

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK

Facultad de Turismo y Patrimonio Cultural

Carrera de Administración y Dirección de
Empresas Turísticas

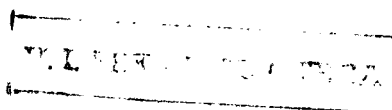
Proyecto Agro Turismo Escolar

TESIS DE GRADO

LILIANA PAREDES SOSA

AÑO: 1996-1997

QUITO - ECUADOR



INDICE

	Págs
INTRODUCCION	1-3
CAPITULO 1	
ANTECEDENTES.....	4
1.1- Historia de la Hacienda en la Serranía	5-6
Ecuatoriana	
1.2- Concepto de Turismo	7-8
1.3- Historia del Turismo	8
1.3.1- Turismo en la Antigüedad	9-10
1.3.2- Turismo en la Edad Media	10-11
1.3.3- Turismo en la Edad Moderna	11
1.3.4- Turismo en el Siglo XIX	12
1.3.5- Turismo en el siglo XX	12
1.3.6- Turismo desde 1.950	12-13
1.3.7- Turismo hasta 1.950	13
1.3.8- Turismo en la Actualidad	13-14
1.4- Tipos de Turismo	15-18
CAPITULO 2	
OBJETIVOS.....	19-22
2.4.1 El Espacio exterior en la estimulación del niño..	22-23

2.4.2. El Area Exterior	24-25
-------------------------------	-------

CAPITULO 3

JUSTIFICACION.....	26-28
--------------------	-------

CAPITULO 4

DESARROLLO DEL PROYECTO

4.1 Desarrollo Metodológico	29
4.2 Recurso	29
4.3 Características	30-31
4.4 Accesibilidad	32-33
4.5 Desarrollo	33-36
4.6 Seguridad	36-37
4.7 Actividades	37-38
4.8 Itinerario	38-39
4.9 Estudio de Mercado	40
4.9.1 Demanda	40-41
4.9.2 Turismo interno	41-47
4.9.3 Oferta	47
4.9.4 Precio	48
4.10. Estructura de la Empresa	48-51

CAPITULO 5

FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

5.1- Entidades para Financiamiento	52-54
5.2- Flujo de Caja	55-56
CONCLUSIONES	57-60

ANEXOS

BIBLIOGRAFIA

INTRODUCCION

El turismo es una actividad que genera divisas para un país y que manejado adecuadamente permite dar a conocer los recursos y atractivos que se tiene.

Es una actividad que tiene que irse actualizando ya que las necesidades de los turistas cada vez son diferentes y sus preferencias por hacer nuevas actividades son muy marcadas.

El Ecuador se ha caracterizado por brindar al turista un tipo de turismo tradicional el cual consiste en dar a conocer el país a través de diferentes tours por todas las regiones con sus respectivos servicios establecidos.

El Agroturismo es un nuevo tipo de turismo alternativo que no está desarrollado en el país, solo se lo encuentra en el país Vasco, el cual va a ser tomado en cuenta para la elaboración del proyecto, ya que sin este, no podríamos combinar la recreación con el aprendizaje en los niños.

El proyecto tiene como objetivo principal llevar a los niños de 6 a 12 años de los distintos colegios de Quito a una hacienda para que puedan compartir con los animales y el medio ambiente todo lo aprendido en la escuela y aplicar sus conocimientos en la vida real.

Este es un nuevo tipo de turismo que lo pretendo dirigir a los niños escolares ya que a la hora de hacer turismo en el Ecuador, no se los ha tomado en cuenta, por lo que se ha desperdiciado un segmento de mercado tan importante como lo constituyen ellos.

Al visitar la hacienda contarán con personas especializadas en animales y plantas que los ayudarán a resolver todas las inquietudes y a saber acerca de la importancia que estos representan en la formación del ser humano.

Es importante para el aprendizaje y desarrollo de los niños contar con un espacio al aire libre ya que su mente y habilidades ayudan a formar su personalidad en una forma más libre y sin temores. El contacto con los animales permite a los niños saber

valorar lo que tienen y en especial a compartir con los demás, por lo que esta idea constituye parte fundamental en la formación y educación en los seres humanos.

La hacienda Las Nubes será el escenario para el desarrollo del proyecto en la que se distribuirán a través de las instalaciones, todos los servicios para la observación de la vida de campo, con todos sus componentes y en donde una vez terminada la visita se harán evaluaciones a los niños de lo que vieron en el día.

Esta idea, a parte de trabajar con niños, proporcionará una fuente de empleo para los habitantes del sector quienes no reciben ayuda alguna por parte del Gobierno.

Lo que se pretende es hacer del sector un sitio nuevo de interés turístico para conocer en donde los fines de semana sea visitado por familias de la ciudad.

CAPITULO 1

ANTECEDENTES

CAPITULO 1

ANTECEDENTES

Luego de culminar mis estudios universitarios me he dado cuenta que el turismo en nuestro país ha estado enfocado hacia un segmento de mercado consumista, en el que el individualismo capitalista se ha hecho presente.

De allí nace mi idea de captar un turismo que no ha sido tomado en cuenta por las empresas turísticas dentro del país, como son los niños, promoviendo algo diferente dentro de una hacienda, que ofrezca actividades educativas y recreativas para la relación directa entre niño citadino y naturaleza.

Para tener una idea clara de lo que es el agroturismo, es necesario hablar del agro-tierra, hacienda y turismo, su definición, historia y clasificación.

1.1- HISTORIA DE LA HACIENDA EN LA SERRANIA ECUATORIANA

La Hacienda es un elemento fundamental dentro de la historia nacional, y económica del país ya que en torno a ella se estructuró la sociedad.

Elas fueron escenario de la formación de los países latinoamericanos y constituyeron el sitio de encuentro, nacimiento y agonía de la cultura rural.

La cultura de la hacienda contribuyó a crear un conjunto de personajes que hicieron y en algunos casos son todavía parte de la historia cotidiana de la sociedad rural.

Las casas de las haciendas de la Sierra son testimonio vivo de la cultura, en sus paredes de adobe, en sus capillas y oratorios, en sus techumbes, se guarda la concepción española y americana de la casa como centro del señorío de tierras.

En este país como en otros, la hacienda fue y es parte de la trama social. Ninguna otra realidad ha marcado tan profundamente los comportamientos y visiones del mundo.

Es el argumento de una historia que se inicia en los primeros días de la Conquista y que llega hasta nuestros días. Muchas de las raíces que buscamos están en las haciendas las que constituyen un sitio de encuentro, conflicto y convivencia con nuestra cultura.

La hacienda en donde se va a desarrollar el proyecto se llama Las Nubes, tiene este nombre ya que el paisaje de la zona en especial en el invierno, muestra abundante neblina y pareciera que estamos encima de las nubes. Está ubicada a 21 km desde la Plaza de la Independencia en un pueblo llamado San Juan de Chillogallo, al Sur de Quito, a una hora de camino, lo cual constituye una ventaja ya que permite realizar la visita en un solo día.

1.2- CONCEPTOS DE TURISMO

- Según la OMT

Turismo es la suma de relaciones y de servicios resultantes de un cambio de residencia temporal y voluntario no motivado por razones de negocio o profesionales.

- Según Oscar de la Torre

El turismo es un fenómeno social que consiste en el desplazamiento voluntario y temporal de individuos o grupos de personas que, fundamentalmente con motivo de recreación, descanso, cultura o salud, se trasladan de su lugar, de residencia habitual, a otro en el que no ejerce ninguna actividad lucrativa ni remunerada, generando múltiples interrelaciones de importancia social, económica y cultural.

- Concepto grupal

El turismo es una actividad económica orientada a satisfacer las necesidades del consumidor, tales como descanso, recreación, cultura, compras a través de la

prestación de servicios como alojamiento, alimentación y transporte de un manera eficiente.

1.3- HISTORIA DEL TURISMO

Los sumerios, pueblo babilonio, fueron los primeros en concebir la idea del dinero y en aplicarla a sus transacciones comerciales. Ellos fueron los que inventaron la rueda y la escritura, por lo que se los puede considerar como los fundadores de los viajes. El hombre podía pagar por el transporte y el alojamiento ya fuera con dinero o por trueque.

Hace cinco mil años, los cruceros alrededor del mundo se organizaban y partían desde Egipto.

Los fenicios fueron tal vez los primeros verdaderos viajeros ya que se desplazaban de un lugar a otro como comerciantes. Los primeros viajes en el Oriente, particularmente en China y en la India, se basaban en el comercio.

1.3.1 Turismo en la antigüedad

Entre los viajes más sorprendentes dentro de la antigüedad se cuentan los de los polinesios, quienes viajaron desde el sudeste de Asia hasta llegar finalmente a Tuamotu y a las islas Sociedad.

Desde la edad antigua se desarrollaron los viajes por negocios, comercio y propósitos religiosos, tratamientos médicos o educación. En el Antiguo Testamento hay numerosas referencias a las caravanas y a los comerciantes. Noé con el arca debe haber sido el primer operador de cruceros a gran escala, aunque la mayoría de sus pasajeros eran animales.

Los primeros viajes de placer los iniciaron los romanos, pero se cree que para la época del nacimiento de Jesucristo, los viajes se habían mejorado hasta alcanzar un grado de refinamiento.

Los romanos viajaban principalmente para admirar los templos famosos del área mediterránea, especialmente las

pirámides de Egipto y sus monumentos.

Viajeros incansables fueron los *periodeuticos*, médicos que iban de una ciudad a otra en busca de pacientes.

1.3.2. Turismo en la Edad Media

Durante la Edad Media sólo las personas más intrépidas se animaban a viajar, pues un viaje en aquella época era peligroso. Nadie relacionaba el viaje con el placer.

A finales de la Edad Media muchos peregrinos viajaban a los principales lugares sagrados en Europa y los viajes volvieron a adoptar un carácter placentero.

Durante esa época nadie viajaba por placer, los hombres salían al extranjero a combatir en guerras y a las diferentes peregrinaciones que habían.

Más tarde los aristócratas enviaban a sus hijos al continente para que aprendieran nuevas ideas y estudiaran las culturas, sistemas políticos y filosofías de otros países.

Los Spas se popularizaron en la Gran Bretaña y en el Continente y en el siglo XVIII se convirtieron en lugares de moda de la alta sociedad.

Para 1861, había en Inglaterra grandes balnearios a la orilla del mar, lo cual indicaba una demanda para los viajes de vacaciones.

1.3.3. Turismo en la Edad Moderna

La edad de las exploraciones convulsionó los horizontes limitados de las comunidades medievales y avivó la inquietud y la curiosidad del hombre del Renacimiento.

Las primeras posadas en Inglaterra durante el reinado de Isabel I eran muy buenas y una persona con medios económicos era bien recibida y tenía buena comida.

En el siglo XVIII los ingleses de todas las clases sociales se vieron empujados por la necesidad de viajar.

Los nobles, dominaban casi por completo el monopolio de los viajes turísticos en Europa y sus exigencias se convirtieron en los estándares de las hosterías desde Calais hasta Venecia.

1.3.4. Turismo en el siglo XIX

En la primera década del siglo XIX ocurrió una revolución en los viajes terrestres cuando los escoceses John Loudon y Thomas Telford inventaron un tipo de transporte que facilitó la comunicación de los caminos en toda Europa.

1.3.5. Turismo en el siglo XX

El crecimiento de los viajes y del turismo se ve favorecido por factores como el incremento en los ingresos personales reales; los avances tecnológicos en la fabricación que dan lugar a una mayor productividad por trabajador; el aumento del tiempo libre con una reducción de la semana laboral; avances tecnológicos como los aviones supersónicos y el conocimiento de otros países y lugares.

1.3.6. Turismo hasta 1950

En la época en que los vapores comenzaban a competir con los barcos de vela en los viajes oceánicos, un ingeniero francés

Henri Giffard construyó la primera aeronave impulsada por motor y capaz de mantener un curso dado. En la década de 1880 varias de estas aeronaves le permitían a la gente en Europa el probar por primera vez los viajes aéreos.

1.3.7 Turismo desde 1950

Las Naciones Unidas declararon a 1967 como el año Internacional de los Viajes, a fin de fomentar la mejor comprensión entre los pueblos, promover la apreciación de los valores inherentes de diferentes culturas, y ayudar a la causa de la paz.

1.3.8. Turismo en la actualidad

El Turismo se ha convertido en una actividad fundamental para el desarrollo económico de determinados países. Tiene un gran impacto en la economía debido a la capacidad generadora de divisas y creación de fuentes de trabajo.

Los factores que originan e influyen en el surgimiento del turismo a nivel mundial son:

- La necesidad de los individuos de buscar y conocer cosas y lugares nuevos.
- El desarrollo de los medios de transporte, lo que facilita la movilidad de los individuos de un lugar a otro.
- La elevación de los niveles de vida en el campo económico, social y cultural.
- El desarrollo tecnológico y la influencia de los medios de comunicación masivos.

Todos estos factores hacen del turismo una fuente importante de ingresos para los países ya que influyen en el modo de vida de las personas, las mismas que cada vez adquieren nuevas tendencias y necesidades.

1.4- TIPOS DE TURISMO

Existen varios tipos de turismo, dependiendo del enfoque, el ámbito de formación o trabajo de quien investiga y la época en que se hace.

Turismo de Vacaciones: Es el más frecuente entre los tipos de turismo, consiste en estar en contacto con los baños de sol y participar con la sociedad en un ambiente. Tiene como propósito esencial el descanso y diversión.

Turismo de Negocios: Corresponde al tipo de turismo relacionado con el trabajo en donde el turista tiene con cumplir con sus obligaciones y en sus tiempos libres conocer el lugar.

Turismo de Reunión: Este tipo de turismo corresponde al circuito de convenciones, reuniones, seminarios, el cual consiste en asistir a un tipo de reunión en donde se discuten temas de interés para los asistentes, es considerado como una forma importante de viajar.

El Agro turismo es un nuevo tipo de turismo que consiste en la prestación de servicios turísticos de alojamiento y restauración por parte de agricultores y ganaderos en sus propias granjas, haciendas, estancias donde se convive la forma de vida local y sus sistemas de producción.

Los establecimientos están integrados en explotaciones agrarias, las cuales mantienen una arquitectura tradicional de montaña o propias del medio rural y brindan alojamiento con los servicios básicos necesarios para una agradable estadía.

El Agro turismo ha tomado fuerza en Europa en especial en el país Vasco el cual ofrece una diversidad climática y geográfica que permite prestar este tipo de servicio a las familias y en este caso, a los niños.

El país que más desarrollo ha tenido Centro América en este campo es Costa Rica, el que ha sabido aprovechar los recursos naturales y explotarlos de una manera controlada a través de las distintas Fundaciones que protegen y conservan el medio ambiente.

En este país, existe una actividad parecida al agroturismo y es la de la combinación del ecoturismo con la agricultura realizada en haciendas.

COOPRENA R.L. es un consorcio nacional de cooperativas, en donde seis de ellas realizan el ecoturismo y el desarrollo de proyectos agro-turísticos que ayudan al conocimiento de la vida de campo y generan fuentes de empleo a los habitantes del sector.

Esta entidad recibe continuas visitas de turistas, investigadores, y estudiantes que tienen la oportunidad de ver y compartir experiencias con la naturaleza y a saber la importancia de conservarla.

En mi estudio, esta actividad turística está dirigida a escolares dentro de una hacienda por la necesidad de crear una conciencia de preservación y un equilibrio hombre-naturaleza. Se logrará una vía alterna de educación que afiance el desarrollo integral, estimulando áreas concernientes al

conocimiento, afectivo y motriz, para que exista una interacción adecuada en la introducción del niño a la sociedad.

CAPITULO 2

OBJETIVOS

CAPITULO 2

OBJETIVOS

Las Nubes desea afianzar la relación hombre-naturaleza de una manera dirigida para que esta forme parte en el desarrollo de los niños y permanezca a lo largo de su vida, conociendo y concienizando la importancia de preservar la naturaleza y a los animales.

Los objetivos específicos pendientes en el desarrollo del proyecto son:

1- Diseñar un nuevo producto turístico para los niños.

En el Ecuador las haciendas no son sitios turísticos sino más bien lugares de recreación y reunión de las familias.

Debido a la gran afluencia de turistas extranjeros que prefieren salir de las grandes ciudades llenas de contaminación hacia el campo y la naturaleza, los terrenos suburbanos han tomado un valor más importante y se ha empezado a realizar tours para ir a visitarlos.

Las haciendas son el punto ideal para hacer turismo en especial con los niños ya que su espacio y el entorno es apropiado para realizar todas las actividades que se ofrecen durante el día de recorrido.

2- Construir un centro de operaciones para desarrollar el agroturismo.

En lo que se refiere al segundo objetivo, se pretende construir un centro de operaciones en donde se ofrezcan todos los servicios necesarios para los visitantes como es el alojamiento durante la visita y el servicio de alimentación.

La construcción de este centro estará hecha con materiales de la zona y con un estilo rústico lo cual no causará ningún tipo de impacto en el sector.

Además de la construcción de este centro se adjuntará todo lo referente a una hacienda como son los corrales, el picadero, un establo, la laguna y un huerto que a más de tener las plantas típicas del sector, servirá para el alimento de los animales.

Otra construcción será la de un dispensario médico el mismo que servirá para la comunidad y atención de cualquier tipo de accidente que se produzca durante el recorrido por la hacienda.

3- Contribuir al desarrollo económico y social en el sector.

La idea fundamental es dar capacitación y trabajo a las personas que viven dentro del sector ya que como se mencionaba antes, éstas no tienen ninguna clase de ayuda, por parte del gobierno y su única fuente de ingreso es el trabajo en las haciendas del alrededor.

La capacitación se hará con el fin de enseñar a los habitantes de San Juan a mejorar sus sembríos y la producción de su ganado sin olvidar la adecuada educación a brindar por parte del colono al visitante.

En lo económico, se les dará trabajo en cada área necesaria para el desarrollo del proyecto, por lo que se podrá

contar con trabajadores de planta que viven dentro del sector y pueden contar con trabajo fijo.

4- Desarrollar un mayor contacto entre los niños y la naturaleza, combinados con el aprendizaje.

2.4.1. El Espacio exterior en la estimulación del niño.

Los sitios de recreación deben estar estructurados de tal forma que permitan relacionar a los niños con la naturaleza; y esto hace que no sólo se forme en ellos un gran número de aptitudes y hábitos sino que conduce a desarrollo de la actividad cognocitiva; ejercita las cualidades imaginativas y forma sentimientos estéticos.

Los diferentes rincones del jardín, huerto o campo sirven para fomentar en los pequeños el espíritu de observación y una sensibilidad a través de sonidos y distintos objetos que se encuentran en constante movimiento y variación.

