



UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**Trabajo de fin de carrera titulado: Relación entre la violencia en el
noviazgo, estrés y regulación emocional en
una población ecuatoriana mayor de 18 años**

Realizado por: Jaime Adrián Lizarzaburo delgado

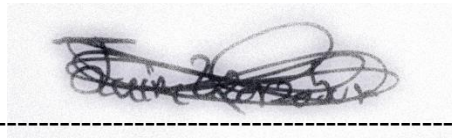
Director: Patricia Janeth Pitta Vargas

Como requisito para la obtención del título:
Magister en Psicología Mención

DECLARACIÓN JURAMENTADA

Yo, **Jaime Adrián Lizarzaburo Delgado**, con cédula de identidad 0705452266, declaro bajo juramento que el trabajo aquí desarrollado es de mi autoría, no ha sido previamente presentado por ningún grado a calificación profesional y que se ha procesado debidamente la información utilizada en las referencias bibliográficas incluidas en el presente documento.

A través de la presente declaración, cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondiente a este trabajo a la **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK**, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente.



Jaime Adrián Lizarzaburo Delgado

C.C. 0705452266

DECLARATORIA

El presente trabajo de investigación titulado:

**“Relación entre la violencia en el
noviazgo, estrés y regulación emocional en
una población ecuatoriana mayor de 18 años”**

Realizado por: Jaime Adrián Lizarzaburo Delgado

Como un requisito para la Obtención del Título de:

Magister en Psicología Mención

Ha sido orientado por el docente

Msc. Patricia Janeth Pitta Vargas

Quien considera que forma parte de un trabajo original de su autor



Firmado electrónicamente por:
**PATRICIA JANETH
PITTA VARGAS**

M.S.c.

Docentes Informantes:

Después de revisar el trabajo de investigación presentado. Los docentes informantes lo han calificado como apto para su defensa oral frente a un tribunal examinador.



Mayra Elizabeth Castillo González



Ariela Denise Orbea Cevallos

Relación entre la violencia en el noviazgo, estrés y regulación emocional en una población ecuatoriana mayor de 18 años

Jaime Adrián Lizarzaburo Delgado

Programa: Maestría en Psicología mención en psicoterapia

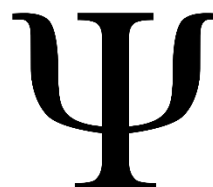
Línea: Ciencias Psicológicas

Director del proyecto:

Tutor Principal: Patricia Pitta

PALABRAS CLAVE; violencia en el noviazgo, regulación emocional, estrés, hombres, mujeres

Universidad Internacional SEK, Quito, Ecuador



Resumen

Se indaga las correlaciones de la violencia en el noviazgo, la regulación emocional y el estrés para comparar impacto que tienen la violencia en el noviazgo y el estrés en hombres y mujeres en una población ecuatoriana mayores de 18 años de edad. La investigación es básica, con un diseño no experimental, con un enfoque cuantitativo, de alcance correlacional y de corte transversal. Por medio de las escalas Cuvino que mide la violencia en el noviazgo, también se utilizó la escala Ders para medir a la regulación emocional y la escala Pss14 para medir el estrés. En esta investigación participaron 1293 personas de distintas provincias del Ecuador entre los cuales fueron 547 hombres y 746 mujeres. Este proyecto fue aprobado el comité de investigación de seres humanos (CEISH-UISEK), una vez aprobado el proyecto se empezó a enviar el enlace a los participan, la cual fue anónima y totalmente voluntaria, también la recolección de datos se realizó por medio de la plataforma Qualtrics. Los resultados obtenidos es que existe correlación entre las variables de forma significativas y positivas entre el rechazo emocional y todos los tipos de violencia, siendo la más alta con la violencia psicológica ($r = .21, p < .00$), al mismo tiempo, la percepción de estrés presenta correlaciones positivas y significativas con todos los tipos de violencia. Siendo la variable de violencia física la más alta con ($r=.20, p < .00$), también la percepción de estrés presenta correlaciones positivas y significativas con todos los tipos regulación. Siendo las variables de descontrol emocional y confusión emocional la más alta con ($r =.30, p < .00$). las diferencias encontradas en todas las categorías son estadísticamente significativas, lo que sugiere que, en esta muestra, los hombres experimentan mayores niveles de violencia en comparación con las mujeres. Pero que las mujeres están más afectadas emocionalmente por el estrés.

KEYWORDS: dating violence, emotional regulation, stress, men, women

The study investigates the correlations between dating violence, emotional regulation, and stress to compare the impact of dating violence and stress on men and women in an Ecuadorian population over 18 years old. This is a basic research study with a non-experimental design, a quantitative approach, correlational scope, and a cross-sectional cut. The Cuvino scales, which measure dating violence, the Ders scale, which measures emotional regulation, and the PSS14 scale, which measures stress, were used. A total of 1293 people from various provinces of Ecuador participated in this research, including 547 men and 746 women. This project was approved by the Human Research Committee (CEISH-UISEK). Once the project was approved, the link was sent to the participants, which was anonymous and completely voluntary. Data collection was carried out through the Qualtrics platform.

