



UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Trabajo de fin de carrera titulado:

EL CÍRCULO VICIOSO DEL SUBDESARROLLO EN ECUADOR

Realizado por:

JORGE DUQUE C.

Como requisito para la obtención del título de

INGENIERÍA EN FINANZAS

QUITO, JUNIO 2011

DECLARACIÓN JURAMENTADA

Yo, JORGE DUQUE CARVAJAL, declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional; y, que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

A través de la presente declaración cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondientes a este trabajo, a la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su Reglamento y por la normatividad institucional vigente.

.....
JORGE DUQUE C.

CC: 171488469-7

DECLARATORIA

El presente trabajo de investigación de fin de carrera, titulado
EL CÍRCULO VICIOSO DEL SUBDESARROLLO EN EL ECUADOR

Realizado por el alumno

JORGE DUQUE CARVAJAL

como requisito para la obtención del título de

INGENIERO FINANCIERO

ha sido dirigido por el profesor

DR. MAX MEDINA

quien lo ha revisado desde su inicio y considera que constituye un trabajo original de su
autor.

.....
DR. MAX MEDINA

Director

Los profesores informantes

ECON. JUAN DE LA TORRE, e

ING. MARIO ZAMBRANO,

después de revisar el trabajo escrito presentado,
lo han calificado como apto para su defensa oral ante el tribunal examinador.

.....
ECON. JUAN DE LA TORRE

.....
ING. MARIO ZAMBRANO

Quito, a 07 de junio de 2011

DEDICATORIA

A todo el pueblo ecuatoriano...

Porque jamás es demasiado tarde para soñar en un futuro mejor

AGRADECIMIENTO

A mi corazón, lleno de esperanzas y sueños sobre un futuro más prometedor para mi país;
sin su ferviente deseo de cambio, e inconformidad ante la realidad del día a día, este
trabajo jamás hubiese visto la luz.

RESUMEN EJECUTIVO

La teoría de los círculos viciosos del subdesarrollo plantea que existen tres círculos viciosos que impiden el crecimiento sostenible de una nación. Estos tres círculos son el cultural, el demográfico y el económico:

- El círculo vicioso cultural: La falta de formación personal y el desinterés de la cultura social impiden el desarrollo, y el subdesarrollo impide la difusión de la cultura.
- El círculo vicioso demográfico: La alta natalidad y sobrepoblación produce miseria y la miseria impide el control de la natalidad.
- El círculo vicioso económico: Los bajos salarios determinan baja productividad laboral que no permite y limita el incremento de los ingresos del trabajo.

El Ecuador, pese a la gran variedad de recursos naturales que posee, producto de su ubicación geográfica, clima e hidrografía, sumado a las ventajas comparativas respecto al resto de países, es considerado un estado fallido, subdesarrollado, por muchos organismos internacionales.

A lo largo de este trabajo, se estudia la teoría de los círculos viciosos del subdesarrollo, con el propósito de explicar a través de esta teoría, el bajo desarrollo económico y social del Ecuador.

Una vez identificados los principales problemas económicos, culturales y demográficos del país, se da un paso más allá, al desarrollar propuestas enfocadas a ayudar al Ecuador a salir de los círculos viciosos del subdesarrollo en los cuales se encuentra inmerso.

EXECUTIVE SUMMARY

The theory of the vicious circles of underdevelopment suggests that there are three vicious circles that delay the sustainable growth of a nation. These three circles are the cultural, demographic and economic ones:

- The cultural vicious circle: lack of education and culture impede social development, and underdevelopment prevents the diffusion of culture.
- The demographic vicious circle: The high birth rate and overpopulation causes poverty and poverty prevents birth control.
- The economic vicious circle: low wages determines low labor productivity that prevents the growth of earned income.

Ecuador, despite the variety of its natural resources, due to its geographical location, climate and hydrology, attached with the comparative advantages of the country compared to other countries, is considered a failed state, underdeveloped, for many international agencies.

Throughout this document, I study the theory of the vicious circles of underdevelopment, in order to explain by this theory, the low economic and social development of Ecuador.

Having identified the main economic, cultural and demographic problems in the country, I went a step further, to develop proposals expected to help Ecuador to leave the vicious circle of underdevelopment in which it is immersed.

ÍNDICE

DECLARACIÓN JURAMENTADA.....	iii
DECLARATORIA	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
RESUMEN EJECUTIVO	vii
EXECUTIVE SUMMARY	viii
ÍNDICE.....	ix
LISTA DE GRÁFICOS.....	xiv
INTRODUCCIÓN.....	xvii
CAPÍTULO I.....	1
1. GENERALIDADES.....	1
1.1 DIVERSIDAD Y RECURSOS.....	1
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	5
1.3.1 OBJETIVO GENERAL:.....	5
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	5

1.4	ALCANCE Y DELIMITACIÓN	5
1.5	METODOLOGÍA EMPLEADA	7
1.6	HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	7
1.7	JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	7
1.8	BREVE HISTORIA ECONÓMICA DEL ECUADOR.....	8
1.8.1	UNA ECONOMÍA BASADA EN EL SECTOR PRIMARIO.....	8
1.8.2	EL “BOOM” CACAOTERO.....	9
1.8.3	EL “BOOM” BANANERO.....	10
1.8.4	PRIMER “BOOM” PETROLERO.....	12
1.8.5	SEGUNDO “BOOM” PETROLERO.....	14
1.9	PROBLEMAS RELACIONADOS CON UNA ECONOMÍA BASADA EN EL SECTOR PRIMARIO	15
CAPÍTULO II.....		21
2.	EL CÍRCULO VICIOSO CULTURAL	21
2.1	CULTURA EN ECUADOR	21
2.1.1	GRUPOS ÉTNICOS DE ECUADOR	21
2.1.2	IDIOMA DE ECUADOR.....	22
2.2	EDUCACIÓN EN ECUADOR.....	23
2.3	CULTURA Y DESARROLLO.....	26
2.3.1	DESCRIPCIÓN DE LA TEORÍA DEL CÍRCULO VICIOSO CULTURAL.....	26

2.3.2	PRINCIPALES FALENCIAS DEL SISTEMA EDUCATIVO EN ECUADOR.....	28
2.3.3	DESCERCIÓN Y TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE	33
2.3.4	PROPUESTA DE SALIDA AL CÍRCULO VICIOSO CULTURAL DEL SUBDESARROLLO.....	34
CAPÍTULO III		39
3.	EL CÍRCULO VICIOSO DEMOGRÁFICO	39
3.1	DEMOGRAFÍA EN ECUADOR	39
3.1.1	POBLACIÓN Y NATALIDAD	39
3.1.2	ESPERANZA DE VIDA.....	43
3.2	DEMOGRAFÍA Y DESARROLLO.....	46
3.2.1	DESCRIPCIÓN DE LA TEORÍA DEL CÍRCULO VICIOSO DEMOGRÁFICO.....	46
3.2.2	EL CÍRCULO VICIOSO DEMOGRÁFICO EN ECUADOR.....	48
CAPÍTULO IV		50
4.	EL CÍRCULO VICIOSO ECONÓMICO	50
4.1	ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA ECONOMÍA ECUATORIANA	50
4.1.1	POBREZA EN ECUADOR.....	50
4.1.2	DESIGUALDAD DE INGRESO	56
4.1.3	SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS	57

