UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK

FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES

Trabajo de fin de carrera titulado:

PERCEPCIONES Y REPRESENTACIONES DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES PETROLEROS POR PARTE DE LA POBLACIÓN DE LA PARROQUIA LIMONCOCHA

Realizado por:

MARÍA PAULA GAIBOR ASPIAZU

Director del proyecto

BLGO. FRANCISCO NEIRA BRITO

Como requisito para la obtención del título de:

INGENIERA AMBIENTAL

QUITO, Septiembre 2013

.

DECLARACIÓN JURAMENTADA

Yo, MARÍA PAULA GAIBOR ASPIAZU, con cédula de identidad # 172148174-3 declaro bajo juramento que el trabajo aquí desarrollado es de mi autoría, que no ha sido previamente presentado para ningún grado a calificación profesional; y, que ha consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

A través de la presente declaración, cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondientes a este trabajo, a la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente.

María Paula Gaibor Aspiazu

C.C.: 172148174 – 3

DECLARATORIA

El presente trabajo de investigación titulado:

“PERCEPCIONES Y REPRESENTACIONES DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES PETROLEROS POR PARTE DE LA POBLACIÓN DE LA PARROQUIA LIMONCOCHA”

Realizado por:

MARÍA PAULA GAIBOR ASPIAZU

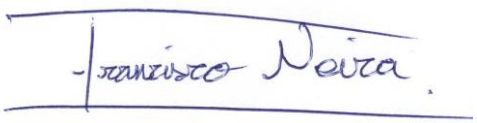
como Requisito para la Obtención del Título de:

INGENIERA

ha sido dirigido por el/la Profesor (a)

BLGO. FRANCISCO NEIRA BRITO

quien considera que constituye un trabajo original de su autor



BLGO. FRANCISCO NEIRA BRITO

DIRECTOR

DECLARATORIA PROFESORES TRIBUNALES

LOS PROFESORES INFORMANTES

Los Profesores Informantes:

BLGO. FRANCISCO NEIRA BRITO

ECON. ANTONIO VILLAROEL

ING. FABIO VILLALBA

Después de revisar el trabajo presentado, por el alumno **MARÍA PAULA GAIBOR ASPIAZU**

lo han calificado como apto para su defensa oral ante el tribunal examinador

ECON. ANTONIO VILLAROEL

TRIBUNAL

ING. FABIO VILLALBA

TRIBUNAL

AGRADECIMIENTOS

Quiero dejar constancia de agradecimiento a mi familia, por su incondicional apoyo a lo largo de mi carrera estudiantil. Mi infinita gratitud al Blgo. Francisco Neira por su acertada dirección, enseñanzas y dedicación durante todo el transcurso y desarrollo del proyecto de fin de carrera, así como también a Felipe Costales, Ma. Fernanda Moncayo y Mario Márquez por sus consejos y aportes para la óptima realización de esta investigación. Al Econ. Antonio Villarruel y al Ing. Fabio Villalba por sus certeras intervenciones durante la realización del proyecto.

Agradezco también a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Ambientales Anita Ortega, Andrés Granizo, Martha Erazo, Ma. José Estrella, Cynthia Almeida, Samantha Vallejo, Gabriela Lara, Felipe López, Leslie Cano, Felipe Castillo, Juan Martin Cabrera, Juan Sebastián Galeano, Michelle Moreno, por su colaboración en el trabajo de campo durante la realización de las encuestas a los habitantes de la parroquia Limoncocha.

Quiero expresar mi agradecimiento a mi compañera Sofía Ribadeneira, quien ha compartido conmigo durante la realización del proyecto.

TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN.....1

1.1 Problema de investigación 1

1.1.1.1 Diagnóstico del problema 1

1.1.1.2 Pronóstico.....5

1.1.1.3 Control de pronóstico 6

1.2 Marco teórico 8

1.2.1 Estado actual de conocimiento sobre el tema 8

1.2.2 Adopción de una perspectiva teórica 11

1.2.3 Marco conceptual.....12

1.2.3.1 Psicología Ambiental.....12

1.2.3.2 Ecología humana.....17

1.2.3.3 Percepciones.....20

1.2.3.4 Relaciones intrapersonales 24

1.2.3.5 Relaciones interpersonales 25

1.2.3.6 Relación con el medio ambiente.....28

1.2.3.7 Atribución interna/externa Controlable/ incontrolable.....29

1.2.3.8 Expectativas a futuro 31

1.2.3.9 Representaciones 31

1.2.3.10 Impacto ambiental petrolero 35

1.2.4 Hipótesis.....38

1.2.5 Identificación y caracterización de variables 38

CAPÍTULO II.

MÉTODO.....39

2.1 Nivel de estudio.....39
2.2 Modalidad de la investigación.....39
2.3 Método.....40
2.3.1 Cualitativo.....40
2.3.2 Cuantitativo.....41
2.3.3 Triangulación de método cualitativo y cuantitativo.....42
2.3.4 Inducción – deducción.....43
2.4 Población y muestra.....44
2.5 Selección instrumentos de investigación.....44
2.5.1 Encuestas.....45
2.5.2 Entrevistas.....46
2.5.3 Grupos focales.....47
2.6 Validez y confiabilidad de instrumentos.....48
2.7 Procesamiento de datos.....49
2.8 Zona de estudio.....49

CAPÍTULO III

RESULTADOS.....53

3.1 Levantamiento de datos.....53
3.2 Presentación y análisis de resultados.....54
3.2.1 Presentación de resultados cuantitativos.....57
3.2.2 Presentación de resultados cualitativos.....64
3.2.2.1 Grupo focal.....64
3.2.2.2 Entrevistas a profundidad.....69

3.3 Análisis de resultados 74
3.3.1 Análisis de resultados cuantitativos....74
3.3.2 Análisis de resultados cualitativos: 80
3.3.2.1 Grupo focal 80
3.3.2.2 Entrevistas a profundidad....82
3.4 Análisis comparativo de método cuantitativo y método cualitativo 83

CAPÍTULO IV

DISCUSION....86

4.1 Conclusiones....86
4.2 Recomendaciones 89

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 92

ANEXOS 98

ANEXO A. Mapa la localización del Bloque 15 99
ANEXO B. Cálculo de la Muestra.- 100
ANEXO C. Formato de encuestas aplicadas a la población de la parroquia Limoncocha. 101
ANEXO D. Formato de preguntas aplicadas en el grupo focal realizado en la parroquia Limoncocha. 103
ANEXO E. Formato de las entrevistas a profundidad aplicadas a la población de la parroquia Limoncocha. 104
ANEXO F. Registro Fotográfico 105

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Modelo encuesta acerca de percepciones y representaciones de los impactos ambientales petroleros por parte de la población de la parroquia Limoncocha 45

Tabla 2: Resumen de resultados 63

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Rango de edad de las y los encuestados 55

Gráfico 2: Género de las y los encuestados 55

Gráfico 3: Ocupación en empresa petrolera de los encuestados 56

Gráfico 4: Nivel de estudio de las y los encuestados 56

Gráfico 5; Autodefinición cultural de las y los encuestados 56

RESUMEN

Conocer las percepciones y representaciones de los impactos ambientales petroleros en la parroquia Limoncocha es imprescindible para comprender la problemática actual, que llevará en su momento a desarrollar y gestionar estrategias que permitan resolver los conflictos socio-ambientales que enfrenta la comunidad involucrada.

Los resultados de esta investigación se obtuvieron a través de la aplicación de una metodología multidisciplinaria (ambiental, etnográfica, y psicológica) con la participación de los habitantes de Limoncocha por medio de la realización de entrevistas, grupos focales y encuestas.

Palabras clave

Percepciones, Representaciones, Impacto ambiental petrolero

ABSTRACT

Knowingthe perceptions andrepresentationsof environmental oil impactsin the parish Limoncocha is essential to understand the current problems, which leadin turn todevelop and manage strategies which resolveenvironmental conflicts thatface thecommunity involved. The resultsof this researchwere obtainedthrough theapplication ofa multidisciplinary approach (environmental, ethnographic, and psychological) with the participationof the inhabitants of Limoncocha through interviews, focus groups and surveys.

Key words

Perception, Representation, Environmental oil impact

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1Problema de investigación

1.1.1 Planteamiento del problema

1.1.1.1 Diagnóstico del problema

La República del Ecuador depende en gran medida de la explotación de productos primarios para estructurar su economía. La explotación petrolera, es un pilar fundamental para el desarrollo económico del país. Según el informe del Banco Central del Ecuador en el 2012, el Valor Agregado de Extracción de Petróleo (VAP) para el año 2012 fue de $9.564.714, de un total de $84.682.266 del PIB del país. Al ser dicha actividad imprescindible para el crecimiento de su PIB, su extracción en diversas zonas de la región amazónica ecuatoriana (RAE), ha generado un sinnúmero de impactos tanto sociales como ambientales dentro de las comunidades que se han visto afectadas.

Desde las etapas de prospección hasta los procesos de extracción, la historia del petróleo en Ecuador ha reflejado una evidente fragilidad en la generación de políticas de Estado que aseguren una adecuada regulación y seguimiento ambiental y social. Igualmente, no han existido políticas públicas adecuadas que posibiliten que el manejo de este importante recurso beneficie

equitativamente a toda la población del país. Así, la experiencia de la explotación petrolera en la RAE ha implicado algunos aspectos por los cuales el bienestar de la población se ha visto perjudicado. Razón por la cual, federaciones indígenas y grupos ambientales en Ecuador se han unido en oposición al desarrollo petrolero sin regulación, argumentando que la contaminación ha causado un daño extenso, tanto en el ambiente como en los habitantes.

La Amazonía es una región que presenta un sinnúmero de contrastes ambientales y sociales y es la vez es el "escenario de múltiples conflictos que amenazan la supervivencia de las especies que lo habitan, inclusive de las poblaciones humanas" (Ruiz, 2000).

Además, su ecosistema genera un sinnúmero de servicios ambientales: es un regulador del clima, interviene en el balance hídrico, controla la temperatura del suelo y la atmosfera, constituye hábitat para una gran cantidad de especies de fauna y flora (plantas con flores que constituyen alrededor del 20% de todas las especies existentes alrededor del globo) (Varea *et al*, 1995). Independientemente del valor ecológico que esta región representa, la variedad cultural es innegable. Cada nacionalidad cuenta con su propia lengua, costumbres y un admirable conocimiento acerca del medio que los rodea.

Gracias a su abundancia de recursos, la RAE es la que más aporta al progreso económico del país; sin embargo, es una de las zonas que más pobreza presenta. Esta incongruencia es atribuida principalmente al inadecuado manejo y distribución de las riquezas obtenidas puesto que las ganancias de la extracción de crudo, al contrario de beneficiar a toda la región, beneficia solo a algunos cuantos, generándose así ejes económicos de alta productividad rodeados de masiva precariedad y miseria (Bustamante, 2003).

El impacto de la explotación petrolera en Ecuador presenta un importante paradigma que abarca un problema internacional más amplio. Este relieva el frecuente enfrentamiento entre las políticas de desarrollo propias del país y los principios básicos de los derechos humanos de las comunidades afectadas (Gordillo, 2005).

Por otro lado, a nivel mundial, es conocido que la actividad hidrocarburífera no garantiza la conservación de los ecosistemas en los que se desarrolla la actividad, aún si se maneja con controles adecuados y tecnología de punta. Se reconoce que dicha actividad contribuye a una degradación ambiental. Entre 1970 y 1990 se han perforado alrededor de 622 pozos, y en el proceso se han descargado billones de galones de petróleo y desechos no procesados directamente al ambiente (Ruiz, 2000).

Las cifras de los derrames de petróleo en la Amazonía son alarmantes. Hasta la década de los 90 más de 16,8 millones de galones de petróleo fueron vertidos al ambiente (Kimerling, 1993). Realizando una comparación, con la catástrofe medioambiental del Exxon Valdez en Alaska, este desastre presenta condiciones de contaminación mucho peores, pues en Alaska las cifras del derrame fueron aproximadamente 11 millones de galones (Martínez, 1995). Dentro de dichos impactos, se evidenció disminución en la calidad de los recursos de aprovechamiento humano como son agua, suelo, aire, pérdida de biodiversidad, y demás desequilibrios ecológicos en el ecosistema degradado. Por otro lado, se conocen deterioros sociales en las comunidades en contacto directo con la actividad como son entre otros, pérdidas de territorio, cambios en la vida cotidiana de los habitantes, introducción de poblaciones foráneas, cambios en prácticas culturales entre las que se destacan el ocio, que a corto o largo plazo producen cambios perjudiciales en el bienestar y calidad de vida de la población (Martínez, 1995).

Frente a esta problemática, la parroquia de Limoncocha ubicada al noreste de la RAE, también se ha visto afectada, pues desde la primera fase del proceso de exploración del recurso hasta el periodo mismo de la extracción, se evidencian cambios que se interponen con la cotidianidad de los individuos. Estas alteraciones en su mayoría han ocasionado serios perjuicios al ambiente. Así mismo, la actividad hidrocarburífera en esta zona ha generado empleos, incrementando consecuentemente los ingresos económicos de la población. No obstante, tan solo un pequeño fragmento de la población ha gozado de los beneficios del desarrollo petrolero y muy poco de la ganancia obtenida por el petróleo ha sido reinvertida en este lugar (Kimerling, 2006).

A partir del ingreso de la empresa Occidental Petroleum Corporation (OXY) en la Parroquia Limoncocha, los moradores aseguran entre otros impactos, una disminución y empobrecimiento de áreas de caza y pesca en la zona, debido a que las mismas se encontrarían ocupadas por pozos petroleros y vías de acceso, lo que presentaría como consecuencia el escape de los animales de la zona. Además se habría evidenciado disturbios en las economías y culturas locales (Kimerling, 2006).

A través de afirmaciones y escritos oficiales se indicaba que las estrategias manejadas por OXY eran bastante estrictas de manera que se conserve el entorno y se mantengan estrechos vínculos con la comunidad de Limoncocha, presentando a la compañía como ejemplo de responsabilidad empresarial, a través de la promoción de un desarrollo sostenible. No obstante, algunas investigaciones realizadas conjuntamente con indígenas *Kichwa* revelaron lo contrario. Existen una serie de preocupaciones en cuanto a la degradación del ecosistema debido a que las poblaciones indígenas dependen del bienestar de la naturaleza para asegurar su sobrevivencia, además de trabajar sus tierras, cazan, pescan en ríos y lagunas y recolectan alimentos en los bosques.

En la actualidad, se encuentra operando el bloque 15 (Ver Anexo A), a cargo de PetroAmazonas EP, el cual que logra un récord de producción de 2860 barriles de petróleo por día" (Informe de gestión PetroAmazonas, 2012).

En este contexto, el presente estudio, tiene como finalidad conocer las percepciones y representaciones de los moradores de la parroquia Limoncocha frente a los impactos ambientales petroleros. Este estudio es una investigación multidisciplinaria que abarca desde temáticas antropológicas, ambientales y ecología humana, hasta la ciencia de la psicología. Sin embargo, dicho estudio está enfocado, principalmente a la psicología ambiental y a la ecología humana.

El primer capítulo de esta tesis, el marco teórico, trata acerca de las percepciones y representaciones de los seres humanos frente a los impactos ambientales petroleros.

El segundo capítulo, el marco metodológico, brinda información acerca de las características de la zona de estudio, seguido de la metodología a aplicarse para la obtención de resultados.

El tercer capítulo da a conocer los resultados obtenidos, para finalmente, ser discutidos y analizados en el cuarto capítulo junto con algunas recomendaciones que podrán ser útiles para generar planes de acción o brindar aplicaciones futuras sobre el tema en cuestión.

1.1.1.2 Pronóstico

La comunidad de la Parroquia Limoncocha tendría percepciones y representaciones más bien negativas acerca de los efectos que los impactos ambientales petroleros negativos tienen en sus vidas. En su mayoría, la población con relación directa a esta actividad no estaría totalmente de acuerdo con la extracción del recurso en la zona. Entre los cambios negativos que se presentan, se considera el ingreso de individuos ajenos a sus áreas de vida, pérdida de cultura (alimentación, vestimenta, idioma), pérdida de territorio, contaminación de recursos (aire, agua y suelo)

generación de ruido, pérdida de biodiversidad, disminución de las posibilidades de caza y pesca, presencia de nuevas enfermedades, daños en sus cultivos y quizás el conflicto que más influencia tendría es la injusticia al momento de una equitativa distribución de los recursos económicos.

1.1.1.3 Control de pronóstico

El presente estudio adquiere únicamente percepciones y representaciones de los impactos ambientales petroleros por parte de la población de la parroquia anteriormente mencionada. Esto quiere decir que la captación de criterios deberá presentarse de manera tal, que agregue las múltiples perspectivas de los involucrados.

1.1.2 Formulación del problema

El problema a estudiar buscará conocer cuáles son las percepciones surgidas, así como también las representaciones por parte de la población en la parroquia de Limoncocha frente a los impactos ambientales petroleros.

1.1.3 Sistematización del problema

- ¿Cuál es un escenario preliminar de las percepciones y representaciones de los habitantes de la Parroquia Limoncocha frente a los impactos ambientales petroleros?
- ¿Cuál es un escenario más concreto sobre las percepciones y representaciones de los habitantes de la Parroquia Limoncocha sobre los impactos ambientales petroleros?
- ¿Cuál es un escenario concluyente del tema planteado acerca de los impactos ambientales petroleros en Limoncocha?

1.1.4 Objetivo general

Conocer las percepciones y representaciones socio - ambientales de los impactos ambientales petroleros en la población de la parroquiaLimoncocha.

1.1.5 Objetivos específicos

- Investigar cualitativa y participativamente, las percepciones y representaciones que tiene la población de la Parroquia Limoncocha ante los Impactos Ambientales Petroleros, mediante la realización de grupos focales y entrevistas a profundidad a los pobladores de la parroquia.
- Determinar cuantitativa y participativamente las percepciones y representaciones que presenta la población de la Parroquia Limoncocha ante los Impactos Ambientales Petroleros mediante la realización de encuestas a la población de la parroquia mencionada.

1.1.6 Justificación

La investigación permitirá establecer un claro conocimiento y comprender de mejor manera los efectos, tanto positivos como negativos, que los impactos ambientales ocasionados por la actividad petrolera generan en los individuos de la parroquia Limoncocha.

Con este estudio, se prevé conocer si los habitantes de la parroquia mencionada consideran a la extracción petrolera como una oportunidad de desarrollo y modernización de la zona, mediante el incremento de opciones laborales, mejoramiento de infraestructuras, incremento de servicios que cubren necesidades básicas de los pobladores, o por el contrario, responsabilizan a la empresa

extractora de petróleo de daños ambientales y todo lo que esto abarca, causando inconvenientes en la cotidianidad de los individuos.

Gracias a esta investigación, se obtendrá conocimiento de elevada confiabilidad, el mismo que intervendrá en la adquisición de nueva información acerca de las percepciones y representaciones vertidas por la comunidad de la zona estudiada, de modo que a futuro se presentarán facilidades para inmiscuirse en el diseño de políticas y estrategias adecuadas que aseguren el planteamiento de posibles soluciones. Esto, con la finalidad de resolver los conflictos socio ambientales que enfrenta la comunidad involucrada y a la vez, establecer técnicas de control y monitoreo, socio ambientales. Esto, aportará con información al programa de iniciativa del Ministerio de Ambiente del Ecuador conocido como Programa de Reparación Ambiental y Social (PRAS), el mismo que tiene como objetivo proponer políticas públicas y una normativa de reparación socio ambiental.

1.2 Marco teórico

1.2.1 Estado actual de conocimiento sobre el tema

Debido a los niveles tan elevados de polución en la región Amazónica y a una incorrecta gestión de las empresas encargadas de la extracción del crudo, se han evidenciado y documentado un sinnúmero de percepciones acerca de los impactos negativos por parte de los habitantes afectados (Ortiz, 1995).

Los lugares que están principalmente vinculados a las actividades petroleras son Lago Agrio y Shushufindi, (Ortiz, 1995). Según el mismo autor, en estas zonas los impactos socio ambientales habrían sido notorios a causa de trasmisión de enfermedades, desgaste de terrenos, degradación del entorno e inclusive una sobreexplotación en la mano de obra, privación de las necesidades

básicas para vivir como por ejemplo el uso del agua, ya que la misma se encontraría contaminada, muerte de sus animales, perjuicios en las cosechas, entre otras.

Algunos ejemplos de percepciones de los impactos petroleros tienen lugar en las comunidades San Carlos y La Primavera. Los pobladores sostienen que las actividades petroleras han afectado sus vidas de una u otra manera. Algunas de ellas se las detallan a continuación.

La Cooperativa La Primavera se encuentra en el cantón Shushufindi. Este centro poblado constituye un caso de conflicto socio ambiental debido a la acusación de contaminación a gran escala por parte de la empresa Texaco. De acuerdo a las versiones conocidas por habitantes de entre 15 y 20 años, los problemas ambientales ya existían cuando llegaron a la zona. Sin embargo, con el incremento de tasas de contaminación dichos problemas aumentaron. Según los informantes, los animales se enfermaban, abortaban y no se desarrollaban de manera normal y han tenido restricciones de áreas para caza y pesca. Una de las afirmaciones más dramáticas manifiesta que "el petróleo causa mortandad en la mayoría de niños" (Garzón, 1995).

Según la información recopilada por este mismo autor, un colono de la zona dice que: "venimos de una tierra en que no hay petróleo y no se tiene claro que esto puede hacer daño. La gente con los años de vivir aquí va ganando temor e inseguridad". Con esto se entiende que los individuos no fueron informados acerca de los peligros y consecuencias que esta actividad ocasiona, y se cree que "el petróleo regado por todas partes es normal en donde hay explotación petrolera". "La inadecuada práctica de quemar los derrames y las piscinas genera que las plantas se presenten con diferentes enfermedades y no se conoce de qué tipo son", declara un morador de la zona. Con esto no puede presentarse crecimiento vegetal y hay daños en cultivos.