The results show significant and positive correlations between the variables, with emotional rejection and all types of violence being the highest with psychological violence ($r = .21$, $p < .00$). At the same time, the perception of stress presents significant positive correlations with all types of violence, with physical violence being the highest ($r = .20$, $p < .00$). Additionally, the perception of stress presents significant positive correlations with all types of emotional regulation, with emotional dysregulation and emotional confusion being the highest ($r = .30$, $p < .00$). The differences found in all categories are statistically significant, suggesting that, in this sample, men experience higher levels of violence compared to women. However, women are more emotionally affected by stress.

INTRODUCCIÓN

En términos generales, la Organización Mundial de la Salud (2018), define como violencia el uso intencional de la fuerza física, ya sea amenazante o efectiva, contra uno mismo o contra otros, causando lesiones, muerte, daños psicológicos. Al mismo tiempo, las manifestaciones de violencia más frecuentes son: la violencia psicológica, violencia de física y la violencia de género, se caracteriza por la presencia de esta coerción en el ámbito de las relaciones de la pareja (Torres et al., 2023).

La violencia contra la mujer continúa siendo un problema generalizado. Cerca de 736 millones de mujeres, es decir, una de cada tres, sufre violencia, por relación íntima, es decir, han sido objeto de las conductas violentas de una pareja o compañero (OMS, 2021).

En América Latina se realizaron encuestas a 12 países con una muestra de 11.165 mujeres, que han estado casadas o unión libre en las cuales han manifestados que alguna vez en su vida han sufrido violencia física o sexual de parte de un compañero íntimo (La Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2013).

En el Ecuador se realizaron encuestas a las 24 provincias, donde se encuestaron a mujeres de 15 años en adelante, con una muestra de 18.880 viviendas encuestadas, en el Ecuador, 6 de cada 10 mujeres ha sido víctimas de algún tipo de violencia (Instituto nacional de estadística y Censo [INEC], 2011).

Las mujeres experimentaron violencia física o sexual infligida por el compañero íntimo de acuerdo con los datos estadísticos de la Organización Panamericana de la Salud en el Ecuador en el año 2004 tenía un porcentaje de 32% de mujeres de haber sufrido algunas veces violencia física o sexual por su compañero íntimo (OPS, 2013).

Desde el punto de vista Tourné et al. (2024), la violencia de pareja comienza en el noviazgo con violencia psicológica, tácticas coercitivas sutiles

enmascaradas entre el conflicto de la pareja. Al mismo tiempo, hay que considerar que la violencia tiene varias modalidades o formas, de entre ellas, la que más destaca es la violencia psicológica, que está conformada por hechos negativos que aparecen repentinamente (Poalacin y Bermúdez, 2023).

Por medio de la investigación Cepero Borrego et al. (2015) realizada en España sobre victimización en el noviazgo de adolescentes y jóvenes los resultados obtenidos fueron que las mujeres se clasificaban como más maltratadas y atemorizadas que los hombres en donde se evidencia que las mujeres sufren más de violencia en el noviazgo que los hombres.

En termino generales, las emociones no solo influyen en la percepción y el comportamiento humano, sino que también influyen en la toma de decisiones y en la interacción social (Poblete y Bächler, 2022). Destacando el estudio de Gross (1998), en el cual definió como regulación emocional como un proceso mediante el cual el ser ejercen una influencia sobre la emoción que experimenta. Se comprende por regulación emocional a la capacidad para modular la respuesta fisiológica ante un estímulo emocional, además de la implementación de estrategias para adaptarse al contexto, es decir, la organización de estrategias con el objetivo de alcanzar metas a nivel social (Thompson, 1994).

En términos generales, el estrés una respuesta natural del cuerpo ante situaciones desafiantes o amenazantes, tiene implicaciones profundas en la salud física y mental, al mismo tiempo, es relevante entender los mecanismos que lo desencadenan y sus consecuencias a corto y largo plazo para desarrollar estrategias de manejo y prevención efectivas (Lagos, 2022). Conforme Lazarus y Folkman (1986) definieron el afrontamiento de estrés para como aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas específicas, externas e internas, que son estimadas como excedentes de los recursos del individuo. Por otra parte, hay que considerar que un individuo que viva bajo situaciones estresantes es más probable que incremente conductas de riesgo y reduzca todo tipo de conductas saludables (Oblitas, 2008). Por

otra parte, González et al. (2023), la regulación emocional es la adaptación de las emociones en las experiencias para ayudar a alcanzar metas. Además, las dificultades emocionales son un patrón de las experiencias y expresiones emocionales que interfieren con el comportamiento. Por otra parte, las personas que no adoptaron medidas para hacer frente al estrés, pueden presentar dificultades de regulación emocional (Jarrín y Moreta, 2024).

