UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO Y COMPORTAMIENTO HUMANO

"CALIDAD DE VIDA LABORAL: SATISFACCION LABORAL DE LOS DOCENTES EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR"

Realizado por:

DIANA MARITZA SÁNCHEZ ROSERO

Director del proyecto:

JUAN CARLOS FLORES DÍAZ

Quito, 30 de agosto de 2019

INTRODUCCIÓN

CALIDAD DE VIDA

"Percepción del individuo sobre su posición en la vida, en el contexto de la cultura y sistema de valores en el cual él vive, y en relación con sus objetivos, expectativas, estándares e intereses".

Organización Mundial de la Salud (OMS)

Bienestar personal = **Calidad de vida laboral**

Guevara, H., & Domínguez, A. (2011). Calidad de vida del docente universitario vista desde la Complejidad. *SCIELO*, 3.

Contexto laboral

Condiciones laborales

Ambiente de trabajo

Salud física y mental

Pando, Manuel & otros. *Salud Mental Positivas en el Trabajo* . México : ABC Impresiones, 2016.

México

Calidad de vida vs salud

España

Situación profesional

Limitaciones para la promoción académica

Chile

Satisfacción laboral

Administración del tiempo libre

MATERIALES Y MÉTODOS

POBLACIÓN
540
DOCENTES

Muestra
225 docentes

Nivel de confianza
del 95%

Microsoft Excel

STATA versión 15.0

Cuestionario **CVT-GOHISALO** validado en México con un coeficiente de confiabilidad índice Alpha de Cronbach de 0.95.

Encuesta sociodemográfica estructurada

- Soporte institucional para el trabajo
- Seguridad en el trabajo
- Integración al puesto de trabajo
- Satisfacción por el trabajo
- Bienestar logrado a través del trabajo
- Desarrollo personal logrado en el trabajo
- Administración del tiempo libre

RESULTADOS

Tabla1. *Distribución sociodemográfica de docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador.*

Variables	Dimensión	n	%
Sexo	Hombre	131	58,2
	Mujer	94	41,8
Edad	21-30	6	2,7
	31-40	18	8,0
	41-50	49	21,8
	51-60	104	46,2
	Más de 60	48	21,3
Relación laboral con la institución	Nombramiento definitivo	173	76,9
	Nombramiento provisional	13	5,8
	Contrato con relación de dependencia	39	17,3
Tiempo de dedicación	Tiempo completo	80	35,6
	Medio tiempo	107	47,6
	Tiempo parcial	38	16,9
Años de experiencia	1 a 5 años	37	16,4
	6 a 10 años	86	38,2
	11 a 15 años	19	8,4
	16 a 20 años	29	12,9
	Más de 20 años	54	24,0

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK

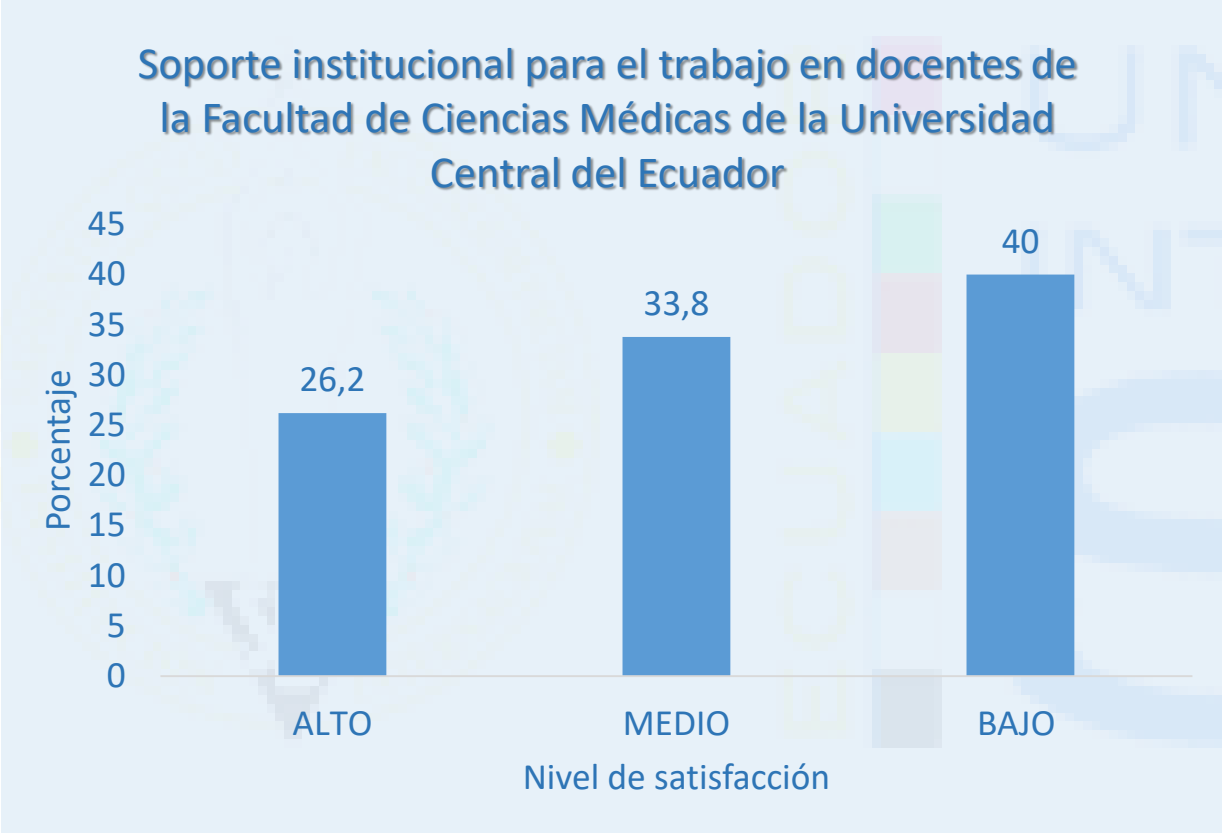
Tabla 2. *Interpretación individual de criterios de satisfacción de cada dimensión del cuestionario CVT-GOHISALO en docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador.*

