



ECUADOR  
UNIVERSIDAD  
INTERNACIONAL  
**SEK**  
SER MEJORES

**UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK**

**FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO  
Y COMPORTAMIENTO HUMANO**

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN PSICOTERPIA**

**Realizado por:**

**ERIKA PAMELA GARZÓN GAVILANES**

**JUAN JOSÉ VÁSQUEZ ÁLVAREZ**

**Directo del Proyecto:**

**PhD GABRIELA PAZMIÑO**

**“PROCESO PSICOTERAPEÚTICO PERSONAL  
EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO”**

**SEPTIEMBRE, 2019**

# INTRODUCCIÓN

## *Estudios previos con mayor relación a la investigación actual*

Murphy, D. (2005). Estudio cualitativo de la experiencia de terapia obligatoria durante el entrenamiento

El propio proceso de psicoterapia es necesario por dos razones: la primera, un mayor grado de autoconocimiento sería importante para poder separar temas personales de los relacionados con los temas tratados en terapia de los consultantes y, en segundo lugar, la terapia personal ayudará en la reducción de puntos ciegos del terapeuta que pudiera llevar a una práctica que no estuviera guiada por principios éticos

Macran, S; Stiles, W. & Smith, J. (1999). ¿Cómo afecta la terapia personal del psicoterapeuta en su práctica terapéutica?

Entrevistas a profundidad con ocho psicoterapeutas, los cuales mencionaron doce categorías en las cuales coincidieron que pudieron percibir el impacto de su propio proceso terapéutico, las cuales son, entre otras:

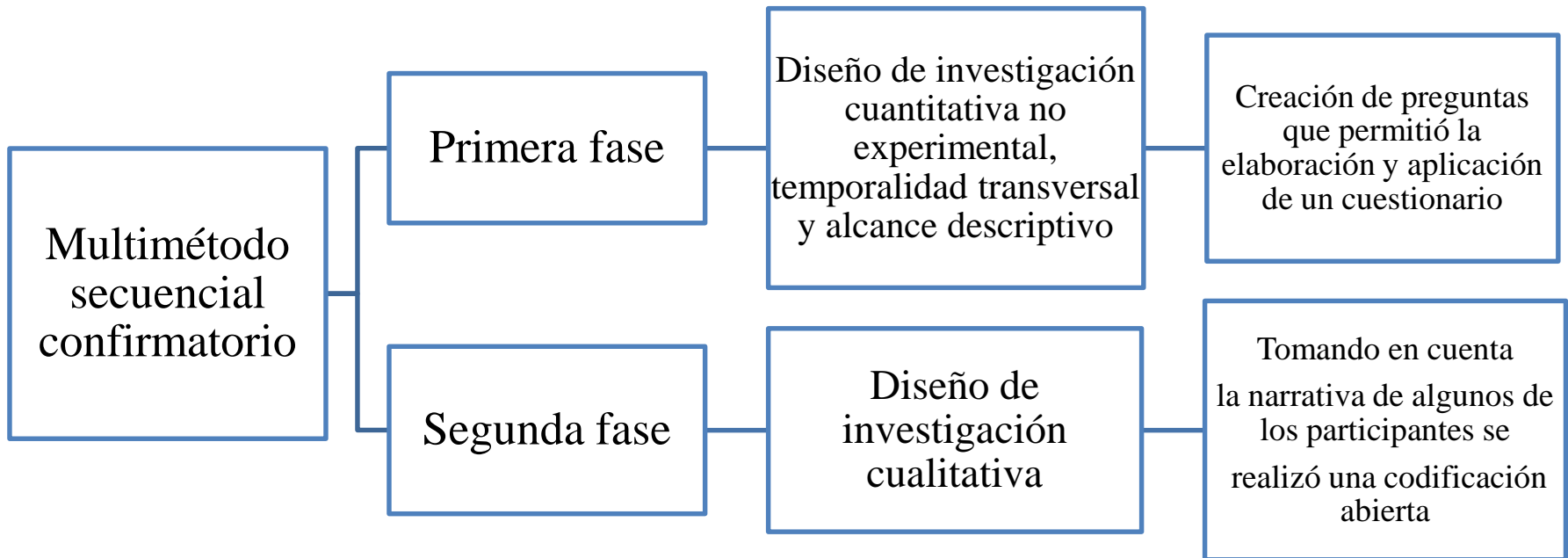
- Saber que se siente estar del lado del consultante
- Un espacio para cuidar de su persona
- Establecer un modelo de referencia
- Conocer los límites y limitaciones propias