Al despertar el interés de los pequeños hacia la observación de objetos al parecer bien conocidos, animales domésticos, peces u hortalizas; se le puede estimular a que destaque facetas, rasgos y cualidades del objeto que antes el niño no había visto y así se le obliga a buscar la explicación y el interés de la naturaleza. Ello encuentra su expresión en la pregunta que hacen los niños.

Así por ejemplo hay raíces en la tierra?, de las raíces crece la hierba?, Y cómo crece primero?.

No existe en parte alguna tanta diversidad de matices de colores, como los que ofrece el mundo exterior. Solo hay que destacar estos distintos colores, separar los sonidos, los gritos de aves y animales, los niños determinan su parecido y su diferencia, seleccionan lo semejante y establecen rasgos típicos de una u otra especie.

2.4.2. El Area Exterior

Son lugares abiertos localizados en las unidades de atención en los cuales el personal desarrolla varias actividades de juego con los niños.

Mediante el juego en el Area exterior el pequeño se contacta con la naturaleza y esta relación facilita la adquisición de sentimientos de responsabilidad y del deber, así como el respeto por los demás, la predisposición a prestar ayuda por el compañero y la alegría por el éxito alcanzado conjuntamente.

En el área exterior se debe aprovechar la naturaleza tal como es; con su paisaje, superficies, planos, desniveles del terreno, las lomas, el río, el aire, el sol, el viento, la lluvia, el arco iris, las plantas, las piedras, etc.

El adulto, en este caso, los guías explicarán los hechos y fenómenos observados, ofreciendo la posibilidad de adquirir datos reales básicos para el desarrollo de las facultades mentales.

Lo que se pretende es hacer que los niños participen en la vida de campo y que aprendan todo lo impartido en la escuela. Además que tengan un mayor contacto con el medio ambiente y sepan aprovecharlo de la mejor manera.

La idea es que los niños mientras realizan su recorrido puedan aplicar los conocimientos de la materia de ciencias naturales y practiquen de una manera natural y sin temor lo que a ellos más les guste y que aprendan acerca de la vida de campo.

CAPITULO 3

JUSTIFICACION

CAPITULO 3

JUSTIFICACION

Quito se ha vuelto una ciudad contaminada, en la que los espacios verdes cada vez son más reducidos y la generalidad de niños cuando salen de la escuela , llegan a la casa a mirar televisión o jugar nintendo. La realidad social que enfrentamos hoy en día se basa en “tiempos compartidos” frente al televisor que desvaloriza el verdadero papel de los padres en la educación de los niños. No existe ni tiempo, ni dedicación y en algunos casos dinero, para poder salir de paseo con toda la familia al campo o a algún lugar donde poder encontrar aire puro.

La idea del agro turismo infantil viene a reforzar la escasa formación ambiental-ecologista de muchos de los individuos en proceso de desarrollo para crear en ellos una conciencia que preserve la vida en su estado natural.

Los habitantes de la ciudad no cuentan con espacios para recreacionarse junto a su familia por lo que el proyecto es una alternativa para estar en contacto con la vida en el campo.

En la hacienda Las Nubes lo que se pretende realizar es un turismo dirigido a los niños que ofrezca actividades recreativas y educativas que abran sus mentes y enriquezcan sus conocimientos.

La idea es combinar el aprendizaje dictado en una clase con la práctica para que mantengan contacto con la naturaleza y pierdan el miedo a los animales.

La hacienda contará con todas las instalaciones necesarias para el desarrollo de esta actividad, además de la presencia de los animales domésticos y un espacio de tierra para hacer viveros y sembríos para el alimento de los animales.

Para mejores resultados se contará con personal especializado en el campo agrícola y animal para ayudar a resolver todas las inquietudes por parte de los niños y

propiciar un mayor interés en la preservación del medio ambiente.

Al final de la visita se evaluará lo aprendido a los niños quienes a modo de “juego” responderán todo lo impartido en la visita a la hacienda.

CAPITULO 4

DESARROLLO DEL PROYECTO

CAPITULO 4

DESARROLLO DEL PROYECTO

4.1 Marco metodológico

El proyecto nació del vacío encontrado en los cuatro años de estudios universitarios que visualizaron la falencia en el segmento de mercado al que quiero llegar.

La investigación que sustenta el resultado, la comparación y el análisis de la demanda está basada en encuestas realizadas en distintos centros escolares de Quito.

4.2. Recurso

El recurso esencial del proyecto es la Hacienda Las Nubes a la que acudiremos para el funcionamiento del agroturismo y la recreación de los niños.

4.3 Características

San Juan de Chillogallo es conocido ya que en un principio era la única vía que comunicaba Quito hacia Santo Domingo de los Colorados, vía Chiriboga.

Cuenta con 18 hectéareas cinco de las cuales serán utilizadas, para prestar los servicios que el turista, en este caso, los niños requieren para un adecuado aprendizaje. Tiene un clima típico de la serranía ecuatoriana, con unos 12 grados centígrados de promedio en el invierno, es muy lluvioso y con abundante neblina y entre 18 y 20 grados centígrados en el verano, es seco y ventoso.

No existen datos escritos acerca de la formación del pueblo pero según versiones se dice que esta carretera fue hecha a “brazo”, no habían tractores en esa época y la contruyeron varias personas rompiendo la montaña y utilizando su fuerza para terminarla.

Actualmente es un pueblo que cuenta con servicio de agua entubada y recientemente con electricidad lo cual va a permitir desarrollarlo de una mejor manera.

Sus habitantes en su mayoría, están dedicados a la agricultura y ganadería quienes trabajan las tierras de los alrededores para el sustento de sus familias.

Luego de realizar algunas investigaciones en el Municipio de Quito acerca del lugar, me pude dar cuenta que no existe ayuda ni interés por parte del Gobierno ni tampoco hay registros de proyectos concretos futuros en la zona para su desarrollo, por lo que el proyecto le dará la importancia que se merece y el empleo que es tan necesario para sus habitantes.

Debido al desempleo tan marcado, las personas cada vez van perdiendo la costumbre de trabajar en la tierra y se ven obligadas a salir a la ciudad para buscar trabajo lo cual les impide estar al lado de sus familias.

4.5. Accesibilidad

Para llegar a Las Nubes, ubicada en San Juan de Chillogallo, se tienen dos opciones; la primera es tomando la Avenida Mariscal Sucre hasta empatar con Chillogallo, una vez allí se toma la Avenida principal Carlos Freile la cual conduce a la parada de buses ubicada en La Libertad, que es el último barrio ubicado a las afueras de la ciudad.

La segunda opción es tomando la nueva vía Simón Bolívar hasta empatar con Chillogallo y tomar la misma ruta hasta llegar a La Libertad.

Una vez en este barrio, se toma un camino empedrado de cuarto orden en donde se viaja unos 8 kilómetros, (aproximadamente 45 minutos), hasta llegar al pequeño pueblo de San Juan.

Durante el recorrido se puede observar el Sur de la ciudad y algunos nevados entre ellos el Atacazo, con un paisaje apropiado para las fotografías, su vegetación es típica de la

serranía ecuatoriana y se pueden ver dos cascadas que son un atractivo para los turistas. Ver Anexos del 1 al 4.

4.5. Desarrollo

El proyecto está realizado en cinco hectáreas definidas, las cuales responden tanto a los requerimientos académicos como a la condicionante física principal del terreno, como es la topografía del mismo.

La primera área corresponde a la del acceso en la que se proyectó una instalación para información y un parqueadero con capacidad para dos vehículos grandes; la información se utilizará para recibir a los usuarios y darles una breve charla sobre lo que van a ver y experimentar y cómo debe ser su comportamiento frente a los animales durante el recorrido.

Los parqueaderos de esta área servirán por los fines de semana en donde las familias podrán disfrutar de las instalaciones, podrán hacer el recorrido desde el inicio si el

clima lo permite, o de lo contrario podrán descender con sus vehículos al conjunto proyectado.

A continuación tenemos una gran área verde, cuya pendiente permite al visitante tener una vista del conjunto bastante completa, además del entorno natural del sector; esta área será tratada de tal manera que presente una gran variación de vegetación endémica de la zona. Como ejemplo tenemos: pencos, guanto y mora silvestre.

Se desarrollará el área destinada al conjunto de corrales de animales; es así que aprovechando una hondonada se realizará una laguna para patos y gansos.

Las edificaciones serán construidas con tecnología ecológica y se utilizarán materiales de la zona como madera, ladrillo o adobe, teja, carrizo, etc, las cuales se integrarán con el entorno natural sin causar ningún impacto en el sector.

Siguiendo el recorrido se realizará una edificación para el ganado vacuno, para el ordeño y la fabricación de queso.

Luego habrá una amplia zona en la que se construirá un picadero en donde los niños podrán montar a caballo y en donde se lo podrá alimentar.

Al lado de esto, se encontrarán corrales que servirán para que el visitante pueda observar a los animales domésticos y aprender acerca de ellos.

La casa, servirá de alojamiento para los niños durante la estadía y allí se ofrecerá alimentación. El terreno cuenta con 18 hectáreas en donde solo cinco se utilizarán para la construcción de la instalaciones.

El comedor tendrá una capacidad para 100 personas, el que estará abierto para el público los fines de semana y en donde se ofrecerá comida típica. El servicio será de cafetería en donde los niños deberán ir pasando con su charol para recibir el menú que consistirá en un plato caliente y un postre, las bebidas se los dará una vez ubicados en los puestos.

A un lado del comedor se tendrá una amplia sala en donde se harán a los pequeños evaluaciones de lo aprendido en el día y en donde se discutirá con los guías especializados acerca de lo visto durante la visita.

Se les enseñará acerca de como cuidar a los animales y las plantas y la importancia de estos en la vida del hombre.

El huerto se lo hará con el fin de tener una gran variedad de alimentos y plantas que servirá para aprender a reconocer las especies del sector. Allí se cosechará los diferentes productos típicos de la serranía. Estos formarán parte del alimento para los animales y la población. Ver Anexos 5 y 6.

4.6. SEGURIDAD

Para realizar cualquier actividad relacionada con los niños se debe tomar en cuenta la seguridad , la que en este caso es de suma importancia en la prestación de servicios.

Contará con un dispensario médico, con un profesional a medio tiempo, con teléfono celular, con unidades de transporte en excelente estado y choferes profesionales.

En cuanto a las instalaciones, los senderos estarán señalizados correctamente y con protecciones adecuadas.

El recorrido por los corrales estará supervisado por los guías y básicamente será para alimentar animales domesticos.

La comida se preparará bajo estrictos controles sanitarios, ofreciendo una dieta acorde a la edad y el clima.

Una especial atención merecen los servicios higiénicos que estarán continuamente supervisados.

4.7. ACTIVIDADES

Las actividades a realizarse dentro de la hacienda son varias siendo la principal conocer acerca de la vida de los animales, su cuidado, su alimentación y la importancia que ellos presentan para el hombre.

Entre otras podemos mencionar:

- Caminatas por los senderos.
- Montar a caballo.
- Ordeñar vacas.
- Visitar la quesería.
- Dar de comer a los animales.
- Clase práctica en el huerto.

4.8. ITINERARIO

He realizado un itinerario para nuestros clientes, de acuerdo a sus necesidades y preferencias, basadas en las encuestas realizadas en donde se observa la necesidad de incentivar las salidas al campo para el desarrollo de los escolares.

Los objetivos de realizar la visita son:

- Lograr que la hacienda Las Nubes sea conocida por los niños de los colegios de la ciudad.
- Conseguir que el Agroturismo sea conocido en el medio.

- Incentivar a que los niños cuiden la naturaleza y no teman a los animales sino que los quieran.

08:00 Salida del Colegio.

10:00 Arribo a la hacienda “Las Nubes”.

10:15 Recorrido por la hacienda a través de los senderos en donde se les explicará el objetivo de la visita y el comportamiento que deberán tener frente a los animales.

10:30 Recorrido por el establo, el picadero y los corrales de las aves. Aquí se tiene la opción de quedarse en el sitio que fue del agrado de los niños en donde puede conocer al animal y darle de comer.

11:30 Visita al huerto.

12:00 Almuerzo en el comedor de la hacienda.

12:30 Charla ecológica y evaluación de la visita.

13:00 Regreso al Colegio.

4.9. Estudio de Mercado

Para el estudio de mercado se realizaron 30 encuestas a niños de 6 a 12 años de diferentes colegios de Quito, los mismos que respondieron de manera positiva para la visita a la hacienda.

Dentro de este estudio está:

4.9.1 Demanda.

El análisis de la demanda sirve para determinar la existencia y tamaño de la demanda acerca del servicio que va a prestarse dentro de un segmento de mercado determinado en este caso el de los niños escolares.

La realización del proyecto se ha basado en encuestas y en la necesidad de buscar nuevos sitios alternativos de recreación para los niños que estén enfocados hacia el aprendizaje.

Debido a que no se encuentra competencia no se puede realizar un análisis de demanda con una serie histórica ya que no existe otro lugar en el país que realiza la misma actividad como la que se pretende realizar en este proyecto.

4.9.2- Turismo Interno

Para la realización del proyecto se toma en cuenta a los turistas internos , que son los habitantes del mismo país que se desplazan al interior para realizar la actividad turística, en este caso son los niños y las familias que viven dentro de la ciudad y que en los fines de semana deciden salir.

La capacidad para la visita será de 25 niños por día, lo que nos da un total de 5.250 visitantes al año. Actualmente en Quito existen 242 Colegios, lo que nos da un gran mercado para este tipo de turismo.

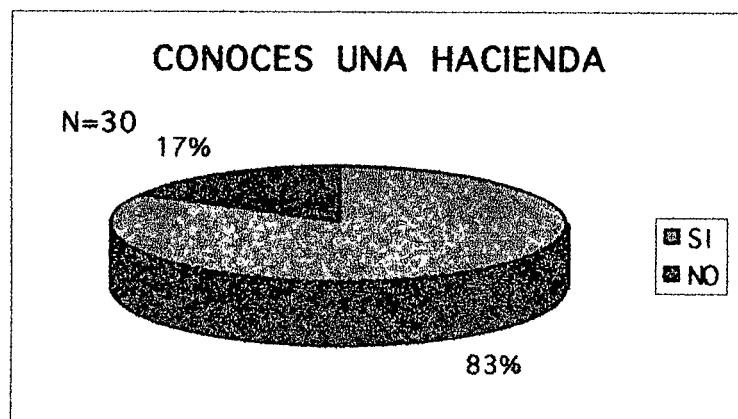
En lo que se refiere a las encuestas, voy a clasificarlas en dos grupos ya que de las diez preguntas, siete son cerradas y tres abiertas. Ver Anexo 7.

- En la pregunta:

1- Conoces una hacienda?

SI 83.8%

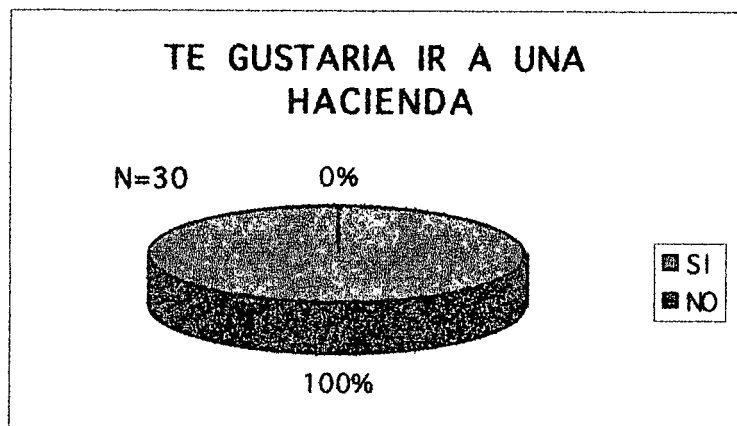
NO 16.6%



- En la pregunta:

2- Te gustaría ir a una hacienda?

SI 100

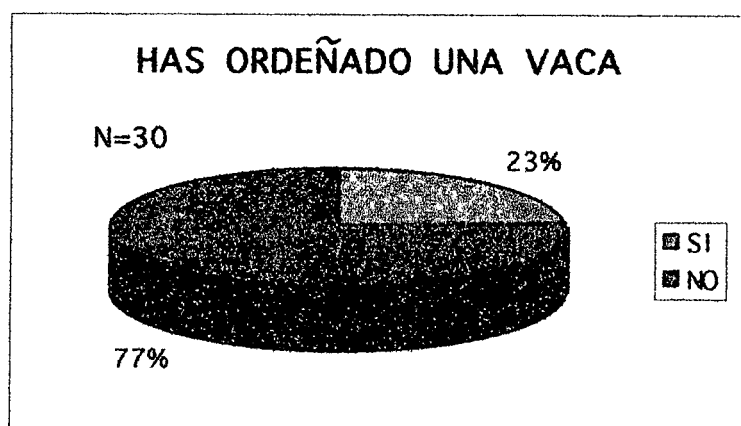


- En la pregunta:

5- Has ordeñado una vaca?

SI 17

NO 23

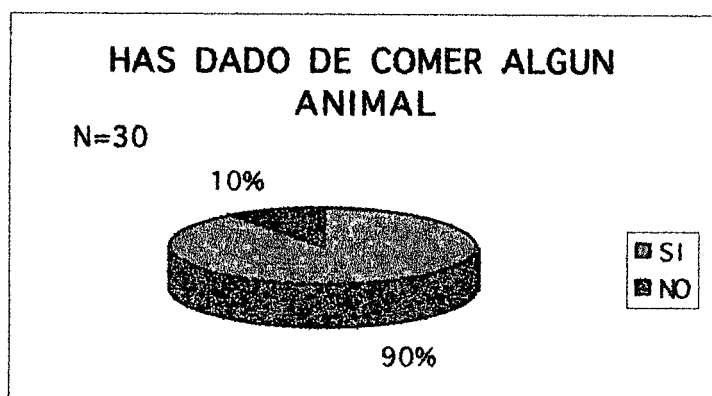


-En la pregunta:

6- Has dado de comer algún animal?

SI 27

NO 3

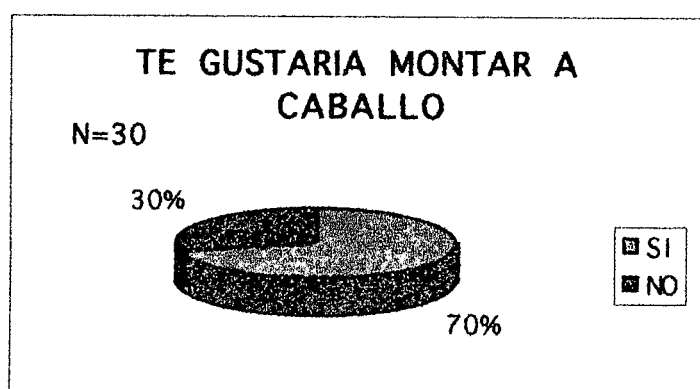


- En la pregunta:

8- Te gustaría montar a caballo?