Dimensiones CVT-GOHISALO	Criterios de satisfacción					
	Alto		Medio		Bajo	
	n	%	n	%	n	%
Soporte institucional para el trabajo	59	26,2	76	33,8	90	40,0
Seguridad en el trabajo	36	16,0	102	45,3	87	38,7
Integración al puesto de trabajo	42	18,7	76	33,8	107	47,6
Satisfacción por el trabajo	45	20,0	28	12,4	152	67,6
Bienestar logrado a través del trabajo	61	27,1	40	17,8	124	55,1
Desarrollo personal logrado en el trabajo	36	16,0	52	23,1	137	60,9
Administración del tiempo libre	24	10,7	46	20,4	155	68,9

Autor: *Sánchez, M*
Fuente: *Instrumento CVT-GOHISALO aplicado a docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador.*

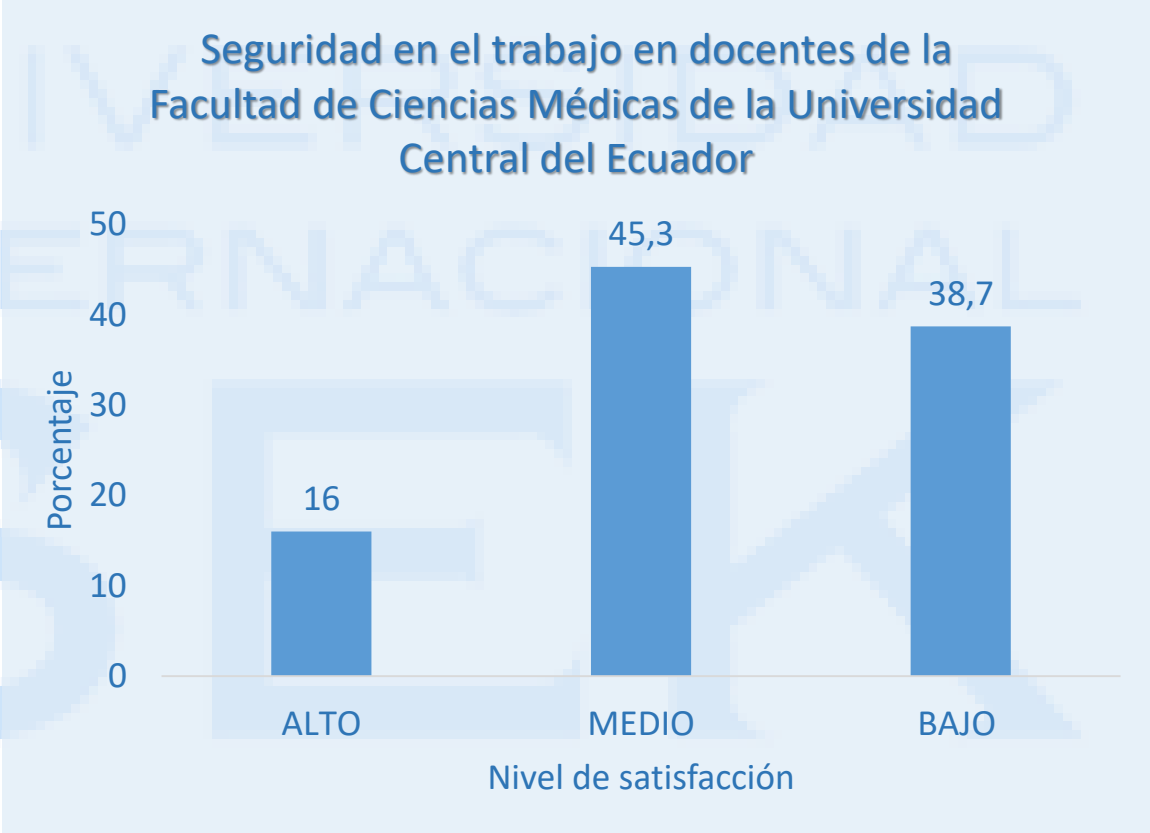
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK

Gráfico 1. *Resultados de la dimensión soporte institucional para el trabajo en docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador.*



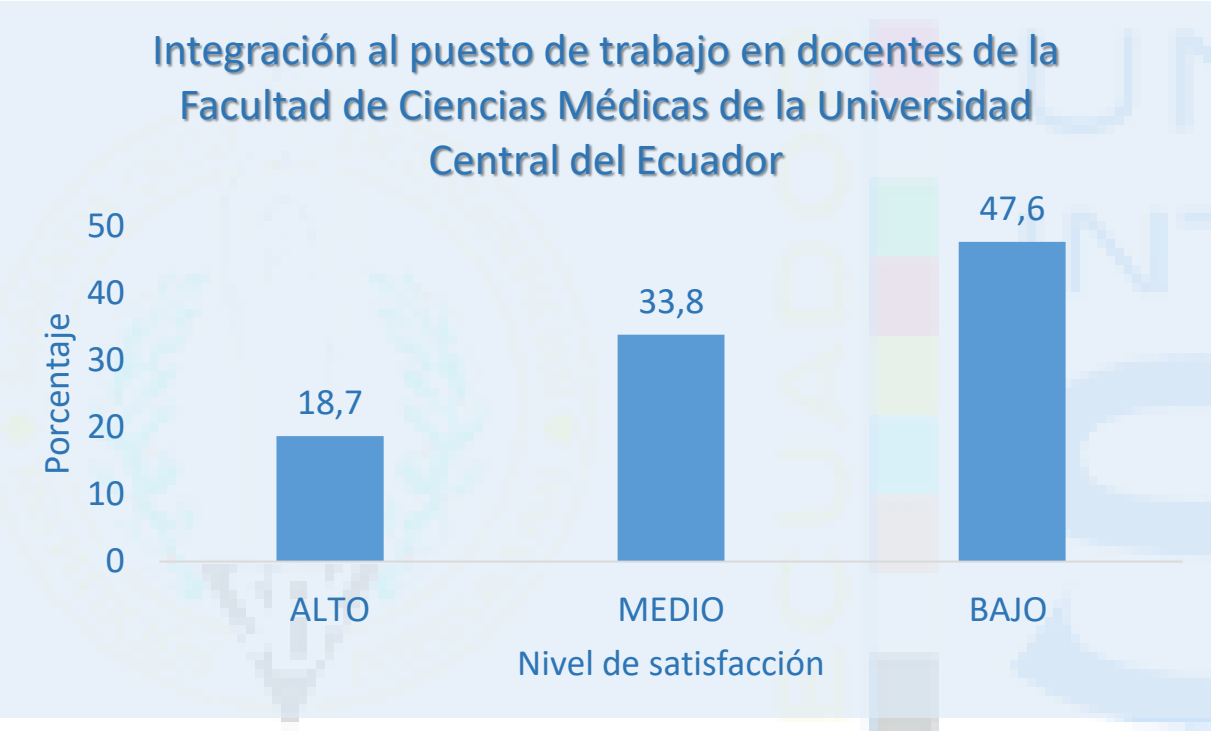
Autor: *Sánchez, M*
Fuente: *Instrumento CVT-GOHISALO aplicado a docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador.*