4.1.4	DESEMPLEO Y SUBEMPLEO	59
4.2	ECONOMÍA Y DESARROLLO	63
4.2.1	DESCRIPCIÓN DE LA TEORÍA DEL CÍRCULO VICIOSO ECONÓMICO	63
4.2.2	EL CÍRCULO VICIOSO ECONÓMICO EN ECUADOR	66
CAPÍTULO V		73
5.	FORMULACIÓN DE UN MODELO ECONÓMICO TEÓRICO APLICABLE AL ECUADOR.....	73
5.1	LIMITACIONES DEL MODELO	73
5.1.1	SIMPLIFICACIÓN Y ABSTRACCIÓN	73
5.1.2	SUPUESTOS DEL MODELO	75
5.2	DESCRIPCIÓN DEL MODELO.....	77
5.2.1	ANTECEDENTES	77
5.2.2	DESARROLLO DEL MODELO	78
CONCLUSIONES.....		87
PROPUESTAS A NIVEL CULTURAL.....		88
PROPUESTAS A NIVEL ECONOMICO		89
RECOMENDACIONES		90
BIBLIOGRAFIA.....		91
NETGRAFIA		94

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1.1 Los círculos viciosos del subdesarrollo.....	4
Gráfico 1.2 Demanda elástica.....	17
Gráfico 1.3 Demanda inelástica	18
Gráfico 2.1 Composición de la población	21
Gráfico 2.2 Idioma en Ecuador.....	22
Gráfico 2.3 Lenguas Nativas de Ecuador	23
Gráfico 2.4 Nivel de instrucción	25
Gráfico 2.5 El círculo vicioso cultural	27
Gráfico 2.6 Presupuesto de educación I	29
Gráfico 2.7 Presupuesto de educación II.....	29
Gráfico 2.8 Resultados de las pruebas “Aprendo”	30
Gráfico 2.9 Criterios de evaluación de Universidades	33
Gráfico 3.1 Edad de la población	39
Gráfico 3.2 Población del Ecuador.....	40
Gráfico 3.3 Tasa de natalidad en Ecuador.....	42
Gráfico 3.4 Tasa de natalidad en el mundo	42
Gráfico 3.5 Esperanza de vida al nacer	44

Gráfico 3.6 Tasa de mortalidad	45
Gráfico 3.7 Tasa bruta de mortalidad	46
Gráfico 3.8 El círculo vicioso demográfico.....	47
Gráfico 3.9 Tasa de crecimiento real del PIB.....	48
Gráfico 4.1 Línea de la pobreza.....	51
Gráfico 4.2 Línea de la miseria	51
Gráfico 4.3 Porcentaje de la población bajo el índice de la pobreza I	52
Gráfico 4.4 Porcentaje de la población bajo la línea de la pobreza II	53
Gráfico 4.5 Porcentaje de la población bajo la línea de la miseria.....	54
Gráfico 4.6 Incidencia de la pobreza, según el grupo étnico.....	54
Gráfico 4.7 Incidencia de la pobreza a nivel provincial	55
Gráfico 4.8 Coeficiente de Gini de distribución de ingresos I	56
Gráfico 4.9 Subsidio energético	58
Gráfico 4.10 Tasa de desempleo I	60
Gráfico 4.11 Tasa de desempleo II.....	61
Gráfico 4.12 Empleo y subempleo	62
Gráfico 4.13 El círculo vicioso económico	63
Gráfico 4.14 Ahorro bruto.....	67
Gráfico 4.15 Crecimiento económico.....	68
Gráfico 4.16 Tasa de interés pasiva referencial.....	69

Gráfico 4.17 Inflación acumulada	69
Gráfico 4.18 Tasa de interés real	70
Gráfico 4.19 Tasa de interés activa referencial	71
Gráfico 4.20 Spread Bancario	71
Gráfico 5.1 Mercado financiero.....	79
Gráfico 5.2 Mercado laboral.....	80

INTRODUCCIÓN

La Batalla de Pichincha, librada el 24 de mayo de 1822, en las faldas del volcán Pichincha, supuso el triunfo del Mariscal Antonio José de Sucre, del ejército independentista, sobre el ejército realista español, y uno de los pasos más importantes de cara a la independencia de lo que hoy es la República del Ecuador.

Por aquel entonces, fue celebre una frase pintada en los muros de la capital, la cual rezaba “Último día del despotismo, y primero de lo mismo”. Desde el inicio de la vida republicana, ha sido la característica común vivir de esperanzas o proyectos de cambio, los cuales han desembocado siempre en los mismos problemas, a saber, desempleo, pobreza, concentración de la riqueza, subdesarrollo. Desde la “Revolución Marcista” de 1845, pasando por la “Revolución Liberal” de Alfaro, la reforma agraria, el retorno a la democracia después de la dictadura de 1979 hasta los albores de la hoy autodenominada “Revolución Ciudadana” de Correa, los cambios han sido efímeros, algunos valiosos, otros perjudiciales, pero ninguno definitivo.

El Ecuador sigue siendo un país muy rico en recursos, con una pobre economía. Debe haber algún modo de explicarlo. Si países con una total falta de recursos y aislados como Japón, o con climas extremos como los de Finlandia, Dinamarca y Suecia, o con un territorio muy reducido como Singapur, Taiwan y Hong Kong han logrado desarrollarse, ¿por qué un país con las características y ventajas naturales del Ecuador no puede hacerlo?

La respuesta debe estar más allá del ecosistema, los recursos naturales, y la disponibilidad de los mismos. Existe una incógnita, completamente distinta a la riqueza natural, el clima, la hidrografía o la ubicación privilegiada, que impide al país lograr un crecimiento económico sostenible a largo plazo y, consecuentemente, su desarrollo económico y social.

A esa incógnita que impide explicar la falta de desarrollo del Ecuador frente a países con menores ventajas económicas naturales, yo lo llamo el Circulo Vicioso del Subdesarrollo.

CAPÍTULO I

1. GENERALIDADES

1.1 DIVERSIDAD Y RECURSOS

En el mundo, son pocas las naciones con la variedad de recursos naturales con las que cuenta el Ecuador. El Centro de monitoreo de la conservación del ambiente (UNEP-WCMC, por sus siglas en inglés, agencia dependiente de las Naciones Unidas) calificó a Ecuador, junto a otras 16 naciones, en el selecto grupo de países “megadiversos”¹.

