de este tipo de cosas ¿Usted le ha dicho cómo hay que hacer para que no le toquen las partes íntimas o qué debe hacer si es que alguien le quiere tocar o cosas así?

E: No eso no, pero de tener cuidado para que no le vean sí, tener escondida la ropa interior, no vestir delante del guagua y o sea vestirse escondido así

D: Ah, o sea vestirse de una forma para que el niño no vea las parte íntimas

E: Sí

D: Y también que él se vista de una forma que no le vean las partes íntimas

E: Pero por el momento a veces a él no le gusta vestirse solo, quiere que le ayude entonces me toca ayudarle yo o el papá

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: Bueno el papá o usted le pueden vestir y ¿Hay alguna otra persona que le ha vestido a él más o menos a esta edad?

E: No

D: ¿Alguien que le haya visto desnudo sin que él quiera?

E: No creo

D: ¿Entonces eso si le ha comentado a Justin esto de cuidarse que no le vean desnudo o no le ha comentado?

E: No, no, eso todavía no le he comentado

D: Bueno ahora sí la última pregunta que le quiera hacer es ¿Usted conoce algo sobre el abuso sexual?

E: ¿Abuso sexual?

D: Qué será, qué consecuencias tiene, más o menos qué es el abuso sexual

E: Bueno yo más antes entendía que el abuso sexual para mí era una penetración por ejemplo a los niños que hacen, a las niñas, a cualquiera o sea sin querer, o sea abuso

D: ¿Una penetración de quién?

E: Al niño una persona adulta, o sea por ejemplo ahorita también hasta propia esposa si no quiere y el marido mismo es ya violación entonces en esa parte yo pensaba en eso pero no he pensado que solo al tocar y todo eso también ha sido un abuso

D: ¿Eso no pensaba antes?

E: No

D: Claro y eso es lo más normal porque esa es la información que la mayoría de personas tiene, pocas personas tiene la información completa del abuso. Bueno entonces voy a parar aquí la grabación.

Entrevista 5

D: Listo para empezar qué bueno que hayan venido. Les voy a hacer esta entrevista por lo que yo le explicaba hace un ratito. Lo que necesito es que hablen con un tono de voz un poquito alto para que la grabadora tenga bien registrado todo.

La primera pregunta es ¿Cómo es su casa?

E: Es pequeña

D: ¿Cuántos cuartos tiene?

E: Un solo cuarto, ahí se tiene todo

D: ¿En un solo cuarto tiene todo?

E: Sí, todo ahí mismo

D: ¿Ahí está la cocina, la cama?

E: Sí, el baño no más es aparte

D: Cuénteme, me dice que solo hay una cama ¿Cómo se distribuyen para dormir?

E: Bueno al principio dormíamos los 4 ahí mismo, ahorita tenemos un colchón que le pongo en el piso y ahí podemos dormir aparte. Mis hijos duermen en la cama y yo duermo en el colchón.

D: Entonces ustedes dos duermen en el colchón abajo y los dos niños en la cama

E: Sí, porque ya no entramos los 4. Necesitan ellos espacio para estirarse ya no hay donde, a veces ellos se levantan llorando entonces por eso ya hacemos eso.

D: ¿Existe tal vez alguna regla específica para los niños cuando duermen los dos juntos?

E: No, ninguna

D: ¿A qué hora tienen que dormir?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Ahorita lo que ella está estudiando a las 9 ya tiene que dormirse, a las 9 máximo

D: ¿Los dos?

E: A las 8 máximo, pasado de las 9 ya tienen que dormirse porque no se levantan breve y se levantan llorando y así pasan todo el día, llora y llora y no quiere venir, se levanta llorando y dice “no, es que tengo sueño”, pone pretexto de cualquier cosa

D: ¿Existe alguna regla para que los niños protejan su cuerpo cuando están durmiendo juntos?

E: No

D: ¿Han hablado de eso alguna vez?

E: Sí le hemos dicho a mi hija que así de repente alguien le quiera topar las partes de ella que no tiene que dejarse. Si alguien le está haciendo, le quiere topar o le tocó alguien tiene que avisarnos a nosotros

D: Ahora cuénteme un poquito cómo hacen ustedes los miembros de la familia, todos, para bañarse

E: Cada uno solo

D: ¿Hay veces que se bañan juntos?

E: No, yo (mamá) me sé bañar con mi hija y de ahí al otro chiquito sí le baño solito igual

D: ¿Usted se ha bañado con su hija alguna vez? (al papá)

E: No (papá)

D: Cuénteme, cuando se están bañando usted con su hija ¿Qué es lo que hacen? ¿Solo se bañan o también juegan o hacen alguna otra cosa?

E: Solo nos bañamos no más, no jugamos, solo nos bañamos rápido y salimos en seguida

D: Cuéntenme ahora ¿Cómo son las muestras de afecto que ustedes les dan a sus hijos o tienen entre ustedes en la casa?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Mimándoles

D: ¿Cómo?

E: Les hablamos como se dice con palabras pequeñas, decirle “mijito” o “mis niños” o cosas así o “nenita” yo le sé decir “nena apura” y así pero ya cuando me hace enojar le digo “Tania muévete” pero de ahí de tratarles con cariño sí.

D: ¿Hay besos dentro de la casa?

E: Sí

D: ¿En dónde?

E: En la boca

D: ¿Usted también le besa en la boca? (a papá)

E: ¿A mi hija?

D: Sí

E: No, a ella si no

D: ¿A sus hijos no?

E: Yo sí (mamá)

D: ¿Y cómo son los juegos dentro de la casa? Los juegos que la niña tiene, los que ustedes tienen con sus hijos ¿Cómo son? ¿Son juegos físicos en los que se golpean o cómo son?

E: No, solo entre ellos, entre los hermanos se cogen ellos mismos se juegan ahí a veces pelean los dos así. En cambio cuando juegan con nosotros ya viene a hacernos cosquillas a nosotros y nosotros les hacemos también así.

D: ¿Y en dónde son más cosquilludos ellos?

E: La Tamia en la axila y en la barriga

D: ¿Tal vez existe alguna regla dentro de la casa sobre pasearse desnudos o estar sin ropa?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: No, pero sí se le habla porque sabe estar a veces, con decir sí es raro que ella esté a veces sin blusa. Ella se cambia y se pone ella misma pero sí se le ha dicho que no tiene que andar estando así desnuda

D: ¿Entonces ella ¿si hace caso a eso?

E: Sí, sí hace caso porque a ella sí se le hablaba

D: Cuénteme ¿Cuáles son las reglas más importantes en su casa?

E: Más importantes, que no hagan travesuras

D: ¿Cómo es eso?

E: Es que a veces a ellos se les deja ahí póngase por un rato y comienzan, cogen como yo tengo la tele ahí a un lado y los jarabes cogen y yo les digo que no cojan o a veces se sube a la cocina. A veces me da miedo que vayan a quemarse o algo así. Eso, y que no se mojen porque adentro tengo un lavabo ahí mismo y se sube por la cómoda y abre las llaves y se pone a jugar en el agua

D: Y esto de que no hagan travesuras ¿les tienen que repetir continuamente?

E: A mi hija ahorita recientemente se me está volviendo un poquito sorda, no hace caso, tengo que estarle repitiendo. Se le dice no así, está un rato quieta y otra vez vuelve, no hace caso y otra vez vuelve a lo mismo

D: Y cuando ustedes le dijeron que no puede hacer estas travesuras cuando ustedes se descuidan ¿Ella las hace?

E: Sí

D: ¿Hay alguna otra regla importante en su casa aparte de que no hagan travesuras?

E: Comer la comida, o sea si no acaba la comida no se le da lo que ella quiere, tiene que acabar la comida es que no sé qué le pasa, pone pretexto de cualquier cosa, es que me duele

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

esto, me duele este otro y no come entonces le decimos “Si no acabas la comida no te damos lo que tú quieres” o “No te damos esto” que ella quiere póngase una fruta o algo, “primero me acabas y ahí te doy”

D: Y ¿Ustedes tienen que luchar mucho con ella para que coma?

E: Sí, muchísimo, todos los días. O sea yo no sé cómo es aquí pero la tía me dice sí está super bien pero llega a la casa y entre eso de las 6 de la merienda ya no quiere comer. Que me duele la barriga, que me duele los pies, que me duele todo y no quiere entonces en eso no más. Se le dice así que tiene que acabar y se le da lo que ella quiera

D: ¿Otra regla tal vez? ¿Alguna otra?

E: No, no hay otra

D: ¿Sus hijos pasan mucho tiempo solos o todo el tiempo están acompañados?

E: Acompañados están

D: ¿Todo el tiempo?

E: Sí, así sea por personas ajenas pero están acompañados

D: ¿Más o menos con qué personas ajenas pasa?

E: 8 horas

D: ¿8 horas con personas ajenas?

E: Sí

D: ¿Cómo quiénes?

E: Mi hijo pasa en la guardería, entonces él pasa desde las 7h30 hasta las 16h30. La Tamia aquí igual, entonces llegan a la casa y yo igual les voy a retirar, yo soy la que les retiro a los dos entonces ya pasan conmigo

D: ¿Fuera de la escuela ellos pasan con otras personas?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: No, solo conmigo

D: ¿Alguna vez han pasado con otras personas?

E: Cuando de repente tengo que salir y les dejo con mi papi. Ahí pasan con ellos pero ahí mismo en la casa

D: ¿Entonces su papi le ayuda con esto?

E: Ajá. Mi papi es más al varón, como la Tami se queda hasta tarde yo ya tengo tiempo de regresarle a dejar, a traerle a ella y me voy a verle a mi hijo. Él sí pasa más tiempo con mi papá entonces yo llego a las 5 y ya le cojo a él y ya solo de noche ya pasan con nosotros

D: ¿Ustedes dos trabajan?

E: Él trabaja

D: ¿Y usted? (a mamá)

E: Yo ahorita estoy trabajando en una casa cuidándole a un bebito

D: ¿En su casa?

E: Sí, en mi casa me vienen a dejar al bebito y entonces yo le cuido

D: Ahora cuéntenme un poco ¿En dónde y en qué momentos tienen ustedes dos relaciones sexuales?

E: Será cuando no hay nadie, rara vez. Cuando no están los niños más que todo

D: ¿Y en dónde están los niños?

E: A veces por decir me quedo de repente no me voy a trabajar por alguna gestión que hacer y me quedo en la casa

D: ¿Cuando están aquí en la escuela?

E: Sí

D: ¿Han tenido relaciones sexuales tal vez con los niños ahí?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: No

D: ¿Cuándo están durmiendo los niños?

E: No. Es que ellos duermen aparte entonces en eso sí somos bien delicados o sea eso me explicaba mi papi que eso no hay que hacer entonces nosotros en eso sí tenemos bien, muy delicados

D: O sea ellos están durmiendo en la cama ¿Verdad?

E: Sí, la cama es bien alta y nosotros dormimos en el piso en el colchón

D: Y ellos están dormidos y ustedes están en el colchón ¿Alguna vez han tenido relaciones sexuales mientras ellos están dormidos en la cama?

E: Sí, a veces

D: ¿Alguna vez se han despertado los niños?

E: No

D: ¿Siempre han estado dormidos?

E: Sí

D: Ahora cuéntenme ¿Ustedes tienen formas específicas para proteger a sus hijos sobre el abuso sexual de algún adulto, de otra persona?

E: ¿Cómo más o menos?

D: Alguna forma que ustedes tengan, que les hayan dicho a sus hijos, que hayan puesto alguna regla, alguna forma de protección para que sus hijos no vivan esto del abuso sexual

E: Lo único que le he dicho es que si intentan tocarle las partes íntimas de ella que nos avise o a veces alguien está así que grite

D: Bueno, esas son las formas que tienen. Ahora cuéntenme ¿Qué saben ustedes sobre el abuso sexual?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Yo más o menos he entendido que, yo más o menos he escuchado que algunas veces los familiares mismo pueden ser los que se abusen de los hijos por eso sí yo dejarles solos no les dejo yo. Sí me da un poco de miedo así porque he visto en otros casos que ha pasado eso. Que los propios papás a veces abusan de los hijos entonces nosotros siempre les decimos, más que todo a la Tamia o sea no escuches a nadie, no te acerques a nadie y si te llaman porque a veces ponen cualquier pretexto y les llaman a los niños y les van llevando y abusan de ellos entonces yo siempre le he dicho “Tamia no se hace caso a personas que no conoces, no se hace caso, solo a personas que ya conozcas pero de lejitos no más. Si te dicen vamos para acá no mijita no tienes que hacer caso, ellos pueden llevarte y te hacen cosas feas, no tienes que irte” A mí me avisas le digo, tienes que contarme lo que pasa “Ya mamita, yo te cuento” dice. Pero nunca me ha dicho o sea, no pasa nada. Yo siempre le pregunto cómo te pasó, cómo te fue, “bien mamita” dice. Nunca yo hasta ahora he tenido que decirle “mami me toparon o me hicieron algo”. Siempre se le dice, se le habla y ella sí escucha pero hasta ahora antes no ha pasado nada.

D: Ahora necesito que me cuenten un poco si es que conocen ¿Cuáles son las formas de abuso sexual?

E: No

D: ¿No conocen cuántas formas hay?

E: No, sinceramente no

D: ¿Entonces no conocen las formas que hay?

E: No

D: ¿Y conocen lo que pasa en la mente de las personas cuando hay abuso sexual?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Claro, se intimidan, se cierran. Solo son, se asustan. A veces se les dice algo y no preguntan o a veces se les quieren abrazar así y se asustan y no se dejan o se ponen a llorar

D: Listo muchísimas gracias, esa es la entrevista que yo necesitaba hacerles. Voy a apagar la grabación.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

Entrevista 6

D.P: Para empezar con esta entrevista yo le quiero preguntar ¿Cómo es su casa?, ¿Cuántos cuartos tiene?

E: Solamente son 2 cuartos: el dormitorio y la cocina

D.P: ¿Entonces tienen solo 1 dormitorio y la cocina?

E: Ajá

D.P: Y ¿Cómo están distribuidas las camas dentro de la casa?

E: la de nosotros tenemos acá a un rincón y como son literas las de mis hijos están al lado de acá y le pusimos de intermedio una cortina que nos dijo la tía cuando hicieron la visita que le pusiéramos

D.P: ¿Hace cuánto le pusieron esta cortina?

E: Cuando nos hizo la visita la tía, al inicio de clases de este año

D.P: ¿Antes no tenían la cortina?

E: No, la verdad no

D.P: ¿Nunca tuvieron?

E: No, la litera de nuestros hijos estaba al lado de nosotros

D.P: ¿Cómo duermen sus hijos? ¿Cómo es?

E: Mi hijo duerme a veces conmigo porque todavía es pequeño, tiene 3 años y la otrita duerme solita en su cama

D.P: ¿Cuántas veces a la semana duerme su hijo con usted?

E: Casi siempre

D.P: ¿Y antes de que él nazca Mabel también dormía con usted?

E: Sí, siempre

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D.P: ¿Y su pareja en donde dormía?

E: Con nosotros, ahí los 3 en la cama

D.P: Ahora cuénteme ¿Cómo hace su familia para bañarse?

E: Me baño yo primera, de ahí mi esposo. Subo y les baño a mis bebés, siempre en la tina de arriba en el dormitorio

D.P: ¿Les baña juntos?

E: Uno primero y de ahí después el otro. O sea le baño al uno, le seco, le visto y de ahí continúa el otro.

D.P: ¿Les ha bañado juntos alguna vez?

E: Sí, cuando eran más pequeños y se me ensuciaban entonces afuera les calentaba agüita y les bañaba

D.P: ¿Usted se baña junto a su esposo?

E: No, casi no. Rara vez pero más era antes, ahora ya no

D.P: ¿Sus hijos se bañan con su esposo o se han bañado alguna vez?

E: Sí se bañaron una vez cuando eran más pequeños

D.P: ¿Y con usted?

E: Conmigo sí se han bañado varias veces

D.P: Ahora cuénteme ¿Cómo son las muestras de afecto en su casa?