En términos generales (Pérez et al., 2023), El manejo de conflictos y la regulación emocional son aspectos fundamentales para prevenir la violencia en la pareja, al mismo tiempo, la falta de habilidades para lidiar con los conflictos y regular las emociones puede llevar a situaciones de violencia, ya que las personas pueden recurrir a la agresión como única forma de resolver sus problemas.

En el presente proyecto de investigación se establecieron dos hipótesis. La hipótesis nula: No existe una relación significativa entre la violencia en el noviazgo, el estrés y la regulación emocional. La hipótesis alterna es que existe una relación positiva y significativa entre las variables la violencia en el noviazgo, estrés y regulación emocional. El objetivo de este estudio es comparar el impacto que tienen la violencia en el noviazgo y el estrés en hombres y mujeres por medio de la correlación de Pearson y la T student. En la discusión de este estudio se identificó que existe relación entre las variables de violencia en el noviazgo, regulación emocional y estrés. Apoyando a la noción que la violencia de pareja comienza en el noviazgo con violencia psicológica (Tourné et al., 2024).

METODOLOGÍA

Diseño

La presente investigación es básica, con un diseño no experimental por causa que no se manipulan variables y enfoque cuantitativo debido al análisis de datos, es de campo por analizar las variables, además es de alcance correlacional en la cual se relacionaron varias variables y es de corte transversal debido a que es un único momento (Romero, et al., 2021).

Participantes

En esta presente investigación participaron 1293 sujetos con edades comprendidas entre los 18 hasta 63 años en varias provincias del Ecuador. La muestra está conformada de hombres y mujeres, entre las cuales se encuentran distribuidos entre: casados, solteros, divorciados, viudas y en unión libre. Por último, los niveles de educación de los participantes tenemos: Sin nivel de estudio, Secundaria, Bachillerato, Tecnólogo, equivalente Licenciatura o Pregrado, Maestría y Doctorado.

Herramientas

Para esta investigación se utilizó el cuestionario Cuvino el cual fue elaborado por Rodríguez en el 2010. Esta escala, evalúa la victimización en jóvenes en sus relaciones de pareja está conformada por 42 ítems de tipo Likert con 5 opciones de respuesta que oscilan entre (1) “Con frecuencia” y hasta (5) “Nunca”, además tiene evidencia de ser fiable y validez en población peruana (Raiser y Manzanares, 2021).

También se utilizó en esta investigación la escala DERS que fue elaborada por Gratz y Roemer en 2004. Esta escala para medir la desregulación emocional está conformada por 36 ítems de tipo Likert con 5 opciones de respuesta que oscilan entre (1) “Con frecuencia” y hasta (5) “Nunca”, además tiene evidencia de fiabilidad y validez en población colombiana (Bohórquez et al., 2023).

El último instrumento utilizado en esta investigación es la escala de estrés percibido; fue creada por Cohen et al. (1983). La escala Pss14 mide la percepción del estrés por medio de 14 ítems de tipo Likert con 5 opciones de respuesta que oscilan entre (1) “Con frecuencia” y hasta (5) “Nunca”, además tiene evidencia de fiabilidad y validez en población ecuatoriana (Larzabal y Ramos, 2019).

Procedimiento metodológico

La investigación comenzó con un estudio piloto en el que se hicieron prueba las escalas y plataforma Qualtrics en las que se cargarían las herramientas

psicométricas. Este proyecto fue aprobado el comité de investigación de seres humanos (CEISH-UISEK), una vez aprobado el proyecto se empezó a enviar el enlace a los participantes que contenía una encuesta, un video explicativo además del consentimiento informado, la participación fue anónima y totalmente voluntaria, también la recolección de datos se realizó por medio de la plataforma Qualtrics.

En esta presente investigación, es necesaria la utilización de un software SPSS en su versión 29. Para los análisis de datos se comenzó por las estadísticas descriptivas entre los cuales tenemos frecuencias y porcentajes también las estadísticas de tendencia central, además se utilizaron estadísticas de dispersión las cuales son mínimo, máximo, desviación estándar y asimetría, por último, se utilizaron las estadísticas de asimetría y curtosis.

Una vez analizados los presuntos datos estadísticos, se comenzó a analizar la correlación con Pearson para comparar a la relación entre variables. Para después hacer uso de T de Student, se procedió a examinar las diferencias entre las medidas.

RESULTADOS

Para el análisis de los resultados se utilizaron la tabla de estadística descriptiva, T de Student, correlaciones de Pearson con el objetivo de conocer si existen correlaciones positivas y significativas con las variables de violencia en el noviazgo, estrés, regulación emocional.

Estadística descriptiva.

Tabla1

Análisis y descripción

	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	547	42.3%
Mujer	746	57.7%
Total	1293	100%

Como se puede observar en la tabla1 correspondiente a la frecuencia y porcentaje que está conformada la muestra de participantes por $n=547$, equivalente al 42. % de hombres y $n=746$ equivalente 57.7% mujeres.

