

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK

**FACULTAD DE SEGURIDAD OCUPACIONAL Y COMPORTAMIENTO
HUMANO**

Trabajo de fin de carrera titulado

**EL MALTRATO INFANTIL Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN UNA
FUNDACIÓN EN EL NORTE DE QUITO.**

Realizado por:

DORIAN DANIEL CHÁVEZ TORRES

Directora del proyecto

MG. SHIRLEY ANDRADE

Como requisito para la obtención del título de

PSICÓLOGO CLÍNICO

Quito, 18 de mayo del 2015

DECLARACIÓN JURAMENTADA

Yo, Dorian Daniel Chávez Torres, con cédula de identidad # 171950195- 7, declaro
bajo juramento que el trabajo aquí desarrollado es de mi autoría, que no ha sido
previamente presentado para ningún grado de calificación profesional; y, que he
consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

Dorian Daniel Chávez Torres

C. C; 1719501957

DECLARATORIA

El presente trabajo de investigación titulado:

**“EL MALTRATO INFANTIL Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN UNA
FUNDACIÓN EN EL NORTE DE QUITO.”**

Realizado por:

Dorian Daniel Chávez Torres

Como Requisito para la Obtención del Título de:

PSICÓLOGO CLÍNICO

Ha Sido dirigido por la profesora

SHIRLEY ANDRADE

Quien considera que constituye un trabajo original de su autor

SHIRLEY ANDRADE

DIRECTORA

LOS PROFESORES INFORMANTES

:

RAISA TORRES

ANA MARGARITA ESPÍN

Después de revisar el trabajo presentado,
Lo han calificado como apto para su defensa oral ante
El tribunal examinador

ANA MARGARITA ESPÍN

RAISA TORRES

Quito, 18 de mayo del 2015

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a mi madre, quien ha luchado incansablemente por muchos años y siempre nos ha brindado su amor y comprensión. A mi padre, quien nos ha dado un ejemplo de constancia y apoyo. A mi hermano, quien llena de felicidad día a día la casa. A mi abuelita que ha sido pilar fundamental en mi vida. A mi familia, con quienes he compartido maravillosas experiencias y me han apoyado en los momentos más difíciles.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis padres y a mi familia por apoyarme en todas las decisiones que he tomado. A mis amigos que han estado levantándome tras cada caída. A mis maestros, que con su excelencia compartieron sus conocimientos dándome una nueva perspectiva de vida.

Contenido

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	10
1.1.2 Formulación del problema.	13
1.1.3 Sistematización del problema.....	13
1.1.4 Objetivo general.	14
1.1.5 Objetivo específico.	14
1.2.Marco teórico.	16
CAPÍTULO 2. MÉTODO.....	35
2.1. Nivel del estudio.	35
2.2 Modalidad de investigación	35
2.3 Método.	35
2.4 Población y muestra	37
2.5 Selección de instrumentos de investigación.....	38
2.6 Definición de categorías.....	39
2.7 Procesamiento de datos.	41
CAPÍTULO 3. RESULTADOS.....	42
3.1 Levantamiento de datos.....	42
3.2 Presentación de análisis de resultados.....	44
3.3 Aplicación práctica.....	56
Capítulo 4. Discusión.....	60
4.1 Conclusiones	60
4.2 Recomendaciones.....	61
Referencias	63
ANEXOS	66

Índice de tablas

Tabla 1: caracterización de la muestra	38
Tabla 2: tentativa de taller.....	57

RESUMEN

En los últimos años tanto a nivel mundial como nacional se han realizado diversas estrategias para disminuir y eliminar la violencia hacia la mujer; lo que ha permitido que se tomen en cuenta los daños colaterales a nivel familiar que se dan por la dinámica de maltrato de género, ya que debido a este problema las madres de familia podrían presentar diversas complicaciones, una de ellas puede ser EN el cuidado de sus hijos e hijas. Por este motivo se planteó la presente investigación, para analizar cómo la violencia de género incide en el maltrato hacia los hijos/as de estas mujeres, además de ubicar las causas más visibles, se planteó examinar los procesos intrapsíquicos desde un paradigma psicoanalítico. El trabajo de investigación se realizó con 5 mujeres pertenecientes a una fundación en el norte de Quito. La información obtenida se consiguió a través de la entrevista a profundidad, herramienta con la cual se pudo observar que la violencia de género puede desembocar en maltrato infantil por parte de la madre, y que el malestar a nivel subjetivo de la mujer puede manifestarse en las relaciones de pareja con otros hombres y una autoimagen disminuida por la dinámica de maltrato.

Palabras clave: violencia de género, maltrato hacia los hijos, intrapsíquico.

Abstract

In the last years both globally and nationally there have been several strategies to reduce and eliminate violence against women; which has been allow to be taken into account the collateral damage at a family level that are given by the dynamics of gender violence, because due to this problem mothers could present several complications, one of them can be the care for their sons and daughters. Therefore this investigation was raised, to analyze how gender violence influences in the abuse of children of these women, in addition of locating the most visible causes; for this we plane to evaluated the intrapsychic processes from a psychoanalytic paradigm. The research was conducted with women from a foundation in northern Quito. The information obtained was achieved through a profound interview, this technics with which it was observed that gender violence can lead to child abuse from the mother, and that discomfort from a subjectively level of the women can manifest in relationships with other men and a decreased image of the dynamics of abuse.

Keywords: violence of gender, mistreatment of children, intrapsychic.

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

1.1. El problema de investigación

1.1.1 Planteamiento del problema.

El problema principal de esta investigación es un tema de discusión a nivel mundial, ya que diversos datos obtenidos por entidades como la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2014) y la Organización de las Naciones Unidas, (ONU.2014) revelan que la violencia de género es un problema de gran envergadura, ya que el 70% de las mujeres han experimentado violencia en el transcurso de su vida. Similarmente en países como Australia, Canadá, Israel, Sudáfrica y los Estados Unidos entre un 40 y 70% de las mujeres fueron asesinadas por su pareja. Así mismo, en un país más cercano al nuestro como Colombia, aproximadamente cada 6 días se reporta el asesinato de una mujer por su pareja, y en Ecuador 6 de cada 10 mujeres han sufrido por lo menos una experiencia de violencia de género (Organización de las Naciones Unidas, 2014). En los acápite siguientes (justificación) se detallarán las cifras de la violencia de género a nivel nacional.

En Ecuador a través del Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017) se han planteado diversas formas de intervenir en este problema. Según el objetivo 3 se busca mejorar la calidad de vida de la población la cual alude directamente al Buen Vivir de las personas, promoviendo la creación de condiciones para satisfacer sus necesidades materiales, psicológicas, sociales y ecológicas. Se integran factores asociados con el bienestar, la felicidad y la satisfacción individual y colectiva, que dependen de relaciones sociales y económicas solidarias, entre otras. Según la política 3.4 se plantea brindar atención integral a las mujeres y a los grupos de atención prioritaria, con enfoque de género, generacional, familiar, comunitario e intercultural. Los mencionados puntos se encuentran directamente relacionados con la violencia de género y las

consecuencias que pueden devenir de dicha práctica en la crianza de los hijos, ya que los niños al ser un grupo prioritario y de riesgo, deben ser precautelados en todas sus dimensiones, desde los cuidadores hasta las diversas instituciones que cursan a lo largo de su vida.

1.1.1.1 Diagnóstico del problema.

La temática llegó a llamar la atención por medio de las diversas sesiones psicoterapéuticas que se trabajaban con las beneficiarias de una fundación que se encuentra en el norte de Quito, la misma que apoya a las mujeres que se encuentran en situación de riesgo tanto en el plano social como económico, la población que se beneficia de esta ayuda pertenece principalmente al grupo de familias recicladoras de Zámbriza. En esta institución el investigador realizó sus prácticas pre profesionales como psicólogo clínico. Las sesiones psicoterapéuticas que se practican en este espacio se dan a conocer de diversas formas, algunas personas son remitidas por los profesionales de la institución, o por otras instituciones educativas como escuelas, colegios, guarderías etc. También las personas se dirigen a terapia de manera voluntaria impulsadas por su deseo. En estas sesiones era recurrente el tema de la violencia de género. Adicionalmente en los encuentros en los cuales se planteaban temáticas sobre los/las hijos/as, el discurso circundaba en torno a la violencia que recibían los/las infantes como métodos de enseñanza o también como una forma de desahogar lo que en el transcurso del día les acontecía a las madres. Por la coincidencia y recurrencia de dichas temáticas es probable que el maltrato infantil sea una expresión de los efectos de la violencia de género.

Similarmente mediante la revisión de varios autores que han investigado dicho tema como Sepúlveda (2006), Mesa et al. (2009), y Cuesta (2012) se ha comprobado que la violencia de género llega a afectar indirectamente al niño/a, ya que la madre que

es agredida se encuentra afectada en su psiquis, lo que posiblemente le imposibilite realizar un buen acercamiento con el hijo/a, o descuida ciertos aspectos importantes de la crianza del mismo. Así mismo los hijos/as al presenciar este tipo de violencia también son violentados.

1.1.1.2 Pronóstico del problema.

A pesar de que se han implementado diversas campañas contra la violencia de género como menciona el Plan Nacional del Buen Vivir, 2013 no se han obtenido datos suficientes de las posibles consecuencias que se dan por esta problemática, ni los daños colaterales a los cuales se expanden, por lo que si no se investiga dichas contingencias se puede agravar la violencia tanto hacia la mujer como a los hijos/as tratándose de una dinámica circular.

Por otro lado, al no haber suficientes estudios sobre el maltrato infantil como consecuencia de la violencia de género, no es posible que se tomen medidas con respecto a esta problemática a nivel judicial y social. Por causa del desconocimiento de los daños colaterales que pueden manifestar la violencia de género, el sistema patriarcal en el cual nos desarrollamos, el descuido de la salud tanto en el ámbito mental como físico, no se emplean y no existen acciones directas frente a estas temáticas.

El descuido de la ciudadanía de las contingencias que puede tener la expresión del sistema de usos y costumbres, como el machismo, el castigo físico como método de enseñanza, la mujer con roles domésticos, el autoritarismo paterno, el adulto centrismo entre otros posiblemente puedan darse en todas las clases sociales y diferentes etnias por lo que pueden agravar el problema, ya que el índice de femicidio ha ido aumentando, junto con el maltrato físico, sexual y psicológico hacia la mujer, como se ha mencionado estadísticamente en acápites anteriores, lo que a su vez puede acarrear,

según la premisa y eje transversal de esta investigación, un aumento en el índice de maltrato infantil lo que conllevaría violencia física, psicológica y negligencia.

1.1.1.3 Control del pronóstico.

El problema que se plantea en los acápites anteriores es posible controlarlo hasta cierto punto, es decir, al realizar el estudio y encontrar la correspondencia que existe entre el maltrato infantil y la violencia de género, es posible emplear la información obtenida en la realización de talleres preventivos hacia las mujeres y sus familias, lo que hasta cierto punto podría reducir el impacto de esta problemática, lo que no significa que sea posible detenerla por completo, ya que el ser humano al ser un sujeto complejo y dinámico no se encuentra influenciado por una sola causa ya sea está consciente o inconsciente, si no por muchas más que podrían causar dicho comportamiento. Por estos motivos se busca concientizar sobre dicha problemática de acuerdo con los datos que se obtengan, y aunque no es posible pronosticar un control total, es válido predecir que se encontrará cierta información que pueda aportar a comprender el proceso del maltrato.

1.1.2 Formulación del problema.

¿Qué factores asociados a la violencia de género podrían incidir en el maltrato infantil?

1.1.3 Sistematización del problema.

¿Qué tipo de malestar a nivel subjetivo tienen las mujeres que han sido violentadas por parte de su pareja?

¿Cómo es la relación de las mujeres que han sido violentadas con sus su hijo/as?

1.1.4 Objetivo general.

Explicar las consecuencias de la violencia de género en relación al maltrato infantil.

1.1.5 Objetivo específico.

Identificar qué tipos de malestares a nivel subjetivo se producen en las mujeres a causa de la violencia de género.

Investigar las características de la relación que tiene la mujer que sufre violencia con respecto a sus hijas/os.

1.1.6 Justificación.

La problemática que se plantea estudiar tiene una gran afectación a nivel nacional ya que no se han realizado estudios relacionando la dinámica que existe entre la violencia de género y el maltrato infantil en nuestro territorio. La violencia de género puede localizarse en la gran mayoría de la población, ya que como detallan los datos de Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, 2014) aproximadamente entre el 59 % y el 67,8 % de la población femenina han sufrido algún tipo de violencia a lo largo de su vida. Por otro lado el 70,6% de las mujeres han sufrido algún tipo de violencia por parte de su pareja o ex pareja. Detallando los diversos tipos de violencia que existen, entre los más prevalentes se encuentra el psicológico y el físico con un 43,4 y un 35% respectivamente. Adicionalmente uno de los datos que llama la atención es que la violencia de género no se centra exclusivamente en la convivencia de pareja, sino también en los diversos estados conyugales, los índices más altos se encuentran en las mujeres divorciadas y separadas con un 81,1% y 69,2% y entre los índices más bajos (llegando casi a la mitad del porcentaje) las mujeres solteras y casadas son menos violentadas con un 30,6% y 48,5% respectivamente. Revisando otro aspecto, según el

nivel de instrucción, los índices mas altos de violencia se encuentran en mujeres que no han recibido instrucción alguna o que han estudiado en centros de alfabetización con un 56% y un 61% respectivamente. Los índices mas bajos en este análisis se encuentran en mujeres con un nivel educativo universitario o mayor con un 36%.

Todos estos datos mencionados anteriormente representan la magnitud de la problemática en la cual estamos interesados en intervenir. Se han tomado varios datos para ejemplificar que no existen datos claros de un perfil de la mujer violentada y la pareja agresora, es decir, no es necesario que exista un patrón definido para que se de la dinámica maltratante. Esta conducta perjudica a todo tipo de clase social, nivel educativo, conyugal, entre otros. Toda esta revisión nos lleva a dar cuenta de la necesidad de realizar una intervención en esta temática y expandir el conocimiento de las diversas consecuencias tanto directas como indirectas de esta situación ya que, al ser en su mayoría las mujeres quienes se encargan de llevar las enseñanzas culturales, de dar los primeros significantes a los niños/as, puede repercutir en la crianza de los mismos, al igual que afecta a las mujeres en sus derechos como personas. Así mismo al tener una relación de este tipo con su cónyuge, posiblemente no le es factible llegar a ser un sostén afectivo para el niño y pueda llegar incluso a desfogar las diversas sensaciones y tensiones con el infante.

En relación con las cifras de maltrato infantil el 39,9% de niños/as entre los 6 y 17 años, han sido víctimas de maltrato, manifestándose con golpes, por parte de sus padres menciona la UNICEF (2014). Según el (INFA, 2014) Instituto del Niño y la Familia en Quito y Guayaquil el 27% de la población de 0 a 10 años fueron castigados por lo menos una vez por semana. Así mismo el Observatorio de Derechos de la Niñez y Adolescencia (ODNA) (s.f.) detalla que 4 de cada 10 niñas/os pertenecientes a Ecuador han sido golpeados, y aclaran que los golpes es uno de los comportamientos

mas frecuentes de los padres cuando sus hijos no obedecen. La misma institucion añade que los lugares en los cuales se manifiesta el maltrato es en el interior del hogar, en las escuelas y en los espacios públicos. Finalmente menciona que el maltrato en las escuelas ha ido en incremento en los ultimos 10 años, ya que en el 2000, 2 de cada 10 niños entre los 5 y 17 años eran castigados, en contraste con el 2004 año en el que la cifra aumentó en un 27%, y en el 2010, 3 de cada 10 niños mencionaron haber experimentado castigos.

En el plano académico teórico es de gran importancia esta investigación, ya que permite el ahondamiento del posicionamiento femenino y materno frente a la violencia de la cual puede ser victima. A su vez es posible encontrar las formas en las cuales los diversos tipos de violencia puede afectar a la dinamica entre madre e hija/o. Mediante estos avances se puede encontrar nuevas formas en las cuales trabajar las dinámicas mencionadas anteriormente, tanto en el plano preventivo como en la práctica clínica.

1.2.Marco teórico.

Este marco teórico va a bordar desde el paradigma psicoanalítico las diversas elaboraciones que se han ido dando con respecto a la violencia en sus distintas manifestaciones. Primeramente se explicará sobre la violencia en términos generales, en dicho acápite se revisará que es la violencia y sus variantes. Como un segundo punto, la violencia y la familia, apartado clave para entender el porqué de la violencia familiar y como esta es vivida en el núcleo de la sociedad. Seguidamente se planteará el tema sobre la violencia de género, concepto central para esta investigación ya que se trabajará sobre las posibles causas intrapsíquicas de esta dinámica. Otro punto importante que a través de las entrevistas se observó es la individualidad y maternidad, espacio en el cual se trabajará a aspectos puntuales sobre la madre y la mujer, en relación su hijo o hija.

Como un último punto se abordará la violencia en la relación madre-hija y el poder de la palabra. Tema en el cual se entenderá el poder que tiene la palabra en la relación madre-hija, en este caso, misma que puede ser entendido para otros tipos e relaciones.

- **Violencia en términos generales**

Gino Naranjo en su libro “Trayectoria ” (2013) toma en consideración la conferencia dictada por Nicole Stryckman (1995) quien desde su práctica psiconalítica con adultos y el trabajo con psicoanalistas de niños, menciona que estamos determinados por nuestro inconsciente, sin embargo no estamos constituidos unicamente por esta dimension, si no también por otras, las cuales perfilan nuestra subjetividad. Una de las manifestaciones del inconsciente es la agresividad, material con el cual se va a trabajar y se diferenciará de la violencia y del odio, para seguidamente abordar como estos elementos se ven plasmados en la dinámica familiar.

Con respecto a la violencia, Stryckman (1995) comenta que hay tres vertientes en las cuales se revela. La primera es la violencia física, la cual es un deseo de destrucción del cuerpo o de un objeto. La segunda es la violencia económica, misma que hace referencia a la explotación de la fuerza de trabajo y finalmente la violencia psíquica, que se manifiesta en la destrucción de la integridad psíquica. Profundizando en la violencia psíquica, esta es ejercida en dos espacios diferentes, por un lado lo extra-psíquico, misma que es constituida en la reacion del sujeto con el Otro y con los otros. Y en otro plano, nos encontramos en el espacio intra-psíquico, mismo que se efectua en las tres instancias psíquicas, siendo estas el yo, el super yo y el ello, las cuales se presentan en el consciente, preconsciente e inconsciente. Esta ultima instancia (inconsciente) según la práctica clínica de la autora, es la involucrada en ejercer violencia contra el sujeto, ya que esta es la que determina las representaciones del sujeto tanto en el plano del real, simbólico como imagario. La violencia tiene como objetivo

destruir lo que pueda afectar a su supervivencia, por este motivo este movimiento es la piedra angular que constituye la vida, al estar directamente relacionada con el parto, la relación con los otros y el lenguaje.

Al conceptualizar la agresividad, es necesario mencionar que es la fundadora de la creación de la imagen del sujeto, por lo cual viene a presentarse desde el imaginario. Al contrario de la violencia, la agresión sí tiene un objeto preciso, siendo el otro, mismo al cual desea dominar o apropiarse de sus objetos, con lo que por añadidura, también viene con la destrucción de ese otro semejante, ya que como efecto de esta desaparición, puede apoderarse de los objetos del otro. Así mismo la agresividad es fuente de placer, y en ciertos casos de goce. Esta energía, por su dinámica contiene al odio, y al mencionar la palabra “contener” acotamos que, el odio se encuentra en esta instancia, y por otro lado, que el odio se encuentra encerrado en él. (Stryckman 1995)

Con relación al odio, como lo retoma Stryckman, citando a Lacan (1974) es el anudamiento del real, simbólico e imaginario, es aquel que conjuga al real e imaginario. Para conceptualizar al odio hay que posicionarlo no como contrario al amor, por un lado, y también diferenciarlo de la agresividad, ya que su objetivo va más allá de la destrucción especular, lo que se puede evidenciar en las familias reconstituidas, 'puesto que el odio se dirige a la destrucción en la dimensión imaginaria, lo que puede presentarse en la exclusión de un miembro de la familia, o la dimensión simbólica tachando el funcionamiento de un integrante de la familia, o a su vez, la eliminación del otro en el real, en el cuerpo. El psicoanálisis plantea que, el odio se presenta por la reafirmación del yo, a lo que Freud añade que, el odio es una respuesta que puede generarse por la pérdida de la omnipotencia en la relación madre-hijo/a, ya que como

efecto inmediato, el niño pierde junto con la madre su unidad, movimiento que deja entre ver a función de la castración.

Habiendo mencionado estos tres movimientos, se mencionará como funcionan en las dinámicas de las familias reconstituidas. Retomando el último punto. La castración se da, tanto por parte del niño como de la madre, ya que en los procesos de divorcio, el niño revive esta experiencia, constata dicha separación que produce un doble duelo, primeramente por la pérdida de la madre omnipotente, misma que no puede retener al hombre que se separa del núcleo familiar, así sea que este sea el que desea la ruptura o toma la iniciativa, el investimento fantasmático que depositó el niño en la madre, recae sobre él mismo, por lo que en ciertas ocasiones establece una relación masoquista con su madre. El segundo duelo es la pérdida de la representación de él mismo, es decir, del estatuto del deseo que los padres depositaron en el niño. Por otro lado, esta relación de omnipotencia de la madre con el hijo es la que se forma en el narcisismo del infante, este sentimiento puede transformarse en odio hacia ellos, pero al no poder apudarlo contra sus progenitores, se vuelca contra él mismo, es un odio contra sí, el cual se revela en las frases de los adultos como lo menciona Stryckman (1995) en su experiencia clínica “ ya no me quiere, odio lo que hago, me avergüenzo de mí”

En todos estos procesos de separación, Stryckman (1995) acota que también se da lugar a la violencia de olvido, como menciona la misma autora, este tipo de violencia no es de olvido normal, no se refiere al que es necesario al ser imposible vivir recordando hechos dolorosos y violentos. La violencia de olvido apunta a una mandato de olvido, demanda realizada por esos Otros cuidadores/as, ha negar el pasado histórico doloroso como feliz que vivió en familia el niño. En ciertas ocasiones el pedido por olvidar los hechos de violencia, es dictado para poder repetir estas mismas acciones de

manera oculta. Sucede que los padrastros o madrastras empujan al niño a olvidar ese pasado, por lo que el niño puede percibir que se está atacando y hasta rechazando su historia. En el caso de que no se abra este proceso de olvido por parte de estos Otros, se podrá evidenciar como el niño por sus propios medios apacigua ese recuerdo, ya que reconocer el pasado en tiempo pasado, permite no vivirlo en el presente.