Macran, S. & Shapiro, A. (1998) El rol de la terapia personal para terapeutas: un resumen

Entrevistas a profundidad con diez psicoterapeutas recién graduados de distintas universidades de los Estados Unidos, con los que se llegó a coincidir en cuatro grandes categorías:

- Estar más consientes en la importancia que juega el rol del consultante
- Experiencia significativa que les generó haber vivido su respectivo proceso
- Crecimiento tanto a nivel personal como profesional

# DISEÑO DE INVESTIGACIÓN



## PARTICIPANTES

Participaron cuarenta y cinco psicólogos con título de tercer nivel seleccionados por conveniencia con un diseño no probabilístico

Edad	Porcentaje
22 a 30	58%
31 a 40	31%
41 a 50	7%
51 a 60	4%

Género	Porcentaje
Femenino	80%
Masculino	20%

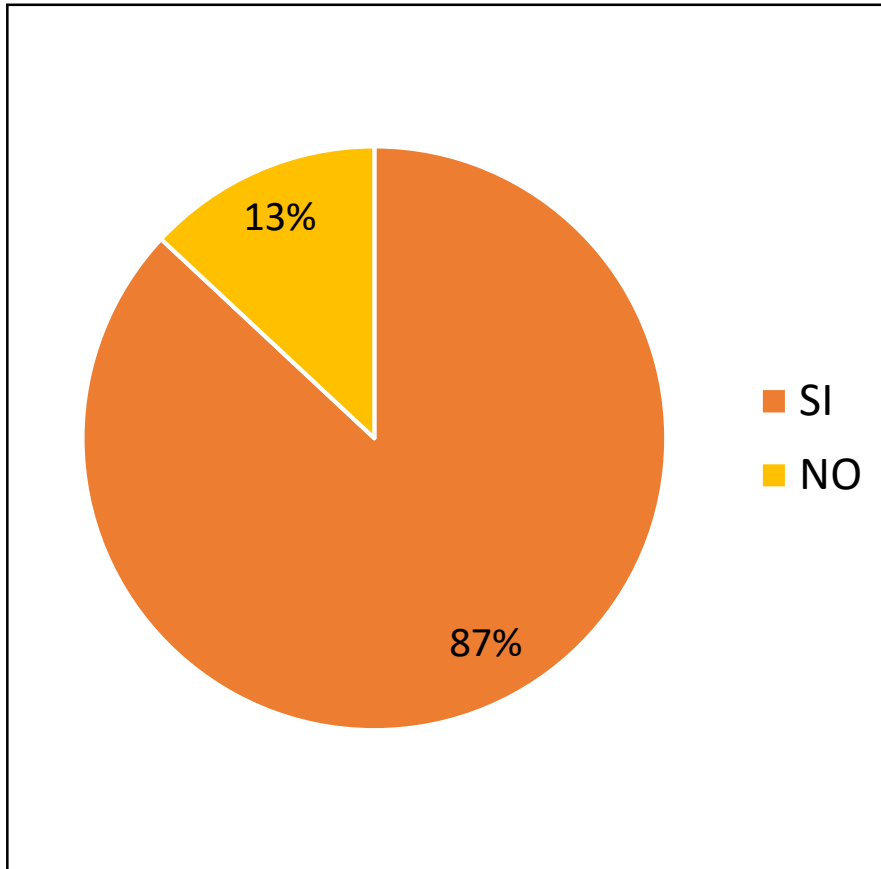
Profesión	Porcentaje
Psic. Clínico	56%
Psic. General	18%
Psic. Infantil	11%
Psic. Educativo	9%
Psic. Industrial	7%