SI 21

NO 9

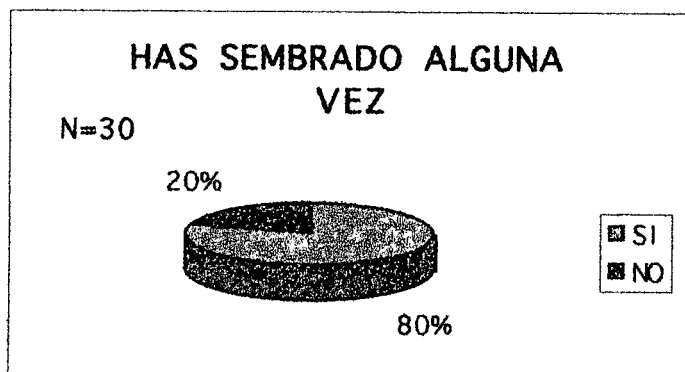


- En la pregunta:

9- Has sembrado alguna vez?

SI 24

NO 6

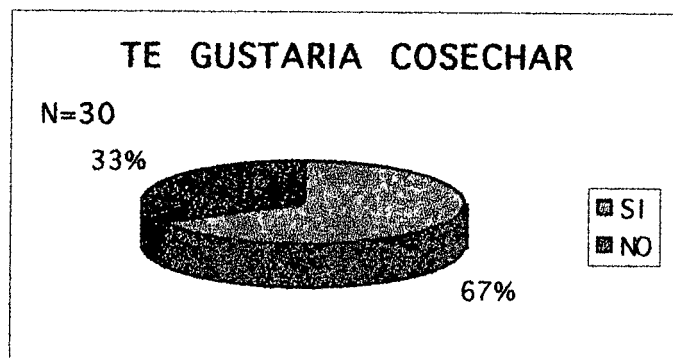


- En la pregunta:

10- Te gustaría cosechar?

SI 20

NO 10



En lo que se refiere a las restantes tres preguntas son abiertas las mismas que me dieron una visión amplia y clara de lo que representa el mundo animal y de campo para los niños.

Casi la mayoría conocen los animales que se encuentran dentro de una hacienda, aunque no hayan estado en contacto personalmente.

Las actividades que realizan dentro de una hacienda son diversas siendo la principal el jugar al aire libre y montar bicicleta, aunque algunas veces esta es reemplazada por la moto, mientras que otros prefieren jugar nintendo y ver televisión.

4.9.3- OFERTA

El medio de ofertar el producto turístico será mediante visitas personales a los distintos establecimientos educativos de la ciudad de Quito, previa cita con las autoridades respectivas . Consistirá en una pequeña charla de presentación del servicio en donde se ofrecerá paquetes promocionales y folletería.

4.9.4- Precio

La hacienda Las Nubes ofrece un nuevo tipo de turismo que es totalmente diferente de cualquier otro dentro del país.

Esto impacta significativamente en los clientes que van a realizar la visita al lugar. Aprovechando esta situación, es fundamental dar un servicio especializado y seguro con el fin de obtener la total satisfacción de los clientes.

El precio se ha determinado en base a un análisis de los costos del proyecto.

En el costo que va ser de 40.000 sucres por niño se incluyen el transporte de Colegio a la hacienda y viceversa, la alimentación y la utilización de las instalaciones.

4.10. ESTRUCTURA DE LA EMPRESA

La hacienda Las Nubes es una empresa, por lo tanto, ésta necesita de personas para su funcionamiento y la adecuada prestación de servicios que se ofrecen para los niños.

La Administración tiene como objetivo diseñar y mantener un ambiente en el cual los individuos trabajen juntos en grupo para obtener resultados eficientes.

A continuación detallo como estará constituida.

1- Administrador (Uno)

Es aquella persona que está bajo el mando del Gerente y que tiene a su cargo el supervisar el funcionamiento de los servicios prestados al cliente.

2- Contador (Uno)

Es el encargado de los asuntos tanto contables como financieros, tiene a su cargo los presupuestos de la empresa, la gestión de financiamiento y pagos los cuales los reportará al Gerente. El trabajará solo a medio tiempo.

3- Cocinero (Dos)

Son los encargados de la parte de restaurante de la hacienda, siendo responsables de la alimentación balanceada para los niños durante el día de visita, ellos dependerán directamente del Administrador.

4- Ayudante de Cocina (Dos)

Serán las personas encargadas de asistir al cocinero con la comida y trabajar en el servicio de restaurante.

5- Personal de Limpieza (Dos)

Ellos estarán encargados de la limpieza dentro de la casa y el comedor, además del arreglo interno de la hacienda. Estos dependen del Administrador.

6- Guía Especializado (Dos)

Son las personas encargadas de conducir a los visitantes por los senderos indicados y resolver todas las inquietudes por parte de los niños. Serán personas especializadas en animales y plantas. Ellos estarán en coordinación con el Administrador.

7- Cuidadores (Tres)

Estas personas tendrán la obligación de cuidar la hacienda y serán los encargados de dar alimentación y limpieza a los animales. Ellos estarán bajo órdenes del administrador.

8- Chofer (Uno)

Será el encargado de transportar a los niños desde su colegio hasta la hacienda y viceversa. Este dependerá del Administrador.

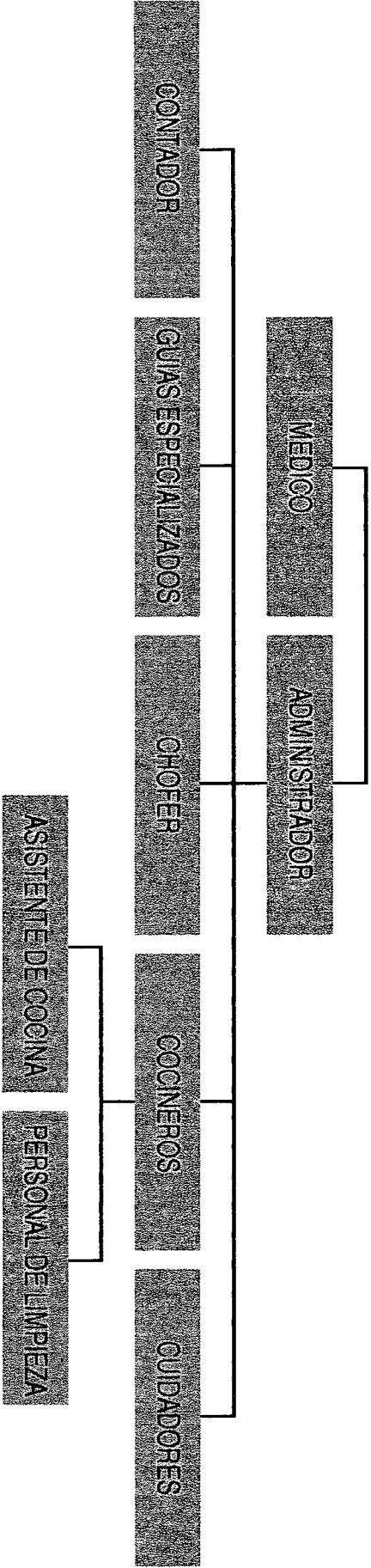
9- Médico (Uno)

Es el encargado de dar auxilio en cualquier caso de accidente por parte de los niños o los pobladores del sector. Este trabajará medio tiempo.

Para tener una visión más clara acerca de la estructuración de la empresa elaboré un organigrama en donde se indican los niveles de cada puesto dentro de la empresa, además de detalla el sueldo de cada uno de ellos en la planilla de sueldos y beneficios. Ver Adjunto el Organigrama. Para ver los sueldos ir a Anexo 8.

ORGANIGRAMA DE LA EMPRESA

ORGANIGRAMA DE LA EMPRESA



CAPITULO 5

FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

CAPITULO 5

FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

Para poder realizar el proyecto Agroturismo escolar, se necesita pedir un préstamo de un total de 120.000 dólares, por lo cual se consultó con varias entidades como son:

5.1. ENTIDADES PARA

FINANCIAMIENTO.

CORPORACION FINANCIERA NACIONAL

Esta entidad da préstamos a través de un banco intermediario. Me dieron dos opciones el Préstamo Multisectorial y Fopinar.

En el Fondo para la pequeña industria y artesanía FOPINAR se dan las siguientes opciones:

Mecanismo: Se canalizan los recursos por intermedio del sistema financiero nacional.

Monto: El saldo de los créditos no superará los 200.00 dólares o su equivalente en sucres.

Plazo y gracia: es de hasta 10 años, que pueden incluir hasta 3 años de gracia.

Amortización: Trimestral o semestral.

Reajuste tasa: Cada 90 días.

Aporte beneficiario: Mínimo el 20% de la inversión.

Con el otro programa no se puede trabajar ya que el monto es hasta los 5 millones de dólares o su equivalente y está destinado a las empresas ya constituidas.

BANCO DEL PICHINCHA

Este banco no tiene convenios con la Corporación Financiera Nacional, ni tampoco otorga préstamos en cuanto a

línea de crédito en proyectos turísticos, por lo que se descarta de la posibilidad de trabajar con el mismo.

BANCO AMAZONAS

Este banco ofrece una buena opción y si tiene convenios con la CFN, requiere de lo siguiente:

- Tener cuenta corriente en el banco.
- Hipotecar el bien.
- Garantía del 125% mínimo en relación del monto al préstamo.
- Aporte propio del 30%.
- Referencias bancarias.
- Referencias comerciales.
- Evaluación del proyecto. (Actividad de interés la tasa pactada con la CFN más 4 puntos).
- Período de gracia en función a los tiempos que demora en recibir réditos.

5.2. FLUJO DE CAJA

El Flujo de Caja está hecho en base a un estudio de Prefactibilidad del proyecto en donde se detalla a los gastos Administrativos, Financieros y Operativos.

- Ingresos de los niños.
- Ingresos de las familias en los fines de semana.
- Construcciones.
- Sueldos y beneficios.
- Servicios públicos.
- Mantenimiento de vehículo y maquinaria.
- Publicidad.
- Atenciones, (comida).
- Otros.
- Gastos Financieros.

Según las proyecciones, se puede decir que la puesta en marcha del proyecto empieza a partir del segundo año, debido a

que el primer año, estará dedicado a la construcción de las instalaciones.

A partir del quinto año, la empresa empieza a generar una buena rentabilidad y llega al nivel óptimo del negocio.

De esta manera, ya puede empezar a ampliar su servicio para abastecer una mayor demanda.

TIR

La tasa interna de retorno del capital alcanzó en el ejercicio un 9%.

VPN

El valor presente neto, es positivo habiendo alcanzado el monto de 113.164 dólares.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

Los niños constituyen un considerable segmento de mercado que, en turismo, ayuda a generar grandes ingresos para un país.

Son parte fundamental en el núcleo familiar, por lo que un adecuado medio para aprender, ayuda en la formación de su personalidad y desarrolla habilidades que serán decisivas a lo largo de su vida.

Actualmente, debido a los nuevos estilos de vida, las personas buscan salir de su rutina para estar en contacto con la naturaleza, a sabiendas que la contaminación en las ciudades cada día se vuelve peor.

Desarrollar el Agroturismo es el objetivo principal que se propone en el proyecto. Constituye una “alternativa de visita” presentada para los turistas y fomenta la relación hombre-naturaleza.

El país no cuenta con sitios que ofrezcan esta modalidad; que sean recreativos y educativos a la vez y en donde puedan los escolares compartir sin temor el contacto con los animales.

El proyecto pretende conseguir a través de la enseñanza práctica y la visita a una hacienda, motivar y abrir la imaginación de los niños en la relación con los animales y el medio ambiente.

La calidad de vida no es una prioridad solamente para la gente pudiente. Poco le sirve a una persona tener dinero si no tiene agua limpia para tomar, comida libre de químicos o aire que no le cause trastornos bronquiales. Sin un buen manejo de la ecología, difícilmente podremos lograr este objetivo.

Como vemos, hace falta un sitio de recreación que esté acorde a las necesidades de los turistas, ellos buscan un lugar con aire puro y sin contaminación y lo que encuentran es un parque que no logra satisfacer lo que ellos quieren. Esta hacienda cumple con las necesidades que los niños y las familias requieren para su bienestar.

El empleo que dará el proyecto a los habitantes y su capacitación constituyen otro punto importante para el desarrollo de esta actividad. Debido a la falta de trabajo, muchos tienen que abandonar a sus familias e ir a la ciudad para buscar el sustento diario.

Ayudará al desarrollo del sector, dándole la importancia que se merece y en donde se encuentran varios atractivos que no están explotados.

En las encuestas realizadas a los niños de 6 a 12 años me pude dar cuenta con sorpresa, que hace falta un mayor contacto con la naturaleza ya que muchos niños son muy citadinos y tienen miedo a los animales domésticos. Cuando van a una hacienda las actividades principales son ver televisión y jugar nintendo , lo que no les deja desarrollar sus habilidades y los limita ante el medio natural.

El objetivo primordial es que el niño busque nuevas alternativas de recreación que ayuden a su desarrollo e inviten a pasar más tiempo con la naturaleza y los animales.

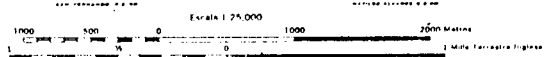
En cuanto a la rentabilidad del proyecto, se puede decir que, a pesar de ser una actividad nueva y de tener las limitaciones respectivas, saldrá adelante. Los ingresos irán creciendo paulatinamente lo que permitirá continuar con el proyecto hasta llegar a satisfacer las necesidades de los demandantes.

Finalmente, los niños son el futuro de un país, si no tienen una adecuada formación en cuanto a la conservación del medio ambiente su calidad de vida no mejora. Ellos necesitan de esto para tener un adecuado desarrollo y tomar conciencia acerca de lo que está pasando actualmente en el mundo y dar soluciones inmediatas para evitar que este recurso necesario se destruya.

ANEXOS

ANEXO 1

**MAPA DE CHILLOGALLO E
IMPLANTACION GENERAL DEL PROYECTO**

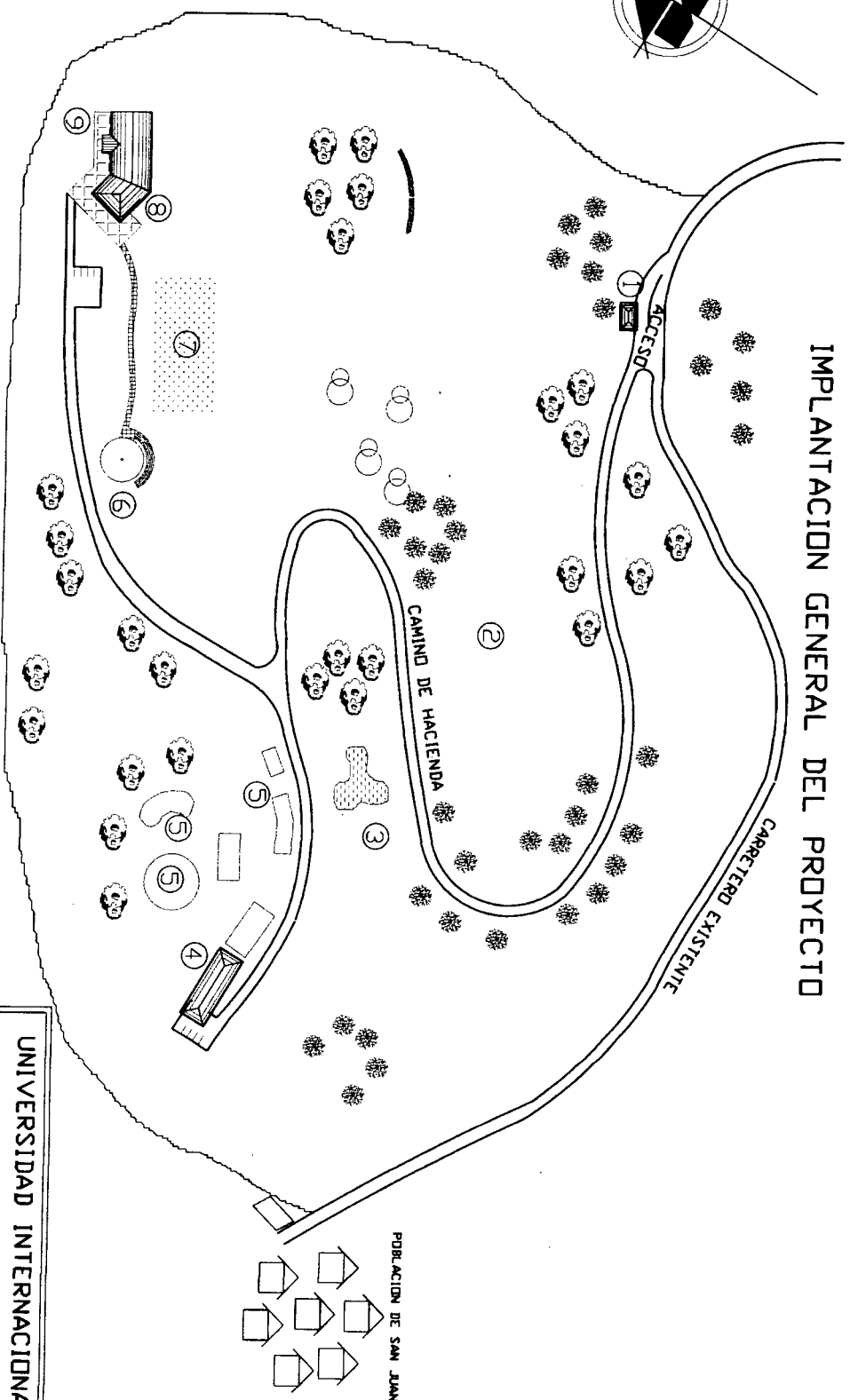
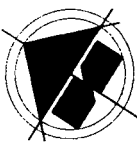


PREPARADO POR EL ISM PARA LA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN
DEL MUNICIPIO DE QUITO

PROVINCIA DE PICHINCHA
CHILLOGALLO, ECUADOR

25

IMPLANTACION GENERAL DEL PROYECTO



- 1.- INFORMACION-RECEPCION
- 2.- VEGETACION ENDEMICA
- 3.- LAGUNA
- 4.- ESTABLO Y QUESERA
- 5.- CORRALES DIVERSOS
- 6.- PICADERO
- 7.- HUERTO
- 8.- RESIDENCIA
- 9.- COMEDOR

- GUANTO
- MORA SIL VESTRE
- PENCHO

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL
SEK

PROYECTO AGRO TURISMO ESCOLAR

LILIANA PAREDES SOSA

ANEXO 2

VISTA DEL SUR DE QUITO



PAISAJE DE LA ZONA



ANEXO 3

ATRACTIVO DEL SECTOR



PAISAJE DE LA SIERRA ECUATORIANA



ANEXO 4

VISTA COMPLETA DEL SUR DE LA CIUDAD



PAISAJE CARACTERISTICO DEL SECTOR



ANEXO 5

ZONA PARA EL PROYECTO



TERRENO PARA EL PROYECTO



ANEXO 6

CASA ANTIGUA DE SAN JUAN



ENTORNO DE LA ZONA



ANEXO 7

ENCUESTA PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO -----

EDAD -----

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

2- Te gustaría ir a una hacienda?