Otros de los actos de violencia que se da en el proceso de separación conyugal es la violencia de lo originario, violencia que se instaura al existir el reemplazo de los progenitores naturales, ya que al venir a tomar ese lugar, automáticamente y aunque no se lo propogan conscientemente, el niño percibe que está siendo violentada la unidad familiar, responsable de dar la construcción simbólica del niño, su identidad. Stryckman (1995)

Por otro lado Díaz, (2003), clarifica lo que es la violencia física mencionando que el cuerpo posiciona al sujeto también como objeto en el cual se construye una imagen, la misma que es estructurada por el Gran Otro y el otro semejante. Al ser el cuerpo el bien máspreciado para el sujeto, tanto el propio como el del otro, este se encuentra a merced de quien sea el dueño del mismo. Estos posibles excesos son dados por una persona que se posiciona como dueño de ese objeto, ya que este es posicionado como patrimonio del sujeto maltratador/a, teniendo un poderío pleno, sin límites, regocijándose de un goce fálico, dando rienda suelta a la satisfacción de sus pulsiones. Al suceder este acontecimiento, ya no solo se busca dejar marcado el real del cuerpo, sino también el alma, se dirige hacia el significante, hacia lo simbólico. Toda la agresión se dirige al cuerpo ya que este es el vehículo de la expresión de amor y odio y en él se manifiestan los usos y los abusos.

Según Díaz (2002) mediante elaboración teórica, menciona que el cuerpo es uno de los factores más importantes en la violencia, ya que este es el que recibe el golpe, en este se depositan las fantasías de aniquilamiento y destrucción que al pasar de la fantasía al acto, produce un goce ilimitado al maltratador (a). Estas fantasías todo sujeto las tiene ya sea consciente o inconscientemente, lo que se puede evidenciar a través del lenguaje con frases como “estoy muerto” o “si lo veo le rompo la cara”. El paso de la fantasía al acto se da cuando se agota la regulación simbólica en su vertiente pacificante invadiendo el cuerpo del otro, ya que esta entidad es la única que puede ser capturada, ni su goce, ni su deseo, ni subjetividad puede ser aplacado por otro sujeto

- **Violencia y familia**

En relación a la violencia familiar Uribe, (2010) aclara que este tipo de agresión no es causa de un bajo nivel de educación, social o económico. Menciona que no existen relaciones idealizadas y armónicas, sino que están mezcladas con sentimientos de odio, envidia, rivalidad etc. Todo sujeto posee intrínsecamente la agresividad, la cual al no poder ser descargada causa malestar, por el contrario, al poder ser depositada causa satisfacción.

Al incorporarnos a los procesos educativos y sociales, al descargar las pulsiones agresivas probablemente exista un sentimiento de culpa y displacer por violentar a un otro. Por dicho motivo se va reprimiendo esta pulsión emanando dicha energía a otros destinos, en el mejor de los casos, pero cuando no sucede esto y la palabra no media, dicha agresividad se puede presentar en forma de violencia hacia otra persona.

El maltrato que es recibido en la infancia tiene como consecuencia el posicionamiento al sujeto violentado como víctima, quien se centra principalmente en el daño que se le ha causado a su cuerpo, lo que por consiguiente puede ocasionar

sentimientos de venganza hacia los otros, lo que suele aparecer cuando este sujeto tiene familia y descarga dichos sentimientos hacia esta.

- **Violencia de género**

Por otro lado Rojas y Menasa (2008) trabajan la problemática de la violencia contra las mujeres desde un paradigma psicoanalítico. En este documento mencionan la importancia de no tratar este problema de una manera aislada, como se ha venido haciendo mediante la denuncia que la víctima realiza en contra del agresor, ya que esta acción lo que provoca es que la violencia vaya en aumento, hasta en ciertos puntos llegar a la muerte, debido a que la denuncia es percibida como una traición por parte de quien proporciona la agresión. Este tipo de agresiones han sido vistas como el efecto del levantamiento femenino contra el machismo, obviando el posicionamiento psíquico del sujeto. Este posicionamiento viene a formar una relación de compromiso (síntoma) por lo que tiene diversas causas haciendo imposible que se pueda generalizar la dinámica maltratante.

Para esclarecer la posición psíquica que existe en el maltrato es de suma importancia definir que no existe una relación de dos sujetos, es decir, la relación que entabla un sujeto con el otro, no es la misma que este sujeto entabla con el primero. En el caso de las mujeres que permanecen con el mismo hombre tras ser violentada o, a su vez, consigue otra pareja con el cual lleva esta misma relación, hay que tomar en cuenta que elementos psíquicos están en juego para que se vuelva a repetir la misma situación. En esta relación es claro ubicar que no existe maltrato sin una persona que sea maltratada, a pesar de que según el derecho como el psicoanálisis el maltratador debe ser castigado y la mujer es una víctima, la segunda no es solo una víctima del maltratador, sino de una posición psíquica, de un significante que se coló en su

existencia del cual no se ha hecho responsable aun, como lo menciona Rojas y Menasa (2008).

Los autores del artículo Rojas y Menasa (2008), bajo su experiencia clínica y el sustento teórico psicoanalítico proponen diversas posiciones psíquicas en la dinámica del maltrato. A continuación se expondrá la posición psíquica de la mujer maltratada para seguidamente analizar la posición psíquica del maltratador.

- Posiciones psíquicas de la mujer que sufre maltrato.

Primeramente la posición hostil, la cual viene dada desde la sexualidad, misma que en el hombre es llamada “servidumbre sexual” definiéndola como el sometimiento por la mujer que lo hizo conocer el placer sexual, a su vez, la mujer en su primera relación, en mayor o menor medida se queda marcada por la hostilidad, la mujer desplaza a la relación toda la hostilidad que existió en la dinámica madre-hija, siendo capaz de permanecer junto a su primer pareja solo para vengarse, aunque esto le cueste su propia vida. La siguiente es la posición masoquista, la cual viene a dar cuenta el posicionamiento de un sujeto, más allá del acto sexual, con lo cual puede leerse que el asesinato, en el caso de darse, es accidental, ya que el masoquista al buscar que el juego sexual se extralimite, está en busca de un goce por el dolor, lo que puede terminar con la muerte del mismo. Finalmente la posición depresiva, acotando que se dice de este, que es un asesino tímido, da cuenta de la pérdida de objeto previa que acontece a este posicionamiento, al existir esta pérdida el sujeto introyectan este objeto en su yo, pero además de amor contra ese objeto, también hay rencor y odio, por lo que al autocastigarse no es así misma, si no a ese objeto introyectando, es a ese objeto introyectando al que busca exterminar, lo que puede ocasionar que termine con su vida.

- Posiciones psíquicas del hombre que maltrata

Con respecto a las posiciones psíquicas del maltratador. La concepción sádica del coito, conmemora la primera escena sexual, la que en la niñez puede ser vista como una agresión, al concebirla el niño/a como un juego como el que tiene con sus amigos/as, por lo que le parece un acto de amor ser pegado o pegar a su padre. Puede suceder que esta concepción sádica del coito se mantenga a través de la vida del sujeto, lo que ocasione que su única forma de relacionarse con su pareja sea mediante los golpes. La siguiente es la Posición sádica, en contraposición con la posición masoquista, este posicionamiento da a notar que estos movimientos no son estructuras, por lo que una persona que sea masoquista, en otro tiempo también puede ser sádica. Finalmente esta la degradación del objeto amoroso, esta concepción apunta a un problema en la conjunción de lo que compone un amor adulto, es decir, que algunos sujetos disocian la corriente sensual y la corriente tierna, lo se manifiesta en la relación una incapacidad de amar a la mujer con la que mantiene relaciones sexuales, o al contrario. Por este motivo encuentran a otra mujer con la que si puedan realizar el acto sexual degradándola por cualquier circunstancia. Al realizar a esta acción podrían llegar al maltrato. No siempre sucede que existan dos mujeres, puede suceder que en la misma relación en ocasiones la corriente tierna tenga supremacía y en otras que predomine la sensual. Rojas y Menasa (2008).

- **Individualidad y maternidad**

El presente estudio se plantea en este acápite ya que, la función materna como rol familiar en particular en las sociedades latinoamericanas, se ha ido trabajando como un proceso de fusión entre lo que es la maternidad y la individualidad, lo que puede traer una consecuencia directa en la crianza de los hijos/as, puesto que al estar prácticamente encerrados en la casa con los infantes, se dificultan los procesos de individuación, por las dos partes. Por dicho motivo nos parece oportuno agregar la

diferencia que hay en cada rol con lo acotado por Dolto (1981) que en su libro “Niños agresivos o niños agredidos” en el capítulo “madres fatigadas” mencionando la importancia de que la madre, a pesar de la clase socioeconómica a la que pertenezca no se encierre en la casa con el/la niño/a, aclara que aunque en varias de sus conferencias recalca la importancia que existe en el contacto madre-hijo/a, y la forma en la cual por medio del lenguaje se le introduce al niño en el lazo social, es de suma importancia que la madre no niegue la posibilidad de poder realizar otras actividades en el diario vivir.

Adicionalmente, al ser cuestionada por una mujer que confiesa en sobre el amor hacia lo hijos, que hay veces en las cuales quisiera decirles que está harta de ellos/as o que su comportamiento le pone nerviosa y ansiosa. La misma Dolto (1981) menciona que el amor tiene un carácter ambivalente, no siempre es un elemento tierno o cariñoso, también tiene otros aspectos como los que acaba de mencionar la madre de familia, así mismo indica que no todas las muestras de amor vienen a dar cuenta del cariño que ellas sienten hacia sus hijos, puesto que estas representaciones de amor excesivo, besos, abrazos, mimos, no apuntan a satisfacer las demandas de amor del infante, sino más bien vienen a colmar una necesidad personal.

- **Violencia en la relación madre-hija. El poder de la palabra.**

Este estudio nos permite ubicar, como funciona la dinámica familiar y la manera en que la triada tiene movimientos a partir del otro y la forma en la cual se permite desplazar ciertas pulsiones para aliviar el malestar que causa la realidad en la que se encuentra. De igual manera es posible evidenciar como a partir de la relación de pareja y los procesos intrapsíquicos, se van ejecutando diversas estrategias en las cuales, más allá del acto en sí, deja entrever la manifestación del inconsciente y su deseo, lo que de similar forma es posible elucidar en todas las personas, ya que a pesar de que este apartado se centró exclusivamente en el abuso sexual, en cada sujeto está

indudablemente presente el inconsciente y su deseo, al igual que el goce, goce que en la clínica se puede observar al escuchar a una mujer maltratada que no puede, o mejor dicho no quiere salir de la dinámica en la que se encuentra, goce que se manifiesta en el exceso de maltrato, que va más allá del principio de placer, goce que está en la repetición del acto.

Con relación a la relación madre-hija, Ramírez (2007) tras haber pertenecido a una institución de protección de mujeres adolescentes en riesgo de prostitución, fue testigo de la posible relación entre la prostitución adolescente y el estrago materno. Uno de los tópicos más recurrentes en la mayoría de jóvenes que sufrieron este abuso es que sus primeras experiencias sexuales fueron por parte de su padre o padrastro. Tras este acontecimiento en muchos casos el consentimiento explícito de las madres es una característica recurrente. El autor cita textualmente un enunciado que una joven menciona recordar después de haberle dicho a la madre que está siendo abusada sexualmente por el padre. “déjate tocar por tu papá, porque si no, él se va y ¿con que vamos a comer?” En este punto es de suma importancia enfatizar como la palabra, además de la relación madre-hija, juega un papel primordial en la violencia y el desarrollo psíquico de las hijas de estas madres.

Basándonos en la frase citada anteriormente, la primera parte fue mencionada en forma imperativa. “Déjate” es un mandato que obliga u ordena a la niña a dejarse poseer, a entregar su cuerpo, expandir el espacio subjetivo, con el fin de disminuir la represión, la moral, la vergüenza, el asco entre otros. Esta entrega que va contra su voluntad, la convierte en portadora de la voluntad del goce del padre. En cuanto al mandado imperativo de la madre, viene a dictar al sujeto a renunciar a la función civilizadora que cumple el incesto en todas las sociedades existentes, lo que a su vez empuja a la niña, obligada a ser mujer, a la renuncia de su ser. La segunda parte del

enunciado materno “porque si no, él se va ¿Qué vamos a comer?” esta frase anuncia una condición en el acto y una pregunta la cual justifica que la niña bajo su dimensión subjetiva, tiene el deber de escoger entre dos opciones, la posición psíquica normada para las etapas sexuales, y la culpa de ser la responsable de proporcionar la comida a la casa. Lo que a su vez le obliga a enunciar a la hija un “tócame” que va dirigido hacia el padre. Ramírez (2007)

El padre como estrategia perversa, no hace de su mujer causa de deseo, sino a su hija. La madre por otro lado se posiciona como embajadora de la voluntad de goce de su marido, y en todo este movimiento la decisión de la madre de entregar el cuerpo de su hija por el pan de cada día no es una razón psicológica suficiente para este hecho, por lo que posiblemente la madre al saber que ella no es la causa del deseo de su marido, autoriza el goce del mismo, lo que responde al goce femenino y su deseo. La madre no vincula su deseo como tal, haciendo caso omiso al nombre del padre, por lo que no articula el deseo a la ley, dando como resultado en esta dinámica un movimiento contrario, se legitima el goce del hombre por ser el que sustenta la familia y se acepta al goce y no la ley. Ramírez (2007)

Otra de las posibles hipótesis que menciona Ramírez (2007) es que la madre no quiera perder su amor y al no posicionarse como objeto de deseo, se acopla al fantasma perverso de su esposo. En esta dialéctica sacrifica a la hija, para asegurar al hombre. También podría darse que la madre odie a la hija, ya que esta se presenta como objeto de deseo de su hombre, mientras que la madre es rechazada por su pareja. Estos movimientos en la triada familiar, evidencia la envidia que puede poseer la madre hacia la hija, lo que pueda ocasionar un goce sin límite, como lo menciona Freud, un goce que no se encuentra en el registro del goce fálico, por el contrario, se basa en una lógica de goce infinito por parte de la madre. Para la hija, por otro, lado puede suceder que al no

encontrar en esa mujer, una madre que le defienda y apoye contra la relación incestuosa que el padre propone, quede desvalorizada y se encuentre en un “sin límite” el cual se acepte la prostitución.

Para ejemplificar lo que se mencionó sobre el poder de la palabra en la violencia, es de suma importancia citar las frases que dan cuenta, primeramente, de la relación madre-hija, y como segundo punto la forma en la cual mediante el lenguaje, material que construye el inconsciente, se ejerce violencia contra un otro y como mediante las expresiones de la madre, en este caso, las acciones de las hijas van formando la relación metafórica de compromiso, a manera de síntoma. Las frases expuestas a continuación obtenidas por Ramírez (2007) serán presentadas de forma textual. “para mi madre -dice una-, soy un instrumento al servicio del disfrute sexual de los hombres en los que se incluye mi padre”, “mi padrastro intentó abusar de mí y cuando le conté a mi mamá, ella no me creyó y me echó de la casa, siento mucha rabia porque ella lo prefirió a él y no a mí”, “mi madre siempre supo que mi padre no me veía como a una hija sino como a una mujer, pero ella nunca dijo nada. Un día él intentó abusar de mí y, sin embargo, ella en vez de ponerse de parte mía, dijo que era yo la que lo provocaba”. Todos estos recuerdos dan cuenta del papel perverso del padre y del estrago materno que redujo a estas niñas y adolescentes a ser posicionadas como un instrumento de goce sin ley.

1.2.1 Estado del Arte.

En este acápite no se retomarán terminos psicoanalíticos, ni investigaciones sobre esta rama. Lo que se plantea en este apartado es dar a conocer cuales han sido los avances en las ramas psicológicas sobre los temas planteados anteriormente.

- **Violencia de género**

Azar y Byrd, (2011) estudiaron las creencias y cogniciones en los varones que maltratan a su pareja en contraste con los que no lo hacen. El grupo evaluado fue

constituido por 132 hombres los cuales fueron divididos de acuerdo con el comportamiento hacia su pareja. La muestra fue clasificada en tres grupos: violencia psicológica, violencia física y falta de violencia. Estos sujetos fueron evaluados utilizando la escala de CTS2, que mide las estrategias adaptativas o desadaptativas en la resolución de conflictos. Similarmente se empleó el Relationship Beliefs Inventory, este inventario medía las creencias en base a las relaciones amorosas. De igual forma se administró el Ambivalent Sexism Inventory, el cual mide las creencias sexistas hostiles de los varones y finalmente el Adversarial Sexual Beliefs Scale, encargada de medir las creencias de hostilidad y manipulación de las mujeres hacia los hombres. Los resultados obtenidos revelaron que los hombres maltratadores presentan cogniciones desadaptativas sobre las relaciones amorosas. Similarmente se observó que la creencia de los hombres con respecto a que las mujeres eran manipuladoras se asocia con un aumento de la agresión. Así mismo culpan a la mujer por el maltrato que ellos le propinan. Finalmente evidenciaron las diferencias cognitivas en las relaciones sexuales relacionadas con los tipos de agresión.

- **Puntualizaciones sobre el maltrato infantil**

Olson et al. (2011) investigaron sobre el vínculo que existe entre la agresión corporal de los padres y la agresión que está presente en los niños/as. Su estudio se realizó con 199 niños/as de padres divorciados y no divorciados, con un nivel medio alto de educación y socioeconómico. Los/las niños/as tenían edades de tres años cuando se realizó el experimento. Se utilizó el Parenting Dimensions Inventory, que mide el nivel de violencia de los padres. Similarmente se realizaron entrevistas a los padres de familia, con preguntas relacionadas con las conductas de los niños/as, también se realizaron entrevistas a las maestras de las escuelas de los niños/as. Finalmente se evaluó a los infantes y se observaron sus conductas agresivas. Los resultados obtenidos

notaron que el abuso físico de los padres hacia los/las hijos/hijas, está relacionado con el alto grado de agresión y violencia hacia estos. Los autores postularon que existen tres factores que impactan en la conducta agresiva del niño, la autorregulación, los retrasos en la vida social y la presencia de padres severos. Similarmente se observó que el afecto en la familia está relacionado con la baja agresividad en los menores.

Investigaciones sobre el maltrato infantil como consecuencia de la violencia de género

Sepúlveda, (2006) mediante una exploración teórica aclara que, la violencia doméstica, puede presentarse como maltrato infantil ya que de manera indirecta se está afectando a la prole. Los/las niños/as que viven en hogares con violencia de género están más expuestos a ser maltratados. Identifica las etapas de la victimología evolutiva, de estos niños/as, la cual puede existir desde el embarazo de la madre que puede causar un parto prematuro, en la primera infancia el niño puede tener problemas con el desarrollo del apego, en la etapa de la infancia posiblemente perciba el miedo y ansiedad de su madre, por lo que puede sentirse abandonado/a, en la etapa preescolar no se comprende la realidad, pueden pensar que ellos/as son causantes del conflicto, en la pre adolescencia la violencia y el comportamiento anti social son causados por el sentimiento de frustración, en la adolescencia puede existir una sensación de impotencia al no poder proteger a su madre. Estas etapas se encuentran ligadas al maltrato del cual es víctima la madre.

- **Violencia de género y maltrato infantil**

Con respecto a la violencia género y el maltrato infantil, Cuesta, (2012) indica que la violencia hacia la mujer es una violación a los Derechos Humanos que perjudica a la familia durante generaciones y refuerza las formas de violencia. Así mismo, recalca el daño que sufren los hijos/as de estas personas al ser testigos o víctimas de este abuso, lo cual conlleva consecuencias también hacia estos, ya que presentan problemas a nivel

conductual graves, conductas agresivas, antisociales, hostilidad al sentir la agresión de los padres, ansiedad, depresión, trastornos del aprendizaje, retrasos en el crecimiento etc. Todos estos malestares se dan al estar bajo condiciones familiares negativas. Por otro lado indican según la teoría del apego, cómo al encontrarse en esta situación pueden desarrollar un patrón desorganizado de vinculación, similarmente este comportamiento puede transmitirse a las siguientes generaciones, el niño/a puede identificarse como el agresor o la víctima. Adicionalmente según la teoría del trauma, todos estos sucesos familiares pueden desencadenar niveles altos de estrés post traumático. A pesar de las duras condiciones en las que se puede encontrar el/la menor, la resiliencia puede aportar a que el sujeto pueda adaptarse y sentir cierto bienestar en otras actividades, dependiendo de la inteligencia del mismo, el temperamento, el control interno entre otros.

Detallando esta dinámica, Mesa et al. (2009) han investigado la relación de la violencia de madres que fueron agredidas en su niñez con los patrones de apego que crean frente a sus hijos. El método de investigación se centró en cuatro diadas materno-infantiles ubicadas en Cali-Colombia. Los menores tenían edades entre los doce y dieciocho meses. Las madres habían sido maltratadas en su infancia por parte de sus cuidadores. Los instrumentos empleados fueron el de Situación Extraña (S.E) y la Entrevista de Apego Adulto (EAA). El S.E. explora las relaciones infante-cuidador a partir de la interacción con la madre, enfocándose principalmente en el comportamiento del menor. La entrevista es semi estructurada, explorando aspectos del entrevistado con sus cuidadores primarios. Se encontró que al fallar las madres en proveer modelos adecuados de regulación emocional los niños imponían defensas de evitación y maximización de afecto, lo que puede causar disminución en los sentimientos de confianza hacia el mundo, falta de regulación de los impulsos, entre otros. Similarmente

las madres que vivieron maltrato tienen limitaciones para la lectura de las señales que sus hijos envían de acuerdo a sus necesidades

1.2.2 Adopción de una perspectiva teórica.

La perspectiva teórica a la cual se adherirá la tesis será psicoanalítica, ya que mediante este enfoque es posible analizar los procesos intrapsíquicos del sujeto, característica fundamental y eje transversal en este trabajo, pues se busca principalmente entender como la violencia de género podría ocasionar el maltrato infantil. Como se ha mostrado en diversas investigaciones ya se han planteado los temas de violencia de género y maltrato infantil, sin embargo, desde un proceso intrapsíquico las exploraciones no tienen mucho material ya sea teórico como práctico.

1.2.3 Marco conceptual.

- Violencia de género: como menciona el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, 2014) se considera violencia de género a todo acto que atente contra la integridad de la mujer, como se mencionó en los acápites anteriores. Los tipos de violencia son: física, psicológica, sexual y patrimonial.
- Maltrato infantil: Según el Código de la Niñez y adolescencia (2014) el maltrato infantil consta de toda acción ya sea de manera premeditada o no intencional en el cual el menor de edad sea violentado en cualquiera de sus esferas como persona, ya sea de forma física, emocional, abuso sexual, explotación sexual, negligencia, maltrato social.

1.2.4 Hipótesis.

La violencia de género, en su dinámica familiar, puede causar que la madre agrede física, verbal, o a través de la negligencia a su hijo/a, de esta manera desfog

los sentimientos como la ira, el miedo, la agresión que le causa ser maltratada por su pareja.

1.2.5 Identificación y caracterización de variables.

- Violencia de género.

La violencia de género posee varios subtipos, como menciona el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC,2014). Las agresiones de tipo física, conllevan todo acto de fuerza que pueda causar daño, dolor o sufrimiento físico a las o la persona agredida. También existe la violencia psicológica, que es toda acción u omisión que cause daño, dolor, perturbación emocional, alteración psicológica o disminución de la autoestima. Consta como violencia también la de índole sexual, la cual es la imposición en el ejercicio de la sexualidad de una persona a la cual se le obligue a tener prácticas o relaciones sexuales con terceros o con el agresor, mediante el uso de la fuerza física, amenazas, intimidación o cualquier medio coercitivo. Para finalizar la violencia de género también se encuentra la patrimonial, la cual consiste en la transformación, sustracción, retención de objetos, documentos personales, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer las necesidades de las víctimas. En esta investigación se tomará en cuenta las expresiones psicológicas que devienen de la violencia de género.