En la parroquia San Carlos, los campesinos usaban el agua para lavar su ropa, beberla y para limpieza personal. Ellos se quejan de dolores de cabeza, hongos y granos en la piel, gripes, dolores de estómago, mareos, infecciones. En cuanto al impacto en el aire, la quema de los mecheros en las estaciones ocasionaba emisión de gases tóxicos a la atmósfera. Por esta razón, se presentaban enfermedades en vías respiratorias, siendo los más afectados los ancianos y niños. En cuanto a impactos en el aire, los moradores aseguran que "el aire trae químicos y sal, además provoca la corrosión del zinc que cubre sus casas". Esto es debido a la quema de mecheros en las estaciones que provoca emisión de gases tóxicos y peligrosos. Se evidencian impactos en los animales, tal es así que "las personas que viven en San Carlos desde 1972 manifiestan que ya no hay tantos peces como antes y que son más pequeños". Además, según los entrevistados, a causa de piscinas de desechos tóxicos se han originado una serie de "pestes raras" (Villamil, 1995).

La Parroquia no se benefició de los recursos ni obras públicas. Esto se conoce debido a testimonios de los moradores que sostienen que "cuando se instalaron los primeros postes de alta tensión, pensaron que sería un beneficio para todos pero fue solamente para los pozos (Garzón, 1995).

De igual manera, se evidenció el caso Arco en el cual se creó la Organización de Pueblos Indígenas de Pastaza (OPIP) con el objetivo de defender la vida individual y colectiva del pueblo amenazado: alimentación, vestimenta, historia, artesanía, cultura, religión; en sí la identidad indígena. Había quienes sostenían que paulatinamente se perdían las tradiciones de caza, pesca, recolección de frutos y manifestaban su preocupación por defender el legado y la herencia que se pretendía dejar a las próximas generaciones así como también conservar los territorios que aún no estaban colonizados (Villamil, 1995).

1.2.2 Adopción de una perspectiva teórica

Al ser el presente estudio un proyecto concernido a problemáticas sociales, la mejor manera de aprehenderlo y captarlo es mediante la utilización de la etnografía.

La etnografía juega un papel fundamental en los procesos de acercamiento con las comunidades a fin de lograr una adecuada identificación y análisis de las sociedades a investigar (Pujadas *et al*, 2011).

Se entiende por etnografía al "proceso de adquisición del conocimiento sobre una determinada realidad sociocultural a partir de la aplicación de un conjunto de técnicas de campo" (Pujadas *et al*, 2011). Es considerado también un método netamente empírico, puesto que realiza una recopilación de datos de manera que se logra la obtención de teorías sobre la cultura. Se la debe entender como un medio para la interpretación de los datos debido a que es el resultado de la combinación entre la teoría ya conocida por el investigador más las evidencias obtenidas gracias al trabajo de campo.

Para comprender la cotidianidad y los conflictos a los que se enfrentan las comunidades, son necesarias diversas técnicas que incluyen desde simples observaciones hasta acercamientos un tanto más formales como son las entrevistas. Es importante mencionar que para el empleo de dicha práctica, se deberá "minimizar el impacto que la presencia de la persona encargada de llevar a cabo el estudio provoque entre los miembros del grupo en cuestión" (Pujadas *et al*, 2011). Con esto se entiende que es recomendable ubicar al investigador fuera de la sociedad de modo que se pueda realizar una descripción detallada de lo que se observa y escucha.

De igual manera, este estudio, al ser relacionado con la ciencia de la psicología, se lo debe aprehender a través de la psicometría. La psicometría es una metodología dedicada al desarrollo y utilización de las técnicas de medición en todos los ámbitos de la psicología (Elosua, 2011).

De acuerdo a Muñiz (1998), "el trabajo psicométrico tiene como finalidad construir y utilizar adecuadamente los tests y las escalas, de tal modo que se garantice su fiabilidad, validez y aplicación adecuada".

El modelo psicométrico muestra las necesidades de la psicología en relación a la identificación y al estudio de las escalas que comprenden un conjunto de análisis. El propósito es básicamente garantizar la validez y confiabilidad de los datos junto con las conclusiones surgidas de aquellos datos. Entonces, se entiende que, "la psicometría se ocupa del proceso de construcción y validación de escalas cuyo objetivo es medir variables de naturaleza netamente psicológica" (Elosua, 2011).

1.2.3 Marco conceptual

1.2.3.1 Psicología Ambiental

Sin duda alguna, el ser humano ha sido de gran influencia en los cambios que ha experimentado el planeta. Todas estas transformaciones se han debido principalmente a avances tecnológicos, sobrepoblación y demás factores que han contribuido a la destrucción y deterioro del medio ambiente, entre los que se incluyen contaminación de recursos agua, aire y suelo, sobre explotación y agotamiento de recursos naturales, pérdida de biodiversidad, entre otros. Es entonces a raíz de comprender las conductas y comportamientos frente a estos conflictos ambientales que se da origen al estudio de la psicología ambiental (Proshansky,

Ittelson & Rivlin (1983). La misma que está orientada tanto hacia la resolución de problemas prácticos como a la formulación de nuevas teorías y herramientas que le permita contribuir en el avance al conocimiento de la influencia de la conducta humana frente al medio natural.

Proshansky, *et al* (1983), definen a la psicología ambiental como el "estudio de la conducta humana en relación con el ambiente ordenado y definido por el ser humano". Las experiencias internas, entre las que se incluyen percepciones, sentimientos y motivaciones suponen significados considerables tanto para determinar lo que el ambiente es para el individuo como la forma en la que dicho individuo responde o reacciona al ambiente.

Por otro lado, Aragonés y Amérigo (2010), definen a la psicología ambiental como "la disciplina que estudia las relaciones recíprocas entre la conducta de las personas y el ambiente sociofísico tanto natural como construido". También enfatizan que se trata de una ciencia relacionada a la psicología social pero su objeto de estudio se basa principalmente en el ambiente. Además los autores mencionados argumentan que una de las características de la psicología ambiental es que estudia los vínculos entre la conducta y el ambiente tal y como las personas lo viven a diario, por lo tanto, esta disciplina es considerada desde una perspectiva holística.

Las maneras de sentir, pensar y comportarse están influidas, en su mayoría, en los escenarios que rodean y sustentan la vida de los seres humanos. Es gracias a ello, que la psicología ambiental estudia las complicadas relaciones entre las personas y los diversos ecosistemas en los que se desenvuelven, y a su vez, las formas de adaptación frente a cambios que intervienen en los procesos de percepción del medio ambiente, en la construcción de imágenes mentales y la manera de utilizar el ambiente físico para satisfacer sus necesidades.

Con esto se entiende que esta rama de la psicología abarca una amplia área de investigación que evoluciona constantemente (Arágones y Amérigo, 2010).

Según los mismos autores (Arágones y Amérigo, 2010) otra de las características fundamentales de la psicología ambiental es que se basa en un estudio de la persona en un contexto social y físico con el propósito de identificar las relaciones entre el individuo y su entorno, "relevando las percepciones, actitudes, valoraciones y representaciones ambientales por un lado y los comportamientos ambientales por otro.

Holohan (1991), puntualiza a la psicología ambiental como "área de la psicología cuyo foco de investigación es la interrelación del ambiente físico con la conducta y experiencias humanas". Sin embargo, es necesario enfatizar que no únicamente los factores físicos propios de los ecosistemas influyen en la conducta humana, sino también los mismos individuos son los que influyen de manera activa en el ambiente, pues, esta disciplina, incluye una extensa serie de estrategias de adaptación, "desde las formas más simples de sobrellevar molestias ambientales menores hasta los más complejos esfuerzos por enfrentar problemas ambientales de orden mayor". En el caso de enfrentarse a impactos ambientales significativos, las personas desarrollan capacidades positivas y creativas con la finalidad de lograr satisfacer sus necesidades tanto individuales como sociales.

La forma de percibir el ambiente determina de alguna manera las actitudes y las conductas de los individuos, y estas, a su vez, dependen en gran medida de la capacidad de percepción de las personas durante las actividades cotidianas. Para comprender el ambiente físico en el que se desarrollan y se desplazan, cada individuo debe primero percibirlo en forma clara y precisa. Así, los numerosos estímulos, en este caso ambientales, se organizan para crear un cuadro compuesto de la realidad del mundo (Holohan, 1991). Proporcionando un conocimiento básico para la

determinación de ideas y actitudes que el individuo forma del ambiente. Es a partir de aquí que surgen expectativas con respecto al ambiente.

A través de los sentidos, se puede percibir el ambiente físico inmediato lo cual comprende almacenamiento, organización y la reconstrucción de imágenes de las propiedades ambientales que no se encuentran a simple vista en ese momento, por lo que, las actitudes generadas en cuanto al medio ambiente se refiere, son las emociones y sentimientos ya sean estos favorables o desfavorables que las personas poseen hacia las características del ambiente (Holohan, 1991).Por ejemplo, la primera ocasión que se percibe contaminación, se la percibe de manera confusa. No obstante, al seguir percibiendo los diversos aspectos del daño ambiental, se obtiene finalmente una base para formarse una imagen mental (representación) clara y bien organizada de ello.

La supervivencia del ser humano estaría bajo una seria amenaza si se diera el caso de que se tuviera una escasa capacidad para percibir el ambiente que lo rodea, por lo que unas de las funciones más importantes de la percepción ambiental es el dirigir y regular las actividades que intervienen en la vida diaria de los individuos de manera que se proporcionan los pilares básicos para conocer el mundo y a la vez adaptarse al mismo (Holohan, 1991).

Por otro lado, debido a que las actitudes ambientales son el fundamento de muchas de las decisiones de cada individuo, constituyen una importante base para la psicología ambiental.

Es importante abarcar las actitudes que se toman ante el ambiente físico y los problemas que existen en él, puesto que las actitudes que el individuo forma o transforma con respecto al ambiente implican también muchos aspectos de la vida (Holohan, 1991). Por ejemplo, las actitudes son fundamentales para que un individuo decida donde quiere habitar y si se encuentra

o no satisfecho con el lugar. Estas actitudes, conforman de una u otra manera los criterios sobre la protección del ambiente, así como también, la conservación de los recursos.

Dentro de este contexto, las actitudes ambientales pueden ser definidas como "los sentimientos favorables o desfavorables que se tiene hacia alguna característica del ambiente físico o hacia un problema relacionado con él" (Holohan, 1991). De forma más precisa, Aragonés y Amérigo (2010) acotan que las actitudes son "una forma de conocimiento evaluativo, que se evoca de manera espontánea y que se forma a través de nuestras creencias sobre el objeto", siendo el término de creencia atribuido a opiniones, conocimientos, pensamientos y representaciones sobre el objeto de actitud.

A partir del conocimiento de dichas actitudes, es posible ahondar en el comportamiento del ser humano con el ambiente, y a través de variaciones en las actitudes, lograr comportamientos proambientales (Holohan, 1991).

Gracias al importante desempeño de las actitudes ambientales en la vida de los individuos, es posible realizar elecciones entre una amplia variedad de conductas. Justamente una de ellas, es intervenir y ayudar al individuo en la toma de decisiones con respecto al uso y cuidado de su ambiente. Pues, algunos investigadores consideran a los problemas ambientales actuales como consecuencia de las conductas inadaptadas de las personas.

Es lógico que las actitudes de los habitantes de alguna zona en específico con respecto al cuidado y conservación del ambiente influyan en la forma en el que lo tratan. Numerosos estudios demuestran que dos personas que presentan actitudes igualmente favorables hacia la protección del ambiente físico pueden manifestar conductas diferentes en cuanto a la misma (Holohan, 1991). Por ejemplo, una persona puede demostrar actitudes bastante positivas en cuanto a la

conservación del medio ambiente se refiere, así pues puede participar constantemente en programas de protección ambiental, mientras que otro individuo puede no participar en dichas actividades pero cambia sus prácticas cotidianas con el fin de evitar perjuicios ambientales.

De esta manera, la psicología ambiental, intervendrá en el estudio puesto que se reconoce que las condiciones ambientales en los que se desenvuelven las y los habitantes de la parroquia Limoncocha son fundamentales para los fenómenos psicológicos y viceversa.

1.2.3.2 Ecología humana

La ecología es una ciencia imprescindible para comprender la evolución y la naturaleza humana. Esto debido a que el ser humano es producto de la herencia genética y del medio ambiente. Tal es así, que la especie humana depende de manera absoluta de la naturaleza y todo lo que esta contiene, como son la vida vegetal y animal. Como lo demostró Charles Darwin, "somos parte de la naturaleza y tal dependencia no puede disminuir en virtud de la tecnología, y peor aún esta puede asegurar nuestra supervivencia en el planeta" (Campbell, 1985). Esto depende de un factor único que indica el éxito o en contraste, el fracaso de lograr un equilibrio con los recursos a través de controles de las tasas de extracción, así como también una estabilización del crecimiento de la población con la finalidad de asegurar el camino hacia el desarrollo sostenible.

La ecología humana, rama de la ecología, específicamente hace referencia al estudio de las interacciones entre el ambiente que incluye factores tales como el clima, el suelo, intercambios energéticos, especies de flora y fauna y el ser humano. En otras palabras trata de las complejas relaciones entre la especie humana con los demás componentes del mundo, en los que se incluye compuestos orgánicos e inorgánicos (Campbell, 1985).

Por otro lado, Maldonado (1987) sostiene que el punto de partida de una investigación relacionada con ecología humana es la definición del nexo entre una población y su ambiente y aquellos aspectos que generan competencia entre individuos de cualquier orden, de modo que puedan reproducirse y sobrevivir, por lo que para comprender las relaciones entre los seres humanos y el ambiente en el que se desenvuelven es necesario el conocimiento del sistema social humano. Consecuentemente, los estudios de la ecología humana se basaron en la preocupación por la manera en la cual las poblaciones y comunidades humanas se organizan con la finalidad de mantenerse en su ambiente, sobreviviendo al mismo, dejando a un lado, la idea de una posición inferior, aunque útil.

Algunos de los principios de la ecología humana sostienen que al ser los humanos organismos vivos como las demás especies, requieren del ambiente como fuente de sustento, además de mostrar cierta interdependencia con otras personas, los seres humanos son criaturas finitas en un mundo finito (Hawley, 1991).

Por otro lado, la ecología humana constituye un enfoque interdisciplinario sobre las relaciones entre una población humana y su ambiente físico, así como también, político y socioeconómico. Este enfoque, es absolutamente necesario a fin de estudiar y entender la situación humana (Maldonado, 1987).

En la Amazonía, algunas sociedades tienen prácticas de gestión ambiental muy sofisticadas, que se han venido desarrollando durante largos periodos de tiempo. La ecología humana se propone contribuir al descubrimiento de tales prácticas. Dichas prácticas establecidas por las poblaciones amazónicas, constituyen riquezas que la ecología humana debe valorar debido a que pueden ofrecer soluciones a la problemática de cómo hacer compatible el desarrollo con la conservación

de la Amazonía. Pues, día a día es posible evidenciar que las relaciones entre la población humana y el ambiente físico no son justamente las correctas (Morán, 1993).

Dentro de este contexto, todos los miembros de una clase están incluidos dentro del campo de la ecología humana, por tanto, la ecología humana tiene un cometido sociológico (Hawley, 1991). De modo que, también se presentan algunas perspectivas de carácter socio biológicas que no valoran el papel del ambiente físico en sí. "Sin embargo, una ecología humana que no contextualiza al hombre en su ambiente físico, en su historia y en su percepción del ambiente es incapaz de explicar las interrelaciones humanas" (Morán, 1993). Con lo que se entiende que es necesario un enfoque multidisciplinario que integre las relaciones entre el hombre y el ambiente físico.

El comportamiento humano en toda su variabilidad es el objetivo principal de la ecología humana. Así, el razonamiento ecológico se basa, principalmente, en el análisis de modo interdisciplinario de las bases de dicho comportamiento, entre los cuales se incluyen: "el contexto variable del ambiente físico y geográfico, las diferencias en cuanto a trayectoria histórica, la organización social y sus contradicciones internas. El impacto de las fuerzas externas, la dinámica política interna y las relaciones políticas externas" (Morán, 1993).

Por su parte, el análisis científico del comportamiento humano no termina mencionando las normas y valores sociales, los mismos que son fundamentales para el entendimiento del comportamiento de los seres humanos, pero no son suficientes para explicarlos. El ambiente de un individuo o de una población, está comprendido por el grupo de presiones materiales que provienen del ambiente físico, así como también, del ambiente humano o social (Maldonado, 1987).

Las formas de comportamiento estudiadas por la ecología humana, llevan paulatinamente a un análisis de los efectos del ser humano sobre el ambiente y los efectos del ambiente sobre el ser humano. Así, esta disciplina toma en cuenta el rol de las poblaciones humanas en el medio ambiente a través de la observación de las interacciones de la vida cotidiana, la evaluación de las estrategias que tienen éxito o bien que fracasan (Morán, 1993).

Finalmente, la ecología humana, debe tomar muy en cuenta el vínculo a nivel individual y social, la relación entre individuo y ambiente. En su desarrollo deben no solamente ser incluidos procesos materiales, sino también valores simbólicos, sistemas morales, representaciones sociales (Maldonado, 1993).

De esta manera, la ecología humana, permitirá comprender el rol de los individuos de la parroquia Limoncocha sobre la naturaleza, el mismo que se ocupa de las condiciones de vida, de la salud de los moradores, de su equilibrio, de los daños de la contaminación, y de diversas agresiones" (Olivier, 1993).

1.2.3.3 Percepciones

Se entiende por percepción a cualquier información que se recibe por los sentidos, se procesa en el cerebro y es almacenada en la memoria, produciendo alguna forma de respuesta física o mental (Ellis y McClintock, 1993). Se diferencia de la sensación puesto que la sensación es un proceso más bien biológico y no psicológico como es el caso de la percepción. Es una actividad que tiene lugar en el tiempo, no ocurre en un instante, por ende no es una respuesta instantánea. Es además, una decisión interesada del sujeto, comprometido con el ambiente natural y cotidiano (Sperling, 1978).

Gorostegui & Bascuñan (2008), argumentan que comúnmente, se percibe lo que se espera ver o más bien lo que cobra sentido con las ideas preconcebidas. Por lo tanto, es esencial la manera en la que las expectativas influyen en las percepciones.

La percepción no es un recuerdo, sino que es una actividad en la que tanto "el pasado inmediato como el pasado remoto resultan actualizados" (Morris & Maisto, 2009). Mientras, que los recuerdos de experiencias pasadas, son actividades como por ejemplo la imaginación, el habla, el pensamiento, y cualquier otra forma de cognición. En definitiva, la percepción es una actividad siempre relacionada entre el presente y el pasado, formada por el sujeto y depende de sus capacidades y experiencias para aplicar dicha relación del tiempo. Por lo tanto, desde el comienzo, la percepción, implica otros procesos mentales superiores (Gorostegui & Bascuñan (2008).

La percepción no es el resultado de la síntesis de unos datos de la sensibilidad, es ya una experiencia directa y estructurada de la realidad exterior. Además es una etapa de la actividad continua que mantiene una relación entre el perceptor y su medio ambiente. Pues no solo la noción de leer, sino también el de escuchar, el de sentir, y el de mirar son actividades cualificadas que ocurren en el tiempo (Morris & Maisto, 2009).

De acuerdo a Gorostegui & Bascuñan (2008), la percepción es un proceso abierto que informa y transforma al perceptor en su confrontación con el mundo, por lo que es un proceso influenciado por modelos de impresiones estructurados socialmente y transmitidos mediante nexos sociales.

Todo ser humano normal tiene los mismos órganos sensoriales y capacidades sensoriales. Sin embargo, ciertos factores como, valores, expectativas, motivaciones e ideas culturales concebidas previamente presentan una gran influencia al momento de desarrollarse los procesos de

percepción (Morris & Maisto, 2009). Esto quiere decir que las experiencias sensoriales y perceptuales de las personas difieren dependiendo su raza, género o cultura. Puesto que se conoce que los antecedentes culturales también presentan gran influencia en las percepciones de las personas. Por ejemplo, el lenguaje con el cual la gente se comunica afecta la forma en que percibe su entorno, esto se explica con los estudios de la memoria, puesto que las experiencias perceptuales individuales mantienen una estrecha relación con la facilidad con que el lenguaje puede comunicar esta experiencia.

Las diferencias culturales en las experiencias de las personas también intervienen en la producción de señales perceptuales.

Por otro lado, varias investigaciones han demostrado que la personalidad y trastornos de personalidad de cada individuo también influyen en las percepciones.

Existen investigaciones de percepciones que se enfocan en la forma en la que el individuo selecciona, interpreta y analiza la influencia de información externa, enfatizándose no solamente en la información del estímulo sino también en el conocimiento propio de los perceptores y las expectativas que contribuyen a las percepciones sociales (Smith & Collins, 2009).

Los perceptores pueden seleccionar y obtener información y así dichas selecciones estarán basadas en la validez de sus impresiones. Esto demuestra que la selección para adquirir información algunas veces dependerá de la primera impresión (Smith & Collins, 2009). Un ejemplo claro es que un individuo en particular no volverá a mantener una conversación con una persona que demostró ser ofensiva en la primera conversación. La validez de muestras tendrá la tendencia a construir impresiones negativas ya que perceptores con impresiones negativas no permitirán obtener información que corrija dichas impresiones.

De esta manera, los perceptores obviamente prefieren obtener información positiva que negativa. Así, se entiende que una impresión negativa errónea tiende a no ser corregida, mientras que una impresión positiva errónea normalmente será corregida por experiencias futuras. En la vida social, decisiones sobre si interactuar posiblemente serán manejadas por categorías basadas en estereotipos (Gross, 2007).

Una vez que el perceptor decide interactuar con otros individuos y adquiere impresiones relevantes, la información debe ahora ser interpretada (Smith & Collins, 2009). Aun si diversos perceptores reciben exactamente la misma información, cada uno lo interpretara de manera diferente puesto que perceptores observan a través de estructuras de conocimiento previamente existentes como son los esquemas, estereotipos o ejemplares (Smith & Collins, 2009).

Markus, Smith y Moreland (1985) demostraron que los perceptores con esquemas diferentes también difieren en sus típicas percepciones acerca de otros. A pesar de las diferencias entre los perceptores, estructuras de conocimientos sociales y factores transitorios también tienen gran influencia en la manera en la que las personas interpretan la información.

Generalmente, perceptores sociales deciden interactuar entre todos para obtener información activa con el objetivo de construir impresiones.

No solamente las impresiones basadas en charlas son difíciles de interpretar, sino que la información cambia sistemáticamente al ser transmitida a través de redes sociales desde una fuente inicial hasta fuentes terciarias. En general, la información es simplificada y exagerada. La exageración se manifiesta si es que los miembros de una red social determinada mantienen una expectativa, la cual surge desde estereotipos basados en los miembros del grupo o desde observaciones de conductas anteriores (Smith & Collins, 2009).