Gráfico 2. *Resultados de la dimensión seguridad en el trabajo en docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador*



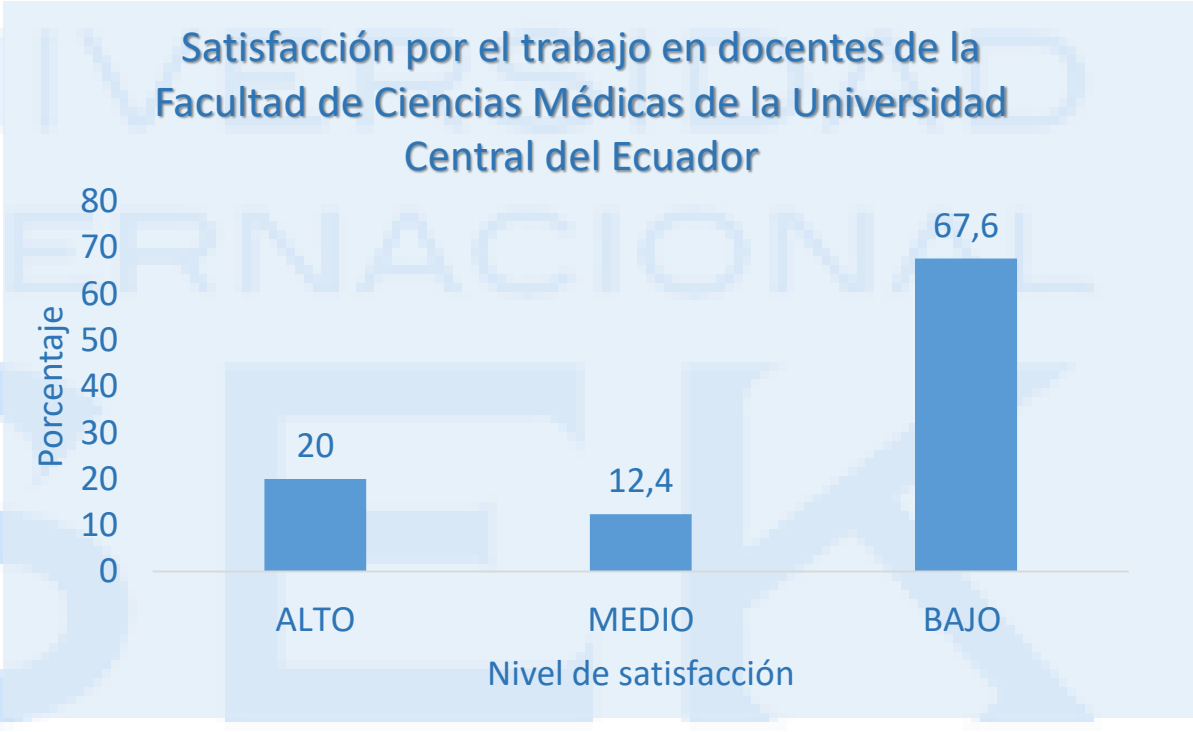
Autor: *Sánchez, M*
Fuente: *Instrumento CVT-GOHISALO aplicado a docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador.*

Gráfico 3. *Resultados de la dimensión de integración al puesto de trabajo en docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador*



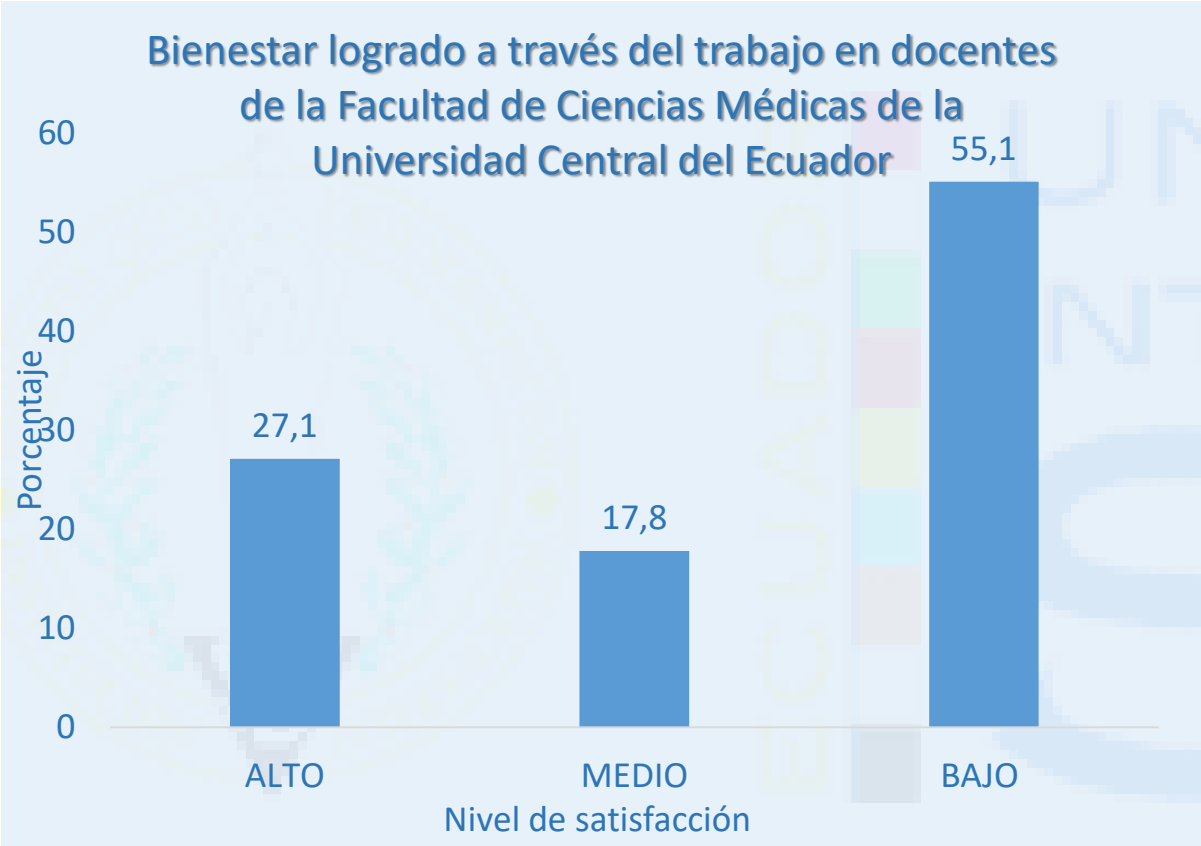
Autor: *Sánchez, M*
Fuente: *Instrumento CVT-GOHISALO aplicado a docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador.*

