

 ESTACIÓN CIENTÍFICA AMAZÓNICA LIMONCOCHA	PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS	Versión: 1	Vigente desde:
	CÓDIGO: SGSSA-ECAL-PG-10		

Elaborado por: Miguel Ángel Vásquez J.	Revisado por: Ing. Jorge Oviedo	Aprobado por:
Firma:	Firma:	Firma:

 ESTACIÓN CIENTÍFICA AMAZÓNICA LIMONCOCHA	PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS CÓDIGO: SGSSA-ECAL-PG-10	Versión: 1 Elaborado por: Miguel Ángel Vásquez J.	Vigente desde: Revisado por: Ing. Jorge Oviedo	Página 2 de 12 Aprobado por:
---	--	---	--	--

CONTENIDO

1. OBJETIVO	2
2. ALCANCE	2
3. DEFINICIONES.....	2
4. RESPONSABLES	2
5. PROCEDIMIENTO	3
6. CONTROL DE CAMBIOS.....	6
7. REFERENCIAS.....	6
8. CONTROL DE REGISTROS	6
9. ANEXOS	7

 ESTACIÓN CIENTÍFICA AMAZÓNICA LIMONCOCHA	PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS	Versión: 1	Vigente desde:	Página 3 de 12
	CÓDIGO: SGSSA-ECAL-PG-10	Elaborado por: Miguel Ángel Vásquez J.	Revisado por: Ing. Jorge Oviedo	Aprobado por:

1. OBJETIVO

Indicar los procedimientos que se deberán aplicar por parte del personal antes, durante y después de una emergencia, a fin de precautelar la integridad de las personas y los bienes.

2. ALCANCE

El presente procedimiento aplica para emergencias que sucedan y puedan afectar al personal de la ECAL, así como grupos de estudiantes, de investigación, y contratistas, dentro de la ECAL, o dentro de la RBL, así como el personal que se movilice a la ECAL y los bienes que se pueden ver afectados.

3. DEFINICIONES

Amenaza: Factor de origen natural o antropogénico, al que está expuesto una organización que puede poner en peligro la vida, los bienes o incluso el funcionamiento de la organización¹.

Análisis de Riesgos: Estudio que identifica y relaciona una amenaza con los factores de vulnerabilidad de los elementos expuestos, para determinar las posibles consecuencias físicas, sociales, económicas y ambientales asociadas².

Emergencia: Ruptura seria del funcionamiento de una organización, que involucra amplios impactos y pérdidas y que requiere de apoyo externo para su manejo. Declaración realizada por una autoridad competente cuando la alteración producida por un evento adverso, va a ser manejada sin apoyo externo³.

Evento Adverso: Acontecimiento capaz de generar efectos no deseados⁴.

Reconstrucción: Proceso planificado a mediano y largo plazo, en el que posterior a una situación de desastre, se restablecen y mejoran las condiciones ambientales, económicas y sociales de la organización⁵.

Recuperación: Proceso en el que se restablece las condiciones un nivel aceptable y sostenible de vida, mediante la rehabilitación y reconstrucción de la infraestructura, bienes y servicios destruidos, o deteriorados en el área afectada⁶.

¹ Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos (SNGR). (2010). *Guía Comunitaria de Gestión de Riesgos*. Quito: Ministerio Coordinador de Seguridad Interna y Externa.


² Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos (SNGR). (2010). *Guía Comunitaria de Gestión de Riesgos*. Quito: Ministerio Coordinador de Seguridad Interna y Externa.

³ Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos (SNGR). (2010). *Guía Comunitaria de Gestión de Riesgos*. Quito: Ministerio Coordinador de Seguridad Interna y Externa.

⁴ Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos (SNGR). (2010). *Guía Comunitaria de Gestión de Riesgos*. Quito: Ministerio Coordinador de Seguridad Interna y Externa.

