



UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Trabajo de fin de carrera titulado:
Consecuencias psicológicas de la violencia de
género en adolescentes víctimas.

Realizado por:
Cinthia Jazmin Arce Crivan

Director:
Mayra Castillo Gonzáles

Como requisito para la obtención del título:

Magister en Psicología Mención

En Psicología Forense

DECLARACIÓN JURAMENTADA

Yo, **Cinthia Jazmín Arce Crivan**, con cédula de identidad 100369066 - 4, declaro bajo juramento que el trabajo aquí desarrollado es de mi autoría, no ha sido previamente presentado por ningún grado a calificación profesional y que se ha procesado debidamente la información utilizada en las referencias bibliográficas incluidas en el presente documento.

A través de la presente declaración, cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondiente a este trabajo a la **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK**, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente.

CINTHIA

Firmado digitalmente
por CINTHIA JAZMIN

JAZMIN
CRIVAN

ARCE CRIVAN
Fecha: 2025.03.06

19:47:34 -05'00'

Cinthia Jazmín Arce
Nombre del estudiante
C.C.1003690664

DECLARATORIA

El presente trabajo de investigación titulado:

Consecuencias psicológicas de la violencia de género en adolescentes víctimas.

Realizado por: Cinthia Jazmin Arce Crivan

Como un requisito para la Obtención del Título de:
Magister en Psicología Forense

Ha sido orientado por el docente Msc. Mayra Castillo Gonzáles

Quien considera que forma parte de un trabajo original de su autor



Mayra Castillo

M.S.c.

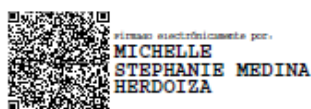
Docentes Informantes:

Después de revisar el trabajo de investigación presentado. Los docentes informantes lo han calificado como apto para su defensa oral frente a un tribunal examinador.



Msc.Ariela Orbea

Nombre



Msc.Michelle Medina

Nombre

DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL ESTUDIANTE

Declaro que este trabajo es original, de mi autoría, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes.

CINTHIA
JAZMIN ARCE
CRIVAN

Firmado digitalmente
por CINTHIA JAZMIN
ARCE CRIVAN
Fecha: 2025.03.06

19:47:34-05'00'

Cinthia Jazmín Arce
Nombre del estudiante
C.C.1003690664



Consecuencias psicológicas de la violencia de género en adolescentes víctimas.

Cinthia Jazmín Arce Crivan

Programa: Salud Global

Línea: Ciencias Psicológicas

Fecha de defensa: XX – XX- 2025

PALABRAS CLAVE

Violencia de género, adolescencia, salud mental, polivictimización, factores de riesgo y protección

Resumen

Introducción: La violencia de género en adolescentes es un problema de salud pública que afecta el bienestar emocional y psicológico de los jóvenes, influenciado por diversas formas de abuso y factores contextuales.

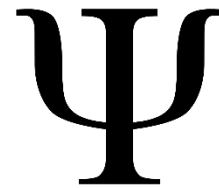
Objetivo: Analizar las consecuencias psicológicas de la violencia de género en adolescentes víctimas.

Método: Se realizó una revisión sistemática siguiendo la metodología PRISMA 2020, con una búsqueda en bases de datos como EBSCO, Scopus y PubMed, utilizando operadores booleanos y palabras clave como

Director del proyecto: Mayra Castillo Gonzáles

Tutor Principal: Rodrigo Moreta-Herrera

Universidad Internacional SEK, Quito, Ecuador



“gender-based violence” AND “adolescents OR teenagers” AND “psychological consequences OR mental health”.

Participantes: Se analizaron 32 estudios que incluyeron adolescentes entre 10 y 19 años de diversas regiones África, América, Europa y Asia.

Resultados: Se encontraron altas tasas de violencia psicológica, física, sexual y digital, con una prevalencia significativa de polivictimización en esta población. Se identificó una fuerte asociación entre la exposición a violencia de género y el desarrollo de ansiedad, depresión, estrés postraumático e ideación suicida, siendo la normalización del abuso y la falta de apoyo social factores de riesgo clave. En contraste, el respaldo familiar y escolar emergen como factores de protección fundamentales.

KEYWORDS

Gender-based violence, adolescence, mental health, polyvictimisation, risk and protective factors.

Abstract

Introduction: Adolescent gender-based violence is a public health problem that affects the emotional and psychological well-being of young people, influenced by various forms of abuse and contextual factors.

Objective: To analyse the psychological consequences of gender-based violence in adolescent victims.

Methods: A systematic review was conducted following the PRISMA 2020 methodology, with a search in databases such as EBSCO, Scopus and PubMed, using Boolean operators and keywords such as ‘gender-based violence’ AND ‘adolescents OR

teenagers’ AND ‘psychological consequences OR mental health’.

Participants: Thirty-two studies involving adolescents aged 10-19 years from various regions of Africa, the Americas, Europe and Asia were analysed.

Results: High rates of psychological, physical, sexual and digital violence were found, with a significant prevalence of polyvictimisation in this population. A strong association was identified between exposure to gender-based violence and the development of anxiety, depression, post-traumatic stress disorder and suicidal ideation, with normalisation of abuse and lack of social support being key risk factors. In contrast, family and school support emerge as key protective factors.

Introducción

La violencia de género es una problemática global definida como cualquier acto de agresión basado en desigualdades de género, que afecta predominantemente a mujeres, aunque también a hombres y personas de género diversos en diversos contextos socioculturales (Gallardo López & Gallardo Vázquez, 2019). Esta forma de violencia se extiende más allá de los abusos visibles, como la violencia física o sexual, e incluye el maltrato psicológico, que, aunque menos evidente, tiene un impacto profundo y duradero en la salud emocional de las víctimas (Ramírez et al., 2020).

Dentro de las conductas violentas que conforman la violencia de género, se incluye cualquier comportamiento basado en el género que cause daño físico, sexual o psicológico, incluyendo amenazas, coerciones o privación de la libertad, dentro de relaciones interpersonales (OEA, 1994).

Las adolescentes, en particular, constituyen uno de los grupos más vulnerables a sufrir violencia de género. Se estima que una de cada cuatro jóvenes ha experimentado abuso por parte de su pareja (UNFPA, 2024). En América Latina, más del 60% de las mujeres reportan haber sufrido violencia de género, con una alta prevalencia de femicidios entre las adolescentes de entre 15 y 19 años (CEPAL, 2022). En Ecuador, el 65% de las mujeres ha experimentado algún

tipo de violencia de género, destacándose la violencia psicológica (56,9%) y la sexual (32,7%) como las más comunes (INEC, 2019). Sin embargo, a pesar de la magnitud de este problema, la literatura científica ha abordado principalmente la violencia de género en poblaciones adultas o en contextos específicos, sin ofrecer un análisis sistemático que examine de manera integral las formas de violencia prevalentes en adolescentes y sus consecuencias psicológicas.

Un ejemplo de ello es el estudio de Castillo-González et al. (2024), que analiza la relación entre la violencia en el noviazgo y la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Ecuador, con una muestra de 3.203 participantes de entre 16 y 48 años. Sus hallazgos evidencian cómo la dependencia emocional puede perpetuar la tolerancia a la violencia en las relaciones de pareja, limitando la capacidad de las víctimas para reconocer y romper con ciclos de abuso. Aunque este estudio aporta información valiosa sobre las dinámicas de la violencia en poblaciones jóvenes-adultas, deja en evidencia la falta de estudios que examinen de manera específica el impacto psicológico de la violencia de género en adolescentes víctimas.

La adolescencia es una etapa crucial en la vida, marcada por cambios biológicos,

emocionales y sociales que influyen en la construcción de la identidad (Jorquera Hernández, 2021). Este período de desarrollo también incrementa la vulnerabilidad de los jóvenes frente a la violencia, puesto que, muchos adolescentes están expuestos a mensajes que normalizan la violencia, como el uso de lenguaje agresivo, sexista y discriminatorio, lo que facilita la aceptación de actitudes abusivas como algo común (Gómez Akapo, 2021). Esta normalización perpetúa patrones de abuso y dificulta la construcción de una autoestima sólida y una identidad emocionalmente estable (Iván Gelpi et al., 2019).

Diversos estudios indican que los adolescentes expuestos a violencia de género desarrollan patrones disfuncionales en sus relaciones afectivas y presentan una mayor predisposición a desarrollar problemas emocionales (Ampoli et al., 2021; Gallardo López & Gallardo Vázquez, 2019). Además, en muchos casos, los adolescentes no reconocen los comportamientos abusivos dentro de sus relaciones, lo que contribuye a la perpetuación de patrones disfuncionales y afecta su capacidad para desarrollar una autoestima sólida (Charry Aysanoa et al., 2021). En la actualidad, la violencia de género entre adolescentes no solo ocurre en el entorno físico, sino que también ha encontrado espacio en el ámbito digital, dando lugar al ciberacoso y la violencia en línea, que agravan la victimización y el daño

psicológico (Jiménez et al., 2024; Rodríguez Martín et al., 2020; Villar Varela et al., 2021).