E: normal, jugamos con ellos, les abrazamos, incluso igual mi esposo juega con ellos

D.P: ¿A qué juegan?

E: Por ejemplo sabemos jugar, mi hijo que se pelean, que después se quieren, saben estarse abrazando, después que se dan puñetes que ni sé qué con el papá. Entonces mi hija también me trae las muñecas y dice que ella es la mamá, que yo soy la tía y esas cosas.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D.P: Me decía que su hijo juega a las peleas con el papá ¿Y él le pega al papá?

E: O sea le sabe dar en el brazo, de ahí mi esposo como que se pone a llorar y otra vez le topa y así

D.P: ¿Y su hija también tiene estos juegos con el papá?

E: No, ella no, a ella no le he permitido jugar así

D.P: ¿Y usted juega con su hijo igual que el papá?

E: No

D.P: ¿Entre los dos chiquitos juegan?

E: Sí, se lean porque he visto que a veces mi hijo quiere jugar yo que sé con los carritos y mi hija con las muñecas y esas cosas entonces a veces se ponen de acuerdo y le ponen a la muñeca así en el carrito y le llevan así paseando, por ejemplo le peinan, claro que esas cosas vuelta a mi hijo no le gustan y ahí se me pelean.

D.P: Cuénteme ¿Qué otra muestra de afecto hay en su casa? ¿Qué acostumbran hacer para mostrar afecto entre las personas que viven ahí?

E: Nos abrazamos, nos decimos que nos amamos mucho, incluso mi esposo le dice “mi princesa barbie” igual yo a mi hijo le sabía decir “mi marido” y la tía me dijo que estaba mal que no le diga así, entonces ahora ya no le digo, le sabía decir “mi marido chiquito”, ahora le digo mi bebé, mi cosita. Entonces ahora le digo así

D.P: ¿En la casa cómo se saludan?

E: Nos damos un besito en la mejilla

D.P: ¿Siempre ha sido en la mejilla?

E: No, antes por ejemplo mi hijo me sabía dar en la boca y mi hija en la boca al papá porque yo les decía que entre hombres y entre mujeres no hay que besarse entonces ahora se dan así.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D.P: ¿Se dan besos en la boca entonces?

E: Claro, a veces, por ejemplo cuando les dejo aquí les doy la bendición y les doy en la frente así

D.P: Esas son las muestras de afecto que hay en su casa, ahora cuénteme un poquito ¿Los niños pueden andar en su casa sin ropa?

E: No

D.P: ¿Cómo así?

E: Nosotros les decimos porque más que nada abajo vive mi suegro y mis cuñadas entonces yo les he dicho que nunca en la casa desnudos. Entonces siempre por ejemplo ellos llegan de la casa, se cambian, se ponen yo que sé la pijama o ropa de casa. Nunca andar desnudos o en ropa interior en la casa

D.P: ¿Y ellos no andan desnudos? O sea ¿Ni siquiera intentan andar desnudos?

E: No, nunca les he permitido

D.P: Ahora cuénteme ¿Cómo se cambian? ¿Se visten todos en el mismo cuarto? ¿Se ven cuando se visten? ¿Cómo es?

E: Bueno normalmente mi esposo se encierra y se cambia ahí. La Mabelita en la cortina que le pusimos tiende para el armario de ella entonces cuando ella se va a cambiar le cerramos esa telita y se cambia ella ahí

D.P: Y ¿Antes cómo era?

E: Antes la verdad era así no más en la cama de ella, solamente le aseaba, le ponía cremita y se vestía ahí en la camita de ella

D.P: Y ¿Ustedes se visten o se vestían en frente de los niños?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Sí nos vestíamos anteriormente pero ahora ya no, como hablé con la tía de todo esto, ya no

D.P: Cuénteme ¿Cuáles serán las reglas más importantes en su casa?

E: Yo les sé decir por ejemplo, entre los hermanitos no jugar yo que sé debajo de la cama, debajo de las cobijas, les digo nunca acercarse a la cocina, les digo que no deben verse las partes íntimas entre ellos, que ella tiene que estar acá a un lado y él en otro lado. Cuando se pelean y esas cosas les digo que se vaya a un lado y mi hijo al otro lado

D.P: Eso es ahora ¿Y antes también hacía esto?

E: Sí, la verdad es que antes igual si les tenía, eso le digo siempre se pelean porque chocan, él quiere una cosa, ella otra cosa

D.P: Y eso de las partes íntimas ¿Les decía?

E: Sí eso sí, es que abajo donde mi suegra recientemente tuvimos un problema con Michael Chicaiza incluso también está en esto entonces se resultó que le había tocado la parte íntima a mi hija entonces ahí tuvimos problema y todo, ahí siempre le he dicho a mi hija que nunca debe dejarse topar de nadie. Entonces le digo bueno yo tampoco debo toparte pero yo debo asearte y alguna cosa que te duela yo tengo que verte y entonces siempre le he dicho que nunca debe dejarse topar de nadie, ni siquiera de su papá. Él se enojaba y decía “no pues, yo soy el papá” pero igual ni del papá, eso yo siempre le he enseñado porque ella siempre me cuenta todo

D.P: Entonces me cuenta que estas son las reglas, no jugar dentro de las cobijas, que no jueguen en la cama ¿Qué más?

E: Les puse algunas pero como la verdad ya ni me acuerdo. Antes de comer, lo normal que se laven las manos igual después los dientes y esas cosas

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D.P: ¿Estas reglas de la casa tienen ser repetidas constantemente?

E: Sí, sí se las repito

D.P: Cuando no les repite estas reglas ¿Se cumplen?

E: Sí, ella si cumplen

D.P: ¿Siempre se cumplen? ¿Ella sí? ¿Y su hijo?

E: Ella sí, y es que mi hijo es todavía pequeño a veces hace y a veces no hace, mejor se enoja y esas cosas

D.P: ¿Antes tuvo problemas en que se cumplan las reglas?

E: No

D.P: ¿No hay alguna regla que a ella le tengan que repetir porque cuando no le están viendo no cumple?

E: Más que nada en las cosas del aseo porque no, las manitos no se me lava, en esas cosas. De ahí siempre, por ejemplo no baja donde mi sobrino Michael y esas cosas, no baja, o si no se queda conmigo ahí encerrada viendo una película porque eso yo también le dije que nunca baje para abajo, solamente cuando yo esté abajo o el papá esté abajo entonces ella baja, mientras tanto sola no.

D.P: ¿Sus hijos pasan mucho tiempo solos?

E: No, casi nunca pasan

D.P: ¿Con quién pasan?

E: Pasan aquí en la escuela, de ahí viene mi esposo y les retira, les lleva conmigo y de ahí pasan conmigo

D.P: ¿Les lleva con usted a su trabajo?

E: Sí, entonces pasan ahí conmigo

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D.P: ¿Antes pasaban mucho tiempo solos?

E: No, la verdad que nunca me ha gustado tenerles solos, por eso cuando mi hija, cuando los dos era tiernitos yo les llevaba conmigo a trabajar. Claro que mi jefe decía que les meta en una guardería pero nunca les metí, nunca les dejé. Siempre han estado conmigo

D.P: Cuando ustedes no pueden estar con ellos ¿Con quién les dejan?

E: Donde mi papá

D.P: Donde su papá, ¿Quién no más vive ahí?

E: Mi papi, mi mami y mi hermana, mi última hermana

D.P: ¿Y ustedes sienten que ahí están protegidos los niños?

E: Sí, yo creo que allá están más protegidos. Por ejemplo cuando mi hija estuvo en el hospital y yo tuve que estar ahí, a mi hijo le mandamos para allá, claro que es lejos pero siempre les mandamos para allá

D.P: ¿Y siempre les mandaban allá o les mandaban a otro lugar?

E: Antes sí les tenía donde mi suegro pero después ya no quiso quedarse porque decía que le pegaba y esas cosas entonces es mejor donde mi papi y allá ellos son felices, allá les encanta estar

D.P: ¿En dónde y en qué momentos usted con su esposo tienen relaciones sexuales?

E: La verdad que nosotros sí hablamos con la tía entonces sí teníamos como quien dice, supuestamente nosotros esperábamos que se duerman y esas cosas no pero la tía nos explicó que ellos nunca se duermen así profundamente sino que siempre están ellos escuchando, por eso es que la tía nos dijo que pongamos esa cortina

D.P: Entonces antes de hablar con Dani ¿Ustedes tenían relaciones sexuales en la cama de al lado cuando ellos estaban dormidos?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Sí

D.P: ¿Cuándo más tenían relaciones sexuales?

E: Más que nada y como nosotros pasábamos trabajando más nos vemos en la noche y esas cosas. Más era como quien dice en las noches, nosotros esperábamos que duerman pero ya nos explicó que ellos nunca se duermen así hasta no escuchar nada. Con esta cortina la tía nos explicó que era más seguro porque tapa pues

D.P: Usted recuerda si alguna vez que ustedes estaban teniendo relaciones sexuales ¿Su hijo o su hija se despertaron?

E: Sí, pasó lo que dice la tía que ellos no se duermen sino siempre están escuchando. Por ejemplo Mabelita una vez algo dijo o sea dormida entonces los niños se evolucionan más en la noche cuando están dormidos que cuando están despiertos

D.P: ¿Entonces ahora ya no está pasando?

E: No, ya no

D.P: Ustedes antes de hablar aquí con Dani ¿Hablaron alguna vez con sus hijos de lo que es el cuidado o la protección de las partes íntimas?

E: Yo siempre he hablado con mis hijos que siempre hay que cuidarse eso, que eso es una parte delicada de nosotros. Yo siempre es decía “vos tienes que cuidarte esta cosita, no tienes que dejar que te tope nadie” eso siempre he hablado más con mi hija que con mi varón porque todavía es más pequeño entonces casi no me entiende. Ahorita como Mabelita ya está grande, hace algún tiempo atrás ella empezó a desarrollar los pechitos entonces me tocó llevarle al pediatra y él me dijo que tengo ya que hablar con ella porque ella va a desarrollar temprano porque ya empezó con el desarrollo de los pechitos. Entonces por ejemplo para una niña de la edad de ella, ella no tiene o sea los pechitos como debería tener entonces me dijo el pediatra

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

que yo ya hablara con ella porque va a evolucionar a temprana edad. En ese caso siempre he hablado que me avise que no deben toparle ni verle nadie

D.P: Ahora cuénteme, antes de que pase esto de que tengan estas reuniones con Daniela ¿Qué sabía usted sobre el abuso sexual?

E: Una vez a mi hermana abusaron de ella, entonces yo le expliqué a mi hija y esas cosas, le digo que duele y todas esas cosas y las consecuencias que trae porque o sea mi hermana tuvo una bebé de lo que abusaron de ella y le expliqué todo eso a mi hija

D.P: ¿Y qué consecuencias cree usted que hay o en ese tiempo pensaba que había?

E: Que aparte de lo que uno se trauma ella, se trauma la familia, queda un dolor tan grande, puede haber un embarazo. Yo le explicaba todo eso y veía que ella entendía porque decía “Mami eso duele?” le digo sí, te lastima, “Me sale sangre?” decía, sí, le decía yo, te lastima. Yo le he visto que ella entiende por ejemplo se puso a llorar y dijo “tener un bebé”, sí entonces no debes dejarte topar nunca, tienes que andar bien tapadita, así le he aconsejado

D.P: Entonces esto sí sabía de lo que es el abuso sexual, ¿Usted sabía antes qué clases y qué formas hay de abuso sexual o no sabía mucho?

E: Ahora es lo que ya se, antes anteriormente no. Por ejemplo sé que el abuso sexual no es solo cuando violan sino también topar, hablarnos de cosas que no deben hablar porque hay hombres que hablan algunas cosas. Todo eso también es un abuso sexual, no es solamente como quien dice violar no, sino también de la forma que nos hablan

D.P: ¿Entonces esto no sabía antes?

E: No, la verdad que no. De ahora en adelante, poco a poco he ido aprendiendo

D.P: Listo le agradezco.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

Entrevista 7

D: Listo, para empezar con la entrevista lo que yo le quiero preguntar es ¿Cómo es su casa?

¿Cuántos cuartos tiene? ¿Cómo es?

E: Nosotros tenemos el baño afuera de la casa y tenemos un cuarto, dos cuartos. Uno ocupa mi mami y el otro que duermo yo con mi hija y mi marido y en la sala duerme mi hermano y la cocina, nada más

D: ¿Cómo están distribuidas las camas en la que usted, su esposo y su hija duermen?

E: Dos camas hay, una mía y una de ella pero por lo general siempre se pasa a dormir con nosotros

D: ¿Y cómo así se pasa a dormir con ustedes?

E: No sé, ella ha tenido su cama desde antes del año y siempre tuvo la cuna aparte todo pero siempre no sé, creo que fue costumbre que se pasaba o se quedaba dormida en mi cama y ya dormía ahí y ya cuando estaba dormida le pasábamos a su cama pero cuando ya está dormida

D: ¿Entonces ella se acostumbró a dormirse en la cama de usted?

E: Sí

D: ¿Cómo es que hacen ustedes para bañarse?

E: Yo a mi hija le baño en la tina solita y yo en el baño

D: ¿Y su esposo?

E: Mi esposo por lo general el viene bañado del trabajo, él se baña en la tarde para venir

D: ¿Y el trabaja los fines de semana?

E: No

D: ¿Y los fines de semana cómo hace?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Siempre se baña él, o los dos pero con la Camila ahora no, cuando bien chiquita, aunque no, no, ella siempre tenía un baño chiquito porque no alcanzábamos. A la Camila siempre le he bañado en la tina

D: ¿Nunca se ha bañado con el papá?

E: Conmigo no más, con el papá no. Solo cuando nos hemos ido a las piscinas, ahí hemos entrado así a bañarnos porque siempre toca bañarse así. De ahí siempre le baño en el cuarto de nosotros y en la tina de ella, de ahí ni en el baño, ya de repente será porque tenemos que irnos a algún lado rápido que nos bañamos las dos en el baño pero de ahí no.

D: Ahora cuénteme ¿Cómo hacen para cambiarse, para vestirse?

E: Por lo general en la mañana siempre mi hija está dormida cuando mi marido se cambia, ella está dormida entonces ella no le ve y a mí sí, la verdad a mí sí porque ella a veces ya se despierta y yo me entro ya bañando y ya me cambio así delante de ella. De ahí en la tarde él ahí sí se cambia pero no se saca el bóxer nada de eso, se saca el pantalón, la camisa y se pone la pijama.

D: ¿Hay alguna regla sobre andar desnudos ahí en el cuarto o algo así?

E: No, nadie anda desnudo en el cuarto

D: ¿Y su hija?

E: Tampoco, solo para bañarse no más que se saque la ropa y yo mismo llego ya en la tarde y yo mismo le pongo la pijama porque hasta yo llegar ella sigue con la ropa de lo que sale aquí de la escuela

D: Ahora cuénteme ¿Cómo son las muestras de afecto o de cariño en su casa?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Mi marido es como más frío, no es muy cariñoso con mi hija ni conmigo tampoco casi, será no sé porque, por cosas que han pasado tiene el carácter así frío, claro que le consciente en todo lo que ella quiera así le compra todo pero de ahí así más de eso no.

D: ¿Cómo se saludan?

E: Con un beso en la boca

D: ¿Y su marido también?

E: También

D: ¿Hay algún juego que sea un juego físico, como de golpes o que jueguen a veces así?

E: A ella a lo que le gusta jugar es al caballo por lo que salió la música y eso y también se sube encima de mí que le haga caballito, eso oes lo que sabemos jugar a veces los 3. De ahí porque teníamos un perro jugábamos con el perro. Porque eso le digo la rutina de nosotros es que mi marido sale a las 5 y yo a las 6 y yo ya llego tarde o sea ya es a hacer alguna cosa a arreglar ropa y a dormir por lo que yo madrugo a las 3 a dejar cocinando, dejar limpiando un poco la casa por eso es que nosotros ya hacemos alguna cosa, vemos películas o jugamos un rato con la Camila con las muñecas así y de ahí es a dormir a las 8 ya estamos durmiendo ya

D: ¿Y cómo juega Camila con los otros niños o con los otros adultos? ¿Cómo es?