Los países megadiversos, muchos de ellos de climas tropicales como el nuestro, albergan el 70% de la biodiversidad del planeta, a pesar que su territorio en conjunto representa únicamente el 10% del mismo.

El Ecuador continental alberga 1.600 especies de aves (el 17% de las especies que se conoce en todo el mundo), además de 38 endémicas de la región insular. El Ecuador, a pesar de ser su territorio 33 veces más pequeño que Estados Unidos, alberga el doble de especies de aves que hay en ese país.

El Ecuador ocupa el segundo lugar en diversidad de vertebrados endémicos por unidad de territorio. Es el tercer país con más diversidad de anfibios en el mundo (más de 400 especies), además de 6.000 especies de mariposas.

A pesar de ser su territorio relativamente pequeño (con 283.561 kilómetros cuadrados de superficie, ocupa el puesto 71 en de los países organizados según la extensión de su territorio), alberga 9,2 especies por cada kilómetro cuadrado. Ningún otro país en el mundo supera al Ecuador en este índice. Por si fuera poco, Ecuador cuenta también con la mayor concentración de ríos por kilómetro cuadrado del planeta.

Cuando el naturalista inglés Charles Darwin visitó las Galápagos el 15 de septiembre de 1835, realizó observaciones claves, que lo inspirarían en la redacción de su obra cumbre,

¹ Colaboradores de Wikipedia. "*Megadiverse countries*". Wikipedia, The Free Encyclopedia, 27 de Mayo del 2011. http://en.wikipedia.org/wiki/Megadiverse_countries

“El origen de las especies por medio de la selección natural, o la preservación de las razas favorecidas en la lucha por la vida”.

Al comparar la riqueza y diversidad natural ecuatoriana con la de uno de los países más industrializados del mundo, como lo es Japón, se encuentra que el país oriental cuenta con un 73% de territorio montañoso, y gran parte de este no es apto para usos agrícolas, residenciales o industriales, ya que existe un alto riesgo de deslizamiento por terremotos.

La población de Japón, por consiguiente, se asienta en las zonas habitables, las cuales representan, aproximadamente, apenas un 25% de su territorio. Por este motivo, las ciudades japonesas son algunas de las más densamente pobladas del mundo.

Los recursos naturales con los que cuenta Japón son, en general, escasos. Sus ríos son relativamente cortos, con extensiones menores a 300 kilómetros, y muy pocos de ellos son navegables. Además, debido a la situación montañosa del país, muchos de estos ríos son empinados, y caen con una gran fuerza. Por este motivo, es famosa en Japón la cita del ingeniero holandés Johannis de Rijke, quien dijo “esto no es un río, es una cascada”², en referencia al río Joganji.

Cerca del 10% de los volcanes activos del mundo se encuentran en Japón, razón por la cual, existe una alta actividad telúrica. Al año, se registran cerca de 1.500 terremotos, y es común que estos sean de magnitudes 4 a 6 en la escala de Richter.

Dadas estas importantes diferencias naturales, resulta difícil comprender por qué Japón es la segunda economía mundial, mientras el Ecuador es aún un país en vías de desarrollo.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A raíz del fin de la Segunda Guerra Mundial, los organismos internacionales han dedicado grandes recursos a promover el desarrollo. El 8 de septiembre del año 2.000, los representantes de 189 Estados soberanos firmaron en la sede de las Naciones Unidas en

² Colaboradores de Wikipedia. "*Johannis de Rijke*." Wikipedia, The Free Encyclopedia, 4 de Mayo del 2011. http://en.wikipedia.org/wiki/Johannis_de_Rijke

Nueva York los “Objetivos de Desarrollo del Milenio”³, una lista de 8 objetivos con indicadores medibles en materia de lucha contra la pobreza, educación, igualdad de géneros, mortalidad, maternidad, lucha contra el VIH-SIDA y protección del medio ambiente.

En algunos aspectos, se ha cumplido con los objetivos señalados. La atención sanitaria y la educación han mejorado en casi todas las regiones del mundo. La mortalidad infantil ha disminuido. La esperanza de vida de la población mundial es actualmente superior a cualquier otro momento de la historia.

A pesar de esto, los esfuerzos no han sido suficientes. De acuerdo a CIA World Factbook, en Ecuador entre 1992 y 2007 un 25% de la población vivió por debajo de la línea de la miseria, es decir, subsistieron con menos de USD 1,25 por día. Este indicador contrasta además con una alta desigualdad social, donde la riqueza se encuentra altamente polarizada. En el Ecuador convergen, con la misma facilidad, estadísticas de primer mundo o de países subdesarrollados, dependiendo del sector de la población que sea analizado. Pero, en general, Ecuador es un país poco productivo, con altos niveles de pobreza.

De acuerdo a Juan Carlos Martínez Coll, Doctor en Ciencias Económicas y Profesor Titular de Economía Aplicada en la Universidad de Málaga, España, “al analizar el sistema de funcionamiento de los países menos desarrollados, se puede descubrir que en realidad no hay uno sino tres círculos viciosos –el cultural, el demográfico y el económico- que impiden el desarrollo de una nación”⁴:

- El círculo vicioso cultural: La falta de formación personal y el desinterés de la cultura social impiden el desarrollo, y el subdesarrollo impide la difusión de la cultura.
- El círculo vicioso demográfico: La alta natalidad y sobrepoblación produce miseria y la miseria impide el control de la natalidad.

³ Colaboradores de Wikipedia. “*Objetivos de Desarrollo del Milenio*”. Wikipedia, La enciclopedia libre, 2011 29 mayo 2011. http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Objetivos_de_Desarrollo_del_Milenio