Las consecuencias psicológicas derivadas de experiencias traumáticas, como la violencia de género, impactan profundamente el bienestar mental de las víctimas, generando alteraciones en la percepción de sí mismas y de su entorno, afectando su regulación emocional y disminuyendo su capacidad para afrontar situaciones cotidianas (Myers et al., 2021).

La exposición a la violencia de género puede desencadenar trastornos psicológicos como ansiedad, depresión, estrés postraumático e incluso ideación suicida (Dos Santos et al., 2023; Estévez & Jiménez, 2017; Porter & López-Angulo, 2022). En este sentido, la violencia de género representa una grave amenaza para la salud mental de los adolescentes, con efectos que pueden manifestarse tanto a corto como a largo plazo, afectando su desarrollo emocional, social y académico, e incluso derivando en desenlaces fatales.

A pesar de la creciente evidencia sobre esta problemática, aún persiste la necesidad de un integral que explore en profundidad las formas y dinámicas de análisis de victimización, permitiendo comprender con mayor claridad las repercusiones emocionales y psicológicas de la violencia de género en este grupo etario.

Este estudio tiene como objetivo general analizar las consecuencias

psicológicas de la violencia de género en adolescentes víctimas, mediante una revisión sistemática de la literatura. Al explorar cómo diferentes formas de violencia afectan la salud mental de este grupo, se busca

contribuir al entendimiento de los factores que moderan el impacto psicológico de la violencia de género, promoviendo intervenciones más efectivas para prevenir y mitigar sus consecuencias.

Materiales y Métodos

Diseño

Esta investigación adopta un enfoque cualitativo con un diseño de revisión sistemática, basado en el protocolo PRISMA 2020 (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses). El objetivo es analizar de manera rigurosa las consecuencias psicológicas de la violencia de género en adolescentes víctimas, integrando el análisis sistemático de datos cuantitativos con una interpretación crítica de los hallazgos disponibles en la literatura científica. El estudio tiene un alcance descriptivo-explicativo, permitiendo identificar, caracterizar y evaluar las principales repercusiones emocionales documentadas.

El diseño metodológico se estructura en varias etapas esenciales: (1) formulación de la pregunta de investigación, (2) identificación de estudios pertinentes (3) selección de estudios relevantes y (4)

extracción de datos. Todo el proceso se desarrolló bajo criterios de transparencia, replicabilidad y rigor metodológico.

Procedimiento

Formulación de la pregunta de investigación

El propósito principal de la revisión parte de la necesidad de comprender de manera integral las consecuencias psicológicas de la violencia de género en adolescentes víctimas. Para garantizar la correspondencia metodológica entre la pregunta de investigación y los objetivos del estudio se llevó a cabo un proceso de análisis y estructuración mediante una matriz de consistencia (*Tabla 1*). Este procedimiento permitió asegurar que los objetivos específicos fueran operativos del objetivo general y contribuyeran a responder de manera integral la pregunta de investigación.

Tabla 1

Matriz de consistencia de investigación

Pregunta de investigación	Objetivo General
¿Cuáles son las consecuencias psicológicas de la violencia de género en adolescentes víctimas?	Analizar las consecuencias psicológicas de la violencia de género en adolescentes víctimas a través de una revisión sistemática de la literatura.
Problemas específicos	Objetivos Específicos
¿Qué formas de violencia de género son descritas en la literatura como más prevalentes entre adolescentes?	Identificar las principales formas de violencia de género que afectan a los adolescentes según la literatura.
¿Cómo afectan las diferentes formas de violencia de género en la salud mental de los adolescentes?	Caracterizar los efectos de las distintas formas de violencia de género sobre la salud mental de los adolescentes.
¿Qué factores de riesgo y protección afectan la relación entre la violencia de género y el desarrollo emocional en los adolescentes?	Evaluar los factores de riesgo y protección que moderan el impacto psicológico de la violencia de género en adolescentes.

Identificación de estudios

Se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva en bases de datos académicas reconocidas, incluyendo EBSCO, Scopus, Google Scholar, Redalyc y PubMed. Estas bases de datos fueron consultadas por última vez en enero de 2025, utilizando términos de búsqueda relacionados con violencia de género, salud mental y adolescentes. Se emplearon estrategias de búsqueda avanzada en cada base de datos, utilizando combinaciones de palabras clave con términos clave en español e inglés, y aplicando operadores booleanos como "AND" y "OR" para optimizar los resultados, asegurando la recuperación de estudios relevantes. Para garantizar la validez y relevancia de los estudios incluidos en la revisión sistemática, se aplicaron filtros de

acuerdo con los criterios de inclusión (*Tabla 2*) y exclusión (*Tabla 3*).

Los términos utilizados fueron: en español ("violencia de género" OR "violencia doméstica" OR "abuso adolescente") AND ("salud mental" OR "trastornos psicológicos" OR "ansiedad" OR "depresión") AND ("adolescentes" OR "jóvenes ") y en inglés ("violence-based gender" OR 'domestic violence' OR 'teenage abuse') AND ("mental health" OR "mental illness" OR "mental disorder" OR "psychiatric illness") AND ("adolescents" OR "teenagers" OR "secondary students").

Tabla 2*Criterios de inclusión*

Nro.	Criterios
1	Artículos que analizan la violencia de género y sus consecuencias psicológicas en adolescentes víctimas.
2	Investigaciones publicadas en inglés o español.
3	Estudios cuantitativos con metodología rigurosa como uso de instrumentos validados, experimentos o análisis estadísticos (transversal-correlacional, longitudinales-cohortes).
4	Artículos publicados entre 2015-2025.
5	Artículos de revistas científicas con acceso al texto completo.
6	Estudios que incluyen adolescentes de 10 a 19 años como población de interés.

Tabla 3*Criterios de exclusión*

Nº	Criterios
1	Estudios con metodología cualitativa o revisión literaria.
2	Investigaciones centradas en poblaciones adultas o infantiles (menores de 10 años).
3	Artículos que no cuentan con acceso al texto completo.
4	Artículos con muestras poco representativas
5	Artículos que no incluyen un análisis estadístico adecuado.
6	Artículos que no informan un diseño metodológico riguroso (sin instrumentos validados internacionalmente).

Selección de Estudios

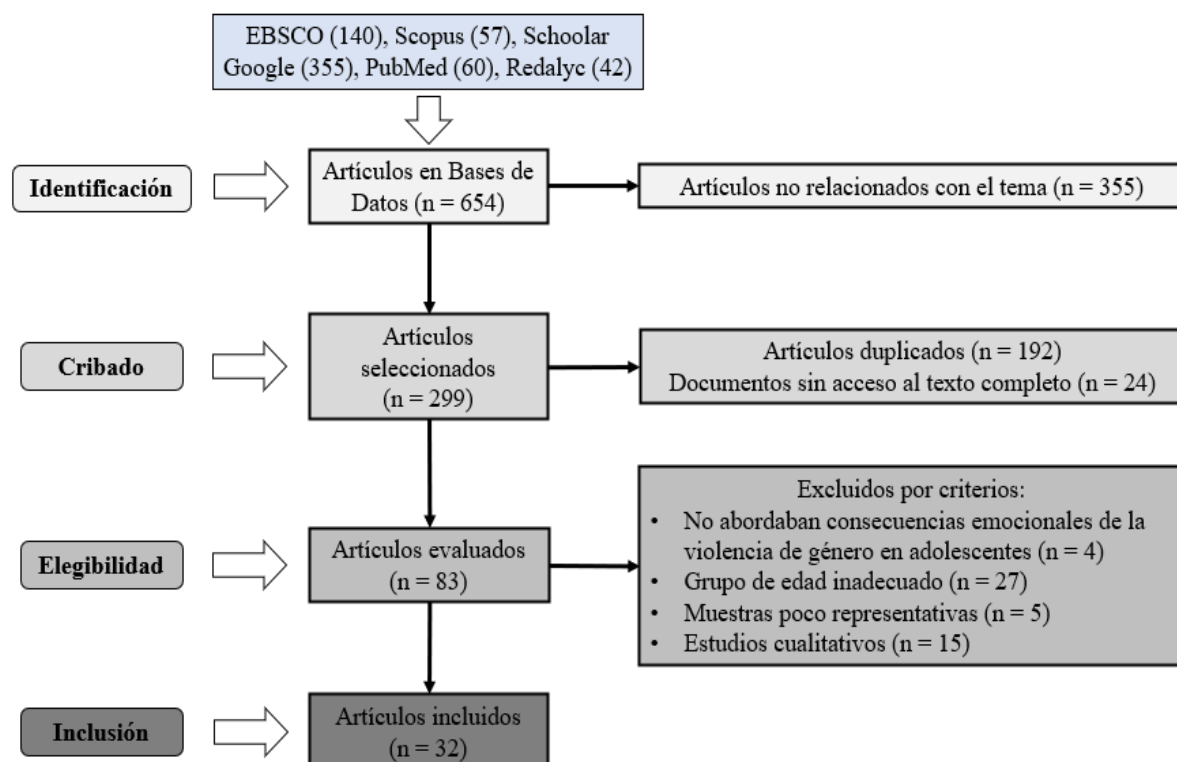
Una vez aplicada la estrategia de búsqueda, se identificaron inicialmente 654 registros. Posteriormente, se realizó una revisión preliminar por títulos y resúmenes, donde se descartaron artículos no relacionados con el tema. Luego, se procedió a la eliminación de duplicados y la exclusión de aquellos estudios con acceso restringido, reduciendo la muestra a 83 textos potencialmente relevantes. Finalmente, los estudios fueron sometidos a un análisis crítico

en su totalidad, verificando su alineación con los objetivos de la investigación.

