

MAESTRIA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN PSICOTERAPIA

Trabajo de Titulación:

RELACIÓN ENTRE DEPRESIÓN E IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS LATINOAMERICANOS: REVISIÓN SISTEMÁTICA

Autor: Hernán Villacrés Betancourt

Tutor: Aitor Larzabal Fernandez

Quito, marzo del 2024

DECLARACIÓN JURAMENTADA

Yo, Hernán Villacrés Betancourt, con cédula de identidad 1716419237 declaro bajo juramento que el

trabajo aquí desarrollado es de mi autoría, no ha sido previamente presentado por ningún grado a

calificación profesional y que se ha procesado debidamente la información utilizada en las referencias

bibliográficas incluidas en el presente documento.

A través de la presente declaración, cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondiente a este

trabajo a la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK, según lo establecido por la Ley de Propiedad

Intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente.

Firma

Hernán Villacrés Betancourt

C.C. 1716419237

Declaratoria

El presente trabajo de investigación titulado:

Relación entre depresión e ideación suicida en adolescentes y estudiantes universitarios latinoamericanos: Revisión sistemática

Realizado por:

Hernán Villacrés Betancourt

Como un requisito para la Obtención del Título de:

Magister en Psicología Clínica con Mención en Psicoterapia

Ha sido orientado por el profesor

Aitor Larzabal Fernandez MsC

Quien considera que forma parte de un trabajo original de su autor

DIRECTOR

Docentes Informantes:

Después de revisar el trabajo de investigación presentado. Los docentes informantes lo han calificado como apto para su defensa oral frente a un tribunal examinador.

Mgs. Rocío Játiva

Mgs. Lorena Pastor T.

DEDICATORIA

A mi familia, por el constante apoyo en mi aprendizaje y crecimiento personal.

A Isabel Cevallos, por su compañía y motivación en este proceso.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, por su confianza en brindarme la oportunidad de continuar con mi formación académica.

Además, al personal docente y administrativo de la Universidad Internacional SEK, a mi tutor y lectoras, quienes facilitaron la culminación de este trabajo.

11

13

14 15

16

17

19

20

21 22

23

24

25

26

31 32

34

35

37

38

40

Relación entre depresión e ideación suicida en adolescentes y estudiantes universitarios latinoamericanos: Revisión sistemática

- Hernán Villacrés Betancourt ¹, Aitor Larzabal Fernandez ²
 - Afiliación 1; hernan.villacres@uisek.edu.ec
 - ² Afiliación 2; aitor.larzabal@uisek.edu.ec

Se declara no existir ningún conflicto de interés para los autores.

Resumen:

El suicidio y la depresión están entre las primeras causas de muerte en todo el mundo, hay una considerable atención académica y clínica en comprender cada uno de estos fenómenos, pero de la relación entre los dos, aún no existe suficiente abordaje, a pesar de que la comprensión de esta relación podría ayudar con la prevención del suicidio. El objetivo de esta revisión es examinar las investigaciones científicas contemporáneas que contribuyan al análisis de la relación entre depresión e ideación suicida en adolescentes y estudiantes universitarios latinoamericanos, para así poder reducir la incidencia de este problema de salud. La información para la revisión sistemática, se obtuvo mediante búsqueda de estudios en las fuentes bibliográficas. El proceso de búsqueda se realizó entre diciembre del 2023 y febrero del 2024. Se realizó una búsqueda íntegral en bases de datos académicas como Scielo, DOAJ, Scopus, entre otras, empleando términos de búsqueda relacionados con depresión, ideación suicida, suicidio y sus interacciones. La revisión identificó estudios que abordaban la relación entre las variables depresión e ideación suicida. Los resultados sugieren una correlación positiva entre estas dos variables, con una mayor presencia de ideación suicida en personas con depresión severa en comparación con aquellas sin este trastorno o depresión leve. Esta revisión sistemática confirmó la relación entre depresión e ideación suicida en adolescentes y estudiantes universitarios, resaltando la importancia del abordaje en evaluación y manejo de la ideación suicida en personas con depresión. Se necesitan más investigaciones longitudinales y estudios que exploren de forma más completa de esta relación, lo que puede generar intervenciones más efectivas para prevenir el suicidio en adolescentes y estudiantes universitarios con depresión.

Palabras clave: Depresión, Suicidio, Adolescencia, Salud Mental, Jóvenes, Estudiantes

Abstract:

The suicide and depression are among the leading causes of death worldwide, there is considerable academic and clinical attention in understanding each of these phenomena, but the relationship between the two is still not sufficiently addressed, even though understanding this relationship could help with suicide prevention. The objective of this review is to examine contemporary scientific research that contributes to the analysis of the relationship between depression and suicidal ideation in latin american adolescents and university students, to reduce the incidence of this health problem. The information for the systematic review was obtained by searching for studies in bibliographic sources. The search process was carried out between December 2023 and February 2024. A comprehensive search was carried out in academic databases such as Scielo, DOAJ, and Scopus, among others, using search terms related to depression, suicidal ideation, suicide, and their interactions. The review identified studies that addressed the relationship between the variables of depression and suicidal ideation. The results suggest a positive indication between these two variables, with a greater presence of suicidal ideation in people with severe depression compared to those without this disorder or mild depression. This systematic review confirms the relationship between depression and suicidal ideation in adolescents and university students, highlighting the importance of the approach in the evaluation and management of suicidal ideation in people with depression. More longitudinal research and studies are needed that more fully explore this relationship, which may lead to more effective interventions to prevent suicide in adolescents and university students with depression.