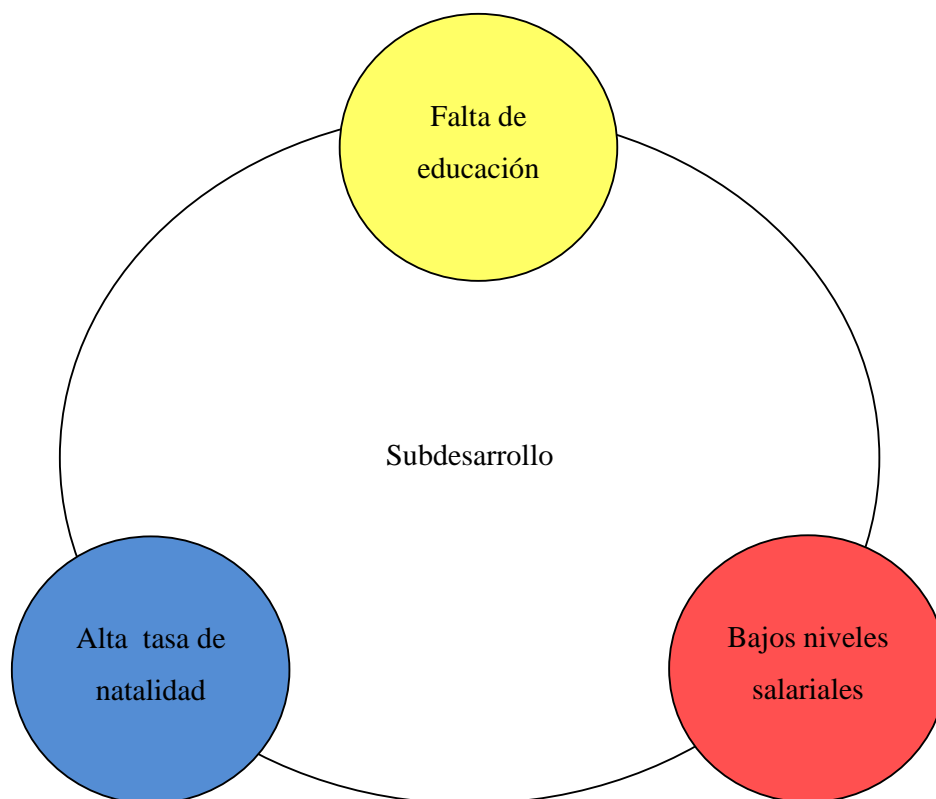
⁴ Martínez Coll, Juan Carlos (2001). “*El crecimiento económico*” en [La economía de mercado, virtudes e inconvenientes](http://www.eumed.net/coursecon/18/index.htm). <http://www.eumed.net/coursecon/18/index.htm>

- El círculo vicioso económico: Los bajos salarios determinan baja productividad laboral que no permite y limita el crecimiento de los ingresos del trabajo.

Estos tres círculos viciosos están a su vez enlazados entre sí, reforzándose mutuamente:

- Lazo demográfico-cultural: Las familias numerosas no pueden educar a sus hijos y la incultura impide el control de la natalidad.
- Lazo cultural-económico: La falta de formación reduce la productividad del trabajo y los salarios y las bajas rentas impiden invertir en cultura y educación.
- Lazo económico-demográfico: Los salarios bajos y la falta de protección social estimulan la natalidad, como única garantía para la vejez.

Gráfico 1.1 Los círculos viciosos del subdesarrollo



Fuente: EUMED

Elaborado por: Jorge Duque C.

¿Explica esta teoría el bajo desarrollo económico y social del Ecuador, un país que cuenta con una amplia riqueza natural? Y de ser así, ¿qué políticas pueden tomarse para acelerar el desarrollo económico y social del país?

1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1 OBJETIVO GENERAL:

- Analizar la teoría de los círculos viciosos del subdesarrollo en el Ecuador, la cual señala la falta de inversión en educación, los bajos niveles de salario y la alta tasa de natalidad como los principales problemas a los cuales se enfrenta una economía y, en base a este análisis, desarrollar un modelo económico teórico simple y abstracto de desarrollo sostenible a largo plazo, que permita al Ecuador salir de los círculos viciosos que desaceleran su desarrollo.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Investigar la situación actual de la educación en el Ecuador, y como esta se relaciona con el desarrollo económico del país.
- Analizar la situación actual del Ecuador en base a las principales estadísticas económicas, sociales y demográficas, relevantes para evaluar la teoría de los círculos viciosos del subdesarrollo en el Ecuador.
- Evaluar si la baja inversión en educación constituye uno de los principales problemas culturales del país, y como incide esta sobre el desarrollo económico.
- Evaluar si la alta tasa de natalidad constituye uno de los principales problemas demográficos del país, enfocándose en cómo esta afecta al desarrollo social y económico.
- Evaluar si los bajos salarios constituyen uno de los principales problemas económicos del país y como afecta al desarrollo y crecimiento.

1.4 ALCANCE Y DELIMITACIÓN

La investigación servirá como un modelo de estudio, que analizará los principales problemas económicos del Ecuador. Debido a la complejidad del tema, los problemas económicos se analizarán desde un punto de vista macro, simple y abstracto, con el

propósito de explicar la incidencia de la falta de educación, los altos índices de natalidad y los bajos salarios sobre la economía ecuatoriana, y de este modo, de desarrollar un modelo teórico-práctico, que pueda ser usado para estudios a futuro, de mayor profundidad y alcance.

Debido a que la economía es, ante todo, una ciencia social, y por lo tanto, compleja, los modelos económicos deben ser simples y abstractos; de esta forma, los fenómenos y predicciones que se realizan sobre la misma cuentan con mayor validez, obviando los factores externos que pueden, en la práctica, hacer la propuesta inviable o cuestionable.

Es necesario señalar que no hay que confundir el modelo con la realidad misma. El modelo no es más que una simplificación de la realidad. Cuanto más sencillo sea el modelo económico planteado, más factible será utilizarlo para dar respuestas generales a los problemas de los cuales este trabajo tomará en consideración.

Por consiguiente, el modelo estará sujeto a los supuestos que se detallan a continuación:

- El Estado cuenta con recursos ilimitados, y puede hacer libre uso y asignación de los mismos.
- Se omite el impacto político e institucional. Se puede tomar medidas económicas o sociales con libertad.
- Se omiten las barreras legales vigentes. Se omite, de igual forma, los impuestos y tasas especiales, cuotas de importación y políticas salariales y de compensación distintas al salario básico unificado.
- Existe completa disponibilidad de personas y capitales, y libre circulación de los mismos en la economía.
- Existe plena predisposición de la población, trabajadores, empresarios y demás agentes involucrados, de aceptar las medidas propuestas en el modelo.
- Existe libre movilidad de los recursos humanos en los diversos sectores productivos. Una persona puede estar involucrada en uno u otro sector, dado que se encuentra plenamente calificada para hacerlo.
- No hay barreras de ingreso o salida. Las empresas ingresan y salen fácilmente de la economía.
- Las empresas compiten en libre mercado. Empresas y consumidores son precio-aceptantes, ninguno de ellos tiene influencia sobre el precio.

- Existe buena predisposición de empresas extranjeras para invertir en el territorio ecuatoriano.

Estos supuestos son indispensables, dado que el propósito de esta investigación es evaluar la situación económica del Ecuador de acuerdo a la teoría de los círculos viciosos del subdesarrollo, esto es, tomando los bajos salarios, la falta de educación y los altos índices de natalidad como las principales variables de estudio, lejos de factores adicionales o vicios que influyen también, de manera positiva o negativa, en el desarrollo económico del país.

1.5 METODOLOGÍA EMPLEADA

Como principal base para el desarrollo del presente estudio se utilizará el método analítico, el cual consiste en la separación de las partes de un todo para estudiarlas en forma individual, por separado, así como las relaciones que las une.