Gráfico 4. *Resultados de la dimensión satisfacción por el trabajo en docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador*



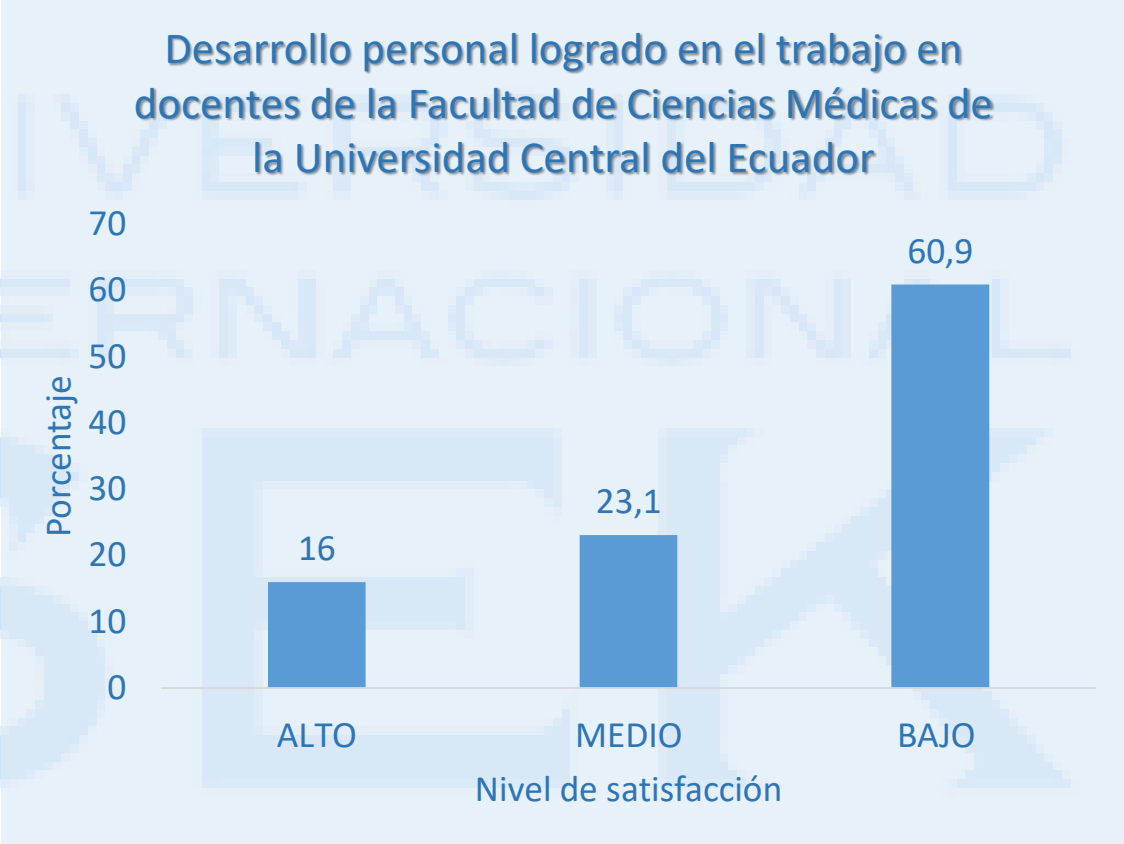
Autor: *Sánchez, M*
Fuente: *Instrumento CVT-GOHISALO aplicado a docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador.*

Grafico 5. *Resultados de la dimensión bienestar logrado a través del trabajo en docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador*