⁵ Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos (SNGR). (2010). *Plan Institucional de Emergencias para Centros Educativos*. Quito: Ministerio de Educación

⁶ Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos (SNGR). (2010). *Plan Institucional de Emergencias para Centros Educativos*. Quito: Ministerio de Educación

 ESTACIÓN CIENTÍFICA AMAZÓNICA LIMONCOCHA	PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS	Versión: 1	Vigente desde:	Página 4 de 12
	CÓDIGO: SGSSA-ECAL-PG-10	Elaborado por: Miguel Ángel Vásquez J.	Revisado por: Ing. Jorge Oviedo	Aprobado por:

Rehabilitación: Proceso en el cual se lleva a cabo de manera inmediata y en corto plazo, después de una situación de desastre, durante la cual se ejecutan acciones para reparar y restablecer los servicios básicos⁷.


Respuesta: Conjunto de acciones y procedimientos que se desarrollan durante una emergencia o desastre, con el objetivo de disminuir los efectos adversos en las personas, bienes y servicios⁸.

4. RESPONSABLES

RESPONSABLE	ACTIVIDAD
SSA ECAL	<ul style="list-style-type: none"> -Coordinar la respuesta durante una emergencia en la ECAL. -Posterior a una emergencia notificar a SSA UISEK, máximo hasta 24h después de sucedida la emergencia.
SSA UISEK	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar y mantener actualizado un Plan de Respuesta a Emergencias (PRE) y enviarlo al Coordinador Administrativo y Logístico de la ECAL para su revisión. -Completar el Registro de Emergencias Sucedidas (RES). -Elaborar el formato del RES y enviarlo al Coordinador Administrativo y Logístico de la ECAL para su revisión. -Notificar sobre emergencias ambientales a la Autoridad Competente, según lo establecido en el TULAS. Libro 6. Título IV. REGLAMENTO A LA LEY DE GESTION AMBIENTAL PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL. Capítulo V. Sección I, Art. 87. -Notificar del accidente laboral a la Autoridad Competente, cumpliendo con lo establecido en la normativa vigente al tema, y al Procedimiento de Gestión SGSSA-ECAL-PG-07. -Encargado de la comunicación externa con la Autoridad Competente.
Coordinador Administrativo y Logístico de la ECAL	<ul style="list-style-type: none"> -Revisar el PRE y enviarlo al Director de Investigación e Innovación.

⁷ Secretaria Nacional de Gestión de Riesgos (SNGR). (2010). *Plan Institucional de Emergencias para Centros Educativos*. Quito: Ministerio de Educación

⁸ Secretaria Nacional de Gestión de Riesgos (SNGR). (2010). *Guía Comunitaria de Gestión de Riesgos*. Quito: Ministerio Coordinador de Seguridad Interna y Externa.

 ESTACIÓN CIENTÍFICA AMAZÓNICA LIMONCOCHA	PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS	Versión: 1	Vigente desde:	Página 5 de 12
	CÓDIGO: SGSSA-ECAL-PG-10	Elaborado por: Miguel Ángel Vázquez J.	Revisado por: Ing. Jorge Oviedo	Aprobado por:

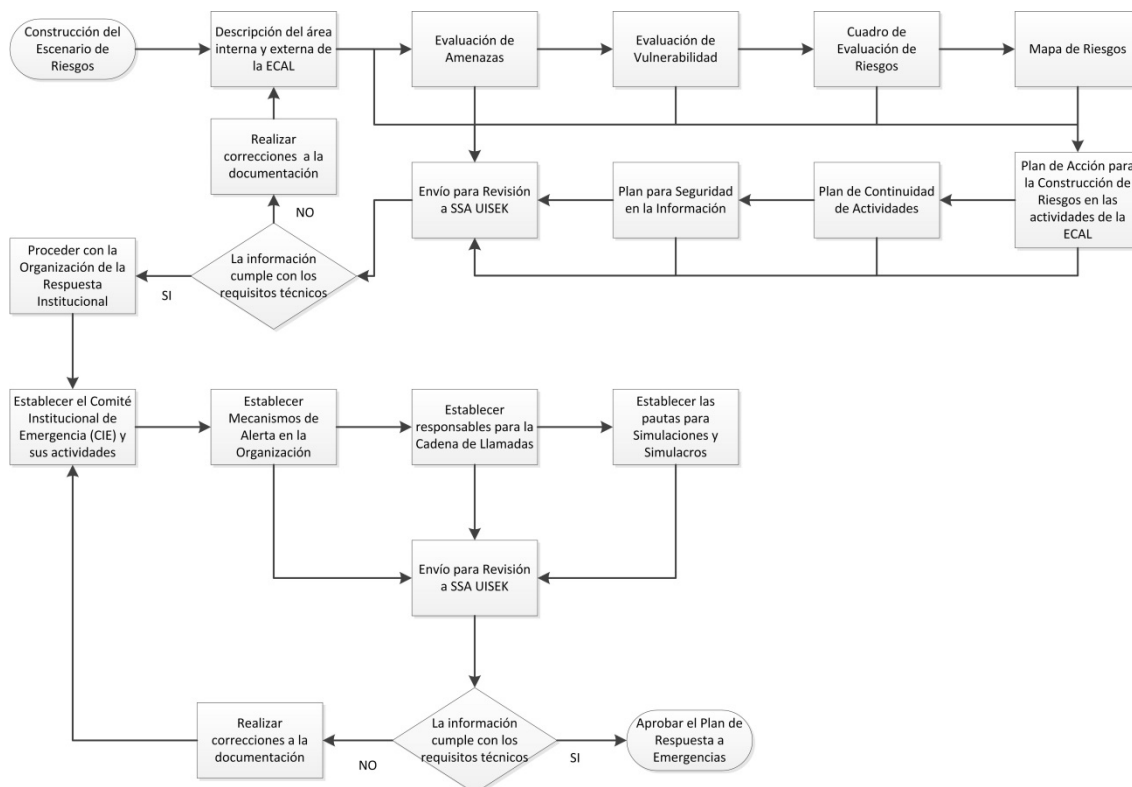
	-Revisar el formato del RES y enviarlo al Director de Investigación e Innovación. -Coordinar la logística para llevar a cabo la rehabilitación y recuperación de la ECAL de alguna emergencia sucedida.
Director de Investigación e Innovación	-Aprobar y publicar el PRE. -Aprobar y publicar el formato del RES. -Comprometer los recursos necesarios para la rehabilitación y reconstrucción de la ECAL luego de una emergencia.


5. PROCEDIMIENTO

5.1 Plan de Respuesta ante Emergencias (PRE)

- Ofrezca y capacite a los estudiantes y demás personas que se hospeden en la ECAL sobre el PRE, a través de las charlas de inducción.
- Capacite a los estudiantes y demás personas que se alberguen en la ECAL sobre cuál es la manera adecuada de dar aviso sobre una emergencia a SSA ECAL y/o a la estación más cercana del cuerpo de bomberos.
- El proceso de elaboración del PRE, es de acuerdo a la siguiente gráfica:

Diagrama proceso para la Elaboración del Plan de Respuesta a Emergencias (PRE)



 ESTACIÓN CIENTÍFICA AMAZÓNICA LIMONCOCHA	PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS	Versión: 1	Vigente desde:	Página 6 de 12
	CÓDIGO: SGSSA-ECAL-PG-10	Elaborado por: Miguel Ángel Vásquez J.	Revisado por: Ing. Jorge Oviedo	Aprobado por:

5.2 Actuación en caso de Terremoto

5.2.1 Procedimientos de Prevención⁹

- Mantener colgado los espejos, cuadros y otros objetos pesados en ganchos cerrados.
- Guardar objetos pesados y cosas que se rompan en los estantes más bajos.
- Reforzar los calentadores de agua y otros aparatos de gas a las paredes.
- Mover los materiales inflamables o peligrosos a áreas bajas y seguras o al piso.
- Asegurarse de que los objetos guardados sobre o al lado de los vehículos no se caigan, para que no dañen o bloqueen el acceso.
- Identificar un punto de reunión, y ruta de escape.