Los estudios seleccionados debían abordar los efectos psicológicos a corto o largo plazo (ej. ansiedad, depresión y TEP) derivados de experiencias de violencia de género en la adolescencia. Tras este proceso de selección, se incluyeron 32 estudios que cumplían estrictamente con los criterios de inclusión-exclusión. El proceso de selección y depuración de fuentes secundarias se presenta en el diagrama de flujo PRISMA (Figura 1).

Figura 1

Diagrama de flujo PRISMA



Extracción de Datos

El proceso de extracción de datos bajo la metodología PRISMA 2020 consistió en un análisis sintético de las 32 investigaciones seleccionadas, enfocándose en las consecuencias psicológicas de la violencia de género y su impacto en la salud mental de los adolescentes.

Este análisis se realizó en dos fases: inicialmente, se llevó a cabo una lectura detallada de los estudios para identificar las variables de interés y extraer los datos cuantitativos relevantes, garantizando la validez y precisión de la información.

En la segunda fase, los datos extraídos fueron organizados en una matriz de síntesis, que incluyó variables clave como autor(es) y

año de publicación, título del estudio, revista, características de la población (tamaño, edad y ubicación geográfica) y hallazgos principales.

La matriz permitió identificar patrones y prevalencias en la relación entre las distintas formas de violencia de género y las consecuencias psicológicas en los adolescentes, teniendo en cuenta los factores de riesgo y protección que moderan estas relaciones (Tabla 4). Este proceso permitió uniformizar la información, facilitando el análisis comparativo de los resultados y asegurando la coherencia metodológica en la síntesis de resultados en función de los objetivos del estudio (Tabla 1).

Tabla 4

Matriz de síntesis de artículos seleccionados

Nro.	Autor(es) y Año	Título	Revista	Población adolescente	Hallazgos
1	Adams et al. (2016)	Polyvictimization: Latent Profiles and Mental Health Outcomes in a Clinical Sample of Adolescents	Psychology of Violence	N = 3.485 (63% mujeres), EE.UU.	Se estudia la polivictimización en adolescentes clínicamente diagnosticados, encontrando que el abuso físico y emocional, junto con la violencia doméstica y comunitaria, aumentan el riesgo de TEPT, abuso de sustancias e ideación suicida. Se identifican cinco perfiles de victimización, con las mujeres mostrando mayor riesgo de abuso emocional y los hombres más expuestos a la violencia comunitaria. La exposición acumulativa a múltiples traumas intensifica las consecuencias psicológicas a largo plazo.
2	Crespo-Ramos et al. (2017)	Variables psicosociales y violencia escolar en la adolescencia	Psychosocial Intervention	N= 565 (51% mujeres, 49% varones), 11-18 años, Sevilla, España	La violencia escolar psicológica, reactiva e instrumental afecta significativamente la autoestima ($t = -2.78$, $p < 0.05$), aumenta la soledad ($t = 6.98$, $p < 0.001$) y reduce la satisfacción con la vida ($t = -4.48$, $p < 0.001$). La implicación comunitaria actúa como un factor de protección, reduciendo la soledad y mejorando la autoestima. Los adolescentes con menor implicación comunitaria sufren efectos psicológicos más severos, aumentando su vulnerabilidad ante la violencia escolar.
3	Langevin et al. (2019)	Sleep problems and interpersonal violence in youth in care under the Quebec Child Welfare Society	Sleep Medicine	N = 315 (57.5% hombres), 14-18 años, Quebec, Canadá	La violencia sexual correlaciona con trastornos del sueño ($r = 0.25$) y ansiedad ($r = 0.17-0.25$), con mayor prevalencia en chicas. La violencia física también impacta en la calidad del sueño ($r = 0.19$). Como factores de riesgo, identificaron el abuso sexual y físico extrafamiliar, que aumentan la variabilidad de los trastornos del sueño ($F = 4.06$, $p = 0.001$).
4	Rizo Martínez et al. (2018)	A preliminary study of the prevalence of post-traumatic stress disorder, depression and anxiety symptoms in female adolescents maltreatment victims in Mexico	Salud Mental	N = 55 (100% chicas), Jalisco, México	Existe una alta prevalencia de TEPT (82.35% en víctimas de abuso sexual y 91.66% en víctimas de abuso físico), depresión y ansiedad (58.33% en víctimas de abuso físico). El abuso parental fue el principal factor de riesgo, con un 69.09% de los casos perpetrados por padres. La victimización en instituciones también mostró impacto, aunque en menor medida (27,27%).

5	Brownlie et al. (2019)	Early Adolescent Substance Use and Mental Health Problems and Service Utilisation in a School-based Sample	La Revue Canadienne de Psychiatrie	N = 1.360 (48.9% chicos, 50.1% chicas), Ontario, Canadá.	La violencia escolar y la intrafamiliar están asociadas con trastornos de salud mental, aumentando tanto los problemas internalizantes (ansiedad, depresión) como externalizantes (TDAH, conductas disruptivas). El uso de cannabis exacerba estas condiciones, con un OR = 6,51 ($p < 0,001$) para problemas internalizantes y OR = 7,37 ($p < 0,001$) para externalización. Los adolescentes que consumen múltiples sustancias tienen un riesgo significativamente mayor (OR = 4.67), destacando el papel del consumo como un agravante de la violencia sufrida.
6	Penado Abilleira et al. (2019)	Personality characteristics of a sample of violent adolescents against their partners	Psicologia: Reflexão e Crítica	N = 430 (53% chicas, 47% chicos), 14-19 años, Galicia, España	Se estudia la violencia en parejas adolescentes, evidenciando que las chicas presentan mayores niveles de depresión, ansiedad y somatización, mientras que los chicos muestran más conductas antisociales y consumo de sustancias. Se encontró que las chicas perpetran más violencia verbal-emocional (90,40%) y física (24,02%), mientras que los chicos presentan más conductas de abuso sexual (50,75%). La baja tolerancia a la frustración y el narcisismo fueron factores de riesgo clave, especialmente en las agresoras femeninas.
7	Ross-Reed et al. (2019)	Family, School, and Peer Support Are Associated With Rates of Violence Victimization and Self-Harm Among Gender Minority and Cisgender Youth	Journal of Adolescent Health	N = 18.451 (94% cisgénero, 6% minoría de género), Nuevo México, EE.UU.	Los adolescentes de minorías de género tienen mayor probabilidad de experimentar violencia sexual (OR = 1.43), violencia en citas (OR = 1.73) y autolesiones (OR = 1.96). Aunque el apoyo familiar y escolar reduce la victimización, se encontró que el apoyo de pares puede aumentar el riesgo de autolesiones y violencia sexual en estos jóvenes, indicando que los mecanismos de protección no siempre son efectivos para esta población.
8	Dominguez Alonso & Portela Pino (2020)	Violencia a través de las TIC: comportamientos diferenciados por género.	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia	N = 1.495 (49.9% mujeres, 50.1% hombres), 10-17 años, Galicia, España	Se estudia la ciberviolencia, encontrando una correlación significativa con el riesgo de suicidio (r entre .320 y .730), con mayor impacto en las chicas. La edad también influye en la prevalencia, aumentando la violencia en chicos a partir de los 13 años, mientras que en chicas la incidencia se mantiene constante desde los 11 años. La normalización de la violencia digital y la diferencia de género en los patrones de victimización son factores clave en la manifestación del fenómeno.
9	Martin-Storey et al. (2021)	Profiles and Predictors of Dating Violence Among Sexual and Gender Minority Adolescents	Journal of Adolescent Health	N = 87.532 (género diverso), Minnesota, EE.UU.	Los adolescentes LGBTQ+ tienen un mayor riesgo de sufrir y perpetrar violencia en el noviazgo debido al estrés minoritario y la discriminación de género. La victimización por pares y el abuso parental contribuyen al desarrollo de patrones violentos en sus relaciones. Se encontró que la identidad de género y la orientación sexual predicen niveles más altos de violencia sufrida y perpetrada, con implicaciones en la salud mental de los jóvenes afectados.