A través de la observación, se realizará un análisis estadístico de la situación actual del Ecuador, y una comparación frente a sí mismo a través del tiempo. De igual forma, se observarán datos y tendencias de los principales indicadores estadísticos del Ecuador en relación a otras economías del planeta, con el propósito de evaluar la posición del país respecto a naciones más o menos desarrolladas.

1.6 HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

El bajo nivel de salarios, la alta tasa de natalidad y la baja inversión en educación forman parte de tres círculos viciosos que impiden el desarrollo económico sostenible del Ecuador.

1.7 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación tiene como propósito analizar la incidencia de los bajos niveles de salario, la falta de educación y la alta tasa de natalidad sobre la economía ecuatoriana, y plantear posibles alternativas y propuestas que ayuden a resolver estos problemas.

El beneficio de la investigación radica en la formulación del modelo teórico-práctico, que puede ser estudiado por economistas e ingenieros comerciales a futuro, con el propósito de ser revisado y tomado en cuenta con vista al desarrollo de nuevas propuestas a los

problemas de la economía ecuatoriana, de mayor profundidad y alcance. Hay que recordar que la economía, a diferencia de las matemáticas, no es una ciencia exacta, sino una ciencia social que se expone constantemente a cambios, que van de la mano con el entorno nacional e internacional, y demás factores externos que pueden afectarla.

Por tanto, la justificación principal del presente estudio, será entender en primer lugar la teoría de los círculos viciosos del subdesarrollo, y como estos desaceleran el crecimiento económico del país, en función de las tres variables principales que son: nivel de educación, salarios y tasa de natalidad.

Por otro lado, es de importancia plantear alternativas y soluciones a los problemas, sobre las cuales es posible establecer pautas y parámetros básicos que pueden ayudar a que un país como el Ecuador acelere su proceso de crecimiento económico y desarrollo social.

Mediante este estudio, se buscará además comparar entre las grandes diferencias entre el desarrollo económico del Ecuador y el de los países que cuentan no solo con un alto desarrollo económico, sino también con una alta calidad de vida.

1.8 BREVE HISTORIA ECONÓMICA DEL ECUADOR

1.8.1 UNA ECONOMÍA BASADA EN EL SECTOR PRIMARIO

Como se explicó anteriormente, en el apartado 1.1 titulado “Diversidad y recursos”, Ecuador es una tierra de una dotada de una rica variedad de recursos naturales, muy abundante en relación a su territorio, a diferencia de otros países donde los recursos naturales, en general, son relativamente escasos (como en el caso japonés).

El clima privilegiado del país, la abundancia de recursos hídricos con los que cuenta, su ubicación en el centro de planeta y la cordillera de los Andes, entre muchos otros factores, han hecho de Ecuador una tierra muy productiva y fértil.

Sin embargo, ¿se puede considerar esta riqueza natural una bendición o una maldición? Tanto para el simple observador como para la lógica común, es un beneficio inmenso contar con una tierra tan privilegiada. Sin embargo, desde la lógica económica, esta riqueza natural ha permitido que el país subsista en medio de altos y bajos –recordando la crisis de 1999 o los efectos del fenómeno del niño, entre muchos otros-, en un limbo que no lo

acerca ni a la pobreza extrema que se vive en los países del África subsahariana, ni a los altos estándares de vida de los países nórdicos.

El contar con una amplia variedad de recursos ha brindado al Ecuador la oportunidad de sobrevivir del producto de la tierra, sin prestar mayor atención al valor agregado que pueda darse a los mismos. Cuando esto sucede, se habla de una economía se basada en el sector primario.

La historia económica del Ecuador demuestra cómo el país ha podido sobrevivir de los bienes del sector primario. Los recursos de la nación, tan fértil y productiva, han sido los encargados de brindar a la economía ecuatoriana, productos que, de acuerdo a la época, vivieron un cierto auge o “boom” temporal. De este modo, la economía ha subsistido a base de cacao, bananas, flores, camarones y petróleo, entre otros productos del sector primario, a lo largo de la historia.

Cuatro son los principales auges o “boom” económicos a lo largo de la historia del país⁵:

- **El “boom” cacaotero:** Logró que la economía del Ecuador creciera aproximadamente desde 1870 hasta 1920.
- **El “boom” bananero:** Tuvo lugar entre 1948 y 1965. Durante este período, Ecuador fue el primer productor de banano del mundo.
- **Primer “boom” petrolero:** Inició en 1972 hasta 1982
- **Segundo “boom” petrolero:** Corresponde a la época contemporánea.

1.8.2 EL “BOOM” CACAOTERO

El “boom” cacaotero tuvo lugar a partir de 1870, y significó el ingreso del país en el mercado mundial como proveedor de materias primas. El cacao contaba, por aquel entonces, con una fuerte demanda internacional, lo cual fue aprovechado por los productores locales, y significó un motor importante para la economía de aquellos días.

Durante ese período, se conoció al cacao como la “pepa de oro”. Uno de los principales cambios a nivel social durante aquella época, fue la fuerte migración desde la sierra hacia

⁵ Acosta, Alberto (2009). “Breve historia económica del Ecuador”. Corporación Editora Nacional. Ecuador.

la costa –con una baja población por aquellos días- debido a que la producción de este fruto se daba en esta región del país.

Pero los efectos sociales del auge cacaotero van más allá de la migración interna. El “boom” del cacao fue uno de los factores que influyó de modo determinante para aumentar la polarización y concentración de la riqueza, que ya se había dado desde tiempos coloniales. Es decir, la desigualdad social que persiste aún en nuestros días. El auge económico del cacao produjo una mayor concentración de la tierra, y perjudicó a pequeños y medianos productores, quienes acabaron trabajando para los grandes terratenientes. En la costa, a través de distintos mecanismos, unas 20 familias de comerciantes y hacendados acapararon el poder económico y la tierra, a fines del siglo XIX.

El Estado favoreció el auge cacaotero, a través de la disminución de aranceles en las exportaciones, la construcción de caminos y la mejora de las instalaciones del puerto de Guayaquil.

A pesar de lo anterior, el auge cacaotero no ayudó de forma determinante al desarrollo e industrialización del país. La razón radica en la concentración de la riqueza en manos de los terratenientes, de la cual se habló anteriormente. El dinero producto del comercio del cacao no fue invertido, sino gastado en la importación de bienes de lujo por parte de las familias cacaoteras.

En 1907 empezó la crisis de la exportación cacaotera. Las colonias británicas y francesas en África -Costa de Marfil, Camerún, Ghana, Nigeria- cubrían la demanda del producto a precios más bajos. Al estallar la I Guerra Mundial, en 1914, el precio del cacao sufrió una drástica caída, ya que el cacao se considera un bien suntuario, y disminuyó su consumo durante el conflicto bélico. Estos factores acabaron con el “boom” cacaotero del Ecuador.