3- Qué animales encuentras allí?

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

6- Has dado de comer algún animal?

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

10- Te gustaría cosechar?

ANEXO 8 FLUJO DE CAJA
PLANILLA DE SUELDOS Y BENEFICIOS
PROYECTADO PARA EL AÑO 1998

NOMBRE/CARGO	SUELDO	COMPEN-	BONIF.	13o.	14o.	15o.	16o.	FONDO	APORTE	APORTE	INFRESO
	BSCO.	SACION	COMPLEM	SUELDO	SUELDO	SUELDO	SUELDO	RESERVA	PATRONAL	INDIVID.	
ADMINISTRADOR	2.000.000	200.000	300.000	166.667	18.333	8.333	110.000	166.667	243.000	187.000	3.026.000
CONTADOR 1/2 T.	700.000	100.000	150.000	58.333	9.167	4.167	43.750	58.333	85.050	65.450	1.143.350
COCINERO A	500.000	200.000	300.000	41.667	18.333	8.333	62.500	41.667	60.750	46.750	1.186.500
COCINERO B	500.000	200.000	300.000	41.667	18.333	8.333	62.500	41.667	60.750	46.750	1.186.500
AYUD. COCINA A	170.000	200.000	300.000	14.167	18.333	8.333	21.250	14.167	20.655	15.895	751.010
AYUD. COCINA B	170.000	200.000	300.000	14.167	18.333	8.333	21.250	14.167	20.655	15.895	751.010
PERSONA LIMPIEZA	170.000	200.000	300.000	14.167	18.333	8.333	21.250	14.167	20.655	15.895	751.010
PERSONA LIMPIEZA	170.000	200.000	300.000	14.167	18.333	8.333	21.250	14.167	20.655	15.895	751.010
CHOFER	340.000	200.000	300.000	28.333	18.333	8.333	42.500	28.333	41.310	31.790	975.353
CUIDADOR A	115.000	200.000	300.000	9.583	18.333	8.333	18.333	9.583	13.973	10.753	682.386
CUIDADOR B	115.000	200.000	300.000	9.583	18.333	8.333	18.333	9.583	13.973	10.753	682.386
CUIDADOR C	115.000	200.000	300.000	9.583	18.333	8.333	18.333	9.583	13.973	10.753	682.386
MEDICO 1/2 T.	600.000	100.000	150.000	50.000	9.167	4.167	37.500	50.000	72.900	56.100	1.017.633
GUIA ESPECIALIZADO	2.000.000	200.000	300.000	166.667	18.333	8.333	110.000	166.667	243.000	187.000	3.026.000
GUIA ESPECIALIZADO	2.000.000	200.000	300.000	166.667	18.333	8.333	110.000	166.667	243.000	187.000	3.026.000
SUMAN	7.665.000	2.600.000	3.900.000	638.750	238.333	108.333	608.749	638.750	931.298	716.678	16.612.536

SUCRES 16.612.536 MENSUAL 3.692

TIPO DE CAMBIO	4.500	ANUAL	44.304
DOLARES	3.692		

ANEXO 9 FLUJO DE CAJA
PROYECTO A-E
PERIODO 5 AÑOS
FECHA DE INICIO ENERO 98
FECHA TERMINO DIC. 2002
En Dólares americanos

CUENTAS	1	2	3	4	5	6	7
INGRESOS/VIENEN							
Inversión Inicial	120.000	20.000	852	-5.276	1.336	27.134	53.302
Ingresos A		44.444	48.000	51.840	55.987	60.466	65.303
Ingresos B		41.600	52.000	65.000	84.500	109.850	115.343
TOTAL INGRESOS	120.000	106.044	100.852	111.564	141.823	197.450	233.948
EGRESOS							
Construcciones	100.000						
Suedos y Beneficios		52.368	53.415	54.484	57.753	30.000	20.000
Alimentacion y atencion.		15.128	16.036	16.998	18.018	19.099	20.245
Servicios Públicos		1.856	1.967	2.085	2.211	2.343	2.484
Mant. Vehiculo y Mq´		6.640	7.038	7.461	7.908	8.383	8.886
Publicidad		2.000	2.000	4.000	4.000	2.000	2.000
Otros		1.200	1.272	2.400	3.600	3.816	4.045
GASTOS FINANCIEROS		26.000	24.400	22.800	21.200	19.600	18.000
TOTAL EGRESOS	100.000	105.192	106.129	110.228	114.689	144.148	135.745

FLUJO NETO	(120.000)	20.000	852	-5.276	1.336	27.134	53.302	98.203
TIR		9%						
VPN		\$113.164						

ANEXO 10

ENCUESTAS A LOS ESCOLARES EN LOS DISTINTOS COLEGIOS DE QUITO

ENCUESTA
PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO SEK

EDAD 8

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, en Santo Domingo

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

Vacas y caballos.

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Con los caballos

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

Si, al principio no me gustó porque no sabía la leche pero después si

6- Has dado de comer algún animal?

Si, a los caballos

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

Ayudarle a mi papi con las vacas y los caballos

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si, a mi me encanta

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si, algunas flores y semillas

10- Te gustaría cosechar?

Si

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO SEK

EDAD 8 años

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

Todos

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Si, con los vacos y los conejos

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

No

6- Has dado de comer algún animal?

Si, a los terneros

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

Voy a ver a los animales, juego nintendo

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

No, porque me dan miedo

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si, papas

10- Te gustaría cosechar?

Me encantaría

ENCUESTA
PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO SEK

EDAD 8

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, la de mi abuelito en Latacunga

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

caballos, vacas y perros.

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

con las vacas.

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

Si me dio asco

6- Has dado de comer algún animal?

Si, a los caballos les he dado paneta.

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

juego a las bases y monto bicicleta.

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si, para ir rápido y correr con el caballo.

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si, flores con mi mamá.

10- Te gustaría cosechar?

No, porque me canso.

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO SEK

EDAD 8

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, Encheca

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

Perros y vacas

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

No

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

Si, asco

6- Has dado de comer algún animal?

Si

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

Descansar

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si, es como el carro pero transporte natural

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

No

10- Te gustaría cosechar?

No

ENCUESTA
PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO SEK

EDAD 9

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si en Puenbo

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

perros y pollos

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

con perros

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

no

6- Has dado de comer algún animal?

a mis perritos

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

jugar con mis primos y con los perritos

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

No me dan miedo

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si planta de frijol

10- Te gustaría cosechar?

Si

ENCUESTA
PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO SEK

EDAD 10 años

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

No

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

No sé

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Solo con mi perrito Mack

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

No

6- Has dado de comer algún animal?

A mi perrito y al gato de mis primas

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

No sé

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

No porque no sé

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Una vez en el colegio sembramos tomates lechugas
zanahorias

10- Te gustaría cosechar?

Si

ENCUESTA
PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO SEK

EDAD 10

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, Cayambe.

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

vacas, caballos, gallinas, chanchos.

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Si, con las vacas.

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

Si, raro

6- Has dado de comer algún animal?

Si, a los terneros

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

ver si hay caballos, jugar.

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si, porque me gusta mucho.

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si, arbolitos, plantitas, frotaleu.

10- Te gustaría cosechar?

Si.

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO SEK

EDAD 10

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, en Machachi.

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

gallinas, vacas, perros, conejos, pollos.

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

con los conejos y perros

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

No

6- Has dado de comer algún animal?

Sólo a mi perro

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

jugar, correr y a veces les voy a ve,
a los pollos.

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si, pero con mi papá.

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si, en el Colegio sembramos árboles.

10- Te gustaría cosechar?

Si

ENCUESTA
PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO SEK

EDAD 10

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, En Puembio

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

vacas, Caballos, perros

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Si, con caballos

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

No

6- Has dado de comer algún animal?

Si, a los perros

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

volar cometas, jugar, ver como ordeñan las vacas.

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si, porque me gustan los caballos.

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si, flores

10- Te gustaría cosechar?

Si

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO SEK

EDAD 11

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si en Machachi

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Me encantaría

3- Qué animales encuentras allí?

Vacas, caballos, conejos, gallinas, perros, gatos

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Si con perros y gatos

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

Nunca porque tengo miedo

6- Has dado de comer algún animal?

He

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

Jugar con mis hermanas a las cagidas

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

He porque me da miedo

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si, manzanilla

10- Te gustaría cosechar?

Si

ENCUESTA
PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO SEX

EDAD 11

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

NO

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

NO Sé

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Solo tengo un canario

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

NO

6- Has dado de comer algún animal?

A mi canario

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

No sé

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

NO porque me da miedo.

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

NO

10- Te gustaría cosechar?

¿Qué es cosechar?

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO SEK

EDAD 12

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, Bujo

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

tapir, vacas

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

NO

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

NO

6- Has dado de comer algún animal?

Si, perrito

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

juego

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si, porque son bonitos.

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

NO

10- Te gustaría cosechar?

NO

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO SEX

EDAD 12 años

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si en Machachi la de mi abuelo

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Me encantaría ir a la hacienda el fin de semana

3- Qué animales encuentras allí?

Caballos, vacas, perros, gatos, gallinas, conejos

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Con todos

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

No me gustó era muy resbalosa la teta de la vaca

6- Has dado de comer algún animal?

Si panes a mi caballo

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

Le acompaño a mi abuelo a revisar los sembríos de la hacienda y monto moto con mis amigos

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si, siempre que voy a la hacienda monto en mi caballo

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si en el huerto de mi abuela, vegetales

10- Te gustaría cosechar?

No que pereza !!

ENCUESTA
PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO SEK

EDAD 12

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, en Sangolquí.

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

Ovejas, conejos, caballos, etc...

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

con todos estos

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

No

6- Has dado de comer algún animal?

Si

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

Jugar, ver la tele

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si, por que es divertido

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

No

10- Te gustaría cosechar?

Si

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Menor San Francisco

EDAD 6

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

NO

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

NO SE'

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

En mi casa hay un perro pero no me gusta

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

NO

6- Has dado de comer algún animal?

A veces le llevo la comida a mi perro

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

NO SE'

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

NO, porque son grandes y tengo miedo

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

NO

10- Te gustaría cosechar?

NO

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Menor Sn. Francisco

EDAD 7 años

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, no se

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Siempre voy cuando no hay colegio

3- Qué animales encuentras allí?

conejos gallinas patos vacas toros

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Si les toco un poco

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

No

6- Has dado de comer algún animal?

Si a los conejos a los patos a los pavos

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

Juego y monto mi

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

No se

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si con mi mami sembramos unas flores en el jardín

10- Te gustaría cosechar?

Como cosechar??

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Menor San Francisco

EDAD 7

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, no sé en dónde queda pero es lejos de mi casa.

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

conejos, vacas, ovejas y perras.

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

con las perras, gatos y conejos.

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

NO

6- Has dado de comer algún animal?

A las gallinas.

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

Montar bicicleta y correr, a veces juego nintendo.

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si, pero con mi papi.

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si, tomates en el huerto de mi abuela.

10- Te gustaría cosechar?

¿para qué?

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Menor San Francisco

EDAD 8

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, Machachi.

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

Caballos, vacas, gallinos, pollitos, conejos.

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Si, con vacas.

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

Si, un poco de miedo pero me encantó.

6- Has dado de comer algún animal?

al caballo

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

montar a caballo, jugar nintendo

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si, porque me gusta mucho

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si, ají.

10- Te gustaría cosechar?

Si

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Memor San Francisco

EDAD 9 años

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si en Cajambré creo

2- Te gustaría ir a una hacienda?

De ley

3- Qué animales encuentras allí?

vaicos

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

con los pineritos

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

No me salió nada de leche, no pude

Me dio un poco de asco

6- Has dado de comer algún animal?

A las vaicas les he puesto una miel ^{que daban} cuando están estirando que les ordeñen.

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

Paseo con mi papi y juego con mis hermanas

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si pero con mi papi

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si flores y árboles

10- Te gustaría cosechar?

Si pero no mucho

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Menor Sn. Francisco

EDAD 10 años

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

No

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Sí creo

3- Qué animales encuentras allí?

No sé, vacas

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Con animales de la hacienda no solo les he visto en la TV

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

No

6- Has dado de comer algún animal?

No

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

Nunca he ido a una hacienda

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

No sé

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

En el colegio, flores

10- Te gustaría cosechar?

Sí, creo

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Menor San Francisco

EDAD 12

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, en Pifo.

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

Vacas, Caballos, perros, gallinas, chanchos.

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Si, perros.

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

NO

6- Has dado de comer algún animal?

al perro

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

montar bici y ver la televisión.

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si, porque se parece a la moto.

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

NO

10- Te gustaría cosechar?

Si

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Academia Cotopaxi

EDAD 9

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, en Colorado, Estados Unidos.

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

caballos, y vacas.

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

NO

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

NO

6- Has dado de comer algún animal?

NO

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

montar en moto y ver televisión.

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

NO, porque prefiero ir en la moto.

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

NO

10- Te gustaría cosechar?

NO

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Academia Cotopaxi

EDAD 10

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, en Cayambe

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

Vacas, caballos, gallinas, perros.

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Sólo con los perros

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

No

6- Has dado de comer algún animal?

A las gallinas

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

jugar con mis amigos, jugar nintendo
y montar moto.

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si, pero con alguien que me cuide

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si, flores

10- Te gustaría cosechar?

No

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Americano

EDAD 7

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, en Machachi.

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

caballos, vacas, ovejas, perros, patos.

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Si, con caballos

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

No

6- Has dado de comer algún animal?

a mi perro

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

jugar, mintendo

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si, porque me gusta.

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si, flores.

10- Te gustaría cosechar?

Si.

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Americano

EDAD 8 años

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, no se

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

Vacas, caballos, terneros, conejos

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Con los perros y los conejos

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

No

6- Has dado de comer algún animal?

Si, a mi perro

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

Juego

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

No me da miedo

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si, en el colegio con la profe, tomates, frijol

10- Te gustaría cosechar?

Que es cosechar??

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Americano

EDAD 9

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, en Cayambe

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si, mucho

3- Qué animales encuentras allí?

vacas, caballos, chanchos, perros, gatos, gallinas

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Si, con los caballos y vacas.

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

no.

6- Has dado de comer algún animal?

A las gallinas, a los terneros

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

juego con mis primos, ver la televisión

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

NO porque me da miedo.

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

En el colegio sembramos maíz.

10- Te gustaría cosechar?

Si me gustaria

ENCUESTA
PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Americano

EDAD 9

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

No

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

Vacas.

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

NO

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

NO

6- Has dado de comer algún animal?

a mi gato

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

NO sé, ver tele

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

NO, porque me da miedo y son bravos.

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Si, en mi colegio sembramos arbolitos.

10- Te gustaría cosechar?

no sé, tal vez.

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Americano

EDAD 10

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Si, en Machachi.

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si.

3- Qué animales encuentras allí?

vacos, caballos, conejos, gallinos y cuyes

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Si, con todos

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

Si, me emocioné.

6- Has dado de comer algún animal?

Si

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

Juego con los demás niños que están ahí y
veo la tele.

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Si, por que me gustan los caballos

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

No

10- Te gustaría cosechar?

Si

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Americano

EDAD 11 años

1- Conoces una Hacienda?/En dónde?

Si, por la tawanga

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Si

3- Qué animales encuentras allí?

vacos, toros, perros, caballos, chanchos, gallinas

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Si, perros y todos

5- Has ordeñado una vaca?/Qué sentiste?

Si, al principio coses, me daba miedo que me patee pero después

6- Has dado de comer algún animal?

A mis perros

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

Como y juego con mis primos

8- Te gustaría montar a caballo?/Por qué?

Si, pero tengo miedo

9- Has sembrado alguna vez?/Qué?

Si con mi abuelito, aiboles

10- Te gustaría cosechar?

Si

ENCUESTA

PROYECTO AGROTURISMO ESCOLAR

COLEGIO Americano

EDAD 12

1- Conoces una Hacienda? / En dónde?

Sí, en Machachi

2- Te gustaría ir a una hacienda?

Sí

3- Qué animales encuentras allí?

caballos, vacas, pollos, perros

4- Has estado en contacto con alguno de ellos?

Sí

5- Has ordeñado una vaca? / Qué sentiste?

Sí, al principio un poco de asco, pero después me gustó.

6- Has dado de comer algún animal?

Sí

7- Qué es lo que haces cuando vas a una hacienda?

Jugar, correr, montar caballo, ver televisión

8- Te gustaría montar a caballo? / Por qué?

Sí porque es chévere pasear en caballo por la hacienda

9- Has sembrado alguna vez? / Qué?

Sí, un pino

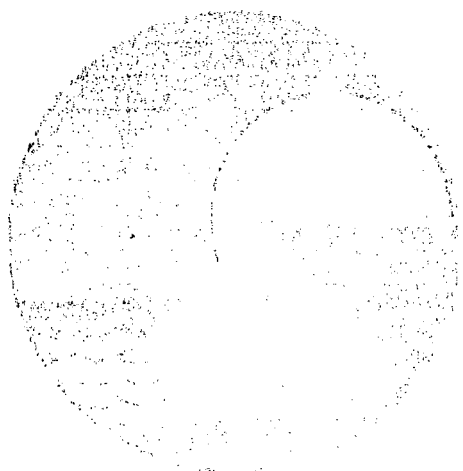
10- Te gustaría cosechar?