Keywords: Depression, Suicide, Adolescence, Mental Health, Young People, Students

43

11

1. Introducción

45

55

56

60

61

62

63

68

69

La depresión es un trastorno psicológico común y grave que afecta negativamente nuestros sentimientos, pensamientos y conductas. Provoca tristeza prolongada y pérdida de interés en lo que antes disfrutamos (Berenbaum, 2020). El mismo autor señala que la depresión también puede provocar problemas emocionales, físicos y afectar _nuestro rendimiento laboral y funcionalidad en el hogar. La depresión en la adolescencia se asocia con dificultades en sus vidas, rendimiento académico reducido, suicidio y mayor desventaja socioeconómica en la edad adulta (Izaki. 2020). La depresión afecta el rendimiento académico de los estudiantes universitarios, particularmente cuando se combina con la falta de relaciones de apoyo y los acontecimientos recientes de la vida (Spence et al 2020).

También se debe tener en cuenta que la depresión es una afección de salud mental que afecta a millones de personas silenciosamente y que tanto su diagnóstico como su tratamiento representan un desafío por la diversidad de síntomas emocionales, cognitivos y físicos (Botto et al., 2014). Algunas personas experimentan una persistente tristeza y falta de interés en actividades cotidianas, mientras que otras pueden experimentar cambios en el apetito, el sueño y la energía, además, los síntomas pueden variar en intensidad y duración, lo que dificulta establecer criterios de diagnóstico precisos (Botto et al., 2014). Estos factores no solo pueden influir en la susceptibilidad individual a experimentar ideación suicida, sino que también pueden afectar la disposición de los estudiantes para buscar ayuda y apoyo cuando enfrentan dificultades emocionales (Hunt et al., 2012; Hysenbegasi et al., 2005).

La ideación suicida se refiere a pensar, cavilar o tener ideas sobre la posibilidad de acabar con la propia vida. (Baños-Chaparro y Fuster, 2022; Marchionatti y da Silva, 2023). Además de lo mencionado, el mismo estudio dice que la ideación suicida no es una patología en sí misma, pero puede ser síntoma de una, o ser consecuencia de eventos adversos sin la presencia de una enfermedad mental (Baños-Chaparro y Fuster, 2022; Marchionatti y da Silva, 2023). La ideación

suicida ha sido el foco de investigaciones académicas recientes, con énfasis en la identificación de los factores asociados y el uso de teorías de la idea a la acción para explicar su aparición (Chapman, 2022). Pero como lo señala el mismo autor, este enfoque puede no ser suficiente, ya que muchos aspectos de la ideación suicida quedan fuera del alcance de tales teorías. Los métodos de investigación cualitativa que utilizan datos para derivar teorías podrían ofrecer una comprensión más matizada de la ideación suicida, explorando cómo las personas la experimentan y entienden en relación con sus vidas y experiencias (Silveira, 2022).

El suicidio es un problema complejo, multifactorial, con aspectos desde lo psicológico, biológico, cultural, social y ambiental, constituyendo la segunda causa de fallecimiento en el grupo etario desde los 10 a 24 años (Cuesta-Revé 2017). Otro dato similar es que, la Organización Mundial de la Salud (OMS) considera que la principal causa de discapacidad a nivel mundial es la depresión y la segunda causa de fallecimiento entre jóvenes de 15 a 29 años es el suicidio (OMS, 2017). La tendencia al suicidio en los jóvenes deprimidos sigue siendo un grave motivo de preocupación durante el transcurso de la depresión, incluso cuando se obtienen resultados de tratamiento favorables (Jung et al., 2022).

Investigar la relación entre la depresión y la ideación suicida puede ayudar a desarrollar intervenciones eficaces para combatir la ideación suicida en jóvenes con depresión (Galfalvy et al 2023). El objetivo de la revisión sistemática es analizar las investigaciones científicas publicadas que contribuyan al análisis de la relación entre depresión e ideación suicida para así poder reducir la incidencia de este problema de salud. Esto también permitirá proveer de mejor información para trabajar en prevención, ya que se ha demostrado que reducir la angustia psicológica aguda mediante la reducción de la gravedad de los síntomas de depresión y ansiedad es importante para reducir la ideación suicida (Moller et al 2023). La hipótesis que se pretende comprobar es que la depresión está estrechamente relacionada con la ideación suicida (Moller et al 2023).

2. Materiales y Métodos

La presente investigación es una revisión sistemática, donde se efectuó una búsqueda en reconocidas fuentes científicas y académicas: Scopus, Directory Of Open Access Journals DOAJ, Pubmed y Scielo. Las palabras de búsqueda fueron: depresión, ideación suicida, adolescentes y estudiantes universitarios. Los términos fueron combinados con el operador AND. La búsqueda se realizó entre diciembre de 2023 y febrero de 2024. Las ecuaciones de búsqueda fueron: "depression" and "ideation" and "suicidal" and "teens" y "depression" and "ideation" and "suicidal" and "university students". Los primeros archivos que cumplían con los criterios de elegibilidad fueron archivados en Google Académico y posteriormente descargados para su revisión individual.