5.2.2 Durante un Terremoto¹⁰

- “AGÁCHESE, CÚBRASE Y AGÁRRESE.” Protégase debajo de un escritorio, mesa o banco, y manténgase alejado de vidrios o artículos que pudieran caerse, como lámparas, gabinetes y muebles. Permanecer ahí hasta que pase el temblor agárrese firmemente hasta que pare el sismo.
- Si no puede meterse debajo de un escritorio o mesa, agáchese al piso contra una pared interior y protéjase la cabeza y el cuello con sus brazos.
- No se pare en los marcos de las puertas y no salga afuera.
- Si está cocinando, apague la estufa antes de buscar refugio.
- Si está en la cama, espere y quédese allí, protegiéndose la cabeza con una almohada.
- Si se encuentra conduciendo no se detenga ni sobre ni debajo de puentes, ni en túneles. No se detenga debajo ni cerca de cables de electricidad, postes de luz, árboles o carteles. Estacionese a un lado del camino y ponga el freno de mano. Permanezca en el automóvil hasta que el terremoto haya parado.


5.2.3 Después de un Terremoto¹¹

- Inspeccione el estado de las instalaciones de agua, y luz.
- Limpie cuanto antes derrames de medicamentos, pinturas y otros productos químicos peligrosos.

⁹ U.S. Geological Survey. (2006) *Protegiendo a su familia de los terremotos—Los siete pasos a la seguridad para prepararse en caso de un terremoto*. Reston, Virginia: Autor

¹⁰ U.S. Geological Survey. (2006) *Protegiendo a su familia de los terremotos—Los siete pasos a la seguridad para prepararse en caso de un terremoto*. Reston, Virginia: Autor

¹¹ Ministerio de Fomento de España & Instituto Geográfico Nacional. (2008). *¿Sabe cómo actuar en caso de terremoto?*. Recuperado el 12 de mayo de 2013, de http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/DIRECCIONES_GENERALES/INSTITUTO_GEOGRAFICO/Geofisica/sismologia/informacionsis/comoactuar.htm

 ESTACIÓN CIENTÍFICA AMAZÓNICA LIMONCOCHA	PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS	Versión: 1	Vigente desde:	Página 7 de 12
	CÓDIGO: SGSSA-ECAL-PG-10	Elaborado por: Miguel Ángel Vásquez J.	Revisado por: Ing. Jorge Oviedo	Aprobado por:

5.3 Actuación en caso de Incendio

5.3.1 Procedimientos de Prevención¹²


- Instalar detectores de humo en cada habitación de los dormitorios y en cada piso de la ECAL; realizar pruebas regularmente a los detectores de humos y los sistemas de alarma contra incendios.
- No sobrecargar los tomacorrientes y asegurarse de que las extensiones de cables se usen correctamente.
- Realizar simulacros de incendio y practicar las vías de escape y los planes de evacuación. Inste a los estudiantes y demás personal que se aloje en la estación, a que consideren cada alarma seriamente.
- Inspeccionar regularmente las habitaciones y demás áreas de la ECAL en busca de riesgos de incendio. Se recomienda solicitar apoyo al cuerpo de bomberos local, o personas especializadas en el tema.
- Mantener actualizado los mapas de riesgos y recursos de las instalaciones de la ECAL y ponerlos a disposición del personal de emergencia, personal de mantenimiento y estudiantes.

5.3.1.1 Consejos para Estudiantes¹³

- Asegúrese de que las velas están en soportes sólidos y apagarlas después de cada uso.
- Nunca deje una vela prendida.
- Mantenga las velas lejos de cortinas y ropa de cama.
- Cocine en sitios permitidos.
- Nunca deje la cocina prendida.
- Mantenga el área de la cocina limpia y ordenada.
- Si el fuego inicia en un horno microonda, cierre la puerta del microondas y desconecte el equipo inmediatamente.
- Asegúrese de que los cigarrillos y las cenizas estén apagados. Nunca tire colillas encendidas ni cenizas calientes en la basura.
- Use ceniceros profundos y anchos. Coloque ceniceros en algo sólido y resistente al fuego.
- Fume en sitios autorizados para este fin.