1.2.3.4 Relaciones intrapersonales

Las relaciones intrapersonales son aquellas propias de un individuo para consigo mismo (Buil, 2007), es decir se las considera impresiones internas.

Dichas relaciones, son también denominadas autopercepción que es una explicación sobre cómo la gente construye su autoconcepto, el mismo que sustenta la vida diaria, pues el saber quién es cada uno, determinará las acciones y pensamientos futuros.

Son también los pensamientos que se desarrollan debido a la capacidad de pensar acerca de uno mismo y de reflexionar de quién es cada individuo, cómo le gustaría ser y cómo le gustaría ser percibido por los demás (Hogg & Vaughman, 2010). Todo esto porque la interacción y la existencia social depende de que la gente sepa quién es y quiénes son los demás.

Según Hogg & Vaughman (2010), el concepto del "yo" tiene gran influencia en las interacciones humanas, pues las sociedad influye en el autoconcepto y puede variar continuamente por la interacción con la gente y esto implica la competencia de asumir los roles de las otras personas y "verse a uno mismo como los otros lo hacen" de manera que se construye una auto percepción que refleja la sociedad en la que cada individuo vive

Para promover el desarrollo propio de cada individuo, se desenvuelven las siguientes capacidades: desarrollo de la propia identidad, incremento de autoestima y seguridad en sí mismo, desarrollar comunicaciones afectivas, manejar sentimientos de forma adecuada, reconocimiento de errores, aceptación de responsabilidades, defensa de derechos y criterios, adquirir mecanismos de adaptación ante situaciones novedosas, entre otras (Suárez & Mendoza, 2008).

Se presentan además otras habilidades como son las capacidades de gestionar nuevos emprendimientos bajo iniciativas propias y resiliencia, las mismas que explican la superación frente a adversidades y el afrontamiento al fracaso, disfrutar adecuadamente el éxito, demostrar actitudes positivas y actitud de servicio (Vaello, 2010).

Toda persona construye su propia imagen que refleja la idea que se ha formado de si misma. Corresponda o no con la realidad, dicha imagen es considerada el punto de referencia del lugar en el que se desarrolla (Mendoza, 2008). Con esto se entiende que percepción de cada individuo, es usada como una base para la toma de decisiones cotidianas.

1.2.3.5 Relaciones interpersonales

Las relaciones que se desarrollan a nivel grupal entre los habitantes de una comunidad son denominadas interpersonales. Este tipo de relaciones entre las personas son consideradas fundamentales, pues impulsan el emprendimiento y la creatividad dentro de las comunidades (Buil, 2007).

Además, según Suárez, (2008) se cuenta con una variedad de capacidades que fomentan el desarrollo, entre las cuales se indica; capacidad de adaptación y participación en los grupos sociales, respeto a los demás miembros de una comunidad, así como también a su entorno, desarrollo de actitudes de solidaridad, amabilidad, cumplimiento y aceptación de normas dentro de los grupos sociales, entendimiento de modelos sociales de comportamientos positivos, dominio de habilidades sociales, expresión de afecto y emociones, entre otros.

De acuerdo a Vaello (2010) se presentan otras competencias como por ejemplo la comunicación entre sujetos, los mismos que buscan el intercambio de mensajes tanto verbales como no verbales para conseguir determinados objetivos, capacidad de conectar afectivamente con los demás y de

ponerse en su lugar, afrontamiento de problemas de manera que se halle una solución pacífica, influencia para conseguir cambios en conductas, emociones e inclusive en el pensamiento de los demás, etc.

Por otro lado, se conoce que las impresiones o representaciones mentales de los individuos hacia otras personas o situaciones son herramientas fundamentales para la vida social. Así sean estas válidas o inválidas, las impresiones hacia otros individuos contribuyen en las decisiones y en la selección de aspectos importantes en la vida humana como son las relaciones sentimentales, la búsqueda de un nuevo trabajo, opiniones sobre candidatos políticos y otras interacciones diarias con colegas, amigos y miembros de la familia (Buil, 2007).

Una vez que las personas interactúan con otros individuos o grupos, procesos adicionales relevantes toman lugar. Por ejemplo, las personas suelen incorporar información que generalmente proviene de otros, en lugar de formar la impresión mediante sus propias observaciones (Smith & Collins, 2009).

Las percepciones interpersonales presentan una relación cercana con la llamada cognición social, la misma que consiste en el "proceso por el cual las personas piensan y tienen sentido de los demás, de sí mismas y de las situaciones sociales" (Gross, 2007). La cognición social se estructura sobre la teoría de la atribución ya sea interna o externa como se explicará más adelante.

Múltiples creencias, actitudes y comportamientos pueden persistir a través del tiempo dentro de subgrupos de manera que todo el grupo converge uniformemente.

Cuando muchos representantes interdependientes interactúan, el resultado de cada individuo esta determinado por estrategias que han sido utilizadas por representantes de la población. Lo mismo sucede cuando individuos forman y comparten impresiones de cada uno, en el cual es posible

plantear información que fue originalmente obtenida por otros perceptores sociales (Smith & Collins, 2009).

Las variaciones que presentan los perceptores revelan la extensión en la que las personas actúan más bien como perceptores sociales, con tendencia a obtener o interpretar comportamientos negativos, positivos, honestos o deshonestos, entre otros. Las diferencias en las relaciones representan tendencias particulares de perceptores en obtener sus propios puntos de vista. Evidencias empíricas sugieren que distintos perceptores tienden a interpretar ciertas situaciones de maneras distintas (Smith & Collins, 2009).

En muchos casos, distintos perceptores tendrán su propio punto de vista que incluyen tanto acuerdos como desacuerdos (Smith & Collins, 2009). Entonces, cuando muchas personas comparten la misma actitud o creencia parece que esta se convierte en una representación social válida.

Los intercambios de impresiones mediante charlas son por definición una forma de influencia social. Cuando dos perceptores comparten sus impresiones sobre un tercero, sus impresiones tienden a ser similares (Smith & Collins, 2009).

Muchas veces los intercambios sociales de información permiten a un grupo encontrar la solución a un problema más rápido y de forma eficiente (Mason, 2008). De la misma manera, el intercambio de información contribuye para alcanzar impresiones de cada individuo más rápida y eficientemente que aquellas alcanzadas sin comunicación.

No obstante, las personas tienen la capacidad de manipular la comunicación entre individuos mediante falsa y exagerada información.

1.2.3.6 Relación con el medio ambiente

Las relaciones con el ambiente se asocian al entorno natural en el que se desenvuelve un grupo de individuos y que mantiene una influencia directa sobre el comportamiento de dichos individuos. A su vez, las relaciones que se crean con el ambiente son de gran importancia, pues intervienen en la formación de sentido de pertenencia y las actitudes demostradas al medio (Mendoza, 2008), ya sean estas de protección o cuidados.

El ambiente está conformado por factores físicos, químicos, biológicos, sociales y culturales, mismos que favorecen o constituyen obstáculos en el comportamiento de los seres humanos. Con lo mencionado, es necesario comprender que el entorno físico no es considerado solamente como un sustento para la acción de los seres humanos, sino más bien se lo debe entender como parte de una forma de vida (Holohan, 2010).

López (2001) sostiene que "las personas no tienen una postura pasiva frente al ambiente, sino que lo estructuran, lo interpretan, lo adaptan o simplemente lo cambian para que se adecue mejor a sus necesidades propias".

La relación con el ambiente, es considerada como un conjunto de señales comunicativas que permiten el entendimiento de los individuos ante el lugar y establecer el nivel de interés en el ambiente. Gracias a esta experiencia, es posible la generación global del conjunto de informaciones presentes en el ambiente (Mendoza, 2008).

Por otro lado, las consecuencias de los deterioros ambientales presentan una seria amenaza para las personas en contacto directo con los daños, lo que genera cambios en cuanto a la perspectiva de desarrollo. Además que, con frecuencia, dichos riesgos alarmantes de contaminación evocan en las poblaciones preocupación acerca de los prejuicios producidos. Así, un lugar tendrá un

significado positivo siempre y cuando los individuos desarrollen estrechos vínculos de pertenencia (Holohan, 2010).

Las diversas causas de los impactos ambientales negativos tienden a ser percibidos de manera diferente. En muchas ocasiones, distintos grupos de personas e instituciones construyen apreciaciones distintas de las causas con el propósito de estructurar políticas y programas que se ocupen de los impactos ambientales generados como consecuencia del desarrollo (Zimmerer, 1993).

1.2.3.7 Atribución interna/externa Controlable/ incontrolable

Es de gran repercusión en la psicología social el conocer las causas de las conductas propias de cada persona y de los demás individuos a fin de planificar acciones futuras (Hogg & Vaughman, 2010). Así, las atribuciones son un aspecto importante dentro de toda percepción social, tomando en cuenta que la mayoría de impresiones acerca de otros individuos, esta basada principalmente en la conducta abierta en la que se desarrolla el ser humano y en el entorno en el cual esto sucede. Es por esta razón, que al momento de juzgar las causas de las conductas, los actores tienen mayor influencia en la impresión que uno se forma de ellos.

Las conductas de los individuos son explicadas en términos tanto internos o personales como externos o ambientales. Por lo tanto, cuando se analiza la conducta de alguien en particular, inmediatamente se la relaciona con alguno de los dos factores mencionados. El objetivo principal del proceso de atribución consiste básicamente en realizar inferencias puesto que el ser humano es capaz de inferir que la conducta y la intención mediante la cual es producida, corresponden a rasgos estables de las personas, entendiéndose como proceso de atribución al proceso mediante el cual se hace el juicio acerca de las causas tanto internas como externas (Gross, 2007).

En el caso que dicha impresión haya estado relacionada directamente con la persona, sus intenciones y personalidad, se la conoce como una causa interna. Mientras que si fue algo relacionado con alguna otra persona o inclusive por una situación que presenta algún rasgo físico en el entorno, se la conoce como una causa externa. Es necesario mencionar que la atribución concuerda con los principios básicos que controlan la manera en que cada individuo selecciona y da uso a la información, de modo que se obtengan explicaciones certeras para las conductas establecidas (Gross, 2007).

La teoría de las atribuciones pronostica la manera en la cual las personas se enfrentarán a ciertas situaciones en particular (Gross, 2007). En este caso, las atribuciones son empleadas para conocer cómo responderán los individuos de la parroquia ante un impacto ambiental originado por la extracción del petróleo.

Hay que tomar en cuenta que las personas son distintas en cuanto al grado de control, que tienen sobre las "recompensas o castigos" que reciben. Así por ejemplo, los individuos internalistas argumentan que tienen un gran control sobre situaciones del destino. Mientras que aquellos externalistas, consideran que tienen un control limitado sobre los eventos que se desarrollan en su vida, pues atribuyen dichos eventos a agentes totalmente externos, la casualidad o la suerte. Es decir, son más bien fatalistas (Hogg & Vaughman, 2010).

Diversos autores basaron sus estudios en hallar explicación a las causas y consecuencias de las atribuciones que generan el éxito o fracaso ante un evento dado (Hogg & Vaughman, 2010). Por ejemplo, ante una situación de contaminación, la atribución puede ser causada por el actor (interna) o por la situación (externa). De igual manera, se puede determinar la controlabilidad, es decir, la medida en la cual a futuro, el evento estará bajo el control y dominio de los actores

involucrados. Se descubrió además que en base a las atribuciones causales, la gente construye juicios de responsabilidad, los mismos que intervienen en las experiencias y las reacciones conductuales.

Con todo lo mencionado, aparecen fuentes de error y predisposición con las cuales se explica de manera más clara cómo las personas construyen atribuciones causales. Según Gross (2007), el favoritismo, entendido como la tendencia a favor de una causa sobre otra, puede producir atribuciones causales que se desvíen de las predicciones de los principios básicos de la atribución. La conducta, en su totalidad, "es el producto tanto de la persona, como de la situación".

1.2.3.8 Expectativas a futuro

Las ideas preconcebidas acerca de lo que se percibirá a futuro también tienen influencia de una u otra manera en el proceso de percepción, ya que se puede borrar, transportar o modificar de alguna otra forma lo que en realidad se observa. Con esto se construye el fenómeno de familiarización perceptual, el cual indica una tendencia firme a "ver lo que se espera ver", aún si la expectativa es contraria a la realidad exterior (Morris &Maisto, 2009).

1.2.3.9 Representaciones

Se entiende por representaciones a las "formas de conocimiento elaboradas y compartidas al interior de un grupo que participa de prácticas sociales comunes y que tiene una determinada inserción en la estructura social". Se las puede definir como el conjunto de afirmaciones y explicaciones originadas en la vida cotidiana durante la comunicación entre los individuos (Moscovici, 1984).

Hogg & Vaughman (2010) definen a una representación como "comprensiones consensuales compartidas por los miembros de un grupo que emergen a través de la comunicación cotidiana informal y así brindan un marco de trabajo para interpretar experiencias ". De manera que la teoría de las representaciones sociales explica cómo lo extraño y poco familiar se vuelve, con el tiempo, familiar" (Gross, 2007).

Según el mismo autor, la representación social es "una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos". Mientras que, las representaciones individuales son construidas mediante las representaciones sociales y corresponden a entidades como arte, mitos y religiones, además de ser universales (Arayu, 2002).

Las representaciones sociales aparecen cuando se manifiesta algún tema de interés o algún acontecimiento de carácter significativo dentro de las poblaciones. Se conoce que los propósitos fundamentales de las representaciones son: lograr que algún suceso extraño se convierta en común y lo "invisible en perceptible" puesto que aquellas situaciones catalogadas como amenazantes carecen de una categoría en la cual pueda ser clasificada (Mora, 2002).

"Las representaciones, tienen un rol más bien práctico, permitiéndose así apropiarse de la realidad exterior, es decir, ajustarse a ella, dominarla" (Hermesse, 2008).

Cualquier actividad que produce alteraciones en el ambiente, ya sean estas positivas o negativas, siempre serán determinadas mediante procesos cognitivos de pensamiento complejos, realizados por las comunidades a fin de aprehenderlos de manera mental en el medio en el que se desenvuelven, y posteriormente simbolizarlo o figurarlo de alguna manera (Hermesse,2008).

Se conoce que los grupos humanos actúan en términos de sus imágenes de la naturaleza y visiones del mundo. Dicho esto, es fundamental entender cómo los individuos de una población determinada piensan y de qué manera forjan la realidad que los rodea, debido principalmente a que las representaciones "constituyen un tipo particular de conocimiento que rige nuestra relación con el mundo y con los otros" (Hermesse, 2008).

Además, todo grupo humano proyecta sus propias reglas de organización y sus propias categorías mentales sobre la naturaleza que los rodea. "Las representaciones de la naturaleza indican lo que es consumible o no, lo que es bello o feo, útil o no, limpio o sucio, lo que se hace o no se hace" (Neira, 2003).

Un claro ejemplo son las imágenes, ya que son consideradas como un lenguaje o discurso que comunica y refleja de alguna manera las ideas o pensamientos propios de los creadores, así como también de los significados que tienen las cosas o sucesos impresos en la imagen. También son consideradas formas de representación lecturas sobre el mundo, salidas de diversas convicciones religiosas, tradiciones culturales y posiciones sociales (Hermesse, 2008).

Las percepciones y modelos sobre la realidad que tienen los individuos, se transforman en la práctica en modelos para actuar. Así se entiende que los modelos conducen a la acción (Eguiguren, 1997). Entonces, una imagen será un posible indicador de la manera en la que los habitantes de la parroquia Limoncocha han percibido cambios o efectos a raíz de la extracción hidrocarburífera y consecuentemente demuestra la forma en la cual se manifiestan dichas percepciones.

Por otro lado, se consideran elementos básicos los conceptos y creencias locales puesto que estos son reconocidos y a su vez construidos para el proceso de desarrollo que comprende el pensamiento y el sentido que la población brinda a su entorno o realidad.

Con respecto a los impactos ambientales petroleros, las culturas construyen significados, modelos o representaciones mentales de su mundo y su medio ambiente, las mismas que constituyen la base para su conducta agrícola y uso de los recursos naturales (Eguiguren, 1997).

Con todo lo anteriormente mencionado, es posible deducir que el análisis e investigación de las representaciones de la zona de estudio permitirán comprender claramente las interacciones con el ambiente percibidas como la "realidad".

Dentro de las funciones esenciales de las representaciones sociales, se destacan varias actividades, entre las cuales están: facilitar la comunicación entre individuos mediante el establecimiento de una realidad social compartida, guían la acción en la cual las personas interpretan su propia conducta y la de las demás de acuerdo a su conocimiento, socializando el núcleo de la personalidad de manera que se generan límites a las actitudes y percepciones (Gross, 2007).

Finalmente, las representaciones sociales brindan una estructura en evolución de manera que se comprende el mundo de movimientos religiosos, científicos, así como también con las relaciones interpersonales, puesto que guarda una estrecha relación en cómo interactúan unos con otros (Gross, 2007).

1.2.3.10 Impacto ambiental petrolero

Flores *et al* (2008) sostiene que el mundo natural está propicio a cambios ya sean de origen natural o antropogénico, que operan en escalas de tiempo en corto, mediano o largo plazo. A dichas modificaciones que tanto la naturaleza como el ser humano ejercen sobre el ambiente, se les denomina impacto ambiental.

El impacto ambiental generado en una zona específica, trae consigo efectos ya sean estos positivos o negativos. Mientras que un impacto ambiental positivo puede ser definido como una alteración favorable, admitido por la comunidad técnica y científica y por la población en general, dentro de un contexto que comprende análisis costo beneficio; un impacto ambiental negativo es una "señal ambiental cuyo efecto se traduce en pérdida de valor naturalístico, paisajístico, cultural, estético, o en aumento de los perjuicios derivados de la contaminación, destrucción de bienes y servicios ambientales o económicos (Fraume, 2007).

Por otro lado, se conoce como impactos socio ambientales a los efectos ocasionados ya sea directa o indirectamente por actividades humanas en el medio ambiente y por ende a la población. Los mencionados impactos, se producen a lo largo de toda la actividad de extracción hidrocarburífera (Fontaine, 2007).

La actividad petrolera puede ser dividida en tres etapas: exploración, producción y transporte, cada etapa con un contenido potencial para una significativa degradación ambiental. Los impactos socio ambientales directos de la exploración del petróleo en el Oriente ha involucrado miles de millas de caminos despejados y centenares de detonaciones sísmicas que han causado erosión y dispersión de animales, así como también, alteración de ciclos hídricos y de los ecosistemas. Dentro de los impactos socio ambientales indirectos se cuenta con colonización que

a corto o mediano plazo produce un aumento demográfico, erosión de suelos, pérdida de biodiversidad (Fontaine, 2007). Sin embargo, la verdadera contaminación comienza en la fase de producción. A medida que el petróleo es extraído de los pozos, éste es bombeado a estaciones de separación, las cuales separan el petróleo de los desechos compuestos de agua de formación, gas y productos químicos tóxicos utilizados en las etapas de extracción y separación (Montoya, 2002).

La calidad de aire, suelos y aguas se ve seriamente afectada debido a la contaminación generada por dicha actividad. Más específicamente, el proceso de perforación de los pozos produce lodos tóxicos y desechos sólidos en su mayoría no biodegradables. Posteriormente, opera la estación de bombeo, la cual "cada día evacua alrededor de 72.000 barriles de agua contaminada por los productos químicos que sirven para el tratamiento del crudo" (Fontaine, 2007).

En cuanto a los gases producidos, estos generalmente son incinerados in situ lo que genera una contaminación atmosférica. En el pasado, el suelo era degenerado debido a la presencia de aguas salinas a cielo abierto, actividad que en la actualidad ya no se practica. Por su parte, las aguas residuales se pueden derramar ya sea por la lluvia que hace subir el volumen de las piscinas o por infiltración en el subsuelo y así contaminar las redes hídricas aledañas (Fontaine, 2007).

Los impactos socio ambientales también implican tomar en cuenta a las poblaciones indígenas y distinguirlas de los campesinos colonos, pues éstos, se han venido estableciendo periódicamente a raíz de la actividad petrolera. Para los indígenas, este ingreso de poblaciones foráneas implica una amenaza puesto que se les atribuye cierto grado de responsabilidad de explotación de recursos vitales, territorios de caza, cultivos, entre otros (Fontaine, 2007).

Otro tipo de impacto está relacionado con los vínculos comunitarios entre la comunidad indígena y la empresa encargada de la explotación petrolera. Mientras tanto, también se presenta la posibilidad de que se produzca una división entre las comunidades, fomentada por las negociaciones de las empresas para el acceso a recursos, las mismos que tienen consecuencias negativas en la protección del ambiente, en el caso de que la "población afectada elija percibir indemnizaciones por los daños ambientales", en lugar de anticiparlos y evitarlos.

Otro aspecto bastante importante es la generación de empleos temporales, los mismos que en un principio resultan bastante atractivos por su remuneración. Sin embargo, éstos crean dependencia económica puesto que se introduce el concepto occidentalizado de empleo, además de provocar un efecto un tanto inflacionario sobre la economía propia de la zona (Fontaine, 2007).

El momento en el que se produce algún derrame de petróleo se presentan diversos cambios físicos y químicos que alteran de una u otra forma el entorno. Los procesos más importantes que se desarrollan son aquellos de esparcimiento, evaporación, dispersión, emulsificación y disolución y a largo plazo se generan procesos de oxidación, sedimentación y biodegradación (Montoya, 2002).

La exposición al petróleo no está limitada al área inmediata de la contaminación. Cuando son descargados al ambiente, los más pesados y menos volátiles de los componentes del petróleo tienden a hundirse en los sedimentos, desde los cuales pueden repetidamente contaminar la columna de agua o ser consumidos por organismos bénticos, entrar a la cadena alimenticia y finalmente ponerse en contacto con los humanos. Los componentes más livianos pueden evaporarse en cuestión de horas y ser depositados lejos de su origen por medio del aire o la lluvia (Centro para derechos económicos y sociales, 1996).

1.2.4 Hipótesis

Se generan dos hipótesis. La primera consiste en que las percepciones y representaciones de los impactos ambientales petroleros en la población estudiada es negativa y por otro lado se genera una segunda hipótesis: las percepciones representaciones de los impactos ambientales petroleros en la población estudiada es positiva.

1.2.5 Identificación y caracterización de variables

Variable Dependiente: Percepción y representación de los actores

Variable independiente: Género, edad, nivel de estudio, ocupación en empresa petrolera, autodefinición cultural.