E: Camila en la casa casi no tiene con quien jugar porque no hay nadie. Está el Luis, ahora ya ni el Michael porque desde que pasó así porque él está haciendo los deberes del colegio entonces ella está entretenida solita jugando o conmigo cuando yo ya llego a la casa o está viendo la televisión o cuando hay que hacer deberes nos ponemos a hacer deberes.

D: ¿Entonces casi no juega con otras personas?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: No, cuando están mis sobrinos ahí si juega, se pone a jugar pero así a raíz de lo que pasó se ha puesto como agresiva. De ahí que nos hemos ido donde mi suegra y están mis otros sobrinos también juega así normal como ha jugado antes igual.

D: ¿Cuánto tiempo pasa Camila sola o sin ustedes, sin los papás?

E: Desde las 6 hasta las 4 que llega mi marido. 6h15 así se me sé ir yo hasta las 16h30 que viene mi marido

D: ¿Y ella a qué hora sale de clases?

E: Los días creo que son miércoles y viernes a las 14h00 y los otros días a las 15h00

D: Entonces está solita en la casa más o menos como una hora y media

E: Sí, hora y media. Yo igual ya salgo del trabajo a las 16h30 y a las 17h00 ya estoy en la casa ya

D: ¿Esa hora y media con quién está ella?

E: Con el Luis, ahorita con el Luis porque antes pasaba con el Michael entonces ahora se queda con el Luis

D: ¿Luis es el tío?

E: Sí, mi hermano. En la mañana se queda con mi mami, mi mami es la que le viene a dejar acá. Entonces de mañana viene con mi mami, a lo que yo me voy ahí se queda mi mami

D: Dentro de su familia ¿Existen reglas importantes?

E: O sea nosotros tenemos reglas el aseo de la casa y no responder porque si se da una orden. O sea si se llega tarde a la casa por lo general casi siempre el Michael llega tarde y como él siempre tiene la mala costumbre de quedarse donde alguna de mis hermanas y quedarse a dormir. Él no cumple las reglas, ninguna. O sea cada quien tiene su ropa, cada quien tiene que lavar su ropa, nosotros nos damos turnos en la lavada de los platos, un día el Michael, un

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

día el Luis y yo igual por lo general toditos los días estoy revisando la cocina y esas son las obligaciones de ellos tener su ropa limpia, bañarse y lavar los platos y hacer sus deberes.

D: ¿Hay alguna regla que le han puesto a su hija?

E: Sí, mantener sus juguetes en la cajita que tiene, alzar los zapatos y poner su ropa sucia en el tachito de la ropa de ella.

D: ¿Y esto hace ella siempre?

E: No casi

D: ¿O sea a veces sí y a veces no?

E: Sí, siempre tengo que estarle recordando

D: ¿Siempre le recuerda que la regla es esa?

E: Ajá, porque se cambia a veces se saca la ropa yo ya le pongo la pijama o a veces ella mismo ya se pone. Entonces le digo Camila esa ropa en el piso, “ya voy” dice, y sabe ir a poner o a veces ella solita ya coge y pone. Entonces cuando llevo los zapatos ya están en la caja de ella de los zapatos, a veces no. Entonces por lo general siempre tengo que estarle recordando

D: ¿Y ha habido veces que ella no ha querido hacer?

E: No, siempre hace. Cuando yo le digo sí hace

D: ¿Tiene que repetirle una sola vez para que ella lo haga?

E: Sí

D: ¿Hace berrinches?

E: Sí

D: ¿Cada cuánto más o menos?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Cuando no le ponen la película, por ejemplo le gusta ver una sola película y esa película ya está rayada y quiere seguir viendo lo mismo, lo mismo y lo mismo y a veces nosotros queremos ver las noticias o alguna cosa así y ahí se pone a llorar a que le pongan la película

D: ¿Y qué hace usted cuando ella hace un berrinche?

E: Le digo que no, que no está bien y lo siento mucho porque ya le he puesto muchas veces y nosotros también tenemos derecho de mirar entonces que se ponga a jugar con los juguetes o lo que sea

D: ¿Y ella qué hace?

E: Sabe llorar, se va a la cama y sabe decir “no me aman” y se va así. Entonces ya después se le pasa y ella mismo viene y sabe decir “Me pueden poner la película?” No, “mmm, bueno” sabe decir

D: ¿Entonces estas reglas que hay dentro de la casa a veces no se cumplen?

E: No, por lo general siempre tiene que estarle diciendo uno para que cumplan las cosas que tienen que hacer

D: ¿Y no es solo su hija la que no cumple sino las otras personas de la casa tampoco cumplen algunas reglas?

E: Sí, el Michael, el Luis

D: Vamos a ver ahora un tema diferente, este tema es entre usted y su esposo ¿En qué momentos usted y su esposo tienen relaciones sexuales?

E: En las noches

D: ¿En dónde?

E: En la cama de nosotros

D: Me decía que su hija duerme en la cama de ustedes

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Por lo general verá, como le digo mi esposo es así frío entonces él viene cansado, yo también vengo cansada, por lo general qué será, a los 15 días una vez y siempre a mi hija le pasamos a la cama de ella

D: ¿Las camas de ustedes están separadas por alguna cosa?

E: No, solo es separado por el velador

D: ¿Ha pasado alguna vez que ustedes han estado teniendo alguna relación sexual y su hija se ha despertado?

E: Sí, cuando era más pequeña sí se despertó

D: ¿O sea es posible que sí les haya visto?

E: Si

D: ¿Y ella dijo algo? O ¿Preguntó algo, qué hizo?

E: No, solo dijo “mami ven”. Entonces ahí quería que vaya a dormir con ella

D: Y esto ¿Cuántas veces pasó?

E: 3 veces, porque fue una vez allá y aquí ha estado 2 veces por ejemplo le digo nosotros somos jóvenes y todo pero mi marido tiene esa manera y yo también como llego cansada y encima a hacer la casa y así entonces yo ya veo 8 de la noche ya estoy dormida

D: Bueno ahora cuénteme si es que en su casa han hablado alguna vez sobre el cuidado de las partes íntimas, ¿Le han hablado algo a su hija sobre este cuidado que hay que tener de las partes íntimas?

E: Eso sí, siempre lo he hecho desde que ella ha sido más chiquita, desde el año que ha estado en otra guardería, todo, todo. A ella ¿si que cuando vaya al baño tiene que secarse si va a hacer pipí y sino que se trate de limpiar bien porque casi por lo general en la guardería tampoco les limpiaban bien entonces yo le enseñaba siempre eso y que se lave las manos

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

siempre después de ir al baño pero ella aquí no ocupa el baño de nosotros sino ella tiene una vasenilla como baño que ocupa solo ella, yo le he dicho que ocupe eso y que se seque siempre y de ahí para bañarse yo misma le digo tú trata de tú mismo lavarte, así yo le indico cómo tiene que lavarse y todo entonces eso siempre le he indicado a ella cómo tiene que estarse lavando así porque si no se lava bien por todo nos da infección a las mujeres, por ejemplo la otra vez se había metido el jabón y le ardía, le ardía, le ardía.

D: ¿Y le ha dicho algo sobre que las otras personas le vean o le toquen las partes íntimas?

E: Eso sí también le he dicho

D: ¿Qué le ha dicho?

E: Que si no soy yo o mi mami la que le toque, ni el papá, entonces sabe decir “no mami” y a raíz que pasó eso sabe decir “El Michael me tocó así mami” entonces tiene eso creo que grabado porque a raíz que pasó eso yo le digo “Alguien te tocó” y me dice “Sí mami el Michael, así me tocó” y siempre cuando le pregunto me dice “no mami” o a veces me dice “Sí el Michael me tocó ayer” sabe decir “Ahora o mañana me tocó” así dice y como no diferencia tanto el día de ayer o de mañana ahí eso yo creo que se acuerda porque yo le pregunto un domingo y el sábado yo pasé con ella y sabe decir “ayer me tocó mami, así me tocó” yo siempre toditos los días en la noche siempre le reviso y le aseo en la noche y en la mañana igual cuando le baño también.

D: Entonces usted está pendiente de eso

E: Sí yo estoy pendiente siempre, por eso yo cuando pasó eso yo ya me di cuenta y dije “no es normal, no es normal, no es normal” y en seguida me fui al doctor y después ella me contó tanto decirle me contó igual.

D: Y antes de que pase esto ¿Cómo era? ¿Usted ya le había contado sobre cómo protegerse?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Sí, cuando estaba en la otra guardería cuando era más chiquita porque al año o año y medio ya entró a la guardería entonces yo siempre le decía “no te dejarás tocar de nadie de tus compañeritos”

D: ¿Cómo le decía que haga para que no se deje tocar?

E: Que le avise a la tía que estaba ahí, así se les decía a las señoras de la guardería, lloras, gritas, algo, le pegas le decía yo por si acaso. Igual como vivíamos solos y en la guardería utilizaba pañal todavía ahí

D: Bueno ahora para finalizar la última pregunta que le quiero hacer es ¿Qué sabe usted sobre el abuso sexual o qué conocía antes de que esto pase? ¿Qué conocía del abuso sexual?

E: Yo he escuchado muchos casos de mis compañeras, de todo pero nunca pensé que me iba a pasar a mí con mi hija, eso es lo que uno a veces no se cree porque es de la propia familia, de la persona que uno piensa que no va a pasar nada, siempre pensamos que lo que puede pasar es por algún ajeno pero digo así uno en las personas que más se confía. Ahora me doy cuenta porque uno no se cree que el propio papá, a veces no creía y ahora que me pasó entonces ahora no confío así con el Luis mismo tengo el Jesús en la boca toditos los días estoy Luis por favor no harás nada, estoy con que Camila ¿No te tocó el Luis?, ¿No te tocó tu papá? Y así. Entonces a mí también ahorita ya no confío en nadie

D: ¿Y antes sí confiaba?

E: Sí, antes sí confiaba, ahora ya no

D: Bueno ahorita me imagino que ya sabe un poquito más ¿Antes sabía qué tipos de abuso sexual hay?

E: Psicológico, de lo que estábamos hablando y de ahí parte de eso de que les abusaban así los profesores, o sea eso

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: Listo, muchas gracias. Voy a parar la grabación

Entrevista 8

D: Para comenzar esta entrevista la primera pregunta que yo quiero hacerle es ¿Cómo es su casa?

E: ¿O sea en la estructura?

D: Sí

E: Tenemos los dos dormitorios, sala, comedor, cocina y el baño

D: ¿Cómo están distribuidas las camas en su casa?

E: En un dormitorio dormimos mi esposo y yo, en el otro dormitorio mi hijo y mi hija en diferentes camas, es grande el dormitorio de ellos.

D: ¿Ellos siempre durmieron en diferentes camas o antes dormían en la misma cama?

E: Antes dormían en diferentes camas y como el dormitorio era más pequeño nos tocó dividir, antes tenía cada uno su propio dormitorio.

D: ¿Cada uno tenía su dormitorio?

E: Sí doctor, cada uno tenía su dormitorio, bueno así son las cosas de la vida no, porque ahí eran más pequeños pero ahora que están en una edad más grandecita tienen que compartir el dormitorio pero en diferentes camas, pero no les permitimos que duerman juntos. Cada uno en su cama

D: ¿Ellos duermen con la puerta cerrada o abierta?

E: abierta, con la puerta abierta sí

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: ¿Y ustedes?

E: Nosotros también con la puerta abierta

D: ¿Existen reglas relacionadas con que los niños se pasen uno a la cama del otro o al momento de cambiarse la ropa o cosas así?

E: Sí, por ejemplo cuando mi hija sale de la ducha ella va a cambiarse al dormitorio pero ahí tiene que estar sola al cambiarse, le decimos al hermanito “sal porque tu hermana se va a cambiar” entonces ella se cambia y ya después entra normalmente.

D: ¿Y su hijo también?

E: Igual con el Edu también, inclusive a veces será por la edad que está sale de la ducha pero ya se cambia puesto su interior y todo sabe salir como trotando, molestando y nosotros le decimos “anda ponte ropa, no tienes que estar así en la casa” y va y se cambia

D: Cuénteme ¿Cómo hace toda la familia para bañarse?

E: cada uno nos bañamos solos

D: ¿Siempre ha sido así o antes no era así?

E: No, antes no. Por ejemplo antes cuando mi hija era más chiquita se bañaba con el papá, también mi Edu con el papá se bañaban para ayudarles un poquito a refregarse y eso pero como ya están más grandes cada uno se baña solo. Por ejemplo yo me baño sola, mi esposo se baña solo y así. También bueno será porque el baño no es muy grande pero por ejemplo antes yo sí me bañaba con mi esposo pero cuando estábamos solos así pero desde que vivimos aquí ya no se puede hacer eso

D: Y ¿Cuántos años tenían Rafaela y su hijo cuando se bañaban con el papá? ¿Hasta qué edad sería más o menos?

E: Sería hasta los 3 añitos o 5 por ahí, exactamente no me acuerdo pero eran más pequeños

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: Me dice que ahora se bañan separados ¿Antes sus hijos se bañaban juntos?

E: Los dos no, como hermanos no. Con mi esposo sí o conmigo y yo como que a ratos no le veía bien pero como Carlos, el papá les iba explicando o sea lo que es el cuerpo, les iba explicando pero no ya cada uno nos bañamos solos, independiente

D: Ahora cuénteme ¿Cómo son las muestras de afecto en su casa?

E: ¿De mis hijos hacia nosotros o en general?

D: En general

E: Nosotros nos llevamos bien, a veces como pareja discutimos, no voy a decir que nunca discutimos porque sí discutimos pero o sea dentro de lo normal no por ejemplo no hay agresividad ni nada de eso gracias a dios, ni golpes, por ejemplo trompones, agresividad física digamos así. De ahí los chicos que será por la edad no sé están un poquito así malcriaditos, contestan, quieren estar independientes, hoy también inclusive que venía con mi hija me dice “quiero pedirte un favor” y le digo “cuál mijita” “ya no quiero que me vengan a traer” o sea quiere estar sola pero yo le dije “verás mijita porque te queremos te venimos a dejar y a traer, ya cuando estés más grandecita podrás ir sola porque por aquí es peligroso” pero bueno es también por la situación de mi hija que usted sabe pero de ahí en el hogar no discutimos así llegar a las manos, eso no

D: O sea no llegan a la agresión física

E: No, no doctor

D: ¿Cómo se saludan entre ustedes?

E: Mis hijos nos piden la bendición, entonces el papá les dice “mijo yo no te bendigo diosito te bendice” coge y les da un beso en la frente porque a él no le gusta que nos demos besos en la boca. Él es costeños, es de Guayaquil y él tiene otra forma de pensar a pesar de que es

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

costeño él es diferente, no sé, porque él por ejemplo no ve bien que un papá se dé con su hija un beso en la boca, eso no ve bien, porque una vez me besé en la boca con mi papi y me dijo que él no ve bien eso y le digo “Pero por qué si es mi papá?” le digo yo, y me dice “No Tati discúlpame pero son costumbres que ustedes tienen y para mí es una mala costumbre” él es muy frontal y yo me quedé pensando pero bueno igual nosotros con mi papá nos damos beso en la mejilla cuando nos saludamos. Igual Carlos les coge de los cachetitos y les da un beso en la frente o los chicos también nos dan un beso en la frente o en la mejilla pero en la boca no

D: ¿Y usted qué piensa del beso en la boca?

E: no sé, le digo doctor, yo sinceramente no le veo como algo malo o sea yo tal vez esté equivocada porque muchas veces no se sabe no. No lo veo como algo malo pero a raíz de que Carlos me hizo ese comentario como que ya me beso en la mejilla con mis hijos, o en la frente

D: ¿Y antes sí se besaba en la boca?

E: Claro yo antes sí, por ejemplo a mi hijito al varón le daba beso en la boca pero por ejemplo a la Rafaela no le gusta y bueno uno se contradice también porque yo les he enseñado a mis hijos que no se dejen besar en la boca de nadie pero como vuelvo y repito a raíz de este comentario de mi esposo yo les digo no se dejen besar de nadie, ni de abuelos, ni de tíos, ni de primos, ni de amigos, ni del papá, ni de la mamá les digo ahora así. No sé si estará bien o mal

D: ¿Desde hace cuánto empezó a decirles esto?