1.8.3 EL “BOOM” BANANERO

El banano es un fruto originario del sur de Asia, que empezó a exportarse en el Ecuador a partir de 1940, aproximadamente, aunque registros más antiguos ubican las primeras plantaciones a partir de 1910.

A partir de 1950 y hasta 1965, surge en el Ecuador el “boom” bananero, un período durante el cual Ecuador no solo se convirtió en primer productor a nivel mundial de esta

fruta, sino que su producción llegó a representar la cuarta parte del comercio mundial de este producto.

Los factores más importantes a los cuales se vincula al auge bananero son el clima privilegiado del país, la mano de obra barata y disponibilidad de tierra, sumado a los desastres naturales –principalmente, plagas y huracanes- que en aquel entonces azotaron Centroamérica, además de la creciente demanda de banano en Estados Unidos y Europa.

A diferencia del “boom” cacaotero, las políticas de crecimiento del banano se sustentaban en los pequeños y medianos productores, para evitar la acumulación de tierra y capital en pocas manos. La estrategia del entonces presidente del Ecuador, Galo Plaza Lasso, estaba orientada a crear una sociedad con mayor capacidad adquisitiva. Grandes empresas multinacionales, como United Fruit Co., sólo intervinieron en la etapa de comercialización del producto.

El “boom” bananero afianzó al Ecuador en su rol de proveedor de materia prima, que ya había adquirido a partir del “boom” del cacao. Sin embargo, el auge bananero resultó algo más beneficioso para el desarrollo del país: se expandieron las relaciones salariales, creció el mercado interno y la economía se diversificó. Los sectores que crecieron fueron la industria, la construcción, la pesca industrial, la producción agropecuaria, el comercio, la banca, el transporte y las comunicaciones.

A partir de 1960, las plantaciones centroamericanas empezaron a recuperarse, disminuyendo de este modo la cuota de mercado de la fruta ecuatoriana. Por consiguiente, pequeños y medianos productores se vieron afectados tanto por la sobreproducción como por la presencia de pequeñas plagas que empezaron a aparecer. La quiebra de los pequeños productores fue aprovechada por los grandes propietarios, quienes además, combinaban sus operaciones con la exportación del producto.

Partiendo de este escenario, se dio un fenómeno que aún persiste hasta la actualidad: el oligopsonio de la industria bananera, donde muchos vendedores actúan frente a un reducido número de compradores, que de este modo, adquirieron poder y control sobre los precios del producto. Posteriormente, el oligopsonio se extendió a otras industrias.

1.8.4 PRIMER ‘BOOM’ PETROLERO

Los primeros hallazgos y explotaciones petroleras del Ecuador datan de 1918, en Península de Santa Elena. Sin embargo, no es hasta finales de la década de los '60, cuando se empieza a explotar este bien de forma masiva, al ser descubiertos yacimientos petrolíferos en la Amazonía ecuatoriana.

El 16 de febrero de 1972, a través de un golpe de Estado al quinto gobierno constitucional del Dr. José María Velasco Ibarra, asume el poder el general Guillermo Rodríguez Lara, quien contaba con una tendencia de izquierda moderada. Durante su gobierno, de carácter nacionalista, revolucionario, y anti-oligárquico, los sectores estratégicos de la economía - petróleo, comunicaciones y electricidad, entre otros- pasaron de manos de grupos particulares al Estado, lo que se percibió en aquellos días como una gran conquista.

Por primera vez, el Estado asumía un rol importante dentro de la economía, reemplazando el rol de las oligarquías dentro de los sectores estratégicos.

De este modo, las políticas nacionalistas del general Guillermo Rodríguez Lara coincidieron con el inicio de la explotación petrolera en el Ecuador, y a su vez, con la crisis energética mundial de 1973, que se originó a raíz que los países miembros de la Organización de Países Árabes Exportadores de Petróleo decidieron boicotear la exportación petrolera a los países que habían apoyado a Israel durante la guerra del Yom Kippur, siendo Estados Unidos y Holanda los principales mercados afectados.

Simultáneamente, los países miembros de la OPEP empezaron a utilizar su posición productiva para actuar como un oligopolio, y de este modo controlar los precios del petróleo. Como consecuencia, el barril de petróleo alcanzó en 1974 el precio histórico de USD 12, casi cuatro veces el precio al cual cotizaba antes de la crisis energética.

En este marco, se dio el “boom” petrolero del Ecuador. La política de Guillermo Rodríguez Lara lo llevó a nacionalizar gran parte de los bienes y derechos de las compañías petroleras extranjeras, y se promulgó una nueva Ley de Hidrocarburos. Los recursos obtenidos producto de la bonanza petrolera, sirvieron para aumentar el presupuesto dedicado a obras públicas y desarrollo social.

Pero por otra parte, gran parte del dinero del petróleo no fue invertido, sino más bien utilizado para subsidiar productos y servicios. Esta política, que aún se mantiene en nuestros días, conlleva serias consecuencias para la economía nacional.

Debido al gasto corriente por parte del gobierno, en forma de subsidios, hubo mejoras significativas en las condiciones de vida de la población, sobre todo en indicadores sociales como esperanza de vida y tasas de alfabetización. Sin embargo, el crecimiento económico no fue tan acelerado como en otros países del mundo.

En 1976, a través de un nuevo golpe de Estado, es derrocado el general Guillermo Rodríguez Lara, y asume el poder una Junta Suprema de Gobierno, formada por un representante de cada rama de las Fuerzas Armadas, y encabezada por el Almirante Alfredo Poveda.

A diferencia del gobierno predecesor de corte izquierdista, el triunvirato pertenecía a una línea más conservadora. Las medidas económicas más importantes que se tomaron fueron la disminución del gasto público y reducción de subsidios. A nivel político, fueron frecuentes las represiones y persecución a opositores.

Hubo además ciertas acciones antisindicales y represivas, siendo la más grave de estas la masacre de los trabajadores del ingenio azucarero Aztra, quienes habían tomado las instalaciones de la empresa.

Durante el triunvirato, la posición “privilegiada” de Ecuador en la economía mundial, producto de la bonanza petrolera, facilitó su endeudamiento externo, fomentado principalmente por Estados Unidos, Japón y Europa. El Ecuador accedió a préstamos a una baja tasa de interés, que sin embargo, fueron posteriormente refinanciados y ajustados, y constituyen la actual deuda externa del Ecuador.

De este modo, una vez más la oportunidad de industrializar al país fue desaprovechada, como ya habría ocurrido con los dos “boom” anteriores. El capital producto de la bonanza petrolera se fugo a través de la corrupción, el endeudamiento improductivo y el gasto corriente del Estado.