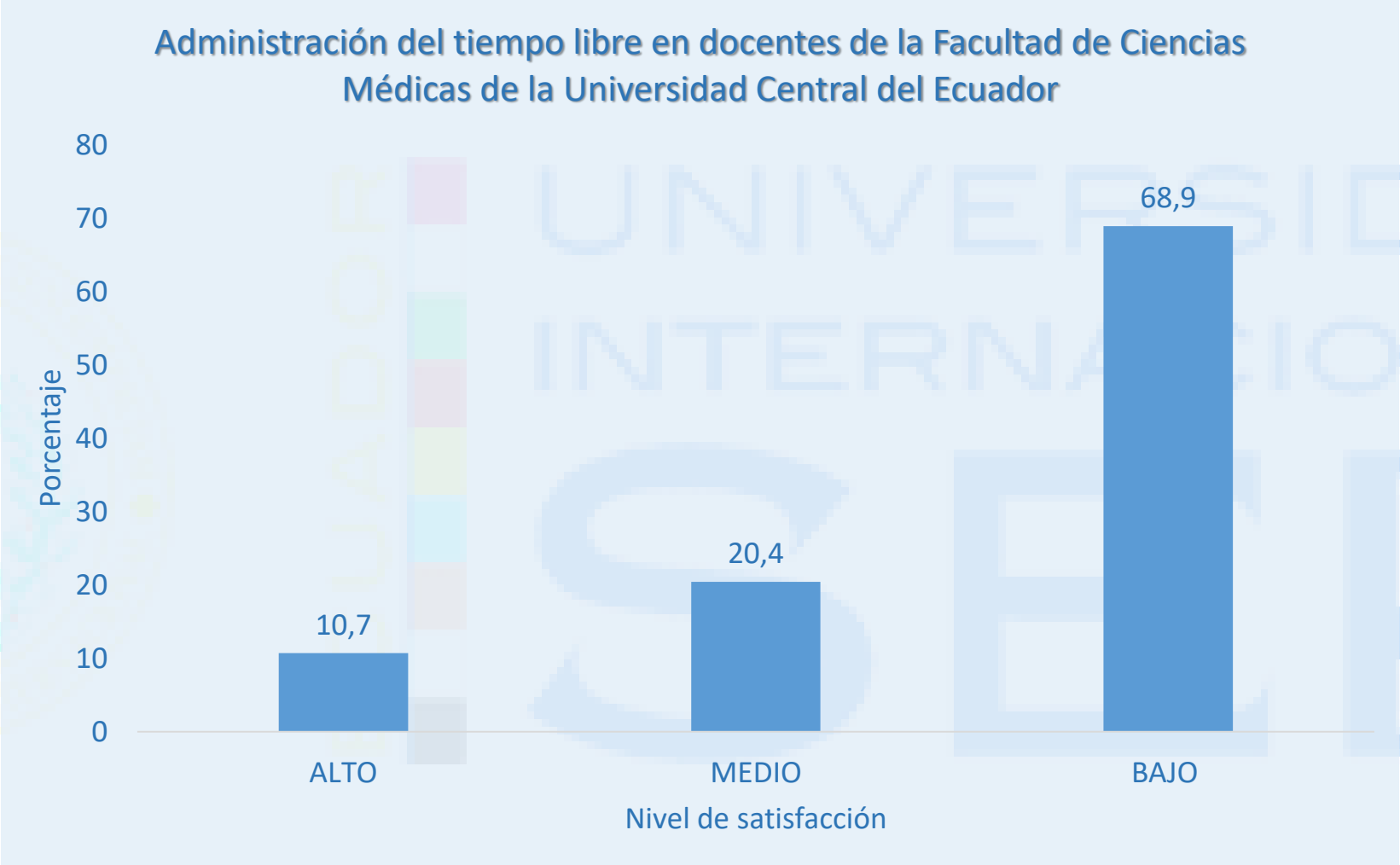
Autor: *Sánchez, M*
Fuente: *Instrumento CVT-GOHISALO aplicado a docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador.*

Gráfico 6. *Resultados de la dimensión desarrollo personal logrado en el trabajo en docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador*



Autor: *Sánchez, M*
Fuente: *Instrumento CVT-GOHISALO aplicado a docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador.*

Gráfico 7. *Resultados de la dimensión administración del tiempo libre en docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador*



Autor: *Sánchez, M*
Fuente: *Instrumento CVT-GOHISALO aplicado a docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador.*

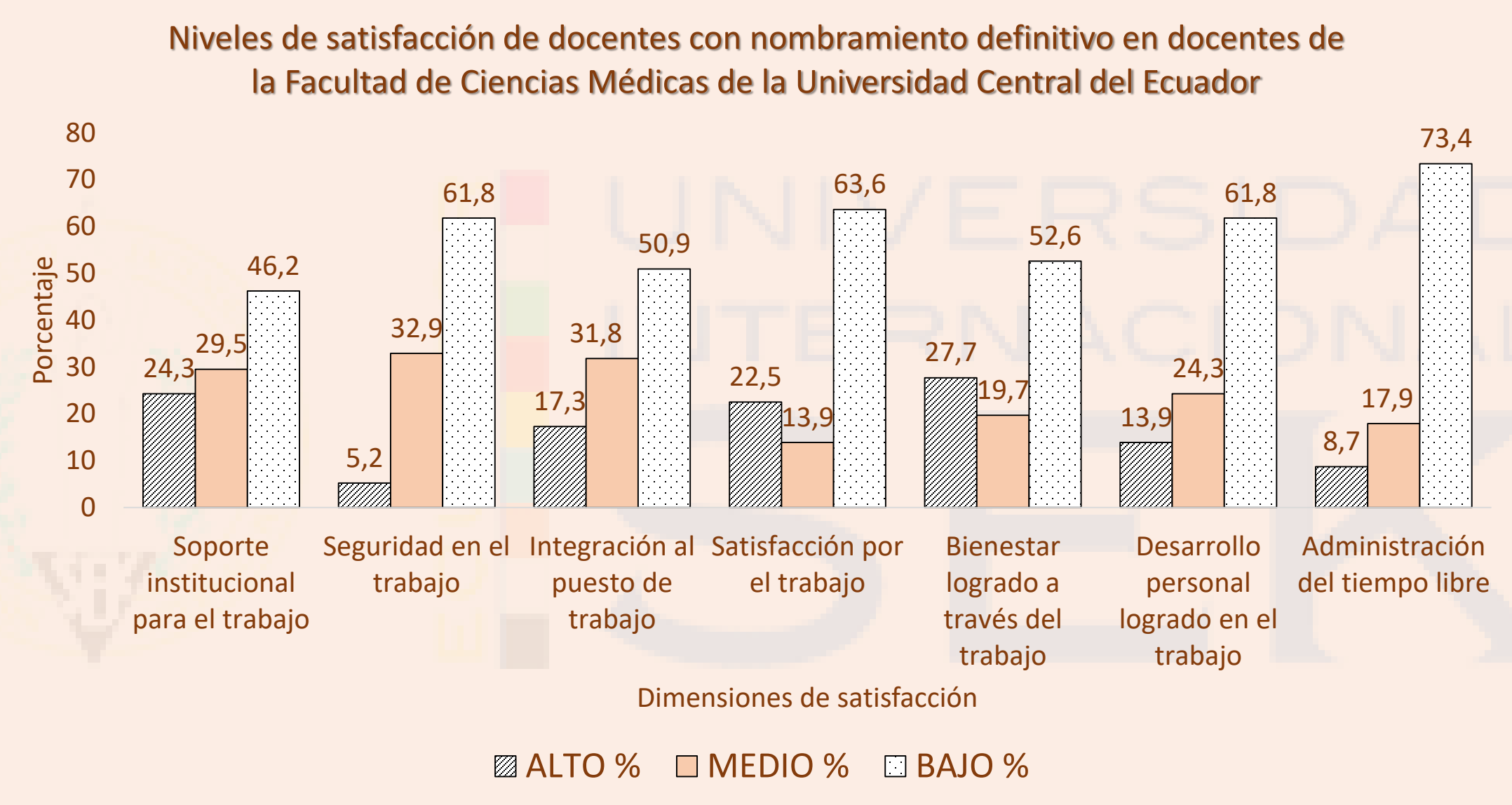
Tabla 3. *Correlación de la variable relación laboral con la institución - nombramiento definitivo con cada dimensión del cuestionario CVT-GOHISALO.*