## PARTICIPANTES (CONT.)

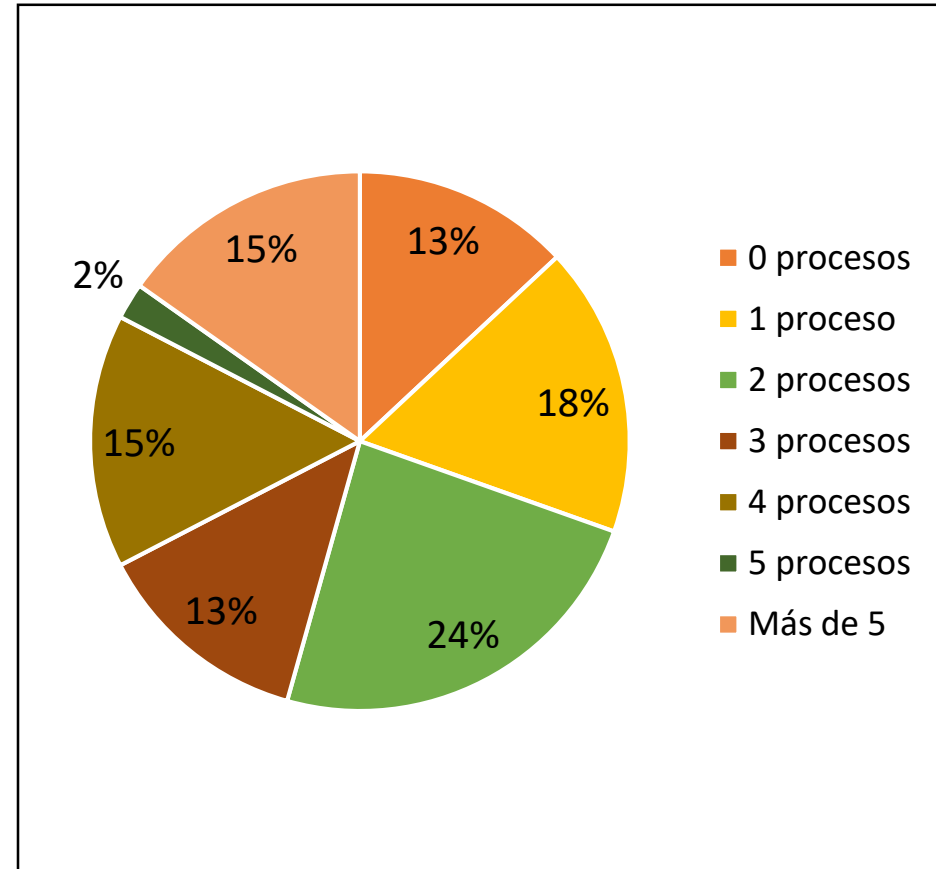
Años de experiencia	Porcentaje
1 a 5	60%
6 a 10	29%
11 años o más	10%

Enfoque	Porcentaje
Cognitivo - Conductual	50%
Psicoanálisis	20%
Integrativo	9%
Terapia familiar sistémica	7%
Enfoque humanista	4%
Constructivista	2%

# RESULTADOS



*Gráfico 1.* ¿Ha realizado un proceso personal psicoterapéutico, ya sea en su formación o en el ejercicio profesional?



*Gráfico 2.* ¿Cuántos procesos ha realizado durante su formación o ejercicio profesional?

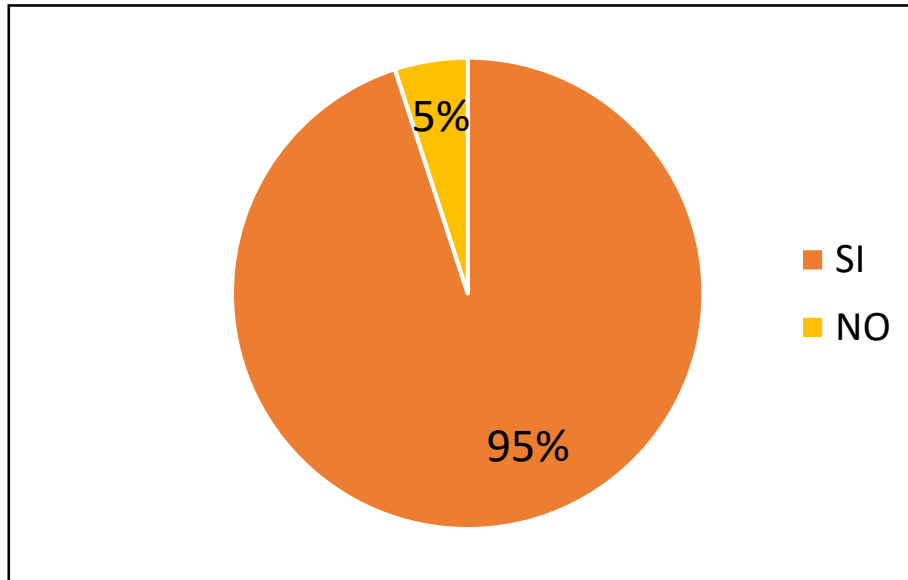


Gráfico 3. ¿Considera usted que su proceso psicoterapéutico fue beneficioso?