CAPÍTULO II.

MÉTODO

2.1 Nivel de estudio

- Exploratorio: Debido a que el estudio de las percepciones y representaciones de la población de la parroquia Limoncocha frente a los impactos ambientales petroleros no se ha realizado previamente, es recomendable desarrollarlo mediante un método exploratorio.En la investigación se procedió a obtener información mediante fuentes primarias y secundarias junto con charlas y entrevistas a personas expertas en el tema. Además con este nivel de estudio, no se pretende demostrar las situaciones problemáticas, sino más bien, se busca solamente conocerlas.

- Explicativo: La investigación busca entender la causa del problema planteado mediante relaciones causa – efecto entre dos tipos de variables. Con este nivel de estudio se pretende explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se presenta.

2.2 Modalidad de la investigación

-De campo: La investigación se realiza en el medio natural en el cual se desenvuelven los individuos. Se trata de estudiar a un determinado grupo de individuos, en este caso mediante la recopilación de información y datos de las y los habitantes de la parroquia Limoncocha.

- Documental: Se recopiló información acerca de estudios anteriores que demuestren antecedentes sobre el tema planteado, por lo que se realiza una compilación, de modo que se podrá redescubrir los hechos o elaborar instrumentos de investigación. La investigación documental es también considerada una investigación bibliográfica en la cual se realizan búsquedas en fuentes impresas.

- Proyecto de desarrollo: Se encarga de comprender las percepciones y representaciones de los impactos ambientales petroleros.

2.3 Método

Toda investigación a realizarse, ya sea esta cualitativa o cuantitativa requiere de una previa preparación de modo que se cuente con todos los aspectos necesarios para el planteamiento adecuado de los objetivos principales a llevarse a cabo, así como también la manera en la que se procederá con la recolección de datos a utilizarse.

2.3.1 Cualitativo

La principal característica de dicho método consiste en el interés que presenta por obtener conocimiento acerca de las realidades sociales a través de los sujetos de estudio (Toro & Parra, 2006). Es un método que se enfoca en una descripción textual de un fenómeno social determinado a partir de los rasgos que perciben los miembros involucrados en una situación específica.

Los conocimientos y valores adquiridos por los individuos se exploran sistemáticamente en un contexto que comprende las variables tiempo y espacio, (Toro & Parra, 2006) para de esta

manera lograr descripciones un tanto más completas, las mismas que presenten la capacidad de explicar la realidad de los habitantes perteneciente a la comunidad estudiada.

Es importante destacar que los investigadores cualitativos deberán desarrollar estrategias de acercamiento con contactos directos y permanentes con los individuos implicados dado que su interés implica comprender el conocimiento que ellos tienen de su situación, conflictos, cotidianidad y condiciones de vida en sí.

Dentro de esta investigación, las técnicas con enfoque cualitativo a emplearse son las entrevistas a profundidad y grupos focales. Dichas herramientas serán detalladas más adelante.

Finalmente, cabe mencionar que el método cualitativo es imprescindible en la investigación para desarrollar hipótesis que en su momento se podrán analizar mediante enfoques que comprenden métodos cuantitativos (Toro & Parra, 2006).

2.3.2 Cuantitativo

La investigación cuantitativa se basa en fundamentos técnicos probabilísticos por lo que las variables empleadas deberán ser especialmente idóneas para medirse (Flick, 2004). Con lo cual, se deben contar con medidas numéricas, las mismas que pueden ser obtenidas a partir del comienzo mismo de la investigación y estas a su vez, pueden ser el resultado de la transformación de datos cualitativos. Esto se lleva a cabo de modo que la información y los resultados finales sean lo más claros y precisos posibles.

Para la investigación cuantitativa, se selecciona la población mediante muestras estadísticas las cuales representen y definan las observaciones que se van a registrar previo al trabajo de campo. Se debe realizar una muestra que represente a los diversos sectores poblacionales, pues tiene que

ser el fiel reflejo de lo que es la zona estudiada, debe también, permitir la comprobación total de la ejecución de la investigación. Es importante asumir niveles de confianza (normalmente oscilan entre 95 – 97%) y márgenes de error (3% - 4%) Esto intervendrá en las expectativas en cuanto a resultados se refiere (Denzin, 1989).

A diferencia del método cualitativo, el método cuantitativo no requiere de un acercamiento directo y constante con la comunidad puesto que se puede contar con encuestadores guiados con responsabilidad bajo los investigadores principales para que de esta manera se mantengan las distancias requeridas para facilitar la neutralidad y objetividad de los resultados finales (Flick, 2004).

2.3.3 Triangulación de método cualitativo y cuantitativo

El término triangulación es comúnmente utilizado para indicar la combinación de métodos o grupos de estudio que se ocupan de un fenómeno en específico. Es considerada como una estrategia para validar los resultados obtenidos con los métodos individuales (Flick, 2004).

Según Denzin, (1989) la triangulación de datos consiste en el uso de distintos orígenes de los datos, distinguiéndose siempre en la utilización de los diferentes métodos para generar dichos datos y se marca la variación entre tiempo, espacio, personas. Se recomienda realizar los estudios e investigaciones de los sucesos en distintos lugares, fechas y a varias personas.

La triangulación implica la combinación de varios métodos cualitativos, así como la combinación de métodos cualitativos y cuantitativos (Flick, 2004). De esta manera, las metodologías se complementan mutuamente para el estudio del problema. No obstante, los métodos son independientes, actuando uno con otro por lo que a partir de aquí se genera el problema de estudio, por lo que ninguno de los métodos es superior o inferior al otro

Se entiende que la triangulación brinda una visión clara del vínculo que se presenta entre los métodos mencionados anteriormente, mas no se presentan como "campos rivales" (Jick, 1983).

2.3.4 Inducción – deducción

La inducción se podría definir como "una forma de razonamiento por medio de la cual se transita del conocimiento de casos particulares a casos más generales" (Díaz, 2009).

El valor de este método es atribuido a la posibilidad de generalizar fenómenos singulares sobre la base de estudio con lo que se crean condiciones para generar hipótesis, por lo que también este método pretende hallar vínculos entre elementos presentes en la investigación (Espinoza, 2000).

Por otro lado, la deducción es también una forma de razonamiento, sin embargo, a diferencia del método inductivo, la deducción parte de principios generales, los cuales reflejan las relaciones generales y necesarias entre los objetos y los fenómenos de la naturaleza.

Una investigación deductiva, comienza con desarrollo teórico, realiza definiciones para posteriormente aplicarlas a los datos (Espinoza, 2000).

La utilización adecuada del método inductivo – deductivo radica en encontrar el vínculo entre estas dos formas lógicas de inferencia (Díaz, 2009). Lo que quiere decir que en las investigaciones, los dos métodos se complementan entre sí.

Comúnmente en la primera etapa de la investigación, predominan los métodos inductivos y el desarrollo para el descubrimiento de leyes empíricas, mientras que durante el proceso de avance en la investigación, el método deductivo asume gran importancia de modo que interviene en el descubrimiento de leyes teóricas.

2.4 Población y muestra

Para conocer el número de encuestas a llevarse a cabo, se procedió a la utilización del Muestreo Aleatorio Simple (M.A.S), y se utilizó la siguiente ecuación estadística:

$$n= (Z^2 x\ N\ x\ p\ x\ q) / (N\ x\ e^{\ 2} + Z^2\ x\ p) \qquad [1]$$

Donde;

n=Tamaño de muestra a obtenerse

Z= Valor crítico del nivel de confiabilidad de 1,96 con NC de 95%

N=Número de habitantes de la parroquia Limoncocha

p= Probabilidad de ocurrencia de un evento (50%)

q=Probabilidad de no ocurrencia de un evento (50%)

e= Grado de error (Error 5%).

Ver Anexo B.

2.5 Selección instrumentos de investigación

Previamente a mantener algún tipo de contacto con los habitantes de la población de Limoncocha se requirió de una buena planificación y preparación, que consistió en la utilización de los temas a contemplar de modo que se garantice el éxito de los resultados.

Es necesario mencionar también que cualquier tipo de acercamiento con la comunidad se la realizó a manera de conversación. Averiguar todo lo que sea posible se lo realizó de modo que se creó la apertura de caminos al diálogo, a la vez que se buscó establecer una buena relación con la persona entrevistada o encuestada. Esto, con la finalidad de lograr compatibilidad y empatía. Dichos aspectos permitieron un entendimiento mutuo y una conexión estrecha entre el investigador y el sujeto.

2.5.1 Encuestas

La encuesta es un estudio de investigación realizado sobre una muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio, y utiliza procedimientos estandarizados de interrogación con la finalidad de obtener medidas cuantitativas de características objetivas y subjetivas de la población (Guix, 2004). Se las aplicó a una fracción de la población de la parroquia Limoncocha.

Como se indica, se determinó que el número adecuado de encuestas llevadas a cabo fue 380. Sin embargo, fue necesario realizar alrededor de 400 encuestas con el objetivo de adquirir mayor información para la óptima validación de datos, así como también para prever cualquier tipo de errores en el proceso de encuestar a los individuos, ya sea por falta de cooperación por parte de la población o recolección de datos incompletos (Ver Anexo B). Las encuestas fueron realizadas en los centros poblados de Limoncocha, Itaya, Río Jivino, Santa Elena y Yamanunka, con la ayuda de 15 estudiantes de la facultad de Ciencias Ambientales de la Universidad Internacional SEK.

Se diseñó una encuesta tipo Likert, de nivel ordinal, de modo que es posible ordenar los valores de las variables y ubicar un sin número de enunciados en una escala con niveles. De esta manera, las y los encuestados se familiaricen rápidamente con el sistema de respuestas (Salkind, 1999).

Dicha escala, consiste además, en respuestas cerradas de cuatro categorías, cada una con su valor respectivo: Totalmente de acuerdo: 4, De acuerdo: 3, En desacuerdo: 2, Totalmente en desacuerdo: 1. (Ver Anexo C).

Las encuestas incluyeron variables independientes (Género, edad, nivel de estudio, trabajo en petrolera y grupo étnico al que cada individuo pertenece) y variables dependientes determinadas mediante el siguiente modelo:

Tabla 1: Modelo encuesta acerca de percepciones y representaciones de los impactos ambientales petroleros por parte de la población de la parroquia Limoncocha

PERCEPCIÓN		
Relaciones	**Atribuciones**	**Expectativas**
Intrapersonales	Internas	Positivas
Interpersonales	Externas	Negativas
Ambiente	Controlables	
	Incontrolables	

Una vez culminada la etapa de la aplicación de las encuestas, se conocieron los datos de las variables independientes, los cuales se detallan en el capítulo de resultados

2.5.2 Entrevistas

Es un instrumento importante para obtener información. Requiere de dos elementos: el entrevistador y el entrevistado (Maldonado, 1998). Habitualmente se realiza en una estructura temporal definida y, en muchos casos, en un entorno formal (Ellis & Mclintock, 1993).

Se realizaron entrevistas piloto con el objetivo de adquirir conocimiento necesario que sustente y brinde información acerca de la vida cotidiana de la población, así como también de las facilidades y conflictos a los que se enfrentan diariamente. Gracias a estas entrevistas piloto, se procedió al diseño de los demás instrumentos que permitieron la composición de la metodología de triangulación, ya mencionada anteriormente.

Se realizaron cinco entrevistas a profundidad a distintos sujetos pertenecientes a la comunidad, de las cuales dos entrevistas fueron realizadas a mujeres de edades entre 30 a 37 años, y tres a hombres cuyas edades oscilan entre los 25 y 40 años. Así mismo, de los tres hombres, dos de ellos se dedican a la docencia y uno de ellos se dedica a labores relacionadas con la mano de obra. (Ver Anexo D).

2.5.3 Grupos focales

Es una técnica específica de la investigación-acción participativa orientada a la obtención de información cualitativa, dentro de la categoría más amplia de entrevistas grupales (Bertoldi, 2006).

Los grupos focales son considerados sesiones o talleres de grupo con la presencia de individuos representativos de componentes de la sociedad en el que entablar discusiones sea posible.

Para el caso del estudio de las percepciones y representaciones ante los impactos ambientales petroleros en Limoncocha se contó con un grupo de 5 personas del género masculino, cuyas edades oscilan entre los 29 y 37 años. Los participantes ocupan o han ocupado alguna vez el cargo de líderes y dirigentes de la comunidad.

En los grupos focales se desarrollaron siete preguntas en las que se tomó muy en cuenta lo que comunicó el individuo a través del lenguaje verbal, y también la forma cómo reaccionó el individuo ante las preguntas efectuadas (Ver Anexo E).

Para evitar posturas poco propias de cada individuo, fueron necesarias tan solo grabadoras de voz, mas no de video e imagen puesto que bajo la presencia de éstas, puede originarse el fenómeno de reactividad que consiste en fingir las acciones.

Estas reuniones son un importante complemento para investigaciones cuantitativas estructuradas y otras cualitativas, además que con la realización de estos talleres se buscó el intercambio de conocimientos entre los participantes.

2.6 Validez y confiabilidad de instrumentos

La validez y confiabilidad de los instrumentos es elevada por lo que se tiene la convicción de que la información obtenida es la correcta. Dicha confiabilidad se logró mediante la aplicación de la triangulación de métodos cuantitativo y cualitativo, mediante una salida de campo piloto de manera que se recopiló información considerada relevante para la investigación. Por otro lado, para la muestra de las encuestas se aplicó el Teorema de Límite Central el cual“estudia el comportamiento de la suma de variables aleatorias, cuando crece el número de sumandos, asegurando su convergencia hacia una distribución normal en condiciones muy generales” (Alvarado y Batanero, 2008).

2.7 Procesamiento de datos

Los datos obtenidos de las encuestas realizadas fueron tabulados mediante Microsoft Office (Word y Excel) y se procesaron con la ayuda del paquete SPSS versión 15.

2.8 Zona de estudio

La parroquia Limoncocha se encuentra ubicada en la provincia de Sucumbíos, 00o25'S 076o35'W. Cuenta con una superficie que comprende Bosque Húmedo Tropical. La parroquia bordea la Reserva Biológica Limoncocha (RBL), con 4.613,25 hectáreas, la misma que es considerada por el convenio RAMSAR como un ecosistema Humedal de gran importancia a nivel internacional, puesto que cuenta con un sinnúmero de especies que pertenece a una región biogeografía en particular. Además, el 88% de la superficie de la RBL está comprendido por bosque primario y secundario, de condiciones muy variables para su drenaje en zonas temporalmente inundables. El 12% restante, está cubierto por matorral de pantano, permanentemente inundable (Frazier, 1999). Dentro de las especies de flora más comunes se encuentran el ceibo, cedro, guarumo, moral, guacamayo caspi, pambil, laurel, platanillo, morete, balsa, guayacán, entre otras. Dentro de las especies de fauna, la mayor diversidad se presenta en especies de aves, pues se han inventariado alrededor de 347 especies, 53 especies de mamíferos y alrededor de 61 especies entre anfibios y reptiles (Tapia, 2011).

A mediados del siglo pasado, la laguna de Limoncocha fue visitada por misioneros evangélicos, quienes se instalaron en el lugar con el propósito de establecer un centro de investigaciones lingüísticas y actividades religiosas. Una década después de estas visitas, se constituyó la parroquia Limoncocha. Más adelante, fue fundado el Instituto Lingüístico de Verano (ILV), el

cual tuvo como objetivos principales, la traducción de fragmentos de la biblia a lenguas nativas, para de esta manera, crear caminos de comunicación. En los años 40, la empresa petrolera Shell ingresa a la zona, lo que dio inicio a un proceso de intereses tanto religiosos como petroleros, además de asentamientos y concentraciones humanas. Dentro de este contexto, hay quienes afirman que el ILV ocasionó daños en el país, puesto que este instituto operó conjuntamente con las compañías petroleras Shell y Texaco. Así, lo vinculan con estrategias para generar el proceso capitalista en el Ecuador. De esta manera, en 1981, el ILV es expulsado del país por atentar contra la cultura y tradiciones propias de las nacionalidades indígenas amazónicas (Chiriboga *et al*, 2013).

En su mayoría, los habitantes se consideran pertenecientes a la nacionalidad indígena *Kichwa*, representando así el 58,73% del total de la población, seguido por la nacionalidad indígena *Shuar*, la cual comprende el 30,8% de la población, mientras que el 6,2% de los individuos ignoran a qué pueblo indígena corresponden (INEC, 2010).

En cuanto a los aspectos demográficos, según los últimos datos del censo poblacional efectuado en el año 2010, el número de habitantes de la parroquia Limoncocha es de 6.817 incluidos en las distintas comunidades que allí habitan. En su mayoría, la población está compuesta por el género masculino, con 4086 hombres (60%), y 2731 (40%) de los habitantes corresponden al género femenino.

La parroquia Limoncocha cuenta con una población joven puesto que los datos indican que la mayoría de la población está comprendida por niños (5– 9 años) 11,6%, seguidos por adolescentes (10 – 14 años) 11,1% y jóvenes (20 -24 años) quienes representan alrededor del

9,8%. Mientras que las personas consideradas de la tercera edad (65 años en adelante) comprenden tan solo el 2,5% de la población total (INEC, 2010).

Respecto al idioma, en la Parroquia, 2.598 individuos se comunican mediante un idioma indígena, lo que representa el 38,2% de la población de Limoncocha. La mayoría de la población, habla *Kichwa* (69,75%), seguido del idioma *Achuar Chich* que comprende el (28,29%) (INEC, 2010).

En cuanto a la ocupación, la mayoría de la Población Económicamente Activa (PEA) brinda sus servicios a la empresa petrolera (20%), servicios educativos dentro y fuera de la comunidad (15%), agricultura y pesca (20%), comercialización de productos (9%) y servicios turísticos (9%) (INEC, 2010).

De los estudios realizados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del Ecuador el índice de analfabetismo en la parroquia de Limoncocha es de 5,43 (INEC, 2010).

Acorde a la disponibilidad de servicios básicos como son agua, luz eléctrica y alcantarillado, la mayoría de la población tiene acceso al agua mediante pozos (456 viviendas), seguido de la red pública (278 viviendas). Sin embargo, los moradores también acceden a este recurso a través de los ríos y demás fuentes de agua aledañas (208 viviendas), la lluvia también juega un rol importante al momento de recoger agua, pues de este método de obtención del recurso se cuantifican alrededor de 117 casos y finalmente un carro distribuidor también provee de agua a la población (INEC, 2010). La mayoría de los habitantes acceden a la luz eléctrica mediante la red de empresa eléctrica de servicio público (665 viviendas), tan solo unas 22 viviendas cuentan con generador de luz. Sin embargo aún existen aproximadamente 369 viviendas que no cuentan con

dicho servicio. Existe alumbrado público en los sectores de bastante concurrencia como son el coliseo y las calles centrales (INEC, 2010).

Respecto a la salud y educación, la parroquia cuenta con un centro de salud que cubre las necesidades médicas básicas de la comunidad, respetando en todo momento las tradiciones de medicina ancestral propias de la comunidad. Además, se encuentra la escuela "Río Amazonas", la cual brinda educación a los niños a partir de los 5 años de edad. La infraestructura está diseñada de tal manera que los estudiantes disponen de aulas para cada grado o nivel y hay la presencia de un profesor por aula. También se encuentra en funcionamiento el Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe "Martha Bucaram de Roldos", el cual recibe a individuos con la finalidad de proveer de preparación en ciencias de la educación.

Finalmente, de entre las empresas petroleras que han incidido en la cotidianidad de los moradores, se destacan Shell, Oxy y Petroecudor. En el caso específico de la empresa Occidental, se le adjudico el contrato para la exploración y posterior explotación del bloque 15 en 1995. Debido a negociaciones por parte de la Oxy sin el consentimiento del Ministerio de Energía, la salida del país de dicha empresa fue inmediata. Así, Petroecuador, asumió las operaciones del bloque 15 de los campos Eden Yuturi y Limoncocha (Chiriboga *et al*, 2013).

CAPÍTULO III

RESULTADOS

3.1 Levantamiento de datos

Para lograr la obtención de resultados cuantitativos, se realizaron las encuestas, descritas en el capítulo anterior, de manera que den a conocer las percepciones de los impactos ambientales petroleros por parte de los habitantes de la parroquia Limoncocha.

Una vez recopilada la información proveniente de las encuestas, el análisis estadístico se enfocó primeramente en los niveles de significancia obtenidos por algunas variables. Entendiéndose como significativo o significancia, "al riesgo asociado a no tener una certeza del 100% de que la diferencia se debe a la que se supone que corresponda, puesto que podría deberse a algún factor imprevisto". De esta manera, si se observa que como producto de un estudio se obtuvo hallazgos significativos en el nivel de 0,05, la interpretación es que existe una posibilidad en 20 (que equivale a 0,05 o sea 5%) de que las diferencias observadas no se hayan debido a la razón postulada en la hipótesis (variables independientes: género, edad, nivel de estudio, ocupación en empresa petrolera, autodefinición cultural) sino a alguna o algunas otras razones desconocidas (Salkind, 1999).

Así mismo, con los resultados obtenidos, se procedió a utilizar el test Student mejor conocido como t – test. La prueba t – test para medias independientes, es una prueba inferencial de la

significancia de la diferencia entre dos medias, basadas en dos o más grupos independientes, sin relación unos con otros. (Salkind, 1999).

Por otro lado, para la obtención de los resultados cualitativos, se realizaron las entrevistas a cinco habitantes de la parroquia Limoncocha, quienes dieron a conocer sus distintas percepciones acerca de los impactos ambientales. De igual manera, se llevó a cabo el grupo focal que contó con la participación de cinco líderes de la comunidad cuyas percepciones y opiniones serán analizadas más adelante.