¹² U.S. Fire Administration. (2010). *Principios básicos de seguridad contra incendios para estudiantes universitarios*. Recuperado el 12 de mayo de 2013, de <http://www.usfa.fema.gov/espanol/college/index.shtm>

¹³ U.S. Fire Administration. (2013). *Campus Fire Safety: Safety Tips for Students and Parents*. Recovered May 12, 2013 from, <http://www.usfa.fema.gov/citizens/college/>

 ESTACIÓN CIENTÍFICA AMAZÓNICA LIMONCOCHA	PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS	Versión: 1	Vigente desde:	Página 8 de 12
	CÓDIGO: SGSSA-ECAL-PG-10	Elaborado por: Miguel Ángel Vásquez J.	Revisado por: Ing. Jorge Oviedo	Aprobado por:

5.3.2 Durante un Incendio¹⁴

- Primero escape si se encuentra dentro de las instalaciones, luego solicite inmediatamente ayuda a SSA ECAL y/o al cuerpo de bomberos local.
- Nunca permanezca de pie en un incendio, arrástrese siempre por debajo del humo y trate de mantener la boca cubierta.
- Jamás regrese a un edificio en llamas por ninguna razón: podría costarle la vida.
- Obedezca las instrucciones impartidas por SSA ECAL.

5.3.2.1 Use el Extintor solo si¹⁵:

- Se ha alertado a los demás ocupantes y alguien ha llamado a los bomberos;
- El incendio es pequeño y está confinado a un solo objeto (e.g. un basurero);
- Se encuentra lejos de peligro del humo tóxico producido por el fuego;
- Se tiene una vía de escape identificada y el fuego no se encuentra entre usted y la ruta de escape
- Sus instintos le dicen que es seguro de utilizar un extintor.


5.3.3 Después de un Incendio¹⁶

- No entre al lugar del incendio (lo que haya quedado podría seguir quemándose y provocar llamas).
- Proceda con cuidado por si el incendio causó daños estructurales (podrían estar deteriorados los techos y pisos, presentando el peligro de desplomarse).
- Trate de recuperar los documentos y archivos valiosos (cédula de identidad, licencia de conducir, tarjetas de crédito).
- El departamento de bomberos debe asegurarse de que los servicios básicos no presenten ningún peligro o que estén desconectados (agua, luz). No trate de volver a conectar los servicios usted mismo.
- Realice un inventario de bienes y artículos dañados (No bote ningún artículo dañado sino hasta después de que haya creado un inventario).
- Si abandona la estación, comuníquese con el Unidad de Policía Comunitaria para informarles de que el lugar estará desocupado.
- Guarde las facturas de los gastos relacionados con la pérdida de bienes por el incendio.

¹⁴ U.S. Fire Administration. (2011). *Aprenda acerca de los incendios*. Recuperado el 12 de mayo de 2013, de http://www.usfa.fema.gov/espanol/learn_about_fire/index.shtm

¹⁵ U.S. Fire Administration. (2010). *Fire Extinguishers*. Recovered May 12, 2013 from, http://www.usfa.fema.gov/citizens/home_fire_prev/extinguishers.shtm

¹⁶ U.S. Fire Administration. (2010). *Lista Puede*. Recuperado el 12 de mayo de 2013, de <http://www.usfa.fema.gov/espanol/atf/checklist.shtm>

 ESTACIÓN CIENTÍFICA AMAZÓNICA LIMONCOCHA	PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS	Versión: 1	Vigente desde:	Página 9 de 12
	CÓDIGO: SGSSA-ECAL-PG-10	Elaborado por: Miguel Ángel Vásquez J.	Revisado por: Ing. Jorge Oviedo	Aprobado por:

5.4 Actuación en caso de un Accidente de Tránsito¹⁷

- Si se encuentra involucrado en un accidente de tránsito, estacione su vehículo inmediatamente lejos de todo peligro (encienda las luces de parqueo).
- Si considera que se va a demorar salir del sitio, coloque los triángulos de seguridad.
- Si es posible preste auxilio a cualquier otra persona involucrada en el accidente.
- Llame a los servicios de emergencias, y proporcione la siguiente información:
 - Lo más exacto al lugar posible (indique algún punto de referencia).
 - Número y gravedad de las víctimas
 - Número y clase de vehículos involucrados
- Compruebe posibles derrames de gasolina, y/o aceite en el vehículo.
- En caso de estar derramados en la vía, cúbralos con tierra o arena.
- Trate de proteger el área inmediatamente, para evitar otro accidente.
- Preste primeros auxilios a los heridos, si los hubiere. Si se tiene cualquier duda, absténgase de realizar cualquier acción.
- Si existe la presencia de fuego en el vehículo, y no se encuentran los bomberos, trate de apagar por medio del extintor; también se puede utilizar tierra, arena o mantas, no utilice agua.

5.5 Actuación en caso de emergencias con Materiales Peligrosos

5.5.1 Procedimientos de Prevención¹⁸


- Algunos elementos que pueden ser de ayuda en caso de derrame son:
 - Paños absorbentes seleccionados de acuerdo a las características de la sustancia.
 - Una pala de plástico antichispas.
 - Bolsas de polietileno de alta densidad, para depositar temporalmente los materiales de los derrames.
 - Masillas epoxy para reparar fisuras.
- Tener identificado las posibles fuentes de peligro y marcar la localización de equipos de emergencia y de protección (ver Anexo F y NTE INEN 439).

5.5.2 Limpieza y Disposición de Productos Derramados

- Efectuar rápidamente la limpieza y descontaminación de los derrames, consultando la información de los fabricantes del producto (de preferencia hojas MSDS y/o tarjetas de emergencia), con el fin de mitigar el impacto ambiental¹⁹.

¹⁷Automóvil Club del Ecuador (ANETA). (2004). *APRENDER A CONDUCIR-Manual para la formación de conductores no profesionales*. Quito: Autor

¹⁸ NTE INEN 2266:2006 TRANSPORTE, ALMACENAMIENTO Y MANEJO DE MATERIALES PELIGROSOS. REQUISITOS.

 ESTACIÓN CIENTÍFICA AMAZÓNICA LIMONCOCHA	PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS	Versión: 1	Vigente desde:	Página 10 de 12
	CÓDIGO: SGSSA-ECAL-PG-10	Elaborado por: Miguel Ángel Vásquez J.	Revisado por: Ing. Jorge Oviedo	Aprobado por:

- b) Use trapos para limpiar el líquido derramado. Use guantes, máscaras de filtro químico y protección para los ojos. Deje que las emanaciones en los trapos se evaporen afuera, luego deseche los trapos envolviéndolos en papel periódico y colocándolos en una bolsa de plástico sellada en el recipiente de basura²⁰.

5.6 Criterios para la Notificación de Emergencias²¹

- Los accidentes calificados típicos con consecuencias mortales, o que generen incapacidades permanentes a las personas.
- Los accidentes que generen incapacidad temporal mayor a un año.
- Los que generen preocupación pública así no sean denunciados.
- Incendios
- Para la declaratoria de una emergencia ambiental, se tomará como referencia lo estipulado en el TULAS. Libro 6. Título IV. REGLAMENTO A LA LEY DE GESTION AMBIENTAL PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL. Capítulo V. Sección I Art.87.

6. CONTROL DE CAMBIOS:

Fecha	Versión	Descripción del Cambio	Sección cambiada	Cargo que pide el cambio y justificación

7. REFERENCIAS:

Automóvil Club del Ecuador (ANETA). (2004). *APRENDER A CONDUCIR-Manual para la formación de conductores no profesionales*. Quito: Autor


Federal Emergency Management Administration (FEMA). (2004). *¿Está Listo? Una guía completa para la preparación ciudadana*. Jessup-Maryland: Autor

Ministerio de Fomento de España & Instituto Geográfico Nacional. (2008). *¿Sabe cómo actuar en caso de terremoto?*. Recuperado el 12 de mayo de 2013, de

¹⁹ NTE INEN 2266:2006 TRANSPORTE, ALMACENAMIENTO Y MANEJO DE MATERIALES PELIGROSOS. REQUISITOS.