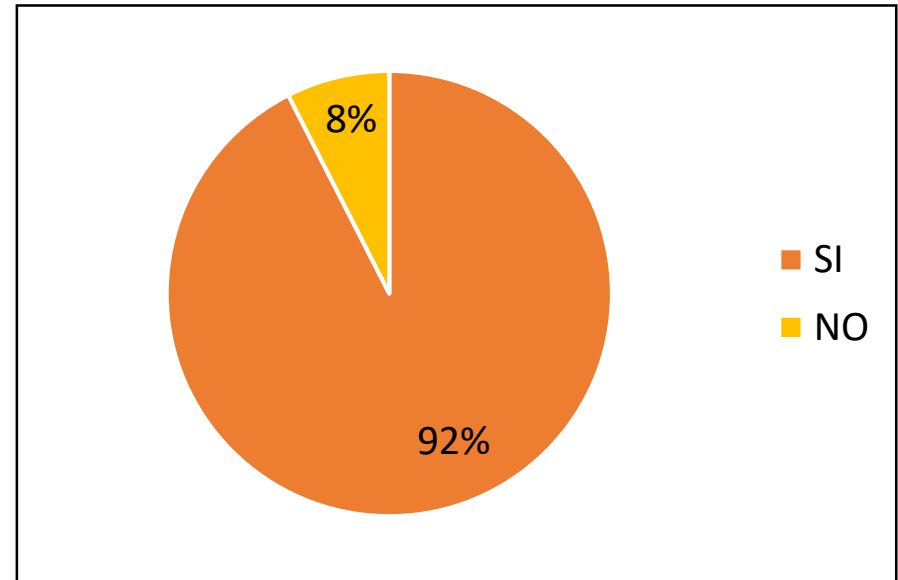


Gráfico 4. ¿El proceso psicológico que usted ha recibido ha impactado en su ejercicio profesional?

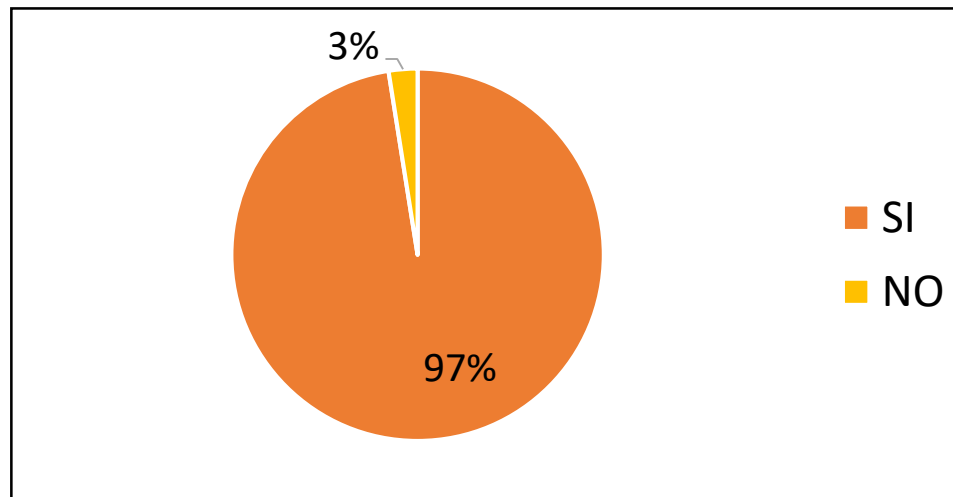


Gráfico 5. ¿Piensa usted que el proceso psicoterapéutico de un psicólogo podría hacerlo/a más efectivo/a en su ejercicio profesional?