3.2Presentación y análisis de resultados

Del total de individuos encuestados, 157 (39%) pertenecen al género femenino y 244 (61%) al género masculino. De acuerdo a la edad, 37 personas encuestadas (9%) indicaron que su edad es 18 o menos, la edad de 100 encuestados/as(25%) oscila entre los 19 y 24 años, 67individuos encuestados (17%) aseguraron tener entre los 25 y 30 años, 128) habitantes encuestados (32%) indicaron tener entre 31 hasta 45 años, la edad de 66 individuos encuestados (16%) oscila entre los 46 y 65 años. Finalmente, treshabitantes (1%) con edad mayor o igual a 66 años fueron encuestados/as. Respecto a la variable independiente que indica el nivel de estudio, 16personas indicaron (4%) no haber recibido ninguna educación, 131de las y los encuestados (33%) afirmaron haber culminado la educaciónbásica, 179 individuos (44%) son bachilleres y 75personas (19%)cuentan con un título de 3er nivel. En cuanto al trabajo relacionado con actividades petroleras, 90encuestados (22%) afirmaron trabajar actualmente en la empresa petrolera, 72habitantes (18%) indicaron que actualmente no lo hacen pero que alguna vez si han prestado sus servicios a empresas dedicadas a dichas actividades y 239personas (66%) nunca han trabajado en empresas petroleras. Respecto a la cultura a la que se autodefine cada individuo, 284

encuestados/as (71%) se consideran así mismos pertenecientes al grupo étnico *kichwa*, 71 (18%) son colonos y 46moradores (11%)encuestados se definen dentro de otros grupos indígenas.

Gráfico 1: Rango de edad de las y los encuestados

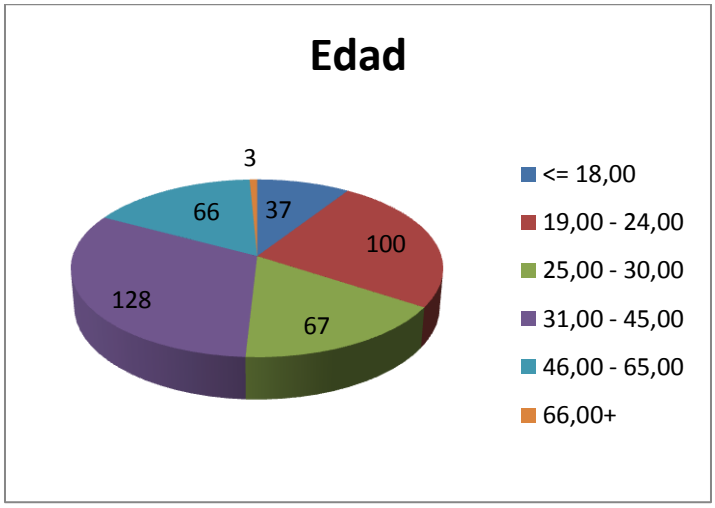


Gráfico 2: Género de las y los encuestados

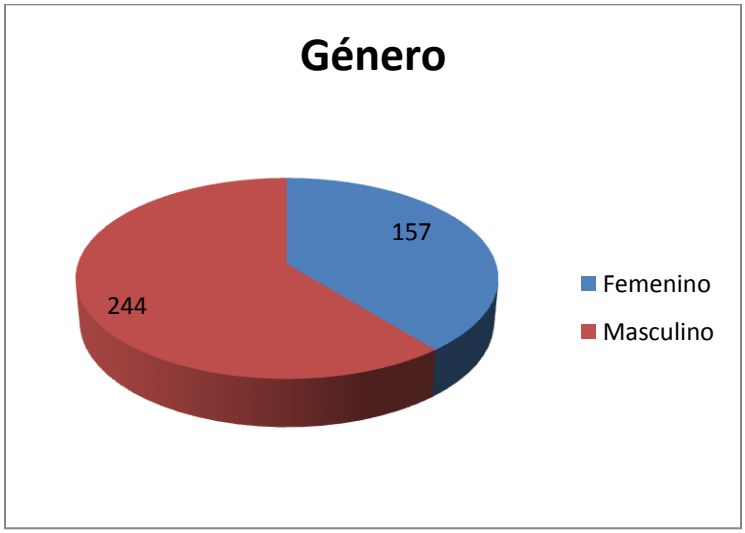


Gráfico 3: Ocupación en empresa petrolera de los encuestados

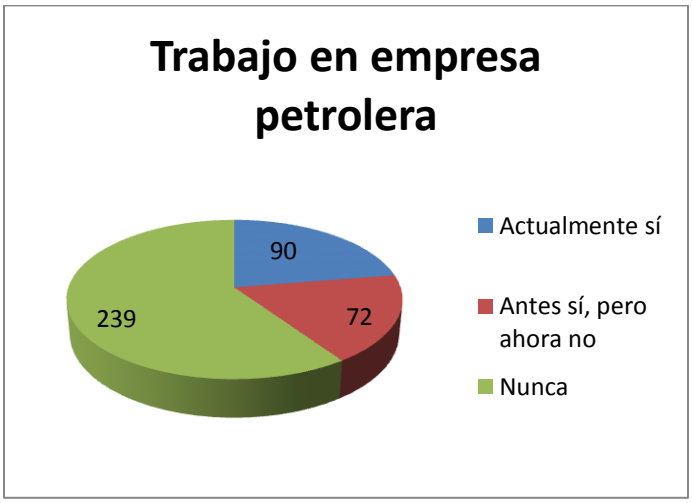


Gráfico 4: Nivel de estudio de las y los encuestados

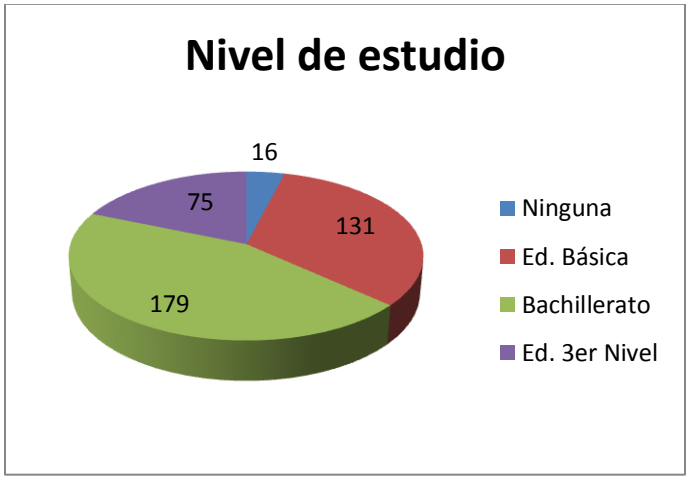
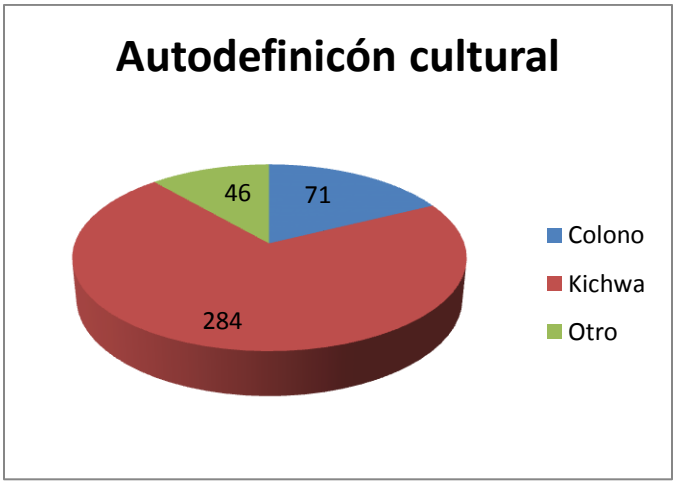


Gráfico 5; Autodefinición cultural de las y los encuestados



3.2.1 Presentación de resultados cuantitativos

A continuación se presentan las variables dependientes (relaciones intrapersonales e interpersonales, atribución interna, externa, controlable e incontrolable, expectativas a futuro positivas o negativas) que presentaron significancia con las variables independientes (edad, género, nivel de estudio, ocupación en empresa petrolera y autodefinición cultural):

De acuerdo a la escala de Likert de cuatro categorías, descrita anteriormente, se analizaron las percepciones por parte de los habitantes de la parroquia Limoncocha frente a los impactos ambientales petroleros. Así, de acuerdo a la variable dependiente "relaciones interpersonales" (¿Cree Ud. que la actividad petrolera ha generado la pérdida de confianza en dirigentes y en la comunidad?) indicó significancia con la variable independiente "trabajo en empresas petroleras". Así, los habitantes que nunca han trabajado en compañías dedicadas a la extracción de n hidrocarburo $t(399) = (2{,}8703)$, $p \leq 0{,}05$ y los que actualmente si trabajan en empresas petroleras $t(399) = (2{,}7667)$, $p \leq 0{,}05$ a diferencia de los individuos que actualmente no trabajan allí $t(399) = (3{,}1389)$, $p \leq 0{,}05$, estarían en desacuerdo con que se ha perdido la confianza en líderes de la comunidad a causa de la actividad petrolera.

Al analizar la variable dependiente "Relación con el ambiente" (¿Cree Ud. que la actividad petrolera ha ocasionado contaminación de agua de ríos y lagunas?) respecto a la variable independiente "trabajo en empresa petrolera", presentó efecto significativo. De esta manera, los habitantes que actualmente trabajan en actividades vinculadas a la extracción petrolera $t(399) = (3{,}4333)$, $p \leq 0{,}05$ no percibirían tanta concentración de contaminación en el agua. De acuerdo con la pregunta en mención, percibirían un tanto más de contaminación aquellos que alguna vez han colaborado con la empresa petrolera $t(399) = (3{,}6667)$, $p \leq 0{,}05$ y aquellos que nunca lo han hecho $t(380) = (3{,}6653)$, $p \leq 0{,}05$.

La variable dependiente "relación con el ambiente" (¿Cree Ud. que la actividad petrolera ha causado la contaminación del suelo?) respecto a la variable independiente "edad" mostró un efecto significativo. De tal manera que los individuos con 18 años o menos $t(399) = (3,2432)$, $p \leq 0,05$, las y los moradores de entre 19 y 24 años $t(399 = (3,4600)$, $p \leq 0,05$ y los individuos de entre 31 y 45 años $t(399) = (3,4766)$, $p \leq 0,05$,en efecto, percibirían contaminación del recurso suelo. Las personas cuyas edades oscilan entre 25 y 30 años $t(399) = (3,7463)$, $p \leq 0,05$, junto con las y los encuestados de entre 46 y 65 años $t(399) = (3,7121)$, $p \leq 0,05$ y los adultos con 66 años o más $t(399) = (3,6667)$, $p \leq 0,05$ percibirían mayor contaminación del recurso suelo que las y los habitantes mencionados con anterioridad.

La variable dependiente "relación con el ambiente" (¿Cree Ud. que la actividad petrolera ha causado la disminución de la caza?) presentó significancia respecto a la variable independiente "edad". Se presentaron percepciones similares entre los individuos menores de edad hasta los 18 años $t(399) = (2,7568)$, $p \leq 0,05$, junto con aquellos y aquellas de edades entre 19 y 24 años $t(399) = (2,9200)$, $p \leq 0,05$ Así, los dos grupos mencionados, tendrían la percepción de que la caza ha disminuido pero no a tasas muy elevadas. Mientras que los jóvenes adultos de entre 25 y 30 años $t(399) = (3,0597)$, $p \leq 0,05$, las personas con edades entre 31 y 46 años $t(399) = (3,2578)$, $p \leq 0,05$,los adultos mayores de 46 a 65 años $t(399) = (3,4091)$, $p \leq 0,05$ y los adultos de la tercera edad $t(399) = (3,4578)$, $p \leq 0,05$ tendrían la percepción de que la cacería si ha disminuido a raíz del ingreso de las empresas petroleras a la parroquia Limoncocha.

La variable "relación con el ambiente" (¿Cree Ud. que la actividad petrolera ha causado daños en los cultivos?) en relación con las variables independientes "trabajo en empresa petrolera" y "edad", presentó un efecto significativo. Así, las personas que actualmente trabajan en la empresa petrolera $t(399) = (3,0000)$, $p \leq 0,05$ mostrarían estar menos de acuerdo en percibir daños a los

cultivos, que aquellas personas que antes trabajaron en la empresa petrolera $t(399) = (3,3889)$, $p \leq 0,05$ junto con las que nunca han trabajado en la empresa petrolera $t(399) = (3,2678)$, $p \leq 0,05$. En cuanto a la edad, las y los habitantes menores de edad hasta los 18 años, $t(399) = (3,0270)$, $p \leq 0,05$, los jóvenes de 19 y 24 años $t(399) = (3,1200)$, $p \leq 0,05$ junto con las personas con edades que oscilan entre 31 y 45 años $t(399) = (3,1484)$, $p \leq 0,05$ percibirían algunos perjuicios en los cultivos. Mientras que las y los moradores de 25 y 30 años $t(399) = (3,3433)$, $p \leq 0,05$, los individuos de edades de 46 a 65 años $t(399) = (3,5303)$, $p \leq 0,05$ y los adultos de la tercera edad, es decir, mayores a 66 años, $t(399) = (3,6667)$, $p \leq 0,05$ indicarían la percepción de que en realidad si se han evidenciado cambios negativos en los productos cultivados.

De acuerdo a las variables dependientes "relación con el ambiente" y "relaciones intrapersonales" (¿Siente Ud. el deseo de cuidar o proteger el medio ambiente?) se presentaron significancias con las variables independientes "género", "nivel de estudio" y "cultura". Pues, los hombres $t(399) = (3,8320)$, $p \leq 0,05$, tendrían una percepción de protección un tanto más elevada que las mujeres $t(399) = (3,7006)$, $p \leq 0,05$. Por otro lado, las personas con ningún nivel de estudio, $t(399) = (3,5625)$, $p \leq 0,05$ y los individuos que cuentan con educación básica $t(399) = (3,6794)$, $p \leq 0,05$ se considerarían a sí mismos, protectores de su entorno. Aquellos individuos que culminaron la secundaria, $t(399) = (3,8380)$, $p \leq 0,05$ y los habitantes que aseguraron contar con educación de tercer nivel $t(399) = (3,8667)$, $p \leq 0,05$ mostrarían una percepción propia del sentido de conciencia y cuidado al ambiente un tanto más elevado que los moradores sin estudios y con educación primaria. Respecto a la cultura, se presentaron percepciones muy similares entre los y las indígenas *kichwa*, $t(399) = (3,7254)$ $p \leq 0,05$ y las y los habitantes autodefinidos dentro de otro grupo cultural $t(399) = (3,8913)$, $p \leq 0,05$, pues ambos grupos poseerían una autopercepción elevada de defensa del ambiente en el cual se desarrollan. Dentro del grupo de encuestados/as

definidos como población foránea a la comunidad $t(399) = (3,9296)$, $p \leq 0,05$ tendrían una percepción mayor de protección ambiental frente al grupo *kichwa* y frente al grupo perteneciente a otra nacionalidad.

La variable "atribución externa/interna"(¿Los cambios malos en los últimos cinco años se deben a la petrolera?), presentó un efecto significativo con relación a la variable independiente "trabajo en empresa petrolera". De esta manera, las personas que actualmente trabajan en la petrolera $t(399) = (2,7111)$, $p \leq 0,05$ mostrarían una percepción de atribución interna (Percepción relacionada directamente con la persona, sus intenciones y personalidad). Los habitantes que nunca han trabajado en empresa petrolera $t(399) = (2,9874)$, $p \leq 0,05$ presentarían la tendencia a una atribución externa (Percepción relacionada con alguna otra persona o situación física en el entorno) y los moradores que actualmente no están trabajando en actividades petroleras $t(399) = (3,0694)$, $p < 0,05$ presentarían una atribución de igual manera externa.

La variable "controlable/ incontrolable" (En el caso de los daños petroleros en el pasado, ¿cree Ud. que la comunidad intervino adecuadamente?), presentó un efecto significativo en relación a la variable independiente "nivel de estudio". Pues, aquellos individuos que no tienen ningún nivel de estudio, $t(399) = (3,1250)$, $p \leq 0,05$, mostrarían una percepción controlable (medida bajo la cual la situación de daño estuvo bajo el dominio de los pobladores). Por otro lado, las y los habitantes con educación básica, $t(399) = (2,9847)$, $p \leq 0,05$, y los las habitantes que culminaron el bachillerato $t(399) = (2,8939)$, $p \leq 0,05$ junto con las personas con educación de 3er nivel, $t(380) = (2,3200)$, $p \leq 0,05$ mostrarían una percepción con tendencia a que la situación fue incontrolable para ellos (medida bajo el cual el evento dañino no estuvo bajo el control de los actores involucrados). La misma variable dependiente, "controlable/ incontrolable" presentó significancia en relación a la variable "autodefinición cultural. Los colonos, $t(399) = (2,6901)$, p

$\leq 0,05$ tendrían una percepción más bien incontrolable, al igual que los habitantes de la parroquia que pertenecen a otro grupo indígena (no *Kichwa*), $t(399) = (2,3261)$, $p \leq 0,05$. Sin embargo, los individuos autodefinidos como *kichwa,* $t(399) = (2,9401)$, $p \leq 0,05$, tendrían una percepción con tendencia a ser controlable ante los daños ambientales petroleros ocurridos en el pasado.

Las variables "expectativas a futuro" y "relaciones intrapersonales" (¿Cree Ud. que de aquí en cinco años va a estar mucho mejor que hoy?) y (¿De aquí en cinco años, Ud. va a estar mucho más feliz que hoy?) presentaron efectos significativos frente a la variable independiente "autodefinición cultural". Así, respecto a la primera pregunta, los individuos autodefinidos como colonos $t(399) = (2,7606)$, $p \leq 0,05$ presentarían percepciones un tanto más positivas que los individuos que se autodefinen culturalmente como otro grupo indígena, $t(399) = (2,7113)$, $p \leq 0,05$, además de percibirse a si mismos a futuro, mejor que en la actualidad. Finalmente, las personas *kichwa*, tendrían expectativas negativas y se autoperciben de forma negativa a futuro, puesto que $t(399) = (2,2391)$, $p \leq 0,05$.

En relación a la segunda pregunta, los colonos $t(399) = (3,0282)$, $p \leq 0,05$ y aquellos pertenecientes a otros grupos culturales $t(399) = (2,4565)$, $p \leq 0,05$ presentarían expectativas positivas en comparación con aquellos individuos *kichwa* $t(399) = (2,6725)$, $p \leq 0,05$ y también guardarían una percepción propia de que, en efecto, van a estar mejor.

De igual forma, dentro de la variable dependiente "expectativas a futuro" (¿Cree Ud. que de aquí en cinco años esta zona va a estar mucho mejor que hoy?) se detectó un efecto significativo en relación a la variable independiente "edad". De tal manera que los adultos cuyas edades varían entre 31 y 45 años $t(399) = (2,5391)$, $p \leq 0,05$, los pobladores de 46 a 65 años $t(380) = (2,5455)$, $p \leq 0,05$, la población de la tercera edad, mayores a 66 años $t(399) = (2,6667)$, $p \leq 0,05$, los

adolescentes menores de edad hasta los 18 años $t(399) = (2,8108)$, $p \leq 0,05$, los jóvenes cuya edad oscila entre los 19 y 24 años $t(399) =(2,7800)$, $p \leq 0,05$, presentarían la tendencia a no percibir que la zona mejorará a corto plazo. Sin embargo, los jóvenes de entre 25 y 30 años $t(399) =(3,0448)$, $p \leq 0,05$ tendrían una expectativa un tanto más positiva que los demás individuos anteriormente mencionados respecto a que la zona mejorará y consecuentemente creen que se incrementará el nivel de vida de los y las habitantes.

La variable dependiente "expectativas a futuro" y "relaciones intrapersonales" (¿De aquí en cinco años, Ud. va a estar mucho más feliz que hoy?) presentó un efecto significativo en relación a la variable independiente "edad". De modo que, las y los encuestados menores y de 18 años $t(399) =(3,0270)$, $p \leq 0,05$, los individuos de edades entre 25 y 30 años $t(399) =(2,9851)$, $p \leq 0,05$ tendrían una expectativa a futuro positiva al percibir que su felicidad se incrementará en los próximos cinco años. A diferencia de aquellos y aquellas de entre 19 y 24 años $t(399) =(2,8300)$, $p \leq 0,05$, de las personas 31 a 45 años $t(399) =(2,5234)$, $p \leq 0,05$, los y las habitantes de 46 a 65 años $t(399) =(2,4545)$, $p \leq 0,05$ junto con los individuos mayores a 66 años $t(399) =(2,3333)$, $p \leq 0,05$, percibirían que los conflictos de la actualidad no presentarán mayores variaciones y que no van a estar más felices a futuro.

Tabla 2: Resumen de resultados

Variable dependiente	Num	Pregunta	Género		Edad (años)						Nivel de estudio				Ocupación en empresa petrolera			Autodefinición cultural		
			M	F	< a 18	19 a 24	25 a 30	31 a 45	46 a 65	66 ó >	Ninguno	Ed. Básica	Ed. Secundaria	Ed. 3er nivel	Actualmente sí	Actualmente no	Nunca	Kichwa	Colono	Otro
Relaciones intrapersonales	1	¿Siente Ud. el deseo de cuidar o proteger el medio ambiente?	■										■	■					■	
Relaciones intrapersonales	2	¿Cree Ud. que de aquí en cinco años va a estar mucho mejor que hoy?																	■	■
Relaciones intrapersonales	3	¿De aquí en cinco años, Ud. va a estar mucho más feliz que hoy?			■	■	■												■	■
Relaciones interpersonales	4	¿Cree Ud. que la actividad petrolera ha generado la pérdida de confianza en dirigentes y en la comunidad?														■	■			
Relación con el ambiente	5	¿Cree Ud. que la actividad petrolera ha ocasionado contaminación de agua de ríos y lagunas?														■	■			
Relación con el ambiente	6	¿Cree Ud. que la actividad petrolera ha causado la contaminación del suelo?						■	■	■					■					
Relación con el ambiente	7	¿Cree Ud. que la actividad petrolera ha causado la disminución de la caza?				■	■	■	■	■										
Relación con el ambiente	8	¿Cree Ud. que la actividad petrolera ha causado daños en los cultivos?					■		■	■						■	■			
Relación con el ambiente	9	¿Siente Ud. el deseo de cuidar o proteger el medio ambiente?	■										■	■					■	
Atribución interna/externa	10	¿Los cambios malos en los últimos cinco años se deben a la petrolera?														■	■			
Atribución controlable/incontrolable	11	En el caso de los daños petroleros en el pasado, ¿cree Ud. que la comunidad intervino adecuadamente?									■	■	■							
Expectativas positivas/negativas	12	¿Cree Ud. que de aquí en cinco años va a estar mucho mejor que hoy?																	■	■
Expectativas positivas/negativas	13	¿De aquí en cinco años, Ud. va a estar mucho más feliz que hoy?			■	■	■												■	■
Expectativas positivas/negativas	14	¿Cree Ud. que de aquí en cinco años esta zona va a estar mucho mejor que hoy?)					■													

3.2.2 Presentación de resultados cualitativos

3.2.2.1 Grupo focal

El grupo focal realizado en el mes de Julio de 2013, contó con la participación de cinco líderes de la parroquia Limoncocha, mismos que son detallados a continuación:

- Julián Tapuy, 34 años. Obrero de la Compañía Petrolera Conducto. Líder de la comuna Azoquil, Limoncocha.
- Felix Grefa, 34 años. Profesor del Instituto "Martha Bucaram de Roldós" y asistente administrativo de Petroamazonas. Líder de la comuna Santa Elena.
- Luis Grefa, 37 años. Profesor de la escuela San Antonio. Líder de la Comuna Santa Elena.
- Danilo Cerda, Profesor de la escuela Río Amazonas. Líder Santa Elena.
- Denis Cerda, 29 años. Obrero de la petrolera Petroamazonas. Líder y dirigente de la comuna Santa Elena.