E: ya hace más de un año porque ese comentario que me hizo Carlos yo me sentí como medio mal pero en realidad no sé qué está bien o qué está mal pero he adoptado por decirles eso de

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

que no se dejen besar de nadie. Siempre les he dicho si se acercan y les saludan es besito en la mejilla y por eso mi hija ha captado porque si usted se acerca ella así muestra el cachete entonces igual conmigo y la otra vez le digo “por qué no me saludas con besito en la boca” y me dijo “no no mami no, con un besito en la mejilla o ven te doy un beso en la frente”. Llega de la escuela y me dice la bendición y me da el beso en la frente. Desde hace más de un año ya no les beso en la boca ni ellos a mí

D: Cuénteme un poco ¿Cómo son los juegos en su hogar?

E: ¿Entre mis dos hijos?

D: Sí, entre los papás y los hijos ¿Cómo será?

E: Sí, por ejemplo con Rafaela y el Edu juegan a las cosquillas, que se empujan, a las escondidas, a las cogidas y ahí salen peleando, que el uno me empujó, que me hizo caer. Con Carlos por ejemplo les dice a ver “lucha, lucha” y lo coge y lo vira, así. O se van al parque, juegan pelota o como tenemos una mascotita, con el perrito también juegan así. Yo realmente por mi situación de salud y física no disfruto mucho ahora con mis hijos sino en la casa pero al parque no voy

D: ¿Hay algún juego que tengan con sus hijos que tengan que ver las partes íntimas?

E: no, no le entiendo doctor

D: Algún juego en el que se toquen o se den nalgadas o cosas así

E: No, no, así no. Por ejemplo la otra vez le comento ahorita que dice nalgada, mi hijo Edu va donde el papá y le da una nalgada y el papá se enojó pero terriblemente, entonces yo le dije “Ay que exagerado que eres” “es que eso no está bien” me dijo, y como él es costeño me dijo así doctor “eso en la costa, al menos de donde yo soy le doy un cachetazo, le meto su trompón” dijo así Carlos “Pero como exageras si no te está haciendo nada” le dije, no sé si

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

esté equivocada, “eso en mi tierra le jala un trompón, eso no se debe hacer” dijo. O sea sabe lo que me dijo “allá solo los maricones hacen eso” así dijo, se pudo enojadísimo y yo me molesté con él “que exagerado que eres si es tu hijo”, “no, eso no está bien, debe haber respeto” y le dijo directamente a mi hijo “no me vuelvas a hacer eso Edu”, lo que yo le comento esto nos dijo a los tres y desde ahí ya no le hace así porque se enojó bien feo, él es tranquilo pero cuando se enoja está bien enojado

D: Bueno, ahora cuénteme un poquito ¿Hay reglas importantes en su casa?

E: Ciertas reglas, no en todo doctor

D: ¿Como cuál?

E: Por ejemplo, una regla es que estemos juntos en la mesa en la hora de compartir la comida, por ejemplo en el desayuno que estemos juntos en la mesa. Que tienen que ducharse pasando un día los chicos tienen que asearse y todo eso, que tengan ordenada su ropa, en eso yo soy un poco exigente porque me gusta que esté arreglado todo, que arreglen su ropa, su cuartito, sus camitas. Eso sí ellos me ayudan, me apoyan, aunque a veces se ponen enojados pero sí lo hacen. Otras reglas que no hay doctor que por eso estoy con la tarea que me dejó ya se las reglas que quiero en mi casa.

D: ¿Hay alguna regla en relación al respeto entre papás, hijos?

E: No, por eso de la tarea que usted me mandó es la primera regla que yo deseo que haya en mi hogar, el respeto pero como le digo de palabra, que haya más respeto hacia el papá, hacia la mamá porque como vuelvo y repito no es cuestión de eso de la edad, porque por eso de la edad en que están no sé pero están un poquito malcriados, nos gritan, alzan la voz, nos dicen “déjame en paz” cosas así

D: ¿Y usted qué hace cuando ellos hacen este tipo de comportamientos?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Yo en un principio, a raíz de que hable con usted porque recién le conocí yo sí me enojaba, me quedó en la mente lo que usted me dijo el día lunes en la primera cita que no debe haber la pelea entre padres e hijos, que no existe, entonces me quedé pensando en eso pero yo sí o sea sí reaccionaba y les decía “por qué me dices así” no se tal vez actuaba inmaduramente al ponerme a pelear como una niña inmadura con ellos y yo sé que eso no está bien pero no sé a ratos cómo hacer para que exista esa regla, no sé qué actitud tomar, mejor ahora me quedo callada. Como le comenté de mi hija que estaba enojada y yo no le hacía caso y me decía “por qué no me hablas” me seguía la pelea pero yo me hacía como que no le escuchaba. No sé qué actitud realmente uno debe tener porque esa es una de las tres reglas que me mando y esa es la primerita que yo deseo saber cómo poder tenerla porque es bien difícil, al menos mis dos hijos son seguidos y mi hijo también a veces sale con sus cosas y así no pero me escucha no más.

D: Bueno de estas reglas que me comentaba ahorita de comer juntos, de poner la ropa en su lugar, de bañarse pasando un día ¿Ellos lo cumplen sin problema o tiene que estarles repitiendo y repitiendo?

E: Sí, sí tengo que estarles repitiendo, por ejemplo “por favor Edu anda dúchate”, al menos mi Rafi es “ay mañana, me hace frío” pero el rato que entra a la dicha después ya no quiere salir, toca decirle “Rafaela ya sal por favor” se demora mucho, entonces sí me toca repetirles doctor, inclusive en lo que es cuestión de la ropa es “Ayúdame Edu mira” porque donde yo vivo no tengo closet entonces yo me endeude como en unas cajoneritas para que pongan su ropa porque no me gusta que esté desordenado entonces a mí a ratos eso me molesta porque digo “Vean yo me endeudé en esas cajoneras” son bonitas veré, una para el Edu y otra para la Rafaela y ellos no las valoran, no le dan valor, a veces yo les arreglo, pasan tres días y ya

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

está desarreglada la ropa. Entonces el papá me dice que no que deje ahí que ellos verán como tienen la ropa y yo le digo que eso no está que no me gusta y me dice “eso a ti no te gusta, están en una edad en que no entienden muchas cosas” entonces ahí yo discuto y todo les digo y me pongo a pelear con los chicos pero bueno de esta vez que ya le di ordenando la ropa a mi hija le decía bueno ya no le voy a decir nada pero tampoco quiero que ellos hagan lo que ellos quieren. Pienso que los extremos son malos

D: ¿Y usted siente que ellos hacen lo que ellos quieren?

E: A veces sí. Por ejemplo mi hijo el varón él se me sale “me dice ya vengo, ya vengo” y se me va, yo le digo “Edu a dónde te vas, espérate” “aquí no más aquícito voy” y ya como yo realmente no puedo salir corriendo atrás de él por mi situación, yo antes salía atrás de él pero obviamente cuando eran más pequeños, ahorita están en una edad en que ellos salen, caminan y yo así, cuando eran más chiquitos yo no era así, yo salía con ellos a todos lados, les llevaba, los traía, subía, bajaba, todo. Entonces a veces sí hacen lo que ellos quieren, no me hacen casos. Otras veces sí. Por ejemplo más Rafaela, tampoco quisiera que me hagan caso por miedo sino porque me respeten, eso quisiera porque una antes lo hacía pero por miedo porque los papás un huaracaso y ya, antes pero ahora no, inclusive los chicos dicen “Tú no tienes derecho a pegarme” le dije “Yo sí tengo derecho porque soy tu mamá” “no, tú tienes que respetarme, si quieres que yo te respete tú debes respetarme” así me dijo. Igual Edu que sí que me voy de la casa, 13 años, y estaba justo el papá ahí “Y a dónde te vas a ir” le dijo el papá, “Por ahí” le dijo el Edu. Bueno entonces el papá le dijo “primero pondrás en un papelito que te vas porque tú quieres que nadie te está botando, aquí te damos lo que necesites para que estés bien, alimentación, vestido” y así pero le dice por molestarle porque ahora no ve por las denuncias y todo eso el papá dice “bueno vaya a la policía y denúnciame que no le

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

doy de comer, de vestir, que no le doy amor ni cariño, vaya” eso es lo que pienso que he perdido la autoridad en ese sentido a mis hijos que yo que sí a veces me tratan mal y tengo una nostalgia porque digo mi hija cuando se pone mal de salud yo estoy ahí y no porque tenga que recompensarme sino porque el mi labor de madre más que nada pero ya cuando veo cómo me trata, cómo se porta conmigo sí me duele doctor. A ratos ya no sé qué pensar y digo dios mío tanto que sufro por mi hija y a ratos que se porta ya bien malcriadita, me habla o es bien indiferente, digo por qué actuará de esa forma. Edu es más cariñoso un poquito pero cuando se enoja, se enoja también

D: Y ¿Qué hace cuando se enoja?

E: Él también me habla

D: ¿Cómo le habla?

E: me dice “Ya no me molestes, cómo jodes”

D: Y ¿En qué tono de voz le dice eso?

E: enojado, con tono de voz alto. El otro día me dijo “está loca, pareces demente” así me dijo, le digo “Edu no me digas así”, “es que cómo molestas yo también tengo cosas que hacer” y como él estudia por la tarde yo le digo mijito si es que puedes tendrás tu camita porque a raíz de que entró al colegio tiene bastantes tareas entonces me dice “tengo que hacer un montón de tareas que no ve”, entonces yo mejor ya no le digo nada pero cuando colabora, colaboran doctor, ellos mismo cogen y arreglan así pero cuando está me parece por las tareas que tiene que hacer actúa de esa forma pero de ahí por ejemplo sí son colaboradores pero últimamente vuelta así pues me gritan y todo pero no sé si será la edad o qué mismo doctor

D: Bueno, cambiando un poco de tema cuénteme ¿Qué hacen los niños cuando están solos en la casa?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Ven televisión, porque a veces les ha tocado estar solos pero siempre estamos como cayéndoles, yendo a verles que están haciendo pero el papá como se puede movilizar más rápido entonces están viendo televisión, una película pero no sabemos qué películas están viendo, más ven películas infantiles. Entonces o se preparan un sánduche pero más pasan viendo televisión.

D: ¿Qué más cree que harán cuando están solos?

E: la verdad no me he puesto a pensar en eso doctor. Le comento lo que yo he visto que ven televisión pero por ejemplo lo que yo sí recuerdo ahorita será de mi hija, no sé si estará en la edad o le tocó como usted dijo ese día, le toco abrir antes de hora ciertas situaciones. El Edu sabe decir “mami la Gabi me está molestando” cuando está con nosotros así, “Mami me quiso coger mi parte íntima” me dijo Edu una vez a mí, yo le dije “Rafaela por favor” y dijo “Ay si es mentira mami” y yo le digo “Sea verdad o mentira ustedes eso no pueden hacer son hermanos y tienen que respetarse por favor, son hermanos” y en eso el papá es más duro todavía, es más, yo no sé si es demasiado frontal o así tiene que ser la persona él si les habla crudamente, por eso cuando viene mi mamá ella se asusta dice “ay ve como les habla” y yo le digo “mami déjele ya él sabrá lo que les dice” porque yo en eso ya no me meto porque antes a mi esposo yo lo desautorizaba, porque un tiempo nos separamos y yo lo desautorizaba, yo era muy agresiva con él con mi esposo, le trataba mal delante de los chicos, le insultaba y yo creo que eso aprendió mi hija de mí porque parece que los hijos repiten lo que escuchan y ven de uno digamos pero a raíz que yo tuve un, como quien dice toqué fondo porque nos separamos entonces él se fue con los chicos de la casa, se los llevó no es que me los dejó sino que se fue y se desapareció más o menos como unos 4 meses y yo no sabía dónde estaban, ay doctor fue una experiencia bien dura para mí, no sabía dónde estaban, como que la tierra

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

se los hubiese tragado, ni si quiera fue donde la familia de él, fue una situación bien dura, ahí yo caí en depresión, estuve con psicólogo pero después las cosas se arreglaron y regresamos entonces a raíz de eso, como dicen no hay mal que por bien no venga, no me creo santa ni perfecta porque no soy pero yo sí he reconocido muchas cosas, por ejemplo no lo desautorizo y yo también digo o sea qué tonta porque si yo viera que fuera un padre que les pega que les agreda como para yo meterme a defender a mis hijos pero no él no es de las personas que pegan, eso no va con él, él les habla firme y le escuchan pero a veces yo como le digo doctor hasta les he agarrado de los pelos pero no me hacen caso entonces por ejemplo mi hijo el otro día botó la comida en el piso, compramos un medio pollito asado, Carlos les dijo que ya vengan a comer ya estaba servido en la mesa y él que quería más pollo y nosotros no lo queríamos dar porque estaba empachado, él a veces come demasiado y no siente la comida, entonces el papá le decía que no Edu estás mal del estómago, “Ay es que veme” le dice, entonces toma cómete todo y le puso el papá y el dijo “No quiero” pero estás diciendo que quieres comer entonces come, todo es para vos nosotros no queremos y no coge el pollo y con la mano botó al piso y lo hizo así con el pie, ahí sí el papá le dio un correazo pero no así con iras, porque él dice que hay que pegar pero no con iras vuelta cuando yo les pegaba, les pegaba con iras pero no le dio así con rabia y ahí se quedó frío el Edu porque no se esperó eso porque él no es de los que les pegue, entonces se quedó frío “Todavía me vienes a botar la comida” le dijo y cogió y le pisó entonces en ese sentido ellos están así malcriados, altaneros, pero yo le digo yo no me meto, esa noche no me metí, me quedé calladita, dije mejor me quedo callada porque antes yo me metía, le desautorizaba, me ponía a pelear con él y dijo no en ese sentido sé que cometí un error pero como vuelvo y le repito a raíz de que nos separamos yo sufrí mucho, ahí hasta me puse flaquita pero dije no, todo el mundo me

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

hablaba a mí, mi familia y todo porque me decían que él es un buen padre, imagínate el hecho de llevarse a los hijos porque lo que hacen es irse y dejarte con todo y guaguas pero ya gracias a dios se solucionó y empezamos otra vez. Esto que le cuento sucedió hace unos cuatro o cinco años.

D: Qué bueno que se haya solucionado entonces

E: Sí dando gracias se solucionó, no le voy a decir que es el matrimonio perfecto porque no es tampoco, a veces también discutimos y todo pero yo ya controlo mi boca porque a veces uno habla demasiado y no está bien, más que nada ofende a las personas y no está bien

D: Bueno ahora cuénteme ¿Cómo hacían ustedes, los papás, para tener relaciones sexuales?

E: Bueno en esa parte por ejemplo somos bien cuidadosos porque obviamente, así hablando en confianza, cuando Edu y Rafi venían a la escuela los dos juntitos nos quedábamos solos y ahí teníamos intimidad con Carlos pero o sea para no enredarme mucho cuando no están los chicos. De ahí por ejemplo aquí es el dormitorio de los chicos, acá el nuestro y la sala acá y para eso mejor evitamos porque nosotros dormimos con la puerta abierta, nosotros no dormimos con la puerta cerrada entonces tampoco cerramos. Estamos cuando podemos estar solos

D: ¿Así ha sido siempre o antes no era así?