10	Cava et al. (2020)	Loneliness, Depressive Mood and Cyberbullying Victimization in Adolescent Victims of Cyber Dating Violence	International Journal of Environmental Research and Public Health	N = 604 (50,6% chicas), España.	La ciberviolencia en el noviazgo está asociada con mayor soledad emocional ($r = 0.45$ en chicas), depresión ($r = 0.43$ en chicas) y victimización por ciberacoso ($r = 0.38$ en chicos). Se observa una prevalencia de cibercontrol del 44,1% y de ciberagresión del 11,6%. Las víctimas frecuentes de ciberviolencia presentan mayor sintomatología depresiva y aislamiento social, con efectos más marcados en las chicas.
11	Garaigordobil & Larrain (2020)	Acoso y ciberacoso en adolescentes LGTB: Prevalencia y efectos en la salud mental	Comunicar: Revista Científica de Educomunicación	N = 1.748 (52,6% chicas), 13-17 años, País Vasco, España.	Los adolescentes LGBT+ tienen mayor prevalencia de acoso y cibervictimización en comparación con sus pares heterosexuales, con un 25.1% de víctimas severas entre los no heterosexuales frente a un 9% entre los heterosexuales. Se identificó que las víctimas LGBT+ presentan niveles significativamente más altos de depresión, ansiedad social y síntomas psicopatológicos como somatización y obsesión-compulsión ($p < 0,05$). La intervención familiar y escolar se destacó como un factor de protección clave, reduciendo los efectos negativos del acoso en la salud mental.
12	Myers et al. (2021)	The Association of Recurrent and Multiple Types of Abuse with Adverse Mental Health, Substance Use, and Sexual Health Outcomes among Out-of-School Adolescent Girls and Young Women in Cape Town, South Africa.	International Journal of Environmental Research and Public Health	N=499 (100% mujeres) 16-19 años, Ciudad del Cabo, Sudáfrica.	Analizaron el impacto de la violencia física y sexual recurrente en adolescentes de Ciudad del Cabo, encontrando una fuerte relación con la depresión ($\beta = 3.92$), ansiedad ($\beta = 3.70$) y policonsumo de drogas ($OR = 2.10$). La exposición reiterada a múltiples tipos de abuso en diferentes etapas del desarrollo aumenta la probabilidad de conductas sexuales de riesgo y problemas de salud mental, siendo la adolescencia temprana una fase de mayor vulnerabilidad
13	Villar Varela et al. (2021)	Violencia de género en entornos virtuales: una aproximación a la realidad adolescente	Electronic Journal of Research in Educational Psychology	N = 615 (52% chicas, 48% chicos), Galicia, España	Encontraron que la ciberviolencia en parejas, incluyendo control digital, agresión verbal y violencia sexual, genera miedo, aislamiento y sumisión en adolescentes. Se identificó que el 20,8% de los jóvenes controlan a sus parejas en redes sociales y el 10,8% revisan sus móviles. La normalización de la violencia digital y la perpetuación de estereotipos de género aumentan la tolerancia a estas conductas, reforzando el impacto psicológico en las víctimas.

14	Patel et al. (2021)	Experience of gender-based violence and its effect on depressive symptoms among Indian adolescent girls: Evidence from UDAYA survey	PLoS ONE	N=12.972 (100% mujeres), 15-19 años, India	Se analiza el impacto de la violencia de género en adolescentes indias, encontrando que la violencia emocional en mujeres casadas duplica el riesgo de depresión (OR: 2.10), mientras que la violencia física (OR: 1.63) y el acoso en internet (OR: 1,78) también aumenta la probabilidad de síntomas depresivos. Justificar la violencia de pareja incrementa su impacto en la salud mental, mientras que la falta de acceso a recursos digitales agrava la vulnerabilidad de los jóvenes.
15	Fogleman et al. (2021)	In-person victimization, cyber victimization, and polyvictimization in relation to internalizing symptoms and self-esteem in adolescents with attention-deficit/hyperactivity disorder	Child: Care, Health and Development	N = 78 (55 varones, 23 mujeres), 13-17 años, Ohio, EE.UU.	Se estudia la victimización en adolescentes con TDAH, encontrando que la violencia en persona correlaciona con ansiedad ($r = .42$) y depresión ($r = .24$), mientras que la cibervictimización afecta significativamente la autoestima ($r = -.50$). La polivictimización mostró el mayor impacto negativo, aumentando la ansiedad ($p = .04$) y la depresión ($p = .03$), con diferencias de género en la susceptibilidad a los síntomas psicológicos.
16	Redondo Pacheco et al. (2022)	Síntomas psicopatológicos y emocionales asociados a malos tratos en parejas de adolescentes de Floridablanca, Colombia	Revista Colombiana de Ciencias Sociales	N = 261 (59% mujeres, 41% hombres), 13-19 años, Floridablanca, Colombia	La violencia en el noviazgo (perpetración, victimización y violencia mutua) está fuertemente correlacionada con síntomas psicopatológicos, incluyendo ansiedad fóbica, obsesiones y compulsiones, ideación paranoide y somatización. La violencia mutua es predominante (91,5%), mientras que la perpetración y victimización unilaterales son menos frecuentes (1,5% y 1,2%, respectivamente). La normalización de la violencia en la pareja se identificó como un factor de riesgo clave.
17	Andreou et al. (2022)	Mental Health Problems and Bullying Victimization Among Sexual Minority Adolescents in Greek Secondary Schools	The Journal Of Genetic Psychology	N = 757 (54,4% niñas), 15-18 años, Tesalónica, Grecia.	El bullying basado en orientación sexual incrementa la soledad ($b = 4.911$, $p = 0.031$) y la depresión ($b = 2.211$, $p < 0.0001$). Se encontró que las pertenencias escolares y la autoestima moderan el impacto negativo del acoso, mientras que la victimización en entornos escolares es un factor de riesgo clave para problemas de salud mental en adolescentes LGBTQ+.
18	Hartmann et al. (2023)	Associations between psychosocial wellbeing and experience of gender-based violence at community, household, and intimatepartner levels	BMC Public Health	N = 534 (70% mujeres, 60% sin VIH, 40% con VIH), Ciudad del Cabo, Sudáfrica.	Se analiza el impacto de la violencia comunitaria, doméstica e íntima en jóvenes con y sin VIH, encontrando que la violencia doméstica tiene una fuerte asociación con depresión y ansiedad ($aOR = 2,91$). Entre los factores de riesgo se identifican la vivienda informal ($RRR = 2.07$), la inseguridad alimentaria ($RRR = 1.79$) y el confinamiento con la pareja ($RRR = 2.66$), mientras que una pareja sexual estable reduce la percepción de violencia ($RRR = 0,28$).

19	Oliveira de Jesus Lima et al. (2023)	Association between the lived experience of intrafamily violence and common mental health disorders in adolescents	Acta Paul Enferm	N=230 (52,2% mujeres), 10-19 años, Salvador, Brasil	La violencia intrafamiliar incrementa significativamente el riesgo de desarrollar trastornos mentales comunes (DMC). Los adolescentes que sufrieron violencia sexual tienen 11 veces más probabilidad de desarrollar DMC (PR = 11, IC95% = 1.39-86.7), mientras que la violencia psicológica (PR = 4.8) y física (PR = 2.2) también muestran impactos significativos. Se destaca la importancia de la detección temprana y del apoyo psicológico para mitigar estos efectos.
20	Friedberg et al. (2023)	Mental health and gender-based violence: An exploration of depression, PTSD, and anxiety among adolescents in Kenyan informal settlements participating in an empowerment intervention	PLoS ONE	N=4.091 (79,8% mujeres), Nairobi, Kenia	Las adolescentes víctimas de violencia sexual presentan una alta prevalencia de TEPT (21,6%), depresión (21,9%) y ansiedad (34,0%). La aceptación de normas de género tradicionales aumenta el impacto negativo de la violencia, mientras que el acceso a servicios médicos y la capacidad económica reducen la probabilidad de desarrollar trastornos mentales. La violencia sexual durante la adolescencia tiene consecuencias psicológicas severas y prolongadas.
21	Kilicaslan et al. (2023)	The prevalence of peer bullying and psychiatric symptoms among high school students in southeast Turkey	Nordic Journal Of Psychiatry	N = 880 (55,7% hombres), promedio 15,24 años, Turquía.	El 34.2% de los estudiantes reportaron haber sido víctimas de bullying, con un 15.5% sufriendo violencia física y un 8% acoso sexual. Los agresores y víctimas mostraron evaluaciones más altas en depresión, ansiedad y estrés en el DASS-42, con el género masculino y el consumo de sustancias como factores de riesgo clave.
22	Andargie et al. (2025)	Gender-based violence and associated factors during armed conflict among female high school students in Kobo town, North Wollo, Ethiopia: a facility-based cross-sectional study	BMJ Open	N=411 (100% mujeres), Kobo, Etiopía	La violencia de género en contextos de conflicto armado genera estrés, ansiedad, depresión y baja autoestima en adolescentes. Se encontró que el consumo de alcohol aumenta significativamente el riesgo de sufrir violencia (AOR = 8.158), mientras que el bajo desempeño académico (AOR = 3.001) también se comparte con mayor vulnerabilidad. La violencia psicológica, en forma de humillación e intimidación, fue la más reportada (71,1%).
23	Bustos Villarroel & Pereda Beltrán (2024)	Polivictimización y conducta suicida en tiempos de COVID-19 en jóvenes que participan en proyectos de la red Sename/Mejor Niñez	Límite. Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología	N=125 (54% mujeres), 15,65 años (DT=1,22), Chile	La polivictimización tiene un impacto significativo en la conducta suicida de adolescentes, con una evaluación significativa entre violencia física/psicológica y suicidio ($\chi^2 = 22.88$, $p < 0.001$). La orientación sexual LGBT+ y el género femenino fueron factores de riesgo adicionales (OR = 5.614 y OR = 2.987, respectivamente). La victimización en múltiples ámbitos incrementa el riesgo de autolesiones y suicidio.