- Maltrato infantil.

En relación con el maltrato infantil existen varias categorías que son tipificadas en la legislación ecuatoriana en el Código de la Niñez y Adolescencia citada por Hidalgo (2009) en su tesis Análisis de las formas de maltrato infantil y su influencia en el desarrollo emocional en los niños y niñas de la escuela fiscal mixta Carlos Aguilar. Primeramente, el maltrato físico, el cual es toda acción que cause lesión interna o externa en el cuerpo del niño/a o adolescente. Pueden ser golpes que afecten a los

músculos, huesos, piel, asfixia, envenenamiento entre otros. El maltrato emocional es aquel que ocasiona perturbación emocional, disminución de la autoestima o alteración psicológica de la niña/o o adolescente que es agredido. Esta forma de violencia puede manifestarse como amenazas. Las consecuencias emocionales son angustia, agresividad, negativismo entre otros. El abuso sexual se define como todo contacto físico de naturaleza sexual, al cual el niño/a o adolescente es sometido, aún si es con su aparente consentimiento. Puede darse mediante la seducción, chantaje, engaño, etc. También se encuentra la explotación sexual, la cual constituye la pornografía infantil y explotación sexual de niñas/os o adolescentes, esta explotación sexual se ramifica en tres conceptos. La prostitución infantil es la utilización de un niño/a o adolescente en actividades sexuales a cambio de una retribución. La pornografía infantil es toda representación, por todo medio, de una niña, niño o adolescente en actividades sexuales explícitas, simuladas o reales. El abuso sexual es la actividad sexual que no corresponde al desarrollo y la edad evolutiva del niño/a o adolescente. La negligencia es el descuido grave y persistente a una niña, niño o adolescente, al fracaso de dar protección y evitar situaciones de riesgo para el hijo. Puede manifestarse como la privación voluntaria de dar alimentos, educación, cuidados higiénicos, diarios y médicos. El maltrato social es el que se produce por las condiciones de marginalización y pobreza en las cuales crece un niño/a o adolescente, privándole del derecho a la salud, educación, alimentación y protección por falta de políticas gubernamentales. Finalmente el maltrato institucional, es ejercido cuando lo comete un servidor de una institución privada o pública en el acto de acatar reglas o normas establecidas por la propia empresa. En esta investigación se tomará en cuenta la violencia de tipo física, verbal y negligencia a la cual son sometidos los niños/as por parte de sus madres.

CAPÍTULO 2. MÉTODO

2.1. Nivel del estudio.

El alcance del estudio que se presentó es de tipo descriptivo, ya que como menciona Hernández, Fernández y Baptista (2006) consiste en detallar como son y la manera en la cual se manifiestan ciertos sucesos. Por este motivo se ha propuesto este tipo de abordaje para el proyecto que se ha venido tratando, ya que se busca especificar las características en la relación de la violencia de género y el maltrato infantil. Así mismo cuáles pueden ser los procesos que se van dando en esta dinámica y el fenómeno que causa este intercambio familiar. Además de ser un tipo de estudio descriptivo, es de corte transversal, ya que el estudio se realizó en un tiempo específico, y no se manipularon las variables.

2.2 Modalidad de investigación

La modalidad de investigación a la cual nos adherimos, según Andino (2012) es la de campo. Teniendo como característica principal que los datos de los cuales nos vamos a valer son recogidos directamente del sitio en el cual se encuentran las personas que nos van a brindar la información para realizar el estudio.

2.3 Método.

El método que se utilizó fue la investigación cualitativa, ya que como menciona Rodríguez, Flores y García (1996) es la que estudia la realidad en su contexto natural, obteniendo el significado personal de cada individuo acerca de un determinado fenómeno, los sujetos investigados deben cumplir con los requisitos propuestos por los

investigadores. Esto a su vez implica la utilización de diversas técnicas por medio de las cuales nos sea posible rescatar la información deseada. Se utilizan herramientas como: la entrevista, historia de vida, observaciones, textos históricos entre otros.

Como mencionan los autores, la investigación cualitativa basa su abordaje en la precisión con la cual se obtiene y recoge la información acerca del mundo social que rodea la problemática, al igual que las experiencias personales de los participantes. Por estos motivos se ha elegido este tipo de investigación, ya que sería la adecuada para lograr describir y entender la realidad subjetiva de cada sujeto, valorando cada acotación que realice, respetando a cada momento su individualidad y profundizando en los aspectos que puedan responder a los objetivos planteados en los anteriores acápites.

El método que se utilizó dentro de la investigación cualitativa fue el estudio de casos múltiples, basándonos en el estudio de Barrio et al. (s.f) quienes aclaran que esta modalidad se caracteriza por la sistematización y profundidad en los diversos casos que se van a tratar, privilegiando la comprensión de los fenómenos en base a las experiencias personales de los participantes. Lo que se busca con esto es conocer la funcionalidad de los diversos factores que interactúan en la problemática para seguidamente crear una hipótesis, para, en el caso de ser necesario, poder brindar una explicación relacional sobre el contexto natural en el cual se manejan las personas.

Dos de los postulados sobre esta modalidad van de mano con el objetivo de nuestra investigación, pues como lo menciona Yen (1989) este estudio se centra en la descripción y análisis, enfatizando las unidades sociales. Así mismo para Stake (1998) al partir de un caso singular y tomando en cuenta la complejidad e individualidad del testimonio aportado por los participantes, es factible entender los diversos comportamientos que la persona pueda presentar. Estos dos postulados dan pie al

proceso investigativo que necesitamos, ya que propone una comprensión total hacia los fenómenos individuales.

Por otro lado Latorre (1996) citado por Barrio et al (s.f.) menciona 2 ventajas fundamentales de este tipo de estudio, siendo estas la profundización del conocimiento a partir de los casos analizados y la facilitación de este tipo de estudios para investigaciones a pequeña escala, en un marco limitado de espacio, recursos y tiempo. Finalmente como objetivo tiene un fin descriptivo, ya que al realizar este tipo de estudio se obtiene una descripción cualitativa, ya que se tomó en cuenta el contexto en el cual se desenvuelven las personas, y las diversas variables que podrían influir en su situación. Estas características dotan a la investigación de la capacidad para obtener resultados.

El método utilizado fue el Inductivo-deductivo, ya que por medio del análisis de los casos particulares, se puede abordar a un conocimiento más general, siendo esta premisa la pieza clave para formular una hipótesis. Según Andino (2012) en La guía de trabajos de investigación de fin de carrera de la Universidad Internacional SEK la deducción es un proceso contrario, pasando de un conocimiento general a uno más singular.

2.4 Población y muestra

La población consta de 16 mujeres que estudian en los tres niveles de costurería de una fundación al norte de Quito. Estas personas tienen edades entre los 15 años hasta los 60 años aproximadamente, existe una diversidad en este grupo con respecto al ámbito familiar ya que algunas son casadas, divorciadas, viudas o viven en unión libre.

La muestra a la cual nos enfocamos se encuentra en la fundación mencionada anteriormente, la cual trabaja principalmente y en su gran mayoría con mujeres que se

encuentran en relación de riesgo por la clase socioeconómicamente baja en el que se desarrollan. Se trabajó con 5 personas de los distintos niveles de costura en la institución. Las características de las participantes fue que sean madres de familia y hayan sufrido de violencia de género. Se tomará en cuenta la muestra por conveniencia.

Tabla 1: caracterización de la muestra

Edad	Estado civil	Número de hijos/as	Nivel de costura.
23	casada	2	1
32	casada	2	1
42	divorciada	3	2
35	divorciada	1	3
40	casada	2	2

Fuente: Fundación al norte de Quito
Elaborado por: Dorian Chávez

2.5 Selección de instrumentos de investigación

Las categorías se identificaron mediante una herramienta llamada, entrevista a profundidad estudiada por Instituto Iberoamericano de Tic y educación (Ibertic,2012) quienes mencionan que en este tipo de entrevistas, el entrevistador es responsable de recopilar la información necesaria con la cual pueda responder a las inquietudes que se ha ido planteando a lo largo de la investigación, esta entrevista tiene varias pautas y preguntas que son diseñadas con anterioridad, lo que no significa que deba tomarse rígidamente estos lineamientos, ya que al ser el método cualitativo más flexible es posible ir cambiando de preguntas con el fin de profundizar y entender de mejor manera la problemática

Es de suma importancia, como menciona el mismo organismo, que las entrevistas sean grabadas bajo un medio tecnológico, ya que de no ser así la entrevista

tendrá muchas complicaciones al necesitar captar lo que la entrevistada mencione de forma literal, sin ningún tipo de intervención de entrevistador. Similarmente debe quedar claro la confidencialidad con la que se trabajará para que la participante se sienta cómoda y segura de profundizar en los aspectos que le solicite el investigador, por otra parte es de suma importancia no dar juicios de valor y mostrar un genuino interés en lo que acote la persona.

Tras realizar este proceso y después de haber transcrito todas las entrevistas se analizó el contenido de la misma, categorizando los temas que sean de interés para la investigación, para después realizar una comparación con el marco teórico y finalmente analizar la relación que existe entre la violencia de género y el maltrato infantil desde la elaboración del investigador.

Para la aprobación de la entrevista a profundidad se realizó un esquema en el cual profesionales en el ámbito clínico aprobaron las preguntas y la estructura de la entrevista, acotando con sus opiniones con respecto al diseño de dicho instrumento. Se contó con tres profesionales para realizar esta aprobación.

Por otro lado se realizó una prueba piloto de la entrevista a personas que no pertenezcan a la muestra con quien se planea realizar la investigación, fueron 4 mujeres con las cuales se contaron para esta prueba, poseían características similares que las personas de la muestra, de esta forma se comprobó si la misma logra responder a los objetivos que se demandan con este instrumento. El primer documento que se elaboró se encuentra estipulado en el Anexo (A)

2.6 Definición de categorías.

Las categorías mediante las cuales será posible identificar si las hipótesis planteadas están en lo correcto serán las siguientes.

- Violencia de género: se considerará violencia de género a todo acto que atente contra la integridad de la mujer, como se mencionó en los acápites anteriores. Los tipos de violencia son: física, psicológica, sexual y patrimonial. (INEC, 2014) para realizar el análisis a su vez la violencia se dividió en dos sub grupos. La violencia verbal y la física.
- Malestar a nivel subjetivo: considerando la amplia gama de malestar que se presenta a partir de la violencia que puede ser experimentada por la mujer, el malestar subjetivo responde a todo sufrimiento expresada por el sujeto que deviene a partir del otro. Rojas y Menassa (2008)
- Maltrato infantil: como se profundizó y explicó en los anteriores acápites el maltrato infantil consta de toda acción ya sea de manera premeditada o no intencional en el cual el menor de edad sea violentado en cualquiera de sus esferas como persona, ya sea de forma física, emocional, abuso sexual, explotación sexual, negligencia, maltrato social. Hidalgo (2009)
Se dividió en tres distintas formas según el discurso de las madres. primeramente la violencia por parte de la mujer hacia su hijo/a, como consecuencia del maltrato al cual es sometida por parte de su pareja, como segundo punto el maltrato infantil realizado por la madre por cualquier otro motivo y como un tercer punto el maltrato al cual es sometido el/la niño/a por parte de su padre.
- Vínculo violento: adicionalmente al tema tratado de la violencia de género y el maltrato infantil el cual pueda ser efectuado por la madre, es de suma importancia tomar en cuenta las acciones violentas de tipo verbal y física que se produce en la pareja por parte de la mujer. Díaz (2002).
- Fusión entre maternidad e individualidad: otro de los puntos claves en el discurso de la mujer es la fusión que existe entre la maternidad, como una

exigencia social y cultural, y la desvinculación de las mujeres al derecho de ejercer su individualidad. Dolto (1981)

- Hijo como falo: conjuntamente con el Edipo, la alienación entre madre-hijo, en un comienzo de la vida se considera “normal” por la función materna que desempeña la cuidadora, lo que con el tiempo y la función paterna, se realiza una escisión, fundado el deseo en el hijo inaugurando la falta. Este proceso puede no darse cuando la madre no es castrada. Freud (1913)
- Relaciones edípicas: cabe recalcar las identificaciones y roles que se toman a través de la pareja, posiciones que se manifiesta como un síntoma del sujeto o denuncian la manera en la cual se relaciona en su unión. Freud (1913)

2.7 Procesamiento de datos.

Los datos fueron procesados mediante un programa llamado Quick voice, esta herramienta de Apple tiene la capacidad de transformar en texto la voz, seguidamente se realizó una revisión adicional a las entrevistas por parte del investigador. Primeramente las entrevistas fueron grabadas únicamente por voz gracias a un dispositivo móvil, como un segundo punto, la grabación fue transcrita a texto mediante el programa anteriormente mencionado. El análisis de contenido y categorías fue realizado por el investigador utilizando la computadora.

CAPÍTULO 3. RESULTADOS

3.1 Levantamiento de datos.

La investigación que se ha ido trabajando se dio gracias al acercamiento del investigador hacia las diversas problemáticas que presentaban las mujeres que pertenecen a la fundación. Adicionalmente, es de suma importancia mencionar que hace aproximadamente un año, el investigador junto con otros colaboradores realizaron una exploración sobre qué tipo de violencia afecta más en las beneficiarias de esta institución, con lo que se logró comprobar que los índices de maltrato son altos en el medio en el cual se desenvuelven, y conjugado con la experiencia clínica que se ha ido trabajando, se tuvo un marco referencial para conocer más sobre la problemática planteada en el transcurso de este escrito.

El grupo con el cual se iba a trabajar para realizar las pruebas piloto de la entrevista a profundidad, en un comienzo iban a ser las mujeres de la propia fundación, pero hubo una complicación, ya que en la apertura y transcurso de año electivo 2015-2016 de los talleres de costura, muchas mujeres abandonaron las clases, por lo que la población se redujo considerablemente. Por dicho motivo la prueba piloto se realizó en otra institución.

En lo que respecta a la prueba piloto, se realizó en un organismo privado al norte de Quito durante las primeras semanas de marzo. Para que la prueba piloto sea validada se debió encontrar a mujeres con similares características que las beneficiarias con las cuales se planeó trabajar para realizar la recolección de datos. Las mujeres escogidas fueron personas que trabajaban en el área de limpieza de dicho institución. La muestra con la que se trabajó, como único requisito, era la de ser madres.

Las entrevistadas asistieron de forma voluntaria, se respetó en todo momento el deseo de las mujeres por participar en la entrevista y de responder las preguntas que estén de acuerdo en contestar, por el indudable impacto que las preguntas tienen con respecto a vivencias pasadas de violencia. El espacio físico en el cual se efectuaron dichas entrevistas fue proporcionado por la misma institución, colaborando con oficinas en las cuales se podía tener un espacio de confidencialidad y sin interrupciones.

Los encuentros no tenían un tiempo máximo, y el promedio de duración de cada una en la prueba piloto fue de aproximadamente media hora. Fueron entrevistadas 4 mujeres para realizar la prueba piloto. Con esto se pretendió tener indicios sobre la efectividad de la entrevista a profundidad que se había planteado, ya que al ser un grupo similar el de la institución privada con el de la fundación, se pudo vislumbrar que preguntas mantener y cuales eliminar o modificar.

Tras haber realizado estas entrevistas, se tomaron en cuenta las preguntas que de alguna u otra forma evadían o la respuesta no era lo suficientemente profunda para poder realizar un análisis. Con este antecedente se fueron modificando el orden, la forma, eliminando y aumentando las interrogantes con el fin de obtener una información más centrada de lo que se necesita, como se muestra en el Anexo (B)

En lo referente a la entrevistas a profundidad que se trabajó con la población de la fundación, se elaboraron nuevas preguntas en base a lo observado con la prueba piloto. En la segunda semana de marzo se realizaron dichas entrevistas. Las mujeres con las cuales se trabajó para conocer la problemática de la violencia que plantea esta investigación pertenecen al primer y segundo nivel de costura de la fundación. El requisito principal que tenía que cumplir era que tengan hijos o hijas. De similar manera que en la prueba piloto, las mujeres participaron de forma voluntaria.

Para que se conozca sobre la investigación y averiguar quien desea participar, el investigador se dirigió todos los días a cada curso mencionando la importancia de su participación en esta investigación. Se enfatizó el secreto profesional y el no juzgamiento en todas las intervenciones para que de esta manera las mujeres se sientan seguras y tranquilas de poder compartir sus vivencias, al realizar esta acción una o varias mujeres accedían a ser entrevistadas, con lo que tras la autorización de la profesora a cargo, se dirían al consultorio y se procedía con la entrevista.

Entre los dos talleres de costura que por el momento están abiertos, se encuentran estudiando 16 mujeres aproximadamente, el tercer taller por el momento se encuentra cerrado. Se trabajó con 5 mujeres para obtener mayor información.

El espacio de trabajo fue el lugar en el cual el investigador realiza las sesiones terapéuticas. El lugar, al ser un consultorio, es un excelente sitio para realizar las entrevistas ya que no hay ningún tipo de interrupciones, ni ruidos.

Tanto en la entrevista piloto como la realizada para la muestra, las mujeres llenaron un documento en los cuales autorizan y afirman que dan el consentimiento para poder ser grabadas en voz, adicionalmente en dicho escrito se relata brevemente para qué es la investigación y se solicita la firma para que de forma legal se puede trabajar con la información que nos proporcionan. Anexo (C)

3.2 Presentación de análisis de resultados.

Los resultados que serán expuestos a continuación fueron primeramente analizados por el investigador, se realizó una categorización sobre los diversos temas que se fueron trabajando a lo largo de la entrevista para seguidamente empatarlos con la teoría. Se expondrán frases literales del discurso de las entrevistadas, para de este modo tener el testimonio real.

- **Violencia de género**

Este apartado se dividió a su vez en dos sub grupos, la violencia física y la verbal, temas que se repitieron de forma constante en las entrevistas. En lo referente a la violencia verbal hubo frases como las siguientes.

“Salía del trabajo directo a la casa y me decía, ya has de ver estado con el mozo, por eso no llegabas rápido”.

“Me acorde de mi marido de una vez que me dijo que a donde me había ido, que me fui

“Cuando yo llegaba tarde del trabajo me decía que ya has de estar con el mozo por ahí”

“Tener con quien comparar ellos tiene a sobresalirse a uno, a hacerle de menos, entonces le ponen a la otra chica encima de uno entes uno para ellos es poca cosa entonces si hubo agresiones verbales”

Estos testimonios dan cuenta de la violencia psíquica que menciona Stryckman (1995) ya que el insulto va dirigido hacia la integridad del otro, lo hunde, lo agrede. El sujeto agresor en esta dinámica es un otro semejante, mismos que son representantes prehistoricos y encargados de devolver la imagen cuando esta se esta construyendo. Es de suma importancia evidenciar que el agrabio es en referencia a la traición, a la infidelidad, a esa ruptura de compromiso que se instaura en el imaginario de cada sujeto. Por otro lado, a pesar de que no tenemos la información por parte de la pareja de las mujeres, es posible plantear una hipótesis citando a Rojas y Menasa (2008), que la traición que es percibida por la infidelidad, más allá de ser comprobada o no, es vivida como un engaño, por lo cual puede ser uno de los puntos clave de la violencia a la que son sometidas las mujeres.

En lo referente a la violencia física, las mujeres mencionan lo siguiente:

“Las dificultades han sido que antes peleamos mucho, agresiones, por ejemplo él se iba a tomar y venia agredirme y cosas así”

“En la manera que cuando yo estaba embarazada él me golpeo, entonces de ahí fue el problema que nació la niña prematura, la niña era pequeña igual se daba cuenta de las cosas e igual le afectaba”

“Mala había full peleas habían, empezábamos a los golpes a los gritos entonces mi hijo se sabía asustar bastante “

Uno de los puntos más importantes que surgen en el discurso de estas mujeres con relación a la violencia física, es que esta agresión no se habla mucho, le lenguaje es corto y preciso cuando se trata de apalabrar este tipo de maltrato, no hay una elaboración del hecho, lo que posiblemente tenga conexión con que menciona Stryckman (1995) Es posible elucidar que no se habla sobre el tema de violencia para que esta acción pueda repetirse, que este acontecimiento se renueve en la clandestinidad, puesto que en esta operación, además del sufrimiento consciente, también hay un goce, un goce desbordante.

Otro de los puntos clave en la violencia que relatan las mujeres es que , muchas veces a pesar de la violencia de las cuales son victimas o al ser engañadas por sus esposos, no logran separarse de su pareja, por lo que se puede conjeturar que es por el posicionamiento en el cual se encuentran, como lo menciona Rojas y Menasa (2008), ya que la relación con la pareja sigue, en la mayoría de los casos analizados, y en los cuales no, el motivo por el cual decidieron ponerle un alto a la relación, es por un tercero. Díaz (2003) acota que, en la violencia física, el cuerpo es el material que es golpeado al ser el bien máspreciado del sujeto, adicionalmente teoriza que, en el acto de violencia, hay otro que se posiciona como como dueño, por lo que el otro queda como objeto, es una relación sujeto-objeto, sin posibilidad de intercambio, lo que se puede concluir con

otros comentarios de las mujeres al acotar que antes de ser pareja formalmente no sucedían estos hechos.

- **Malestar a nivel subjetivo**

Con respecto al malestar a nivel subjetivo, se analizaron las quejas de las mujeres a partir de la violencia de género, se tomó en cuenta todas a excepción de las que se conecten de alguna manera a cualquier tipo de maltrato infantil, ya que de lo contrario, no hubiese sido posible alcanzar los objetivos de la investigación.

“A partir de un tiempo porque yo, creo medio año o más pasé con un bajo autoestima, Pasé...por todo quería llorar, por todo quería gritar, ósea fue un trato muy feo.

“Eh.. de primerito me bajo mucho la autoestima, me sentía mal, ósea no quería ni a mis hijos, ganas de salir e irme, ósea sentía ganas de no saber nada de nadie, quería salir e irme, ósea fue demasiado feo porque yo no hacía nada y él pensaba que yo hacía.

“Las dos cosas porque me afectaron bastante. En ese momento se sentía como que uno no valía nada, como que era poquita cosa, como que tenía ósea que rogarle a la otra persona que este a lado de uno. Entonces si me afecto las dos cosas”

Analizando las frases que mencionan estas mujeres y como lo menciona Rojas y Menasa (2008), posiblemente se encuentren en una posición depresiva, ya que esta sensación, este malestar se presenta en una pérdida del objeto, no una real, si no la pérdida del ideal, ideal que al caer queda introyectado en el “yo” del sujeto, y al no solo ser sentimiento de amor el que percibe, sino también de rencor, ira, resentimiento, se devuelve contra ella misma, por lo que la investidura psíquica se regresa y la enviste por completo, y la energía se dirige hacia ella y contra ella, convirtiéndola en un objeto de desecho.

Otras de las dificultades que dejan huella en las mujeres que han sido violentadas por su pareja, tiene que ver con la conflicto de relacionarse con otras pares

en el ámbito amoroso, ya que las mujeres que se separaron de los acompañantes que les agredían, no entablaban o se les complicaba relacionarse en este plano como menciona esta mujer.