Tabla 2.

Análisis de descriptivo.

Variables	<i>M</i>	<i>DT</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
Violencia psicológica.	43.60	16.80	28.00	110.00
Violencia física.	6.31	2.88	4.00	16.00
Violencia sexual.	9.02	3.92	6.00	24.00
Violencia instrumental.	5.84	2.64	4.00	16.00
Violencia total.	64.77	25.14	42.00	166.00

Como se puede observar en la tabla 2 de análisis descriptivo de las variables de violencia psicológica que se representa con, ($M = 43.60$, $DT = 16.80$, $Min = 28.00$ y un $Max = 110.00$), lo que hace referencia al promedio, en que los participantes alcanzan un nivel moderado de violencia psicológica además sugiere que hay una variabilidad considerable. Al mismo tiempo, cuando se refiere a la variable de violencia física con ($M = 6.31$, $DT = 2.88$, $Min = 4.00$ y un $Max = 16.00$), lo que hace referencia, al promedio en que los participantes alcanzan un nivel relativamente bajo de violencia física, es decir, indican que la mayoría de los participantes experimentan niveles bajos a moderados. Por otro lado, cuando se refiere a la variable de violencia sexual ($M = 9.02$, $DT = 2.8$, $Min = 6.00$ y un $Max = 24.00$), lo que hace referencia, al promedio en que los participantes experimentan un nivel moderado de violencia sexual. Además, estos muestran que hay una variabilidad significativa en la experiencia de violencia sexual. También, cuando se hace refiere a la variable de violencia instrumental ($M = 5.84$, $DT = 2.64$, $Min 4.00$ y un $Max = 16.00$), lo que hace referencia, al promedio en que los participantes alcanzan niveles de violencia instrumental relativamente bajos, pero algunos participantes experimentan niveles bajos y otros alcanzan niveles altos. Por otra parte, la variable de violencia psicológica tiene los valores medios más altos, indicando que estos son los tipos de violencia más prevalentes.

Tabla 3.

Análisis de descriptivo.

Variables.	<i>M.</i>	<i>DT</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
Percepción de estrés.	11.60	5.62	.00	28.00

Afrontamiento del estrés.	13.75	6.58	.00
---------------------------	-------	------	-----

Como se puede observar en la tabla 3 de análisis descriptivo de las variables de a la percepción del estrés con ($M = 11.60$, $DT = 5.62$, $Min .00$ y un $Max = 28.00$), es decir que los participantes tienen un promedio, moderados en los niveles de percepción de estrés. Al mismo tiempo, cuando se refiere a la variable de afrontamiento del estrés con ($M = 11.60$, $DT = 5.62$, $Min .00$ y un $Max = 28.00$), es decir, que el promedio los participantes emplean estrategias de afrontamiento de estrés es con frecuencia moderada. Por otro lado, estas variables presentan medias moderadas, indicando que en promedio, los participantes alcanzan niveles medios de estrés y utilizan estrategias de afrontamiento con frecuencia moderada.

Tabla 4.

Análisis de descriptivo.

Variables	<i>M</i>	<i>DT</i>	<i>Min</i>
Rechazo emocional	18.20	6.94	7.00
Interferencia Cotidiana	15.79	6.16	6.00
Desatención Emocional	15.72	4.73	5.00
Descontrol Emocional	15.54	5.78	6.00
Confusión emocional	4.80	2.26	2.00
Total	70.05	21.60	26.00

Como se puede observar en la tabla 3 de análisis descriptivo de las variables de rechazo emocional con ($M = 18.20$, $DT = 6.94$, $Min 7.00$ y un $Max = 35.00$), lo que hace referencia al promedio en que los participantes alcanzan un nivel moderado de rechazo emocional. Es decir, mostrando una amplia dispersión en la experiencia de rechazo emocional. Al mismo tiempo, se hace referencia a la variable de interferencia cotidiana ($M = 15.79$, $DT = 6.16$, $Min 6.00$ y un $Max = 30.00$), lo que hace referencia al promedio en que los participantes experimentan un nivel moderado de interferencia en sus actividades cotidianas. Es decir, sugiriendo una amplia diversidad en las experiencias de interferencia cotidiana. Por otro lado, cuando se refiere a la variable desatención emocional con ($M = 15.72$, $DT = 4.73$, $Min 5.00$ y un $Max = 25.00$), lo que hace referencia a niveles moderados de

desatención emocional en los participantes. Es decir, mostrando diferencias significativas en la desatención emocional. También cuando se refiere a la variable de descontrol emocional con ($M = 15.54$, $DT = 5.78$, $Min 6.00$ y un $Max = 30.00$), lo que hace referencia al promedio en que los participantes experimentan niveles moderados de descontrol emocional. Es decir, que se indica una amplia variación en la experiencia de descontrol emocional. Por otro parte, cuando se refiere a la variable confusión emocional con ($M = 4.80$, $DT = 2.26$, $Min 2.00$ y un $Max = 10.00$), lo que hace referencia al promedio en que los participantes presentan confusión emocional, este es el más bajos en comparación con las otras variables. Es decir, que muestra una menor dispersión en comparación con las otras variables analizadas. Por otro lado, En la mayoría de las variables presentan medias moderadas, sugiriendo que los participantes, en promedio, experimentan niveles moderados de rechazo emocional, interferencia cotidiana, desatención emocional y descontrol emocional.