*Las 9 categorías encontradas según cada pregunta*

Pregunta explorada con los participantes	Categorías que emergieron del análisis
¿Considera usted que su proceso psicoterapéutico fue beneficioso?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introspección y reconocimiento del ser del terapeuta</li> <li>- Comprensión y manejo de relaciones interpersonales</li> <li>- Preparación profesional, actualización y ética</li> </ul>
¿El proceso psicológico que usted ha recibido ha impactado en su ejercicio profesional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejor comprensión del ejercicio profesional</li> <li>- Construcción y elaboración de la relación terapéutica</li> <li>- Adquirir, comprender y ejecutar herramientas terapéuticas</li> </ul>
¿Piensa usted que el proceso psicoterapéutico de un psicólogo podría hacerlo/a más efectivo/a en su ejercicio profesional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salud Mental</li> <li>- Mejor utilización de técnicas y recursos terapéuticos</li> <li>- Autoconocimiento y autorreflexión</li> </ul>

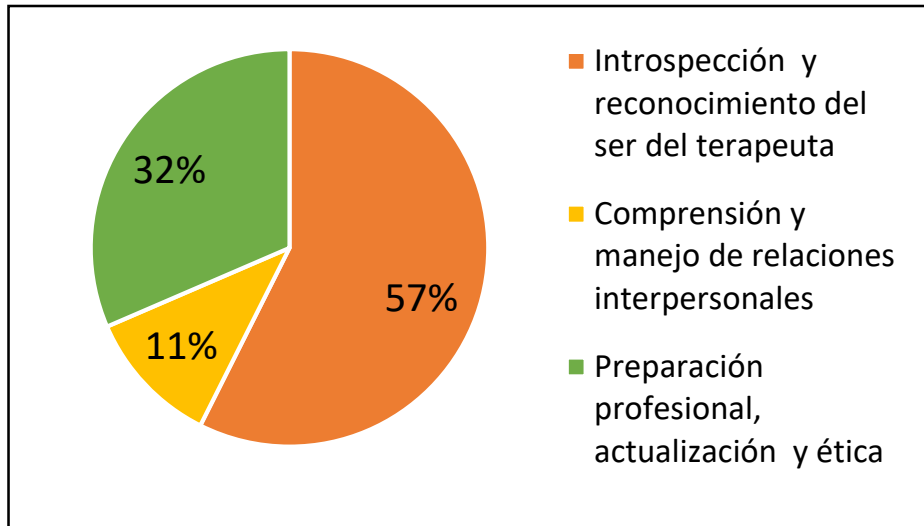


Gráfico 6. ¿Considera usted que su proceso psicoterapéutico fue beneficioso?

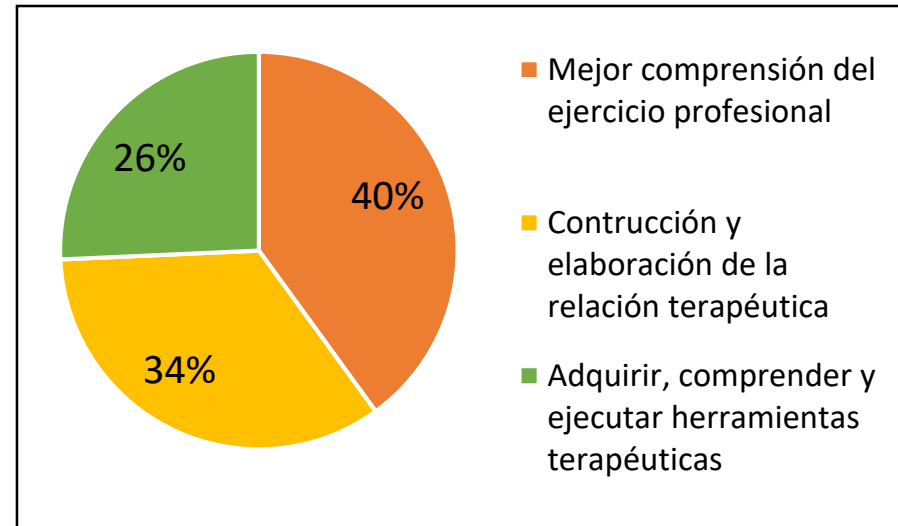


Gráfico 7. ¿El proceso psicológico que usted ha recibido ha impactado en su ejercicio profesional?