“no me gusta que él esté pendiente de mí porque nunca estuvo mi esposo pendiente de mí, entonces y que él esté pendiente de mí, que él me controle que me diga donde estas entonces eso me molesta”

En esta frase es preciso comentar que la dificultad no se ubica en que a la mujer le guste o no que la pareja actual este pendiente de ella, el malestar radica en que esta reacción hacia este hombre procede de su anterior pareja con la que tuvo diversos inconvenientes. Posiblemente el significante que se cola en esta dinámica no le permite entablar una relación en la cual, el vínculo amoroso se instaure como un eje entre los dos. La forma en la cual se relaciona con su actual pareja se asemeja a su ideal, lo que tacha su deseo, le impide la búsqueda, y sin este vacío el deseo no funda ninguna demanda. Situación que no nos es ajena a la gran mayoría de neuróticos, pero que va más allá del principio de placer. Freud (1920) Para ir concluyendo con este apartado es importante indicar que, uno de las opciones más utilizadas es el depositar toda su esperanza de cambio en la fe o alguna religión como se expresa en las siguientes oraciones.

“Y yo optaba en el momento que él me pegaba, optaba por sentarme y pedirle a Dios que si esto tiene que seguir así que por favor que se vaya y me deje vivir en paz”

“Solo tratar de suspirar y de decir mañana será otro día y cambiara, y le pedía como somos católicos le pedía al a virgencita que me ayude”

Dicho imaginario, permite al sujeto sobrevivir en la realidad en la cual vive, le da una esperanza de que existe una salida del problema., que en realidad si existe y se encuentra en manos de ella. Puede ser por como menciona Freud (1901) que la fé es

experimentada como un sentimiento oceánico, haciendo referencia a la sensación de encontrarse con una vasto terreno marítimo, que la mirada no alcanza a perfilar el fin del territorio marino, y en este punto el sujeto se siente ensimismado en toda la grandeza de su imaginario, se le atribuye a una divinidad poderes que se manifiestan de formas misteriosas. También liberan al sujeto de tomar responsabilidad de sus acciones y atribuye los resultados de su vida, a fuerzas que controlan su destino.

- **Maltrato infantil**

En lo que refiere al maltrato infantil lo dividimos en tres apartados, primeramente la violencia por parte de la mujer hacia su hijo/a, como consecuencia del maltrato al cual es sometida por parte de su pareja, como segundo punto el maltrato infantil realizado por la madre por cualquier otro motivo y como un tercer punto el maltrato al cual es sometido el/la niño/a por parte de su padre.

El maltrato infantil por parte de la madre en consecuencia de la violencia de género, es el tema central de la investigación, ya que se presumía que por la dificultad que existía a nivel individual, la manera de expresar podría ser con el sujeto más cercano. Lo que se logró constatar con diversas frases que las mujeres comentaban al preguntarles que si el maltrato del cual eran víctimas de alguna forma afecto a la relación que entablaban con su hijo, textualmente las madres mencionaban lo siguiente.

“Que tal vez fue mi venganza hacia él, ósea como que le tengo a mi hijo ósea yo decía si él no me quiere a mí porque tengo que ser amorosa, entonces todo eso cambio por eso yo no era tan amorosa con mi hijo porque él fue así conmigo”

“Me sentía que no tenía con quien más desahogarme, así sea por una cosita me desquitaba con mis hijos”

“Chuta ¿por qué sería? Porque ahí ese rato era mi hijo el culpable , ósea como decir que por mi hijo...pro decía “no”...entonces al que le reprendía era a mi hijo, al que le golpeaba era mi hijo”

“Sí, porque me comencé a descuidar de mis hijos, no me importaba si mis hijos comían o no comía.”

Como se evidencia en las declaraciones de las mujeres, la violencia a la que someten a sus hijos no es directamente causada por algún tipo de comportamiento de estos, sino más bien una de las causas directas es la relación de pareja en la que se encuentran. Con respecto a la primera parte de la frase *“Que tal vez fue mi venganza hacia él”* en este extracto es posible plantear la hipótesis que, al ser el hijo parte del padre parte de la madre, al ser fruto del padre, heredero de él, paga también por el daño que hace ese progenitor, en este niño/a se depositan diversos elementos que tienen conexión con el ideal, el malestar en la pareja, la insatisfacción de la mujer entre algunos otros elementos, por lo cual, al no poder desahogar su pulsión de muerte hacia su pareja, la redirige, la apuntala hacia su representante, hacia quien es el portador de la historia de ambos, lo infringe para de esta forma desplazar el sentimiento que tiene hacia su pareja. Así mismo es posible retomar las acotaciones de Díaz (2003) en un sentido más amplio, ya que de quien proviene la agresión es de quien por su rol se posiciona como el Gran Otro por lo que la huella que deja en el niño posiblemente tengan otros efectos que la que deja el padre en la agresión, así mismo y como se mencionó anteriormente, al sentirse dueña la madre de su hijo/a, se cree con el derecho de poder gozar de su cuerpo, de dar rienda suelta a la satisfacción de sus pulsiones en el cuerpo del infante. Por otro lado y anudando con lo mencionado previamente de lo poco que se habla de la violencia física, también tiene que ver por el pase de la fantasía al acto, en el momento en el que la regulación simbólica no alcanza a mediar los sucesos,

el acto entra en la escena. Adicionalmente a este hecho, al pasar de la fantasía al acto, se produce un goce no mediado, mismo que se caracteriza en el goce femenino, el cual se basa la repetición y el desbordamiento. Para finalizar con este apartado, cabe mencionar que el yo, en su componente agresivo, es parte de la tendencia destructora, y al estar investido psíquicamente el niño por el yo de la madre, posiblemente, la culpa que deposita es por la dinámica en la cual se encuentra, por lo que busca su autodestrucción a través del cuerpo del otro.

En lo que se refiere al maltrato infantil evidentemente no causado por la violencia de género las madres mencionaron lo siguiente.

“Ósea el me sabia decir dame un besito y yo le sabia decía no me molestes”

“si hubo ocasiones que cogía la correa y les daba”

“Eh, con mi hijo el grande a veces me daba muchísimas iras, si le cogía, si le daba duro porque a veces si me alzaba la voz y me contestaba. Ponte, le decía algo y empezaba grosero, entonces yo también de la forma grosera, entonces sí, si le castigaba mucho a mi hijo el grande”

“Yo cuando ya me colman les dos doy correazos a los dos así haya sido el uno haya sido el otro yo a los dos para que los vean que yo n soy para uno ni para el otro”

En estos relatos es posible evidenciar la violencia que es ejercida por las madres a sus hijos, es una invasión al cuerpo de ese otro, un otro desprotegido, en la cual la relación de poder que es ejercida por la madre es soportada por el hijo. Es posible evidenciar como esta destrucción al cuerpo como lo menciona Díaz (2002) es un mandato voraz que busca eliminar a ese otro, la regulación simbólica pierde poder a tal punto que cualquier motivo se vuelve bueno para infringir el cuerpo del otro. Al llevar a puntos extremos este goce, la satisfacción que se despliega con relación al cuerpo

(haciendo referencia al cuerpo de la agresora) van desanudando los lazos que lo unen con ese otro, lazos que van deshaciéndose junto con el cuerpo que está siendo agredido.

Finalmente el maltrato infantil causado por los padres, es un sub tema que es expuesto por el análisis del discurso de las mujeres, al preguntarles sobre la relación con sus hijas/os, las madres mencionaron lo siguiente

“En eso admito que mi hijo...el papá era agresivo y por eso le afecto bastante, entonces sí”

“por este cabrón cara verga peleamos, por mi hijo se imagina”

A pesar de que la información acotada por las madres en este aspecto es escasa, es posible acotar que este maltrato del cual es víctima el infante por parte de su padre, es más fuerte a nivel verbal, ya que agrede a la integridad del niño/a, a su imagen que está siendo construida en esa etapa. Adicionalmente al ser el lenguaje un cuerpo que da cuerpo, como lo menciona Díaz (2003) es el que organiza la imagen, misma que está siendo destruida por improperios sin sentido alguno.

Vínculo violento:

Con respecto a este acápite, resulto interesante escuchar como en un caso, la violencia de género que recibía una entrevistada no afectaba directamente a la relación que entablaba con sus hijos (a pesar que como consecuencia no les cuidaba) mencionaba que ella era quien empezaba con las agresiones contra su marido como lo describe en las siguientes frases.

“yo ya no podía yo la verdad no podía dejar de gritar no podía dejar de enojarme era como que me daba iras que se vaya y no este conmigo y más la casa más responsabilidad era como que todo me dejaba a mí”

“yo le pelaba y le peleaba yo era la que comenzaba a pelar así”

A partir de estas frases, y contrastando con lo mencionado en el maltrato infantil como causa de la violencia de género, esta mujer logra satisfacer sus pulsiones contra ese que “da motivos” para hacerlo. A pesar de que la mujer comenta que después de que ella lo empujaba y gritaba, el también reaccionaba mal, es de suma importancia lo que menciona después.

“Mi forma de desahogarme era gritándole y empujándole yo era como una frustración, yo lo empujaba lo gritaba era como que ya me desahogue ya así como quien decía así me haya pegado lo que sea yo ya estaba tranquila.”

A pesar de que después de la descarga pulsional de la mujer esta era agredida, eso no le causaba mayor impacto, ni ninguna dificultad a nivel emocional, ya que lo que ella deseaba en ese momento posiblemente era apuntalar satisfacer sus pulsiones y aceptaba el coste que consigo atraía dicha dinámica. Freud (1915)

- **Fusión entre maternidad e individualidad.**

Otro de los puntos importantes que abordaron algunas mujeres fue la cuestión de maternidad e individualidad, como menciona V. Egas en una comunicación personal 30 de marzo del 2015, que a pesar de ser un tema a nivel cultural, algo se puede aportar desde el psicoanálisis. Partimos en la diferencia, para un hombre no hay dificultad entre la escisión que realiza entre ser padre y todo lo que conlleva la función en la cual se desenvuelve, ya sea paterna o materna según sea el caso, y su individualidad como hombre, en su gran mayoría los varones pueden diferenciar estos conceptos sin mayor dificultad. En lo que se refiere a las mujeres, al ser madres, casi inmediatamente se tacha su individualidad, ser madre es el único espacio que escogen y que se les da, en su gran mayoría. Esto es manifestado por una mujer es particular.

“Empecé a tener una relación (refiriéndose al hijo) que me preocupó por él, empecé a estar pendiente más de él me despreocupe de mi novio ya no me va a ver”

“Porque al que yo quiero ahora en mi vida es a mi hijo ósea mi hijo me importa”

En estas frases es posible vislumbrar que al posicionarse como madre, ya no le es posible posicionarse como mujer o pareja, lo que podría darse por la ganancia secundaria al poder contar con su hijo/a, sentirse toda, “estar completa”. Por otro lado puede darse que, al estar en un gran porcentaje ubicadas en ese lugar de cuidadora, posicionadas en un lugar absorbente el cual también eligen, no den espacio a lo que menciona Dolto (1981) para desplegar su individualidad, ya que a pesar de la importancia en los primeros años de vida de la relación madre-hijo, es indispensable que la mujer no esté 100% sujeta a su hijo, ya que posiblemente este puede ser un factor el cual contribuya a que esta puede desahogar sus sentimientos hacia sus hijos, puesto que no tiene otro, un similar con quien poder hablar, mecanismo fundamental que media la relación con los otros, y detiene el paso a la acción en términos de violencia.

Adicionalmente hay que acotar que, en la cultura ecuatoriana la madre es un lugar lleno de privilegios, en el sentido de casi divinizar esta función, como ejemplifican muchos hombres tanto en la clínica como la vida diaria “ninguna mujer vale la pena, solo la madre”. También es posible evidenciar este hecho con la identificación de muchas madres que son vistas y propuestas en su discurso como virgen, pura y dolorosa. Peso que es cargado por esta mujer, y por muchas otras, sin olvidar la ganancia secundaria en su narcisismo por el lugar del otro. C. Tipán
comunicado personal mayo 2013

- **Hijo como falo**

Para proseguir con lo se mencionó anteriormente, esta posición totalizante de madre, probablemente tenga que ver con la ganancia que recibe a cambio, es decir, esa imagen idealizada del otro, y no de cualquier otro, si no de ese que en el embarazo y los primeros meses de vida, le hizo sentir completa, que no hacía falta nada. Aunque, como

se mencionó en el conferencia del “Goce femenino” dictado por la Nueva escuela de Orientación Lacaniana (2015), esta no puede dar cuenta de este goce, no apalabra ese tiempo en el cual se siente completa, posiblemente porque las palabras no colmen, no abarquen la grandeza de esa posición. En este tiempo, es el único en el cual, desde una posición femenina un sujeto puede proponerse como semblante, como la que tiene el saber y que no está en búsqueda del mismo. Esta posición, es una posición perversa, esta es la ganancia, desmentir la castración, proponer a ese hijo como aquel que obtura esa falta. Esta cuestión suele darse en los primeros años de vida del infante, pero estas mujeres nos han indicado que también que se puede dar después.

“Si, entró a la adolescencia ya cambio bastante, cambio en la forma de “que no te metas”, cambio en la forma de que “déjame”. Entonces yo le dije “no, no te puedo dejar porque tú eres mi hijo, me preocupas, siento por ti, lo lamento por ti pero de ahora en adelante voy a empezar a meterme muchísimo más en tu vida”

“De sentirme me sentía mal lo único que yo hacía era tratar de evadirle como que él no existe yo dormía en mi cuarto en el cuarto de mi hijo y él dormía en su cuarto no cruzábamos palabra tres días, no hablamos mientras todo eso yo le cogía a mi hijo dormía conmigo”

Es posible evidenciar en este discurso como, al tener la negativa de ese hombre prometido en el complejo de Edipo, la madre recurre a apropiarse de ese hijo, lo posiciona como ese objeto que viene a tapar la falta, pasa de ser un falo imaginario, se convierte en un falo en el real, mismo que sostiene a la madre. Freud (1913)

- **Relaciones edípicas**

Para finalizar el análisis de los datos, expondremos sobre las relaciones edípicas, para lo cual citaremos textualmente lo que las mujeres mencionaron.

“Porque la verdad quien ha sido así mi mamá mi mamá ha sido mi suegra”

“Él vivió conmigo pero pedía todavía permiso a la señora para poder hacer las cosas”

“La madre no lo hizo, me toco educar a otro hijo más, me van a decir y el varón y digo aquí lo tengo”

Estas tres frases, con énfasis particular en la tercera, nos ofrecen ejemplos exactos de la relación edípica que en la niñez se tiene con los padres, y al parecer al pasar a una etapa adulta se vuelven a escoger, posiblemente para llenar un poco de esa fantasía en forma metafórica. Al mencionar que quien es la mamá, es la suegra, equivale que con quien tiene una relación de pareja es el hermano. De manera similar, la mujer al mencionar que, tiene otro hijo más, haciendo referencia a su esposo, da cuenta del rol que desempeña en la relación, que se enlaza a lo menciona en el acápite anterior, por un lado, y por otro la dinámica madre-hijo, misma que interfiere en la función paterna del corte, misma que tiene como objetivo el denegar que el hijo pueda tener a la madre, pero prometiéndole que puede tener otras en el transcurso de su vida. Al existir este tipo de fusiones familiares, posiblemente se complica que los padres de familia se hagan cargo del rol que desempeñan en la misma, y que ciertos procesos psíquicos necesarios no se realicen por la dependencia hacia la madre. Finalmente la frase que ejemplifica la relación de este hombre con su madre, no hace más que recalcar esa tendencia hacia lo materno, más allá de lo sexual.

3.3 Aplicación práctica.

Como un primer punto es de suma importancia realizar un plan de acción con respecto a la difusión de la información obtenida por esta investigación, de esta manera es posible poder prevenir hasta cierto punto relaciones violentas que afectan a la mayoría de integrantes de la familia. Como aporte a este acápite el investigador realizará un taller que se encuentra fuera del proyecto, en estos grupos se expondrán los resultados y se trabajara con las beneficiarias de la fundación al norte de Quito. Por otro

lado nos permite vislumbrar nuevos campos de acción con respecto a la violencia de género, como la posibilidad de realizar sesiones terapéuticas no solo con la persona que es agredida, sino también con el agresor, de esta forma se factible abarcar a todos los actores que intervienen en la dinámica maltratante.

Así mismo es posible replantear la función que desempeña tanto el hombre como la mujer con respeto a la maternidad, paternidad e individualidad, los diversos roles que se van adoptando por la tradición y costumbre a nivel nacional, que con el tiempo ha ido cambiando, y aun así no hay propuestas para las madres que quieren vivir su individualidad, ya que aunque se promulga la libertad, a nivel cultural y subjetivo aun no es permitido ciertas acciones que rasgan el terreno de una moralidad que se refuerza constantemente en principios religiosos, y no en realidades particulares. A continuación se presenta un taller con los temas que se fueron tratando alrededor del trabajo que se ha ido planteando y la aplicación práctica que podría tener.

Tabla 2: tentativa de taller

Tema: Relación familiar en conexión con la violencia de género y maltrato infantil Lugar, Fecha y Hora: Fundación al norte de Quito 28 de mayo del 2015 9:00 a 11:00 am Objetivo de la intervención: Poder brindar información pertinente y cuestionar sobre las diversas prácticas que se dan a nivel familiar con relación a la violencia de género y maltrato infantil			
Contenido: (Los temas que se abordarán)	Actividades: (Descripción muy puntual de las actividades que se realizarán)	Tiempo en minutos	Material es:
Encuadre	Introducción: el capacitador se presenta y menciona cuál es su área de trabajo. Se menciona el tema que se va a trabajar. Finalmente se aclara el encuadre en el cual se va a trabajar durante todo el taller 1. se puede decir lo que piensa así este en acuerdo o desacuerdo	5	Pizarrón marcadores

	2. se debe respetar en todo momento la opinión de los demás 3. no es posible utilizar celulares o cualquier distractor 4. todo lo que se habla aquí es totalmente confidencial y no hay juzgamiento		
Dinámica para integración del grupo	Memorización de nombres: para la integración de nuevas y antiguas beneficiarias. Participan todos. Dicen su nombre y una cualidad que empieza con la primera letra de su nombre, la persona de la derecha debe recordar el nombre que se mencionó anteriormente y la cualidad, para seguidamente proseguir el con la actividad	10	Sin materiales
Apertura a la temática familiar	A partir de las dificultades que hayan mencionado las beneficiarias, se colocaran las cartulinas según diversos grupos clasificándolas en dos principalmente. Dificultades con la pareja y dificultad en la crianza de sus hijas/os	15	Sin materiales
Intercambio de contenidos y ejecución de actividades	En esta actividad se separaran a las beneficiarias, no pueden estar junto con familiares o amigos/as, los grupos estarán conformados por 5 personas máximo por grupo. Estos grupos tendrán tres actividades a realizar. 1. Cómo es la relación que entablan o entablaban con su pareja. 2. Cómo reaccionan cada persona que integra la pareja, como se sientan y que es lo que piensan en esos momentos 3. Como así creen o piensan que sucede esto	20	Cartulinas Marcadores
Ejemplificación del intercambio de contenidos.	Cada grupo de mujeres tendrán que realizar un roll play de las dos primeras actividades que se les asigno, la una tendrá que ir encadena de la otra. Todos los integrantes del grupo deben participar. El tercer punto se tendrá que explicar por los propios integrantes del grupo. Los aspectos importantes se irán colocando en las cartulinas. Al finalizar la actividades se realizara un intercambio con los las beneficiarias.	20	Marcadores Cartulinas Espacio físico suficiente

Relación de contenidos con el maltrato infantil	Después de la socialización de las beneficiarias y del contenido, se les facilitará una hoja de papel bond y un lápiz. Las indicaciones para esta actividad será la de dibujar como la relación que acaban de mencionar en que aspecto de su vida les afecta, todas sus dimensiones. Después de esto habrá un intercambio de contenidos con respecto a las consecuencias que existe y otras formas de poder redirigir estas pulsiones	25	Papel bond lápices
Intervención del facilitador y conclusiones	El facilitador abrirá un espacio para el intercambio de posibles soluciones para las temáticas que se fueron presentando a lo largo del taller. La participación del grupo prepondera toda la actividad al igual que las conclusiones	20	Sin materiales

Elaborado por: Dorian Chávez.

Al ser el tema tratado una temática profunda y compleja se puso en consideración una tentativa de trabajo a nivel grupal, la misma que debería ser sustentada en varias sesiones, aproximadamente 7, con el fin de que en cada sesión se logre ir trabajado cada una de las categorías planteadas en este proyecto. Este proceso tiene como objetivo cuestionar las prácticas que se han ido dando a través de cada familia, los vínculos y las formas de solucionarlo, para así trabajar en el malestar..

Capítulo 4. Discusión

4.1 Conclusiones

En conclusión, a pesar de que no todas las mujeres mostraron la misma dinámica que deviene de la violencia de género y desemboca en el maltrato infantil, hubo ciertas concordancias las cuales nos permiten afirmar que la violencia de género puede desembocar en acciones violentas por parte de la madre hacia su hijo/a. Las similitudes entre cada mujer giran en torno a que al no poder desahogar sus sentimientos hacia su pareja, lo realizan hacia sus hijos, este movimiento va hacia el fruto de la relación que han creado. Este agravio se dirige hacia el/la niño/a que posiblemente sean vistos como el lugar en el cual se representa la imagen del otro, de ese otro que ha caído en su ideal. En algunos casos a pesar de haber sido víctimas de maltrato tanto en lo físico como en lo verbal, permanecían con sus parejas, y en el caso de una mujer que es divorciada, menciono que la razón por la cual se separó es por el trato que le daba su pareja a su hijo, mas no por el maltrato del que era víctima.

Por otra parte con respecto al malestar a nivel subjetivo de las mujeres, es importante enfatizar el daño que es sufrido a su autovalía, misma que está sujeta a la devolución de la imagen de otro. Esta imagen es disminuida a un objeto de desecho, muy parecido al de la melancolía, objeto que puede ser exterminado sin objeción alguna, ya que la energía libidinal del sujeto fue depositada en el otro, por lo que el agresor al violentar a la mujer, esta se encuentra indefensa psíquicamente ante los ataques, por lo que la pulsión de muerte se manifiesta constantemente en forma de acting out, mostrándose frente al otro, demostrando el sufrimiento, posiblemente para que el otro agresor pueda ver el daño causado y arrepentirse para volver a conciliarse con ella.

Adicionalmente y anudando a lo mencionado, es importante recalcar que la violencia que parece ser que más afectó a estas mujeres fue el de tipo verbal, ya que a partir de estas acciones, vienen las quejas de cada una de ellas. La dinámica en la cual se desenvolvían iba interfiriendo en su relación de pareja con otros hombres y con su hijo, desde el lenguaje, material con el cual realiza los primeros lazos con el otro, esta función simbólica viene a ser afectada por las huellas que dejan las palabras del otro.