Tabla 5
Matriz de correlaciones

Variables	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1Violencia psicológica	-										
2Violencia física	.82**	-									
3Violencia sexual	.87**	.85**	-								
4Violencia instrumental	.85**	.80**	.86**	-							
5Violencia total	.99**	.88**	.92**	.90**	-						
6Rechazo emocional	.21**	.20**	.20**	.18**	.21**	-					
7Indiferencia cotidiana	.20**	.19**	.18**	.17**	.20**	.90**	-				
8Desatención emocional	-.13**	-.12**	-.13**	-.12**	-.13**	.11**	.83*	-			
9Descontrol emocional	.20**	.17**	.17**	.17**	.20**	.87**	.81**	.11**	-		
10Confusión emocional	.27**	.22**	.23**	.21**	.26**	.83**	.83**	.04**	.75**	-	
11Regulación emocional Total	.18**	.17**	.16**	.15**	.18**	.95**	.95**	.32**	.90**	.85**	-

Nota ** $p < .01$ * $p < .05$

Como se puede observar en la tabla 5 de matriz de correlaciones entre diferentes tipos de violencia y variables emocionales. A continuación, se detalla el análisis de las correlaciones más significativas. Existe correlación entre las variables de forma significativas y positivas entre el rechazo emocional y todos los tipos de violencia, siendo la más alta con la violencia psicológica ($r = .21$, $p < .00$), seguida de la violencia física ($r = .20$, $p < .00$), sexual ($r = .20$, $p < .00$) e instrumental ($r = .18$, $p < .00$). De la misma manera la variable de indiferencia cotidiana, esta presenta correlaciones positivas con todos los tipos de violencia, pero con la violencia psicológica ($r = .20$, $p < .00$) mostrando la correlación más alta. Por otro lado, la variable de desatención emocional presenta diferencia con

las demás variables, la desatención emocional muestra correlaciones negativas con todos los tipos de violencia, con la violencia psicológica ($r = -.13$, $p < .00$) siendo las más notable. Por otra parte, la variable de descontrol emocional, existen correlaciones positivamente con todos los tipos de violencia, pero con la violencia psicológica ($r = .20$, $p < .00$) mostrando la correlación más alta. De la misma manera la variable de confusión emocional, existe correlaciones significativas y positivas con todos los tipos de violencia, pero siendo la más alta con la violencia psicológica ($r = .27$, $p < .00$). por último, hacemos referencia a la variable de regulación emocional, que existe correlaciones positivas con todo tipo de violencia, pero siendo la violencia psicológica la más alta ($r = .18$, $p < .00$).

Con los datos obtenidos se presume que las variables emocionales como el rechazo emocional, la indiferencia cotidiana y el descontrol emocional están positivamente correlacionadas con la violencia, indicando que mayores niveles de estas emociones están asociados con mayores niveles de violencia. Por otro lado, la variable de desatención emocional, al estar negativamente correlacionada, sugiere que a medida que aumenta la desatención emocional, los niveles de violencia tienden a disminuir. Además, estas correlaciones resaltan la importancia de considerar el estado emocional y las experiencias emocionales de los individuos al abordar y tratar temas de violencia.

Tabla 6

Matriz de correlaciones.

Variables.	1.	2	3	4	5	6	7
1. Violencia psicológica.	-						
2. Violencia física.	.82**	-					
3. Violencia sexual.	.87**	.85**	-				
4. Violencia instrumental.	.85**	.80**	.86**	-			
5. Violencia total.	.99**	.88**	.92**	.90**	-		
6. Percepción de estrés.	.19**	.20**	.18**	.15**	.18**	-	
7. Afrontamiento de estrés.	.04	.02	.03	.04	.04	-.35	-

Nota ** $p < .01$ * $p < .05$.

Como se puede observar en la matriz de correlaciones en la tabla 6, se puede analizar las variables, la percepción de estrés presenta correlaciones positivas y significativas con todos los tipos de violencia, aunque son de magnitud moderada. Siendo la variable de violencia física la más alta con ($r = .20$, $p < .00$). Haciendo referencia a estas correlaciones sugieren que a medida que

aumenta la percepción de estrés, también aumentan los niveles reportados de los diferentes tipos de violencia.