24	Jiménez et al. (2024)	Suicidal Behavior in Adolescents: An Ecological-Relational Study	Psicothema	N=2.977 (51,5% mujeres), Andalucía, España	La violencia de pareja (ORa = 2,72) y el ciberbullying (ORa = 1,67) incrementan significativamente el riesgo de intentos suicidas y pensamientos suicidas. En niñas, un clima escolar positivo (ORa = 0,77) actúa como factor protector, mientras que la victimización en el hogar tiene un mayor impacto en su salud mental.
25	Villanueva-Blasco et al. (2024)	Teen dating violence: predictive role of sexism and the mediating role of empathy and assertiveness based on gender	Frontiers in Psychology	N=862 (50,2% mujeres), España	El sexismo (hostil y benevolente) predice la perpetración y victimización en relaciones adolescentes ($r = 0,45$). La violencia verbal-emocional afecta más a las chicas y se asocia con síntomas depresivos (media = 21.4/30), mientras que la violencia relacional en chicos se correlaciona con TEPT (PCL-5 media = 26.1). La empatía en las chicas mitiga los efectos psicológicos, mientras que la asertividad en los chicos aumenta la capacidad de afrontamiento.
26	Belmonte Arévalo et al. (2024)	Relación del género en la asociación entre victimización, ciberbullying e Inteligencia Emocional en adolescentes	Electronic Journal of Research in Educational Psychology	N=126 (51,6% varones), 15-16 años, Jaén, España	Las chicas presentan mayores niveles de violencia emocional, afectando su autoestima ($p = .016$), mientras que los chicos sufren más violencia física, aumentando su estrés ($p = .059$). Un ambiente familiar positivo reduce la victimización, mientras que la baja inteligencia emocional aumenta la vulnerabilidad ante el acoso escolar y el ciberbullying.
27	Gómez Delgado et al. (2024)	Suicide Risk Factors in High School Students	International Journal of Environmental Research and Public Health	N = 3.583 (64.6% mujeres), Guadalajara, México.	El bullying incrementa el riesgo de suicidio en adolescentes, con un 19% en riesgo alto y un 26,8% en riesgo moderado. Un modelo predictivo explicó el 48,1% de la variabilidad en la ideación suicida ($R^2 = 0,4811$). La desesperanza y el aislamiento social fueron factores de riesgo claves, mientras que la autoestima y el manejo emocional redujeron el impacto del acoso escolar en la salud mental.
28	Marcos et al. (2024)	Prevalence and Quantification of the Effects of Sexual Harassment Victimization of School-Aged Adolescents	Children	N = 1.028 (54,3% mujeres), 13-17 años, España.	El acoso sexual en adolescentes tiene efectos negativos en la salud mental, con un 24.1% de prevalencia ($p < 0.001$). Las chicas fueron más afectadas (30,1% vs. 17,0% hombres, $p < 0,001$). Se identificaron asociaciones significativas entre el acoso y la depresión ($r = 0,330$), la ansiedad social ($r = 0,085$) y los síntomas postraumáticos ($r = 0,359$). Los programas preventivos y de apoyo se destacan como estrategias protectoras clave.
29	Hernandez et al. (2024)	Urban Adolescents' Exposure to Violence and Racial Discrimination: Gender Differences in Coping and Mental Health	Journal of Child and Family Studies	N = 398 (51% hombres), promedio 14 años, 92% raza negra, EE.UU.	La exposición a violencia y discriminación racial impacta en ansiedad, depresión y agresión. Se identificó que las chicas presentan mayores síntomas emocionales ($M = 54.66$) que los chicos ($M = 51.73$), mientras que la ventilación de sentimientos se compartía con mayor malestar emocional en mujeres ($b = 4.02$, $p < 0.001$). En los hombres, el autocontrol redujo los síntomas conductuales ($b = -2,05$, $p = 0,04$).

30	Knipschild et al. (2024)	Childhood adversity in a youth psychiatric population: prevalence and associated mental health problems	European Journal Of Psychotraumatolog y	N = 1.373 (59,6% mujeres, 40,4% hombres), adolescentes en tratamiento psiquiátrico, Países Bajos.	Se analiza la prevalencia de experiencias adversas en la infancia (ACE) en adolescentes con problemas psiquiátricos, encontrando que el 69.1% experimentó al menos una ACE y el 17.1% reportó cuatro o más. El bullying fue la forma de violencia más común (49,2%), seguido del abuso emocional (17,8%), físico (12,2%) y sexual (10,1%). Se identificó una valoración positiva entre el número de ACE y la presencia de trastornos de salud mental ($r = 0.822$), lo que sugiere que la acumulación de adversidades en la infancia tiene un impacto significativo en el desarrollo psicológico y emocional de los adolescentes.
31	Moran et al. (2025)	LGBTQ+ youth policy and mental health: Indirect effects through school experiences	Journal of Research on Adolescence	N=8.368 (100% LGBTQ+), 13-18 años, EE.UU.	La victimización por prejuicios de género correlaciona con síntomas de ansiedad y depresión ($r = .28$, $p < .001$). La implementación de estrategias de seguridad en la escuela redujo el impacto de la violencia en estos jóvenes ($\beta = -.26$), mientras que la discriminación estructural y el bullying fueron factores de riesgo significativos.
32	Liu et al. (2025)	Anxiety mediated the relationship between bullying victimization and internet addiction in adolescents, and family support moderated the relationship	BMC Pediatrics	N=1.395 (57,1% mujeres), China	La victimización por bullying predice la ansiedad ($\beta = 0.264$, $p < 0.001$), la cual a su vez aumenta la adicción a internet ($\beta = 0.417$, $p < 0.001$). El apoyo familiar reduce la relación entre bullying y ansiedad ($\beta = -0.032$, $p < 0.05$), sugiriendo que la violencia escolar puede generar dependencia digital como un mecanismo de afrontamiento en adolescentes vulnerables.

Resultados

La revisión sistemática de la literatura realizada sobre las consecuencias psicológicas de la violencia de género en adolescentes, ha revelado una gran variedad de manifestaciones de este fenómeno en diferentes contextos culturales y geográficos.

Se han analizado 32 estudios con una muestra total de 68,982 participantes, distribuidas en su mayoría entre adolescentes de 11 a 19 años. Los datos obtenidos provienen de diversas regiones de los continentes África, América, Asia y Europa. Dado el tamaño y la diversidad de la muestra, los resultados pueden ofrecer una visión generalizable sobre las dinámicas de la violencia de género en la adolescencia, a la vez que asegura que la información recopilada es representativa y robusta para alcanzar los objetivos de esta revisión, aunque ciertos hallazgos pueden estar influenciados por factores socioculturales específicos.

Formas prevalentes de VG en adolescentes

Los resultados muestran que la violencia de género en adolescentes es un fenómeno complejo y multicausal, con una alta prevalencia de violencia física, sexual y psicológica, seguida de la violencia escolar y digital. Finalmente, la violencia en el noviazgo y la violencia intrafamiliar y comunitaria representan otras formas

significativas de victimización en la adolescencia.

Se observa que la violencia física y la violencia sexual aparecen con mayor frecuencia, documentadas en al menos 43.75% de los estudios, que incluyen diversas regiones como Canadá, México, Sudáfrica, Brasil, Etiopía, India y EE. UU. Estas formas de violencia se presentan tanto en el contexto de relaciones de pareja como en el ámbito comunitario y escolar. Particularmente, la violencia física y sexual afectan predominantemente a mujeres adolescentes, aunque algunos estudios también incluyen a varones. Asimismo, la polivictimización, que engloba la coexistencia de múltiples formas de violencia, es un patrón recurrente, sugiriendo que la exposición a una forma de violencia incrementa el riesgo de sufrir otras.