Sí

ANEXO 11

INFORMACION RECOLECTADA DE AGRO TURISMO A TRAVES DEL INTERNET

AGROTURISMO TURISMO RURAL EN EL PAIS VASCO



Oficina de Agroturismo

San Miguel Auzoa 11

48200 Garai (Bizkaia) Spain

Tl (94)620 11 88 y 620 11 63

Fax 620 06 66 E-mail: nekazal@encomix.es

EUSKAL HERRIKO HOTEEL TXIKIENETAN NEKAZA TURISMOKO ETXEN LANDA GIDA

GUIA DE CAMPO DE PEQUEÑOS HOTELES Y CASAS DE AGROTURISMO DEL PAIS VASCO

GUIDA DI CAMPO DI PICCOLI HOTEL E CASE DI AGROTURISMO DEL PAESI BASCHI

FÜHRER FÜR KLEINE HOTELS UND AGROTURISMUS-HÄUSER DES BASKENLANDES



Indice

CANTABRIA

Alava

Hoteles

Población	Nombre	Código	Pág.
Artziniega	H** Torre de Artziniega	(1) A	16
Armentia	H*** Rte. El Caserón	(2) B	18
Elosu	H* Haritz-Ondo	(3) B	18
Izarra	H* Casa Dona Lola	(4) A	16
Laguardia	H** Ant. Bod. D. Cosme Palacio	(5) C	19
Laguardia	H** Posada Mayor de Migueloa	(6) C	19
Lanciego	H* Larrain	(7) C	19
Murgia	H** La Casa del Patrón	(8) A	16
Quejana	H* Los Arcos de Quejana	(9) A	16
Salinas de Añana	H* Casa Palaciega de los Orpina	(10) A	16
Villabuena de Alava	Vina Villabuena S.A.	(11) C	19

Agroturismos

Población	Nombre	Código	Pág.
Aida	Biltegi Etxea	(12) B	18
Amurrio	El Txakoli	(13) A	16
Apricano	Casa Maribel	(14) A	16
Aramaio	Muru	(15) B	18
Aramaio	Unzueta	(16) B	18
Barrón	Casa Prados	(17) A	17
Cárcamo	Casa Ansotegui	(18) A	17
Echavarri Viña	Zelaiá	(19) B	18
Elosu	Atxamin	(20) B	18
Espejo	Abegi-on	(21) A	17
Espejo	Patxo Etxea	(22) A	17
Gurendes	Ibañondo	(23) A	17
Laguardia	Eretxe	(24) C	19
Laguardia	Larretxori	(25) C	19
Laguardia	Sotomabe	(26) C	20
Lalastra	Valderejo Etxea	(27) A	17
Laserna	Senoro de las Vinas	(28) C	20
Markina-Zuya	Pentzenku	(29) A	17
Markinez	Basilbide Etxea	(30) C	20
Maroño	Guzartezi	(31) A	17
Maturana	Sajasti Zahar	(32) B	18
Murua	Gukuri	(33) B	19
Oion	Finca La Espina	(34) C	20
Orbisio	Marivi	(35) C	20
Ozaeta (Barrundia)	Adela Etxea	(36) B	19
Rivabellosa	Casa Sagarrubay	(37) A	17
Salinillas de Buradón	Areta Etxea	(38) C	20
Sarria	Gorbea Bide	(39) A	17
Urturi	Aitonaren Etxea	(40) C	20
Urturi	Casa de los Artilleros	(41) C	20
Urturi	Casa Marisa	(42) C	20

Bizkaia

Hoteles

Población	Nombre	Código	Pág.
Balmaseda	H** San Roque	(43) D	28
Durango	H*** Rte. Kurutziaiga	(44) F	33
Getxo	H*** Igeretxe	(45) F	29
Getxo	H** Neguri	(46) F	29
Mundaka	H** Atalaya	(47) F	30
Mundaka	H* Mundaka	(48) E	30
Mundaka	H* El Puerto	(49) F	30

Aurkibidea

Sommaire

Index

Inhaltsverzeichnis

Indice

Agroturismos

Población	Nombre	Código	Pág.
Amorebieta-Etxano	Ibarra	(50) F	30
Atxondo	Imitte-Etxebarria	(51) F	33
Aulesti	Auzoko	(52) F	30
Aulesti	Ostekue	(53) F	30
Bakio	Bisalde	(54) F	30
Bermeo	Artiketxe	(55) F	30
Berriatua	Urkixa Bekoa	(56) F	30
Carranza	Caserio Boyano	(1) D	28
Carranza	Fuenternilla	(2) D	28
Carranza	La Casa de la Pradera	(3) D	28
Carranza	Manzaneda	(4) D	28
Carranza	Solinde	(5) D	28
Dima	Emagarai	(49) F	33
Elorrio	Arabio Aspikoa	(41) F	34
Elorrio	Calartza Barrena	(42) F	34
Erandio-Asua	Gurutzelarreta	(16) F	31
Errigoiti	Elizetxe	(17) F	31
Errigoiti	Madalen Aurrekoa	(18) F	31
Gautegiz-Arteaga	Caserio Ozollo	(19) F	31
Gautegiz-Arteaga	Txohebenta	(20) F	31
Gautegiz-Arteaga	Ugalde-berri	(21) F	31
Gautegiz-Arteaga	Urresti	(22) F	31
Gizaburuaga	Akuiola	(23) F	31
Ibarrangelu	Etzetxu	(24) F	31
Kortezubi	Bizketxe	(25) F	31
Kortezubi	Morgota	(26) F	32
Lanestosa	La Casa del Chumlin	(6) D	28
Lezama	Labakoetxe	(27) F	32
Lezama	Matsa	(28) F	32
Mallabia	Trabaku Goiko	(29) F	32
Markina-Xemein	Makutegi	(30) F	32
Maruri	Carraizarr	(31) F	32
Mendata	Solaurren	(32) F	32
Mendexa	Mendexakua	(33) F	32
Mungia	Borkalene	(34) F	32
Mungia	Loba-Zarre	(35) F	32
Munitibar	Garro	(36) F	33
Muxika	Astei	(37) F	33
Natxitua-Ea	Zarandegi	(38) F	33
Orozko	Etxeluzea	(43) F	34
Orozko	Garai	(44) F	34
Otxandio	Kerisara	(45) F	34
Sopuerta	Andima Zahar	(7) D	29
Sopuerta	Lezamako Etxe	(8) D	29
Trucios	El Palacio	(9) D	29
Zeanuri	Amalau	(46) F	34

Códigos de zona

- (1) Tierras de Ayala. Los Valles Occidentales.
- (2) La Llanada Alavesa. Embalse del Gorbear.
- (3) Rioja Alavesa. Montaña Alavesa.
- (4) Encartaciones.
- (5) Urribekosta. Urdaibai. Lea Artibai.
- (6) Duranguesado. Nervión. Arratia.
- (7) Urola Kosta. Alto Deba. Bajo Deba.
- (8) Donostialdea. Comarca del Bidasoa.
- (9) Tolosaldea. Goierri.

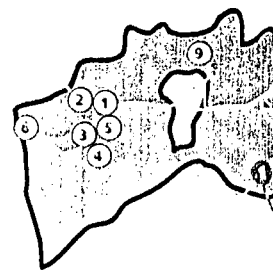
Gipuzkoa

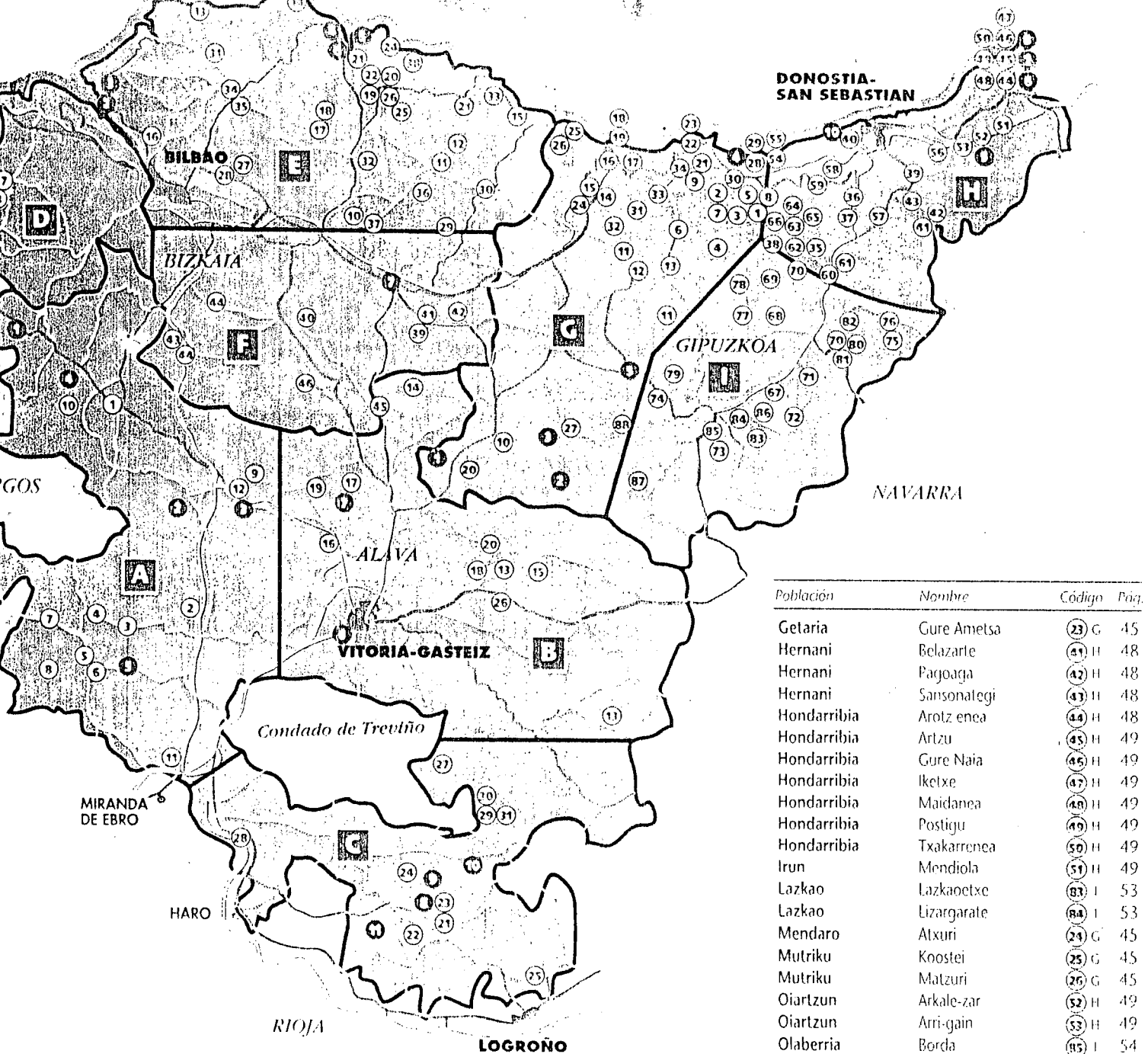
Hoteles

Población	Nombre	Código	Pág.
Donostia-S. Sebastián	H*** Cuñamendi Park	(10) H	47
Leintz-Gatzaga	HS Gure Ametsa	(11) G	42
Hondarribia	H*** Obispo	(12) H	47
Hondarribia	H*** Pamplonot	(13) H	47
Hondarribia	H** San Nicolas	(14) H	47
Oiartzun	H* Gurutze Berri	(15) H	47
Oñati	HS Goiko Benta	(16) G	42
Oñati	H** Sorraluze Ostatur	(17) G	42
Zarautz	H*** Karlos Argiñano	(18) G	42
Zumarraga	H** Etxeberri	(19) G	42

Agroturismos

Población	Nombre	Código	Pág.
Abaltzisketa	Naheta Haundi	(67) I	52
Aduna	Zabale	(35) H	48
Aia	Agerre Soro Haundi	(1) G	42
Aia	Agote-txiki	(2) G	42
Aia	Argin	(3) G	43
Aia	Landarbide Zahar	(4) G	43
Aia	Pagoederraga	(6) G	43
Aia	Sagarmáneta	(7) G	43
Aia-Orio	Olaskuega Goikoa	(5) G	43
Aia-Orio	Ubegun	(8) G	43
Aizarnazabal	Sarasola Zahar	(9) G	43
Albiztur	Segore Etxeberria	(68) I	52
Alkiza	Lete	(69) I	52
Alkiza	Urruzola	(70) I	52
Altzaga	Altzagarate	(71) I	52
Amezketza	Haundiko	(72) I	52





Población	Nombre	Código	Pág.
Getaria	Gure Ametsa	(23) G	45
Hernani	Belazarte	(41) H	48
Hernani	Pagoaga	(42) H	48
Hernani	Sansonategi	(43) H	48
Hondarribia	Arolz enea	(44) H	48
Hondarribia	Artzu	(45) H	49
Hondarribia	Gure Naia	(46) H	49
Hondarribia	Iketxe	(47) H	49
Hondarribia	Maidanea	(48) H	49
Hondarribia	Postigu	(49) H	49
Hondarribia	Txakarrenea	(50) H	49
Irun	Mendiola	(51) H	49
Lazkao	Lazkaoetxe	(83) I	53
Lazkao	Lizargarate	(84) I	53
Mendaro	Atxuri	(24) G	45
Mutriku	Knootei	(25) G	45
Mutriku	Matzuri	(26) G	45
Oiartzun	Arkale-zar	(52) H	49
Oiartzun	Arri-gain	(53) H	49
Olaberria	Borda	(115) I	54
Oñati	Enparantza	(27) G	45
Orio	Aitzperro	(54) H	49
Orio	Amalur	(55) H	50
Renteria	Añarre Zarra	(56) H	50
Usurbil	Ibarrola	(58) H	50
Usurbil	Zabalea	(59) H	50
Urnieta	Alzibar	(57) H	50
Villabona	Alustiza	(60) H	50
Villabona-Amasa	Urresti	(61) H	50
Zaldibia	Aizporra	(66) I	54
Zarautz	Agerre Goikoa	(28) G	45
Zarautz	Berazadi Berri	(29) G	45
Zarautz	Gaiko-Etxe	(30) G	45
Zegama	Arrieta Haundi	(87) I	54
Zestoa	Agiña	(31) G	45
Zestoa	Tolare Berri	(32) G	45
Zestoa-Aroa	Zelaikoa	(33) G	46
Zerain	Tellerine	(88) I	54
Zizurkil	Andia	(62) H	50
Zizurkil	Goizaldi	(63) H	50
Zizurkil	Lartín	(64) H	50
Zizurkil	Nekola	(65) H	51
Zizurkil	Ziasoro	(66) H	51
Zumaia	Jesuskooa	(34) G	46

Población	Nombre	Código	Pág.
Aretxabaleta	Mitarte Garai	(10) G	43
Asteasu	Saskarate	(36) H	48
Asteasu	Ugarte	(37) H	48
Asteasu	Urkidizar	(38) H	48
Astigarraga	Arraspine	(39) H	48
Ataun	Aldarreta	(73) I	52
Azkoitia	Aittola Zahar	(11) G	43
Azkoitia	Laja	(12) G	43
Azpeitia	Antxieta Torre	(13) G	44
Berastegi	Baztarretxe	(75) I	53
Berastegi	Trasgu Etxea	(76) I	53
Bidegoian	Bengoetxea	(77) I	53
Deba	Arrasketa	(14) G	44
Deba	Arruan-Haundi	(15) G	44

Población	Nombre	Código	Pág.
Deba-Lastur	Goikola	(18) G	44
Deba-Lastur	Santuaren Bekoa	(19) G	44
Deba-Itziar	Donibane	(16) G	44
Deba-Itziar	Errota-Berri	(17) G	44
Donostia-S. Sebastián	Aristondo	(40) H	48
Errezil	Eizarre	(78) I	53
Eskoriatza	Areano	(20) G	44
Ezkio-Itxaso	Mandubiko Benta	(79) I	53
Gabiria	Baztarrika	(74) I	52
Gatzelu	Iriarte	(80) I	53
Gatzelu	Mikel-enea	(81) I	53
Leaburu-Gatzelu	Osto Aundi	(82) I	53
Getaria	Abeta	(21) G	44
Getaria	Agote-Aundi	(22) G	44

- COMO LEER ESTA GUIA
- NOLA IRAKURRI GIDA HAU
- HOW TO READ THIS GUIDE

- COMMENT LIRE CE GUIDE
- SO WIRD DIESER FÜHRER BENUTZT
- COMO LEGGERE QUESTA GUIDA



CASAS DE AGROTURISMO

Código de localización en los planos;
el color indica la provincia.
Planoetako kokapen-kodea; koloreak
prointzia adierazten du.
Code de localisation sur les plans;
la couleur indique la province.
Map location code; colour refers to
the province.
Code für die Lagebestimmung in den
Plänen, die Farbe entspricht der Provinz.
Codice di localizzazione nel piano;
il colore indica la provincia.

Fotografía del establecimiento.
Establezimenduaren argazkia.
Photo de l'établissement.
Photograph of establishment.
Bild des Unterkunfthauses
Fotografia dello stabilimento.

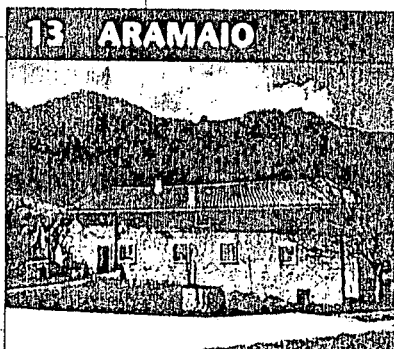
Nombre del municipio.
Udalerraren izena.
Nom de la commune.
Name of village.
Name der Gemeinde.
Nome del comune.

Nombre del establecimiento.
Establezimenduaren izena.
Nom de l'établissement.
Name of lodging establishment.
Name des Unterkunfthauses.
Nome dello stabilimento.

Nombre del propietario.
Nagusiaaren izena.
Nom du propriétaire.
Name of owner.
Name des Besitzers.
Nome del proprietario.

Dirección.
Helbidea.
Adresse.
Adresse.
Indirizzo.

Teléfono y fax.
Telefonoa eta faxa.
Téléphone et fax.
Telephone and fax.
Telefon- und
Faxnummer.
Telefono e fax.

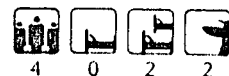


Muru

Francisca Gil Arrocha

Gantzaga, 18

945 44 53 65



Información sobre
alojamiento.
Ostatu
informazioa.
Information
sur l'hébergement.
Information about
accommodation.
Unterkunfts-
angaben.
Informazione
sull'alloggio.

Pictogramas referentes a los servicios o al entorno: ■ propios; ■ a menos de 1 km; ■ a menos de 10 km.
Zerbitzuei edo inguruneari buruzko piktogramak: ■ bertakoak; ■ km bat baino gutxiagora; ■ 10 km baino gutxiagora.
Pictogrammes concernant les services ou l'environnement: ■ privé; ■ à moins de 1 km; ■ à moins de 10 km.
Symbols refer to services or surroundings: ■ within the establishment; ■ less than 1 km; ■ less than 10 km.
Piktogramme bzgl. Dienstleistungen oder Umgebung: ■ eigene; ■ näher als 1 km; ■ näher als 10 km.
I simboli si riferiscono ai servizi o al intorno: ■ proprio; ■ a meno di 1 chilometro; ■ a meno di 10 chilometri.



HOTELES

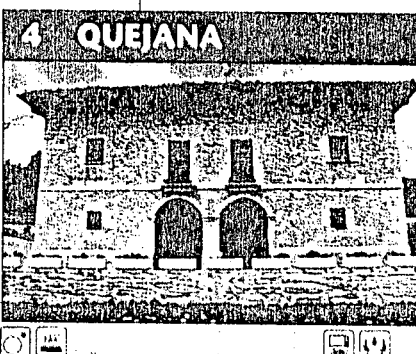
Nombre del municipio.
Udalerraren izena.
Nom de la commune.
Name of village.
Name der Gemeinde.
Nome del comune.