²⁰ Federal Emergency Management Administration (FEMA). (2004). *¿Está Listo? Una guía completa para la preparación ciudadana*. Jessup-Maryland: Autor

²¹ Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS). (2011). Reglamento del Seguro General de Riesgos del Trabajo- Resolución No. CD 390. Quito: Autor

 ESTACIÓN CIENTÍFICA AMAZÓNICA LIMONCOCHA	PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS	Versión: 1	Vigente desde:	Página 11 de 12
	CÓDIGO: SGSSA-ECAL-PG-10	Elaborado por: Miguel Ángel Vázquez J.	Revisado por: Ing. Jorge Oviedo	Aprobado por:

http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/DIRECCIONES_GENERALES/INSTITUTO_GEOGRAFICO/Geofisica/sismologia/informacionsis/comoactuar.htm

NTE INEN –OHSAS 18002:2010 SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO-DIRECTRICES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA INEN-OHSAS 18001:2007

NTE INEN –OHSAS 14004:2006 SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL-DIRECTRICES GENERALES SOBRE PRINCIPIOS, SISTEMAS Y TÉCNICAS DE APOYO

NTE INEN 2266:2006 TRANSPORTE, ALMACENAMIENTO Y MANEJO DE MATERIALES PELIGROSOS. REQUISITOS.

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) & Environmental Protection Agency (EPA). (2006). Plan Conjunto de Contingencia Estados Unidos- México. n.d.: Autor

Secretaria Nacional de Gestión de Riesgos (SNGR). (2010). *Guía Comunitaria de Gestión de Riesgos*. Quito: Ministerio Coordinador de Seguridad Interna y Externa.

Secretaria Nacional de Gestión de Riesgos (SNGR). (2010). *Plan Institucional de Emergencias para Centros Educativos*. Quito: Ministerio de Educación

U.S. Fire Administration. (2011). *Aprenda acerca de los incendios*. Recuperado el 12 de mayo de 2013, de http://www.usfa.fema.gov/espanol/learn_about_fire/index.shtm


U.S. Fire Administration. (2013). *Campus Fire Safety: Safety Tips for Students and Parents*. Recovered May 12, 2013 from, <http://www.usfa.fema.gov/citizens/college/>

U.S. Fire Administration. (2010). *Fire Extinguishers*. Recovered May 12, 2013 from, http://www.usfa.fema.gov/citizens/home_fire_prev/extinguishers.shtm

U.S. Fire Administration. (2010). *Lista Puede*. Recuperado el 12 de mayo de 2013, de <http://www.usfa.fema.gov/espanol/atf/checklist.shtm>

U.S. Fire Administration. (2010). *Principios básicos de seguridad contra incendios para estudiantes universitarios*. Recuperado el 12 de mayo de 2013, de <http://www.usfa.fema.gov/espanol/college/index.shtm>

U.S. Geological Survey. (2006). *Protegiendo a su familia de los terremotos—Los siete pasos a la seguridad para prepararse en caso de un terremoto*. Reston, Virginia: Autor

 ESTACIÓN CIENTÍFICA AMAZÓNICA LIMONCOCHA	PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS	Versión: 1	Vigente desde:	Página 12 de 12
	CÓDIGO: SGSSA-ECAL-PG-10	Elaborado por: Miguel Ángel Vásquez J.	Revisado por: Ing. Jorge Oviedo	Aprobado por:

8. CONTROL DE REGISTROS

NOMBRE DEL REGISTRO	CÓDIGO DEL REGISTRO	SITIO DONDE SE ARCHIVA	TIEMPO DE RETENCIÓN
Emergencias Sucedidas ²²	SGSSA-ECAL-RG-13		

9. ANEXOS

²² Formato tomado y modificado de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) & Environmental Protection Agency (EPA). (2006). Plan Conjunto de Contingencia Estados Unidos-México. n.d.: Autor