Para finalizar, en lo que respecta a la relación madre e hijo/a, es una conexión muy directa, en la mayoría de los casos la madre posee al niño/a, es una madre abarcadora que se apropia del niño/a, es la red que sostiene los malestares de estas mujeres. Por otro lado el/la niño/a es visto también como el culpable de la dificultad que se tiene a nivel de pareja, aunque a la vez, el lugar en el cual se lo posiciona es en el da la unión, el infante muchas veces viene a unir a la pareja que se está quebrando, pudiendo ser un/a niño/a que no se sostiene en el deseo de sus padres, si no en el deseo de unión de los mismos.

4.2 Recomendaciones

Se recomienda investigar temas de similar índole, con técnicas que permitan al investigador mayor información y mayor profundidad para poder inferir otros aspectos que en este proyecto no pudieron ser totalmente profundizados. Una herramienta muy útil para este propósito sería el relato de vida, con el cual se puede llegar a este objetivo y además puede presentar fines terapéuticos. Adicionalmente, con esta herramienta de trabajo las mujeres pueden expresarse de una manera más libre, muy parecida a la asociación libre, técnica por excelencia del psicoanálisis. Similarmente al tener más sesiones con cada sujeto es posible abarcar mayor cantidad de temas.

Con la investigación se descubrieron diversos temas que quedan pendientes por abordar y con los cuales se podrían plantear nuevas investigación y publicaciones, para

de esta forma apoyar el campo tanto teórico como práctico. Uno de ellos es la cuestión femenina y la maternidad, como se efectúa este movimiento a nivel psíquico y cuál es la complicación en la mujer en el momento en el cual llega a ser madre y se desprende de su rol como individuo. Por otro lado se evidenció la violencia de la que puede ser víctima un hombre por aparte de una mujer, problemática que se expresó brevemente por el discurso de dos madres.

A la institución se recomienda analizar las diversas temáticas que fueron abordadas por el investigador, de esta manera se podrían llevar a cabo proyectos en los cuales el eje transversal de la fundación sea el de precautelar el bienestar a nivel psicológico, tomando en cuenta la individualidad de cada mujer. Por otro lado es importante la realización de talleres en los cuales se logre dar pistas de las posibles causas y consecuencias de la violencia, y abrir espacios en los cuales el discurso de cada sujeto llegue a hondar las contingencias que se dan en la vida diaria.

Con respecto a las diversas problemáticas que se manifestaron a nivel subjetivo y la relación madre hijo/a, es importante enfatizar que se encontraron posibles causas de esta temática, ya que al ser un tema sumamente profundo y complejo, lo más probable es que existan otros elementos que lo provoquen que esta investigación no logro abarcar. Por este motivo es de suma importancia mantener el espacio de psicológico, conocer e investigar las diversas dinámicas en el plano familiar e individual, ya que de esta manera es posible obtener más pistas sobre los movimientos intrapsíquicos y su consiguiente dirección hacia la cura.

Referencias

- Aramburo, U. (2010). Nuevas perspectivas sobre violencia intrafamiliar. Un enfoque psicoanalítico, *Affectio Societatis*, 7 (13).
- Andino, P. (2012). *Trabajos de investigación de fin de carrera. Guía Teórica-Metodológica*. Quito Universidad Internacional SEK
- Barrio, I; González J; Padín L; Peral , P; Sánchez, S ;Tarín, M (s.f) El estudio de casos. *Métodos de investigation educativa*.
- Byrd, K., Azar, S. (2011). Beliefs and attributions of partner violence perpetrators: the physical and psychological violence of adolescent males. *Violence and Victims*, 26(2).
- Cuesta, J., Monreal, c. (2012). Hijos e Hijas víctimas de la Violencia de Género: Importancia de una Intervención Directa, *Congreso para el estudio de la violencia contra las mujeres* (3).
- Díaz, C. (2002). La destrucción del cuerpo: de la fantasía al acto, *Desde el jardín de Freud* (2).
- Díaz, C. (2003). El cuerpo: ese objeto marcado por el exceso del otro, *Desde el jardín de Freud* (3).
- El Universo (2014). *Violencia infantil, los golpes que marcan futuro de los menores*. Recuperado de: <http://www.eluniverso.com/2011/12/18/1/1422/violencia-infantil-golpes-marcan-futuro-menores.html>.
- Hernández, R, Fernández, C. y Baptista, P. (2006) *Metodología de la investigación* (4ª eds.). México, DF., México: McGrawHill Editores.
- Hidalgo, T. (2009), *Análisis de las formas de maltrato infantil y su influencia en el desarrollo emocional en los niños y niñas de la escuela fiscal mixta* Carlos Aguilar, (tesis no publicada) Quito Universidad Politécnica Salesiana.

- Ibertic (2012) *Entrevistas en profundidad, guía y pautas para su desarrollo*. Recuperado de: http://www.ibertic.org/evaluacion/pdfs/ibertic_guia_entrevistas.pdf.
- Larrea., J y Riofrio., J. (2014) *Violencia de género, Instituto nacional de estadísticas y censos INEC Rerecuperado de*
<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/violencia-de-genero/>.
- Stryckman, N (1995) *violencia en las familias reconstituidas en Naranjo*, G (2013) *Trayectoria* (pp. 244-259) Quito, Rayuela
- Mesa, A., Estrada, L., y Bahamón, A. (2009) Experiencias de maltrato infantil y transmisión intergeneracional de patrones de apego madre-infante, *Pensamiento Psicológico*, 6 (13).
- SENPLADES, (2013). *Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017*. Recuperado de www.buenvivir.gob.ec.
- Sepúlveda, G. (2006) La Violencia de Género como causa de Maltrato Infantil, *Cuad Med Forens* 12 (43-44).
- Olson, S., Duran, N., Lunkenheimer, S., Chang, H., Sameroff, A. (2011), Individual differences in the development of early peer aggression: integrating contributions of self-regulation, theory of mind, and parenting. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 23, 253-266.
- Organización mundial de la salud. (2014) Únete para poner fin la violencia contra las mujeres, ONU, fecha de consulta 12 de noviembre del 2014 URL <http://www.un.org/es/women/endviolence/index.shtml>.
- Ramírez, M (2007) Estrago materno y prostitución adolescente, *Bitácora Lacaniana el psicoanálisis de hoy* (2)
- Rojas, P., Menassa, A. (2008) Las soluciones legales al tratamiento de la violencia contra las mujeres. Una lectura psicoanalítica, *Psicoanálisis y salud*.

Rodríguez G., Flores., J y García, E (1996) *Metodología de la investigación cualitativa*. España, Granada: Ajive.

Unicef (2014). *Hacia una cultura del buen trato*. Recuperado de:

http://www.unicef.org/ecuador/spanish/media_5618.htm.

ANEXOS

ANEXO A

Entrevista a profundidad

Prueba piloto

Al iniciar todas las entrevistas a profundidad, primeramente se les explicará con más detalle el motivo de la entrevista y se despejará cualquier duda sobre el proceso, seguidamente se les pedirá autorización de forma oral y escrita para poder grabarles en audio, detallando la importancia de esta herramienta para el análisis de los datos.

También se enfatizará que no habrá ningún tipo de juzgamiento y que su ayuda quedará en el total anonimato ya que la información no será expuesta con el nombre de la persona ni la de ninguna institución, con este proceso se busca que la mujer se sienta más cómoda y tenga la confianza necesaria para que pueda proporcionar más información. Toda esta información fue proporcionada de forma verbal.

A continuación se expondrán las preguntas para la entrevista a profundidad

1. ¿Cómo considera usted que ha sido su vida de pareja con el padre de sus hijos/as o con la pareja con la cual convive junto con sus hijas/os?
2. En la relación en la que acaba de mencionar, hubo alguna ocasión en la cual usted fue golpeada o agredida física o verbalmente por su pareja. ¿de qué manera usted se sentía más afectada?
3. ¿Qué es lo que usted hacia o como reaccionaba momentos después de ser agredida de esta manera?
4. ¿Existió alguna ocasión en la cual, tras ser violentada por su pareja, regaño o castigo de alguna manera su a su hijo/a?
5. Siente usted que los problemas que tenía con su pareja afectaban en la relación que usted entablaba con su hijo/a. ¿De qué manera?
6. Después de la violencia a la cual usted era sometida, que sentía por su hijo/a.

ANEXO B

Entrevista a profundidad

Versión final

Al iniciar todas las entrevistas a profundidad, primeramente se les explicará con más detalle el motivo de la entrevista y se despareja cualquier duda sobre el proceso, seguidamente se les pedirá autorización tanto oral como escrita para poder grabarles en audio, detallando la importancia de esta herramienta para el análisis de los datos.

También se enfatizará que no habrá ningún tipo de juzgamiento y que su ayuda quedará en el total anonimato ya que la información no será expuesta con el nombre de la persona ni la de ninguna institución, con este proceso se busca que la mujer se sienta más cómoda y tenga la confianza necesaria para que pueda proporcionar más información. Toda esta información fue proporcionada de forma verbal.

A continuación se expondrán las preguntas para la entrevista a profundidad

1. ¿Cuántos hijos/as tiene?
2. ¿Cómo es la relación que entabla con ellos/as?
3. ¿Cómo ha sido la relación con el padre de sus hijos/as?
4. En el caso de haber sido violentada. La violencia a la cual usted ha sido víctima ha sido de forma verbal o física? ¿Cómo ha sido para usted este hecho?
5. Siente usted que los problemas que tenía con su pareja afectaban en la relación que usted entablaba con su hijo/a. ¿De qué manera?
6. Después de la violencia a la cual usted era sometida, que sentía por su hijo/a?

ANEXO C

Formato de confidencialidad y consentimiento informado

Fecha: _____

Estimado participante:

Mediante la presente informo que como parte de la tesis que lleva a cabo el investigador Dorian Chávez estudiante de la Universidad internacional SEK, perteneciente a la facultad de Psicología Clínica. Tiene el proposito de desarrollar una investigcion sobre la relación de pareja y con los hijos/as por lo cual se ha elegido la entrevista como método para llegar a conocer esta problemática. Como parte de su colaboración usted:

Será entrevistado por un estudiante.

Responda con confianza y libertad a las interrogantes vertidas en la entrevista pues esta información nos ayudará a conocer mejor la problemática menciona anteriormente

La entrevista puede ser grabada unicamente en audio en un marco de anonimato y respeto.

Usted puede, mediante la presente, autorizar la grabación de la entrevista. Se mencionarán los contenidos de la entrevista que usted haya autorizado socializar solamente si lo desea se mencionará su nombre y datos personales. Si usted desea se le entregará una copia de la entrevista.

Agradecemos de antemano su participación pues la información que usted aporte y su experiencia de vida en este tema ayudará a tener un mejor conocimiento

Atentamente,

Investigador de Facultad de Psicología

UISEK.

Ahora que usted conoce las características de la investigación, deseamos informarle que nuestra institución respeta el derecho de las personas a tomar una decisión sobre su participación o no en el proceso de la entrevista. En vista de esto por favor conteste lo siguiente:

Yo, _____ he leído y entendido

los términos de este documento.

Por favor marque con una X según su parecer:

- _____ Estoy de acuerdo con el contenido de este documento y deseo continuar en el proceso y permitir el registro en audio.
- _____ No estoy de acuerdo con el contenido de este documento y NO deseo continuar en el proceso.

Si ha contestado NO, por favor notifique al estudiante.

Firma _____

Firma _____

Dorian Chávez

Investigador UISEK.

Anexo D

Entrevista número 1

Entrevistador: Ahora si vamos a comenzar con lo que es la entrevista. Tiene hijas o hijos? y cuantos hijos tiene?

Entrevistada: Tengo hijas, dos niñas. Las edades? Una tiene 11 y la otra está por cumplir los 7 añitos

Entrevistador: Y cuénteme como ha sido para usted ser madre?

Entrevistada: al comienzo es difícil.

Entrevistador: ya, como así difícil

Entrevistador: No que tener un niño es una responsabilidad muy grande, más que todo es una ciudad que uno no se tiene el apoyo familiar. En mi caso yo soy aquí con mi esposo, con mi pareja somos los dos solos. Entonces esa es la pequeña dificultad

Entrevistador: Solo tuvieron una dificultad en este aspecto en específico que Uds. son de otro lugar otra provincia

Entrevistada: Si

Entrevistador: Vinieron de otra provincia acá y ahí se hizo una dificultades porque como dice no tiene familiares aquí. Y como esto es una dificultad que les sucedía que les pasaba

Entrevistada: Lo que pasa que yo pasaba lo mas mmm tiempo sola, mi esposo se iba a trabajar y yo estuve en la casa, entonces necesitaba alguna cosa entonces aquí yo no conocía, entonces yo tenía que esperar de que el llegue para poder salir a hacer alguna cosa.

Entrevistador: Ya le comprendo es full complicado me imagino

Entrevistada: Si hasta no coger el golpe... en la primera en la segunda si ya fue más fácil

Entrevistador: Y bueno eso sería un poco a nivel general, con estas complicaciones que me comenta y en lo que se refirió a la crianza de sus hijas como fue para Uds.

Entrevistada: Para mí la crianza de mis hijas fue muy fácil porque el amor que tuvo mi primera hija e tuvo de los dos, no la crio ni la crie yo sola ni el sola El también se daba su tiempo del trabajo para dedicarle al trabajo y dedicarle a la niña, en casa igual nunca faltó nada hasta ahora él siempre me da todo al día para mis niñas no me falta nada para ellas

Entrevistador: y tal vez alguna dificultad que tal vez hubo, que se yo, lo que suele suceder en general, esto de la alimentación veces que no hacen caso, todo ese tipo de cosa tal vez le paso a Uds. o más bien esto no sucedió

Entrevistada: En caso de alimentación con las niñas? La dificultad con la alimentación con las niñas Si hubo, el me tenía todo en casa pero las niñas no querían comer. Jajana

Entrevistador: Ya una parte estaba y la otra faltaba

Entrevistada: Si si eso si fue un poquito complicado que mis hijas son flaquititas entonces come poquito, todo ahí en casa pero la comida de ellas es reducida porque no ni obligándolas comen poquito

Entrevistador: Ya y tal vez tubo algún otro tipo de complicación, dificultad en la crianza?

Entrevistada: donde se me vino un poco de dificultad que lo vi un poco difícil fue cuando nació mi segunda niña porque la primera como se me hizo irse de ladito, como que ya llego la chiquita yo soy a un ladito tonces desde el comienzo desde que estuvo mi otra bebé en mi barriguita se le hizo entender a ella, se le decía que iba a tener un hermanito o hermanita, no sabíamos que venía entonces cuando ya nació, ahí ella no entendía lo que queríamos decirle y cuando ya nació la hermanita ella se iba a un ladito entonces si me toco ir donde una persona como Uds. para que me ayude con mi niña.

Entrevistador: cuando estaba embarazada ahí sentía un poquito.

Entrevistada: De ahí el amor cariño cuando yo estuve embarazada estuvo perfecto el problema fue cuando ya nació, ese fue el problema tonces yo le sigo no la niñita va estar en tal ladito y yo voy a estar contigo, esta niñita va a crecer despacito y yo voy a estar contigo no te voy a dejar sola, ahorita que mis niñas ya ingresaron lo que es escuela empiezo yo a salir de ahí hasta que hace tres mese a tras yo todavía estaba en casa con ella

Entrevistador: Y con Uds. pasaba en casa todo el día o momentos si o momentos no, como era esta dinámica de Uds. como madre

Entrevistada: Yo con madre en casa paso ese cuando están mis niñas trato de estar todo el tiempo con ellas lo que es en la mañana que no es con mis hijas que no me miran es donde yo salgo hago todo lo que yo tengo que hacer pro a la hora de que mis niñas están ahí soy puntual no las quiero dejar un ratito solas.

Entrevistador: Cuando están ellas ahí si esta Uds. siempre y en el momento que ellas salen a la escolita que Uds. me comento que están entrado pues ahí si Uds. tiene su tiempo para hacer lo que tenga que hacer hacer

Entrevistada: Si ese es mi tiempo es mío

Entrevistador: mm ya

Entrevistada: Ellas están en casa, yo con las niñas entonces con tareas jugamos reímos si es de dormir dormimos si es de mirar televisión miramos televisión si es de bailar bailamos hacemos de todo en casa

Entrevistador: Están constante mente relacionándose haciendo cosas todo esto

Entrevistada: Si lo que es papa igual a el también así no quiera bailar le toca bailar

Entrevistada: Un poquito ya hemos hablado sobre la relación que Uds. a tenido con sus hijas y todo esto esto y cuénteme con ha sido la relación con su pareja como ha sido a través de los años tal vez ha habido dificultades tal vez no como ha sido para Uds.

Entrevistada: Para mí al comienzo fue difícil muy difícil con el tiempo ya las cosas son muy diferentes al comienzo si tuve un poco de complicaciones con él por la vida de enamorados es una cosa y la vida de esposa muy diferentes

Entrevistador: Como así cuénteme un poquito

Entrevistada: de enamorado es lindo bonito una rosita un heladito que te soy tu heladito tu rosita esas cosas y la vida de casado sale esta un rato en casa no está a veces ay una persona que interfiere con nosotros y q no nos deja superar entonces a mí me toco eso y me toco muy duro me toco ponerme los pies sobre la tierra porque sino pensamos se va a la basura todo lo que uno se va formando entonces me toco a mí subir escalón por escalón ama con el entonces es muy diferente lo que es tener madre a tener esposa el todavía no se daba cuenta que era una madre y lo q era tener una esposa

Entrevistador: Ya y cuente un poquito como así dos le ve como q no diferenciaba esto

Entrevistada: lo que pasa es q en el caso de mi esposo el eran dos hijos muy amartelados con la mama y si movían alguna cosa con el permiso de ella entonces donde mi papi de vuelta nos crio muy liberales no al caso de decir a fuera de la casa no, tus cosas son tus cosas y si es de hacerlo tienes que hacerlo y se responsable de tus actos entonces como él no era así el vivió conmigo pero pedía todavía permiso a la señora para poder hacer las cosas entonces si me molestaba entonces si empezábamos un poco a discutir en ese aspecto después vino el caso de que le toco salir a trabajar a otro sitio me dejo sola aquí un año con mi primera hija y en ese entonces ya se encontró por ahí su señora, su segunda esposa no su segunda chica y igual me toco lidiar con eso también con el

Entrevistador: Esas dos dificultades casi puntuales a tendió esta dificultad que Uds. me comenta que se dio con la mama que no había una diferenciación de alguna forma entre lo que es mama y esposa y después en este periodo, lapso de tiempo de un año donde el estuvo con otra chica

Entrevistada: Si

Entrevistador: Y en ese tiempo que Uds. me comenta como era su relación como se entablaba tal vez había discusiones por estas cuestiones o no había como se desenvolvía toda esta situación

Entrevistada: De mi parte yo me gusta a ser bien directa me gusta que me digan pasa esto y no quiero estar contigo porque estoy con tal persona pero en el caso de él no era así se lo guardaba para el solo y no hablaba entonces ahí es donde me hacía explotar y yo si le, ósea por mi parte si lo hacía discutir

Entrevistador: Como le hacía discutir explíqueme un poquito no le entendí muy bien

Entrevistada: lo que pasa q al quedarse callado el lío le preguntaba alguna cosa y él lo unió que hacía era ir acostar y taparse con una cobija o las almohadas entonces a mí no me gusta que me den las espaldas sino que me contéstate por igual y que me diga de frente sí o no y las cosas así, entonces como él lo hacía así entonces hubo un caso en que ya vi la cuestión perdida que yo cogí, lo que yo vine trayendo mi niña y mi barriga mi ropa agarre mis cositas y me regrese de donde yo vine entonces eso no le pareció bien entonces yo le dije yo estuve hablando para poder poner bien esta relación pero tú no me ayudaste entonces si no querías hablar conmigo me distes a entre que no serías ya nada conmigo salí de la casa lo deje hay entonces a él no le gusto y entonces yo le dije para regresar con él, pedí cambios entonces si quieres estar conmigo o si quiere estar con ella que decida entonces ya le vio la cuestión que no era tan bonito tener dos señoras entonces le digo o decides o chao yo puedo salir tenía en ese entonces solo a

mi niña entonces el decidió cambiar desde ahí esta con nosotras y desde ahí estado cámbiale hasta que ahora nos llevamos bien al comienzo los primeros tres años si fue difícil

Entrevistador: Esas complicaciones que me comento y talvez hubo alguna ocasión en ese lapso de tiempo que me comenta que en realidad era difícil la relación que me hablaba con su pareja cuando Uds. se sintió de una forma agredida por el ya sea de forma verbal psicológica o de forma física o de alguna forma o mas bien esto no sucedió.

Entrevistada: Ah no si sucedió, si sucedió porque al tener con quien comparar ellos tiene a sobresalirse a uno a hacerle de menos entonces le ponen a la otra chica encima de uno entes uno para ellos es poca cosa tos si hubo agresiones verbales con el

Entrevistador: Y talvez me podría comentar si era de su parte hacia él , del hacia Uds. o era mutuo como era ?

Entrevistada: De parte del hacia mi igual, contestaciones toncas si hubo contestaciones de igual a igual

Entrevistador: Ósea un poquito de forma verbal esto que pasaba, talvez si es posible me podría dar un ejemplo de alguna ves que sucedió esto ?

Entrevistada: Bueno en la ocasión que, en que yo ya me entere que él estaba con su otra persona entonces yo si le reclame me quiso comparar es cuando uno ya da a luz no se queda normal como uno ha sido, milagros no hay, entones si me quedo un poquito gordita entonces el me compara que la otra chica es mejor es flaquita, si yo estoy así es por darte una niña que la tenemos aquí en casa, entonces el me decía que gorda fea , entonces yo también le contestaba ,que era pequeñito entonces si hubo la discusiones.

Entrevistador: Talvez alguna vez que pasó a una forma física o más bien se quedó hasta este punto que Uds. me comenta ,

Entrevistada: Trato de darme si , si paso pero no lo hizo trato de irse a desquitar con otras cosas, me la rompía la vajilla toncas no me pego a mí pero me dio rompiendo toda la vajilla se fue a la cocina y me desbarato todito

Entrevistador: Y estos que Uds. me comente dificultades, porque Uds. me comenta que fue más bien al principio aunque ahora ya están más estables, Uds. cree que talvez estas dificultades de alguna forma podrían afectar la relación q Uds. entablaba con sus hijas

Entrevistada: no porque las discusiones las forma, ósea hubo las discusiones cuando la niña no estaba, a veces se iba a jugar con los chiquitos de la vecina o ya veía que yo necesitaba hablar con él y yo mismo le pedía a mi vecina que me la tuviera a la niña donde ella, de ahí trataba que mi hija no nos viera en esto , sino que ya donde me hizo más duro fue cuando me fui, porque mi hija me decía, mami y mi papi mami y donde está mi papi porque nosotros siempre viajamos a provincia a Ibarra donde nos íbamos, toncas siempre íbamos los tres y ella me preguntaba y mi papi, tones yo le dije papi se va a quedar trabajando y nosotras nos vamos de vacaciones un retiro pero ella se dio cuenta que llevábamos todo su ropa y sus juguetes pero porque llevas toda mi ropa y mis juguetes , y aquí con que voy a jugar con mi papi, tonces yo le dije llevo a donde la mami y hablamos, llegue a la casa y le puse a entender que esto me paso, y la amistad que tengo con mi hija desde se entonces es de una amiga mi hija es para mí es mi amiga y mi hija tonces las cosas que me pasan a mi yo converso con mi hija, aunque tiene 11 añitos pero ella me entiende más que a nadie desde ese entonces yo converse con ella me entendió lo que paso, tones dijo mami yo te apoyo pero también quiero estar con mi papi , si tu papi nos busca más que todo porque no solo buscarme a mi sino también buscarle a mi hija , hablamos con el papi le perdonamos y regresamos a la casa, si el papi no nos busca no podemos hacer nada. Entonces si fue un poquito duro también para mí y para mi hija.