Nombre del establecimiento.
Establezimenduaren izena.
Nom de l'établissement.
Name of lodging establishment.
Name des Unterkunfthauses.
Nome dello stabilimento.

Nombre del director.
Zuzendariaren izena.
Nom du directeur.
Name of the director.
Name des Geschäftsführers.
Nome del direttore.

Dirección.
Helbidea.
Adresse.
Adresse.
Indirizzo.

Teléfono y fax.
Telefonoa eta faxa.
Téléphone et fax.
Telephone and fax.
Telefon- und
Faxnummer.
Telefono e fax.



H* Los Arcos de Quejana

Angel San Mamé

Ctra. Quejana-Beotegui

945 39 93 20



Fechas de cierre.
Itxiera-datak.
Dates de fermeture.
Closing days.
Schließzeiten.
Data di chiusura.

Código de localización en los planos;
el color indica la provincia.
Planoetako-kokapen kodea; koloreak
prointzia adierazten du.
Code de localisation sur les plans;
la couleur indique la province.
Map location code; colour refers to the
province.
Code für die Lagebestimmung in den
Plänen, die Farbe entspricht der Provinz.
Codice di localizzazione nel piano;
il colore indica la provincia.

Fotografía del establecimiento.
Establezimenduaren argazkia.
Photo de l'établissement.
Photograph of establishment.
Bild des Unterkunfthauses
Fotografia dello stabilimento.

Pictogramas referentes a los servicios o al entorno: ■ propios; ■ a menos de 1 km; ■ a menos de 10 km.
Zerbitzuei edo inguruneari buruzko piktogramak: ■ bertakoak; ■ Km bat baino gutxiagora; ■ 10 Km baino gutxiagora.
Pictogrammes concernant les services ou l'environnement: ■ privé; ■ à moins de 1 km; ■ à moins de 10 km.
Symbols refer to services or surroundings: ■ within the establishment; ■ less than 1 km; ■ less than 10 km.
Piktogramme bzgl. Dienstleistungen oder Umgebung: ■ eigene; ■ näher als 1 km; ■ näher als 10 km.
I simboli si riferiscono ai servizi o al intorno: ■ proprio; ■ a meno di 1 chilometro; ■ a meno di 10 chilometri.

Características del
alojamiento.
Ostatuaren
ezaugarriak.
Caractéristiques
du logement.
Accommodation
features.
Unterkunfts-
eigenschaften.
Caratteristiche
dello stabilimento.



Nº de plazas / Leku-kopurua
Nbre de places / Capacité
Anzahl der Betten / Nº di posti



Nº de habitaciones sencillas / Batentzako logelen kopurua
Nbre de chambres individuelles / Number of single rooms
Anzahl der Einzelzimmer / Nº di camere semplici



Nº de habitaciones dobles / Logela bikoitzen kopurua.
Nbre de chambres doubles / Number of double rooms
Anzahl der Doppelzimmer / Nº di camere doppie.



Nº de baños / Bainugelen kopurua
Nbre de salles de bains / Number of bathrooms
Anzahl der Badezimmer / Nº di bagni



Entorno de interés arquitectónico / Arkitektura-interesgunea.
Environnement d'intérêt architectonique / Place of architectonic interest.
Umgebung von architektonischem Interesse / Zona d'interesse architettonico.



Entorno de interés urbanístico / Hirigintza-interesgunea.
Environnement d'intérêt urbain / Place of urban interest.
Umgebung von städtebaulichem Interesse / Zona d'interesse urbanistico.



Entorno de interés paisajístico / Paisaia-interesgunea.
Paysages d'intérêt / Interesting landscape site.
Umgebung von landschaftlichem Interesse / Zona d'interesse paesaggistico.



Declarado monumento histórico artístico / Monumento historiko-artistikoko izendatua.
Déclaré monument historique et artistique / Declared historical artistic monument.
Als kunsthistorisches Denkmal erklärt / Dichiarato monumento storico-artistico.

- Alquiler de bicicletas / Biziak alkatzea / Location de vélos
Bicycle rental / Fahrradverleih / Noleggio di biciclette
- Picadero / Zaldian ibiltzeko lekua / Hippique
Riding school / Manège / Scuola di equitazione
- Calefacción central / Berogailu zentrala / Chauffage central
Central heating / Zentralheizung / Calefazione centrale
- Habitación climatizada / Egokitutako logela / Pièce climatisée
Air conditioned room / Klimatisiertes Zimmer / Camera climatizzata
- Derecho a cocina / Sukaldea erabiltzeko eskubidea / Droit de cuisine
Use of kitchen / Kochmöglichkeiten / Diritto a cucina
- Deportes aéreos / Airezko kirolak / Sports aériens
Air sports / Luftsportmöglichkeiten / Sport aerei
- En núcleo urbano / Hirigunean / Dans centre urbain
In the city centre / Im Ortskern / Nel nucleo urbano
- Alejado de núcleo urbano / Hirigunetik urrun / Éloigné du centre urbain
Far from the city centre / Außerhalb des Ortskernes / Lontano dal nucleo urbano
- Servicio de fax / Fax zerbitzua / Service de fax
Fax / Fax-service / Servizio di fax
- Campo de golf / Golf zelaia / Terrain de golf
Golf course / Golplatz / Campo di golf
- Jardines propios / Lorategi propioak / Jardins particuliers
Own gardens / Eigener Garten / Giardini propri
- Lago o embalse / Laku edo urtegia / Lac ou bassin
Lake or pond / See oder Stausee / Lago o stagno
- Servicio de lavandería / Garbiketa zerbitzua / Service de blanchisserie
Laundrette / Wäschereiservice / Servizio di lavanderia
- Ascensor / Igoailua / Ascenseur
Lift / Aufzug / Ascensore
- Adaptado minusválidos / Baliourrituentzat egokitua / Adapté pour handicapés
Adapted for the handicapped / Behindertengerecht / Adattato per i minusvalidi
- Instalaciones para niños / Haurrentzat instalakuntzak / Installazioni per bambini
Facilities for children / Kindereinrichtungen / Installazioni per bambini
- Parking / Aparkalekua / Parking
Car park / Parkplatz / Parcheggio
- Parque natural / Parke naturala / Parc naturel
Natural park / Naturpark / Parco naturale
- Se admiten animales / Animaliak onartzen dira / Animaux permis
Animals permitted / Haustiere erlaubt / Si ammettono animali
- Teléfono en habitación / Telefonoa logelan / Téléphone dans la chambre
Telephone in the room / Zimmer mit Telefon / Telefono nella camera
- Alquiler de piraguas / Piragua alokera / Location de kayaks
Kayak rental / Bootsverleih / Noleggio di piroghe
- Puerto deportivo-pesquero / Kirol eta arrantza portua / Port de plaisance-pêche
Marina or fishing port / Sport- und Fischhafen / Porto sportivo-di pesca
- Radio en habitación / Irratia logelan / Radio dans la chambre
Radio in the room / Zimmer mit Radio / Radio nella camera
- Servicio de restaurante / Jateleku zerbitzua / Service de restauration
Restaurant / Restaurantservice / Ristorante
- Surf / Surf / Surf
Surfing / Surfmöglichkeiten / Surfing
- Salón de reuniones / Bilerak gela / Salle pour réunions
Assembly hall / Sitzungssaal / Sala di riunioni
- Salón con TV / Telebista gela / Salon T.V.
Lounge with TV / Wohnzimmer mit TV / Salotto con TV
- Playa / Hondartza / Plage
Beach / Strand / Spiaggia
- Camino de Santiago / Errames bidea / Chemin de Saint-Jacques-de-Compostelle
Santiago way / Jakobsweg / Cammino di San Giacomo
- Sauna / Sauna / Sauna
Sauna / Sauna / Sauna
- Museo / Museon / Musée
Museum / Museum / Museo
- Servicio de habitaciones / Logela zerbitzua / Service dans les chambres
Room service / Zimmerdienst / Servizio di camera
- Piscina / Igerilekua / Piscine
Swimming pool / Schwimmbad / Piscina
- Fondos submarinos de interés / Itsas azpiko interesguneak / Fonds sous-marins d'intérêt
Diving site of interest / Sehenswerte Meereswelt / Fondo d'interesse subacqueo
- Servicio de telex / Telex zerbitzua / Service de Télec
Telex / Telex-Service / Servizio di telex
- Pista de tenis / Tennis pista / Piste de tennis
Tennis courts / Tennisplatz / Pista di tennis
- TV en habitación / Telebista logelan / T.V. dans la chambre
TV in the room / Zimmer mit TV / Camera con TV
- Monumento / Monumentu / Monument
Monument / Monument / Monumento

o. Orduak, que tiene en sus manos
presenta la oferta compuesta por los
establecimientos de agroturismo del
País Vasco y una selección de
pequeños hoteles singulares,
atendiendo a los criterios de
capacidad (menos de 50 plazas),
emplazamiento, arquitectura,
decoración y servicio especialmente
cuidados.

Agroturismo: Se entiende por
agroturismo la prestación de servicios
de alojamiento, con o sin
manutención y otros servicios
complementarios, mediante precio,
en establecimientos ubicados en el
medio rural.

Los establecimientos están integrados
en explotaciones agrarias, responden
a arquitecturas tradicionales de
montaña o propias del medio rural, y
el alojamiento se comparte con el
titular de la vivienda, su familia y, en
su caso, otros clientes.

Cada establecimiento cuenta con una
capacidad mínima para 4 clientes y
una máxima para 12 (sin computar
las camas supletorias).

Los servicios mínimos que se ofrecen
son los de alojamiento y desayuno.
Como servicios complementarios y de
uso exclusivo para los ocupantes del

alojamiento, no incluidos en el precio
del mismo, el titular puede ofrecer: 1.
Comida y bebidas, 2. Derecho a
utilizar la cocina de la casa, 3. Venta
de productos artesanales o derivados
de la explotación, 4. Servicio de
lavado y planchado, 5. Otras
actividades turísticas
complementarias, y 6. Custodia de
valores.

Los precios deben exponerse a la
entrada del establecimiento, de
manera visible, figurando de forma
independiente el precio de cada una
de las unidades de alojamiento y
cada uno de los servicios ofrecidos.

Reclamaciones: Pueden hacerse por
el sistema de Hojas de
Reclamaciones, de las que,
obligatoriamente, deben disponer
todos los establecimientos turísticos.
En todo caso también se podrán
formular ante la Administración
turística de la Comunidad Autónoma,
cuyos teléfonos se reflejan a
continuación.



OHAR OROKORRAK

Esku artean duzun gidak, bereziki
zaindutako kokaleku-, arkitektura-,
dekorazio-, zerbitzu- eta edukiera-
irizpideei (50 plaza baino gutxiago)
jarraiki, Euskal Herriko
nekazalturismoko establezimenduen
eta aukeratutako hotel txiki berezi
batzuen eskaintza egiten ditu.

Nekazalturismoa:
Nekazalturismotzat, landa-
ingurunean kokatutako
establezimenduetan burutzen den
ostatu-zerbitzuen -mantenuarekin
nahiz mantentzeko gabe- eta bestelako
zerbitzu osagarrien prestazioa
ulertzen da (ordaindu beharrekoa).
Establezimenduak nekazaritza-
ustialekuetan barne hartuta daude,
mendiko edo landa-ingurune
arkitektura

tradizionalak erantzuten diete eta,
bertan, etxebizitzaren titularrak,
honen familia eta, hala badagokio,
beste bezero batzuek egongo dira.
Establezimendu bakoitzak 4
bezeroentzako gutxienezko edukiera
eta 12rentzako gehienezko du (ohe
gehiak konputatu gabe).
Bertan eskaintzen diren gutxienezko
zerbitzuak, osatutako eta gosaria dira.

Ostatuko okupatzaileek besterik
erabili ezin dituzten eta ostatuaren
prezioan barne hartu gabeko
osagarri gisa, titularrak ondokoak
eskain ditzake: 1. Janaria eta
edariak, 2. Etxeko sukaldea
erabiltzeko eskubidea, 3. Artisautza-
produktuen edo ustiapenetik
erortritakoen salmenta, 4.
Garbiketa- eta lasain-zerbitzua, 5.
Bestelako iharduera turistiko
osagarriak, eta 6. Balioen zaintza.
Prezioak ikusteko moduan erakutsiko
dira establezimenduaren sarreran eta
ostatu-unitate eta eskaintako
zerbitzu bakoitzaren prezioa bereiz
azalduko dira.

Erreklamazioak: Establezimendu
turistiko guztiek derrigorrez eduki
behar dituzten Erreklamazio-ori-
en sistemaren bidez egin daitezke.
Halaber, Autonomo Elkarteak Turismo
Administrazioaren aurrean formulatu
ahal izango dira (telefonoak orrialde
honen oinarrian agertzen dira).

INFORMACION / INFORMAZIOA

- Delegaciones Territoriales de Comercio, Consumo y Turismo**
- Alava: C/ Postas, 13-5º Izda. Tel: (9)45 23 01 50 • 01.004 Vitoria-Gasteiz
 - Bizkaia: C/ Gran Vía, 44 - 1º. Tel: (9)4 424 22 77 • 48.011 Bilbao
 - Gipuzkoa: C/ Lasa, 10. Tel: (9)43 41 25 61 • 20.006 Donostia-San Sebastián
- Oficinas de Turismo del Gobierno Vasco:**
- Parque de la Florida. Tel: (9)45 13 13 21 • 01.005 Vitoria-Gasteiz
 - C/ Lueros, 1. Tel: (9)43 42 62 82 • 20.005 Donostia-San Sebastián

INFORMACION TURISTICA

**PAIS
VASCO**

Ver 7. actualizado

EUSKADI

Ezate eta hant eozin

**PAYS
BASQUE**

Basque country

**THE BASQUE
COUNTRY**

Basque country

BASKENLAND

Basque country

**PAYS
BASQUE**

Basque country

ALAYA
VITORIA-GASTEIZ o Oficina de Turismo del Gobierno Vasco.
Parque de la Florida, s/n. 01003 Arba.
Tel: (945) 10 13 24. Fax: (945) 10 02 93. TODO EL AÑO.
Oficina Municipal de Turismo.
Avda. Gasteiz, esquina c/ Chila. 01009 Arba.
Tel: (945) 16 13 93 / 92. Fax: (945) 16 11 05. TODO EL AÑO.
ASTONANA (CAMPEZO-KAMPEZU)
Arachalán de Romesón y Peraldo Antónena.
C/ Arachalán, 1. 01121 Arba.
Tel: (945) 41 02 25. Fax: (945) 41 02 94. TODO EL AÑO.
LAYRAN o Oficina de Turismo Rural (Iberp Montaña).
Avda. de Vitoria s/n. 01016 Arba.
Tel: (945) 37 81 67. Fax: (945) 37 80 52. TODO EL AÑO.
LAYRAN-BAKTERI o Oficina Municipal de Turismo.
Sancho Abaza, s/n. 01100 Arba.
Tel: (945) 10 13 43. Fax: (945) 12 11 02. TODO EL AÑO.
SAYANHERRA-AGOURIN o Oficina de Turismo.
Aranda, 10. 01200 Arba.
Tel: (945) 30 12 00. (945) 30 10 70.
Fax: (945) 31 21 55. SEMANA SANTA y VERANO.

BIZKAYA
BILBAO o B.A.T. (Bilbao Interactiva Turística).
Plza. del Arriaga, bajo. 48005 Bizkaia.
Tel: (94) 416 00 22 / 02 83.
Fax: (94) 416 01 63. TODO EL AÑO.
SONDIZA o Oficina de Turismo.
Agroindustria de Sondiza. 48950 Bizkaia.
Tel: (94) 452 20 05. Fax: (94) 452 30 54. TODO EL AÑO.
ARLIZTA o Compensación Turística/Gobierno Vasco.
Parque de la Industria.
Gudatzen Plaza, 1. 48948 Bizkaia.
Tel: (94) 601 72 04. Fax: (94) 601 71 35. TODO EL AÑO.
EASIO o Oficina de Turismo.
Vitoria-Arba, 23. 48950 Bizkaia.
Tel: (94) 610 48 93 / 48 92. Fax: (94) 610 51 11. VERANO.
HEMIO o Oficina Municipal de Turismo.
Ayuntamiento de Hemio, 2. 48970 Bizkaia.
Tel: (94) 610 65 43. Fax: (94) 610 61 57. TODO EL AÑO.
DURANGO o Oficina Municipal de Turismo.
Kortxeaga, 11. 48900 Bizkaia.
Tel: (94) 620 19 02. Fax: (94) 620 00 02. TODO EL AÑO.
GARAI o Oficina de Agroturismo.
San Miguel Auzoa, 11 - 1ª Dcha. 48210 Bizkaia.
Tel: (94) 620 11 37 / 63. Fax: (94) 620 11 31. TODO EL AÑO.
GARAI o Servicio de Turismo Agroturístico de Montaña
"Ortola Etxepare de la".
San Miguel Auzoa, 11 - 1ª Dcha. 48210 Bizkaia.
Tel: (94) 620 11 31. Fax: (94) 620 00 63. TODO EL AÑO.
GARMIA-LEZAMA o Oficina Municipal de Turismo.
Araceta, 3. 48300 Bizkaia.
Tel: (94) 625 53 92. Fax: (94) 625 53 92. TODO EL AÑO.
GARMIA o Oficina Municipal de Turismo.
Raya de Etxepare, s/n. 48220 Bizkaia.
Tel: (94) 621 03 00. Fax: (94) 621 12 92. TODO EL AÑO.
GARMIA o Casa de Cultura. Kultur Etxea.
Kortxeaga Kalea, 5ª A. 48300 Bizkaia.
Tel: (94) 677 40 00. Fax: (94) 677 40 05. TODO EL AÑO.
GARMIA o Centro de Iniciativas Turísticas
Garmia Etxepare de la.
1ª Dcha. 48300 Bizkaia.
Tel: (94) 620 00 04. Fax: (94) 620 00 04. TODO EL AÑO.
LEZAMA o Oficina Municipal de Turismo.
Garmia, 1. 48250 Bizkaia. Tel: (94) 624 33 65. VERANO.
MARMIA-LEZAMA o Oficina de Turismo.
Xemein Etxepare de la, 12. 48270 Bizkaia.
Tel: (94) 616 73 33. VERANO.
MUNDANA o Oficina de Turismo.
Raya de Etxepare, s/n. 48300 Bizkaia.
Tel: (94) 617 72 00. Fax: (94) 617 70 12. TODO EL AÑO.
ONDARROA o Oficina de Turismo.
Kortxeaga, 3. 48200 Bizkaia.
Tel: (94) 620 24 57. VERANO.
PORTUGALETE o Oficina Municipal de Turismo.
1ª Dcha. 48300 Bizkaia.
Tel: (94) 495 37 41. Fax: (94) 495 01 52. TODO EL AÑO.