E: no antes no, como antes cada uno tenía su dormitorio y antes era más amplio, cerrábamos la puerta de lo que los chicos se dormían y un poquito de distancia entre los dormitorios, antes no pero ahora donde vivimos sí. Pero bueno digamos que él también es tranquilo y yo también, como dicen cada quien tiene su forma de ser en lo sexual pero nosotros controlamos más bien la situación y estamos cuando se puede estar

D: ¿Alguna vez sus hijos les han descubierto o han entrado al cuarto?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: No doctor, la verdad no, que nos hayan encontrado no, nunca, nunca, nunca, hasta ahora no. Que hayan abierto y hayan entrado eso no. Verá yo ronco y eso es molesto no entonces Carlos a veces se va y se acuesta por la otra cama, no sé si será cuestión de las parejas porque por ejemplo mi papi y mi mami qué pecado que el marido se vaya a otra cama, toman muy mal eso “Que qué te pasa, ya tienes otra persona” así dice mi mami pero vuelta yo no mami le digo que es bien frontal porque me dice “Discúlpame Tati yo no puedo dormir porque roncas y yo necesito descansar para el trabajo” entonces el va y se acuesta en la otra cama, en ese sentido lo que los chicos nos han visto

D: Bueno, ahora la última pregunta ¿Qué es lo que usted sabía sobre el abuso sexual? Antes de que le cuenten qué es el abuso qué es lo que usted sabía sobre el abuso sexual, qué había oído, qué le habían dicho

E: Ah del tema en general. Yo lo que sabía es que usted acabó de decir en un principio que era más entre familia que entre personas ajenas, yo he escuchado en las noticias que hacían un análisis que más pasa entre familiares que con personas ajenas pero a veces realmente doctor yo creo que una se confía demasiado, yo creo que eso fue lo que me pasó a mí, yo no estuve más alerta con mi hija, realmente no me imaginé que eso iba a pasar yo no sé si la señora Conchita debe estar anotado en la carpeta de mi hija, no sé si le habló de un tipo de un señor, esposo de una amiga mía, no sé si le comentó eso. Lo que pasa es que antes vivíamos en San Carlos y yo tenía una familia amiga, esposo, esposa y dos hijitos varones pequeños entonces a mí me hospitalizaron y yo me llevaba bien con esta señora, no le he vuelto a ver nunca más en mi vida. Entonces me ayudó mucho con mis hijos cuando yo me hospitalicé y ahí fue cuando pasé esta cuestión de la depresión y usted más sabe como médico y psicólogo que es que las depresiones y los tipos diferentes y la mía fue de presión de

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

ansiedad, no podía estar mucho tiempo en un solo sitio o encerrada, bueno fue feo feo. Entonces yo bajaba donde mi vecina, yo vivía en el cuarto piso y ella en el segundo, yo bajaba conversábamos y como que me entretenía un poco porque yo temblaba y todo entonces cuando me hospitalizaron mi amiga me dijo que se hacía cargo de mis hijos porque no tenía yo dónde dejarles y mis papás no viven aquí y yo le dije que bueno y me confié y total que mi hija viene un día y me dice “Mami el Polito me cogió de las piernas”, el esposo de mi amiga y yo me quedo pensando y le digo “Qué dices Rafaela” “Dice sí me acarició las piernas y me amarcó” y le había rozado con el cuerpo de él porque obviamente era un poco más pequeña ahí y yo le digo “Rafaela estás segura e lo que dices” y me dijo “Sí mami” entonces según yo entendí mi hija ha estado durmiendo, entonces le dejó en la cama, llegó el marido y parece que ahí pasó algo, exactamente yo no sé doctor pero según me dijo mi hija que le había metido el dedo en la vagina entonces yo también no pude concretar eso con la señora Conchita porque vuelta luego vino lo de Jarovi, lo del primo, entonces yo no sé exactamente qué mismo fue lo que pasó entonces yo para esto cogí y hable con esta señora y me dijo “Tú estás loca” como hay mujeres que defienden a los maridos “Cómo va a hacer mi Polito eso” y le dije “Mira Fany yo no estoy tomando en cuenta lo que me has contado en relación con él pero tú sabes cómo es tu marido”

D: Listo muchas gracias, eso era todo.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

Entrevista 9

D: listo, ara empezar con esta entrevista yo le quiero pregunta a usted ¿Cómo es la estructura de su casa?

E: Qué le podría decir, con mi hijo el Alex es más normal pero con mi hijo el mayor es bien difícil

D: ¿Cómo es esto?

E: Manejar la educación de él, la disciplina porque es adolescente y está en una edad super difícil para poder dominar a él

D: ¿Entonces con su hijo mayor es más difícil que con su hijo menor?

E: exactamente, sí porque es más resabiado, más rebelde, no me obedece, se le da una orden y no la cumple

D: ¿El no cumple las órdenes?

E: no

D: ¿Cuántos años tiene él?

E: 16 años

D: ¿Y él no cumple las reglas?

E: no

D: ¿Ninguna o hay alguna que sí cumple?

E: ninguna, ninguna regla de la casa

D: ¿Y su hijo menor?

E: En cambio él sí, o sea él se quiere poner rebelde pero yo le domino porque me tiene que obedecer, la regla es la que yo doy y es la que tiene que respetar. Entonces a él le estoy

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

enseñando que la que manda soy yo y no él. En cambio con el grande no puedo, se me pone más bravo, más grosero

D: ¿Cómo era con este adolescente cuando era chiquito?

E: igual, era bien hiperactivo, bien rebelde, bien mal genio. Desde pequeñito fue así. Entonces nunca le pude dominar esa rebeldía que tenía, fue creciendo, fue pasando el tiempo, dependía siempre de las psicólogas, me decían que había que tenerle siempre ocupado, me ayudaban en la escuela pero en la casa no lo pude dominar y entonces creció así

D: Él creció así no lo pudo dominar

E: no, no pude hacerme respetar

D: Cuénteme un poco ¿Cuáles son las reglas importantes en su casa?

E: Colaboración

D: ¿Cómo es esto de la colaboración?

E: O sea ayudarme con sus cosas en la casa por ejemplo la cama, su aseo personal, su ropa o sea todo eso. Como ya están grandes ahorita mi disciplina es cada cual lava su taza, lava su plato, lo alza, se mantiene todo alzado, todo limpio pero no la hay. Esas son mis reglas en la casa.

D: ¿Hay alguna otra regla?

E: bueno el grande, cada él lava su ropa y yo lavo la ropa de mi hijo. Eso para el grande. En cambio para el pequeño es que se cambie de ropa, ponga la ropa en su sitio, eso.

D: ¿Hay alguna regla relacionada con la hora de llegar a la casa?

E: Claro, eso sí. Mi pequeño tiene una hora, el día que sale a las 15:20 tiene que llegar 10 para las 4 o a las 4 en punto máximo, esa es la regla del pequeño. En cambio el grande sale

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

a las 16h30 porque tiene partido, la entrada de él al colegio es a las 18h20 y la llegada exacta de él, ni un minuto más, ni un minuto menos es a las 22h30

D: ¿Y él llega a las 22h30?

E: llega a las 22h30, pero anoche por ejemplo me dijo que no habían tenido clases con el licenciado a una tercera clase porque está en un curso de banda entonces se me había ido para allá y me llegó ayer, no había tenido clase las 3 primeras horas pero me llegó igual a las 22h30.

D: ¿Y su hijo menor llega igual siempre a la hora que debe?

E: A veces

D: ¿Y a veces?

E: A veces no me llega porque me dice mami estaba lloviendo y le han dicho que cuando llueve, que ya se me enfermó porque se sale en la lluvia mojado y llega empapado entonces le digo cuando esté lloviendo quédate un ratito hasta que escampe un poco y de ahí sales. Eso es lo que me ha dicho él, así que no estoy segura

D: ¿No está segura?

E: Si es verdad o si es mentira

D: Bueno eso en cuanto a las reglas. Ahora cuénteme un poco ¿Cómo están distribuidas las camas en su casa?

E: Mis camas. Mi hijo el mayor tiene su cuarto aparte, tiene por ejemplo así, es un cuarto así es más allá mi cuarto con mi hijo que ahí hay 2 camas, la mía y la de mi pequeño

D: O sea hay 2 cuartos

E: Hay 2 cuartos

D: 2 camas en el uno y 1 cama en el otro

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Exacto

D: ¿Siempre ha sido así la distribución de las camas en su casa o antes era diferente?

E: Antes de nacer mi pequeño Alex era diferente porque yo tenía una cama y mi hijo el grande dormía conmigo

D: ¿Ahí dormía con usted?

E: Dormía conmigo. De ahí cuando nació, o sea la psicóloga me dijo que para él sí la rebeldía que tenía él dependía de que estaba muy protegido conmigo entonces me dijo que le cambie entonces yo ya empecé a andar con el papá de mi pequeño y ya obligadamente tuve que separarme de él de la cama, hacerle una cama aparte y yo la mía.

Salí embarazada de mi pequeño y ya así sucedieron las cosas que la fui separando y fue lo complicado de él porque me fue bien difícil separarle de mí entonces cuando ya nació mi hijo ya la psicóloga me dijo y yo misma me di cuenta que había que enseñarle a dormir aparte. Entonces él desde pequeñito él duerme aparte, es muy rara vez que duerme conmigo él y deja su cama botada y ahí cada cual desde que nació él, separados.

D: ¿Usted tiene una pareja desde que nació su hijo Alex, el menor?

E: No, no he tenido

D: ¿Cómo hacía con su pareja antes cuando su hijo mayor ya estaba con usted y estaba con esta nueva pareja para tener relaciones sexuales?

E: No, no estábamos en la casa o llegábamos cuando mi hijo no estaba.

D: ¿Cuándo él no estaba?

E: Ajá

D: ¿Había veces tal vez que su pareja se quedaba a dormir en su casa y esperaban a que él se durma?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Ajá, sí pero muy rara vez porque a mí no me gustaba

D: ¿Y alguna vez se despertó?

E: Que yo sepa no, tenía esa inquietud en mi cabeza y yo no podía, no podía. Me parecía que estaba despierto, que no se estaba durmiendo y así. Entonces casi no sucedía en la casa de noche cuando estaba él. Con el papá igual, con el papá también de mi hijo no llegaba igual porque le decía que no podía porque mis hijos estaban acá entonces nos íbamos afuera.

D: Cuénteme ahora un poquito ¿Cuánto tiempo se quedan sus 2 hijos solos en la casa?

E: Bueno mi hijo el mayor la mayoría porque él como estudia en la noche se queda todo el día solo. Mi pequeño pasa más conmigo porque él sale de la escuela y se va a mi trabajo.

D: ¿Y antes también hacían lo mismo o cómo era?

E: No, antes no. Antes mi hijo pasaba con el mayor grande y por eso, no sé si le habrán contado un poco de mi historia, entonces no funcionaron bien las cosas, se fueron pasando de línea pero como yo soy madre soltera no podía hacer más pero llegaba un límite que la tía Conchita ya me tuvo que amenazar y me dijo que, porque yo trabajo en una cebichería de lunes a lunes y mis hijos pasaban solos, entonces llegó al límite que descubrieron que mi hijo el mayor estaba abusando de mi pequeño grande, le tocaba las partes íntimas, le manoseaba mucho, entonces tuve que tomar un límite yo de dejar mi trabajo ahí y conseguirme un trabajo que pueda ayudarle a los 2, estar un poco más de tiempo con ellos pero con el pequeño está funcionando pero con el grande ya no funcionó.

D: ¿Está funcionando con el pequeño?

E: Sí, porque él está pasando conmigo él pasa más conmigo que solo

D: Claro entonces está un poco más protegido

E: Exacto, en cambio con el grande ya no puedo

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: Antes de esto que pasó de esta conversación y las conversaciones que tuvieron con la tía Conchita ¿Cómo hacían en la casa para bañarse?

E: Mi hijo se baña conmigo hasta ahora, o se no, ahorita él o sea se baña primero o yo me baño primero, le hago levantar o sea por precaución de mi pequeño no le puedo dejar solo en el cuarto “levántate me voy a bañar, quédate en el baño o en la cocina, quédate ahí” y así están pasando las cosas.

D: ¿Y antes cómo era que se bañaban? Me decía que usted se bañaba con su hijo. ¿Tal vez en algún momento se bañaban los 2 hermanos juntos?

E: Sí, antes de yo enterarme que mi hijo estaba abusando de mi pequeño

D: ¿Hace cuánto tiempo fue esto?

E: Hace un año y más, un año y medio

D: ¿Existían reglas que usted les puso a los niños para el momento de bañarse?

E: Sí, primero el uno y después el otro

D: ¿Y antes existía reglas?

E: Sí, siempre

D: ¿Y cuando se bañaban juntos cómo así se bañaban juntos?

E: Cuando se bañaban juntos era cuando yo no estaba

D: Entonces había la regla de que se bañe el uno y después el otro y cuando usted no estaba se bañaban juntos

E: O decía el Alex “yo me baño primero o mi ñaño se baña primero” y así pero ha sido malísimo eso

D: Entonces no cumplieron con esta regla que había para el baño

E: No

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: Bueno, cuénteme un poquito, usted antes de saber de esto del abuso, de esto que su hijo mayor le hacía a su hijo menor ¿Usted había hablado con ellos sobre el cuidado de las partes íntimas?

E: Sí

D: ¿Qué les había dicho?

E: Siempre les decía que el cuerpo de uno es íntimo, no puede verle nadie, no puede... eso tengo un poco de culpabilidad yo porque como yo eran mis hijos no medí la precaución de cuidarme, de tener un poco más de cuidarme con mi cuerpo hacia mis hijos.

D: ¿Cómo es eso?

E: Lo que pasa es que yo antes vivía solo en un cuartico así, solo era la cocina y un cuarto así entonces el baño era afuera a unas 3 cuabras y no había cómo protegerse, yo entraba a mi cuarto, me sacaba la toalla, me secaba, me vestía delante de mis hijos y así, entonces esa mentalidad fue lo que hice mal, mi hijo el mayor fue creciendo entonces no sé qué pasó ahí, hasta ahora no entiendo eso que había que cuidarse uno como madre el cuerpo pero ya después me fui dando cuenta de que el cuerpo de uno... el papá de mi hijo ya cuando estuvo conmigo me dice “tú tienes que tener una intimidad con tu cuerpo y tu hijo es otro, no puedes vestirte y desnudarte al lado de tu hijo porque eso es aparte” entonces me fue enseñando eso y poco a poco fui viendo y le fui enseñando con mi hijo el pequeño. Entonces de que mi hijo ya tuvo su edad, su añito, yo ya tuve la precaución de eso.

D: Entonces fueron las cosas diferentes con el un hijo que con el otro

E: Diferentes, es que no había quien me diga si estaba mal o bien

D: Claro y es difícil para los papás saber todo

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Sí, yo no sabía, el papá de mi hijo me ayudó bastante en eso porque me dice “tú estás conmigo y el cuerpo tuyo es mío y no tienen que estar tus hijos viéndote es como que si tenemos relaciones y tus hijos estés presentes, puede ser eso” De ahí me fue haciendo ver las cosas entonces ya ahorita soy campeona para decir que la intimidad de los hijos es aparte y mi privacidad es aparte. Ahorita ya no permito que nadie entre a mi cuarto mientras yo estoy vistiéndome o cambiándome de ropa o bueno, es diferente, es diferente. Igual lo de mi hijo el pequeño y el grande las reglas son así. Te vas a tu cuarto, te vas al baño o no sé dónde te vistes pero te vistes a solas igual a mi hijo o sea él se está sacando el pantalón y el hermano mayor está ahí y yo le digo Andrés el Alex se va a sacar el pantalón por favor, si no quiere obedecer el grande entonces te vas a baño. Así son las reglas ahorita pero no podemos dejarlos ver el cuerpo de ninguno de los 3. Entonces así está funcionando ahorita ojalá no sea demasiado tarde.

D: Bueno, ahora cuénteme, la última pregunta que le voy a hacer es que antes de que pase todo esto y se entere de esto del abuso ¿Qué es lo que usted sabía del abuso sexual?

E: Esa tocadera

D: ¿Cómo es eso?

E: Esto de que los hombres no pueden tocarse. Antes de yo estar sabiendo esto yo no sabía que los hombres no se debían tocar, no sabía pero después ya la tía Conchita me fue diciendo que las partes íntimas del Alex y del Andrés son íntimas igual las mías y así me fui desarrollando poco a poco y ahí fui entendiendo

D: Entonces usted no sabía mucho de eso

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: No sabía mucho de eso, o sea que era normal. Yo pensaba que tenía el derecho de vestirle, de cambiarle y de bañarle, de verle o sea pensé que era eso normal porque son hermanos igual de mí porque yo soy su mamá pero ha sido malísima esa visión.