Fueron planteadas siete preguntas mediante las cuales se obtuvo información relevante acerca de las percepciones y representaciones de cada individuo participante en el grupo focal frente a los impactos ambientales petroleros a los que se enfrentan día a día las y los habitantes de la mencionada parroquia.

Respecto a la pregunta que pretende conocer la opinión acerca de la actividad petrolera en la zona, Felix Grefa indica que a partir del ingreso de las empresas petroleras en la parroquia, los individuos se sienten bastante inconformes, básicamente debido a la deforestación y la excesiva iluminación que utiliza la empresa en sus procesos por lo que las actividades de cacería y pesca se han visto perjudicadas.

Luis Grefa, opina que la empresa petrolera Occidental (OXY) ha intervenido en la comunidad de mejor manera que la empresa que actualmente se encuentra operando, señalando que con PetroAmazonas se han visto perjudicados.

Denis Cerda, sostiene que lamentablemente con el tiempo, han aprendido a vivir con la presencia de este tipo de empresas en la zona, junto con todos los procesos que esto implica, así como también la generación de ruido y la contaminación generada debido a los derrames que suceden casualmente.

La segunda pregunta planteada buscó estar al tanto sobre los aspectos positivos que han generado las empresas petroleras en Limoncocha y que de alguna manera han causado bienestar en la población. Así, el líder Félix Grefa, destacó que a excepción de la empresa OXY, no han recibido recompensas ni compensaciones por parte de la empresa estatal y cuando las hay, el proceso tarda demasiado tiempo en ejecutarse. Además acota que "con la empresa Occidental teníamos obras cada año, ahora no hay obras y la población tiene que hacer manifestaciones para que sea tomada en cuenta".

Mientras que el dirigente, Denis Grefa, indica que dentro de las ventajas de las actividades petroleras se destaca el incremento en la calidad de educación y salud recibida. Sin embargo, Denis resalta que en el ámbito de la agricultura, específicamente, en el arado se han perdido las costumbres que usualmente tenían.

Continuando con la dinámica del grupo focal, se preguntó: ¿Cuáles han sido las compensaciones e indemnizaciones recibidas por la comunidad en los últimos cinco años?, a lo que Julián Tapuy, manifestó que cuando se produce algún derrame de crudo, si hay apoyo ya sea económico o mediante obras.

Félix Grefa, indicó que la empresa Occidental (OXY), ayudó mucho en el campo de la educación hace seis años, remodelando las aulas de los centros educativos, construcción de canchas cubiertas, oficinas y centros de salud. Señala, además, que se sienten abandonados con la empresa estatal y que la misma ha reducido el sistema de implementación de becas a los estudiantes, sistema que tanta ayuda brindaba a las y los moradores que no podían acceder fácilmente a los estudios.

Muy contrario a las demás respuestas, Luis Grefa sostuvo que no se ha brindado apoyo en ningún ámbito a la parroquia Limoncocha.

Danilo Cerda, explicó que la empresa Occidental (OXY) realizaba más obras, específicamente en cuanto a vías se refiere, mientras que la empresa petrolera estatal en aproximadamente los cinco últimos años, no ha entregado compensación alguna.

Finalmente, Denis Cerda señaló que las familias si han sido compensadas brindándoles educación y campos laborales.

De acuerdo a la pregunta que pretende conocer acerca de si creen que las indemnizaciones y construcciones de infraestructura, de alguna manera recompensan los daños y perjuicios tanto ambientales como sociales generados debido a las actividades petroleras, el líder Félix Grefa reveló que no se compensan los daños bajo ninguna forma y manifestó también con bastante disgusto que ellos vivían de la caza y la pesca, actividades que se han prohibido con la finalidad de evitar afectar al ambiente. Sin embargo, dice que la petrolera si está afectando mediante la tala de árboles. Entre otras opiniones, se destacan las de Luis Grefa y Danilo Cerda quienes señalan que tampoco se compensan los daños puesto que al menos la empresa debería brindar apoyo a las y los habitantes de manera que puedan tener acceso a la educación y una mejor preparación fuera

de la parroquia. Danilo indica que sí se compensa de alguna manera mediante obras mas no se solucionan los daños ambientales, "la afectación a especies de animales, al agua, al aire, no se puede resolver con dinero ni obras".

Respecto a la pregunta cuyo objetivo es conocer cuál es el principal temor por parte de la población de la parroquia Limoncocha frente a los impactos ambientales petroleros, todos los líderes demostraron concordancia al señalar que la principal preocupación de las y los moradores de la comunidad es la proliferación de enfermedades como producto de la contaminación del agua, recurso, que ellas y ellos, en muchas ocasiones, utilizan directamente de ríos y lagunas. Otros temores que presentan son los cambios de su alimentación ya que manifiestan que sus ancestros se alimentaban de productos propios de la naturaleza y que con el ingreso de colonos, también ingresan productos extraños y muy poco sanos. Les preocupa, además la extinción de especies de animales y la contaminación del agua.

Más adelante, se planteó qué exigen los líderes a la empres petrolera. Así, Félix Grefa, mencionó que él personalmente solicitaría un plan de manejo sostenible. Con el proyecto socio bosque del gobierno, que viene funcionando de 4 a 5 años, "se nos exige que no talemos árboles, que no cacemos animales, ni pesquemos. Lo que pedimos es que tampoco la petrolera tale árboles y que haya más control de las áreas, por medio de la policía o guardias".

Por otro lado, Danilo Cerda, solicitaría a la empresa dedicada a la extracción de hidrocarburo, la remediación inmediata de las zonas contaminadas mediante la realización de estudios e investigaciones que indiquen la manera de solucionar los conflictos presentados. Además, exige la generación de propuestas a fin de crear métodos de recuperación del suelo, así como también técnicas de conservación de especies de fauna y flora.

Finalmente, de acuerdo a la pregunta que establece si la empresa petrolera ha generado variaciones en las costumbres y tradiciones propias de la comunidad, todos los dirigentes respondieron que lo establecido en la pregunta es afirmativo. De esta manera, Julián Tapuy, afirma que sí se han generado pérdida de costumbres principalmente en el idioma y la alimentación, pues, señala que "ahora se come papas fritas, hamburguesas, cachitos, entre otros".

Félix Grefa, indicó que la perdida de idioma ha sido más evidente en los jóvenes, quienes ya no desean hablar el idioma *kichwa,* aún cuando la gente adulta propone conservar su propio idioma, creencias y demás valores.

Según Luis Grefa, se ha disipado el idioma, alimentación y vestimenta debido al ingreso de la empresa petrolera. Luis dice: "Necesitamos apoyo económico para formar a nuestros hijos para que las costumbres no se pierdan, como la música, danza, idioma, rituales como el matrimonio, en donde se realizan tres celebraciones: tapuy (pedida de mano), pactachina (fiesta de la novia) y la fiesta de matrimonio".

Danilo Cerda, considera que sí se han evidenciado cambios en el aspecto cultural. Resalta que en tiempos pasados, la vida era distinta y que en la actualidad todo ha cambiado, principalmente por el ingreso de personas ajenas a la comunidad. Sin embargo, en las fiestas se continúa infundiendo las danzas, rituales y música. En los centros educativos se dicta una materia en idioma *kichwa* y se enseña la elaboración de herramientas utilizadas por los ancestros como por ejemplo lanzas y flechas para la cacería.

Denis Cerda, manifestó que lo que más ha cambiado es su idioma y la forma de vida de la gente joven. No obstante la gente adulta hace lo posible para conservar los rituales propios de su cultura.

3.2.2.2 Entrevistas a profundidad

Respecto a la pregunta que busca conocer las percepciones por parte de los habitantes de la parroquia Limoncocha acerca de los impactos ambientales petroleros, Zoila Mamallacta (37 años), cuya ocupación es ser ama de casa, indicó que básicamente su impresión de la actividad petrolera es la contaminación, especialmente del aire que respiran por las emisiones de contaminantes a la atmósfera, lo que origina enfermedades en las personas.

Además sostiene que el ruido generado por esta actividad les causa muchas molestias. De igual manera percibe los impactos Walter Ashpanga (34 años), docente de la escuela "Río Amazonas". Walter sostiene que impactos negativos al ambiente se perciben claramente, como por ejemplo, contaminación de cauces de agua de ríos y lagunas, daños a la flora y fauna.

Es por esta razón que la población demuestra inconformidades con la empresa encargada de la extracción hidrocarburífera. El señor Carlos Ashpanga (42 años), obrero de la comunidad también considera a la contaminación del agua como la percepción más importante y demuestra además preocupación puesto que manifiesta que la gente utiliza el agua de los ríos para su consumo diario y desconocen los índices de calidad de la misma.

Por otro lado, Mariela Cerda (30 años), ama de casa, dice que independientemente de los impactos a la naturaleza, lo negativo de las actividades petroleras es la falta de preocupación que demuestran los responsables de la compañía al momento de solucionar los conflictos, por lo que al igual que Walter Ashpanga, indica que la gente no está conforme con la compañía actual. Finalmente, Bladimir Andi (25 años), quien se dedica también a la docencia y quien alguna vez realizó sus actividades laborales en la empresa petrolera coincide con los demás entrevistados

acerca de la polución. Sin embargo, resalta que la compañía petrolera actual, a diferencia de la anterior empresa que operaba en el campo (OXY), cuenta con gente calificada y preparada para controlar los derrames que causan contaminación. Además percibe que la empresa ha ayudado a la población brindando fuentes de trabajo.

En cuanto a la pregunta acerca de los cambios en las tradiciones y costumbres propias de la población de la parroquia, Zoila Mamallacta, indicó que en la actualidad la mayor parte del tiempo los habitantes solo hablan castellano en vez de su propia lengua *kichwa*. Además destacó que la alimentación ha variado puesto que "antes se comía lo que daba la tierra". Según Walter Ashpanga, el principal cambio que se ha suscitado es en su idioma debido al ingreso de gente mestiza. "El idioma *kichwa* se ha ido perdiendo poco a poco, especialmente en las nuevas generaciones".

La vestimenta tradicional solo se usa en las fiestas culturales, mas no en la vida cotidiana. La alimentación, dice Walter, no ha mostrado mayores cambios, pues se siguen consumiendo sus platos y alimentos típicos. Mariela Cerda, explicó que una de las causas principales de la pérdida del idioma es por vergüenza o temor mientras que la alimentación no ha demostrado cambios. En contraste a estas respuestas, Bladimir Andi y Carlos Ashpanga sostienen que al momento todo sigue igual, nada ha cambiado en cuanto a las costumbres propias de los nativos, argumentando que "no dejamos de hacer y de tener nuestras cosas" (Bladimir Andi). En cuanto a la alimentación señalaron mutuamente que aún continúan con sus prácticas de agricultura y pesca. No obstante, Bladimir, sí reconoce la pérdida paulatina del idioma en los niños y menciona que solo los adultos mayores de la tercera edad continúan con el idioma propio.

Con respecto a las compensaciones e indemnizaciones recibidas en los últimos años y si de alguna manera se recompensa los daños,Zoila Mamallacta se mantiene en que sufrieron mucho para lograr que compensen los perjuicios ocasionados, logrando una casa para programas de la comunidad. Dice además que "no se recompensan los daños porque esa casa durará años pero lo ambiental no, el daño ambiental está hecho".

Walter Ashpanga argumentó que las compensaciones por los impactos ambientales negativos han sido por medio de obras de infraestructura como la casa comunal y mediante el otorgamiento de becas a estudiantes, pero que esta forma de indemnización ya ha sido eliminada por la nueva empresa petrolera y ya no quieren apoyar en el sector de la educación, razón por la cual muchos moradores se han quejado y se sienten inconformes al existir familias que requerían de estas becas de carácter urgente debido a la escases de recursos económicos. Este habitante resalta que todas las obras fueron otorgadas principalmente por la empresa extranjera OXY pero a raíz del ingreso de la empresa nacional se han visto muy pocas obras.

Bladimir Andi, al igual que Walter, sostiene que ha habido compensaciones a través de obras en el sector de la educación mediante la construcción de aulas, casas comunales, y en la salud a través de la implementación de un centro de salud. Mariela Cerda indica que las compensaciones e indemnizaciones han sido "cosas pequeñas pero nada remedia los daños a la naturaleza". A diferencia de las demás opiniones, Carlos Ashanga manifiesta su disgusto al revelar que no les han dado nada, salvo el Consejo Provincial.

Respecto a la pregunta de cuál es el principal temor al que se enfrentan los habitantes de la parroquia frente a los impactos ambientales petroleros negativos.Zoila Mamallacta sostiene que el ruido es a lo que más le teme puesto que en el día y en la noche es bastante molestoso. Walter

Ashpanga indicó que el aspecto que más miedo le ocasiona es la contaminación de las fuentes de agua principalmente de la laguna ya que es considerada fundamental al momento de realizar prácticas de pesca, siendo esto bastante preocupante para los moradores de la parroquia. “Muchos se han quejado que la laguna no es como era antes, ahora se ha visto contaminada, se han muerto los peces”, dice Walter.

Bladimir Andi concuerda con Walter al indicar que le teme a ingerir agua contaminada y que esto desencadene algún tipo de enfermedades a él o a su familia. Mariela Cerda demuestra mayor negativismo en sus acotaciones: “Tenemos miedo a la contaminación, uno puede llegar a morirse”. Carlos Ashpanga dijo que lo que más temor le ocasiona son las enfermedades que se puedan suscitar y le preocupa no tener conocimiento acerca de las enfermedades que se pueden generar a causa del petróleo y que tratamiento se le puede dar.

En cuanto a la pregunta que busca conocer el tipo de relación que mantiene la comunidad con la empresa petrolera, Zoila Mamallacta se muestra optimista en su respuesta, al considerar que sí han llegado a acuerdos entre las partes y que algunas veces sí han sido consultados previo a la realización de cualquier actividad con posibles impactos en la comunidad, sean estos positivos o negativos. Frente a esta opinión también coincide el ciudadano Bladimir Andi, pues él sostiene que los representantes de la empresa petrolera ahora son más flexibles y están dispuestos casi la mayor parte del tiempo a escuchar sus quejas o sugerencias. Igualmente para Mariela Cerda la relación con la empresa es óptima. “Sí nos escuchan, si queremos reclamar algo ya nos atienden fácilmente porque antes no era así, ahora gente de la petrolera viene acá a conversar con gente de la comunidad cuando hay algún daño”.

Por otro lado, Walter Ashpanga indica que ellos como ciudadanos al momento de presentar una queja, primero la deben dar a conocer al dirigente de la comunidad, para que posteriormente este líder mantenga contacto y diálogo con la persona encargada de las relaciones comunitarias de la empresa. Finalmente, Carlos Ashpanga dice que ahora todo se trata solamente mediante diálogos puesto que antes se paralizaban las vías y se llevaban a cabo manifestaciones hasta ser escuchados por algún miembro o representante de la compañía. Sin embargo, él señala que mediante la realización de paros, se los tomaba más en cuenta y lograban alcanzar sus objetivos.

En cuanto a qué es lo que exige la comunidad a la empresa petrolera, Zoila Mamallacta indica que lo que ella reclama a la empresa es que no se tarden tanto en realizar las obras, puesto que cuando les ofrecen alguna nueva infraestructura lo hacen pero después de largos periodos de tiempo. Walter Ashpanga solicita que remedien urgentemente los daños que han generado contaminación de los ríos que antes no existía y que controlen las emisiones hacia la atmósfera de las chimeneas al igual que el ruido generado en las noches. Bladimir Andi exige a la empresa siempre mantener acuerdos mutuos entre los encargados de la empresa con sus dirigentes y demás miembros de la comunidad. Además, exige que se brinde prioridades en dar trabajo a gente propia de la comunidad en vez de contratar gente proveniente de otras zonas. Mariela Cerda sostiene que lo único que le interesa exigir a la compañía es que recompensen los daños que han causado. Por otro lado, Carlos Ashpanga dice que lo que exige a la petrolera es que les atiendan bien, que les escuchen y que les provean de más vehículos para trabajar.

3.3Análisis de resultados

3.3.1 Análisis de resultados cuantitativos

De acuerdo a las relaciones que se desarrollan a nivel grupal en la parroquia, los individuos que actualmente desempeñan sus actividades en la empresa petrolera, mantendrían la percepción de que una adecuada relación se ha venido desarrollando entre los dirigentes y el resto de los miembros de la comunidad, sin perder la confianza en ellos a raíz de la instalación de las empresas petroleras. Esto, puesto que al pertenecer al grupo de personas que trabajan en la empresa mencionada, estarían de acuerdo con la manera en la que se llevan a cabo las relaciones comunitarias entre responsables de la empresa y los líderes con los demás miembros de la comunidad de Limoncocha. Los individuos que nunca han trabajado en empresas hidrocarburíferas, también mostrarían la tendencia a mantener la confianza en sus dirigentes y en la comunidad. Debido a que al no encontrarse familiarizados con los procesos de relaciones gestionadas entre líderes y representantes de ambas partes, desconocerían los acuerdos llevados a cabo entre las partes, por lo que, solamente conocerían los aspectos positivos de las relaciones comunitarias. Por otro lado, aquellos encuestados que aseguraron que hoy en día no realizan sus labores en la compañía, pero trabajaron anteriormente en ella, mostrarían la percepción de desconfianza a sus líderes y demás miembros de la comunidad puesto que no se verían beneficiados de las actividades petroleras al ya no tener empleo en dicha empresa. Además el haber trabajado en la empresa, sería un indicativo de que ya conocerían los programas y planes de manejo comunitario por lo que comprenderían que no son positivos.

Las personas que actualmente realizan sus labores en la empresa petrolera percibirían menos contaminación del recurso agua en ríos y lagunas de la parroquia Limoncocha, que aquellos que ya no trabajan en ella junto con aquellos que nunca han realizado sus labores en dicha empresa.

Esto podría deberse a que los individuos que trabajan en dicha empresa estarían a favor de todas las actividades y procesos que la extracción hidrocarburífera implica, debido a que al prestar sus servicios ahí, estarían respetando la compañía que de alguna manera les ha brindado sustento económico. Con esto se entendería que no podrían conspirar contra su propio empleador.

En cuanto a la contaminación del suelo debido a los procesos de extracción de crudo, los grupos de edades se encuentran divididos, pues en su mayoría, las personas jóvenes indicarían que la percepción de contaminación de este recurso no es tan significativa ni intensa como la percepción de los individuos adultos de la población. Esta diferencia ocurre debido a que la juventud, de alguna manera ya creció con la presencia de la industria petrolera en su zona, por lo que las percepciones de cambios y variaciones en la parroquia son muy pocas o nulas. Además de que en la actualidad, los jóvenes ya no necesariamente trabajan la tierra para sobrevivir, como era el caso de los adultos y ancianos.

En cuanto a la variable dependiente "relación con el ambiente", con respecto a la disminución de la caza, las y los habitantes con 18 años, o menores y los pobladores de 19 a 24 años de edad, percibirían que no ha disminuido en gran medida la cantidad de especies de animales aptas para la cacería. Esto, puesto a que al ser pobladores de corta edad, han vivido pocos años en la parroquia en comparación con los adultos. Así, su vida se ha desarrollado alrededor de la explotación petrolera en su zona, sin entender a grandes rasgos los impactos que la misma ha generado a través del tiempo. Por otro lado, los jóvenes de entre 25 y 30 años, los adultos mayores de 46 a 65 años y los adultos de la tercera edad, sí percibirían bajas tasas de cacería, a raíz de la instalación de las empresas extractoras de crudo en la parroquia. Básicamente, esto se debería a que a diferencia de las y los jóvenes, ellos y ellas cuentan con mayor edad, por lo que habrían experimentado los deterioros que con las actividades petroleras se habrían suscitado en la

fauna, por lo que conocerían las especies que antes allí habitaban y tenían más posibilidad de lograr cazar animales para su subsistencia.

En cuanto a daños en los cultivos, se presentó un caso similar al de la contaminación del agua y la percepción de los moradores que actualmente trabajan en la empresa petrolera, a diferencia de las personas que aseguraron nunca haber trabajado allí, junto con los que actualmente ya no prestan sus servicios en la compañía. Los moradores que hoy en día trabajan en la empresa petrolera, no asegurarían que se han presentado variaciones negativas en el desarrollo de los cultivos debido a las mismas causas mencionadas anteriormente. Pues, creerían que no podrían perjudicar a la compañía y los efectos que su actividad ocasionan al ambiente.

De igual manera, respecto a daños en cultivos, las y los habitantes menores de edad hasta 18 años, los jóvenes de 19 y 24 años, además de las personas con edades que oscilan entre 31 y 45 años, percibirían daños en los cultivos pero no a niveles altos como en el caso de las y los moradores de 25 y 30 años, los individuos de edades de 46 a 65 años y los adultos de la tercera edad, es decir, mayores a 66 años, quienes considerarían que, en efecto, se han producido variaciones en la calidad de sus cultivos. Con esto, se entiende que dicha percepción se encuentra bastante dispersa entre las y los habitantes de la parroquia.

De acuerdo a la pregunta que establece: ¿Siente Ud. el deseo de cuidar o proteger el medio ambiente? Se indicó que el género masculino, a diferencia del género femenino tendrían un sentido mayor de conservación ambiental. Esto, debido a que los hombres en la parroquia tendrían más responsabilidades al ser jefes del hogar y presentarían el sentido de protección de la familia ante cualquier conflicto ambiental que se presente. También, se debería a que los hombres

de la comunidad presentarían mayor conocimiento acerca de las interacciones del ser humano con su entorno que las mujeres.