Entrevistador: esto que Uds. me comenta que su relación con que se fortaleció mas desde que sucedió esto, que además de su hija también es su amiga , esto que Uds. me comentaba que le conversaba, le conversaba los problemas que se daban aconteciendo en relación de pareja, es así ?

Entrevistada: He no tanto trate de involucrarle , oye tu papi es.. No , trate de decirle lo más entendible para ella,

Entrevistador: Más bien la situación en general de lo que estaba sucediendo

Entrevistada: Si

Entrevistador: Y comenten cuando había estas dificultades a nivel de pareja, cuál era su forma en la Uds. se desahogaba que es lo que hacía usted para liberarse de todo lo Uds. sentía en ese momento

Entrevistador: mm lo único que hacia era llorar porque era unas situaciones en que yo solo estaba ahí , yo sola no tenía el apoyo de mi papa, porque mis papas a él no le tenían.. Jajana j tones yo no podía coger mami me pasa esto o papi me pasa esto, entonces yo solo lo único que hacia era llorar y lo hacía cuando mi hija no me viera , cuando ella dormía, tones no se daba cuenta de que me pasaba y si me encontraba llorar...que te paso mami? , nada hija, me duele la cabeza o trataba de mentirle, no le decía me pasa esto o tu papi me hizo esto, lo único que hacia desahogarme llorando, no me desahogaba con m hija,, lo único que quería, un poquito masacrarle a el

Entrevistador: Y que hacía con esta ira y con este enojo?

Entrevistada: yo.,,, así que hacia. Solo tratar de suspirar y de decir mañana será otro día y cambiara, y le pedía como somos católicos le pedía al a virgencita que me ayude, dame fuerza porque de verdad que ha sido muy difícil, muy difícil .. Entonces en esto tambien yo de verdad le digo que si uno se pone a tener pareja de verdad y para consejo para cualquier persona, la comunicación de verdad cuando hay comunicación las cosas

cambian pero,, súper bien. De la ves que le digo que yo me fui el fue a buscarnos ,hubo comunicación el hablo yo hable pusimos todo lo que teníamos que poner hablamos todo lo que teníamos que hablar fue una noche larguísima que desde ahí para acá los cambios en sido demasiados, demasiados. ahora ya me ve como esposa no con mama, ya me ve con la madre de las niñas que él tiene, ya me saca a los eventos que el antes creo le daba vergüenza sacarme, donde iba el tocaba y presentaba por si acaso ,, solo yo era y mi esposo y mi esposo , y él llegaba donde llegaba, el nunca decía les presento es tal persona, tones como ya me veían llegar con él, ya creo que se imaginaban que era la esposa entonces si hubo un cambio como una educación se puede decir ya que la madre no lo hizo, me toco educar a otro hijo más, me van a decir y el varón aquí lo tengo, Uds. ya habrá visto soy un poquito bromista, aja

Entrevistador: No, obviamente es más amena la conversación

Entrevistada: Ajajay sitio, entonces si nos paso eso

Entrevistador: Y como lo supo sobrellevar con el tiempo con la comunicación Uds. me dice que es importante para realizar cualquier cambio, cuando quiera después

Entrevistada: Si para no haber este como ahora lo hacen, que las matan las cortan, de verdad deberían hablar, debería haber mas comunicación porque en serio con personas que no saben cómo comunicarse les pasa, separaciones las muertes, que les cortan huy, por falta de comunicación yo si aunque no tuve mi universidad decía, no tiene que hablar tiene que hablar hasta que lo hice habar busque la manera en la que él no un niño si no una persona adulta, entonces el cambio fue para el no para mí porque yo tenía mi cabecista más allá que lo que el la tenía donde

Entrevistador: Muy bien para ir terminando la entrevista solamente para puntualizar uno de los puntos que habíamos dejado sueltos. Todo esto que usted me comenta que si bien es cierto estas dificultades en pareja y la forma suya de desahogarse era llorando y más

bien no dejaba que su hija vea esto y cuando veía le comentaba de manera general para no involucrarle en lo que sucedía. Cuando sucedía estas dificultades que es lo que usted sentía hacia su hija

Entrevistada: Me daba una pequeña pena, pena por haberla traído al mundo dije , no era hora de haberla traído porque ella todavía no debería vernos en la situación que estábamos yo quería que mi hija desde el comienzo este en su casita en su cuna florecer desde pequeña con amor y felicidad, y que no vea peleas y broncas entonces si me daba nostalgia le veía a mi hija y me daba nostalgia, si lloraba abrazándola a mi hija yo no quería que pase esa situación pero lamentablemente me toco

Entrevistador: esto fue un poquito, obviamente uno es humano y así uno no quiera siente y en ese momento era lo que sentía,

Entrevistada: Si si me toco pasar, si me toco

Entrevistador: Pero lo bueno es que como usted me comenta mediante su intervención mediante la intervención que usted a tenido a mejorado las cosas

Entrevistada: Si súper cambiado, súper porque no es lo mismo lo que era antes por eso digo lo de antes de antes lo de ahora que hubiese sido antes chévere le es decir, la verdad es que me dice negra estuve ciego, simplemente estuve ciego discúlpame hasta ahora me lo dice gracias a ti estoy y soy la personas que estoy ahora con mis hijas se lleva bien no hay discusiones no hay peleas llevamos súper

Entrevistador: Ya muy buen entonces tal vez para finalizar la entrevista algo que desea comentar lo que usted dese. Algo más

Entrevistada: Creo que creo que, si hay para otras chicas que escuchen esto que lo pienses bonito antes de casarse y tener un hijo primero vean con la persona que están que si están enamorados sean enamorados los dos, no una sola persona, que hay cosas muy difíciles que vienen adelante que lo sepan llevar, que sepan saber que es derecho

el camino que tiene sus primeras curvas pero si hay mas camino al frente que no se queda corto el camino no se acorta el camino sigue . esos eria un pequeño consejo para las otras personas que no vean el divorcio o la separación como la fuente de salida de algún problema que hablen y se comuniquen esos sería un pequeño punto que le diría usted doc

Muchísimas gracias por toda su colaboración con eso terminaríamos la entrevista.

ANEXO E**Entrevista número 2**

Entrevistador: Bueno vamos a comenzar, bueno coménteme ¿usted tiene hijos?

Entrevistada: Yo soy casada, en octubre cumpla 9 años de casada el mayor de mis hijos tiene nueve y el otro tiene 5

Entrevistador: Y los dos son varoncitos?

Entrevistador: coménteme como ha sido para usted ser madre

Entrevistada: al principio fue muy duro porque yo me case prácticamente para cumplir los 16 y mi hijo cumpliendo los 17, entonces si fue medio duro

Entrevistador: su hijo cumpliendo los 17?

Entrevistada: si mi primer hijo, ósea yo tenía 17 años

Entrevistador: así ya le entendí

Entrevistador: si de ahí deje el colegio de ahí me puse a estudiar en el nocturno en el Hipatia Cárdenas en eso de que sí que no también me quede embarazada de mi segundo hijo, que estaba en 5to curso en nocturno, de ahí deje de estudiar, entonces si fue medio duro pero es una bendición grande porque uno tienen la ratificación de ver crecer a sus hijos y que ellos lo quieren bastante a uno eso algo muy gratificante , claro que la vida de un joven da un giro de 180grados porque tiene más responsabilidades entonces ya no es lo mismo

Entrevistador: y en qué aspectos ha sido duro para usted, bueno ya me comento que ha sido duro, que ha sido por este que aún era joven y dejo de estudiar después de su segundo niño

Entrevistada: al principio era duro porque la verdad cuanto tus padres no te enseñan y no te obligan a hacer las cosas, como quien dice te ven como niña bonita, te toca lavar, te toca cocinar, te toca arreglar es un ámbito muy duro y además tener al bebe entonces

a mí se me hizo duro en eso, no se me hizo duro en el baile o andar con amigas o amigos porque no era tampoco tenía esa costumbre porque nunca me daban permiso entonces no era tampoco de yo quiero liberarme no, fue en el ámbito más de ama de casa a mí se me hizo duro doy gracias a dios porque mi esposo me ayudo mucho él vio que yo no podía es que yo me lastimaba lavando la ropa, yo nunca había lavado la ropa, entonces mi esposo a los 6 meses ya me compro la lavadora me dijo que solo restriegue, ya tenía lavadora, entonces el igual me decía anda estudia has lo que tú quieras, trabaja, y la verdad es que a mí trabajar se me hace un poco duro, porque son mis hijos esta la casa los deberes entonces mucha responsabilidades aquí la fundación me abrió la puerta para trabajar las tardes en contaduría, entonces si doy gracias a dios por eso

Entrevistador: Que bueno me alegro mucho, entonces bueno me ha dicho un poco que más se le ha complicado de este cambio que usted me dice que fue que en casa, tal vez no le habían enseñado, no había hecho esas actividades y cuando entro a esta vida ahí le toco ponerse a lavar y todo pero bueno a pesar de eso tuvo el apoyo de su marido y todo esto

Entrevistada: Si mi suegra también es muy buena con ella vivo, es muy buena ella me apoya bastante

Entrevistador: en la cuestión de crianza de sus dos hijitos como ha sido para usted

Entrevistada: Al principio fue duro porque cuando mi hijo nació el primero nació de 7 meses, entonces fue muy duro para mí fue duro porque la maternidad, pase un mes después le transfirieron al Vaca Ortiz dos meses y entonces cuando comenzó con eso de este rotavirus y esas cosas ya me dijeron que no iba a vivir y tanta cosa fue un desanimo bien grande pero él vivió doy gracias a dios por eso y creció que si tenía muchos cuidados y yo no quería mas bebés y entonces con mi segundo hijo la verdad es que renegué porque no quería un segundo bebé pero de igual dios nos bendijo bastante

con los dos si es un poquito duro porque mis dos hijo son de carácter fuerte y son muy, hacen muchas diabluras, son muy inquietos el primero tiene como déficit de atención leve por eso si ha ido a fototepira entonces le han quemado neuronas entonces tiene un poco de dificultad en lo que es memorización entonces de ahí cuando ósea aprende así normal pero se olvida de las cosas entonces igual aquí con la escuela me ayudan con eso, si es un poquito duro porque me toca mucha paciencia y como papas a veces yo si a veces pierdo la paciencia y como que ya les grito les digo entonces quietos a veces me dan ganas de sacudirlos ya les digo que estén quietos ya me miran y les digo les voy a pegar ya me ven enojada y se calman entonces es un poquito duro, yo cuando ya me colman les dos doy correazos a los dos así haya sido el uno haya sido el otro yo a los dos para que los vean que yo n soy para uno ni para el otro a los dos así , y mi esposo es lo mismo el si un solo correazo pero los dos igual, eso porque de ahí dando gracias a dios porque nosotros estamos en la iglesia y como tenemos ahí capacitaciones para padres, escuela para padres, como padres como debemos ser con nuestros hijos y la verdad yo he aprendido bastante porque yo así cada vez que me daba iras yo los sacudía delante de cualquiera y decían que no, que es como que yo lo humillo a mi hijo que yo debo que llamarles aparte decirle esto está pasando que esto estás haciendo entonces por eso yo cuando ya mis hijos se portan mal yo vamos al baño entonces ellos saben que el baño es castigo o es hablar

Entrevistador: Dm a ya ya entonces por medio de esta iglesia de esta que asisten que tiene esto que les ayuda

Entrevistada: Si nos ayuda bastante en la escuela para padres

Entrevistador: Eso escuela para adres no se me venía la palabra. Bueno usted me dice que antes de que tenga el acercamiento con esta iglesia tal vez sucedía que cuando usted tenía iras pues de alguna forma

Entrevistada: Si yo les sacudía como que les pellizcaba que estén quietos es porque yo no tenía así como paciencia era como un fastidio que me daba que se porten mal pero eso digo yo a medida que uno aprende que ya que como dicen en la iglesia que a la edad que ellos tienen nunca más la van a volver a tener, que hay que aprovechar esta edad porque es están los más bonitos recuerdos porque ya cuando son jóvenes a uno como padre ya lo hacen a un lado, mi hijo saben decir ya déjame a mi solito ándate no más entonces bueno el de 5 me ayuda entonces si a uno lo van alejando

Entrevistador: Claro, eso es lo que le han comentado, y estos momentos que usted menciona que tenía antes ira, que no tenía paciencia era solo con respeto a sus hijos o era también a otro ámbito familiar o laboral o algo por el estilo

Entrevistada: No, la verdad es que no yo igual así cuando mi esposo antes tomaba era igual yo le peleaba feo o le mandaba sacando, claro no era mi casa, pero mi suegra me apoyaba bastante entonces yo le mandaban sacando, le decía que si va a seguir así que mejor se vaya y que nos deja vivir tranquilos entonces mi suegra me apoyaba bastante de ahí mi suegra también me dijo que yo trate de cambiar porque tengo un carácter muy feo que sea más pasiva, que piense antes de que entonces yo comencé a pedir a dios si he cambiado bastante yo si gritona y le peleaba por todo entonces ahora ya no, si el también ha cambiado bastante, el cambio comienza con uno y después la pareja así viene el cambio

Entrevistador: A ya entonces así comenzaron los cambios de lo que era antes a lo que son ahora

Entrevistada: Ahora somos la verdad una pareja más estable doy gracias a dios por eso porque si ósea todo lo que queremos hacer no solo mi esposo y yo consultamos si no le invitamos a mi suegra le decía vea esto queremos hacer que le parece queremos hacer esto igual la construcción nos dijo que nos iba aportar y dijo que si nos lancemos, que

vamos a ir muy bien, igual mi suegra le quería dar una computadora a mis guaguas, mi esposo le dijo no mami no te deje sola yo le voy a apoyar con el 50% entre los dos compremos, igual para las tardes mi suegra me dijo que ella va a salir más temprano del trabajo y los va a ir a ver hasta yo llegar

Entrevistador: Claro entonces están de alguna forma todos hacia el mismo camino

Entrevistada: Si así es

Entrevistador: En esto que usted menciona, que ha sido unos cambios de pareja, es decir, tanto en usted como de su esposo, y antes como era su relación

Entrevistada: Al principio era bien feo

Entrevistador: Como así

Entrevistada: Es que al principio como él tomaba el tenia es que eso digo yo a mí nunca me atrajo esas cosas de bailes no me llamo la atención pero mi esposo todavía como quien dice no maduraba y aun casado se iba a los bailes así en esas cosas entonces yo pelaban como le digo a la hora que llegue sea 4 sea 3 a la hora que llegue yo me levantaba y peleaba le mandaba sacando y era que el reacciona mal yo reaccionaba mal mi suegra lloraba la verdad es que era un poquito duro porque nos llegábamos tanto el como yo a los golpes si fue un poquito duro feo eso duro, como a los dos a de ahí nos separamos unos dos meses de ahí volvimos, de ahí como mi suegra ella siempre estuvo en la iglesia ella me dijo asista venga y yo decía no es que a mí no me gusta es que a mí no esto es que ahí dicen que esto no esto si esto n pero me dijo venga y de ahí me llevo a ale escuela para padres igual escuela para esposos, conferencias matrimoniales entonces comenzó tanto él y yo a asistir por que él desde bebe ha sido en la iglesia pero no era que por eso sabe decir que no porque están en la iglesia ya son santos o ya saben no es depende de cada persona su carácter entonces de ahí yo comencé a acerarme y el

también y comenzó la verdad a mejora las cosas ya a los tres cuatro años ya fuimos más estables a los cinco ya nos consolidamos

Entrevistador: Ósea fue un proceso

Entrevistada: Si un proceso para mí fue un poquito largo porque yo la no podía yo la verdad no podía dejar de gritar no odia dejar de enojarme era como que me daba iras que se vaya y no este conmigo y más la casa más responsabilidad era como que todo me dejaba a mí y ahora ya no ósea yo me levanto y ya me voy y él dice si ya dejo arreglando la cama dejo arreglando y ya me voy también entonces yo vuelta dejo cocinando entonces si es más equitativo

Entrevistador: Entonces han trabajado mediante acuerdos en los quehaceres de la casa entre los que hacen en la casa,

Entrevistada: somos más estables ya nos comprendemos más como quien dice ya tenemos el mismo pensar ya tenemos lo mismo objetivos

Entrevistador: Ya y bueno esto que me comenta que al principio los dos primeros años un poquito complicados como que no maduraba aun salía con sus amigos y que había veces que llegaba hasta los golpes, en esas o agresiones que usted me comenta eran físicamente verbalmente como fueron ene se tiempo

Entrevistada: En ese tiempo fueron físicas verbales fueron de todo eso le digo si llegamos hasta separarnos y de ahí fue pidió perdón hablo con mis padres hablo con todo y yo regrese yo si decía si yo como le digo yo, lo quiero bastante decía yo sé que va a cambiar y yo pensé que él va a cambiar yo sé que va a cambiar yo sé que él va a cambiar y cuando entonces nos dijeron que si queremos que la otra persona cambie uno también tiene que dar el ejemplo para cambiar es como a lo }shijos uno les da el ejemplo a los hijos para crecer entonces de ahí yo comencé a ver a cambiar

Entrevistador: Esto que usted me comentó que gritaba y todo esto

Entrevistada: Si yo era bien gritona y no tenía mucha paciencia su mis hijos se sacudía no era yo no tena un carácter bueno

Entrevistador: En esto que me comenta que bueno que en estas discusiones usted tal vez en ese tiempo se dio cuenta o algo por el estilo, si eso afecto en alguna forma en su relación con sus hijos de alguna forma

Entrevistada: A mí me daba cuando si peleábamos yo lloraba y mi hijita era pequeña tenía dos años entonces me veía y decía mami no llore a mí me partía el alma y decía yo no tenía que hacerle ver que estos triste yo no tengo que hacerle ver que paso mal porque prácticamente mis hijos yo siempre teníamos así como aquí nuestro cuarto y mis hijos al lado y mis hijo como era a la madrugada era así ellos ni sabían que pasaba entonces ellos no se daban cuenta y ellos sabían era porque yo lloraba o porque esta con algún golpe o alguna cosa ello se daban cuenta no porque oían o venían si no que era eso, pues mi suegra lloraba decía que no andemos así los dos porque yo andaba más peleando yo le pelaba y le peleaba yo era la que comenzaba a pelar así

Entrevistador: Ya y como comenzaba a pelear usted

Entrevistada: Yo le gritaba que para que viene que si está ahí tomando que se quede allí que no moleste que se largue de una vez que si quiere andar en la calle yo le mandaba así era como que era un fastidio que venga así a la madrugada y claro eso fue un error porque muchas vece son venia borracho ni nada así a veces el papa lo llevaba y se iban a la billas pero no era que tomaba entonces a mí me fastidiaba igual que venga yo igual le peleaba igual este o no este era igual

Entrevistador: Y como reaccionaba su pareja

Entrevistada: Él se enojaba me decía huéleme vos me hablas así que me decía que no quiere estar conmigo que ya ni s que dé él era que has de tener a otro persona que por

eso me mandas sacando él era súper inseguro igual él me decía antes tu no eres desleal y pelaba

Entrevistador: Y como comenzaban un poco las agresiones físicas

Entrevistada: Cuando yo le empujaba que se vaya es que yo le empujaba que se vaya y le abría la puerta y que se vaya que se vaya y se vaya de paso mi suegra me decía que yo era la que comienza que ya le deje dormir que no le pelea y que diga nada porque no llegaba a pelarme la que peleaba soy yo, si él es el igual cuando él toma no es e busca pelea él se acuesta el busca solo dormir y vuelta yo le empujaba lo ,mandaba sacando que te vayas y así porque no me gustaba no se me fastidiaba

Entrevistador: Ya ya le comprendo. Hubo alguna tal vez una ocasión en que este fastidio que usted tenía o esta reacción al venir de esta forma su pareja se desahogó con sus hijos, hubo alguna ocasión

Entrevistada: No yo cogía y me dormía no habría la puerta, y mi suegra me decía venga a comer y yo le decía deles a los guaguas no quiero no comía yo no comía no hacia no quería salir pasaba acostada en la noche Me decía mi suegra salga vamos a la iglesia vamos a esta conferencia vamos así vámonos ella me sacaba me decía no ande así eso no esté bien o así

Entrevistador: Y como era su forma en la cual usted lograba desahogarse todo esto que usted sentía

Entrevistada: Mi forma de desahogarme era gritándole y empujándole yo era como una frustración , yo lo empujaba lo gritaba era como que ya me desahogue ya así como quien de así me haya pegad lo que sea yo ya estaba tranquila ya así pero ahora digo así como que ya me noto más calmada ya no busco yo dejo que pasen las cosas , así cuando viene le decía porque vienes así él me sabe decir mañana hablamos si abrázame entonces ya no le peleo lo que paso claro que al papa si lo hablo, al papa si le hablo

usted ya viejo llevándole al hijo usted debería ser un ejemplo no mandarlo así al papa si lo hablo a él ya no le peleo porque sé que es el papa porque hay veces que estando conmigo le dice vamos a da mándales en tasi manadles así ósea mi suegro por eso yo le dije deja de trabajar con tu papa

Entrevistador: Bueno y me cuenta que con esta forma de gritarle a él era la forma de sacarse todo lo que sentía

Entrevistada: Sí, era como frustración todo lo que tenía adentro ya lo saque como mi suegra me decía que parecía una serpiente, si eso decía que no está bien

Entrevistador: y esto era solo con su pareja o tal vez sucedía con alguien más esto que usted me menciona

Entrevistada: No la verdad es que yo fui criada con mi y mis ñañas y mi abuelita, mi papa nunca lo conocía hasta que yo me embarace de mi segundo hijo tuve el deseo de comerle a mi papa y le dije a mi esposo que me llevara, le buscamos en las votaciones le busque y lo espere y lo conocí, fue dos veces a verlo y no más porque el como que pensó que yo iba por el dinero porque él había tenido dinero como que pensó que yo fui a perder algo entonces hubo un como rechazo entonces le dije que ya no quiero volverle a buscar de ahí no de ahí mi mama la verdad es que yo cuando éramos niñas mi mama le pegaba mucho a mi hermana y a mi otro hermana pero ellas eran así bien respondonas hacían todo mal mi mama les decía vuelta yo si hacia lo que hacia mi mama y vuelta y yo por eso a mí me crio mal porque , porque ellas tenían que lavar la ropa lavar platos les tocaba lavar a ellas a mí nunca me hizo arreglar nada porque mi mama tenía como un cargo de conciencia a mí porque yo le dije a mi mama cuando era grande le dije a mi mama porque todos les hacía hacer a ellas y a mí nunca me hizo hacer porque yo cuando me case yo sufrí que me tocaba hacer todo entonces yo le reclame a mi mama porque no me obligo igual que a ellas porque a ellas no le cogió mucho esas cosas de

casada entonces yo le pregunta a mi mama porque y ella me dijo que porque había sido porque a mi había tomado muchas cosas para no tenerme porque mi papa y se había ido entonces mi mama dijo yo tuvo cargo de consciencia que yo decía que no te puedo hacer nada pero entonces por eso ahí fue que mi mama dijo que era por eso, por eso fue de ahí no mi mama no eso le digo de pegarme a mi o alguien tratarme mal nunca me pegaron por eso mi mama le reclama a mi esposo le decía nadie le pego a la Andrea nunca ni cuando era niña nada y el me pego entonces ahí fue

Entrevistador: ya chévere entonces un poco ya hemos hablado, le ido preguntado y usted contestando como ha sido su vivencia tanto a nivel como madre como ha sido pareja y todo ese progreso que ha ido teniendo desde que su suegra le llevo a la iglesia todo ese tipo de cosas ya para ir finalizando estos temas que se refiere a la crianza de sus hijos me comentaba que a veces le jalaba y todo esto y tenía estas iras que en realidad era porque ellos se portaban a ver cómo era la palabra un poco inquietos

Entrevistada: Fastidios

Entrevistador: Si eso fastidioso ese era la palabra

Entrevistada: Si es que no tenía paciencia

Entrevistador: Y sucedió alguna vez que cuando usted estaba enojado o molesta de alguna forma con su esposo se desquito con sus hijos alguna vez

Entrevistada: No sucedía porque eso le digo eran los viernes , y los sábados mi suegra era a la iglesia toda la vida desde que yo me case eran los sábados a la iglesia y cuando mi esposo llegaba tomado yo me encerraba y no salía ni a la iglesia y mi suegra les prepara a mis hijo los bañaba los vestía y salía y regresaba y me decía no ustedes tienen que darle ejemplos a los guaguas parece mi hijo que llega borracho dice usted tiene que hacerle ver que llegue o no llegue usted tiene una vida no porque el llega borracho usted queda ahí usted no usted tiene que demostrar entonces ahí yo comencé a así, porque la

verdad quien a sido as mi mama mi mama ha sido mi suegra ella me aconsejado bastante ella me a ella si súper así por eso todos me dicen que ella es mi mama a todo lado que voy ella le trae a mis hijos a la escuela ella les viene a dejar de manaban a yo hasta eso dejo haciendo la cosas y luego ven acá

Entrevistador: A ya que chévere, bueno entonces usted tiene algo más que decía comentar algo más que decía decir

Entrevistada: No solo que dios es la única solución para los matrimonios no hay nada más solución porque la mejor ejemplo es uno mismo cambiar para que la otra persona vea un cambio y produce un cambios también ene l

Entrevistador: Bueno con este comentario que ha hecho usted terminamos con la entrevista muchísimas gracias por toda la información y la colaboración suya.