SANSEBASTIÁN o Oficina de Turismo del Gobierno Vasco.
Estación Marítima de Pasajes.
Oficina del Ferry. 48930 Bizkaia.
Tel: (94) 433 90 24. Fax: (94) 433 90 24.
BIAS DE ALLEGADA DEL FERRY.
SANSBASTIÁN o Oficina Municipal de Turismo.
Plza. de Garmia, s/n. 48930 Bizkaia.
Tel: (94) 433 94 94. Fax: (94) 433 90 60. TODO EL AÑO.

GIPUZKOA
DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
Oficina de Turismo del Gobierno Vasco.
Puerto, 1. 20005 Gipuzkoa.
Tel: (943) 42 02 82. Fax: (943) 43 17 46. TODO EL AÑO.
DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
Centro de Atención y Turismo (C.A.T.)
Raya de Etxepare, s/n. 20005 Gipuzkoa.
Tel: (943) 43 11 00. Fax: (943) 43 11 72. TODO EL AÑO.
DONOSTIA-SAN SEBASTIAN
Centro de Atención y Turismo (C.A.T.)
Puerto, 20005 Gipuzkoa. Tel: (943) 42 33 46. VERANO.
BILBO-ARBA o Oficina de Turismo de Euzkadi.
1ª Dcha. 48005 Gipuzkoa.
Tel: (943) 42 25 27. TODO EL AÑO.
BILBO-ARBA o Turismo - Euzkadi.
Ayuntamiento Plaza San Martín de Agure, s/n.
20005 Gipuzkoa.
Tel: (943) 77 91 25 / 01. Fax: (943) 77 91 04.
BILBO-ARBA y VERANO.
BILBO-ARBA o Oficina Municipal de Turismo.
Puerto, 1. 20005 Gipuzkoa.
Tel: (943) 19 24 52. Fax: (943) 19 23 94. VERANO.
BILBO-ARBA o Oficina Municipal.
Gudatzen, 20005 Gipuzkoa.
Tel: (943) 19 01 03. Fax: (943) 19 01 00. VERANO.
BILBO-ARBA o Oficina de Turismo.
Ayuntamiento, 6bajo. 20005 Gipuzkoa.
Tel: (943) 63 54 53. Fax: (943) 63 54 66. TODO EL AÑO.
BILBO-ARBA o Oficina Municipal de Turismo.
Turista Plaza, 20005 Gipuzkoa.
Tel: (943) 63 12 44. VERANO.
BILBO-ARBA o Oficina Municipal.
Ayuntamiento, 20005 Gipuzkoa.
Tel: (943) 73 14 54. Fax: (943) 73 10 69. TODO EL AÑO.
BILBO-ARBA o C.A.T. Centro de Iniciativas Turísticas.
Tejedor del Ayuntamiento, Plaza Euzkadi, s/n. 20005 Gipuzkoa.
Tel: (943) 63 04 14. Fax: (943) 63 46 55. TODO EL AÑO.
BILBO-ARBA o Oficina de Turismo.
Turista, s/n. 20005 Gipuzkoa.
Tel: (943) 63 09 90. Fax: (943) 63 56 23. TODO EL AÑO.
BILBO-ARBA o Oficina de Turismo.
Turista Plaza, 20005 Gipuzkoa.
Tel: (943) 63 15 05 / 17 05.
Fax: (943) 63 16 06. TODO EL AÑO.
BILBO-ARBA o Zestoa Villa Turist.
Tejedor del Ayuntamiento, Plaza Euzkadi, s/n. 20005 Gipuzkoa.
Tel: (943) 63 10 10. Fax: (943) 14 60 74. VERANO.
BILBO-ARBA o Oficina de Turismo.
Plaza Zestoa, 1. 20050 Gipuzkoa.
Tel: (943) 14 30 96. Fax: (943) 63 24 56. VERANO.

AGROTURISMO
Oficina de Agroturismo.
San Miguel Auzoa, 11 - 1ª Dcha.
48210 Garai (Bizkaia).
Tel: (94) 620 11 33 / 620 11 63.
Fax: (94) 620 11 63.

EUSKO JAURLARITZA

HEKATZARITZA KONFIGURAZIOA

(A) TURISMO EN LA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE COMERCIO

GOBIERNO VASCO

PRECIOS

Prezioak • Prezzi • Prices • Preise • Prezzi

AGROTURISMO

Nekazalturismoa • Tourisme Rural • Agroturism • Agroturismus • Agroturismo

INTERPRETACION DE LOS PICTOGRAMAS

Piktogramen Irakurketa • Interpretation des symbols • Key to symbols • Auslegung der Tabellen • Interpretazione dei simboli

	Habitación sencilla • Gela bakuna • Chambre simple • Single bedroom • Einzelzimmer • Camera singola
	Habitación doble • Gela bikoitza • Chambre double • Double bedroom • Doppelzimmer • Camera doppia
	Desayuno* • Gosaria* • Petit déjeuner* • Breakfast* • Frühstück* • Prima colazione*
	Almuerzo o cena* • Bazkari edo afaria* • Déjeuner ou dîner* • Lunch or dinner* • Mittagessen oder Abendessen* • Pranzo o cena*
	Pensión alimenticia* • Mantenu osoa* • Pension complète* • Full board* • Vollpension* • Pensione completa*
	IVA • BEZ • TVA • VAT • Mehrwertsteuer • IVA
	Temporada: Alta/Media/Baja • Garaialdi: Altua/Ertaina/Baxua • Saisons: Haute/Moyenne/Basse Seasons: High/Mid/Low • Hochsaison/Zwischensaison/Niedrigsaison • Stagione: Alta/Media/Bassa

* Por persona • Pertsona bakoitza • Par personne • Per person • pro Person • Per persona

Alava

	ALTA MEDIA BAJA						IVA
ALDA Biltegi Etxea			4.000	350	1.500		7%
AMURRIO El Txakoli		2.800	3.500	300	1.200	2.295	Inc.
APRICANO Casa Maribel			6.000	400	2.500		
ARAMAIO Muru			4.500	400	1.300		7%
ARAMAIO Unzueta			5.500	450			
BARRON Casa Prados		2.000	3.000	400	1.500	2.550	Inc.
CARCAMO Casa Ansotegi			3.000	250			
ECHEVARRI-VINA Zelaia			4.000	350	1.500	2.590	Inc.
ELOSU Aizurmin			5.000	400	1.500		7%
ESPEJO Abegi-on		1.700	2.750	300			7%
ESPEJO Patxo-Etxea			3.250	300	1.000		7%
GURENDES Ibaiondo			3.000	300			7%
LAGUARDIA Eiletxe			5.000	350			7%
LAGUARDIA Larretxori		4.000	4.500	400			
LAGUARDIA Sotomabe			3.500	300	1.500	2.800	Inc.
LALASTRA Valderejo-etxea		3.500	3.750	350	1.250	2.300	
LASERNA Señorio de las Viñas			5.000	400	2.000	3.315	7%
MARKINA-ZUYA Perrenku			4.500	500			Inc.

MARKINEZ

Basibide Etxea

MARÑO

Guzurtegi

MATURANA

Sagasti-Zahar

MURUA

Cuikuri

OION

Finca la Espina

ORBISO

Marivi

OZAETA

(Barrundia)
Adela Etxea

RIVABELLOSA

Casa Sagarribal

SALINILLAS

DE BURADON
Areta Etxea

SARRIA

Gorbea Bide

URTURI

Aitonaren etxea

URTURI

Casa de los
Artilleros

URTURI

Casa Marisa

	ALTA MEDIA BAJA						IVA
MARKINEZ Basibide Etxea		3.000	4.000	350	1.500	2.675	7%
MARÑO Guzurtegi			4.000	350	1.500	2.850	7%
MATURANA Sagasti-Zahar			4.500	450	1.800		7%
MURUA Cuikuri		3.500	4.700				Inc.
OION Finca la Espina			5.000 4.500	400		1.500	7%
ORBISO Marivi			3.500	350			
OZAETA (Barrundia) Adela Etxea			4.000	400	1.500	2.890	7%
RIVABELLOSA Casa Sagarribal			4.500	400			7%
SALINILLAS DE BURADON Areta Etxea			4.500	400	1.700	3.250	7%
SARRIA Gorbea Bide			3.500	350			Inc.
URTURI Aitonaren etxea	1/7-31/8 y S. Santa Resto año	4.000 3.500	400				7%
URTURI Casa de los Artilleros		2.000	3.000	350	1.600		Inc.
URTURI Casa Marisa			3.500	400			Inc.

Bizkaia

AMOREBIETA-ETXANO

Ibarra

ATXONDO-AXPE

Imitte-Etxebarria

AULESTI

Auzoko

AULESTI

Ostekue

AMOREBIETA-ETXANO Ibarra	4.000	5.000	500				7%
ATXONDO-AXPE Imitte-Etxebarria		5.000	400				Inc.
AULESTI Auzoko		5.000	350				7%
AULESTI Ostekue		3.500	350				Inc.

	ALTA MEDIA BAJA						IVA
ZIZURKIL Nekola	Julio-Agosto y S.S. Resto año		5.000 4.500	400			7%
ZIZURKIL Ziasoro	Julio-Agosto y S.S. Resto año		4.500 4.000	400			

ZUMAIA
Jesuskoa

	ALTA MEDIA BAJA						IVA
1/7-30/9 y S. Santa Resto año			5.500 4.000	350			

HOTELES

Hotelak • Hôtels • Hotels • Hotels • Albergui

INTERPRETACION DE LOS PICTOGRAMAS

Piktogramen Irakurketa • Interpretation des symboles • Key to symbols • Auslegung der Tabellen • Interpretazione dei simboli

- Habitación sencilla • Gela bakuna • Chambre simple • Single bedroom • Einzelzimmer • Camera singola
- Habitación doble • Gela bikoitza • Chambre double • Double bedroom • Doppelzimmer • Camera doppio
- Baño • Bainugela • Salle de bains • Bath • Bad • Bagno
- Con lavabo, ducha e inodoro • Lababoz, dutxaz eta komunaz • Avec lavabo, douche et toilettes
With washbasin, shower and WC • mit Waschbecken, Dusche und WC • Con lavandino, doccia e WC
- Con lavabo y ducha • Lababoz eta dutxaz • Avec lavabo et douche
With washbasin and shower • mit Waschbecken und Dusche • Con lavandino e doccia
- IVA • BEZ • TVA • VAT • Mehrwertsteuer • IVA
- Temporada: Alta/Media/Baja • Garaialdi: Altua/Ertaina/Baxua • Saisons: Haute/Moyenne/Basse
Seasons: High/Mid/Low • Hochsaison/Zwischensaison/Niedrigsaison • Stagione: Alta/Media/Bassa

Alava

	ALTA MEDIA BAJA						IVA
ARTZINIEGA Torre de Artziniega	1/1-31/12		4.200		6.800	6.800	7%
ARMENTIA El Caserón	1/1-31/12				11.000		7%
ELOSU Haritz-Ondo	1/7-30/9 y S. Santa 1/10-30/6		6.500 5.000		8.000 6.000		7%
IZARRA Casa Doña Lola	1/1-31/12	4.000				5.000	7%
LAGUARDIA Antigua Bodega de Don Cosme Palacio	1/1-31/12	7.476			8.412		7%
LAGUARDIA Posada Mayor de Migueloa	1/1-31/12	11.000			14.000		7%
LANCIEGO Hotel Larrain		5.000					7%
MURGIA La Casa del Patrón	1/1-31/12	5.000			8.000		7%
QUEJANA Los Arcos de Quejana	1/1-31/12	6.800			7.960		7%
SALINAS DE ANANA Casa Palaciega de los Ozpinas	1/1-31/12		4.500			6.500	7%
VILLABUENA DE ALAVA Villa Villabuena	1/1-31/12	6.000			7.000		7%

Bizkaia

	ALTA MEDIA BAJA						IVA
BALMASEDA San Roque	1/1-31/12	5.000			7.000		7%
DURANGO Gurutziaga	1/1-31/7 y 1/8-31/12	13.250 7.950		7.750 4.650			7%
GETXO Igeretxe	1/1-31/12	9.500			14.000		7%
GETXO Neguri	1/1-31/12		8.000		10.000		7%
MUNDAKA Atakaya	1/7-30/9 1/1-30/6 y 1/10-31/12	7.900 6.800			11.900 10.400		7%

MUNDAKA
El Puerto
MUNDAKA
Mundaka

	ALTA MEDIA BAJA						IVA
1/6-30/9 1/1-31/5 y 1/10-31/12	7.000 5.500				9.500 7.500		7%
01/7-15/9 Resto Año	6.500 5.000				8.500 6.800		7%

Gipuzkoa

	ALTA MEDIA BAJA						IVA
DONOSTIA- SAN SEBASTIAN Gudamendi Park	1/1-31/3 30/6-29/9 1/1-31/12 29/9-31/12	8.600 7.000			14.700 11.200 9.200		7%
LEINTZ-GATZAGA Gure Ametsa	1/1-31/12	4.500			4.500		7%
HONDARRIBIA Obispo	1/7-30/9 15/9-30/6 1/10-14/3	10.000 8.000 7.000			17.500 10.500		7%
HONDARRIBIA Pampinot	1/7-30/9 y S.S. y Nav. 1/10-30/6	10.500 8.500			17.500 15.000		7%
HONDARRIBIA San Nicolás	1/7-30/9 y S. Santa Resto Año	7.700 6.700			7.700 6.700		7%
OIARTZUN Gurutze Berri	15/6-30/5 y S. Santa 1/1-14/6 y 1/10-31/12		4.300 3.500			6.800 5.200	7%
OÑATI Goiko Benta	1/1-31/12	5.000					7%
OÑATI Soraluez Ostatua	1/1-31/12	5.900			7.400		7%
ZARAUTZ Karlos Argiñano	1/7-30/9 y S. Santa 1/10-30/6	20.500 17.500			27.000 22.500		7%
ZUMARRAGA Etxeberri	1/1-31/12	5.950			7.850 7.800		7%

	ALTA MEDIA BAJA						
BAKIO <i>Bisalde</i>	1/7-3/9 S.S. y Nav. Resto año		5.000 4.500	350			7%
BERMEO <i>Artiketxe</i>	1-14/4 15/6-15/9 Resto año		5.500 4.500	350			
BERRIATUA <i>Urkixa Bekoa</i>		3.000	4.000	400	1.300	3.000	7%
CARRANZA <i>Boyano</i>			3.500	350			Inc.
CARRANZA <i>La Casa de la Pradera</i>			2.600	300			
CARRANZA <i>Fuenternilla</i>			4.000	350			7%
CARRANZA <i>Manzaneda</i>	15/7-15/9 y S. Santa Resto año		4.800 4.300	400	1.300		7%
CARRANZA <i>Solinde</i>		3.500	4.000	300			
DIMA <i>Emagorai</i>			4.000	350			7%
ELORRIO <i>Arabio Azpikoa</i>	Agosto y S. Santa Resto año		4.000 3.500	350	1.300		Inc.
ELORRIO <i>Gulartza Barrena</i>			3.500	350			Inc.
ERANDIO-ASUA <i>Gurutzelarreta</i>			3.500	300			Inc.
ERRIGOITI <i>Elizetxe</i>			4.000	350	1.000		7%
ERRIGOITI <i>Madalen Aurrekoa</i>		4.000	4.500	400	1.200		
GAUTEGIZ-ARTEAGA <i>Ozollo</i>		4.000	4.500	300			Inc.
GAUTEGIZ-ARTEAGA <i>Txopebenta</i>	15/7-15/9 y S. Santa Resto año		6.000 5.000	450			
GAUTEGIZ-ARTEAGA <i>Ugaldeberri</i>			4.500	350			7%
GAUTEGIZ-ARTEAGA <i>Urresti</i>	15/6-15/9 Resto año		5.500 4.700	450			7%
GIZABURUAGA <i>Akuiola</i>	Agosto Resto año		4.200 3.800	380			Inc.
IBARRANGELU <i>Etzetxu</i>			4.000	300			Inc.
KORTEZUBI <i>Bizketxe</i>			4.500	350			Inc.
KORTEZUBI <i>Margota</i>			4.500	350			Inc.
LANESTOSA <i>La Casa de Chimilín</i>			3.000	350			Inc.
LEZAMA <i>Labakoetxe</i>		4.800	5.300	350			Inc.
LEZAMA <i>Matsa</i>		4.800	5.300	350			Inc.
MALLABIA <i>Trabaku Goiko</i>			4.200	350			Inc.
MARKINA- XEMEIN <i>Makutegi</i>			4.000	350			
MARURI <i>Garaizar</i>		3.600	4.500	350			Inc.
MENDATA <i>Solaurren</i>	1/7-30/9 y S. Santa Resto año		5.000 4.500	400			7%
MENDEXA <i>Mendexakua</i>	Julio- Agosto Resto año		4.500 4.000	300			Inc.
MUNGIA <i>Borkalene</i>	15/7-15/9 Nav. y S.S. Resto año	4.000 3.600	5.000 4.500				
MUNGIA <i>Loba-Zarre</i>			4.500	350			

	ALTA MEDIA BAJA						
MUNITIBAR <i>Garro</i>			5.000	400			Inc.
MUXIKA <i>Astel</i>			3.500	350			Inc.
NATITXUA-EA <i>Zarandegi</i>	15/7-15/9 y S. Santa Resto año		5.000 4.500	300			7%
OROZKO <i>Etxeluzea</i>	30/6-15/9 y S. Santa Resto año		5.000 4.200	600 400			
OROZKO <i>Garai</i>	30/6-15/9 y S. Santa Resto año		5.000 1.200	400			
OTXANDIO <i>Kerisara</i>			3.700	300			
SOPUERTA <i>Andima Zahar</i>			4.000	350			Inc.
SOPUERTA <i>Lezamako Etxe</i>			3.700	375			Inc.
TRUCIOS <i>El Palacio</i>			4.000	350			Inc.
ZEANURI <i>Amalau</i>			3.700	350			Inc.