Con los datos obtenidos se presume que la variable de percepción de estrés está moderadamente relacionada con los niveles de violencia, sugiriendo que el estrés percibido puede ser un factor que contribuye a la experiencia de violencia. Al mismo tiempo se destacan la importancia de abordar tanto el estrés como la violencia de manera integral, considerando cómo estas experiencias están interrelacionadas y cómo el manejo del estrés puede influir en la percepción y experiencia de la violencia.

Tabla 7

Matriz de correlaciones.

Variables.	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Rechazo emocional.	-							
2. Indiferencia cotidiana.	.90**	-						
3. Desatención emocional.	.11**	.83**	-					
4. Descontrol emocional.	.87**	.81**	.11**	-				
5. Confusión emocional.	.83**	.83**	.04**	.75**	-			
6. Regulación emocional total.	.95**	.95**	.32**	.90**	.85**	-		
7. Percepción de estrés.	.25**	.28**	-.16**	.17**	.14**	.19**	-	
8. Afrontamiento de estrés.	.29**	.27**	-.23**	.30**	.30**	.24**	-.35	-

Nota ** $p < .01$ * $p < .05$.

Como se puede observar en la matriz de correlaciones en la tabla 7, se puede analizar las variables, la percepción de estrés presenta correlaciones positivas y significativas con todos los tipos regulación. Siendo las variables de descontrol emocional y confusión emocional la más alta con ($r = .30$, $p < .00$). Haciendo referencia que estas variables están relacionadas de forma significativa y positiva además pueden influenciarse mutuamente.

Se analizo las tablas anteriores y se evidencio que existe una correlación significativa directa y positiva entre las variables violencia, estrés y regulación emocional rechazando la hipótesis nula que no existe una relación significativa entre la violencia en el noviazgo, el estrés y la regulación emocional y dando paso a la validación de la hipótesis alternativa, que existe una relación positiva y significativa entre las variables la violencia en el noviazgo, estrés y regulación emocional.

significativas, lo que sugiere que, en esta muestra, los hombres experimentan mayores niveles de violencia en comparación con las mujeres.

Tabla 8
Comparación de diferencias de variables.

		N	M	DE	T	SIG
Violencia psicológica.	Hombre	502	43.94	17.08	4.63	<.001
	Mujer	671	39.53	15.35	4.56	
Violencia física	Hombre	502	6.37	2.87	2.94	<.001
	Mujer	671	5.90	2.59	2.90	
Violencia sexual.	Hombre	502	9.10	3.97	2.14	.015
	Mujer	671	8.60	3.84	2.13	
Violencia instrumental.	Hombre	502	5.89	2.66	3.23	<.001
	Mujer	671	5.40	2.45	3.19	
Violencia total.	Hombre	502	65.31	25.55	4.09	<.001
	Mujer	671	59.45	23.21	4.03	

Como se puede observar en la Tabla8 de comparación de diferencias de variables, se comparó diferentes tipos de violencia psicológica, física, sexual, instrumental entre hombres y mujeres en las cuales se encontraron que violencia psicológica en los hombres alcanzan una media de ($M = 43.94$) superior a la de las mujeres ($M = 39.53$). La diferencia es estadísticamente significativa ($t = 4.63$, $p < .00$). al mismo tiempo la variable de violencia física la media alcanzada por los hombres ($M = 6.37$) también es superior a la de las mujeres ($M = 5.90$), con una diferencia significativa ($t = 2.94$, $p < .00$). Por otro lado, la variable de violencia sexual en los hombres alcanzó una media ligeramente mayor ($M = 9.10$) en comparación con las mujeres ($M = 8.60$). Esta diferencia también es significativa ($t = 2.14$, $p = .015$). Al mismo tiempo la variable de violencia instrumental es más alta en los hombres ($M = 5.89$) que en las mujeres ($M = 5.40$), con una diferencia significativa ($t = 3.23$, $p < .00$). Haciendo referencia a la variable de violencia total alcanzó por los hombres ($M = 65.31$) es mayor que de las mujeres ($M = 59.45$). Esta diferencia es altamente significativa ($t = 4.09$, $p < .00$). Con todos estos datos analizados, se presumen que hombres alcanzan medias más altas que las mujeres. Al mismo tiempo, las diferencias encontradas en todas las categorías son estadísticamente

Tabla9
Comparación de diferencias de variables.