1.8.5 SEGUNDO “BOOM” PETROLERO

El 11 de septiembre del 2001, el vuelo 11 de American Airlines, un Boeing Comercial 767 se estrelló contra la torre norte del World Trade Center, en Nueva York, Estados Unidos, a las 08:46 de la mañana.

El mismo día, aproximadamente a las 9:03 de la mañana, el vuelo 175 de United Airlines colisiona contra la torre sur del World Trade Center. El entonces presidente de los Estados Unidos, George W. Bush, atribuye ambos atentados, junto a un tercero de menor escala que tuvo lugar en el Pentágono –cede del Departamento de Defensa de los Estados Unidos- al grupo extremista Al-Qaeda, encabezado por el multimillonario saudí Osama Bin Laden.

Las consecuencias económicas del atentado, a nivel internacional, fueron inmediatas: Los principales mercados bursátiles de Estados Unidos, el New York Stock Exchange (NYSE), American Stock Exchange y NASDAQ no abrieron el 11 de septiembre y permanecieron cerrados durante una semana.

Al abrirse de nuevo los mercados financieros, el 17 de septiembre de 2001 –tras el mayor paro desde la Gran Depresión de 1929- el índice Dow Jones Industrial Average cayó 684 puntos (7,1%), hasta 8.920, lo que significó su mayor caída histórica en un solo día. Al final de esa semana, el Dow Jones había perdido 1.369,7 puntos (14,3%), es decir, la mayor caída que ha sufrido este índice en una sola semana.

A partir de entonces, la economía estadounidense entró en una fase de recesión, en la cual disminuyó la propensión de los norteamericanos a asistir a sitios concurridos o viajar con frecuencia. De este modo, la reducción del consumo contrajo la economía estadounidense.

El gobierno de George W. Bush, declaró la Guerra Contra el Terrorismo a nivel internacional, una campaña impulsada con el propósito de erradicar grupos terroristas en varios objetivos militares a nivel mundial: Afganistán, Somalia y Colombia, entre otros. Pero el objetivo militar y económico más importante fue Iraq, país de una rica producción petrolera.

El 20 de marzo del 2003, inicia la II Guerra del Golfo, la cual significó la invasión de Iraq por parte de una coalición internacional, encabezada por Estados Unidos, e integrada por el Reino Unido, España, Dinamarca, Polonia y Australia, entre otros países.

Es importante comprender el efecto de esta guerra en el precio del petróleo a nivel internacional. Como declaró posteriormente el economista Estadounidense Alan Greenspan, presidente de la Reserva Federal de los Estados Unidos entre 1987 y 2006, “fue el control del petróleo y no el terrorismo el motor que impulsó llevar a cabo la invasión de Iraq”⁶.

En este marco, debido al conflicto en oriente medio, el petróleo alcanzó su precio máximo histórico, alrededor de USD 120 por barril.

De este modo, el país vive hoy por hoy un segundo “boom” o bonanza petrolera, cuyos efectos, beneficiosos o no, la historia se encargará de juzgar a futuro.

En todo caso, se debe notar que el Ecuador históricamente ha dependido de pequeños “boom” o épocas de bonanza, en las cuales nuestra riqueza natural y los productos del sector primario de la economía –es decir, aquellos que provienen de la explotación de los recursos naturales del suelo, subsuelo o mar- han sido determinantes para sostener de modo temporal la economía, sin embargo, no han sido suficientes para lograr un desarrollo económico sostenible a largo plazo.

1.9 PROBLEMAS RELACIONADOS CON UNA ECONOMÍA BASADA EN EL SECTOR PRIMARIO

El argot popular señala que “pueblo que no conoce su historia, está condenado a repetirla”. En el caso ecuatoriano, se puede notar que los errores cometidos en el pasado se repitieron varias veces a través de la historia. Todos los “boom” o épocas de bonanza de las cuales vivió el Ecuador se iniciaron y terminaron por motivos externos, que fueron aprovechados, más no planificados por la economía.

Y, es que, al ser la riqueza del Ecuador única y privilegiada, es normal que se ponga de moda uno u otro “boom”, ya que el territorio ecuatoriano es tan fértil y productivo, que es muy probable que sea capaz de satisfacer la demanda de materia prima de casi todos los sectores externos.

⁶ Diario El Mundo, en línea. “Greenspan, ex presidente de la Reserva Federal: 'La guerra de Irak fue por el petróleo'” 16 Septiembre 2007. <http://www.elmundo.es/elmundo/2007/09/16/internacional/1189938284.html>

Por lo tanto, del mismo modo que en el pasado el Ecuador subsistió mediante los “boom” del cacao, el petróleo o el banano, en el futuro podrían llegar el “boom” de los minerales, camarones, flores, u otros productos del sector primario, porque el Ecuador cuenta con una ubicación, clima y geografía privilegiados, capaces de producir estos y muchos más bienes, ya que el país cuenta con amplias ventajas comparativas respecto al resto de países.

Sin embargo, en ese punto es precisamente donde radica uno de los mayores problemas económicos del Ecuador: el conformarse con ser un proveedor de materia prima al resto del mundo, y un importador de bienes industrializados.

Al hacerlo, el Ecuador exporta al resto del mundo productos baratos –hablando en términos relativos, respecto a los bienes que importa- y adquiere productos que han pasado ya por un proceso de transformación a mayor precio. Lo que es aún peor, muchas veces el país importa bienes que fueron elaborados con su propia materia prima. Los productos importados por el Ecuador, al contar con valor agregado, son más costosos que las exportaciones.

Por lo tanto, a pesar de la riqueza y diversidad natural con la que cuenta el Ecuador, constituye un error el exportar productos que carecen de valor agregado. Existen varios problemas adicionales vinculados con una economía que depende del sector primario:

1. Los precios están sujetos a una alta volatilidad

Se analizaron ya los casos del cacao, banano y petróleo. Todos ellos tuvieron un auge o “boom” y sin embargo, con el paso del tiempo, la bonanza terminó, y con el fin de esta, regresaron los males de siempre: desempleo, inflación, pobreza.

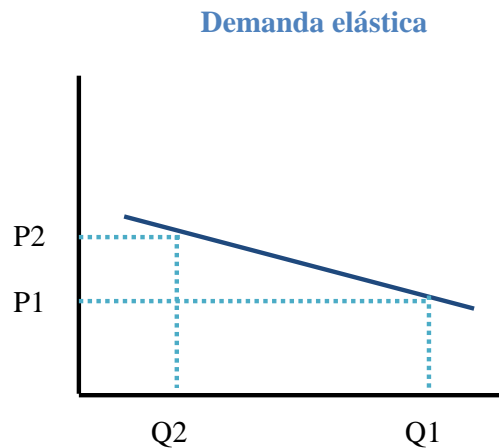
Hay que ser realistas: es verdad que el Ecuador cuenta con un suelo privilegiado, la mayor variedad de especies por metro cuadrado del mundo, además una geografía e hidrografía envidiables. Pero no es una isla aislada, ni tampoco el único país del mundo que cuenta con abundantes recursos naturales. No hay que olvidar que existen 16 países megadiversos además del Ecuador. Además existen 203 naciones alrededor del planeta, que pueden o no tener ventajas, naturales o artificiales, en determinados productos.