Criterios de inclusión y exclusión. Se seleccionaron artículos publicados en español, inglés y portugués, desde el 2010, para diversificar el contenido de la investigación. El autor principal incluyó estudios transversales descriptivos, realizados en población latinoamericana; adolescentes y estudiantes universitarios, por ser el suicidio la segunda causa de muerte en este grupo poblacional (OMS, 2017). Se excluyeron estudios que no son empíricos, con muestras que incluyan a niños, adultos no universitarios y adultos mayores. Se eliminaron artículos que no presentaron datos o valores sobre las variables depresión o ideación suicida. Una vez seleccionados los artículos, con consulta al autor secundario, se iba definiendo las investigaciones que se incluyeron en la revisión sistemática.

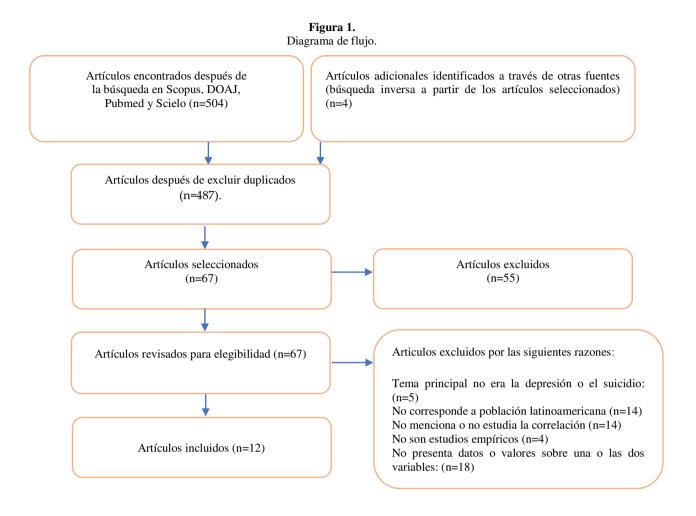
Se extrajeron los datos de cada una de las variables, con asesoría del autor secundario, el autor principal recopiló lo datos de población, edad, país de origen de la investigación, escalas de depresión e ideación suicida y presencia o no de depresión e ideación suicida. Para los datos estadísticos, la experticia del autor secundario fue esencial para obtener y confirmar los valores encontrados, como es el caso del índice de correlación. De los artículos seleccionados, se buscó

información de la población, donde las muestras incluían adolescentes o estudiantes universitarios, que sean de países latinoamericanos y que en el estudio se cuente con herramientas para la medición o detección de depresión e ideación suicida.

El cribado inició con la aplicación de filtros en los buscadores de las bases de datos científicas, las primeras búsquedas no arrojaban resultados, ya que en la búsqueda se especificaba que sean adolescentes y estudiantes latinoamericanos, por lo que se tuvo que reducir la fórmula de búsqueda a las dos variables y agregar adolescentes en la primera búsqueda y estudiantes universitarios en la siguiente. Una vez delimitada la búsqueda por la aplicación de filtros, se hizo una selección mediante la lectura del título. Posteriormente, se leyó el resumen, buscando consten el lugar de realización del estudio y la población a la que se evaluó. Se aplicó los criterios de inclusión y exclusión para después realizar una búsqueda inversa.

Con los artículos que cumplían los criterios de inclusión se realizó hojas de Excel, donde se agregaba cada elemento extraído de los artículos científicos. En el caso de las herramientas de evaluación, se recogió la información de los resultados de la aplicación de los test psicométricos sobre depresión e ideación suicida, se verificaba que en los resultados de la interpretación de los test exista datos númericos sobre la correlación entre las dos variables, en el caso de que está información no se incluya, se agregó a la revisión sistemática cuando en las descripciones de los resultados se mencionaba la existencia de una correlación positiva.

Con los datos y valores extraídos se elaboró tablas, donde se ordenaron los resultados en porcentajes, sobre el número de participantes del estudio en cada uno de los niveles de la escala de depresión e ideación suicida; o de no emplear una escala, la presencia o no de ideación suicida. Esto se realizó con el fin de conocer el porcentaje de presencia de depresión e ideación suicida en cada una de las investigaciones y de esta manera analizar la correlación entre las variables.



3. Resultados

Después de la búsqueda, filtros, selección y evaluación, se incluyeron 12 artículos para la presente revisión (tabla 1).

En la búsqueda y tras aplicar los filtros en las bases de datos científicas, se obtuvieron 387 resultados en Scopus, 54 resultados en Directory of Open Access Journals DOAJ, 17 en Pubmed y 46 en Scielo. Se realizó una depuración de artículos en base a una revisión del título, posteriormente de la revisión de resumen y finamente del análisis del contenido. En la revisión de los artículos preseleccionados se encontró que hay muchos estudios de otros países, especialmente en China y Corea. La mayoría de artículos excluidos fueron porque no abordaban las variables de depresión e ideación suicida y porque no eran con población latinoamericana.

195

196

197

199

Tabla 1. Características de los artículos seleccionados que cumplieron los criterios de inclusión.