Dimensiones CVT-GOHISALO	Nivel de satisfacción laboral de docentes con nombramiento definitivo					
	Alto		Medio		Bajo	
N: 173	n	%	n	%	n	%
Soporte institucional para el trabajo	42	24,3	51	29,5	80	46,2
Seguridad en el trabajo	9	5,2	57	32,9	107	61,8
Integración al puesto de trabajo	30	17,3	55	31,8	88	50,9
Satisfacción por el trabajo	39	22,5	24	13,9	110	63,6
Bienestar logrado a través del trabajo	48	27,7	34	19,7	91	52,6
Desarrollo personal logrado en el trabajo	24	13,9	42	24,3	107	61,8
Administración del tiempo libre	15	8,7	31	17,9	127	73,4

Autor: *Sánchez, M*
Fuente: *Instrumento CVT-GOHISALO aplicado a docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador.*

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK

Gráfico 8. *Niveles de satisfacción de docentes con nombramiento definitivo de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador*



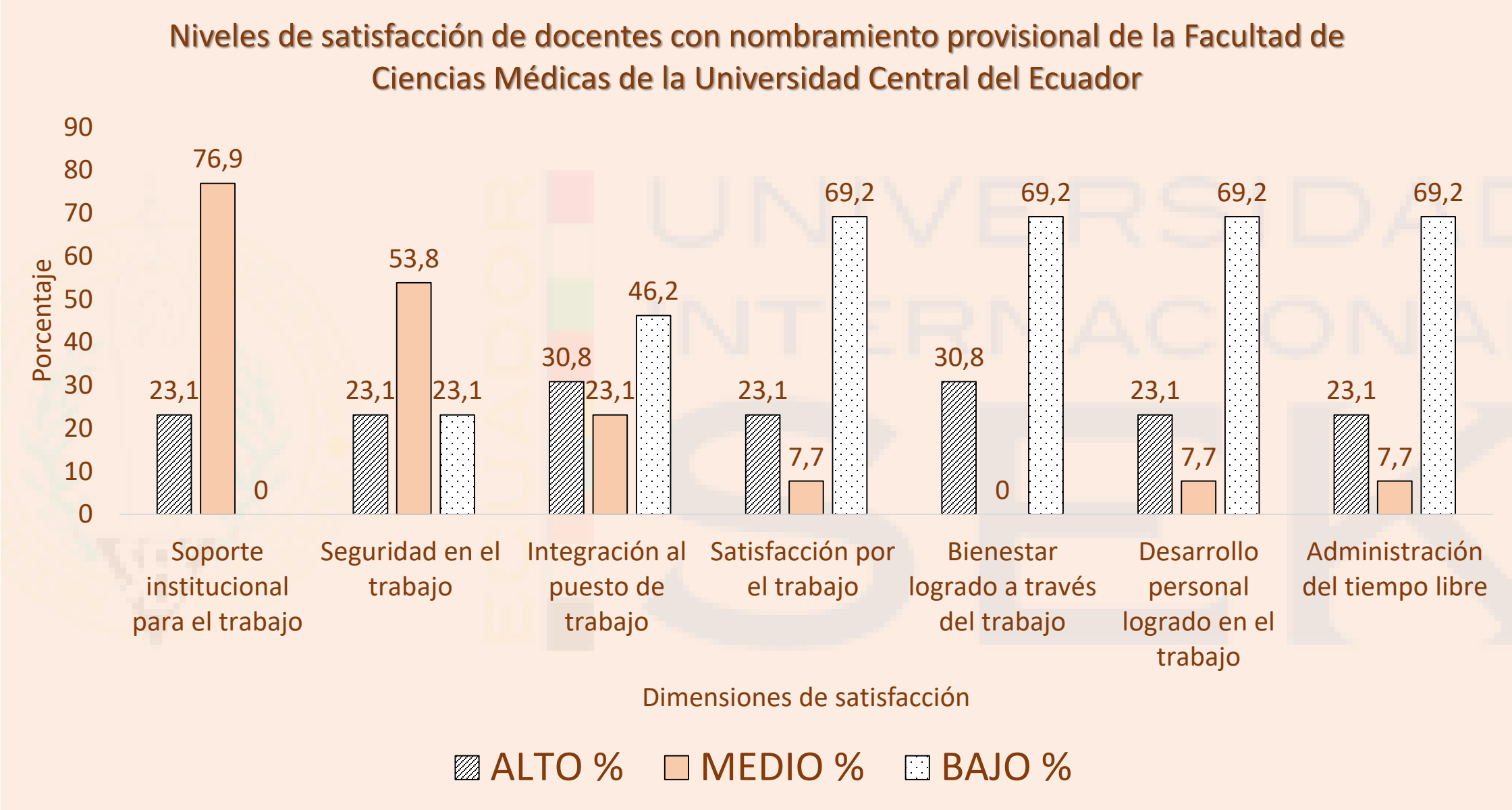
Autor: *Sánchez, M*
Fuente: *Instrumento CVT-GOHISALO aplicado a docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador.*