D: Entonces usted no sabía de esto

E: No sabía mucho

D: ¿Qué sí sabía del abuso? ¿Usted había escuchado alguna vez lo que era abuso sexual?

E: Bueno sí, o sea en una parte sí porque yo fui intentada violada de mi papá entonces sí sabía eso, le tenía terror a los hombres que una tocadita eso no se podía, para mí era terrible que me tocaran, hasta ahora yo me acostumbre a decir que no. Pero o sea conmigo funciona así, conmigo a mí nadie me puede tocar, nadie porque o sea es una falta de respeto y un abuso pero con mis hijos era diferente o sea yo pensaba diferente porque yo digo qué puede pasar si son hermanos, son varones, o sea no puede pasar nada. De una tocada, de una secada yo no pensé que podría pasar algo, eso no lo sabía, en cambio de mi cuerpo sí. Mi cuerpo si no permitía que nadie me tocara y hasta ahora soy así

D: Bueno, esto era lo que usted sabía sobre el abuso. Bueno, voy a parar la grabación.

Entrevista 10

D: Bueno para empezar esta entrevista yo le quiero preguntar a usted ¿Cómo es físicamente su casa?

E: Es como los departamentos dúplex, están abajo la cocina, la sala y el baño, arriba hay dos dormitorios, el uno ocupo yo y el otro los niños

D: ¿Todos los niños están en un solo cuarto?

E: Sí, cada cual en su cama porque es un cuarto grande, por ejemplo Boris duerme solo, las hermanas duermen en otra cama las dos niñas, mis otros dos varones duermen en otra cama y Emily duerme sola

D: ¿Entonces hay 4 camas en ese cuarto?

E: Sí

D: Cuénteme un poquito ¿Existe alguna regla para los niños mientras están en la habitación?

E: Al menos con mi hija como es la única mujer se pasa la mañana a mi cuarto y se cambia en mi cuarto, igual los varones no porque son varoncitos y se cambian ahí. Mi hija sí porque es mujercita se encierra en mi cuarto, se cambia y sale. Esa al menos para mi hija es esa regla y desde lo que pasó más le exijo que vaya a mi cuarto, llevas tu uniforme, te cambias y llevas la pijama a tu cama

D: Eso para vestirse, para cambiarse, sus dos hijos se cambian juntos

E: Sí

D: Normalmente ¿Ellos pueden verse desnudos?

E: no, porque están en interior, mi Jhony que está en primero es demasiado perezoso, mientras los otros se cambian él recién empieza a cambiarse, entonces por ejemplo Luis ya está abajo cambiándose la ropa y él recién está sacándose la pijama y a veces ya subo y le

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

ayudo a cambiar entonces no es que se ven porque el uno ya deja tendiendo la cama y el otro sigue en la cama durmiendo entonces no se ven. Ya se cambian arriba y ya bajan para esperar que les sirva el desayuno, entonces el Jhony siempre baja al último, él siempre se queda solito cambiándose, no es que se ven continuamente

D: ¿Boris cómo hace?

E: Él se cambia en la cama de él, es que yo en el cuarto, la cama del Boris es en la ventana, la de las hermanas es acá y la de mis hijos es aquí entonces yo puse una cortina

D: ¿Hace cuánto puso esa cortina?

E: Desde que vinieron ellos a vivir con nosotros entonces estamos hablando casi dos meses entonces yo les tendí la cortina así en todo el largo y como son las dos niñas también entonces la chica que también se cambia jala la cortina, se cambia y Boris ya queda con la cortina, Boris se cambia en su cama, ahí en el cuarto.

D: Según tengo entendido hace dos meses regresaron a vivir con ustedes ¿Antes de irse cómo hacían? ¿Había estas separaciones?

E: Vivíamos en una casa igual de dos dormitorios pero igual como no tenemos muchas cosas yo en la sala habilité un dormitorio entonces ahí ocupaban Boris y mi hijo Luis, en el otro dormitorio estaban las niñas mujeres con Jhony entonces el Jhony se cambiaba en el cuarto de él y Boris en el otro cuarto, o sea en la sala como decir, habían como quien dice 3 dormitorios, el de los varones, el de las mujeres y el mío. Estábamos muy incómodos y nos cambiamos al sur y ahí dormían Boris y Luis en la misma cama, en el otro cuarto dormían mis hijas y las hermanas de Boris y Jhony y ahí como que era más independiente, el uno se cambiaba en su cuarto, el otro se iba al baño y así. Como ya se fueron, nos dejaron endeudados como nosotros habíamos vivido en la casa que vivimos pero ya cuando solo

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

vivíamos los hijos y mi marido, yo me quería regresar acá de nuevo porque era mucha incomodidad del sur para acá con mis hijos llegaban muy atrasados por más que madrugábamos, los carros no nos traían y como usted sabe la situación económica es difícil y yo no tenía para los pasajes, tenían que faltar y se me hizo muy complicado entonces un día que vine a la escuela dije voy a dejarles por acá arriba y como yo tenía una deuda con el dueño de casa donde estoy ahora, fui a cancelarle 10 dólares entonces el vecino me dijo “vecina qué hace” y yo le digo “buscando un departamento” y me dijo “y que no recién se fue” y le dije “es que se me hace muy difícil la venida de allá” “pero yo tengo el departamento vacío donde usted vivía” me dijo entonces yo le dije “bueno gracias” y nos regresamos acá entonces cuando ya ellos decidieron que de nuevo querían venir a vivir con el papá yo les dije bueno nos disculpan pero no tenemos para de nuevo salir corriendo porque allá yo perdí garantí, perdí el arriendo porque yo me cambié a los 20 días, yo no tengo para estar a la disposición de ustedes que voy, que vengo y yo tengo que estar corriendo a buscar casa, qué pena se tienen que adaptar a como estamos y cómo vivimos, no podemos hacer más ya de lo que su papá hace y no podemos hacer más, entonces ellos estuvieron de acuerdo. En realidad antes, hace una semana era diferente porque dormían Boris y Carol, o sea la hermana, dormían en una cama, Sharon y Emily dormían en otra cama y Luis y Jhony dormían en otra cama porque solo tenía 3. Mi viaje a Santo Domingo fue para traerme una cama que tenía allá, yo me traje una cama el día domingo.

D: Entonces ahora están con las 4 camas, están organizadas de esta forma que ya me contó. Ahora cuénteme un poquito ¿Los niños han tenido reglas sobre estar dentro de los cuartos, sobre jugar en las camas, sobre este tipo de cosas?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Claro, o sea mi marido, desde que llegó a vivir con nosotros, no jugar en las camas, si vas a jugar baja a la sala o sal al patio, igual porque a mis hijos les encanta jugar con la pelota entonces les dije que para la pelota es al patio o el parque, tienen prohibido los juegos en la cama. Yo les digo que la cama es para descansar, para dormir, como se ponen la ropa que es para vestirse, la cama es para dormir no para jugar ni hacer deberes porque se me pusieron un tiempo que se ponían a la cama a hacer deberes, entonces no, aunque sea mesita vieja tenemos, cogen su banquita, sus cuadernos y se sientan a hacer ahí o en los muebles cojan un banco y hacen ahí, como no disponemos de una mesa grande mis hijos han sido así, como no hay como hacen en la cama se sientan en el mueble.

D: Y ¿Cómo les va con esta regla? ¿Se cumple o hay que repetirles varias veces?

E: No, mis hijos si yo les digo se sientan en la cama a hacer ellos hacen, o se a como yo les digo y cuando están solos se sientan en la cama y empiezan a hacer los deberes en la cama y yo llego y digo “Qué pasó”, “Es que no tenemos donde hacer” y como están las muchachas también que son bien desordenadas, comen, dejan los platos en la mesa entonces dicen “mami es que están esos platos en la mesa” y digo bueno entonces hasta arreglar o yo les dejo ahí les digo por ahora hagan ahí hasta yo acabar de arreglar la casa o muchas veces yo les llamo a mi cuarto y que se sienten en un banquito el uno, en un banquito el otro y en mi cama nos ponemos a hacer con los 3 niños. Pero es cuando yo estoy, cuando yo no estoy el Luis a veces se sienta en el piso, la Emi en la cama y el otro igual en el piso, coge el banquito y hace ahí. No es que incumplen, por ejemplo Boris él si no hace caso, el hacer donde él quiere y yo no puedo estar molestándole a cada rato y me dice como que sí, como que no, se sienta en la cama y ahí hace

D: Me dice que estas reglas sí se cumplen

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Sí se cumplen

D: ¿A veces en la cama, a veces no?

E: Sí, depende de la situación

D: Ahora cuénteme ¿Cómo hacen los miembros de su familia para bañarse?

E: Póngase la hermana mayor de Boris ella se baña a las 5 de la mañana, yo, como costumbre, llegan de la escuela y les hago bañar, ya se baña la Emily, se baña el Jhony, se baña el Luis, Boris en realidad sí me he hecho muy aparte, por mí me limito las conversaciones porque para malcriado es bueno, él no cambia su manera de ser, entonces yo para no tener problemas con mi esposo le digo verá ahí está su hijos, usted contrólele, yo no le puedo exigir, le digo Boris ya acabaron de bañarse los niños bájate a bañar y nunca me hace caso, solo esa vez casi no me hizo caso y ahí quedó, con mis hijos si estoy insiste e insiste en cambio con Boris no mejor por los problemas que tenemos es mejor a un lado, yo le digo verás al papá tu hijo 3 días no se baña o 4 días no se baña y no hace caso.

D: Entonces la chica mayor se baña a las 5 de la mañana y de ahí se van bañando uno por uno

E: Sí, por ejemplo mi otra niña estudia en la tarde, ella se baña a las 10 u 11 de la mañana. Mis hijos llegan de la escuela, a veces hacen deberes y el que va acabando baja a bañarse. No tengo problemas. Emily se baña con Jhony, le baña a Jhony, le manda arriba con la toalla y ella se acaba de bañar

D: Entonces a veces Emily le baña a Jonathan

E: Sí porque a veces donde vivo la instalación de la ducha es directa, no tiene regulación, uno abre la ducha y se baja el foco, se hace bien opaco entonces yo le hacía bañar a Jhony solo pero a veces se dejaba jabón y para que se caliente demora y me dice la Emily “Yo le

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

baño, abro la ducha y le baño” y yo le dije bueno entonces en ese sentido se maneja Emily, por ejemplo los fines de semana sí se baña Jhony solo pero entre semana sí le baña Emily, le jabona, le pone shampoo porque él odia el shampoo, me dice a mí “no usted no porque usted me hace doler” porque yo le raspo porque tiene polvo “usted es grosera usted me aruña” dice, entonces la Emily como que es más delicada y yo le digo “no porque tú le enseñas a mal” ella solo le hace así y ya baya mijito, como ella es muy sobreprotectora de los hermanos entonces ya está y le manda arriba. Mi hijo me dice “no mami usted es mala usted me soba duro” porque yo cojo el interior y le sobo las orejitas le digo que tiene que limpiarse y ella me dice “mami es que a él le duele” y yo le digo “no, tienes que enseñarle así como yo te enseñé a ti que te bañes y te asees él tiene que hacer bien” y me dice “pero él es pequeño” entonces ella está siempre protegiéndoles.

D: Cuénteme un poco, antes de que lleguen los nuevos chicos a su casa ¿Sus hijos se bañaban juntos alguna vez?

E: No, nunca

D: Ahora Emily le baña al hermano pequeño

E: Sí a Jhony

D: Ahora cuénteme un poquito ¿Cómo son las muestras de afecto en su hogar? De toda la familia

E: No sé, de lunes a viernes que tienen que hacer deberes yo a veces les llamo a mi cuarto, nos sentamos los tres. Cuando está mi esposo él se sienta en la cama, yo también y mis tres hijos en el filo de la cama entonces entre eso a veces que sale una broma, un chiste, que ya me abraza, que ya me besa pero sí Emily no es como que cariñosa, que si le abraza que si un beso y eso pero en mi casa el más cariñoso el Jhony, él sí por todo dice “Que linda mi mamita”

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

y un beso y un abrazo, él es el más cariñoso de ahí Luis también, él es muy tierno, es bien delicado, es como que más, como que fuera una mujercita en la forma de tratarme “mamita linda” dice

D: ¿O sea es más suave para tratar?

E: Es más suave, es delicado, en cambio Emily es como que más grosera, a veces quiere como que responderme entonces le hago caer en cuenta de lo que está haciendo y se calla entonces les digo “a la mamita y al papito hay que respetarle, si el papito es malo vos tienes que respetarle” porque como ellos tienen el problema de que el papá ni se acuerda entonces “que ay mi papi, mándele preso” porque a veces no tengo para pagar la pensión, dice “mándeles preso, ese infeliz de mi papi”, “no le digo, las cosas no son así” puede ser que no tenga, ya sabemos cómo es el papá de irresponsable pero no tienes por qué expresarte así de tu papá, “pero es que igual no nos da” dice ella entonces ella tiene mucho resentimiento con el papá porque igual ella era super cariñosa, era igual así como el Luis, era muy tierna y delicada, ahora ya no, ella es más grosera, más como que más gruñona le digo yo pero fue a base de que tuvieron ese problema con el papá que muchas veces él llama o escribe, que el facebook, que no los quiero ver, que no los quiero volver a ver, que no quiero volver a saber nada de ustedes, bueno cosas así entonces yo creo que eso le ha ido a mi hija endurendo su corazón.

D: ¿O sea tuvo bastantes problemas con el papá?

E: Sí porque ella era muy consentida del papá y nuestra separación, ya él en realidad ni se acuerda de ellos ni con dinero ni físicamente ni nada, entonces ahora, hace unos 3 meses que le dijo que va a tener un bebé y él es tan, como que no piensa, porque me dice “se imagina que a mi hijo le mandé 6500 pesos” y sabe qué le salió mi hija diciendo “claro pero a él sí,

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

pero cuando yo nací usted no me dio nada” yo le dije “Emily!” y es que es verdad, “Usted me dio algo cuando yo nací?” le digo Emily cállate, a mí sí me hace caso, al papá no, sigue y sigue y sigue, se despapaya digo yo. Entonces como que esto del bebé que va a tener le hizo hacerse más dura de lo que ya estaba, claro que se portaba mal y todo pero ahora es más. Yo lo único que le digo es “Mamita qué más podemos hacer, con que trabajemos y veamos cómo salimos adelante” y ella dice “Sí es que yo no lo quiero ni ver, que ni venga”

D: Entonces Emily tiene algunos líos con el papá

E: Sí Emily tiene demasiados líos

D: Bueno, cuénteme un poquito ¿Cómo hacen en su familia para saludarse? ¿Se saludan con beso en la mejilla, con beso en la boca? ¿Cómo es?

E: No, o sea mis hijos cuando se han levantado de costumbre, buenos días. Para dormir piden la bendición. Para levantarse solo dicen buenos días mamita, se saludan entre ellos pero a Boris nadie le saluda

D: ¿En algún momento han tenido esta conducta los niños de darles beso en la boca a sus hermanos o ustedes darles besos en la boca a sus hijos?

E: Cuando eran pequeños, tiernitos. Porque ya cuando mi hija desde que sabe hablar “Buenos días, buenos días” y nada más, y no siempre ha sido esto de la bendición sino solo desde que mi esposo está viviendo con nosotros piden la bendición. Entonces no ha sido de siempre porque en mi otro matrimonio era diferente vida, yo tenía que trabajar desde que amanecía hasta que anocheía, ya son tres años que empleamos este método del saludo de mañana y de noche la bendición, antes era diferente

D: ¿Cuánto tiempo los niños pasan solos?

E: A partir del problema ya no pasan solos. Antes sí.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: ¿Cuánto tiempo más o menos?

E: Póngase ellos salían del colegio a las 2 y yo llegaba a las 5, o sea 3 horas. Cuando ellos salían a las 3:30 yo llegaba a las 5 o 5:15, a veces 4:30 entonces pasaban 2 o 3 horas solos

D: ¿Quién les supervisaba mientras ellos estaban solos? ¿O no les supervisaba nadie?