Otro patrón relevante es la alta incidencia de la violencia en entornos escolares, con 37.5% de los estudios que reportan bullying, violencia psicológica y victimización en este contexto. La violencia escolar se manifiesta de diversas maneras, desde agresiones físicas y verbales hasta formas más sutiles de exclusión y discriminación, en particular hacia minorías de género y orientación sexual. Además, el ciberacoso y la ciberviolencia emergen como fenómenos significativos en al menos 21.88% de los estudios, destacando la expansión de la

violencia a los entornos digitales, lo que amplifica su impacto psicológico y social. Estas formas de violencia digital incluyen el cibercontrol, la agresión verbal y simbólica, y la cosificación sexual, lo que indica una preocupante normalización de la violencia en plataformas virtuales.

Por último, la violencia en el noviazgo se presenta en al menos 18.75% de los estudios, abarcando desde violencia verbal y psicológica hasta agresiones físicas y sexuales. Esta forma de violencia es particularmente alarmante, ya que se manifiesta en relaciones interpersonales tempranas, moldeando patrones de abuso en la vida adulta. Además, la violencia intrafamiliar y comunitaria es mencionada en múltiples investigaciones, lo que evidencia la interconexión entre la violencia en diferentes ámbitos de la vida del adolescente, lo que exige estrategias de intervención específicas para cada contexto.

Formas de VG en la salud mental de los adolescentes.

El análisis de los estudios revisados revela que la violencia de género en adolescentes tiene un impacto significativo en la salud mental, con una alta recurrencia de síntomas como ansiedad, depresión y estrés postraumático. De los estudios analizados, el 80% identificó la presencia de ansiedad en las víctimas, mientras que el 75% reportó síntomas depresivos. La relación entre la violencia sufrida y la baja autoestima también

se destacó en aproximadamente el 40% de los estudios, asociándose principalmente con formas de violencia psicológica y relacional. Por otro lado, el trastorno de estrés postraumático (TEPT) se evidencia en el 35% de las investigaciones, con mayor prevalencia en víctimas de abuso sexual y físico.

Además de los trastornos internalizantes, los estudios reflejan la presencia de problemas externalizantes en adolescentes víctimas de violencia de género. En un 50% de los estudios se reportaron problemas de conducta, incluyendo agresividad, consumo de sustancias y conductas antisociales, con una tendencia a ser más frecuentes en varones. Se identificó que la violencia sufrida incrementa significativamente el riesgo de uso de drogas, con un 30% de las investigaciones indicando una fuerte correlación entre la victimización y el consumo de múltiples sustancias. Asimismo, en el 25% de los estudios se observa una relación entre la violencia y la impulsividad, lo que sugiere una alteración en la regulación emocional como consecuencia de la exposición a experiencias violentas.

El riesgo de suicidio emerge como una de las consecuencias más alarmantes de la violencia de género en adolescentes. En el 40% de los estudios se documentaron ideas suicidas, mientras que en el 20% se reportaron intentos de suicidio. Las víctimas de múltiples formas de violencia, incluyendo la polivictimización, mostraron una mayor

prevalencia de pensamientos suicidas, con probabilidades hasta cuatro veces mayores en comparación con adolescentes no victimizados. Además, las diferencias de género fueron notorias en este aspecto, con una mayor prevalencia de ideación e intentos de suicidio en mujeres víctimas de violencia psicológica y sexual, seguida de intentos de suicidio y autolesiones en adolescentes de minorías de género y LGBTQ+.

Finalmente, se identifican efectos psicológicos adicionales que afectan el desarrollo social y emocional de los adolescentes. El 30% de los estudios destacó un incremento en los niveles de miedo y aislamiento social, evidenciando que la violencia impacta en la percepción de seguridad y bienestar de las víctimas. La somatización, incluyendo dolores sin causa médica aparente, se reportó en el 20% de los estudios, lo que sugiere un impacto físico psicosomático significativo. Además, la relación entre victimización y problemas de sueño fue documentada en el 15% de las investigaciones, indicando que las alteraciones en la salud mental afectan múltiples dimensiones de la vida de los adolescentes. La polivictimización, la violencia en el entorno escolar y digital, y la violencia sexual se identifican como factores clave en la generación de estos trastornos y conductas de riesgo.

En síntesis, la violencia de género en adolescentes presenta una alta prevalencia y

una multiplicidad de efectos negativos en la salud mental, tales como el trastorno de estrés postraumático, la ansiedad y la depresión emergen como las consecuencias psicológicas más comunes, seguidas por la ideación suicida y las autolesiones. En conjunto, los hallazgos confirman un patrón recurrente de consecuencias psicológicas graves derivadas de la violencia de género, subrayando la necesidad de intervenciones tempranas para mitigar sus efectos en esta población.

Factores de riesgo y protección que moderan el impacto psicológico

El análisis de los estudios revisados permite identificar un patrón de factores de riesgo y protección que afectan la relación entre la violencia de género y el desarrollo emocional en adolescentes víctimas. Entre los factores de riesgo más recurrentes se encuentra la victimización múltiple, manifestada a través de diversas formas de abuso, incluyendo violencia física, sexual y psicológica tanto en el ámbito familiar como extrafamiliar. Este fenómeno se observa en el 72% de los estudios analizados, lo que sugiere que la exposición reiterada a violencia genera un impacto acumulativo que aumenta la vulnerabilidad emocional. Asimismo, la normalización de la violencia, evidenciada en contextos donde se refuerzan estereotipos de género y se minimizan los efectos del abuso, se reporta en el 38% de los estudios y contribuye a la perpetuación de

dinámicas violentas y dificulta el reconocimiento de la victimización. Otro factor de riesgo significativo es la falta de apoyo social y familiar, identificado en el 56% de los estudios, lo que limita las posibilidades de afrontamiento adaptativo y aumenta la propensión a desarrollar trastornos emocionales como depresión, ansiedad e ideación suicida.

En cuanto a las variables individuales, el género femenino se identifica como un factor de vulnerabilidad en el 61% de los estudios, con una mayor prevalencia de síntomas emocionales adversos en mujeres adolescentes expuestas a violencia de género. Además, la orientación sexual no heteronormativa se asocia con una mayor exposición a la violencia y a la discriminación en el 24% de los estudios, lo que incrementa los riesgos de victimización secundaria y polivictimización. La presencia de trastornos de salud mental preexistentes, el consumo de sustancias y la exposición a entornos de alta violencia, como comunidades con altos niveles de delincuencia o familias con antecedentes de abuso, también emergen como factores que amplifican el impacto negativo de la violencia de género en el desarrollo emocional. Estos elementos

refuerzan la necesidad de intervenciones diferenciadas según las características individuales y contextuales de las víctimas, con un enfoque integral y multidimensional.

En contraste, los factores de protección identificados en la literatura destacan el papel fundamental del apoyo familiar y escolar en la mitigación del impacto de la violencia de género en adolescentes. La existencia de una red de apoyo sólida, reportada en el 47% de los estudios, la promoción de la educación en igualdad (32%) y la implementación de estrategias de intervención temprana (41%) son elementos clave para fortalecer la resiliencia de los adolescentes víctimas. Asimismo, la implicación comunitaria, el acceso a servicios de salud mental y las estrategias escolares inclusivas se han mostrado eficaces para reducir la vulnerabilidad emocional y mejorar el bienestar psicológico de los adolescentes expuestos a violencia. Estos hallazgos resaltan la importancia de políticas públicas y programas preventivos que fomenten entornos seguros y protectores, así como la necesidad de estrategias que fortalezcan el empoderamiento y la autonomía emocional de los adolescentes en riesgo.

Discusión

La violencia de género en adolescentes tiene un impacto psicológico significativo, con múltiples correlaciones observadas en estudios de diversa índole. En el caso de los adolescentes víctimas de violencia sexual y física, los trastornos emocionales son prevalentes. Según Rizo Martínez et al. (2018) las víctimas de abuso físico y sexual presentan una alta prevalencia de trastornos psicopatológicos como el trastorno de estrés postraumático (TEPT), la depresión y la ansiedad. Este hallazgo es consistente con otros estudios que evidencian una compensación positiva entre la violencia física y sexual y los trastornos emocionales graves. En este sentido, Myers et al. (2021) revelaron que el abuso físico y sexual está fuertemente asociado con la depresión y la ansiedad, lo que subraya la naturaleza profunda de las consecuencias psicológicas que enfrentan las víctimas. Además, el abuso sexual en particular parece ser un predictor fuerte de los trastornos del sueño, lo que refuerza la noción de que las experiencias traumáticas tienen repercusiones en diversos aspectos de la salud mental de los adolescentes (Langevin et al., 2019).

Por otro lado, la polivictimización emerge como un factor de riesgo adicional. Fogleman et al. (2021) encontraron que los adolescentes que experimentan múltiples formas de violencia, como la violencia física,

cibernética y emocional, presentan peores resultados psicológicos, con niveles elevados de ansiedad, depresión y baja autoestima. Este patrón de victimización múltiple tiene un impacto más profundo que la exposición a una sola forma de violencia. Este fenómeno también se refleja en el estudio de Bustos Villarroel & Pereda Beltrán (2024) que demuestra que la polivictimización está fuertemente asociada con comportamientos suicidas, especialmente en mujeres y adolescentes LGBT+. Estos hallazgos refuerzan la necesidad de abordar de manera integral los diferentes tipos de violencia que afectan a los adolescentes, considerando la interacción entre ellas para una mejor comprensión de sus efectos psicológicos.