Tabla 4. *Correlación de la variable relación laboral con la institución - nombramiento provisional con cada dimensión del cuestionario CVT-GOHISALO*

Dimensiones CVT-GOHISALO	Nivel de satisfacción laboral de docentes con nombramiento provisional					
	Alto		Medio		Bajo	
N:13	n	%	n	%	n	%
Soporte institucional para el trabajo	3	23,1	10	76,9	0	0
Seguridad en el trabajo	3	23,1	7	53,8	3	23,1
Integración al puesto de trabajo	4	30,8	3	23,1	6	46,2
Satisfacción por el trabajo	3	23,1	1	7,7	9	69,2
Bienestar logrado a través del trabajo	4	30,8	0	0	9	69,2
Desarrollo personal logrado en el trabajo	3	23,1	1	7,7	9	69,2
Administración del tiempo libre	3	23,1	1	7,7	9	69,2

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK

Gráfico 9. *Niveles de satisfacción de docentes con nombramiento provisional de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador*



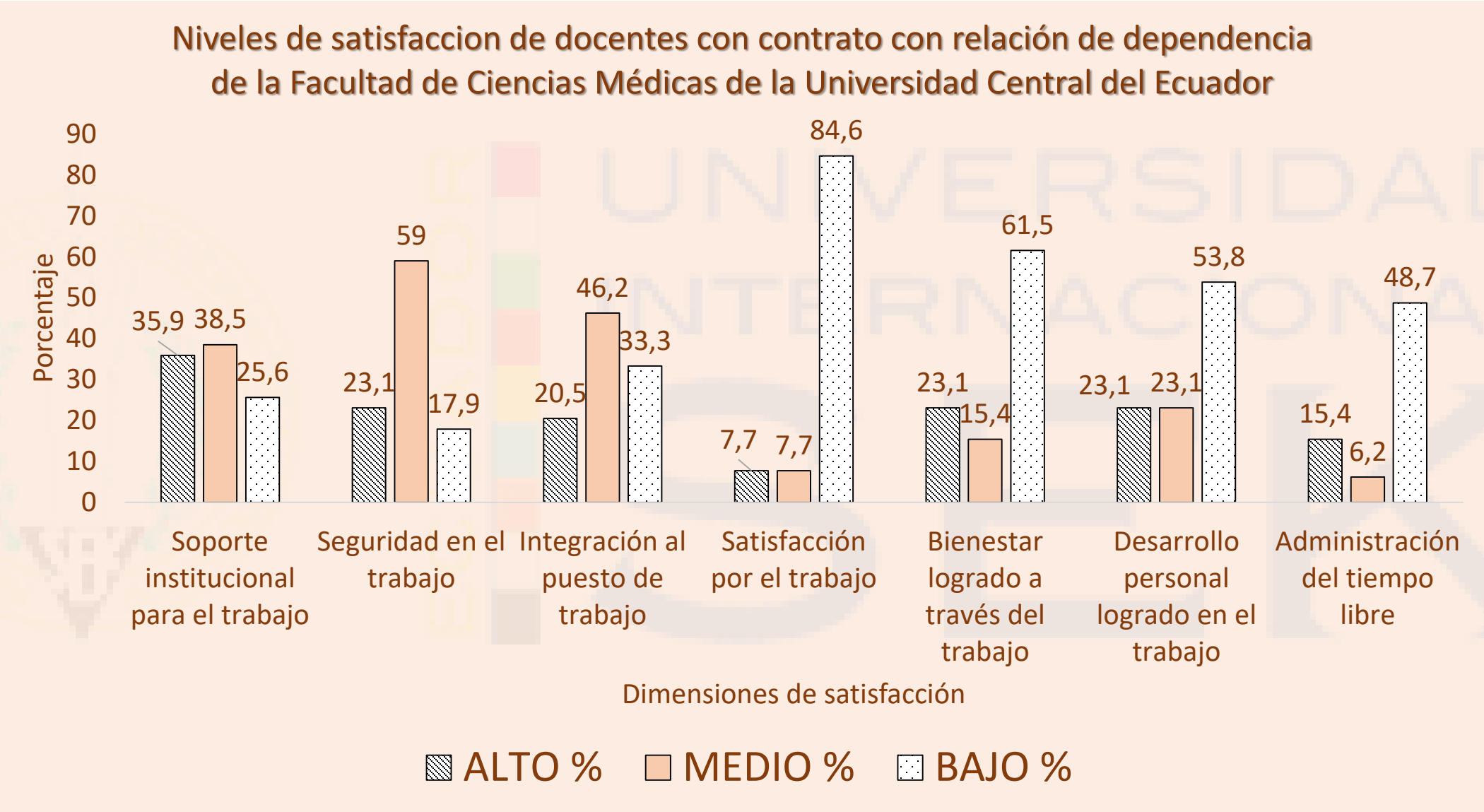
Autor: *Sánchez, M*
Fuente: *Instrumento CVT-GOHISALO aplicado a docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador.*

Tabla 5. *Correlación de la variable relación laboral con la institución - contrato con relación de dependencia con cada dimensión del cuestionario CVT-GOHISALO*

Dimensiones CVT-GOHISALO	Nivel de satisfacción laboral de docentes con contrato con relación de dependencia					
	Alto		Medio		Bajo	
N:39	n	%	n	%	n	%
Soporte institucional para el trabajo	14	35,9	15	38,5	10	25,6
Seguridad en el trabajo	9	23,1	23	59	7	17,9
Integración al puesto de trabajo	8	20,5	18	46,2	13	33,3
Satisfacción por el trabajo	3	7,7	3	7,7	33	84,6
Bienestar logrado a través del trabajo	9	23,1	6	15,4	24	61,5
Desarrollo personal logrado en el trabajo	9	23,1	9	23,1	21	53,8
Administración del tiempo libre	6	15,4	14	6,2	19	48,7

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK

Gráfico 10. *Niveles de satisfacción de docentes con contrato con relación de dependencia de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuado*



Autor: *Sánchez, M*
Fuente: *Instrumento CVT-GOHISALO aplicado a docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador.*

Docentes de una universidad en Chile

DISCUSIÓN

- Apoyo del directivo
- Equipo de trabajo
- Interés en la calidad y satisfacción laboral

- Administración del tiempo libre
- Atribuyéndole directamente a falta de tiempo para la vida personal
- Cantidad de trabajo, estrés, carga de responsabilidad

Miño, A. (2016). Calidad de vida laboral en docentes chilenos. *Vol. 13*(2, 45-55).