Frente a la misma pregunta, aquellos individuos que culminaron la secundaria y los habitantes que aseguraron contar con educación de tercer nivel, presentarían mayor conciencia ambiental que aquellos y aquellas habitantes con ningún nivel de estudio y los individuos que cuentan con educación básica. Puesto que, se entendería que los bachilleres de la parroquia junto con las personas que cuentan con un título universitario, tendrían mayor conocimiento y preparación acerca de lo que la protección y conservación del ambiente implica para el bienestar y la calidad de sus vidas y de las futuras generaciones. Para de esa manera, lograr alcanzar un desarrollo sostenible de modo que toda la población se vea beneficiada.

Respecto a la cultura, se presentaron percepciones muy similares entre los y las indígenas *kichwa* y las y los habitantes pertenecientes a otro grupo indígena. Realizando una comparación con los colonos habitantes de Limoncocha, ambos grupos, (*Kichwas* y otro grupo cultural) tendrían inferior sentido de defensa de su entorno, ya que es conocido que las percepciones varían de acuerdo a la raza y cultura debido a ideas culturales concebidas desde tiempos pasados.

Las personas que actualmente trabajan en la empresa petrolera presentarían una percepción de atribución interna (Percepción relacionada directamente con la persona, sus intenciones y personalidad). Esto, se debería a que aquellas personas se encontrarían satisfechas con las actividades de la empresa petrolera y todo lo que ello implica, puesto que es justamente esta empresa quien les ha brindado la oportunidad de generar ingresos económicos para sustentar su vida diaria y la de sus respectivas familias. Además asegurarían que los aspectos negativos ocurridos en la parroquia en los últimos cinco años se deberían a acciones propias de los

pobladores mas no de las actividades petroleras. Mientras que los habitantes que aseguraron nunca haber trabajado en la empresa petrolera y los que actualmente no lo hacen, presentarían una percepción de atribución externa (Percepción relacionada con alguna otra persona o situación física en el entorno). Con esto se entendería que los cambios netamente negativos suscitados dentro de la parroquia serían a causa de la empresa petrolera y todas sus actividades, por lo que sería un indicativo de que ambas partes demostrarían inconformidad con los procesos de extracción hidrocarburífera, por no contar con sueldos por parte de la empresa que de alguna manera aporten a los ingresos económicos.

Las y los moradores de la parroquia Limoncocha que no cuentan con nivel de estudio alguno, aquellos/as con educación básica y los y las habitantes que culminaron el bachillerato presentarían una percepción controlable (medida bajo la cual la situación de daño estuvo bajo el dominio de los pobladores). Puesto, que aquellos habitantes quizás no comprenderían la situación de daño, tal cual haya ocurrido, y tal vez creyeron que solos podían actuar y que solucionaron el problema. Los individuos con educación superior mostrarían una percepción incontrolable (medida bajo el cual el evento dañino no estuvo bajo el control de los actores involucrados). Esto, puesto que al contar con una mejor preparación y conocimiento acerca de las actividades petroleras y los impactos tanto positivos como negativos que se pueden generar a lo largo del proceso, estas personas conocerían que los daños ocasionados no fueron tan fáciles de manejar por ellos mismos. Pues, comprenden que los impactos ambientales petroleros requieren de otros tipos de tratamiento con intervención no solamente de la población.

Por otro lado, los colonos que actualmente habitan en la parroquia Limoncocha y los individuos autodefinidos como no pertenecientes a la nacionalidad *kichwa* también indicarían percepciones incontrolables debido a que considerarían que no les compete intervenir en conflictos dentro de

una zona ajena a ellos y ellas, por lo que no se sienten tan pertenecientes a la parroquia y no considerarían a esa zona como propia, a diferencia de los individuos autodefinidos como *kichwa*, quienes presentarían percepciones controlables frente al daño ambiental puesto que demostrarían más interés en lo que sucede su entorno.

De acuerdo a la pregunta: ¿Cree Ud. que de aquí en cinco años va a estar mucho mejor que hoy?, los colonos y los individuos autodefinidos dentro de otros grupos indígenas, tendrían auto percepciones y expectativas positivas a futuro. Esto se debería principalmente a que aquellos individuos aprovechan los recursos de esa zona y los impactos ambientales ocasionados por las actividades petroleras, no les causaría mayores inconformidades, independientemente de las molestias básicas. A diferencia de los indígenas *kichwa* que mostrarían percepciones y expectativas negativas. Esto, podría ser debido a que los indígenas *kichwa* presentarían mayor sentido de pertenecía a la zona y el entorno que les rodea que los dos grupos anteriormente mencionados.

Las y los habitantes de origen *kichwa*, tendrían la autopercepción y la expectativa que, en efecto, de aquí en cinco años, no se van a sentir más felices que en la actualidad. Esto, se podría deducir puesto que al ser indígenas propios de la comunidad, percibirían los impactos ambientales petroleros negativos de manera más significativa que los colonos o el grupo de personas pertenecientes a otro grupo étnico. Por otro lado, los colonos y las y los pertenecientes a otro grupo indígena, diferente al *kichwa*, no demostrarían mayor preocupación a futuro, al esperar aspectos y cambios positivos en los próximos cinco años.

Las y los encuestados cuyas edades son menores o iguales a 18 años, aquellos y aquellas de entre 19 y 24 años y los individuos de edades entre 25 y 30 años tendrían expectativas y

autopercepciones a futuro positivas al percibir que su felicidad se incrementará en los próximos cinco años, Esto difiere con las expectativas y las autopercepciones de las personas 31 a 45 años, los individuos de 46 a 65 años, junto con los individuos mayores a 66 años. La causa de esta diferencia, sería básicamente, que las personas al ser más jóvenes, tendrían mayores posibilidades de experimentar cambios en la parroquia que los adultos mayores cuya mayor parte de vida ha transcurrido. Además, los pobladores jóvenes, al contar con mayor preparación y educación, presentarían facilidades para inmiscuirse en el desarrollo de nuevos métodos, cuya finalidad sería lograr el bienestar, evitándose así, conflictos en la calidad de vida de la población.

3.3.2 Análisis de resultados cualitativos:

3.3.2.1 Grupo focal

Los individuos que participaron en la realización del grupo focal, en su mayoría opinaron que a través del tiempo, ya han aprendido a convivir con la presencia de empresas petroleras en la zona y con todos los impactos que las actividades extractivas generan en la parroquia. Entre los que se incluye deforestación, contaminación de recursos, especialmente del agua, afectación de especies de fauna, incremento de ruido, captación de insectos debido a la excesiva iluminación lo que ocasiona un mal desempeño de sus funciones.

Los líderes de la parroquia Limoncocha concuerdan con que las indemnizaciones y compensaciones, por parte de la empresa estatal que actualmente se encuentra operando en la zona, son mínimas en comparación con la empresa Occidental, pues con OXY aseguran que había más apoyo.

La mayoría de ellos, respondió que si bien gracias a las construcciones de nuevas infraestructuras y apoyo económico, en algo mejora la parroquia, bajo ninguna forma recompensan estas los

daños ocasionados. Pues, aseguran que no se pueden recuperar las especies de fauna y flora perdidas a causa de los derrames ni aquellas especies en peligro de extinción, debido principalmente, a la contaminación. Por otro lado, sostienen que ni el dinero ni las obras resuelven la contaminación de los recursos básicos como son agua, aire y suelo.

Además, los líderes de la comunidad concuerdan con que la parroquia ha sido dotada de infraestructura con obras como casas comunales, aulas en escuelas, centros de servicios médicos. No obstante, dichas obras han sido netamente para la comunidad mas no para cada familia ni menos aún para cada persona habitante de Limoncocha.

En el grupo focal, se presentaron percepciones similares acerca de los daños ambientales entre los dirigentes. No obstante, todos aseguraron que poco a poco si se han evidenciado mejoras en lo que respecta a la implementación de servicios básicos.

Todos los líderes respondieron que requieren apoyo en el ámbito de la salud y que básicamente se dé prioridad a las enfermedades originadas por la contaminación. Indican además, que solicitan que los trámites para las indemnizaciones y compensaciones no sean tan complicados y que se lleven a cabo de inmediato.

Acerca de la pérdida y cambios de costumbres, tradiciones y creencias producidos por la influencia de las actividades petroleras; los dirigentes de la comunidad coinciden en que lo que más ha sido afectado es el idioma, el mismo que ha sido reemplazado por el castellano y la alimentación, igualmente, reemplazada por productos ajenos y extraños. Tradiciones como la danza típica se trata de conservarla en las fiestas familiares o comunales.

3.3.2.2 Entrevistas a profundidad

Después de realizadas las entrevistas a profundidad a las y los habitantes de la parroquia Limoncocha, se obtuvo bastante concordancia en algunas de sus respuestas, así como también, discrepancias en otras. De esta manera, se conoció que según las opiniones vertidas, dentro de los cambios más visibles en las tradiciones y costumbres propias de la población de la parroquia se destaca la pérdida del idioma y el reemplazo del mismo por el castellano. Mientras que la mayoría de los individuos entrevistados aseguraron no encontrar cambio alguno en su alimentación diaria y en su vestimenta tradicional.

De acuerdo a las compensaciones e indemnizaciones recibidas en los últimos años y si estas de alguna manera recompensan los daños, se obtuvieron respuestas bastantes similares puesto que aseguran que lo poco que han recibido bajo ningún motivo recompensa los impactos ambientales negativos que se han suscitado a raíz del ingreso de las empresas petroleras.

Respecto a la pregunta de cuál es el principal temor al que se enfrentan los habitantes de la parroquia frente a los impactos ambientales petroleros negativos, la mayoría de personas a las que se les aplicó las entrevistas sostienen que la contaminación es lo que más inquietud les ocasiona principalmente del agua puesto que es indispensable en la vida cotidiana de los individuos. Además, demostraron preocupación debido a las enfermedades que se pueden suscitar a causa de la presencia de concentraciones de contaminantes del hidrocarburo.

Los entrevistados coinciden en sus impresiones en cuanto a la relación entre los moradores de la parroquia Limoncocha y los representantes de la empresa extractora de petróleo. Pues, en su mayoría, sostienen que actualmente las relaciones que se mantienen han sido gestionadas de manera adecuada por parte de la empresa. Por su parte, en términos generales lo que los y las

habitantes exigen a la empresa es básicamente ser tratados de manera óptima y que demuestren preocupación con los prejuicios que pueden generar.

Algunas y algunos habitantes aseguran que lograban satisfacer sus necesidades cuando todavía era posible demostrar sus disgustos e inconformidades mediante paros y manifestaciones. Pues, así, la empresa petrolera que se encontraba operando, acudía a sus reclamos más rápidamente.

3.4Análisis comparativo de método cuantitativo y método cualitativo

Después de efectuado el levantamiento de datos y presentados los resultados acerca del método cualitativo (entrevistas a profundidad y grupo focal), así como también del método cuantitativo (encuestas, cuyos resultados presentaron un efecto significativo), es posible realizar una comparación entre los resultados obtenidos mediante ambos métodos y llevar a cabo la triangulación entre ellos. Así, la percepción de contaminación del recurso agua en ríos y lagunas a causa de las actividades petroleras, se presentó en los resultados de las tres técnicas, al igual que los conflictos generados al presentarse una disminución en la cantidad de especies de animales disponibles para la cacería y posterior consumo humano. De igual manera, se generó concordancia en cuanto al tema de relaciones entre la comunidad y la empresa petrolera. Así, en el grupo focal y en las entrevistas a profundidad, algunos y algunas participantes, hicieron referencia a las adecuadas relaciones mantenidas, mientras que, otros y otras destacaron la falta de preocupación de la empresa petrolera ante los daños ocasionados. En las encuestas, también se toma en cuenta la confianza construida entre líderes, compañía y demás miembros de la parroquia.

Por otro lado, hay presencia de algunos aspectos que muestran similitud únicamente en el grupo focal y en las entrevistas a profundidad, aun así, los temas fueron tratados en las encuestas. Sin

embargo, estos aspectos, no presentaron efectos significativos en relación a las variables independientes. La contaminación acústica es una de ellas. Pues, durante la realización de ambas técnicas de acercamiento con los individuos, se destacó mucho este tema, al sentirse bastante inconformes con los altos niveles de presión sonora que deben experimentar los pobladores que habitan cerca de la compañía. Así mismo, coincidieron en el temor que se presenta respecto a las enfermedades que pueden adquirir debido, principalmente, al desconocimiento y falta de información que tienen acerca de las concentraciones de sustancias contaminantes presentes en el agua que ellos y ellas utilizan a diario en sus actividades de consumo, riego y limpieza. En ambas técnicas, a diferencia de lo sucedido en las encuestas (en las que no se presentó significancia), se tomó muy en cuenta la pérdida de costumbres (idioma, alimentación y vestimenta) señalándose así, que en efecto, se han evidenciado variaciones en sus tradiciones a partir del ingreso de las compañías petroleras junto con personas ajenas a la comunidad. La generación de empleo y el acceso a la educación y salud, fueron otros temas recalcados en las entrevistas y en el grupo focal, indicándose que son los aspectos positivos de la instalación de dichas empresas. Pues, justamente, se presentaron posibilidades de conseguir un trabajo allí y acceso a los estudios y servicios médicos, mediante la construcción de centros educativos y centros de salud.

En los resultados, se presentaron factores que únicamente fueron enfatizados en solamente uno de los métodos. Así, temas como la deforestación, e iluminación fueron tratados únicamente por los participantes del grupo focal. Demostrando disgusto por la tala de árboles para la construcción de carreteras, que permitan el paso y transporte de hidrocarburos y el exceso de luz utilizado, lo que les ocasiona limitaciones para la pesca en las noches. Solamente en las entrevistas, se enfatizó el tema aire, ya que en las encuestas, la pregunta que establecía la contaminación atmosférica no presento un efecto significativo en ninguna de las variable independientes. De esta manera, los

entrevistados aseguraron temer al aire que respiran, ya que sienten muchas molestias que afectan al sistema respiratorio.

Finalmente, en las encuestas se encuentran algunos temas que presentaron efectos significativos en relación a las variables independientes propuestas y que no se mencionan en el grupo focal ni en las entrevistas. Dentro de estos temas, se evidencia percepciones de contaminación del suelo, daños en los cultivos, sentido de cuidado y protección del ambiente, atribuciones tanto internas como externas a los conflictos socio ambientales presentados en la parroquia, controlabilidad, o por el contrario, ausencia de control ante daños ambientales y finalmente, expectativas a futuro que comprenden el incremento de la felicidad en los individuos y las mejoras en la zona que beneficien a todas y todos los habitantes.

CAPÍTULO IV

DISCUSION

4.1Conclusiones

- La población asegura que todas las compensaciones e indemnizaciones recibidas a lo largo de la instalación y operación de las empresas extractoras, no recompensan ni una mínima parte los daños socio ambientales generados. Pues, sostienen que los ingresos económicos o la construcción de nuevas infraestructuras durarán cortos periodos de tiempo, mientras que, los impactos negativos producidos junto con sus consecuencias serán a largo plazo y serán acumulativos.

- Los moradores de la parroquia aseguran que en la actualidad, las relaciones comunitarias al mando de la empresa estatal son óptimas. Manifiestan, que la mayoría de los casos, sí son escuchadas sus peticiones, reclamos o sugerencias. No obstante, muchas veces las peticiones, quedan solamente en diálogo y nunca se materializa lo acordado o sí se lo hace, se lo lleva acabo con mucho tiempo de demora.

- De las variables dependientes propuestas en el modelo de las encuestas, todas presentaron significancia (relaciones intrapersonales, relaciones interpersonales, relación con el

ambiente, atribución interna/externa, controlable/incontrolable, expectativas a futuro) en relación con al menos una de las variables independientes (edad, género, ocupación en petrolera, nivel de estudio, y autodefinición cultural). Sin embargo, de acuerdo a las preguntas establecidas, la variable dependiente que mayormente presentó significancia fue "relación con el medio ambiente", seguido de las variables dependientes "expectativas a futuro" y "relaciones intrapersonales". Por otro lado, las variables dependientes que en minoría presentaron significancias fueron: "relaciones interpersonales", "atribución interna/externa", "controlables/incontrolables". Por lo tanto, los factores ambiente, futuro y la percepción propia acerca de ellos y ellas mismas, toman relevancia en las impresiones de las personas. Con esto, se entiende que lo más importante para las y los habitantes es una adecuada relación con su entorno, generándose así bienestar e incremento en la calidad de vida de los individuos de manera que se asegure la felicidad en su futuro.

- En términos generales, los individuos que actualmente realizan sus labores en la empresa petrolera, tienen percepciones un tanto más positivas acerca de los impactos ambientales generados por las actividades de extracción de hidrocarburo, que aquellos que alguna vez colaboraron con dicha industria y con aquellos que nunca han trabajado en ese tipo de empresas.
- En la parroquia, los hombres demostraron estar mayormente preparados que las mujeres en cuanto a conocimiento de las actividades de la empresa petrolera y las medidas a tomar en caso de sentirse perjudicados por la inadecuada gestión de la misma.
- Los indígenas *kichwa,* perciben con mayor intensidad los impactos ambientales petroleros negativos al presentar más sentido de pertenencia que los colonos que no perciben a la zona como propia.

- De acuerdo a las percepciones por parte de la población de la parroquia Limoncocha, uno de los impactos ambientales negativos más significativo es la contaminación del agua de ríos y lagunas.
- Comúnmente, las percepciones de la juventud de la parroquia, difiere de las percepciones de los adultos y ancianos, debido principalmente, a que las personas jóvenes han crecido bajo la influencia de la industria petrolera en su zona y no han experimentado su vida como lo hacían sus ancestros. Esto se suscita principalmente, en las percepciones acerca de los cambios producidos en los últimos años a partir de la operación de la extracción petrolera, la cual son de carácter positivo en los jóvenes y negativas en los adultos y ancianos. Dichas diferencias también se muestran en las expectativas que poseen a fututo.
- Por lo general, las percepciones de los y las habitantes que cuentan con título de bachiller, así como aquellos y aquellas con título universitario, presentan diferencias con respecto a las percepciones de los moradores que carecen de estudios junto con los que culminaron la escuela primaria.
- Todas las personas encuestadas en la parroquia Limoncocha, indicaron contar con un fuerte deseo de proteger y cuidar el ambiente que les rodea.
- La población en su mayoría, asegura que es bastante evidente el reemplazo de su idioma autóctono por el castellano, ya sea por temor, vergüenza o debido al ingreso de colonos que se comunican mediante el idioma castellano.
- La mayoría de las personas encuestadas aseguran que todos los cambios negativos ocurridos en la parroquia, se deben principalmente a la presencia de la empresa petrolera y todos los impactos que la misma genera en el transcurso de sus actividades y procesos de extracción.

- Para la mayoría de los individuos habitantes de la parroquia Limoncocha, los daños ambientales experimentados en el pasado presentaron controlabilidad en la medida en la cual, la situación conflictiva estuvo bajo el dominio de los involucrados.
- Para los indígenas *Kichwa,* las expectativas de su futuro son negativas en comparación con los colonos y los indígenas pertenecientes a otro grupo indígena.
- La percepción de los pobladores acerca de la disminución de la pesca demostró que la comunidad en este tema comparte la misma opinión.
- El malestar y el disgusto a causa del incremento del ruido presentó percepciones comunes entre los y las habitantes de la comunidad.
- La población asegura que en términos generales, los aspectos positivos y los cambios que de alguna manera han incrementado el bienestar de los moradores, no han sido atribuidos al apoyo de las empresas petroleras, sino más bien a acciones tomadas por las y los habitantes o por la ayuda brindada por el Estado.
- La percepción de contaminación atmosférica, es bastante habitual entre los y las habitantes de la parroquia, demostrando, además, preocupación por la calidad de aire que respira a raíz de la instalación y operación de las empresas hidrocarburíferas.

4.2 Recomendaciones

- Generar políticas de Estado que intervengan en una adecuada gestión y regulación socio ambiental, que incluyan procesos periódicos de seguimiento y monitoreo de modo que se cuente con un adecuado control.
- Establecer políticas públicas adecuadas que posibiliten que el manejo de este importante recurso beneficie equitativamente a toda la población del país, en especial a la RAE.

Dichas políticas, deberán estar reguladas de manera que las ganancias económicas sean invertidas en salud, educación y obras de infraestructura en la comunidad de Limoncocha.

- Realizar estudios completos y detallados en los cuales se analice el agua que consumen, el aire que respira, el suelo en el que cultivan sus productos alimenticios y un análisis toxicológico de los peces que consumen y que habitan en la laguna. Este tipo de investigaciones deberán ser desarrollados por parte de organismos o instituciones totalmente ajenas a la empresa petrolera.
- Incentivar a las y los investigadores y estudiantes de la Universidad Internacional SEK a desarrollar estudios que enfaticen los intereses de los individuos habitantes de las zonas afectadas por la extracción petrolera y no solamente llevar a cabo estudios que analicen los componentes físico químicos del ambiente.
- Generar proyectos a cargo de las empresas petroleras que brinden otro tipo de recompensas ajenas a las económicas, como por ejemplo becas para las y los alumnos que no pueden acceder a la educación. De manera que, la comunidad cuente con habitantes preparados, básicamente, en temas ambientales cuyo objetivo principal sería la conservación de la naturaleza.
- Crear proyectos de capacitaciones a la población a cargo del departamento de relaciones comunitarias de las empresas petroleras, acerca de los impactos ambientales generados por la actividad petrolera y las consecuencias que los mismos, a corto, mediano o largo plazo podrán generar en la parroquia. De modo que, los individuos conozcan acerca de la realidad a la que se enfrenta la zona a raíz del ingreso de esta industria.
- Llevar a cabo adecuados programas de relaciones comunitarias entre la empresa petrolera y los demás miembros de la comunidad mediante planes que provean información de las

actividades de la empresa, además de informas a toda la parroquia, hombres y mujeres sobre las medidas a tomar en caso de derrames y contaminación ambiental.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvarado, H. Batanero, C. (2008). *Significado del teorema central del límite en textos universitarios de probabilidad y estadística.* Estudios pedagógicos. Universidad Católica de la Santísima Concepción y Universidad de Granada.

- Aragonés J; Amérigo M. (2010). *Psicología Ambiental.* Ediciones Pirámide. 3era edición. Madrid – España.

- Arayu, S. (2002). Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Sede académica Costa Rica.