Además, existen diferencias de género en la prevalencia y las consecuencias de la violencia de género. Villanueva-Blasco et al. (2024) encontraron que las mujeres son más susceptibles a la victimización verbal-emocional, lo que está relacionado con síntomas de ansiedad y depresión. En contraste, los hombres son más propensos a la violencia física, que se asocia con mayores niveles de estrés. Este patrón de género también se refleja en el estudio de Penado Abilleira et al. (2019), que muestra que las mujeres experimentan con mayor frecuencia violencia verbal y emocional, mientras que los hombres son más afectados por la

violencia sexual. Estos resultados sugieren que la naturaleza de la violencia experimentada puede tener efectos psicológicos diferenciados dependiendo del género, lo que subraya la importancia de considerar este factor en la intervención y el tratamiento de las víctimas de violencia de género.

En conclusión, las consecuencias psicológicas de la violencia de género en adolescentes son profundas y variadas, afectando tanto a su bienestar emocional como a su capacidad de adaptación social. Los trastornos de ansiedad, depresión, TEPT

y alteraciones del sueño son comunes en las víctimas, con un impacto particularmente grave en aquellas que experimentan violencia sexual y física. Además, la polivictimización y las diferencias de género juegan un papel crucial en la intensidad de estos efectos. Estos hallazgos validan la comprensión teórica previa sobre el impacto de la violencia de género en la salud mental de los adolescentes, proporcionando evidencia clave para la implementación de intervenciones más efectivas y específicas para cada contexto y población.

Conclusiones

La violencia de género en adolescentes afecta diversas áreas de la salud mental, con prevalencia de trastornos como TEPT, ansiedad, depresión y conductas de riesgo, especialmente en víctimas de violencia sexual y física.

La polivictimización es un patrón recurrente en adolescentes expuestos a múltiples formas de violencia, lo que aumenta su vulnerabilidad psicológica.

Los factores de riesgo, como la falta de apoyo social y familiar, junto con la normalización de la violencia, agravan los efectos emocionales de la violencia de género en los adolescentes.

Los factores de protección, como el apoyo familiar, escolar y comunitario, así como la intervención temprana, son cruciales para reducir el impacto psicológico de la violencia de género en los adolescentes.

Recomendaciones

Se recomienda implementar programas educativos y de sensibilización sobre violencia de género en escuelas, promoviendo la igualdad y el respeto, para

prevenir la normalización de estos comportamientos desde una edad temprana.

Es fundamental el desarrollo de políticas públicas que fomenten redes de apoyo social y familiar, garantizando un

entorno seguro y protector para los adolescentes víctimas de violencia.

Se sugiere ofrecer intervenciones psicosociales integrales para los adolescentes expuestos a múltiples formas de violencia, con un enfoque de atención temprana que aborde las necesidades emocionales y psicológicas de manera diferenciada.

Es necesario crear estrategias de intervención específicas para adolescentes LGBTQ+ y otros grupos vulnerables, dado que presentan un mayor riesgo de sufrir violencia de género y sus consecuencias psicológicas asociadas.

Bibliografía

- Adams, Z. W., Moreland, A., Cohen, J. R., Lee, R. C., Hanson, R. F., Kmett Danielson, C., Self-Brown, S., & Briggs, E. C. (2016). Polyvictimization: Latent Profiles and Mental Health Outcomes in a Clinical Sample of Adolescents. *Psychology of Violence*, 6(1), 145–155. <https://doi.org/10.1037/a0039713>
- Ampoli, M. N., Varela Weser, A., & Abecasis Aubone, M. (2021). Violencia en noviazgos adolescentes: su relación con las dificultades de regulación emocional y el sexismo ambivalente. *Investiga+*, 4(4), 100–116. <https://repositorio.upc.edu.ar/handle/123456789/512>
- Andargie, G. A., Amlak, B. T., Alamneh, G. D., & Aycheh, M. W. (2025). Gender-based violence and associated factors during armed conflict among female high school students in Kobo town, North Wollo, Ethiopia: a facility-based cross-sectional study. *BMJ Open*, 15, 1–9. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2024-089495>
- Andreou, E., Plexousakis, S., Georgiadi, M., & Papadopoulos, O. (2022). Mental Health Problems and Bullying Victimization Among Sexual Minority Adolescents in Greek Secondary Schools. *Journal of Genetic Psychology*, 183(5), 399–412. <https://doi.org/10.1080/00221325.2022.2098003>
- Belmonte Arévalo, A. B., Alonso Salas, S., Horgas Aliaga, O., Chacón Cuberos, R., Nogueras Alabarce, J. M., & Ocaña Povedano, A. (2024). Relación del género en la asociación entre victimización, ciberbullying e Inteligencia Emocional en adolescentes. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 22(1), 57–76. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v22i62.8854>
- Brownlie, E., Beitchman, J. H., Chaim, G., Wolfe, D. A., Rush, B., & Henderson,

- J. (2019). Early Adolescent Substance Use and Mental Health Problems and Service Utilisation in a School-based Sample. *Canadian Journal of Psychiatry*, 64(2), 116–125.
<https://doi.org/10.1177/0706743718784935>
- Bustos Villarroel, A., & Pereda Beltrán, N. (2024). Polivictimización y conducta suicida en tiempos de COVID-19 en jóvenes que participan en proyectos de la red Sename/Mejor Niñez. *Límite: Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología*, 19, 1–10.
<https://doi.org/10.4067/s0718-50652024000100210>
- Castillo-González, M., Mendo-Lázaro, S., León-del-Barco, B., Terán-Andrade, E., & López-Ramos, V.-M. (2024). Dating Violence and Emotional Dependence in University Students. *Behavioral Sciences*, 14(3), 176–190.
<https://doi.org/10.3390/bs14030176>
- Cava, M. J., Tomás, I., Buelga, S., & Carrascosa, L. (2020). Loneliness, depressive mood and cyberbullying victimization in adolescent victims of cyber dating violence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 1–17.
<https://doi.org/10.3390/ijerph17124269>
- CEPAL. (2022). *CEPAL: Al menos 4.473 mujeres fueron víctimas de feminicidio en América Latina y el Caribe en 2021*. Comisión Económica Para América Latina y El Caribe.
<https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-al-menos-4473-mujeres-fueron-victimas-feminicidio-america-latina-caribe-2021>
- Charry Aysanoa, J. M., Mundaca Fernández, S. M., Pretell Chávez, F. J., & Valqui Oxolon, J. M. (2021). Estrategias para empoderar a mujeres adolescentes y prevenir la violencia de género. *UCV HACER Rev. Inv. Cult.*, 10(3), 17–25.
<https://doi.org/10.18050/revucvhacer.v10n3a2>
- Crespo-Ramos, S., Romero-Abrio, A., Martínez-Ferrer, B., & Musitu, G. (2017). Variables psicosociales y violencia escolar en la adolescencia. *Psychosocial Intervention*, 26(2), 125–130.
<https://doi.org/10.1016/j.psi.2017.05.002>
- Dominguez Alonso, J., & Portela Pino, I. (2020). Violencia a través de las TIC: comportamientos diferenciados por género. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 23(1), 273–286.
<https://doi.org/10.5944/ried.23.2.25916>
- Dos Santos, C., Roso, A., Dalcanal, A. L., Pedroso, E. C., & Araujo, L. V. (2023). Suicidal behavior in adolescents and intrafamilial and gender violence: a narrative review. *Estudos de Psicologia*

- (Campinas), 40, 1–12.
<https://doi.org/10.1590/1982-0275202340e200246>
- Estévez, E., & Jiménez, T. I. (2017). Violencia En Adolescentes Y Regulación Emocional. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología.*, 2(1), 97–104.
<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v2.922>
- Fogleman, N. D., McQuade, J. D., Mehari, K. R., & Becker, S. P. (2021). In-person victimization, cyber victimization, and polyvictimization in relation to internalizing symptoms and self-esteem in adolescents with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Child: Care, Health and Development*, 47, 805–815.
<https://doi.org/10.1111/cch.12888>
- Friedberg, R., Baiocchi, M., Rosenman, E., Amuyunzu-Nyamongo, M., Nyairo, G., & Sarnquist, C. (2023). Mental health and gender-based violence: An exploration of depression, PTSD, and anxiety among adolescents in Kenyan informal settlements participating in an empowerment intervention. *PLoS ONE*, 18(3), 1–15.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0281800>
- Gallardo López, J. A., & Gallardo Vázquez, P. (2019). Educar en igualdad: prevención de la violencia de género en la adolescencia. *Hekademos. Revista Educativa Digital*, 26, 31–36.
- Garaigordobil, M., & Larrain, E. (2020). Acoso y ciberacoso en adolescentes LGTB: Prevalencia y efectos en la salud mental. *Comunicar: Revista Científica de Educomunicación*, 27(62), 79–90. <https://doi.org/10.3916/C62-2020-07>
- Gómez Akapo, N. (2021). Violencia De Género, Redes Sociales Y Adolescentes: Una Revisión Sistemática [Universidad de Almería]. In *Universidad de Almería*.
http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/13763/GOMEZ_AKAPO%2C_NAMIBIA.pdf?sequence=1
- Gómez Delgado, G., Ponce Rojo, A., Ramírez Mireles, J. E., Carmona-Moreno, F. de J., Flores Salcedo, C. C., & Hernández Romero, A. M. (2024). Suicide Risk Factors in High School Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21, 1–25.
<https://doi.org/10.3390/ijerph21081055>
- Hartmann, M., Giovenco, D., Zeebari, Z., Itzikowitz, G., Ekström, A. M., Nielsen, A., Pettifor, A., Bekker, L. G., & Kågesten, A. E. (2023). Associations between psychosocial wellbeing and experience of gender-based violence at community, household, and intimate-