ANEXO F**Entrevista número 3**

Entrevistador: Generalmente... ayúdeme con su nombre y apellido.

Entrevistada: Elizabeth Collaguaso.

Entrevistador: Ya muy bien Elizabeth ¿Usted tiene hijos?

Entrevistada: Si

Entrevistador: Ya ¿Cuántos hijos tiene?

Entrevistada: Dos tengo.

Entrevistador: Dos hijos ¿Y qué edad tienen?

Entrevistada: El primero tiene diecisiete años y el otro tiene cuatro, cinco años, perdón.

Entrevistador: Ya el primero diecisiete y el segundo cinco ¿Los dos son niños?

Entrevistada: Sí, los dos varones.

Entrevistador: Los dos varoncitos.

Ya, y coménteme ¿cómo ha sido para usted ser madre? ¿Cómo es la relación que tiene con sus hijos? Como ha sido para usted ¿tal vez ha sido difícil, tal vez ha sido fácil?

Entrevistada: Para mi criar a mis hijos ha sido... hasta que mi hijo tuvo 11 años fue fácil, sencillo.

Después fue cambiando, ya no quería conversar, ni que le vean que se bañe. Ósea cambio bastante mi hijo, entonces ahí ya fue más... un poquito más difícil. Él quería su privacidad, desde tan jovencito.

Entrevistador: Ya, ósea como a los once años, como decir quería un espacio para él. Ya, y ahí se le hizo difícil.

Entrevistada: Ya se me hizo difícil porque no quería que le entre a ver como se baña, no quería que le vean. Ósea se fue cambiando más, más.

Entrevistador: Y ¿Cómo así fue para usted difícil? Comente lo que sentía, qué es lo que pensaba, cómo experimentaba usted todo esto que me comenta.

Entrevistada: Eh decía, entre mi decía ¿por qué se estará así mi hijo? Le cogía a mi hijo y de decía ¿Por qué no quieres q te...? ...es que no mami ya estoy creciendo. Entonces le daba su espacio, ya para esas cosas.

A veces se molestaba, comenzaba a alzar la voz, entonces ahí yo ya le reprendía. Pero me dijeron que era muy malo reprenderle, que deje nomas. Entonces le deje un buen tiempo a que sea más grande...ya fue creciendo, ya llego a los quince años, fue cambiando más al modo que, como decirle... grosero con uno, agresivo, respondón.

Entonces ahí ya le tuve que poner un alto ya, porque ya se comenzó a sobrepasar conmigo.

Entrevistador: Ya, ósea me comenta que bueno, al comienzo cuando empezó esto que usted me dice: que pedía su privacidad, usted le reprendía y después le dijeron que eso no es lo mejor y usted opto por mejor no hacer esto, y tiempo después, más o menos a los quince años, lo que él hizo fue ser agresivo como me comenta, responderle y todo esto.

Entrevistada: Mmmju fue cambiando bastante.

Entrevistador: Ya, y estos cambios que me comenta es a raíz, ¿podría decirse dentro de la adolescencia?

Entrevistada: Si, entró a la adolescencia ya cambio bastante, cambio en la forma de “que no te metas”, cambio en la forma de que “déjame”. Entonces yo le dije “no, no te puedo dejar porque tú eres mi hijo, me preocupas, siento por ti, lo lamento por ti pero de ahora en adelante voy a empezar a meterme muchísimo más en tu vida.

Entrevistador: Ya, en esto que me comenta ¿en qué aspectos nomas usted estaba más pendiente de la vida de su hijo?

Entrevistada: En ir al colegio, en ver con quien se llevaba, en ver con quien andaba, con quien conversaba, que tal de calificaciones, si quería algo, si le pasaba algo o si estaba metiéndose alcohol, tabaco, todo eso.

Entonces me preocupe bastante. Le seguía, me iba al colegio, ósea andaba como niño de jardín, pasaba a dejarle recogerle. Entonces sí, me preocupaba bastante, porque comenzó agresivo, entonces me preocupe, yo pensé que estaba en algún vicio malo.

Entonces ahí me comencé a preocupar más, más, más.

Entrevistador: Ya, lo que me comenta es con su hijo mayor. Y ahora ¿Cómo es su relación con su hijo menor? ¿Tiene cinco años?

Entrevistada: Si.

Entrevistador: ¿Cómo es?

Entrevistada: Con mis hijo, los dos ahorita...Mi hijo chiquito es bien cariñoso, bien mimado, esta con uno, anda con uno, ósea al trabajo lo llevo conmigo, está conmigo, pasamos...el fin de semana, el sábado no paso con ellos el domingo paso...paso con ellos el domingo, a veces salimos. No mi hijo es bien tranquilo...bien...en la edad que tiene es...es como que capta rapidito las cosas, entiende si se le dice “no ahorita, cuando se tenga” entiende y dice “bueno mami” “no te pido ma”, es muy comprensivo, muy cariñoso, el sí es bien...

Entrevistador: Y ¿cómo es la relación? Eh bueno ya me comentaba un poco de la relación con sus hijos, me ha ido comentando. Eh ¿Cómo es la relación con el padre de sus hijos?

Entrevistada: De primerito era muy feo porque comenzó agresivo. ósea agresivo con todos, conmigo y mi otro hijo, el grande. En eso admito que mi hijo...el papa era agresivo y por eso le afecto bastante, entonces sí. Y ahora como nos separamos, vivimos separados, la relación con él es de mis hijos con su papa y nada más.

Entrevistador: Ya, y usted me comenta que era agresivo ¿de qué forma era agresivo?

Entrevistada: Llegaba del trabajo can...disque cansado, se acostaba en la cama a comer.

Cuando yo llegaba tarde del trabajo me decía que “ya has de estar con el mozo por ahí”, y eso escuchaba mi hijo.

Entrevistador: Ya...esto sucedió, ¿solo sucedió en su hijo el mayor?

Entrevistada: Aja.

Entrevistador: Y esta agresión fue como tipo verbal, por lo que me comenta.

Entrevistada: Verbal y...y...golpes.

Entrevistador: Ya, eh ¿tal vez me podría comentar que sucedía, que pasaba, como así... mejor dicho como así pasaba esto?

Entrevistada: Porque él ha estado con otra mujer...como que la culpable de que el este con otra mujer, no sé yo, era yo. Entonces tome la opción, por decirle “si no se siente conforme con uno entonces que se retire”“Porque le estamos haciendo mucho daño a mi hijo”

Entrevistador: Y me comenta que también era agresivo con usted y también con su hijo.

Ya ¿de la misma forma, verbal y física?

Entrevistada: Sí.

Entrevistador: Ya. Y ¿Cuánto tiempo estuvo usted con él?

Entrevistada: Eh. Creo q estuve tres años. Más o menos, porque cuando mi hijo...nos juntamos cuando mi hijo tenía cinco años, cuando mi hijo el grande tenía cinco años ahí comenzamos a convivir. Y aguante hasta que mi hijo tenía unos once, o menos diez-once algo así.

Entrevistador: Ya entonces pasaron como cinco o seis años juntos.

Entrevistada: Algo así.

Ya, y en ese tiempo que usted me comenta que él era agresivo hacia usted en forma verbal, también en forma física...y usted dice que posiblemente era porque tenía otra mujer...y usted era obviamente entre comillas la “culpable” de esto.

Entrevistada: Ósea me hacía sentir como que yo...salía del trabajo directo a la casa y me decía “ya has de ver estado con el mozo, por eso no llegabas rápido”. Ósea me hacía sentir como que yo fuera la culpable de que haya buscado otra persona.

Entrevistador: Y cuando le mencionaba esto de que usted llegaba tarde ¿en ese momento también era la agresión física o ahí solo se daba la agresión verbal?

Entrevistada: Solo la agresión...a veces física porque si me sabía pegar y yo optaba en el momento que él me pegaba, optaba por sentarme y pedirle a Dios que “si esto tiene que seguir así que por favor que se vaya y me deje vivir en paz”

Cuando le comenzó a agredir a mi hijo el grande, ahí opte por mejor es que se vaya.

Entrevistador: Ya, ¿y en que otras veces le agredía también físicamente? Porque bueno me comenta que le agredía cuando usted llegaba tarde, que ahí era más verbal y a veces físico. Y ¿otras ocasiones que era más físico que verbal?

Entrevistada: No, igual siempre, cuando el optaba por pegar eran primero los insultos y después los golpes.

Entrevistador: Y ¿usted siente que esto le ha llegado a afectar a usted como mujer, a usted como persona en algún aspecto hasta el día de hoy?

Entrevistada: Eh de primerito me bajo mucho la autoestima, me sentía mal, ósea no quería ni a mis hijos, ganas de salir e irme, ósea sentía ganas de no saber nada de nadie, quería salir e irme, ósea fue demasiado feo porque yo no hacía nada y él pensaba que yo hacía. Opte por descuidarles a mis hijos, entonces yo busque ayuda en una amiga que es de una iglesia, entonces ella me aconsejo bastante, y me dijo que “tenía que hacer lo que tenía que hacer”. Entonces desde ese momento mi vida ha cambiado bastante.

Entrevistador: Ah ya, me alegra mucho por eso que usted me comenta.

Y bueno me dice que los efectos que usted sentía han sido estos, esto de baja autoestima. ¿Usted qué cree que fue lo que más le afectó a usted? ¿Le afectó más la violencia física que usted recibía, o la violencia verbal que usted recibía?

Entrevistada: Las dos cosas porque me afectaron bastante. En ese momento se sentía como que uno no valía nada, como que era poquita cosa, como que tenía que rogarle a la otra persona que este a lado de uno. Entonces si me afectó las dos cosas.

Entrevistador: Le afectó las dos formas.

Y bueno me comenta que lo que optó en ese momento en el que usted pasaba por todas estas dificultades, a nivel de pareja y todo esto...eh tuvo consecuencia para sus hijos. ¿Me puede comentar un poquito más sobre esto?

Entrevistada: Porque mi hijo en el momento de que el papá decidió ya...no decidió, sino que ya le cogí, porque una vez llego a la casa al extremo de llamarle a mi hijo que “es un alcahuete” “que mi hijo me tapaba las cosas” fue en ese momento que dije “no más” y puso como que mi hijo, el grande, no fuera hijo de él. Creo que ahí, hasta ese momento creo que abrí los ojos y dije “no más” “aquí te vas o te vas”. Entonces en ese momento yo...mi hijo viendo la agresión que era mi hijo se fue y llamo a la policía, entonces la policía le desalojó de mi casa.

Entrevistador: Mmm ya, y con lo que dice respecto a usted, con esta agresión, usted ¿qué es lo que hacía?

Entrevistada: Yo ponía a mis hijos y les decía que “cuando pase eso cojan y salgan, y se vayan”. Porque mi hijo a lo menos, el otro, era chiquitito. El no entendía mucho de lo que estaba pasando, creo que tenía dos...un año tenía mi hijo pequeño, él no sabía que es lo que está pasando. Pero el grande si, él se daba cuenta de lo que estaba pasando.

Entrevistador: Mmm ya, ósea usted lo que optaba era decirles a ellos que cuando vayan a ver esto que se retiren.

Entrevistada: Que se vayan, que salgan y se vayan.

Entrevistador: Y ¿tal vez hubo alguna ocasión? aunque ya me comento un poco. Que cuando usted sufría esta agresión por parte de quien fue su pareja en ese tiempo, ¿tal vez usted de alguna forma se desahogaba con sus hijos? O ¿Qué reacción tenía hacia ello, que sentía hacia ellos en esos momentos?

Entrevistada: Eh, con mi hijo el grande a veces me daba muchísimas iras, si le cogía, si le daba duro porque a veces si me alzaba la voz y me contestaba. Ponte, le decía algo y empezaba grosero, entonces yo también de la forma grosera, entonces sí, si le castigaba mucho a mi hijo el grande.

Entrevistador: Ya, tal vez eh...yo me refería a cuando usted era agredida, ¿ahí sucedía esto que usted me comenta?

Entrevistada: Si.

Entrevistador: En ese momento que el alzaba la voz ¿era mayor el castigo, se podría decir? ¿de alguna forma? ¿si?

Entrevistada: Si. Si me enojaba bastante, porque parece...ósea de lo que me pasaba a mí, como que hubiese buscado culpable, y el culpable era mi hijo mayor.

Entrevistador: Ya ¿Usted tal vez como...? No sé ¿si tal vez sabe cómo así usted pensaba esto, cómo así sentía esto que él era el culpable, su hijo el mayor?

Entrevistada: Chuta ¿por qué sería? Porque ahí ese rato era mi hijo el culpable , ósea como decir que por mi hijo...pro decía “no”...entonces al que le reprendía era a mi hijo, al que le golpeaba era mi hijo. Y después cuando me alejaba de mi hijo, póngase, le dejaba en el colegio o se iba a algún lado, decía “por qué si mi hijo no estaba...no tiene nada que ver, no tiene la culpa de nada”. Entonces cuando no estaba con mi hijo me

pasaba eso por la mente, pero cuando estaba con mi hijo o le decía algo y contestaba bravo, entonces ahí como que le echaba la culpa a mi hijo.

Entrevistador: Ya si le comprendo. Y ¿tal vez usted esto también le llegó a suceder con su hijo el menor? O ¿más bien solo con su primer hijo?

Entrevistada: Con mi primer hijo. Y ahora en el tiempo que ya vamos separados...eh me he acercado con mis hijos, ah ambos, no solo a uno, a los dos. Me acercado bastante, mi hijo mayor ha cambiado de la forma de que era antes, grosero, contestón, malcriado. Entonces sí, sí ha cambiado bastante. Ahora es cariñoso, anda con uno, no se va con los amigos, se queda conmigo, con el hermano, me ayuda en la casa. No, si ha cambiado bastantísimo mi hijo.

Entrevistador: Ya, ¿y eso a partir de que usted opto por separarse de quien fue su pareja?

Entrevistada: A partir de un tiempo porque yo, creo medio año o más pasé con un bajo autoestima, pasé...por todo quería llorar, por todo quería gritar, ósea fue un trato muy feo.

Entrevistador: De ahí, ¿tal vez, igualmente tuvo...eh, tal vez usted cree que eso también afecto a sus hijos? ¿de alguna manera?

Entrevistada: Sí, porque me comencé a descuidar de mis hijos, no me importaba si mis hijos comían o no comían. Entonces ahí fue cuando por poco hice pendejadas, ahorita viendo, viendo bien estupideces que uno se piensa con...no sé qué porque con el corazón y la cabeza no se piensa hacer esas cosas.

Entrevistador: Ya, ¿a qué cosas se refiere? ¿me podría decir?

Entrevistada: A quitarme la vida, por ejemplo.

Entrevistador: Mmm, ya, le comprendo. Ya, bueno, me comenta que de todo esto que usted ha pasado, con el apoyo de su amiga usted logro avanzar.

Entrevistada; Si.

Entrevistador: Avanzar y sentirse mejor, sentirse mejor con sus hijos. Hasta lo que usted, hasta el día de hoy ha conseguido. ¿Si?

Entrevistada: Si. Si le agradezco a la persona que entro en mi vida, una amiga, se puede decir enviada de Dios, porque fue esa persona que me saco de ese hueco que estaba para ahora verme como estoy con mis hijos, es un cambio total. Acordándome de todo lo que he pasado, de todo lo que les he hecho a mis hijos, si les he pido perdón.

Entrevistador: Mmmju. Y a pesar de eso usted me cuenta que, bueno, que si bien es cierto que sucedió algo, todo tiene sus causas. No es como de nada, todo tiene sus causas, y a pesar de todo esto usted con la ayuda de su amiga y con todo lo que ha ido haciendo, de alguna forma construyendo cosas y todo esto.

Entrevistada: Sí, porque ahora nos dedicamos nosotros los domingos a pasar en familia, unas dos horas le dedicamos a Dios, que es el que nos da la fuerza y la fortaleza para seguir adelante. Entonces sí, sí ha cambiado mi vida bastante, a pesar de todo lo que ha pasado en mi vida.

Entrevistador: Mmm me alegro mucho que a pesar de las complicaciones que hubo en el pasado, pues que haya tenido usted la fuerza y le hayan ayudado, también, a tener la fuerza para poder superarse, para poder ayudar a sus hijos en todo esto. ¿si?

Entonces también, más bien para terminar quisiera preguntar ¿Cómo usted ve su vida en algún tiempo? Con todo esto que usted ha ido haciendo.

Entrevistada: Eh...de aquí al futuro quiero seguir así como estoy, estar con mis hijos, verles que ellos estén bien, que no les falte nada como uno se ha sufrido, no quiero que mis hijos lleguen a sufrir lo que uno se ha sufrido. Quiero lo mejor para mis hijos. Sentirme satisfecha de lo que hago porque...`para mis hijos.

Entrevistador: Tal vez tiene algo más que usted quisiera decir, que usted quisiera contar.

Entrevistada: No

Entrevistador: No, muy bien, entonces terminamos.

ANEXO G

Entrevista número 4

Entrevistador: Antes de comenzar ya con la entrevista en sí, algo que necesite comentar que no se sienta cómoda o algo así usted me comenta y pasamos a la siguiente pregunta, muy bien Alicia laguna pregunta alguna duda antes de comenzar

Muy bien, tiene hijos o hijas?

Entrevistada: Tengo 2 niñas y un niño

Entrevistador: ¿Cuáles son las edades de sus niños?

Entrevistada: la una tiene 9 añitos, el otro tiene 7 y 1

Entrevistador: Ósea por dos y después por 5 años más o menos y coménteme como ha sido para usted ser madre y como ha sido la crianza de sus hijos

Entrevistada: La crianza de mis hijos no ha sido tan difícil pero tampoco fácil, mi segunda nena es especial entonces en esa etapa si ha sido un poco difícil, desde que nació con psicólogos, doctores esta cosa la otra si ha sido complicadito bueno ahorita ya dando gracias a dios ya está mejor ya un poco menos

Entrevistador: Me alegro mucho. Bueno me comenta que no ha sido ni muy difícil ni muy fácil

Entrevistada: Yo lo considero así, bueno toca.....

Entrevistador: Lo que importa es lo que usted considera, bueno me comentaba igualmente que tiene dificultad con su hija la del medio, porque me comenta que es especial, que con el tiempo ha comenzado a mejorar con ayuda de profesionales en el tema. Cuénteme como fue para usted ser madre, como fue para usted al principio

Entrevistada: Bueno al principio como era guambra todavía si fue un poquito complicado luego ya después ya lo asimile, fue ya

Entrevistador: A q edad tuvo su primer hija seria verdad?

Entrevistada: Los tuve a los 18

Entrevistador: Ya a los 18 lo tuvo entonces por eso me dice que fue un poquito complicado

Entrevistada: Si fue un poquito yo me ayude sola, trabaja, entonces si fue difícil

Entrevistador: Se le hizo complicado me dice que fue sola, que sucedió con el papa de su hija

Entrevistada: Al principio no vivíamos juntos, después de 6 meses nos juntamos, y de ahí vivimos después de dos años nos casamos y ahí seguimos junto

Entrevistador: Cuanto tiempo tienen de relación ustedes?

Entrevistada: Ya 10 ,11 años

Entrevistador: La misma edad que tiene su hija

Entrevistada: Un poquito mas

Entrevistador: Y como ha sido, ya me conto un poco la relación con sus hijos. Y como ha sido para usted la relación de pareja que han entablado?

Entrevistada: En partes difíciles y en parte un poco fácil.

Entrevistador: Un poco de todo podría decirse

Entrevistada: Por que le no ha sido ni tan fácil ni tan difícil hay de todo un poquito

Entrevistador: Y coménteme en relación a un poquito las dificultades que han tenido a nivel de pareja, que dificultades se han presentado para usted?

Entrevistada: Las dificultades han sido que antes peleamos mucho, agresiones, por ejemplo el se iba a tomar y venia agredirme y cosas así

Entrevistador: Ya, en esta agresión que usted me comenta como era, de qué manera como usted se sentía agredida?

Entrevistada: Insultos golpes

Entrevistador: Y en esto q usted me comenta que era agredida reaccionaba como reaccionaba cuando sucedía esto

Entrevistada: Reaccionaba en defenderme y de ahí no se

Entrevistador: Y de qué manera se defendía no se si se podía darme un ejemplo como era para usted esto que sucedía, que era un dificultad que tenían

Entrevistada: Bueno yo me defendía empujando para que no me golpearan o cuando me insultaba le respondía

Entrevistador: Y usted no se ha sucedido que esta dificultad que usted ha tenido a nivel de pareja, me comenta que él iba a tomar y a lo que regresaba tomado le agredía a usted tanto de manera verbal insultándole como de manera física que le llegaba a golpear y todo ese tipo de cosas, hubo una ocasión en la cual y si no es una ocasión específica le llegó afectar a sus hijos talvez

Entrevistada: Si

Entrevistador: Y de qué manera?