Artículo	Año	Muestra	Población	Investigación	País	Edad
Relación entre ideación suicida, depresión y funcionamiento familiar en adolescentes	2014	292	Adolescentes	Transversal Correlacional descriptiva	México	12 - 15 años
Epidemiological profile of suicidal behavior among nursing students	2017	1567	Estudiantes Universitarios	Estudio descriptivo	Brasil	18> años
Estudio de depresión e ideación suicida en miembros de un grupo social EMO en la ciudad de Santa Marta, Colombia	2013	20	Adolescentes	Descriptivo correlacional	Colombia	13 - 19 años
Influencia de la depresión en la ideación suicida de los estudiantes de la selva peruana	2017	431	Estudiantes Universitarios	Transversal Correlacional	Perú	17 - 21 años
Riesgo e ideación suicida y su relación con la impulsividad y la depresión en adolescentes escolares	2018	179	Adolescentes	Diseño transversal no experimental y estudio explicativo.	Colombia	14 - 17 años
Depresión, ideación suicida e insomnio en universitarios de Saltillo, problemas relevantes de salud pública	2010	438	Estudiantes Universitarios	No experimental, descriptivo, transversal	México	17 - 26 años
Factors associated with suicidal ideation among university students	2015	637	Estudiantes Universitarios	Estudio transversal	Brasil	18-32 años
Asociación entre depresión e ideación suicida en un grupo de adolescentes colombianos	2016	289	Adolescentes	Transeccional	Colombia	13 - 17 años
Relación entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes escolarizados de Colombia	2020	249	Adolescentes	No experimental, descriptivo, correlacional, transversal	Colombia	12 - 17 años
Variables predictoras de la ideación suicida y sintomatología depresiva en adolescentes de Chiapas, México	2018	4759	Adolescentes	No experimental, de tipo transversal	México	15 - 19 años
Structural Model of Suicidal Ideation and Behavior: Mediating Effect of Impulsivity	2021	228	Estudiantes Universitarios	Observacional empírico, analítico, transversal	Colombia	18 - 29 años
Suicidal ideation, non-suicidal self-injury and psychopathology in university students: Examining the moderating role of experiential avoidance	2024	1355	Estudiantes Universitarios	Transversal	Chile	18 - 36 años

En la búsqueda de investigaciones empíricas, no apareció ningún estudio de correlación que se haya realizado en Ecuador, los pocos trabajos encontrados eran descriptivos, de datos epidemiológicos. El país de la región con más estudios sobre las variables es Colombia. Respecto a las muestras, el menor número de participantes fue de 20 y el mayor número de 4759. El estudio más reciente corresponde al año 2024 y el que más años tiene de publicado es uno realizado el año 2010, que implica 14 años de

203

204

diferencia entre estudio. Seis de los doce estudios se realizaron en población adolescente y los seis restantes en estudiantes universitarios. La edad de los participantes de las investigaciones seleccionadas va desde los 12 años hasta los 36 años.

Tabla 2. Herramientas psicométricas empleadas en las investigaciones

Artículo	Herramientas
Relación entre ideación suicida, depresión y funcionamiento familiar en adolescentes	Inventario de Depresión de Beck Escala de Ideación Suicida de Beck, Kovacs y Weissman Escala de Funcionamiento Familiar de Atri y Zetune
Epidemiological profile of suicidal behavior among nursing students	Escala de ideación suicida de Beck Mini-detección de trastornos mentales
Estudio de depresión e ideación suicida en miembros de un grupo social EMO en la ciudad de Santa Marta, Colombia	Inventario de Depresión de Beck La Escala de Ideación Suicida de Beck
Influencia de la depresión en la ideación suicida de los estudiantes de la selva peruana	Escala de ideación suicida de Beck Escala de Birleson (Depressión Self Rating Scale [DSRS])
Riesgo e ideación suicida y su relación con la impulsividad y la depresión en adolescentes escolares	Escala de Riesgo Suicida de Plutchik Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI) Inventario de Depresión de Beck Escala de Impulsividad de Plutchik
Depresión, ideación suicida e insomnio en universitarios de Saltillo, problemas relevantes de salud pública	Encuesta estructurada
Factors associated with suicidal ideation among university students	Closed instrument ASSIST (Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test) Major Depression Inventory constructed from the DSM-IV and ICD-10
Asociación entre depresión e ideación suicida en un grupo de adolescentes colombianos	Inventario de ideación suicida positiva y negativa (Positive and Negative Suicidal Ideation - PANSI). Cuestionario de Depresión Infantil (CDI).
Relación entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes escolarizados de Colombia	Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes (PAI-A, Personality Assessment Inventory-Adolescent) Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI, Positive and Negative Suicidal Ideation
Variables predictoras de la ideación suicida y sintomatología depresiva en adolescentes de Chiapas, México	Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos: CES-D Escala de Ideación Suicida de Roberts (EIS) La Escala de Impulsividad (EI) Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR)
Structural Model of Suicidal Ideation and Behavior: Mediating Effect of Impulsivity	The Inventory of Suicide Orientation Beck Depression Inventory (BDI) Beck Hopelessness Scale (BHS) Barratt Impulsiveness Scale (BIS-11)
Suicidal ideation, non-suicidal self-injury and psychopathology in university students: Examining the moderating role of experiential avoidance	Suicidal ideation (SI) Non-suicidal self-injury (NSSI) Experiential avoidance (EA) Depressive and anxiety symptoms

Perceived life stress
Socio-demographic variables

205206207

208

209

210

211

212213

214215216

Sobre los instrumentos utilizados en los artículos revisados, todos emplearon material psicométrico, excepto uno que utilizó una encuesta estructurada, pero que se incluyó porque tiene datos de la medición de las variables y en sus resultados lo autores sugerían que existe una correlación positiva. Resalta el uso de escalas de Beck en la mayoría de investigaciones.