E: No porque como, o sea solos solos en realidad no pasan mucho porque cuando salen de clases ya llega Carol, la hermana mayor de Boris, entonces ya pasaban con ella. En cambio el problema era cuando salían a las 2 porque ahí tenían tiempo de hacer locuras hasta que ella llegaba a las 3:30. Solos en realidad de mi ausencia pasaban 2 o 3 horas, de la ausencia de Carol hasta que sean las 3:30 o 3:40 por ahí. Antes cuando ellos no vivían todavía con nosotros mis hijos sí pasaban solos la mayoría de los días porque yo trabajaba en una panadería, salía de la casa 6h30 y llegaba a las 21h00 entonces ahí sí pasaban solos y quien se encargaba de supervisarles era Emily, ahí hacían los deberes, el cuarto o la sala, los platos, ella se encargaba de decir “Luis has esto”, ella barría, entre los dos se encargaban de hacer las cosas de la casa. De ahí ahora a partir del problema yo trato de pasar la mayoría del tiempo de la casa entonces ahora no, yo nunca he tenido trabajo pero estaba yendo a sacar unas copias porque tengo una copiadora pequeña y me conseguí un puestito en el centro de salud del condado y ahí ellos sacaban copias. El horario de salida del centro de salud era a las 4 y media entonces me hacía 20 minutos o media hora y llegaba a las 5 de la tarde. Ahora del digo yo me voy pero el día que salen a las 2 yo a las 2:15 ya estoy en la casa, siempre estoy antes que ellos en la casa

D: Entonces de este problema que hubo del abuso ahora ya no pasan solos

E: no ya no pasan solos, procuro que si salgo estar aunque sea un cuarto de hora antes de lo que ellos llegan.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: Ahora cambiando un poquito de tema. Dígame ¿Cómo hacen su esposo y usted para tener relaciones sexuales? ¿En qué momentos es? ¿En dónde?

E: En el cuarto. Es que como él tiene turnos rotativos, él 6 días trabaja la mañana, 6 días trabaja la tarde y 6 días trabaja la noche entonces muchas veces pasa en la casa o como yo saco las copias pasaba todo el día conmigo allá y la noche no está, entonces muchas veces no hay relaciones sexuales pero cuando tenemos siempre es en la noche y en nuestro cuarto cuando ya todos se hayan dormido

D: ¿Su cuarto tiene puerta?

E: Sí

D: ¿Cierran la puerta cuando van a tener relaciones sexuales?

E: Claro, se cierra y tiene seguro por dentro

D: ¿En las otras casa cómo ha sido esto?

E: Igual, siempre hemos tenido nosotros nuestro cuarto solos, con llave, con seguro y todo. Por más que hemos vivido así pobrecitos siempre hemos tratado de buscar 2 dormitorios. En eso mi esposo es muy cuidadoso, igual yo. Cuando ya se duermen, a veces estamos nosotros tan cansados que ya nos dormimos nosotros también a veces antes que ellos incluso y yo me levanto a las 11 o 12 y las niñas siguen hablando. Desde que ellos vinieron no hay mucha privacidad, muchas relaciones sexuales entre nosotros porque es más delicado, ellos son más grandes, ya no solo como se les dice a los niños acuéstense y se durmieron, en cambio ellos no, se amanecen conversando y son cosas que ya no se pueden hacer

D: Y con su anterior pareja ¿Cómo era esto de las relaciones sexuales?

E: Ahí era, como yo trabaja igual desde de mañana hasta de noche y con él toda la vida desde que nos casamos ha trabajado la noche entonces no porque cuando mi hija era pequeña como

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

vivíamos en la casa de mi mamá siempre han pasado con ella, desde el principio tuvimos problemas, cuando yo me quedé embarazada de Emily yo no me cuidé porque yo tuve un accidente cuando fui niña, me golpeé el vientre, caí sobre una piedra gigante en Santo Domingo entonces con los estudios a mí me dijeron que yo no iba a poder tener hijos entonces cuando me metí con el papá de mis hijos yo no me cuidaba hasta que él cobrara la semana ya nos fuimos a vivir la segunda semana, compramos cubiertos y un colchón porque estábamos durmiendo en una esponja que él había tenido entonces yo me iba a dedicar esa semana para irme al ginecólogo para que me haga exámenes a ver si era verdad lo que no podía tener hijos y eso pero para la tercera semana yo ya estaba de 4 días de embarazo y ya fue demasiado tarde. Luis en cambio me enseñaron eso de los 40 días que cuando se da a luz no se puede tener relaciones entonces yo no quería ni que me toque, ni que se acueste al lado mío ni de la bebé y él optó por obligarme, él me tapaba la boca y ahí hacía todo lo que él quería entonces en este sistema se manejó la relación de nosotros, que yo ya no quería vivir con él pero por mi mamá, por mi familia y todo lo que pasó yo tenía que seguir con él y la mayoría de veces me obligaba a que esté con él, o estaba con él o le decía a mi mamá hasta que yo di a luz del Luis y ya no tuvimos relaciones y yo ya tampoco me cuidaba. Un día tuvimos problemas en mi casa y él le dijo a mi mamá que yo era una vaca que yo no quería tener relaciones con él entonces “imagínese ya es casi 2 años que no estamos juntos señora” le dijo a mi mamá y mi mamá es una de esas personas como mi abuelita, exigentes “Si conseguiste marido es para todo, no solo para que te mantenga” yo les decía “Él a mí no me mantiene, yo trabajo y yo le doy las cosas a mis hijos, él no les da nada” entonces por qué yo no quería tener relaciones porque yo le vi a él con otra mujer y yo dije hasta ahí, no quiero más hijos y yo no me cuidaba porque yo no tenía más relaciones. Como a los 2 años y unos meses viene así mismo porque

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

yo le mandaba de la casa y me quedaba sola, él regresaba, se metía en la casa y ahí se quedaba. En uno de los regresos yo me quedé sin trabajo porque no había quien le vaya a dejar a la Emi en inicial y esos días yo pasaba en la casa, mi mamá salió de la casa y no había nadie en la casa, solo yo y mi Luis que estaba pequeño, un día llega, yo estaba lavando cobijas y como siempre lavo en pijama, viene, me rompe la pijama y me jala del pelo y me lleva al cuarto y me obligó a que tengamos relaciones sexuales. A partir de esto yo me enfermé y, yo pensé que era dengue porque me dio fiebre, vómito, diarrea, todo y había sido que me quedé embarazada de Jhony entonces así fue. Mis hijos vienen siempre de un abuso, la única que la tuve normal fue Emily porque no me obligaba porque estábamos empezando la vida de pareja pero en cambio con Luis ya fue diferente, igual con Jhony. Con él no teníamos relaciones sexuales, no más cuando él me obligaba

D: Cuénteme en estas veces que él le obligaba ¿Es posible que sus hijos hayan podido ver esto?

E: Es que mis hijos pasaban más con mi mamá abajo y eran dos cuartos grandes, el uno pasaba donde mi abuelita y el otro donde la abuelita de ellos, donde mi mamá pasaba la Emi y donde mi abuelita pasaba el Luis. Es complicado que ellos hayan visto, que yo me acuerde. Una vez, mi hija tenía una cuna y la cama de nosotros era al fondo de la pared, la cama de ella era al otro fondo, bien separada pero una vez que él llegó borracho estaba dormido mi Luis, nunca él dormía en la casa, siempre dormía con la abuelita, se quedaba dormido y mi mami decía “déjale al guagua” y yo le dejaba como vivía por la casa de ella y fue ahí que me parece que la Emilita estaba dormida, ella estaba en inicial ya, y era de polo a polo del cuarto y él llegó borracho y nosotras siempre dormíamos solas las noches porque él no pasaba, llegó borracho y me empezó a reclamar “no estás conmigo, no eres mi mujer, eres un parapeto”

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

decía, yo le vi que la niña se movió y él empezó a hacer sus cosas y fue la única vez que pudo tal vez haber visto porque empezó gritando, a quererme pegar y eso pero de ahí no porque ellos no pasaban conmigo.

D: ¿Entonces en esta ocasión es posible que haya visto?

E: Es posible creo yo que tal vez sí porque se movía, no podía dormir y con los gritos del papá me supongo que puede ser ahí porque ya tenía 4 años ella

D: La última pregunta que le quiero hacer es ¿Qué conoce o qué conocía del abuso sexual? Antes de esa sesión que tuvimos esa vez ¿Qué conocía usted sobre el abuso sexual?

E: Lo que la tía Conchita nos daba en la escuela de padres, decía que hasta un beso eso. Póngase nosotras las mamás hablamos de las partes íntimas de los hijos, que uno se les coge o les da un beso y les anda cogiendo su parte íntima, la tía Conchita decía que no que esas cositas hay que medir que no estamos en el tiempo de antes que le cogían las partes íntimas, que les ponían mil nombres y aquí en la escuela de padres aprendí que un abuso sexual podía ir incluso desde un beso hasta lo que tiene que pasar

D: Y antes de esto de la escuela para padres ¿Qué sabía usted?

E: Para mí el abuso sexual era cuando les violaban, cuando ya tenían relaciones sexuales, para mí, eso es lo que yo pensaba

D: Y ¿Usted sabe cuáles son las consecuencias que tiene el abuso sexual en las personas?

E: Sí

D: ¿Antes sabía esto?

E: Sí, por mi caso

D: Ah, por lo que le pasó a usted

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Sí, uno se trauma. Yo pienso de mi manera que yo sí me traumé, de lo que me hicieron yo sí me traumé aunque llevo una vida normal póngase a mí no me gusta tener relaciones sexuales, al menos antes era peor, no quería que nadie se me acercó. Con mi esposo como antes de vivir como marido y mujer éramos amigos y yo le conversaba, él sabe lo más íntimo de mi vida y con la experiencia que él tiene, sus consejos él me dijo “no las cosas no son así, usted tiene que pensar en esto y esto” ahí he venido como que ha cambiar, ya se me hace común tener relaciones, antes no, me daba asco, no podía tener relaciones sexuales. Eso. Para mí sí es un trauma

D: Listo eso es todo, le agradezco mucho, voy a parar la grabación

Entrevista 11

D: Listo ¿Cómo es su casa?

E: Bueno ahorita es de dos pisos pero vivimos ahorita en una sola planta, es muy independiente, mi familia mismo no subimos al segundo piso, más me desenvuelvo en el primer piso. Ahí tenemos lo que es la sala, la cocina, dos dormitorios y un baño y el espacio de la lavadora ahí mismo.

D: Cuénteme ahora ¿Cómo están distribuidas las camas en su casa?

E: Por el momento pues le hicimos caso a usted que les separemos, antes ellos dormían en un solo cuarto, en una sola cama, en una cama de dos plazas y nosotros dormíamos en el cuarto contiguo igual en una cama de dos plazas, entonces el cuarto de nosotros era el más grande y le hicimos caso a usted y mi hijo se pasó al sillón primero pero se estaba mojando el sillón y lo que ahora hicimos es que compramos otra cama y el cuarto de nosotros les dimos a ellos entonces ahí pusimos las dos camas y como es más grande ahí alcanzó las dos camas, una para cada uno y nosotros nos pasamos al cuarto de ellos. Entonces el cuarto tiene el armario, la televisión en cada uno. Ahí se guarda la ropa de cada uno

D: Me decía entonces que antes de conversar conmigo sus hijos dormían en la misma cama

E: Sí, sí

D: ¿Tal vez ustedes les dieron reglas a ellos para cuando estén los dos en la misma cama?

E: Sobre cómo dormir no, simplemente, es más nosotros por lo que hacía mucho frío nosotros mismos les dijimos que se acurruquen bien los dos. Entonces de repente por ahí pueda ser la falla pero después de eso no más. Yo les andaba diciendo que ya están grandecitos que tiene que cada uno velar por sus cosas, su cuarto, su cama y todo eso porque incluso para que arreglen el cuarto era un relajo porque el uno decía “no, él no hace” el otro que “que no él no ayuda” y yo desde ahí les estuve diciendo que en algún momento va a llegar que ellos deben separarse, yo ya les venía diciendo desde antes

D: ¿Entonces no tenían reglas desde antes?

E: No, no

D: ¿Tal vez tenían reglas de jugar en la cama o de no jugar en la cama?

E: Sí, eso sí yo les he dicho que la cama es para descansar, para dormir, en la cama no se come, no se juega, no saltan, no brincan, en la cama con la pijama y todo eso.

D: ¿Y sus hijos le obedecían eso?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: el mayor sí, el me obedecía más que el segundo. El segundo duerme a veces solamente con interior, en realidad es más caluroso, él tiene más calor corporal, hasta ahora que está durmiendo solo el duerme así sin pijama o solo duerme con la camiseta y sin el pantalón de la pijama, lo dobla en el pie de la cama.

D: Ahora cuénteme ¿Cómo hacen en su casa para bañarse?

E: Antes, hasta hace unos 2 años más o menos nos bañábamos todos juntos, papá, mamá, mis dos hijos. Hasta hace unos dos años más o menos. Después yo vi la curiosidad de mis hijos que ellos preguntaban sobre los genitales de mi esposa y los míos y ellos empezaban a comparar y decía que no está bien, trataba de explicarles pero no tenía las palabras para explicar pero yo les trataba de decir que eso los genitales crecen y maduran según la edad porque ellos decía “papi por qué yo no tengo los pelitos” el vello púbico y yo les decía porque todavía no eres mayor de edad y ya a tu cierta edad te va a salir, todos tenemos, nos debe salir entonces me fui así mismo que los dos se bañen, o sea los niños y los adultos aparte.

D: ¿O sea se bañan juntos?

E: Antes se bañaban juntos, ahora ya no les deajo

D: ¿Hace cuánto que se bañaban juntos?

E: Hasta hace unos dos meses se bañaban juntos entonces igual comenzaron a jugar, a desperdiciar el agua

D: ¿A qué jugaban?

E: A mojarse, se mojaban con agua fría y se resfriaban y se oía la bulla porque nosotros no interveníamos en eso, ahí cerrada la puerta nosotros escuchábamos que ellos, alguno se mojaba “papi me está lanzando el agua de jabón” entonces me gritaban y ya viendo eso les separé, cada uno se baña.

D: ¿Cada uno se baña solo?

E: Sí cada uno se baña solo pero ha de ser un mes o un mes y medio recién, no es mucho

D: ¿Ellos se pueden ver desnudos, entre hermanos?

E: Sí

D: ¿Se cambian al frente de ellos?

E: Sí, incluso a veces salen de la ducha con la toalla cobijados y se van a la cama porque en la cama tienen la ropa. Yo les digo que alisten la ropa, dejen en la cama y salgan a vestirse entonces en ese transcurso el uno le ve, el otro le ve no tienen problema, eso le digo nosotros entre familia nunca ha habido problema, de pronto sea demasiada confianza

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: ¿Ellos pueden verles a los papás desnudos hasta ahora?

E: Sí

D: ¿Sí les ven a los papás desnudos?

E: Trato que ya no

D: ¿En qué momento sí pasa eso?

E: El rato de bañarnos o el rato de vestirnos, al menos yo igual duermo sin pijama, solamente con la camiseta y el interior entonces el rato que yo me levanto yo me visto y me voy a hacerles despertar a ellos o a veces en los fines de semana ellos primero se despiertan y me ven a mí que yo me levanto a vestirme, pero así con interior. Cuando me ven sin interior de pronto cuando salgo de la ducha pero de ahí no más.

D: Ahora cambiando un poco de tema ¿Cómo son las muestras de afecto en su casa? ¿Cómo muestran el cariño entre los miembros de la familia?

E: Bueno dándoles abrazos, le doy un beso, le digo mijo te quiero bastante

D: ¿Y su esposa cómo hace?

E: Igual llega, juega con ellos un rato

D: Me decía que les besa

E: Sí

D: ¿Los besos en dónde son?

E: En la boca

D: ¿Su esposa también les besa en la boca?

E: Sí

D: Entre ellos ¿Se han besado en la boca alguna vez?