- Bertoldi, S (2006).Grupo Focal y Desarrollo local: aportes para una articulación teórico metodológico. *En Ciencia, docencia y tecnología.* Uruguay.

- Buil, T. (2007). *Análisis de los valores y comportamientos de las relaciones intrapersonales e interpesonales, y con el medio y elaboración de propuestas de mejora para el avance hacia la sostenibilidad.* Universitat Autònoma de Barcelona. España

- Bustamante, T (2003). Las perspectivas de discusión de los temas socio-ambientales vinculados a la explotación petrolera en el Ecuador: posiciones encontradas o encuentro de posiciones. *Petróleo y desarrollo sostenible en Ecuador.* 1. *Las reglas del juego,* Ed. Guillaume Fontaine. Quito: Serie foro FLACSO.

- Campbell, B. (1985). Ecología Humana. La posición del hombre en la natutaleza. Salvat editores. Barcelona – España.
- Centro para derechos económicos y sociales, CERS. (1996).*Violaciones de derechos en la Amazonia ecuatoriana. Las consecuencias humanas del desarrollo petrolero*. Quito ABYA YALA.
- Chiriboga, S; Luengo, F; Leiva, J. (2013). *Memoria histórica de la nacionalidad Kichwa amazónica de Limoncocha*. Universidad Internacional SEK. Dirección de investigación e innovación. Facultad de Ciencias de la Comunicación. Quito – Ecuador.
- Clayton, S. (2011). Conservation Psychology: Using Psychological Tools to Address Environmental Challenges. Washington D.C.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL. Estudio económico de América Latina y el Caribe 2010-2011. Documento informativo. CEPAL. Director de la División de Documentos y Publicaciones Ricardo Pérez.
- Denzin, H. (1989). *Interpretative biography*. Editorial SAGE Londres – Inglaterra.
- Díaz, V. (2008). Metodología de la investigación científica y bioestadística. Universidad Finis Terrae. 2da edición. Editorial Masters Ril. Chile.
- Dorr, A; Gorotesgui, M; Bascuñan, M. (2008). *Psicología General y Evolutiva*. Editorial Mediterráneo Ltda.
- Eguiguren, A. (1997). *Importancia de las percepciones y representaciones sobre los recursos naturales en el desarrollo sostenible.* FLACSO Sede Ecuador.
- Ellis, R &McClintock, A (1993). *Teoría y prácticas de la comunicación humana.* (1era Ed.) Editorial Paidós. Barcelona – España.

- Elosua, P. (2011). *Psicometría. Conceptos básicos y aplicaciones con Rcommander.* Editorial Argitalpen. Universidad del país Vasco.
- Espinoza, H. (2000). *Estrés y comprensión de la lectura, un estudio etnográfico*. Universidad católica Andés Bello. Primera edición. Caracas – Venezuela.
- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cuantitativa*. Ediciones Morata. Madrid – España.
- Flores, R; Herrera, L; Hernández, V. (2008) *Ecología y Medio Ambiente*. Cengage learning editores. Segunda Edición.
- Fontaine, G. (2007). *El precio del petróleo. Conflictos socio- ambientales y gobernabilidad en la región amazónica*. Ediciones ABYA YALA. FLACSO Ecuador.
- Fraume, N. (2007). *Diccionario Ambiental.* ECOE Ediciones.
- Frazier, Scott (1999) *Ramsar sites overview: a synopsis of the world's wetlands of international importance*,Wetlands International,Wageningen,
- Garzón, P (1995). Impacto socioambiental de la actividad petrolera. *En Marea Negra en la Amazonía.* (1era Ed). Quito.
- Gordillo, R. (2005). *¿El oro del diablo?. Ecuador: historia del petróleo*. Biblioteca General de Cultura. Corporación Editora Nacional. Quito – Ecuador.
- Gross, R. (2007). *Psicología. La ciencia de la mente y la conducta*. Editorial El Manual Moderno. 4ta edición. México.
- Guix, J (2004). Calidad asistencial.19:402-6. - vol.19 núm. 06
- Hawley, A. (1966). La estructura de los sistemas sociales. Editorial TECNOS. España.
- Hawley, A. (1991). Teoría de la ecología humana. EDITORIAL TECNOS. Madrid – España.

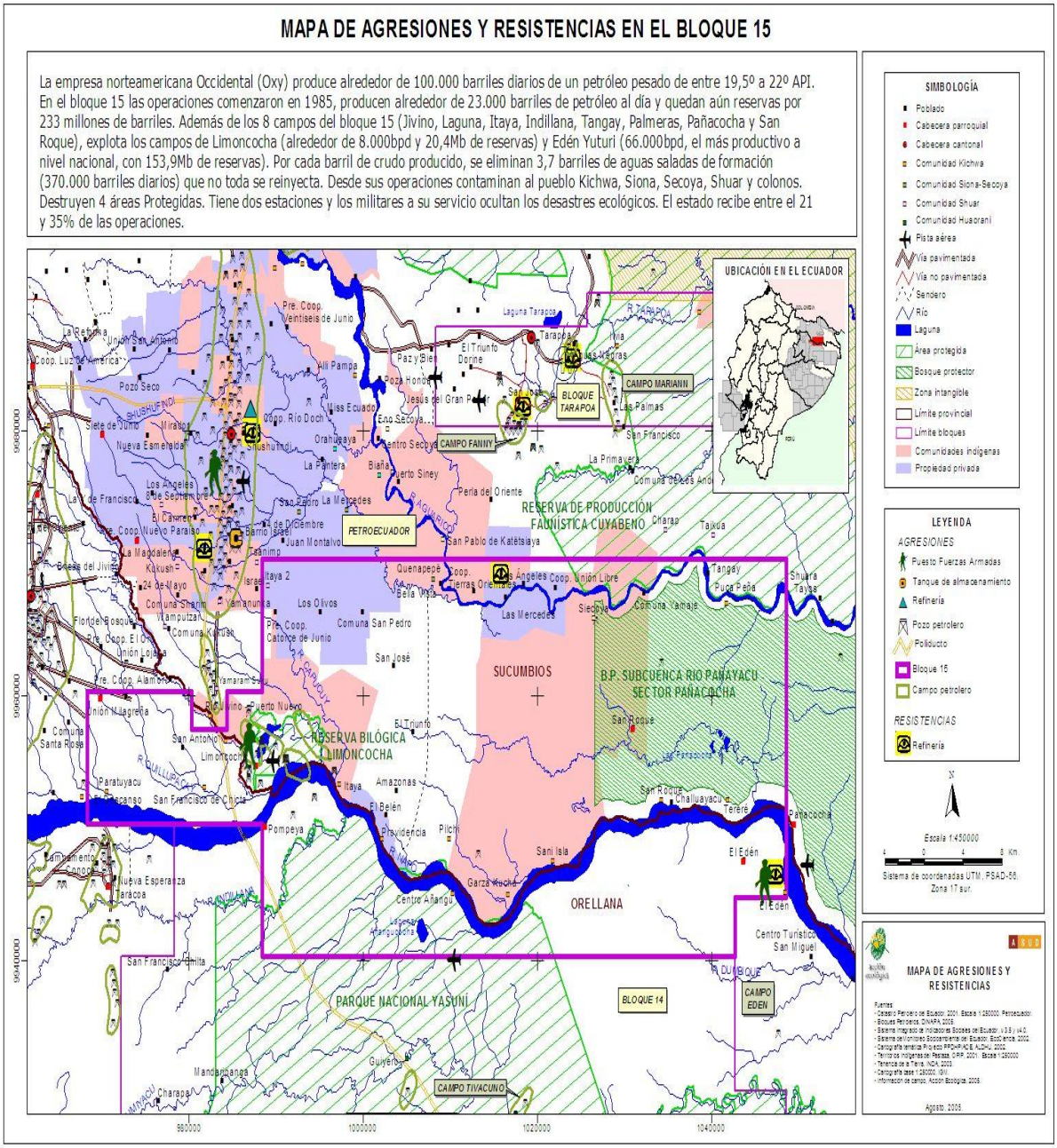
- Hermesse, V. (2008). *Implicaciones éticas y exploraciones en antropología*. Editorial ACADEMIA. París – Francia.
- Hogg, M; Vaughan , G. (2010). *Psicología Social*. Ed. Médica Panamericana. Madrid – España.
- Holohan, C. (1991). *Psicología Ambiental. Un enfoque general*. Grupo Noriega editores. 1era edición. Editorial Limusa. México.
- Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos (INEC). Revisado en Febrero 10,2013, desde http://www.inec.gob.ec/home/.
- Kimerling, J. (1993). Crudo Amazónico. FLACSO sede Ecuador. Ediciones Abya Yala.
- Kimerling, J. (2006). *¿Modelo o mito? Tecnología de punta y normas internacionales en los campos petroleros de la Occidental.* Quito: FLACSO - Sede Ecuador : Abya-Yala.
- López, I. (2001). *El significado del medio ambiente sonoro en el entorno urbano.* Instituto de Acústica. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. España.
- Maldonado, H (1998). *Manual de Comunicación Oral.* (1era Ed.). Editorial Pearson. México.
- Maldonado, T. (1985). *Ambiente humano e ideología. Notas para una ecología crític*a. Ediciones Nueva Visón. Buenos Aires – Argentina.
- Markus, H., Smith, J., & Moreland R (1985). *Role of the self concept in the perception of others.* Journal of Personality and Social Psychology. Vol 49(6), Dec 1985, 1494-1512.
- Mendoza, j. (2008). *Nuevas perspectivas del sistema de formación docente*. Universidad Nacional del Cuyo. Facultad de Educación Elemental y Especial.
- Montoya, J (2002). *Efectos ambientales y socioeconómicos por el derrame de petróleo en el río Desaguadero.* Fundación PIED. Bogotá – Colombia.

- Morán. E. (1993). *La ecología humana de los pueblos de la Amazonía*. Fondo de Cultura Económica. México – México.
- Morris, C; Maisto, A. (2009). *Psicología.* Universidad de Michigán y Universidad de Carolina del Norte. Decimotercera edición. Editorial Pearson. México.
- Moscovici, S (1984) (editor): *Introducción a la psicología social*. Editorial Paidós. Barcelona - España
- Neira, F. (2003). *Apropiación de recursos naturales en un bosque andino ecuatoriano: hacia la gestión patrimonial de recursos.* Université du Québec à Montréal.
- Olivier, G. (1993). *¿Qué sé? La ecología humana. La orientación del pensamiento de la modernidad.* Publicaciones Cruz. Francia
- Ortiz, P. (1995). *Marea Negra en la Amazonía.* (1era Ed). Quito.
- Proshansky,H; Ittelson, W; Rivlin, L (1983). *Psicología Ambiental. El hombre y su entorno físico.* Editorial Trillas. México.
- Pujadas, J, Muñoz, I, Comas D, Roca J (2011). *Etnografía.* Editorial UOC. Madrid – España.
- Ruiz, L. (2000). *Amazonía Ecuatoriana: Escenario y actores del 2000.*Eco ciencia, Comité Ecuatoriano de la UICN. Quito – Ecuador.
- Salkind, N. (1999). *Métodos de investigación*. Editorial Pearson. Tercera edición. México.
- -Smith, E & Collins, E (2009). *Contextualizing Person Perception: Distributed Social Cognition.* Indiana University, Bloomington. American psychological Association. Vol 116.
- Sperling, A. (1978). *Psicología Simplificada.* Editorial Selector. Nueva York.

- Suárez, P; Mendoza, B. (2008). *Desarrollo de la inteligencia emocional y de la capacidad de establecer relaciones interpersonales e intrapersonales*. Universidad Pedagógica Experimental Libertador Venezuela. Laurus Vol 4. Venezuela.
- Tapia, F. (2011). *Definición de la línea base y directrices para el inicio de un plan de desarrollo sostenible que beneficie a la comunidad de Limoncocha.* Universidad Internacional SEK. Facultad de Ciencias Económicas y administrativas. Quito – Ecuador.
- Toro, D & Parra, R. (2006). *Método y conocimiento: Metodología de la investigación, investigación cualitativa/investigación cuantitativa.* Universidad Eafit. Fondo Colección Académica.
- Vaello, J. (2010). *El profesorado socio emocionalmente competente*.
- Varea, A. Ortiz, P. Martínez, E. Bustamante, T. Navarro, M. Garzón, P. Villamil, H. Garcés, A. (1995). *Marea Negra en la Amazonía.* (1era Ed). Quito
- Villamil, H. (1995). *El manejo del conflicto con las petroleras: El caso de la ARCO – OPIP* en Marea Negra en la Amazonía. 1era Edición. Ediciones Abya – Yala. Quito - Ecuador.
- Zimmerer, K. (1993). Soil Erosion and Social (Dis)Courses in Cochabamba, Bolivia: Perceiving the Nature of Environmental. JSTOR Clark University. Economic Geography, Vol. 69, No. 3, Environment and Development.

ANEXOS

ANEXO A. Mapa la localización del Bloque 15



Fuente: Acción ecológica

ANEXO B. Cálculo de la Muestra.-

$$n = \frac{(Z^2 * N * p * q)}{N* e^2 + Z^2 * p}$$

$$n = \frac{(Z^2 * N * p * q)}{N* e^2 + Z^2 * p}$$

$$n = \frac{(1,96 * 6817 * 0,25)}{6817 * 0,05^2 + 1,96^2 * 0,05}$$

$$n = 379,87$$

$$n = 380$$

ANEXO C. Formato de encuestas aplicadas a la población de la parroquia Limoncocha.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK-ECUADOR
Proyecto "Salud y Ambiente I"
Prototipo de Encuesta _ II Versión Escala Likerte I

ENCUESTA

INSTRUCCIONES

1. Para ingresar su edad utilice números legibles como en el ejemplo: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
2. Marque una sola respuesta dentro del cuadro, así: X
3. No marque así: ✓ / •

A. DATOS GENERALES:

EDAD

GÉNERO: Femenino (F) ☐ Masculino (M) ☐

NIVEL DE ESTUDIO: Ninguno ☐ Ed. Básica ☐ Bachillerato ☐ Ed. de 3° Nivel ☐

¿CÓMO SE AUTODEFINE CULTURALMENTE?: Kichwa ☐ Colono ☐ Otro ☐

¿UD. TRABAJA O HA TRABAJADO EN UNA PETROLERA?: Nunca ☐ Antes sí, pero ahora no ☐ Actualmente sí ☐

B. PERCEPCIONES SOBRE IMPACTOS PETROLEROS

	OPCIONES			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo
1. Con respecto a la actividad petrolera, en su zona, Ud. esta:	☐	☐	☐	☐
2. Cree Ud. que la actividad petrolera ha permitido la construcción de infraestructura. *(Por ejm.: coliseo, casa parroquial, canchas, vías, hotel.)*	☐	☐	☐	☐
3. Cree Ud. que la actividad petrolera ha generado empleo o trabajo.	☐	☐	☐	☐
4. Cree Ud. que la actividad petrolera ha provisto servicios de salud. *(Por ejm.: médicos comunitarios, construcción de centros de salud*	☐	☐	☐	☐
5. Cree Ud. que la actividad petrolera ha provisto servicios básicos. *(agua potable, luz eléctrica, alcantarillado)*	☐	☐	☐	☐
6. Cree Ud. que la actividad petrolera ha provisto educación. *(construcción de centros educativos, becas, internet)*	☐	☐	☐	☐
7. Cree Ud. que la actividad petrolera ha generado enfermedades en las personas.	☐	☐	☐	☐
8. Cree Ud. que la actividad petrolera ha ocasionado la pérdida de costumbres. *(Por ejm.: en la vestimenta, alimentación, idioma).*	☐	☐	☐	☐
9. Cree Ud. que la actividad petrolera ha generado la pérdida de confianza en los dirigentes y en la comunidad.	☐	☐	☐	☐
10. Cree Ud. que la actividad petrolera ha causado la contaminación del agua de ríos y lagunas.	☐	☐	☐	☐
11. Cree Ud. que la actividad petrolera ha causado la contaminación del suelo.	☐	☐	☐	☐
12. Cree Ud. que la actividad petrolera ha causado la contaminación del aire.	☐	☐	☐	☐
13. Cree Ud. quela actividad petrolera ha causado el aumento del ruido.	☐	☐	☐	☐
14. Cree Ud. quela actividad petrolera ha causado la disminución de la caza.	☐	☐	☐	☐
15. Cree Ud. que la actividad petrolera ha causado la disminución de la pesca.	☐	☐	☐	☐
16. Cree Ud. que la actividad petrolera ha causado daños en los cultivos.	☐	☐	☐	☐
17. Cree Ud. que la actividad petrolera ha causado la disminución de turistas.	☐	☐	☐	☐

1

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK-ECUADOR
Proyecto "Salud y Ambiente I"
Prototipo de Encuesta _ II Versión Escala Likerte I

	OPCIONES			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo
18. Cree Ud. que la actividad petrolera ha causado la disminución del número de nacimientos de niños y niñas.	☐	☐	☐	☐
19.Siente Ud. el deseo de proteger o cuidar al medio ambiente.	☐	☐	☐	☐
C. ATRIBUCIONES SOBRE IMPACTOS POSITIVOS Y DAÑOS PETROLEROS				
20. Los cambios buenos en los últimos cinco años se deben a la petrolera.	☐	☐	☐	☐
21. Los cambios malos en los últimos cinco años se deben a la petrolera.	☐	☐	☐	☐
22. En el caso de daños ambientales petroleros en el pasado, cree Ud. que la comunidad intervino adecuadamente.	☐	☐	☐	☐
D. COPING CAPACITIES SOBRE DAÑOS PETROLEROS				
23. Ante un daño ambiental por la actividad petrolera, Ud. hace algo.	☐	☐	☐	☐
24. Ante un daño ambiental por la actividad petrolera, la comunidad hace algo.	☐	☐	☐	☐
25. Ante un daño ambiental por la actividad petrolera, Ud. espera que sean otros los que hagan algo.	☐	☐	☐	☐
26. Ante un daño ambiental por la actividad petrolera, la comunidad espera que sean sean otros los que hagan algo.	☐	☐	☐	☐
27. Ante un daño ambiental por la actividad petrolera, Ud. se olvida del problema.	☐	☐	☐	☐
28. Ante un daño ambiental por la actividad petrolera, la comunidad se olvida del problema.	☐	☐	☐	☐
29. Frente a un daño ambiental lo más importante es que este no afecte su tranquilidad.	☐	☐	☐	☐
30. Frente a un daño ambiental lo más importante es que este no afecte la tranquilidad de la comunidad.	☐	☐	☐	☐
31. Frente a un daño ambiental lo más importante para usted es que este daño se remedie.	☐	☐	☐	☐
32. Frente a un daño ambiental lo más importante para la comunidad es que este daño se remedie.	☐	☐	☐	☐
33. Ante un daño ambiental lo más importante es que se haga un convenio con Ud. (como afectado) negociando con la petrolera.	☐	☐	☐	☐
34. Ante un daño ambiental lo más importante es que se hagan convenios con la comunidad negociando con la petrolera.	☐	☐	☐	☐
35. Ante un daño ambiental lo más importante para Ud. es que esta realice manifestaciones o paros.	☐	☐	☐	☐
36. Ante un daño ambiental lo más importante para la comunidad es que esta realice manifestaciones o paros.	☐	☐	☐	☐
E. EXPECTATIVAS				
37. Cree Ud. que de aquí en cinco años Ud. va a estar mucho mejor que hoy.	☐	☐	☐	☐
38. Cree Ud. que de aquí en cinco años esta zona va a estar mucho mejor que hoy.	☐	☐	☐	☐
39. De aquí en cinco años usted va a estar mucho más feliz que hoy.	☐	☐	☐	☐
40. Cree Ud. que de aquí en cinco años la zona va a estar mucho más feliz que hoy.	☐	☐	☐	☐

ANEXO D. Formato de preguntas aplicadas en el grupo focal realizado en la parroquia Limoncocha.

Nombre:

Edad:

Ocupación:

1. Cuál es su opinión respecto a la actividad petrolera
2. De todo lo que abarca o incluye la presencia de petroleras en la zona ¿qué aspectos le han generado bienestar a usted y a su familia?
3. ¿Cuáles han sido las compensaciones e indemnizaciones recibidas en los últimos cinco años?
4. ¿Cree usted que con las obras (infraestructura, salud, educación) así como con los pagos de indemnizaciones se compensan los daños que podrían haber generado las petroleras en la zona?
5. ¿Cuál cree usted que es el principal temor de los habitantes de la parroquia de Limoncocha en cuanto a los impactos ambientales petroleros negativos?
6. ¿Qué exige usted a la empresa petrolera?
7. ¿Cree usted que la empresa petrolera ha generado cambios en las costumbres y tradiciones de la comunidad, de qué manera?

ANEXO E. Formato de las entrevistas a profundidad aplicadas a la población de la parroquia Limoncocha.

Nombre:

Edad:

Ocupación:

Autodefinición cultural:

Nivel de estudio:

1. ¿Cuál es la percepción más común por parte de los y las habitantes de la parroquia acerca de los impactos ambientales petroleros?
2. ¿Qué cambios en cuanto a tradiciones y costumbres del pueblo de Limoncocha se han manifestado desde el ingreso de la empresa petrolera?
3. ¿Cuáles han sido las compensaciones e indemnizaciones recibidas en los últimos cinco años? ¿Recompensan estas los daños?
4. ¿Cuál cree usted que es el principal temor de los habitantes de la parroquia Limoncocha en cuanto a los impactos ambientales petroleros negativos?
5. ¿Qué tipo de relación mantiene la comunidad con la empresa petrolera?
6. ¿Qué exige la comunidad a la empresa petrolera?

ANEXO F. Registro Fotográfico

Encuesta parroquia Limoncocha	Encuesta parroquia Limoncocha
Encuesta parroquia Limoncocha	Encuesta parroquia Limoncocha
Encuesta parroquia Limoncocha	Encuesta parroquia Limoncocha

Grupo focal escuela “Río Amazonas”	Encuesta parroquia Limoncocha
Encuesta parroquia Limoncocha	Encuesta parroquia Limoncocha
Encuesta parroquia Limoncocha	Encuesta parroquia Limoncocha

Comuna Itaya	

	PETROINDUSTRIAL FILIAL DE PETROECUADOR ESTACION DE CAPTACION DE GAS URV SUR COMPLEJO INDUSTRIAL SHUSHUFINDI PROTEGIENDO EL MEDIO AMBIENTE
km 30	