Sobre la medición de las variables, los resultados se presentaron de forma ordinal y nominal para evaluar depresión e ideación suicida (tabla 3 y tabla 4)

Tabla 3. Porcentaje de depresión de los estudios, presentados de forma ordinal y nominal.

Variable: Depresión					
Tema	Nula	Leve	Mode	rad	Severa
Relación entre ideación suicida, depresión y funcionamiento familiar en adolescentes	70,08%	17,80% 7,50% 3,00		3,00%	
Estudio de depresión e ideación suicida en miembros de un grupo social EMO en la ciudad de Santa Marta, Colombia		35%	40%		10%
Riesgo e ideación suicida y su relación con la impulsividad y la		16.8%	17,39	%	2.8%
Asociación entre depresión e ideación suicida en un grupo de adolescentes colombianos	90,65%	0% 6,57% 2,7		2,76	
Relación entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes escolarizados de Colombia	70,30%	22,10% 7,20% 7,20%		7,20%	
Structural Model of Suicidal Ideation and Behavior: Mediating Effect of Impulsivity	0%	14,90%	18,40	%	6,60%
		Con depr	esión	Sin	depresión
Epidemiological profile of suicidal behavior among nursing students		11.55%		;	38,45%
Influencia de la depresión en la ideación suicida de los estudiantes de la selva peruana		42%	42%		58%
Depresión, ideación suicida e insomnio en universitarios de Saltillo, problemas relevantes de salud pública		50%	0%		50%
Factors associated with suicidal ideation among university students		21.49	%		78,60%
Variables predictoras de la ideación suicida y sintomatología depresiva en adolescentes de Chiapas, México		13,30	1%		86,7

Suicidal ideation, non-suicidal self-injury and psychopathology in university students: Examining the moderating role of experiential avoidance	23,60%	76,40%
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------

En la medición de la variable depresión, en seis artículos se utilizó una escala que va de nula a severa, cuyo mayor porcentaje está en el valor de Nula con el 90,65%, en rango Leve con el 35%, en Moderada con 40% y rango de Severo con el 10%. Hay que tomar en consideración que estos tres últimos valores corresponden a los más altos de la tabla, que mide la variable depresión, pero con la observación de que la muestra es pequeña, solo 20 participantes.

El porcentaje más alto en el nivel de depresión Nulo es del 90,65% y el menor es 0%; en el nivel de Leve el mayor porcentaje es de 35% y el menor de 0%; en el rango de Moderado el porcentaje más alto tiene un 18,40% y el más bajo es de 6,57%; en la opción de depresión severa el mayor porcentaje es del 10% y el menor de 2,76.

En la presentación de los resultados, seis artículos emplearon una clasificación nominal, es decir indicaban si había o no presencia de depresión. Según los instrumentos utilizados para estos artículos, en la presencia de depresión en la muestra, el porcentaje más alto corresponde a 50% y el más bajo es de 11,55%. En la opción de Sin Depresión, el porcentaje más alto es de 88,45% y el más bajo de 50%.

Tabla 4. Nivel de ideación suicida de los estudios, presentados de forma ordinal y nominal.

Variable: Ideación suicida				
Tema	Baja	Media	Alta	
Influencia de la depresión en la ideación suicida de los estudiantes de la selva peruana	83%	12%	3,71%	
Riesgo e ideación suicida y su relación con la impulsividad y la depresión en adolescentes escolares	49,72 %	37,43 %	12,85%	
Asociación entre depresión e ideación suicida en un grupo de adolescentes colombianos	53,28 %	16,95 %	29,76%	
Relación entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes escolarizados de Colombia	0% 22,90 7,20		7,20%	
Structural Model of Suicidal Ideation and Behavior: Mediating Effect of Impulsivity	0% 19,30 % 18,4		18,40%	
Tema		a N	No presenta	
Relación entre ideación suicida, depresión y funcionamiento familiar en adolescentes	21,21% 78,70%		78,70%	
Epidemiological profile of suicidal behavior among nursing students 56,40% 43,		43,60%		

235 236 237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252

Estudio de depresión e ideación suicida en miembros de un grupo social EMO en la ciudad de Santa Marta, Colombia	55%	45%
Depresión, ideación suicida e insomnio en universitarios de Saltillo, problemas relevantes de salud pública	22%	80%
Factors associated with suicidal ideation among university students	9,90%	90,10%
Variables predictoras de la ideación suicida y sintomatología depresiva en adolescentes de Chiapas, México	7,30%	92,70%
Suicidal ideation, non-suicidal self-injury and psychopathology in university students: Examining the moderating role of experiential avoidance	40,00%	60,00%

Para el estudio de la variable ideación suicida, las investigaciones utilizaron instrumentos que señalaban datos ordinales, mediante el empleo de una escala, otros estudios que indicaban información nominal, con la presencia o no de ideación suicida. De los artículos seleccionados cinco utilizaron una escala de baja, media y alta ideación suicida. Siete de las investigaciones mostraron sus resultados, de evaluación de ideación suicida, indicando si presenta o no presenta esta variable.