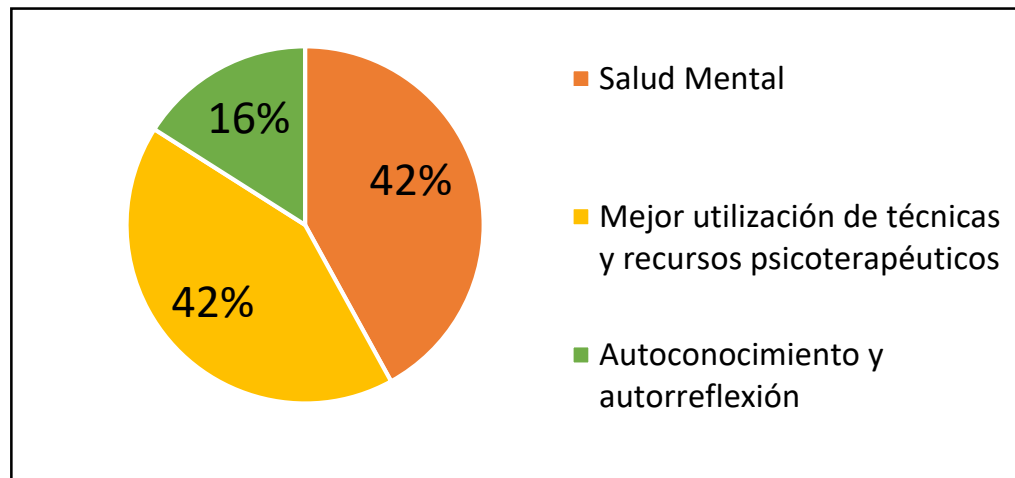


Gráfico 8. ¿Piensa usted que el proceso psicoterapéutico de un psicólogo podría hacerlo/a más efectivo/a en su ejercicio profesional?

# DISCUSIÓN

## CONTRIBUCIÓN

La presente investigación buscó plantear una mirada crítica al quehacer del psicólogo en el espacio terapéutico, incentivar al hallazgo de resultados y evidencias de la importancia del propio proceso psicoterapéutico en la persona del terapeuta para aportar a la comunidad psicológica.

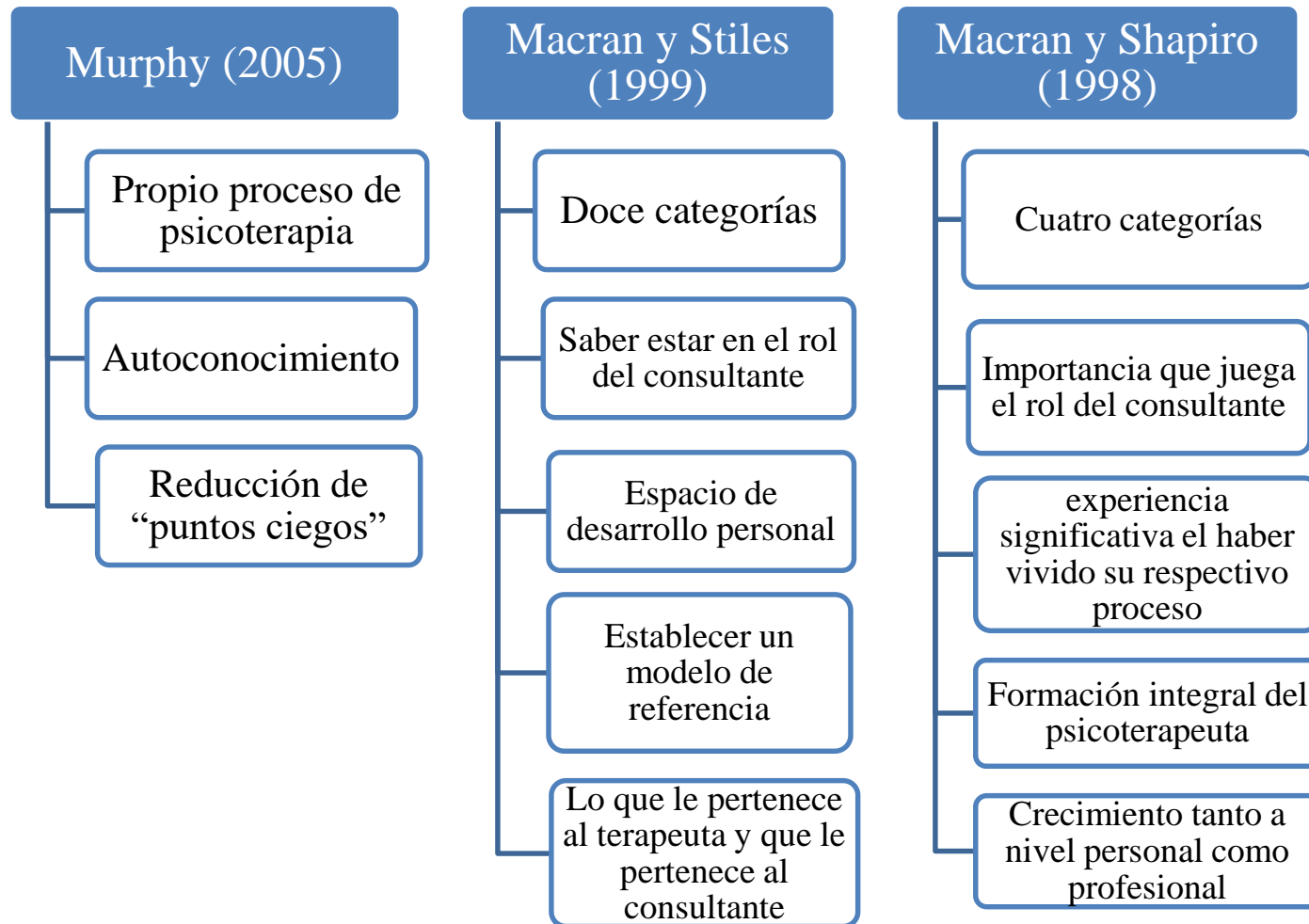
Este estudio contribuye al desarrollo y profesionalización del psicólogo, además de ser una herramienta que ayude a determinar la eficacia de su trabajo generando así pautas, que permitan que los profesionales puedan autoevaluarse y auto exigirse promoviendo un servicio de calidad a los consultantes