Gipuzkoa

ABALTZISKETA <i>Nahera Haundi</i>	Alta: Agosto y S. Santa Resto año	7.000 apt. 6.000 apt.	Son dos apartam. 4 pax/apart.				
ADUNA <i>Zabalea</i>	1/7-15/9 y S. Santa Resto año		4.000 3.500	350			7%
AIA <i>Agerre Soro Haundi</i>			4.500	350			7%
AIA <i>Agote Txiki</i>			5.500	350			
AIA <i>Argin</i>	1/7-15/9 y S. Santa Resto año		4.000 3.500				
AIA <i>Landarbide Zahar</i>			5.000 4.000				
AIA <i>Pagoederraga</i>			6.000				
AIA <i>Sagarmaneta</i>			3.500				
AIA-ORIO <i>Olaskoaga-Goikoa</i>	1/7-15/9 y S. Santa 15/9-30/6		4.500 4.000	300			7%
AIA-ORIO <i>Ubegun</i>			3.500	300			7%
AIZARNAZABAL <i>Sarasola Zaharra</i>	15/6-15/9 y S. Santa Resto año		5.500 3.500	350			7%
ALBIZTUR <i>Segore Etxeberri</i>			4.000				
ALKIZA <i>Lete</i>			4.500				
ALKIZA <i>Uruzola</i>			4.500	350			Inc.
ALTZAGA <i>Altzagarate</i>			5.000				
AMEZKETA <i>Haundiko</i>			4.000	325	1.150		
ARETXABALET <i>Milarte-Garai</i>			4.500	425	1.400		7%
ASTEASU <i>Saskarate</i>	1/7-15/9 y S. Santa Resto año		5.000 3.500	350			
ASTEASU <i>Ugarte</i>			4.500				
ASTEASU <i>Urkidizar</i>			4.500				
ASTIGARRACA <i>Arraspiñe</i>	1/7-31/8 Resto año		5.000 3.500	300			Inc.

ATA	MEDIA	BAJA						IVA
ATAUN <i>Aldarreta</i>		3.000		300	1.200	2.295		
AZKOITIA <i>Aitola Zahar</i>		3.500						
AZKOITIA <i>Laja</i>	Llamar fechas		5.000 4.000	300	900	3.910 3.785		
AZPEITIA <i>Antxieta-Torre</i>								
BERASTEGI <i>Baztarretxe</i>			4.500	400				
BERASTEGI <i>Trasgu-Etxea</i>			3.700	400				
BIDEGOYAN <i>Bengoetxea</i>			4.000	350				
DEBA-LASTUR <i>Arrasketa</i>	1/7-30/9 y S. Santa Resto año		4.000 3.500	400	1.200	2.210	7%	
DEBA-LASTUR <i>Arroaun Haundi</i>	Agosto Resto año		3.500 3.150					
DEBA-LASTUR <i>Goikola</i>		3.500	3.500	350				
DEBA-ITZIAH <i>Santuaran Bekoa</i>			5.000					
DEBA-ITZIAH <i>Donibane</i>	1/7-31/8 y S. Santa Resto año		3.900 3.500	300			7%	
DEBA-ITZIAH <i>Enota-Berri</i>			5.000 4.000					
DONOSTIA-IGELDO <i>Aristondo</i>	1/7-15/9 y S. Santa Resto año		5.000 4.000					
ERREZIL <i>Elizagire</i>			4.000					
ESKOMATZA <i>Areano</i>		3.600	4.500 5.000	300	1.000	1.000	1.955	
EZKIO-ITSASO <i>Mandubiko Benta</i>			3.000					
GABIRIA <i>Bastarrika</i>			3.500	350				
GAZTELU <i>Itarte</i>			4.000	400				
GAZTELU <i>Mikel Enea</i>			4.000	450	1.300	3.750		
GAZTELU <i>Osto Aundi</i>								
GETARIA <i>Abeta</i>			3.500	300	1.200	2.295		
GETARIA <i>Agote-Aundi</i>	7/7-10/9 y S. Santa Resto año		4.000 3.300	350			7%	
GETARIA <i>Gure Ametsa</i>			5.500					
HERNANI <i>Belazarte</i>			5.000	375	1.200	2.400		
HERNANI <i>Pagouga</i>			5.000 4.100	375	1.200	2.400		
HERNANI <i>Sansonategi</i>	1/7-31/9 y S. Santa Resto año		5.000 4.000	350			Inc.	
HONDARRIBIA <i>Arotz-Enea</i>	1/7-15/9 S. Santa Resto año		8.000 7.000 5.000	500				
HONDARRIBIA <i>Artzu</i>	1/7-1/9 y S. Santa Resto año		6.000 5.000	300	1.500	2.805		
HONDARRIBIA <i>Gure Nahia</i>	1/7-16/9 y S. Santa Resto año		5.000 4.000	250			7%	
HONDARRIBIA <i>Iketxe</i>	1/7-30/9 y S. Santa Resto año		6.000 5.000	400			7%	
HONDARRIBIA <i>Maidemca</i>	1/7-15/9 y S. Santa Resto año		6.000 5.000	400			7%	

ATA	MEDIA	BAJA						IVA
HONDARRIBIA <i>Postigu</i>	15/7-31/8 Resto año		6.000 5.000	350				7%
HONDARRIBIA <i>Txakurrenea</i>	1/7-15/9 y S. Santa Resto año		6.000 5.000	400				
IRUN <i>Mendiola</i>	15/7-31/8 Resto año		5.000 3.500	300				7%
LAZKAO <i>Lazkaoetxe</i>			4.500	350	1.100	2.167,5		
LAZKAO <i>Lizargarate</i>			4.000	300	1.100		7%	
MENDARO <i>Atxuri</i>			4.500	400	1.400		7%	
MUTRIKU <i>Koostei</i>			4.000	300				
MUTRIKU <i>Matzuri</i>			4.000					
OIARTZUN <i>Arkule-Zarra</i>			3.000					
OIARTZUN <i>Arri-Gain</i>	15/6-31/8 y S. Santa Resto año		5.500 4.000	400				
OLABERRIA <i>Borda</i>			4.000	300			7%	
ONATI <i>Enparantza</i>	1/1-5/10 y S. Santa Resto año		5.000 4.000	350	1.500 800		Inc.	
ORIO <i>Aizperro</i>			5.000					
ORIO <i>Amalur</i>			4.000					
RENTERIA <i>Añare Zarra</i>			4.000	350				
USURBIL <i>Ibarrola</i>	1/7-30/9 y S. Santa Resto año		5.500 5.000	350				
USURBIL <i>Zabalea</i>			4.300	300				
URNIETA <i>Alzibar</i>			3.500					
VILLABONA-AMASA <i>Alustiza</i>			3.500					
VILLABONA-AMASA <i>Urresti</i>			3.500					
ZALDIBIA <i>Aizporra</i>			3.500	300			7%	
ZARAUTZ <i>Agerre-Goikoa</i>	15/6-15/9 y S. Santa Resto año		5.000 4.000	300			7%	
ZARAUTZ <i>Berazadi-Berri</i>			5.000	350	1.400	2.800		
ZARAUTZ <i>Caiko Etxe</i>			5.000	350				
ZEGAMA <i>Antxieta Haundi</i>			3.500	300			7%	
ZESTOA-ARROA <i>Agiña</i>			4.000	350	1.100	5.240		
ZESTOA-ARROA <i>Tolare-Berri</i>			4.500	350				
ZESTOA-ARROA <i>Zelaiakoa</i>	15/7-31/8 Resto año		4.500 4.000	350				
ZERAIN <i>Tellerine</i>			3.500	350	1.200			
ZIZURKIL <i>Andia</i>	1/7-1/10 y S. Santa Resto año		5.000 4.500	400			7%	
ZIZURKIL <i>Goizaldi</i>			5.000	500	1.800			
ZIZURKIL <i>Lurtin</i>			4.500					

Section Index



National Eco-Agricultural Cooperative Network of Costa Rica

COOPRENA is a national consortium of cooperatives, six of which are developing ecotourism and agro-tourism projects, and structuring, organizing, capacitating and commercializing their tourism products as a way of generating better opportunities for productive diversification.

(Index: Green Arrow Guide to Central American Ecotourism)

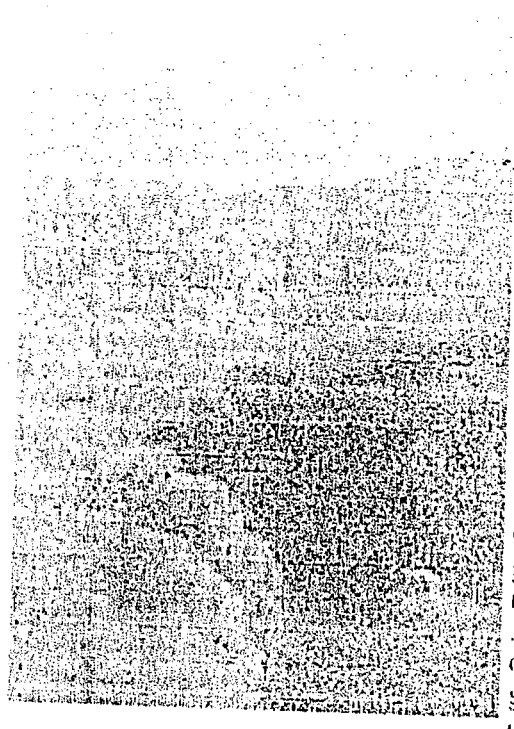
NEW: Rural Costa Rica Tours - explore Arenal, Rincon de la Vieja, Monteverde, the Tempisque and Corcovado staying at small ecotourism and conservation projects along the way.

These are principally farming cooperatives which have managed to combine their strengths and search for alternatives that improve their way of life. The cooperatives are made up of low income families with humble lifestyles, whose aims are only to use their lands productively, conserve their natural resources, generate employment and derive some socio-economic benefit.

COOPRENA was created two years ago to help generate new ways of rationally using the resources of the cooperatives, to define and organize tourism products, and to train cooperative members in different areas related to tourism services. COOPRENA encourages the participation of women and children in the projects and the integral development of cooperatives. It fosters the search and consolidation of productive projects such as organic agriculture, cultivation of medicinal and ornamental plants and the revival of traditional values and cultures for example handicrafts, music and art. It encourages multiple use of forestry and farmland enabling tourism to be not only a complement to ongoing activities but a catalyst, bringing opportunities for development to each of the cooperatives as well as other organized groups sharing the enjoyment of natural and socio-cultural resources.

It is the aim of COOPRENA to unite small ecotouristic projects run by communal groups, associations and micro-businesses, into a national and regional level ecotourism network offering an unusual tourism option; to facilitate and channel the diverse community level projects related to tourism and to assist with the organization, capacitation, marketing and commercialization of tourism products.

THE CONSORTIUM'S AGRO-ECOTOURISTIC ATTRACTIONS



COOPESILENCIO R.L.

Located in Saavegre, in the region of Quepos (Puntarenas province), this is a farming cooperative of almost 1000 hectares, specializing in palm oil cultivation and reforestation projects.

Lying close to Manuel Antonio National Park, Coopesilencio offers an interesting range of activities from observing palm cultivation and exploring forests to hiking and river rafting along the Rio Saavegre and seems capable of eventually generating an income from tourism. Food and lodging is provided by families of the cooperative members, but plans are underway for the construction of an albergue and better student facilities by the end of the year.

OFFERS: Cultivation and processing of palm oil, reforestation, guided visits to the forest, observation of flora and fauna, caves, river activities, boating and fishing, horses, visits to Manuel Antonio National Park. It is a model of social cooperative organization offering experiences with youth groups, women's groups, groups of children and of old people, uniting human, educational and environmental needs.

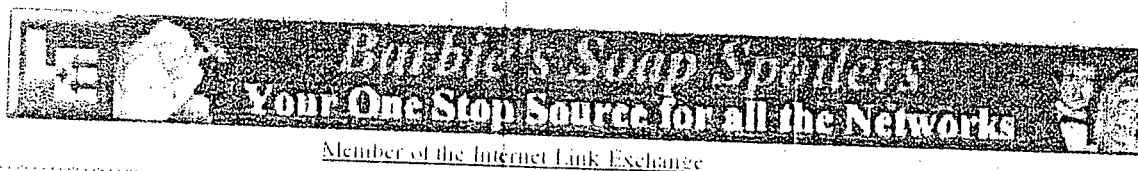
ECOPAVONES R.L. Located in Langostino, Pavones, in the region of Golfito (Puntarenas Province). This is a cooperative dedicated to small scale production of basic grains and cattle. Its members have had to struggle for their land which was previously used for drug trafficking and, as a consequence, confiscated by the government. Their properties border the land maritime zone limit, and because of this, concession to use the beach areas are currently under review by the Golfito municipality. They have 600 hectares of protected forest and high quality, extremely scenic, beach areas which are an important component of the tourism product they are offering. Ecopavones is run by 56 families whose principal incomes are derived from fishing and the production of basic grains.

Food and lodging is available in the family homes of cooperative members. An area is being constructed with ranchos and tents for overnight stays.

OFFERS: guided visits to the forest, observation of flora and fauna, sun, beach, sea, surfing, fishing and participation and experience in the production of grains. Real life knowledge of the campesino struggle for the land, social organization.

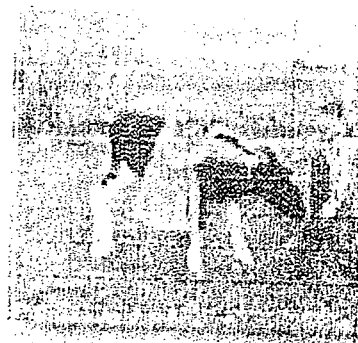
COOPEMANGLE R.L. Located in Coronado de Cortes, (Puntarenas province), the cooperative lies very close to the river mouth, between the channels of the Rio Terraba. Its members rationally exploit 200 hectares of mangrove, part of the 25,000 Terraba-Sierpe mangrove extension, one of the most important areas of mangrove in the country.

The rational exploitation of mangrove makes this cooperative unique in Costa Rica. Through a completely controlled extraction plan, (devised with the support of CATIE-UICN-DANIDA, 1991-95) different species of mangrove are extracted and, through traditional and modern techniques, used to produce a brand of charcoal that is used nationwide.



Welcome To
HULL-O FARMS

Dairy Farm &
Family Farm Vacations
(518)239-6950



Think Spring

Family Farm Vacations



A Family Farm Vacation at HULL-O FARMS is a unique homespun experience. We offer you the opportunity to be in the *daily workings* of our farm, or if you prefer, just be an on-looker to the myriad of activities that dairy farming encompasses: Milk a cow, help deliver a calf, feed the pigs and baby calves, and participate in many more real farming activities to capture the essence of real farm life.

HULL-O FARMS Interactive

HULL-O FARMS Interactive, is a new area on our site, designed especially for you. The goal was to have a fun information center that caters to everyone.

With topics ranging from upcoming weather conditions to our Vacation Chat-a discussion group with other vacationers.

We are sure you will find something to suit your needs. So join us in HULL-O FARMS Interactive

---NEWS UPDATE---

Winter is now here at HULL-O FARMS. What better way to spend a wintry evening than with someone special in front of the glow of a warm fire. When was the last time you took walk through the woods listening to the snow falling on the forest floor around you.

This winter, while the rest of the world is shoveling driveways and battling the fierce winter cold, take a break and experience nature on the farm.

Call soon to make your reservations at (518)239-6950.
Or receive a FREE Brochure at our Request form.

HULL-O FARMS

History

HULL-O FARMS is a seventh generation Dairy Farm located in Durham, Greene County New York. We have been farming this land since 1779. Our farm has led a long tradition of hospitality. Our farm welcomed in cattlemen driving their herds through the Catskills over 100 years ago. This same hospitality is still alive today in our unique Family Farm Vacations.

Accommodations

Our farm offers two guest houses, each with their own ambiance.

The Guest House on the farm is cozy, cheerful, inviting and furnished country style. Two bedrooms, kitchen, livingroom and full bath make this house a perfect size for a couple or family of six or less.

The second guest house is a two story Chalet located on the hill. The first floor has two bedrooms, full bath and a recreation room complete with pool table and accessories. The second floor consists of a living room, kitchen, bath, and bedroom furnished with two sets of oak bunkbeds. *A glass-doored wood-stove helps set the mood on brisk country evenings.* The Chalet has a 32-foot deck that overlooks the Susquehanna-Durham Valley. A view that will remain in your mind long after your vacation is over.

Interested?

*Receive a FREE Brochure by filling out our
Request form!!*

Then

Look at our discounted rates for children.

Locale

Hull-O Farms is located in Greene County, New York -- a vacation in itself. Enjoy your stay at Hull

even more by visiting all that the area has to offer. To give you a taste of Greene County, we've cor
sample of area points of interest.

- Zoom Flume WaterPark
- Catskill Game Farm
- Carson City Wild West Park
- Durham Center Museum
- Golf Courses nearby
- Horseback Riding
- Ski Windham
- Hunter Mountain Festivals
- Howe Caverns



For a FREE brochure
or to make reservations
call us at (518) 239-6950
or fill out our Request Form.

*HULL-O FARMS is our home,
and we welcome you warmly to share it with us.*

Your hosts,

The Hull Family

Frank & Sherry

Jason, Jacob, Jordan, Jared

**-advertisement information*

*Email
Hull-o@ix.netcom.com*



Besiar Grazing Reserve An Agro-Tourism Centre Now

THE Besiar Grazing Reserve near Tasik Besiar, developed 10 years ago for local cattle-rearers, is now an agro-tourism centre catering for anglers and nature lovers.

The 260ha reserve, about 30 minutes by boat from Pengkalan Kg. Besiar, is rich in fish and the surrounding area is home to wild life, said Encik Baharuddin Ali, a veterinary assistant with the district veterinary services department in Grik.

The idea of turning the grazing land into an agrotourist attraction was mooted to help supplement the meagre income of the cattle farmers there who earned about RM12,000 a year.

The surrounding area is virgin jungle, home to tigers, elephants and mousedeer.

Wild oxen appear quite often at the two salt licks by the lake, locally known as "Sera Kemar", about five minutes by boat from the grazing ground.

Baharuddin said that from August to September, several varieties of freshwater fish swim upriver, close to the grazing reserve, to spawn.

The department and the farmers have developed the area into a tourist centre with a RM40,000 allocation from the Ministry of Agriculture.

For a start, they built six huts next to the grazing reserve for tourists.

A tour package at RM85 a night, which includes fishing, jungle trekking and sightseeing at Temenggör Dam and Tasik Bersiar, is now available.

Reservations can be made through the Grik Veterinary Department at telephone 05-7912131 (office hours) or 05-7915700 (after office hours) or Atur 011-545725 at least a week in advance. - Bernama.

<http://agrotourism.mae.gov.my/iedp/pemang/jph/protect.html>

BIBLIOGRAFIA

CORRAL, Fabián, SERRANO, Leonardo y Esteban, “ La Hacienda”, 1 ra edición, Editorial Dinediciones S.A., Quito, 1996.

FIGUEROLA, Manuel, “ Teoría Económica del Turismo”, Alianza Editorial, Madrid, 1990.

KOONTZ, Harold, “ Administración”, 9na edición, Editorial Mc. Graw-Hill, México, 1992.

PAPALIA, Diane, “ Psicología del Desarrollo de la Infancia a la Adolescencia”, 5ta edición, Editorial Mc. Graw-Hill, Santafé de Bogotá, Colombia, 1992.

INTERNET, Agroturismo.

Discovery Kids.

Proyectos Turísticos.