En el caso de la opción "Presenta ideación suicida" el porcentaje más alto es del 56,40% y el más bajo de 7,30%. Para los resultados de "No presenta ideación suicida", el porcentaje más alto corresponde a 92,70% y el de menor porcentaje es de 43,60%

En la comparación de resultados de los diferentes artículos, resalta que los que tienen alto porcentaje para depresión también presentan un porcentaje alto para la presencia de ideación suicida. El porcentaje más alto para depresión severa corresponde al 10% y en el mismo estudio se obtiene un porcentaje alto para individuos que presentan ideación suicida, con el 55%. El estudio que mantiene el segundo porcentaje más alto para depresión severa tiene el 7,20%; en el mismo estudio el valor para ideación suicida alta también corresponde al 7,20%.

Se extrajo la información de correlación que concluyeron los artículos (tabla 5). Hubo investigaciones que señalaban correlación positiva pero no incluían el valor obtenido de dicho estudio.

Tabla 5. Correlación entre depresión e ideación suicida según los resultados de las investigaciones seleccionadas

Correlación	
Artículo	Correlación
Relación entre ideación suicida, depresión y funcionamiento familiar en adolescentes	r = .452 p = 0.01
Epidemiological profile of suicidal behavior among nursing students	No aplica
Estudio de depresión e ideación suicida en miembros de un grupo social EMO en la ciudad de Santa Marta, Colombia	r = 0.91 p = .000
Riesgo e ideación suicida y su relación con la impulsividad y la depresión en adolescentes escolares	r=.602 p = .000
Asociación entre depresión e ideación suicida en un grupo de adolescentes colombianos	r = .43 p = 0.01
Relación entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes escolarizados de Colombia	r = 0.46 p = .000
Structural Model of Suicidal Ideation and Behavior: Mediating Effect of Impulsivity	r = .555 p = 0,001
Suicidal ideation, non-suicidal self-injury and psychopathology in university students: Examining the moderating role of experiential avoidance	r = .604 p = .001
Influencia de la depresión en la ideación suicida de los estudiantes de la selva peruana	r = .412 p = .000
Factors associated with suicidal ideation among university students	r = .435 p = .000
Variables predictoras de la ideación suicida y sintomatología depresiva en adolescentes de Chiapas, México	r = .468 p = .000
Depresión, ideación suicida e insomnio en universitarios de Saltillo, problemas relevantes de salud pública	No aplica

Sobre la tabla de correlación se obtuvieron resultados en el que las correlaciones oscilaron entre .43 y .91, lo que sugiere que en la muestra estudiada hay una asociación representativa entre la depresión y la ideación suicida. Esto significa que a medida que los síntomas depresivos aumentan, también lo hace la probabilidad o la intensidad de la ideación suicida. Una correlación de .43 indica una asociación moderada entre las variables, mientras que una correlación de .91 indica una asociación fuerte. En ambos casos, la relación entre la depresión y la ideación suicida es considerable.

Todas las correlaciones están por encima de 0 (positivas), se confirma la dirección de la relación entre la depresión y la ideación suicida, es decir, a mayor intensidad de depresión, mayor probabilidad de experimentar ideación suicida.

También se pudo recabar información del nivel de significancia, en su mayoría son de .000 o .001, lo que representa que el resultado es altamente significativo desde el punto de vista estadístico. Esto refuerza la validez de la correlación positiva entre las variables estudiadas, depresión e ideación suicida.

4. Discusión

Para esta revisión se realizó una búsqueda exhaustiva de artículos científicos que investiguen sobre la depresión y el fenómeno de la ideación suicida, existiendo pocas investigaciones que aborden el tema de la correlación entre estas dos variables. La revisión sistemática ha analizado la relación entre depresión e ideación suicida en población adolescentes y estudiantes de instituciones universitarias, destacando hallazgos significativos y áreas para futuras investigaciones.

Uno de los principales hallazgos de esta revisión es la confirmación de una correlación entre depresión e ideación suicida en estas poblaciones. En los estudios incluidos en la revisión se encontró una correlación positiva entre la depresión y la presencia e intensidad de ideación suicida. Este resultado es consistente con la literatura previa que ha demostrado que un diagnóstico de depresión es un elemento coadyuvante significativo para la ideación suicida y el suicidio consumado (Beautrais, 2003; Bridge et al., 2006).

Además, los resultados sugieren que la gravedad de la depresión puede estar asociada con la intensidad de la ideación suicida. Específicamente, se observó que individuos con depresión mayor presentaban una mayor incidencia de ideación suicida, comparados con aquellos con depresión leve o

sin depresión. Este hallazgo destaca la importancia de evaluar y manejar la depresión de manera adecuada, especialmente en poblaciones juveniles en riesgo de ideación suicida (Brown et al., 2005).

A pesar de los importantes hallazgos de esta revisión, se deben señalar algunas limitaciones. La mayoría de los estudios incluidos fueron transversales, lo que dificulta establecer relaciones causales entre la depresión y la ideación suicida. Se necesitan más estudios longitudinales para examinar la naturaleza y dirección de esta relación a lo largo del tiempo. Además, la heterogeneidad en las medidas utilizadas para evaluar la depresión y la ideación suicida dificultó la comparación directa entre los estudios, ya que unos usaban una escala para medir la depresión y la ideación suicida y otros solo nominaban si presenta o no estas variables.