		N	M	D	T
Percepción estrés	hombre	498	11.50	5.68	-7.51
	Mujer	677	13.96	5.45	-7.46
Afrontamiento Estrés	Hombre	498	13.73	6.66	1.23
	Mujer	677	13.29	5.58	1.20

Como se puede observar en la Tabla9 de comparación de diferencias de variables, se comparó la percepción de estrés y el afrontamiento de estrés entre hombres y mujeres. Los resultados obtenidos fueron que la media de percepción de estrés es significativamente mayor en las mujeres ($M = 13.96$) en comparación con los hombres ($M = 11.50$). Al mismo tiempo la diferencia en la percepción de estrés entre hombres y mujeres es estadísticamente significativa ($t = -7.51$, $p = .017$), lo que sugiere que las mujeres alcanzan niveles más altos de estrés percibido en comparación con los hombres. Por otra parte, el afrontamiento de estrés en el hombre es miento de estrés es ligeramente mayor en los hombres ($M = 13.73$) en comparación con las mujeres ($M = 13.29$). Al mismo tiempo, se hace referencia a la diferencia en el afrontamiento de estrés entre hombres y mujeres es estadísticamente significativa ($t = 1.23$, $p < .00$), lo que indicó que los hombres utilizan estrategias de afrontamiento del estrés ligeramente más que las mujeres. Por otro lado, la variable de percepción de estrés en las mujeres alcanza niveles significativamente más altos de percepción de estrés en comparación con los hombres. Al mismo tiempo haciendo referencia a que la diferencia es estadísticamente significativa, sugiriendo que las mujeres experimentan y perciben más estrés en sus vidas cotidianas que los hombres. También se consideró la variable de afrontamiento de estrés, pero la diferencia en el afrontamiento del estrés entre hombres y mujeres es pequeña, pero es estadísticamente significativa. Es decir, hombres parecen utilizar estrategias de afrontamiento del estrés con un poco más de frecuencia que las mujeres.

Con todos los datos comparados se puede decir que existe una discrepancia notable en la experiencia de violencia y estrés entre hombres y mujeres. Al mismo tiempo, los hombres alcanzan mayores niveles de violencia, qué en comparación a las mujeres, pero éstas experimentan una mayor percepción de estrés. En otras palabras, las diferencias presumen que las mujeres están más afectadas emocionalmente por el estrés, a pesar de presentar menos violencia, lo cual podría influir en la percepción de sus experiencias. Por otro lado, los hombres, aunque alcancen mayores niveles de violencia, también muestran un uso ligeramente mayor de estrategias de afrontamiento del estrés, lo que podría indicar diferentes mecanismos de manejo de estrés y violencia entre géneros.

Con los datos que se han obtenido, se rechaza la hipótesis nula que no existe relación positiva entre la violencia en el noviazgo, regulación emocional y estrés, dando paso a la hipótesis alternativa que existe relación entre las variables, de violencia en el noviazgo, regulación emocional y estrés, en donde se comparó que el impacto que tienen la violencia en el noviazgo y el estrés es mayor en los hombres en comparación con las mujeres. En una población ecuatoriana mayores de 18 años de edad.

DISCUSIÓN

En este estudio se identificó que existe relación entre las variables de violencia en el noviazgo, regulación emocional y estrés. La correlación de estas variables es positiva y significativa entre violencia psicológica, confusión emocional y el afrontamiento de estrés. También que la violencia en el noviazgo tiene niveles más altos en violencia psicológica en los hombres en comparación con las mujeres, pero las mujeres están más afectadas emocionalmente por el estrés. Apoyando a la noción que la violencia de pareja comienza en el noviazgo con violencia psicológica (Tourné et al., 2024). Por otra parte, apoyando a la noción de esta investigación, que las personas que no adoptaron medidas para hacer frente al estrés, pueden presentar dificultades de regulación emocional (Jarrín y Moreta, 2024). Sin embargo, a diferencia de la investigación Cepero Borrego et al. (2015) que sugiere que la violencia en el

noviazgo es más común en mujeres que en hombres.

Aunque los hallazgos son relevantes, presentan limitaciones. Debido a su naturaleza transversal del estudio impide inferir causalidad directa como la violencia es un constructo social que afecta a hombres y mujeres (Navarro et al., 2019).

Futuras investigaciones podrían emplear diseños longitudinales para determinar

la dirección causal de estas relaciones (Vallejo, 2002). Por otra parte, se podrían incluir evaluaciones más completas para la comprensión a profundidad de la causalidad de la violencia (Martínez, 2016).

CONCLUSIONES

Las concluir en esta investigación se evidencio que existe correlaciones positivas y significativas entre las variables de violencia en el noviazgo, regulación emocional y de estrés. Por otra parte, se evidencio que la violencia en el noviazgo obtenida en una muestra de ecuatorianos mayores de 18 edad de edad, se evidencio que los hombres experimentan mayores niveles de violencia en comparación con las mujeres, pero las mujeres están más afectadas emocionalmente por el estrés

fiabilidad en muestras colombianas. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 28(2), 129-138. Obtenido de <https://revistas.uned.es/index.php/rppc>

REFERENCIAS

Cozzo, G. (2016). Estrés percibido y calidad de vida relacionada con la salud en personal sanitario asistencial salud en personal sanitario asistencial. *Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 8(16), 1-14.

Navarro Ceja, N., Salguero Velázquez, M. A., Torres Velázquez, L. E., & Figueroa Perea, J. G. (2019). Voces silenciadas: hombres que viven violencia en la relación de pareja. *La ventana*, 6, 136-172. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362019000200136&Ing=es&nrm=iso

Oblitas, L. (2008). El estado del arte de la Psicología de la Salud. *Revista de Psicología*, 219-256.