## PRINCIPALES HALLAZGOS Y RESULTADOS

El mayor porcentaje de la muestra recibió psicoterapia durante su formación o ejercicio profesional determinado que sí fue beneficiosa, evidenciándose en la categoría “Introspección y reconocimiento del ser del terapeuta”

Las categorías que resaltan dentro del impacto que genera el proceso psicoterapéutico en el ejercicio profesional es que les permite separar sus vidas de la de los consultantes siendo esta parte de la categoría de “Salud Mental” y también les permite “Mejor utilización de técnicas y recursos psicoterapéuticos” por lo que les hace más efectivos en su labor

# CORRELACION CON OTRAS INVESTIGACIONES



## LIMITACIONES

- La muestra al ser por conveniencia no permite generalizar los resultados a otros países
- Los enfoques terapéuticos que mostraron los participantes constituyeron una dificultad, ya que al momento de agrupar los criterios se tuvo que centrar en el significado de los conceptos para construir las categorías, dándoles un sentido general que permita mayor comprensión de los resultados
- El tiempo que se requiere para realizar una investigación cualitativa suele ser más extenso para poder profundizar más en los criterios expuestos por los participantes y que permita abarcar mayor riqueza en la elaboración de las categorías
- La investigación cualitativa a menudo depende del criterio individual del investigador y depende en gran medida de la interpretación del investigador

## FUTURAS INVESTIGACIONES

A partir de esta investigación se puede abrir el paso a las siguientes ideas:

- I. Indagar y explorar en la comunidad de psicólogos si consideran que el proceso psicoterapéutico debería ser un requisito obligatorio en la formación y obtención del grado de psicología
  
- II. Hallar si efectivamente el hecho si un psicólogo sigue su propio proceso psicoterapéutico se torna más efectivo en su ejercicio profesional a través de un estudio cuantitativo experimental



## BIBLIOGRAFÍA

- Macran, S. & Shapiro, A. (1998) The role of personal therapy for therapists: a review. [El rol de la terapia personal para terapeutas: un resumen] *British Journal of Medical Psychology*, 71, 13–25
- Macran, S; Stiles, W. & Smith, J. (1999). How Does Personal Therapy Affect Therapists' Practice? [¿Cómo afecta la terapia personal del psicoterapeuta en su práctica terapéutica?] *Journal of Counseling Psychology*, Vol.46, No.4, 419-431
- Murphy, D. (2005). A qualitative study into the experience of mandatory personal therapy during training. [Estudio cualitativo de la experiencia de terapia obligatoria durante el entrenamiento] *Counselling and Psychotherapy Research*, Vol. 5 (1): p. 27-32