Sobre las limitaciones de los procesos de revisión utilizados, una de las principales dificultades es que no todos los artículos científicos son de acceso libre, algunos de los que cumplían los requisitos de inclusión ya no estaban alojados en las bases de datos científicas o redireccionaban a una revista que requería pago para acceder al artículo. Además, se pudo reconocer que las bases de datos no despliegan una búsqueda completa cuando se usa una cuenta de usuario común, por lo que se debió acceder a través de las plataformas y cuentas institucionales.

Los resultados de esta revisión sistemática nos muestran la importancia del abordaje, detección y tratamiento de la depresión en población adolescente y universitaria. Una intervención temprana de la depresión puede reducir el riesgo de ideación suicida y etapas posteriores, como la planeación y el acto suicida. Las políticas públicas deben centrar su atención en la salud mental y las futuras investigaciones ahondar en el tema de la relación entre depresión e ideación suicida, especialmente en población adolescente, donde han aumentado los casos de suicidio.

5. Conclusiones

Todos los estudios seleccionados para la revisión midieron cada una de las variables, las muestras empleadas eran de un número considerable y reportaron que se guardó estricto apego a la ética, informando el fin de la investigación a cada uno de los participantes. Dos de las investigaciones realizaron análisis de las variables, mostrando porcentajes de la presencia de depresión e ideación suicida en la muestra, pero no indicaron el valor de la correlación, sin embargo, señalaron que existe una correlación positiva.

Tras una exhaustiva revisión sistemática de las investigaciones seleccionadas sobre el vínculo entre la depresión y la ideación suicida en la etapa de la adolescencia y educación universitaria latinoamericana, se ha confirmó la existencia de una correlación positiva significativa entre ambas condiciones. Los hallazgos recopilados de las investigaciones indican consistentemente que un diagnóstico de depresión se asocia con un riesgo elevado de experimentar ideación suicida en esta población.

Existe una correlación positiva entre depresión e ideación suicida. Esta revisión confirma la estrecha relación entre depresión e ideación suicida en adolescentes y universitarios. Los resultados destacan la importancia de tratar la depresión como un factor de riesgo significativo para ideación suicida y proporcionan evidencia para informar intervenciones preventivas y tratamientos dirigidos a esta población vulnerable.

La fuerza de la correlación varía entre los estudios, pero en general, los resultados sugieren que la depresión implica un riesgo representativo para ideación suicida en adolescentes y estudiantes universitarios latinoamericanos. Este hallazgo es consistente con la evidencia internacional y respalda la importancia de abordar la depresión como parte integral de la prevención y la intervención en suicidios en esta población.

347
348
349
350
351
352
353

Referencias

Álvaro I. Langer, Carlos Schmidt, Vania Martínez, Scarlett Mac-Ginty, Reiner Fuentes, Daniel Núñez, Suicidal ideation, non-suicidal self-injury and psychopathology in university students: Examining the moderating role of experiential avoidance, Journal of Affective Disorders Reports, Volume 16, 2024, 100734, ISSN 2666-9153, https://doi.org/10.1016/j.jadr.2024.100734.

Arango-Tobón, O. E., Tabares, A. S. G., & Serrano, S. J. O.. (2021). Structural Model of Suicidal Ideation and Behavior: Mediating Effect of Impulsivity. Anais Da Academia Brasileira De Ciências, 93, e20210680. https://doi.org/10.1590/0001-3765202120210680

Astocondor Altamirano, Jhonny Vidal, Ruiz Solsol, Luis Enrique, & Mejia, Christian R.. (2019).

Influencia de la depresión en la ideación suicida de los estudiantes de la selva peruana. Horizonte Médico (Lima), 19(1), 53-58. https://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2019.v19n1.09

Beautrais, A. L. (2003). Suicide and serious suicide attempts in youth: a multiple-group comparison study. American Journal of Psychiatry, 160(6), 1093-1099.

Botto, Alberto, Acuña, Julia, & Jiménez, Juan Pablo. (2014). La depresión como un diagnóstico complejo: Implicancias para el desarrollo de recomendaciones clínicas. Revista médica de Chile, 142(10), 1297-1305. https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872014001000010

Bridge, J. A., Goldstein, T. R., & Brent, D. A. (2006). Adolescent suicide and suicidal behavior. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 47(3-4), 372-394.

Brown, G. K., Ten Have, T., Henriques, G. R., Xie, S. X., Hollander, J. E., & Beck, A. T. (2005). Cognitive therapy for the prevention of suicide attempts: a randomized controlled trial. JAMA, 294(5), 563-570.