Bohórquez Borda, D., Gómez Villarraga, D., Bernal Cundy, M., Iriarte Becerra, S., Ramírez Moreno, V., & Riveros Munéva, F. (2023). Escala de Dificultades de Regulación Emocional (DERS): Evidencia de validez y

Cepero Borrego, J. L., Franco, L. R., Rodríguez Díaz, F. J., Bringas, C., & Paíno, S. G. (2015). Percepción de la victimización en el noviazgo de adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 64-71.

Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A Global Measure of Perceived Stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 385-396.

González, M., Rovella, A., Barrera, A., & González, M. (2023). Las relaciones de la regulación de las emociones con la procrastinación, la satisfacción con la vida y la resistencia al malestar. *Interacciones*, 1-8.

Gross, J. (1998). The emerging field of emotion regulation: An integrative review. *Review of General Psychology*(2), 271-299.

Instituto nacional de estadística y Censo. (2011). *Encuesta nacional de relaciones familiares y violencia de género contra la mujer*. Ecuador.

Jarrín García, G., & Moreta Herrera, R. (2024). Estrés, Dificultades de Regulación Emocional y Adaptación Escolar en adolescentes aspirantes a la educación superior en Ecuador. *Rehuso*,

- 24-35. Obtenido de <https://doi.org/10.33936/rehuso.v9i1.5772>
- La Organización Panamericana de la Salud. (2013). *RESUMEN DEL INFORME DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. Análisis comparativo de datos*. Obtenido de www.paho.org/violence
- Lagos Berríos, R. (2022). El estrés como posibilidad originaria de la existencia. Una interpretación del fenómeno del estrés desde el pensamiento de Heidegger. *Tópicos*, 64, 279-306. Obtenido de <https://doi.org/10.21555/top.v640.1999>
- Larzabal Fernandez, A., & Ramos Noboa, M. I. (2019). PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE ESTRÉS PERCIBIDO (PSS-14) EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA (ECUADOR). *Ajayu*, 17(2), 269-282. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2077-21612019000200003&script=sci_abstract
- Lazarus, R., & Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca.
- Marín, M., Robles, R., González, C., & Andrade, P. (2012). Propiedades psicométricas de la escala "Dificultades en la Regulación Emocional" en español (DERS-E) para adolescentes mexicanos. *Salud Mental*, 521-526.
- Martínez Pacheco, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y cultura*, 46, 7-31. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200007&lng=es&tlng=es.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*.
- Pérez Dueñas, C., Sánchez Moral, J., & Checa, P. (2023). Influencia del manejo de conflictos y la regulación emocional en la violencia cometida en la pareja. *Psychology, Society & Education*, 15(1), 20-29. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.21071/psye.v15i1.14570>
- Poalacín, E. M., & Bermúdez, D. M. (2023). VIOLENCIA PSICOLÓGICA SUS SECUELAS PERMANENTES Y LA PROPORCIONALIDAD DE LA PENA. *REVISTA METROPOLITANA DE CIENCIAS APLICADAS*, 61-69.
- Poblete Christie, O., & Bächler Silva, R. (2022). ¿Emociones sin fenomenología? Reflexión sobre las investigaciones en emociones de profesores. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 48(4), 247-264. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052022000400247>
- Raiser Velarde, R., & Manzanares Medina, E. (2021). Propiedades psicométricas del Cuestionario de

- Violencia entre Novios en universitarios peruanos. *Ciencias Psicológicas*, 15(2), 1-18.
doi: <https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2548>
- Rodríguez, L., Lopez, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Antuña, M., & Estrada, C. (2010). Validación del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 45-52.
- Romero, H., Real, J., Ordoñez, J. L., Gavino, G., & Saldarriaga, G. (2021). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN* (Vol. 1). Edicumbre Editorial Corporativa.
- Salud Sexualidad y solidaridad. (2015). *36% de mujeres de América Latina sufren violencia física y psicológica*. Peru.
- Thompson, R. (1994). Emotion regulation: A theme in search of a definition. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59, 25-52.
- Torres, J. B., Larrea, P. B., & Cano, A. I. (2023). Violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios. *Revista Cátedra*, 84-99.
- Tourné García, M., Herrero Velázquez, S., & Garriga Puerto, A. (2024). Consecuencias para la salud de la violencia contra la mujer. *Elsevier*, 1-9.
Obtenido de www.elsevier.es/ap
- Vallejo, M. (2002). El diseño de investigación: una breve revisión metodológica. *Archivos de cardiología de México*, 72(1), 08-12. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-99402002000100002&lng=es&tlng=es.
- Villagrán, A. M., Fernández, M. M., & Marisol Lila, E. G. (2022). Validación de la escala de gravedad percibida de la violencia de pareja contra la mujer en población ecuatoriana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 29-37.