Entrevistada: En la manera que cuando yo estaba embarazada él me golpeo entonces de ahí fue el problema que nació la niña prematura, la niña era pequeña igual se daba cuenta de las cosas e igual le afectaba

Entrevistador: Ya bueno ellos observaban estas agresiones que usted recibía, eran observadores de esto, y en esto que ellos observaban usted como reaccionaba en relación a sus hijos

Entrevistada: Bueno yo les cogía me los llevaba a otro lado y si me los llevaba por días a veces semanas

Entrevistador: Y a donde se iba?

Entrevistada: Donde mi familia o a veces por ahí

Entrevistador: Ósea esto sucedía después de que habían las agresiones, y momento antes sucedía algo cuando no se tal vez cuando él se iba a tomar sucedía esto, cuando usted sabía esto hacia algo momento antes hacía algo

Entrevistada: Pues no porque él se iba a tomar y yo me quedaba en la casa, y bueno pasaba por cualquier motivo

Entrevistador: Y esto solo sucedía cuando él estaba con los trago o sucedía cuando esta sobrio sin tomar

Entrevistada: Solo cuando estaba tomado

Entrevistador: Y como era su relación cuando el estaba sobrio?

Entrevistada: Regular

Entrevistador: Y como es regular

Entrevistada: Regular es para mí no estábamos tan bien ni tan mal había ocasiones en las que conversábamos y otras no

Entrevistador: Las agresiones solo de daban cuando el estaba en estado etílico, talvez retomando un poco este tema que ya le habría preguntado más bien dicho si esto afecta a sus hijo o afecto alguna vez, hubo alguna vez en la que usted después de ser agredida o algo les decía algo a sus hijos o de alguna forma se desquitaba con ellos

Entrevistada: Se diría q si porque a veces por ejemplo les gritaba mucho o así llegaba a castigarles

Entrevistador: Y porque sucedida esto, como así usted les gritaba o llegaba a castigarles

Entrevistada: Me sentía que no tenia con quien más desahogarme, así sea por una cosita me desquitaba con mis hijos

Entrevistador: Y estaba forma que les gritaba, de que manera era el castigo

Entrevistada: De las tareas les arrancaba las hojas porque estaba mal hecho y se enojaban y asi

Entrevistador: y hubo alguna ocasión que este castigo fue de forma física o más bien era en los estudios

Entrevistada: si hubo ocasiones que cogía la correa y les daba

Entrevistador: como decir en ocasiones similares, una pequeña cosa como dice usted y les castigaba, y esto que usted me menciona que cuando su pareja le agredía usted de alguna forma ya sea verbal o física de forma verbal o física, y usted se desahogaba con sus hijos había alguna otra forma en que usted conseguía desahogarse o encontró o esa era su única forma

Entrevistada: creo que no

Entrevistador: por el momento a sido la única forma que usted a encontrado

Entrevistada: Después ya tengo un tía con la q me ponía a conversar creo que ya ahí se calmaron un poquito las cosas

Entrevistador: a yaya cuando usted ya conversaba de esto ya no necesitaba que suceda con sus hijos

Entrevistador: en base igual al tipo de agresiones q tipo de agresiones le afectaban más cuando le agredía físicamente o verbal

Entrevistada: verbal por que los golpes pasan y las palabras se quedan y se recuerdan

Entrevistador: talvez me puede dar un ejemplo por lo que usted se sentía más afectada ya que me dice que es verbalmente o porque era?

Entrevistada: lo de las palabras era que le insultaba a mi madre, me insultaba de una cualquiera

Entrevistador: le afectaba más que los propios golpes

Entrevistador: y como así le afectaba mas

Entrevistada: no se yo sentía que las palabras siempre afectan más que un golpe

Entrevistador: bueno esto es lo que usted siente, algo más que usted me quiera decir alrededor de esto que usted me comenta , como usted se sentía cuando sucedían estos eventos estas situaciones

Entrevistada: mal triste sola

Entrevistador: como así sola

Entrevistada: sola porque yo nunca tuve papas mis papas murieron cuando era niña no les conocí por lo general mi familia vive lejos yo vivo sola

Entrevistador: cuando sucede esto si se siente sola y hay algo más que usted sienta que le haya afectado esta relación le haya afectado que usted ha entablado con su pareja afectado algo mas ya me comenta q usted se sienta sola q de alguna forma ha afectado a sus hijos hay algo más q esto le ha afectado a usted que usted siente que por eso le ha ido afectado en otras cosas en usted

Entrevistada: si q a través de los golpes insultos la relación se deteriora un poco como que ya no funciona si funciona

Entrevistador: y en esto que usted me menciona obviamente después de los acontecimientos como era antes su relación la agresión hubo siempre todo el tiempo cuando ustedes ya eran novios desde que eran novios o desde cuando

Entrevistada: no, desde que vivimos desde pareja

Entrevistador: antes como era la relación de pareja

Entrevistada: era bien chévere

Entrevistador: si antes era buena porque me comento cuando él está sobrio era regular me dice que antes era buena la relación era chévere, y desde que se unieron comenzaron las agresiones y usted como así piensa que se sucedió esto

Entrevistada: no sé yo considero que motivos no le daba no porque yo trabaja me iba al trabajo, trabajábamos los dos regresaba pasaba en la guardería le retiraba bueno motivo motivos así de mi parte no le daba pero no se

Entrevistador: que se le ocurre a usted talvez se le ocurre algo

Entrevistada: no se

Entrevistador: no hay ningún problema algo más q usted me quiera comentar algo cualquier cosa q me quiera decir

Entrevistada: creo que nada más

Entrevistador: bueno yo pienso que hemos acabado las preguntas he igualmente que no tiene nada más que decir. Le agradezco mucho por su tiempo y colaboración.

ANEXO H**Entrevista número 5**

Entrevistador: usted me había dicho que tiene un hijo de 8 años ya, bueno cuénteme como es la relación con su hijo, como ha sido para usted la crianza de su hijo

Entrevistada: Eee... así compartimiento no había mucho yo no era muy amorosa e de vez en cuando no más y así mucho de estar juntos no hemos estado, por mi trabajo un poco lo descuide entonces yo creo que eso afecto bastante

Entrevistador: En eso que usted me dice que no era amorosa a que se refiere

Entrevistada: Ósea el me sabía decir dame un besito y yo le sabía decía no me molestes

Entrevistado: Mmm ya ese y bueno en los 8 años que estuvo con su hijo usted tal vez convivio con una pareja o con alguien en ese tiempo que estuvo con su hijo

Entrevistada: Ósea me sabía iba a la casa de mi novia pero me iba siempre con mi hijo

Entrevistado: Y cuánto tiempo estuvo usted con su novio

Entrevistada: Un año

Entrevistador: Y anteriormente, es decir los 7 años anteriores

Entrevistada: No, vivía con mi esposo

Entrevistador: Y como era la relación con su esposo

Entrevistada: Mala había full peleas habían empezábamos a los golpes a los gritos entonces mi hijo se sabía asustar bastante

Entrevistador: Como así coméntame esto que sucedió

Entrevistada: Que cuando el comenzaba quererme pegar él se asustaba se ponía así rojísimo tenía iras porque decía déjale a mi mama ósea como que eso le trauma también

Entrevistador: Y como así cree esto, que eso le trauma a él

Entrevistada: porque había mucho grito mucho maltrato, igual él una vez me dijo yo siempre le decía que no le maltrate a mi hijo y un día por este perdón las malas palabras

por este cabron cara verga peleamos, por mi hijo se imagina eso le dijo a mi hijo el mismo escucho eso entonces el todo eso afecto mucho, pero después cambio mi hijo y eso le digo ahora la adoración es el papa pero yo siempre estuvo presente ahí en la escuela en lo que más podía yo sé que no estuvo el 100% con él y fue un error mío

Entrevistador: pienso que debió ser difícil todo esto que me está comentando ver como su ex pareja le maltrataba el,

Entrevistada: Si era muy feo eso

Entrevistador: Vamos a pasar con la siguiente pregunta, usted me comenta que había mucho maltrato, era hacia usted de parte de su pareja o era de parte de su pareja a su hijo o como era esta cuestión

Entrevistada: Era por mi hijo ósea era porque mi hijo no copiaba los deberes entonces se ponía bravísimo que esto otro ahí empezaba la discusión yo por defenderle a mi hijo empezaba todo allí, fue más por defenderle a mi hijo las discusiones que teníamos

Entrevistador: Ya y en base y tal vez este tipo de violencia tal vez la sufrió usted también o solo era para su hijo

Entrevistada: en parte un poco, creo que sí, también me afecto porque por ejemplo ahora mi novio no me acostumbro que él es demasiado atento demasiado cariñoso si es por él me quiere ver las 24 horas con el yo no soy así ósea yo no soy amorosa no me gusta que el este pendiente de mí porque nunca estuvo mi esposo pendiente de mí entonces y que el este pendiente de mí que él me controle que me diga donde estas entonces eso me molesta me molesta y bastante no depende de mí que tengo iras cuando me llama ósea en la mañana ya nos despedimos y pues ya me llama me dice mijita ya llego al trabajo ose ame fastidia tengo iras porque nunca tuve esa costumbre e igual a mí no me gusta que me coja de la mano me gusta que él se vaya ahí y yo así y converse y converse pero

así ósea no se tengo como que eso tengo que superarlo porque si me dicho que tengo que ser amorosa él me dice que usted es fría entonces sí creo que afecto bastante

Entrevistador; Entonces cree que de alguna forma le pudo afectar la relación que usted tenía antes con su ex pareja para para ahora en la actualidad con su relación

Entrevistada: Aja si porque no me gusta que me controle no me gusta que me llame ósea una vez al día le admito pero que por ejemplo el me llama en la mañana a las 10 ya me llama a las 12 ya me llama a las 3 también igual me viene a ver

Entrevistador: Eso no le gusta mucho

Entrevistada: no me gusta y me dice la mama de él me sabe decir que ósea que es raro que él sea así cariñoso estar pendiente de mí y yo le digo a ella que no me gusta no depende de mí ella me dijo que mi relación sigue así no va a ir a ningún lado porque no pongo de parte mía el me sabe decir porque soy fría ósea el como el decía ahorita el está conmigo yo no quiero que te sientas sola pero ósea nunca voy a sentir bien porque como le digo me hace falta me siento mal estos días me he sentido falta si con lo que él tampoco me consta el teléfono no se de mi hijo no sé nada entonces todo estoy más pendiente a lo que es mi hijo ahorita a lo de el

Entrevistador: Si claro debe ser complicado

Entrevistada: Y me parece que son él tiene unos celos ósea que me parece que eso no es normal de eso pro ejemplo hay veces que ya me quiero ir a mi casa

Entrevistada: Que dijo disculpe

Entrevistada: Hay veces que me quiere ir a mi casa porque esta semana me he ido donde él entonces es como que él se acostumbra a eso entonces el día miércoles yo me fui a mi casa entonces él se molestó, él tiene el pensamiento de que lo que me dice los mensajes que me manda me dice que él me quiere solo para el

Entrevistador: Entonces ahorita está viviendo una situación diferente

Entrevistada: si él me pone así entonces yo pienso que no es normal que tiene celos si me voy a la casa él decía igual si no le contesto el telefono se muere de las iras si no le contesto el teléfono me tiene en una situación como que eso no es normal pues de ahí yo me supongo que los celos de un hombre puedes ser él se molesta porque no contesto se molesta por ejemplo me ve conectada en el face y yo no estoy pendiente si él está conectado o no y él se muere de las iras y me sabe mandar por lo menos se dice hola o no se

Entrevistador: Ahí está el contraste que usted me decía con la relación que tenía anteriormente con la que esta entablando que usted piensa que tal vez por la primera relación tal vez esta afectado a la de ahora

Entrevistada: Si y eso me pasa y me tiene así como que está mal que sea demasiado celoso es demasiado celoso

Entrevistador: Me imagino que debe ser complicado
si igual me muero de las iras él como que yo también empecé a la agresividad porque el día de ayer si no sé qué me si ayer en el almuerzo no sé qué me dijo vera fue solo pretexto porque me dijo vienes a comer entone yo le dije que si me fui y justo me dice te espero en la parada pero yo me subí camino y no nos topamos entonces me dijo que si porque no le esperado que esto otro y yo me acordaba de mi marido y ese rato le empujo contra la pared como que me exalte como que ahorita me estoy poniendo la como se dice tengo iras y no se lo que voy hacer y entonces yo le cogí y le mande contra la pared y le dije déjame tranquila

Entrevistador: Y como así esto que usted me comenta que se acordó de su marido y tubo iras en ese momento

Entrevistada: Me acorde de mi marido de una vez que me dijo que a donde me había ido que me fui con mis mozos, una vez me dijo así entonces ahí yo reaccionaba también con

el yo agarraba lo que encuentre y le lanza con mi ex pareja igual yo le respondí le empujo contra la pared y después reacción y dije que me pasa y no hoy así

Entrevistador: Tal vez este suceso que usted me acaba de comentar que se acordó de su marido tal vez esto le había pasado en anteriores veces

Entrevistada: No es la primera vez

Porque mi marido discutíamos pero yo evitaba por mi hijo evitaba llegar a golpes por mi hijo entonces por el me portaba desde que empezamos con las palabras a insultamos solo con palabras pero golpes no llegaban y ya pues ayer que me dijo así como que de una no sé yo no pensé ración le empuje contra la pared y le dije piense lo que te dé la gana

Entrevistador: n estos situaciones que usted me comenta que usted que en la relacion con su ex pareja había este tipo de una forma de agresión verbal mutua, pero que no llegaba a los golpes usted que hacia momentos después que sucedía esto, después de que bueno discutían o tenían estos inconvenientes que hacia usted como se sentía que es lo que pensaba

Entrevistada: De sentirme me sentía mal lo único que yo hacía era tratar de evadirle como que el no existe yo dormía en mi cuarto en el cuarto de mi hijo y el dormía en su cuarto no cruzábamos palabra tres días, no hablamos mientras todo eso yo le cogía a mi hijo dormía conmigo y yo pienso que todo eso no sé porque ya no éramos una pareja el dormí aparte y yo dormir a aparte

Entrevistador: Cuando dormir con su hijo después de que pasaba esto usted tal vez hablaba con su hijo de lo sucedió

Entrevistada: no yo nunca hablaba con mi hijo ósea yo le decía a mi hijo que le deje que le pase las iras le decía tu papi está loco le decía entonces le decía que por algo debe ser que venía molesto del trabajo pero no siempre nunca le puse contra del papa, siempre

como le digo él es el papa uno no puede meter las cosas que tal vez él se va a dar cuenta ahora que vive con su papa va a decir porque me mentiste si no es así yo siempre le decía él siempre es su papa y tiene que respetarle y quererle y nada mas

Entrevistador: Y usted cree que estos episodios que usted me cuenta que eran en esta intensidad de insultos y todo esto usted cree que esto de alguna forma pudo intervenir o de alguna forma afectar en la relación que usted entablaba con su hijo

Entrevistada: pueda que si

Entrevistador: De qué manera

Por ejemplo ahí le voy a que yo era yo quería que yo quera que mi marido conmigo fuera cariñoso que me quiera, que me agarre de la mano me llevaba así por ejemplo él iba más adelante yo iba atrás un día me dijo que le daba vergüenza andar conmigo entonces ya nació mi hijo ósea ya las cosas empeoraron de ahí igual ya como que empecé a ver como que creo que si creo ye por eso yo actuaba así con mi hijo

Entrevistador: Me podría explicar un poquito mejor que no le entendí eso en que pudo afectar

Entrevistada: Que tal vez fue mi venganza hacia el ósea como que le tengo a mi hijo ósea yo decía si él no me quiere a mi porque tengo que ser amorosa, entonces todo eso cambio por eso yo no era tan amorosa con mi hijo porque él fue así conmigo

Entrevistador: Entonces en realidad lo que usted comento que siente que la relación con su ex pareja afecta la relación con su pareja actual y con la relación con su hijo

Entrevistada: si no era mucho como que me despreocupe como que siempre estaba pendiente de que no falte nada pero no me daba cuenta que lo que a él le faltaba era amor es lo fundamental que le falto a mi hijo por parte mía y entonces a esto tres meses que yo estuvo con el en di cuenta que yo estaba fallando ósea que yo tenía que preocuparme mas por mi hijo y me comencé a preocupar mas pero ya fue tarde porque

el decidió irse con su papa y tal vez yo reaccione sin saber lo que iba a pasar eso por eso es que ahora él me dice que yo tengo que si quiero que mi relación funcione debo poner todo de parte mía porque a ti es como que te va y te viene si vivo o no vivo y en verdad esto por ejemplo hace unos tres meses si tres meses que yo y mi novio nos separamos nos separamos y como que ahí me di cuenta que si le quería que era mi vida pero como siempre hay un tropiezo y yo me aferre a que él es muy mujeriego y mire por eso digo en la vida todo da vueltas en ese entonces yo me moría por él , él era mi vida ósea yo lo adoraba pero siempre ha sido así como se dice por dentro de mi yo lo amaba lo adoraba pero yo no daba a demostrar eso y una vez hubo unas cosas que la ex mujer de él le empezó a buscar y el también empezó a chatearse y así yo me di cuenta en el face entonces como que yo me aferraba a eso también a que los hombres ósea no son sinceros entonces me metí en mi cabeza y por ejemplo ahora como le digo a él por mi si usted tiene otra mujer a mí no me importa a mí no me importa le digo me vale un comino él me dice que porque actuó así si en vez de que tenga que decirle juntos podemos luchar por este amor ahora que empecé yo a tener una relación que me preocupare por el empecé a estar pendiente más de él me despreocupe de mi novio ya no me va a ver y entonces no sé pero ahora ya las cosas han cambiado ósea tengo un carácter más fuerte ahorita con esto que está pasando eso le digo hay veces que me coge una depresión que quíerase acabar con mi vida porque no me siento bien me siento vacía me siento como que ósea vivo por vivir el día ahorita, así ósea no me importa si él me dice que me quiere si me dice que me ama me da igual, porque al que yo quiero ahora en mi vida es a mi hijo ósea mi hijo me importa pero yo sé que si yo sigo luchando yo sé que voy a volver a recularlo a mi hijo

Entrevistador: Bueno como usted dice si sigue luchado pues lo más probable y más seguro es que también es que suceda esto que acabo de comentar, y bueno para ir

finalizando con la entrevista, retomando el tema anterior que estábamos de que como afectaba la relación que usted tenía con su ex pareja y con su hijo, tal vez sucedió alguna vez que después de alguna discusión que usted entabla en ese momento o una de estas circunstancias usted reaccionaba con su hijo

Entrevistada: ese a veces de la iras que yo tenía me quería pegar con mi hijo le decía por tu por ti pasan las cosas pero después me ponía a ver que él es un niño que no tiene la culpa pero si hay veces que me aferraba a que era por qué la mayoría de veces era por mi hijo no era por mí, por sus travesuras porque no cogía una cosa entonces a veces como que yo también me quería poner en contra de mii hijo y poner y le decía hay como tres veces que le dije todo por tu culpa mijo todo por vos si le echaba la culpa y ahí vece que también en daban ganas de meterle sus golpes pero ahí si después cuando ya me separe de mi marido yo lloraba por mii marido me puse mal y empecé a ser agresiva con mi hijo el medio no hacía algo yo lanzaba las cachetadas donde le lleguen empecé a ser agresiva le pegaba después reacciones y me dic cuenta que él estaba haciendo un daño a mi hijo porque me ponía a pensar si a mí mediera una cachetada me va a doler desde que empecé a ver eso me frene y así empecé a no pegarle a no pegarle a no maltratarle de ahí yo si después de la separación de mi marido empecé a maltratarle.

Entrevistador: Como así usted piensa que sucedió esto que me acaba de comentar por la separación que tuvo con su ex pareja por un tiempo maltrato a su hijo

Entrevistada: tenía iras porque no por ejemplo yo le quería a mi marido y yo le decía a mi hijo pretexto de él que le llame entonces ahí me daba iras y yo cogía y le pegaba porque yo quería volver con mi marido a pesar de todo me aferraba a mi marido entonces ahí actuaba mal porque le obligaba a mi hijo entonces mi hijo no quería entonces ahí tenia iras unas le lanzaba sus golpes entonces después me di cuenta que no valía la pena así poco a poco hubo una fiesta donde que me llevaron y ahí le conocí a mi

novio que le conocí y me dijo que no tengo que ser así golpeado a mi hijo me dijo que no tenga que ser violenta con mi hijo me dijo que no que con los golpes no arreglo nada me dijo que tengo que hablarle y explicarle en parte el me ha dado muchos buenos consejos porque por ejemplo antes entonces ese el me empezó a decir que las cosas no eran como pensaba también me dijo que yo no debo ser así con mi hijo que debo hablarle o decirle o explicarle como son las cosas entonces así poco a poco partes buenas que él me a enseñado muchas cosas buenas la mama del igual me a enseñado por ejemplo yo antes mi hijo era mami quiere plata quiero plata toma entonces ósea yo a mi hijo solo le estaba dando dinero y él me dijo un día y hubo un día que él me hizo un berrinche porque me olvide la cartera algo así fue y yo no tenía entonces él se me puso bravísimo y me reto entonces ahí me dijo el que yo estoy haciendo muy mal que no le debe dar dinero que por eso hay comida en casa para comer porque él no quería comer me decía mami dame plata para ir a comprar algo y yo toma ósea no pensaba en el daño que estaba haciendo entonces en parte él me ha enseñado muchas cosas hasta el día de hoy, como él me dijo usted tiene que aprender a valorarse como mujer (no se entiende) y este mis amigas se van a bailar con las primero que les invite se van ósea yo no se puede hacer eso yo tengo que valorarme porque él me dice nadie le va a ver nadie le va decir peri si usted quiere sentirse mujer tiene que hacerse respetar usted mismo muchos consejos buenos me ha dado lo que tiene de malo es eso es demasiado celoso él me dice a veces me estoy aferrando demasiado a ti y en parte me da miedo a veces porque yo me acuerdo que una temporada era así mi marido también iba casi todo por ahí porque mi marido empezó así con sus celos como yo vivía antes en el campo o nunca me arreglaba yo me ponía una gorra unos sacos grandes unos pantalones así gruesos y unas botas nunca me venían arregla y una vez empecé a arreglarme nos invitaron a una fiesta y me arregle y entonces me dijo que me arreglo para mi mozo entonces igual el actúa así por

ejemplo yo cuando a veces me baño me arreglo uno cambia entonces el me dedica a donde te vas y yo le digo me voy a trabajar y me dice así te vas es porque siempre me ve que me recojo el pelo y corre entonces hay veces que a uno le da ánimo de salir bien entonces ahí voy a que el esos celos que él tiene por eso él me dice yo quiero que solo seas mía yo quiero que nadie te vea que nadie te mire solo con esas palabras que él me dice me pone a dudar a mí él me dice quiero que nadie te mire tu solo vas a ser solo mía

Entrevistador: Bueno estoy seguro como todo lo que ha hecho lo va a lograr los mejores resultados para los dos, muchas gracias por su tiempo

Entrevistada: Gracias a usted por escucharnos