Carl, I., Moller., Paul, B., Badcock., Sarah, E, Hetrick., Simon, M, Rice., Michael, Berk., Katrina, Witt., Andrew, M., Chanen., Olivia, M, Dean., Caroline, X., Gao., Sue, M., Cotton.,

Christopher, Day. (2023). Predictors of suicidal ideation severity among treatment-seeking young people with major depressive disorder: The role of state and trait anxiety. 57:1150-1162. doi: 10.1177/00048674221144262

Cuesta-Revé D. (15 de marzo del 2017). Aspectos epidemiológicos del suicidio en adolescentes. Rev Mex Pediatr. 84(2):72-77. https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=72271&id2=

De Albuquerque, R. N., Borges, M. D. S., & SadiMonteiro, P. (2019). Epidemiological profile of suicidal behavior among nursing students/Perfil epidemiologico do suicidio entre estudantes de enfermagem/Perfil epidemiologico del suicidio entre estudiantes de enfermeria. Enfermagem Uerj, 27,

NA. https://link.gale.com/apps/doc/A624028514/AONE?u=anon~f5f3deab&sid=googleScholar&xid=0233744a

Del Toro Granados, J., & Díaz, A. D. C. R. (2013). Estudio de depresión e ideación suicida en miembros de un grupo social EMO en la ciudad de Santa Marta, Colombia. Psicoespacios: Revista virtual de la Institución Universitaria de Envigado, 7(11), 164-185.

Eguiluz Romo, L. D., & Ayala Mira, M. (2014). Relación entre ideación suicida, depresión y funcionamiento familiar en adolescentes. Psicología Iberoamericana, 22(2), 72-80.

Hanga, Galfalvy., Anna, Szücs., Ya-Wen, Chang., Morgan, L., Buerke., Katalin, Szanto. (2023). Long-Term Suicidal Ideation Profiles in Late-Life Depression and Their Association With Suicide Attempt or Death by Suicide.. The Journal of Clinical Psychiatry, 84 2(2) doi: 10.4088/jcp.22m14469

Hunt, J., Eisenberg, D., & Kilbourne, A. M. (2012). Consequences of receipt of a psychiatric diagnosis for completion of college. Psychiatric Services, 63(9), 943-949.

Jesús, C. I., Luis, V. T., & Hernán, V. U. (2010). Depresión, ideación suicida e insomnio en universitarios de Saltillo, problemas relevantes de salud pública. Revista Mexicana de Neurociencia, 11(1), 30-32.

Jonatan, Baños-Chaparro., Fiorella, Gaby, Fuster, Guillen. (2022). Evidencias psicométricas de la Escala de Ideación Suicida de Roberts en adolescentes peruanos. Interdisciplinaria, 40(1) doi: 10.16888/interd.2023.40.1.10

Young-Eun, Jung., Tae-Youn, Jun., Young, Sup, Woo., Hyeon, Woo, Yim., Jung-Bum, Kim., Jae, Min, Kim., Ho-Jun, Seo. (2022). The Change of Suicidal Ideation Over a 12-Week Naturalistic Treatment of Depression: Comparison Between Young People and Older Adults. Psychiatry Investigation, 20(1):9-17. doi: 10.30773/pi.2022.0147

Lara, G. A. G., Zúñiga, J. O., Pérez, O. C., Solís, S. H., Jiménez, C. E. P., & Méndez, M. C.. (2018). Variables predictoras de la ideación suicida y sintomatología depresiva en adolescentes de Chiapas, México. Ciência & Saúde Coletiva, 23(4), 1089–1096. https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.14492016

L., E., Marchionatti., Pedro, Vieira, da, Silva, Magalhães. (2023). On suicidal ideation: the need for inductive methodologies for advancing the field.. Trends in Psychiatry and Psychotherapy, doi: 10.47626/2237-6089-2023-0655

López Vega, J. M., Amaya Gil, M. K., Salamanca, Y., & Caro Castillo, J. D. (2020). Relación entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes escolarizados de Colombia: Relationship between psychopathologies and suicidal ideation in school adolescents in Colombia. Psicogente, 23(44). https://doi.org/10.17081/psico.23.44.3709

Nathaniel, Berenbaum. (2020). Depression: A Psychological Mood Disorder. doi: 10.36648/2471-9854.21.7.98

Paula, Lemos, Silveira. (2022). Suicidal Ideation. doi: 10.31219/osf.io/u3k8f

Ruth, Spence., Lisa, Kagan., Stephen, Nunn., Deborah, Bailey-Rodriguez., Helen, L., Fisher., 422 Georgina, M., Hosang., Antonia, Bifulco. (2020). Life events, depression and supportive 423 relationships affect academic achievement in university students.. Journal of American College 424 Health, doi: 10.1080/07448481.2020.1841776 425 Santos, H. G. B. Dos., Marcon, S. R., Espinosa, M. M., Baptista, M. N., & Paulo, P. M. C. de .. 426 (2017). Factors associated with suicidal ideation among university students. Revista Latino-427 americana De Enfermagem, 25, e2878. https://doi.org/10.1590/1518-8345.1592.2878 428 Siabato Macías, Elsa Fernanda, Forero Mendoza, Ingrid Xiomara, & Salamanca Camargo, 429 Yenny. (2017). Asociación entre depresión e ideación suicida en un grupo de adolescentes 430 colombianos. Pensamiento Psicológico, 15(1), 51-431 61. https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI15-1.ADIS 432 Stephen, B., Chapman. (2022). Suicidal Ideation. doi: 10.31219/osf.io/kzfj8 433 Tabares, A., Núñez, C., Osorio, M. P., & Aguirre, A. (2020). Riesgo e Ideación Suicida y su 434 Relación con la Impulsividad y la Depresión en Adolescentes Escolares. Revista 435 Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica, 1(54). 436 Yumiko, Izaki. (2020). Depression among adolescents: Clinical features and interventions.. The 437 Journal of Medical Investigation, doi: 10.2152/JMI.68.22 438