Docentes de una universidad colombiana

Falta tiempo para llevar a cabo su carga de trabajo

Cumplimiento a los compromisos laborales

Sacrificando espacios personales familiares

Llevar trabajo a casa

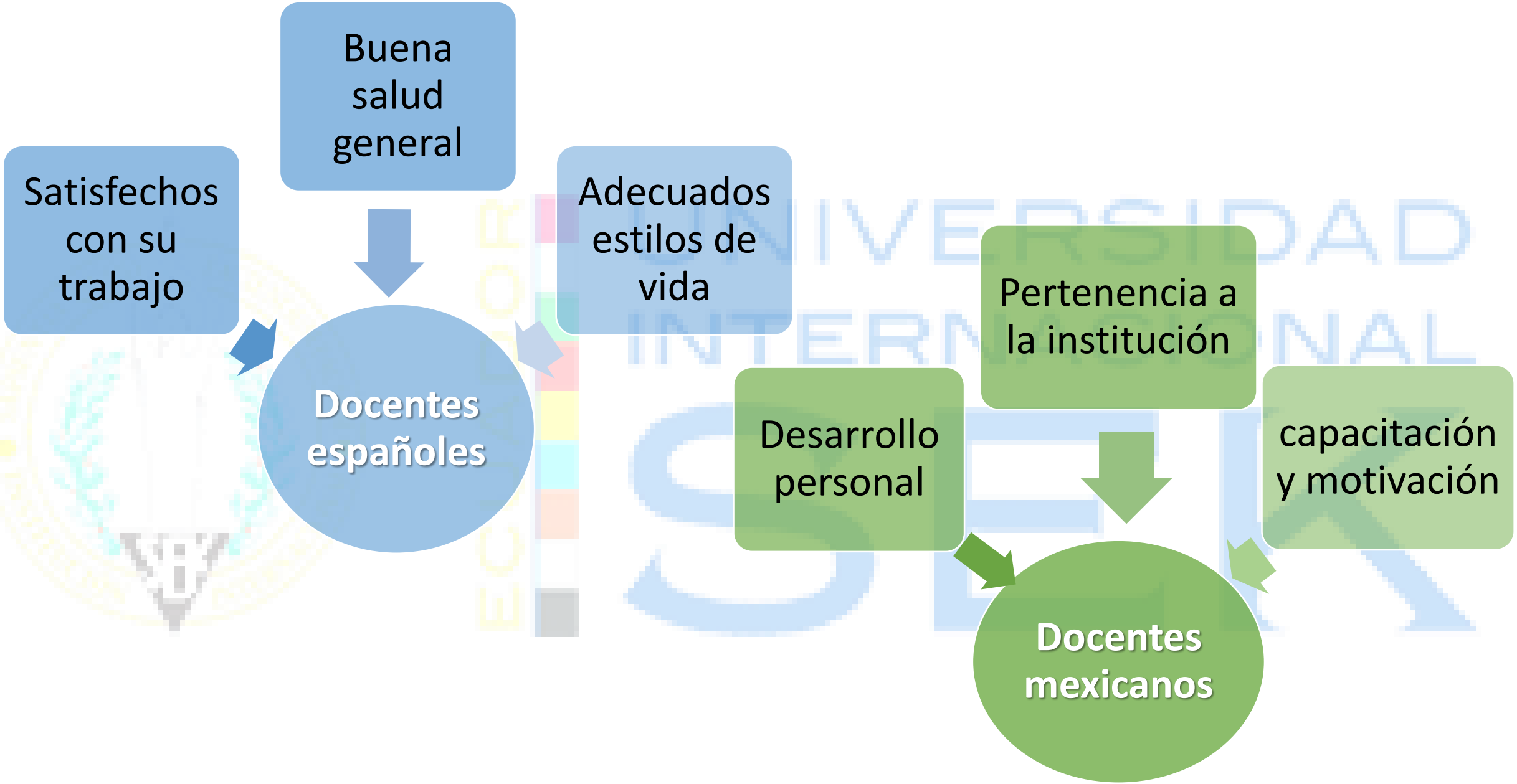
Restrepo, F., & Lopez, A. (2011). La calidad de vida laboral del personal docente de la Universidad de Antioquia (Colombia).

Falta de interés de la institución y su jefe inmediato

Falta de oportunidades de desarrollo

Desequilibrio entre las actividades de su trabajo y las actividades familiares

DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES ASIGNADAS



Fernández, A. (2013). Calidad de vida y percepción de salud de los profesores universitarios de las escuelas/facultades de enfermería españolas.
Padilla, J. (2016). Evaluación integral de la calidad de vida laboral en docentes de un centro universitario en Colotlán México.

Nivel bajo de satisfacción

Desmotivación e insatisfacción en su trabajo

Muy pocas oportunidades de reconocimiento de sus capacidades físicas, mentales y sociales.

Estado actual preocupante del docente universitario

Acentuada desvalorización de los docentes

Desempeño profesional y crecimiento como seres humanos.

CONCLUSIONES

Insatisfacción en todas las dimensiones

Población docentes menos satisfechos

Nuevas interrogantes respecto a la calidad de vida laboral en docentes universitarios

Generar estrategias y mejorar las condiciones de trabajo

Acciones de mejora a corto plazo en apoyo directivo

Base para estudios posteriores

GRACIAS

DIANA MARITZA SÁNCHEZ ROSERO