E: No, sí tienen recelo entre ellos de besarse en la boca

D: Y ¿Esto pasa a menudo? ¿Los besos en la boca pasan normalmente?

E: Para despedirnos, para saludarnos, no más, por de gana no.

D: Y ¿Cuándo están jugando o molestándose?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: No, nada de eso. Si es un beso por afecto o por cariño cuando le digo te quiero mijo yo le doy en la frente pero así por saludarnos y despedirnos sí es en la boca.

D: Ahora cuénteme ¿Cuáles son las reglas más importantes de su casa?

E: Qué es más importante que yo les he dicho es que ellos lleven el orden en la casa sobre la ropa, la limpieza del cuerpo de ellos y la limpieza de la habitación de ellos, eso en la casa y en la escuela las tareas, las lecciones, los deberes que necesitan entregar en la escuela, la limpieza de los cuadernos, la letra, que no hagan con manchones, eso es la regla de la casa.

D: ¿Esas son las dos reglas importantes?

E: Esas son las dos reglas importantes que yo les he dicho si cumplen eso paso desapercibido con ustedes

D: ¿Y cómo le va con esas reglas? ¿Le obedecen?

E: Hasta ahora van más o menos. Mi hijo el grande él se está desarrollando bien, está mejor en notas y ha mejorado bastante, incluso le dice al menor “papá te va a hablar”, ya trata de corregirle al menor pero al principio sí fue bastante duro

D: Entonces ¿Qué hacían sus hijos? ¿Ya saben la regla y no cumplían?

E: Sí, eso, o cumplían a medias y después se olvidaban

D: ¿Entonces tenían que repetirles las reglas?

E: Sí tocaba repetirles, así una, dos, tres veces para que hagan. Hasta el día de hoy yo les tengo que decir para que hagan porque así por sí solos no hacen. El mayor más o menos pero el menor nada que ver, de ley toca decirle y lo hace, si no se le dice no hace

D: Bueno así han sido las reglas y han tenido un poquito de líos con las reglas. Ahora cuénteme ¿Sus hijos pasan solos en la casa?

E: La mayor parte del tiempo no, de repente será una hora o una media hora o en el transcurso que yo me voy a traerle a mi esposa.

D: Y ¿Usted sabe qué hacen en ese momento que pasan solos?

E: Yo les dejo haciendo deberes y les digo, están haciendo deberes y a lo que regreso tiene que estar terminado

D: ¿Y a lo que usted regresa sabe estar terminado?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: Igual al principio no me obedecían, hoy ya saben que tienen que hacer porque sí les he castigado, en realidad sí les he dado porque he visto la forma de que ellos me hacen caso cuando yo estoy enojado, entonces tengo que salir enojado mejor dicho

D: ¿Entonces ha tenido que recurrir a castigos?

E: Sí

D: ¿Golpes?

E: A veces con la correa sí

D: ¿Qué más? ¿Qué otro tipo de castigo han tenido?

E: la correa, a veces cuando no hay la correa se me ha salido un chirrido les he dado o un coscacho les he dado o les he jalado el oído

D: ¿Y su esposa?

E: De la misma manera, correazos no le he visto que les dé. Ella les grita bastante, es bien histérica a veces, les grita bastante, es bien exaltada en la manera de explicar, les grita y a veces sí les jala el oído también

D: ¿Ha habido insultos tal vez?

E: Insultos sí a veces sí, más de parte de mi esposa

D: ¿O sea su esposa les insulta a veces a sus hijos?

E: Sí, yo he tratado de que no, le digo que no les diga así que está mal, a veces las palabras hieren más que un golpe, tienes que corregirle, coge una correa, dale un correazo y santo remedio pero así con palabras no. Yo estoy más seguro que en palabras a veces nosotros nos exaltamos demasiado y en palabras herimos más que con un golpe entonces a veces prefiero yo coger una correa, estar con la correa al lado y ahí sí me hacen caso. Ha habido veces que les he dejado hasta 10 u 11 de la noche que estén haciendo sus deberes pero les expliqué que tienen que hacer pronto porque están perdiendo la hora de dormir, el sueño que ya debías estar durmiendo y no porque has estado haciendo los deberes y esas cosas

D: Ahora cambiando de tema ¿En dónde y cuándo los papás tienen relaciones sexuales?

E: En la noche o a veces cuando no están mis hijos. Antes mi esposa hacía turnos entonces había veces que pasábamos en la mañana en la casa juntos sin mis hijos

D: ¿Y en las noche cómo hacen?

E: En las noches ya después de que duermes

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: ¿Ha habido alguna vez que ellos hayan podido ver que ustedes están teniendo relaciones sexuales?

E: Que yo me haya percatado no, no me acuerdo, una vez creo que nos habían visto pero desde el cuarto de ellos al cuarto de nosotros hay una ventana y por la ventana nos habían visto entonces pero siempre fue las cobijas, no nos vieron así directamente. Eso me acuerdo de una vez

D: ¿Esta ventana está tapada con algo?

E: Tiene cortina y me imagino que ese día lavó la cortina mi mujer y estuvo sin cortina y esa fue la ocasión que nos habían visto y de ahí pues así directamente no nos habían visto, yo estoy seguro que no nos han visto directamente

D: Ahora la última pregunta es ¿Qué conoce sobre el abuso sexual?

E: Sobre el abuso sexual bueno de lo que he escuchado y más se ha visto en las noticias o en informes de colegio, a veces nos han dado charlas en el colegio pues el abuso sexual viene desde que uno se trata de meterse en la vida íntima de cada personas, el topar, el palpar partes íntimas o dar afecto por ejemplo caricias en partes que no se debe topar eso ya es abuso sexual y así este haciendo de improviso que le salió así de por sí eso ya es abuso sexual. Y lo más fuerte es ya la penetración eso es abuso sexual o abusar de una personas, darle un beso así no quiera. Es decirle sabes que búscate una chica o darle ejemplos sobre cosas que uno se tiene en mente pero los niños no saben , eso es inducirles a que hagan abuso sexual, eso es lo que yo más sé.

D: ¿Usted sabe qué consecuencias tiene el abuso sexual en las personas?

E: mayormente no sé qué consecuencias, de lo que yo sé es que por mucho abuso sexual ellos podrían tener desviarse emocionalmente, perder el sentido de dirección que ellos tienen por ejemplo si es hombre él trataría de cambiar de hombre a mujer de pronto por un lado, por otro lado es que puede ser demasiado abusivo en esa situación o puede madurar muy rápido en el sentido sexual, puede estar buscando una novia o pensando en otras cosas que todavía no es la hora de ellos. Yo creo que esas son las consecuencias

D: Bueno, muchas gracias, aquí voy a parar la grabación.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

Entrevista 12

D: ¿Cómo está organizada su casa? ¿Cómo es su casa?

E: Mi casa es, ¿En qué forma?

D: ¿Cuántos cuartos tiene, ¿Cuántos baños?

E: Un baño, un cuartito, una sala y cocina

D: ¿Cuántas personas viven en su casa?

E: Somos 5

D: ¿Quiénes no más?

E: Mis 3 hijos, mi marido y yo

D: ¿Cuántos años tienen sus hijos?

E: el primero tiene 10, el segundo tiene 6 y el tercero tiene 3.

D: ¿Cómo están organizadas las camas?

E: las camas, ¿En qué manera?

D: ¿Cómo están puestas las camas? ¿Cómo duermen las personas de la familia?

E: O sea mi Cristian duerme solo, mi Alan igual solo, el Anthony duerme conmigo

D: ¿Cuántos años tiene Anthony?

E: 3, a veces duerme con el Alan o con el Cristian pero como es pegado a mi entonces duerme conmigo

D: ¿Siempre han dormido así? ¿O antes dormían juntos? ¿Cómo era?

E: siempre dormimos así

D: ¿Siempre sus hijos han dormido separados?

E: Sí, bueno no todo un siempre que digamos pero gracias a Dios entrando aquí he tenido oportunidad para comprar camitas para cada uno

D: Y eso ¿Hace cuánto tiempo fue?

E: Digamos un año que tengo ya así

D: Y antes de eso ¿Cómo dormían?

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

E: antes no había mi niño pequeño y dormíamos en una sola cama

D: ¿Dormían los 4 en una sola cama?

E: los 4, cuando eran pequeñitos

D: Cuénteme ahora ¿Cómo hacen las personas de su familia para bañarse? ¿Se bañan juntos?, ¿Se bañan separados?, ¿A veces se bañan juntos y a veces no?

E: Yo les baño a mis niños

D: ¿Usted les baña a todos?

E: Sí, yo les baño a todos

D: ¿Desde el que tiene 3 hasta el que tiene 10?

E: Sí, el que tiene 6 hasta el que tiene 3.

D: ¿Y al de 10?

E: A veces a él también porque es enfermito y sí necesita. Está parado ahí y no se mueve a botar el agua, depende de mí. Entonces yo sí le ayudo a bañarle y eso.

D: ¿Hay ocasiones que les baña juntos?

E: No

D: ¿Siempre les baña uno por uno?

E: Sí, siempre les baño uno por uno

D: ¿Ellos en la casa se pueden ver desnudos fácilmente? Al cambiarse, al bañarse

E: Conmigo sí pero con los hermanitos no así desnudos

D: ¿No se pueden ver ellos desnudos? ¿O a veces sí?

E: lo que pasa es que uno mismo está para ponerle, vestirle en un solo cuartito y nada más

D: ¿Siempre ha sido así o antes era diferente?

E: Antes teníamos solo un cuartito arrendado entonces teníamos que estar ahí en el cuarto pero siempre hemos vestido en el baño y así, no en el cuarto tampoco

D: O sea ¿Es difícil que entre hermanos se vean desnudos?

E: O sea no tan difícil no todo el siempre sino que a veces sí les visto, más a mi Anthony sí le visto así

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: ¿A los papás les pueden ver desnudos?

E: No

D: ¿Y antes?

E: Antes tampoco

D: ¿Nunca ha sido así?

E: no

D: Cuénteme ahora un poco ¿Cómo son las muestras de cariño en su casa? ¿Cómo se muestran afecto en su casa?

E: eso sí está bien difícil porque casi afecto ahí en el hogar no hay. O sea hay pero no que digamos qué bestia es un cariño inmenso

D: Y ¿Cómo se saludan?

E: o sea mi guagua sí dice a veces buenos días mami o ya a veces levanto les doy el café y les traigo a la escuelita

D: ¿Alguna vez se abrazan?

E: Sí, conmigo sí. Pongámosle que mi niño más grande es pegado a mí, más es conmigo, no hay nadie más que la mamá

D: ¿Y entre hermanos se muestran afecto?

E: sí

D: ¿Cómo?

E: jugando, riéndose, así

D: ¿Alguna vez sus hijos se han dado besos en la boca?

E: Sí

D: ¿Y usted qué les ha dicho?

E: O sea que, bueno eso no, que eso está mal, o sea no sé por qué, ni yo mismo sé por qué está mal

D: ¿Y cómo así les ha dicho que está mal?

E: porque le tengo entendido que está mal, y nada más

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: ¿Hace cuánto tiene entendido esto?

E: O sea desde que la tía Conchita me ha dicho

D: ¿Más o menos hace un año?

E: Sí

D: ¿Y antes de eso no les decía nada cuando se daban besos?

E: No

D: ¿Sus hijos a usted le dan besos en la boca?

E: No

D: ¿Nunca ha sido así?

E: Sí pero permitir o sea eso no

D: ¿O sea ahora ya no? ¿Y antes?

E: Sí

D: Ahora cuénteme ¿Cuáles son las reglas más importantes de su casa?

E: Las reglas es que, que los niños aprendan a ser útiles, a ser independientes ellos mismos

D: Y ¿Cómo es eso?

E: el mismo se asee, como dice a veces sí necesita de la mamá pero más enseñarles que ellos mismos se asean

D: Ya, que ellos mismos se asean es una regla ¿Qué otra regla hay?

E: Que también pueden sentarse en la mesa, no llevar al cuarto la comida, venir a la escuelita puntual. Eso puede ser una regla para mí

D: Sí, está muy bien entonces. Ahora cuénteme ¿Sus hijos cumplen las reglas fácilmente o es difícil que las cumplan?

E: Es difícil más con mi Cristian porque me han hecho entender en el Baca Ortiz que el niño no es tan sano como una persona sana entonces sí tengo que llevarle yo y decirle hagamos, tú haces eso y yo hago esto y vamos a hacer entonces me ha resultado así a mí. Ya levantarse me levanto todos, bueno no todos porque mi niño estudia de tarde segundo nivel, entonces él duerme, hasta qué horas dormirá eso sí no sé porque yo ya vengo a las 7 acá y como el papá trabaja de noche entonces no sé a qué horas le hará levantar

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: ¿Entonces no es fácil que cumplan las reglas?

E: No, no es fácil

D: Y usted ¿Qué hace cuando ellos no cumplen las reglas?

E: Yo les llevo, les ayudo, yo no les pego, es muy difícil que yo les pegue, no me gusta usar los golpes, cuando golpean mis hijos yo no les permito fácil, no me gusta a mí los golpes. Les he dicho sí mijo vamos, haremos y todo está hecho. O sea para mí eso me ha funcionado, no he dicho vayan hagan porque ellos nunca van a hacer.

D: Ahora cuénteme ¿Sus hijos pasan mucho tiempo solos sin supervisión? ¿Pasan solos en la casa sin los papás?

E: No, mis guaguas no pasan solos

D: ¿Con quién pasan?

E: O sea cuando a veces toca, hay vacaciones aquí sí les dejo solos pero no tanto, sería hasta medio día que trabaje de ahí no pasan solos

D: O sea sería medio día que les deja solos. Y ¿Qué hacen ellos cuando les deja solos? ¿Usted sabe?

E: Ven la tele, hacen travesuras pero ya eso que es cuestión de niños, de pegarles no, cabeza sí me da miedo. Cuando pasan solos yo les dejo desconectado el tanque de gas, eso es lo más que es peligroso para mí de ahí ellos pasan viendo la tele, jugando y no hacen nada más

D: Cambiando un poquito de tema ¿Usted ha hablado en su casa sobre el cuidado de las partes íntimas?

E: sí, cuando me pasó con mi niño, es bien triste para una mamá y también para el niño que no, mi niño todavía no ha superado eso, la violación que tuvo, se aprovecharon de eso porque no sabía hablar, no podía hablar hasta los 5 años bien, se aprovecharon de eso y le abusaron a mi guagua ahí, para mí es bien traumático porque no me sale todavía eso, es como que me han hecho a mí, o sea es horrible, no puedo salir adelante. La tía Conchita ha dicho que salga de eso y busque qué hacer, he buscado qué hacer pero no he podido olvidar, muy duro y sería para mi niño un mal recuerdo, le pediría igual que me ayuden a salir a olvidar. Eso no se puede olvidar sino saber vivir con eso pienso yo porque ya he aprendido

D: ¿Entonces por esa razón sí ha hablado sobre las partes íntimas en la casa?

E: Sí, que tienen que cuidarse, a los 3 mismos porque tienen que aprender a cuidarse, que nadie tiene que tocarles las partes íntimas de ellos, solo la que puede es la mamá porque ni al papá no le tengo confianza.

Cornisa: Relación entre los límites y el abuso sexual intrafamiliar en 12 casos detectados dentro de una fundación ubicada en el norte de Quito

D: Y cuénteme ¿Qué sabe usted sobre el abuso sexual?

E: O sea de lo que me ha dado la tía Conchita no he entendido mucho. Que eso no puede sanarse nunca que lo que le hagan las personas que nos quieren hacer daño.

D: Y antes de hablar con la tía Conchita sobre eso ¿Qué sabía sobre el abuso sexual?

E: Nada porque a mí nada nunca me han dado nada sino que ya después de mí, yo trabajaba con una persona, con una profesora, ellos me indicaron cómo era del hombre, como era de la mujer y todo eso pero ya después en lo que ya tuve algo que ver con el papá de mi Cristian entonces ya después nunca supe nada

D: ¿Entonces no supo nada?

E: No, no supe nada

D: Bueno, eso es todo entonces, voy a parar la grabación.