- partner levels among a cross-sectional cohort of young people living with and without HIV during COVID-19 in Cape Town, South Africa. *BMC Public Health*, 23, 1–14.
<https://doi.org/10.1186/s12889-023-16945-5>
- Hernandez, B. E., McDaniel, H. L., & Bradshaw, C. P. (2024). Urban Adolescents' Exposure to Violence and Racial Discrimination: Gender Differences in Coping and Mental Health. *Journal of Child and Family Studies*, 33, 939–953.
<https://doi.org/10.1007/s10826-023-02731-9>
- INEC. (2019). *Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género Contra las Mujeres (ENVIGMU)*.
https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/Violencia_de_genero_2019/Boletin_Tecnico_ENVI_GMU.pdf
- Iván Gelpi, G., Pascoll-Martin, N., & Silva-Piedra, E. N. (2019). Vínculos afectivo-sexuales y violencia: una experiencia educativa con adolescentes. *Revista Electrónica En Educación y Pedagogía*, 3(5), 76–94.
<https://doi.org/10.15658/rev.electron.educ.pedagog19.09030505>
- Jiménez, T. I., Estévez-García, F., & Estévez, E. (2024). Suicidal Behavior in Adolescents: An Ecological-Relational Study. *Psicothema*, 36(4), 389–402.
<https://doi.org/10.7334/psicothema2023.258>
- Jorquera Hernández, A. B. (2021). Violencia Escolar, Inteligencia Emocional y Uso de Nuevas Tecnologías en Adolescentes de Educación Secundaria Obligatoria [Universidad de Murcia]. In *Universidad de Murcia*.
<https://portalinvestigacion.um.es/documentos/632a6dd276ca6f21a7573a2e>
- Kilicaslan, F., Beyazgul, B., Kuzan, R., Karadag, D., Koruk, F., & Koruk, I. (2023). The prevalence of peer bullying and psychiatric symptoms among high school students in southeast Turkey. *Nordic Journal of Psychiatry*, 77(1), 83–90.
<https://doi.org/10.1080/08039488.2022.2134450>
- Knipschild, R., Hein, I., Pieters, S., Lindauer, R., Bicanic, I. A. E., Staal, W., de Jongh, A., & Klip, H. (2024). Childhood adversity in a youth psychiatric population: prevalence and associated mental health problems. *European Journal of Psychotraumatology*, 15(1), 1–10.
<https://doi.org/10.1080/20008066.2024.2330880>
- Langevin, R., Hébert, M., Bergeron, S. J.,

- Duchesne, M., Lambert, Y., Chartrand, R., & Frappier, J. Y. (2019). Sleep problems and interpersonal violence in youth in care under the Quebec Child Welfare Society. *Sleep Medicine*, 56, 52–56.
<https://doi.org/10.1016/j.sleep.2018.11.003>
- Liu, Y., Peng, J., Ding, J., Wang, J., Jin, C., Xu, L., Zhang, T., & Liu, P. (2025). Anxiety mediated the relationship between bullying victimization and internet addiction in adolescents, and family support moderated the relationship. *BMC Pediatrics*, 25(8), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12887-024-05348-z>
- Marcos, V., Seijo, D., Montes, Á., & Arce, R. (2024). Prevalence and Quantification of the Effects of Sexual Harassment Victimization of School-Aged Adolescents. *Children*, 11, 1–13. <https://doi.org/10.3390/children11010023>
- Martin-Storey, A., Pollitt, A. M., & Baams, L. (2021). Profiles and Predictors of Dating Violence Among Sexual and Gender Minority Adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 68(6), 1155–1161.
<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.08.034>
- Moran, S. A., Bishop, M. D., Watson, R. J., & Fish, J. N. (2025). LGBTQ+ youth policy and mental health: Indirect effects through school experiences. *Journal of Research on Adolescence*, 35, 1–12.
<https://doi.org/10.1111/jora.13052>
- Myers, B., Browne, F. A., Carney, T., Kline, T., Bonner, C. P., & Wechsberg, W. M. (2021). The association of recurrent and multiple types of abuse with adverse mental health, substance use, and sexual health outcomes among out-of-school adolescent girls and young women in Cape Town, South Africa. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(21), 13.
<https://doi.org/10.3390/ijerph182111403>
- OEA. (1994). *Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer “Convención de Belem Do Para.”*
<https://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html>
- Oliveira de Jesus Lima, C. C., Dias Martins, R., Pereira Gomes, N., Assis da Silva, K. K., Ferreira Lopes Santos, J. D., da Silva Monteiro, D., & Araújo da Cruz, M. (2023). Association between the lived experience of intrafamily violence and common mental health disorders in adolescents. *Acta Paul Enferm*, 36, 1–7.
<https://doi.org/10.37689/acta-ape/2023AO023911>

- Patel, R., Gupte, S. S., Srivastava, S., Kumar, P., Chauhan, S., Govindu, M. D., & Dhillon, P. (2021). Experience of gender-based violence and its effect on depressive symptoms among Indian adolescent girls: Evidence from UDAYA survey. *PLoS ONE*, 16(3), 1–18.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0248396>
- Penado Abilleira, M., Rodicio-García, M. L., Corrás Vázquez, T., Ríos de Deus, M. P., & Iglesias Cortizas, M. J. (2019). Personality characteristics of a sample of violent adolescents against their partners. *Psicologia: Reflexao e Critica*, 32, 11.
<https://doi.org/10.1186/s41155-019-0122-7>
- Porter, B., & López-Angulo, Y. (2022). Violencia vicaria en el contexto de la violencia de género: un estudio descriptivo en Iberoamérica. *CienciAmérica*, 11(1).
<https://doi.org/10.33210/ca.v11i1.381>
- Ramírez, J. C., Alarcón, R. A., & Ortega, S. A. (2020). Violencia de género en Latinoamérica: estrategias para su prevención y erradicación. *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, 26(4), 260–275.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7687039&info=resumen&idioma=ENG%0Ahttps://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7687039&info=resumen&idioma=SPA%0Ahttps://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7687039>
- Redondo Pacheco, J., García Lizarazo, K. L., & Luzardo Briceño, M. (2022). Síntomas psicopatológicos y emocionales asociados a malos tratos en parejas de adolescentes de Floridablanca, Colombia. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 13(2), 521–538.
<https://doi.org/10.21501/22161201.3728>
- Rizo Martínez, L. E., Guevara Pérez, M. Á., Hernández González, M., & Sánchez Sosa, J. J. (2018). A preliminary study of the prevalence of post-traumatic stress disorder, depression and anxiety symptoms in female adolescents maltreatment victims in Mexico. *Salud Mental*, 41(3), 139–144.
<https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2018.018>
- Rodríguez Martín, V., Mercado García, E., & Morales Calvo, S. (2020). Violence Among Young People and Adolescents: Are There Winds of Change? *Revista Prisma Social*, 31, 369–387.
- Ross-Reed, D. E., Reno, J., Peñaloza, L., Green, D., & FitzGerald, C. (2019). Family, School, and Peer Support Are Associated With Rates of Violence Victimization and Self-Harm Among

- Gender Minority and Cisgender Youth. *Journal of Adolescent Health*, 65, 776–783.
<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.07.013>
- UNFPA. (2024). *Violencia Basada en Género*. UNFPA América Latina y El Caribe.
<https://lac.unfpa.org/es/topics/violencia-basada-en-genero-0>
- Villanueva-Blasco, V. J., Iranzo, B., Mateu-Mollá, J., Carrascosa, L., Gómez-Martínez, S., Corral-Martínez, M., Mitjans, M. T., & Hernández-Jiménez, M. J. (2024). Teen dating violence: predictive role of sexism and the mediating role of empathy and assertiveness based on gender. *Frontiers in Psychology*, 15, 1–14.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1393085>
- Villar Varela, M., Méndez-Lois, M. J., & Barreiro Fernández, F. (2021). Violencia de género en entornos virtuales: una aproximación a la realidad adolescente. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 19(3), 509–532.
<https://doi.org/10.25115/ejrep.v19i55.4320>