Por lo tanto, el Ecuador al ser mayoritariamente un proveedor de materia prima, está ingresando a un mercado con muchos ofertantes o vendedores, que son con capaces de

producir y vender los mismos bienes que el Ecuador. Este factor, sumado al pequeño tamaño de su economía, convierte al país en precio-aceptante: en otras palabras, el mercado internacional es el encargado de regular el precio de estos bienes, a través de la ley de la oferta y demanda, y el país no tiene injerencia alguna sobre los mismos, ya que son productos homogéneos, sin valor agregado, que se ofertan y demandan a nivel mundial.

Esto nos da como resultado un escenario que se aproxima bastante a lo que se conoce como competencia perfecta: muchos compradores, muchos vendedores, productos homogéneos y bajas barreras de entrada o salida para nuevos competidores. A largo plazo, la alta volatilidad del precio de los productos del sector primario de la economía se ve reflejada en inestabilidad económica, dado que no se puede establecer un presupuesto a futuro con claridad, ni estimar la tasa de desempleo a futuro, ni las perspectivas del sector, ya que el precio del bien estará sujeto al mercado internacional, y lo está también los ciclos de auge o declive de ese bien.

Gráfico 1.2 Demanda elástica



Fuente: ECONOMIC BASICS: ELASTICITY

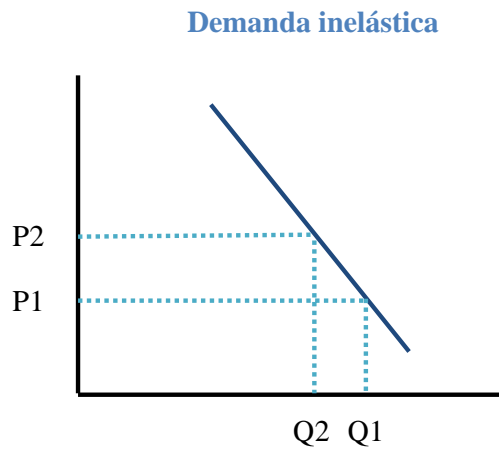
Elaborado por: Jorge Duque C.

Por lo tanto, los pequeños cambios en el precio de este tipo de bienes, traen consigo cambios mayores en los volúmenes de comercio. Esto se conoce en economía como bienes de “demanda elástica”⁷ (Gráfico 1.2).

Para agravar este escenario, se debe tomar en cuenta –y la historia así lo demuestra- que en caso de crisis financiera, guerras u otro contingente a nivel internacional, los primeros productos cuya demanda es afectada son los llamados bienes suntuarios.

Las bananas, así como otros frutos tropicales que son exportados por el Ecuador, las flores o el camarón son considerados bienes suntuarios, exóticos en el extranjero. Por este motivo, una crisis a nivel internacional golpea a Ecuador por partida doble: afecta tanto la inestabilidad del precio, dada la alta competitividad del sector, como la reducción del mercado, al no ser exportadores de un bien imprescindible e indispensable para los consumidores.

Gráfico 1.3 Demanda inelástica



Fuente: ECONOMIC BASICS: ELASTICITY

Elaborado por: Jorge Duque C.

Por estos motivos, es de importancia otorgar valor agregado a los productos de la economía, con el propósito que estos sean diferenciados y apreciados por los

⁷ Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley (1988). “Macroeconomía”. McGraw-Hill

consumidores. De este modo, no solo ganaría un cierto control sobre el precio de los bienes, sino que las variaciones en el precio de los mismos tendrían una incidencia menor en el volumen de comercio. A este fenómeno se conoce en economía como bienes de “demanda inelástica”⁸ (Gráfico 1.3).

2. Bajos niveles de rentabilidad

Al ser el Ecuador un proveedor de materia prima, se enclaustra en el sector más dinámico y competitivo de la economía internacional, dentro de un mercado que, como se explicó anteriormente, se asemeja bastante a lo que en teoría económica se conoce como competencia perfecta.

Al no contar con valor agregado, todos los países enlazados en este sector de la economía se ven obligados a competir por precios. A menor precio, mayor volumen de ventas, ya que se está comercializando con productos homogéneos. Por lo tanto, el nivel de rentabilidad disminuye a medida que ingresan más productos al mercado, dándose de este modo una competencia basada en el precio, no en la diferenciación y calidad del producto.

3. Desarrollo no sostenible en el tiempo

Una vez analizada la volatilidad del precio y los bajos niveles de rentabilidad, como dos de los principales problemas de una economía vinculada al sector primario, debe sumarse un tercero: depender de productos del sector primario no es sostenible en el tiempo.

Como ya fue explicado, Ecuador ha vivido de pequeños “boom” económicos, cada uno enmarcado en un distinto horizonte temporal. Sin embargo, se puede observar dos características similares, comunes a todos los “boom” del pasado:

- Uno o varios factores a nivel internacional influyeron en el incremento del precio de un bien primario producido en el Ecuador, dando origen al “boom” o auge de ese producto en nuestra economía.

⁸ Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley (1988). “Macroeconomía”. McGraw-Hill

- Posteriormente, una vez más, uno o varios factores a nivel internacional influyeron en la caída en el precio del mismo bien, y marcaron de este modo el fin del “boom”.

Tanto el origen como el final del “boom” fueron marcados por factores externos, ajenos a nuestro control, que fueron aprovechados, más no planificados por nuestra economía. Por lo tanto, cualquier auge económico enfocado en un producto del sector primario que pueda surgir a futuro tendrá predicciones inciertas, ya que las expectativas sobre el producto están marcadas por agentes externos, que están fuera de planificación y control de la economía.

Explicado en palabras más sencillas, esto significa que no necesariamente el éxito del presente será trasladado al futuro. El día de mañana, por uno u otro motivo, la demanda del bien sobre el cual existió un auge puede cambiar, causando recesión y desempleo en la economía.

En el caso del petróleo, este efecto es aún más dramático, ya que debe considerarse además hecho que en la actualidad se investiga y desarrolla a nivel global nuevas fuentes de energía, dado que el petróleo es un recurso no renovable que tarde o temprano va a ser agotado.

Sin embargo, la explotación petrolera ha significado, en términos ecológicos, pérdidas irreparables en la Amazonía ecuatoriana. Este es un ejemplo de la riqueza perdida del Ecuador, riqueza que tal vez sea invaluable en términos económicos, y que quizás se ha perdido para siempre.

CAPÍTULO II

2. EL CÍRCULO VICIOSO CULTURAL

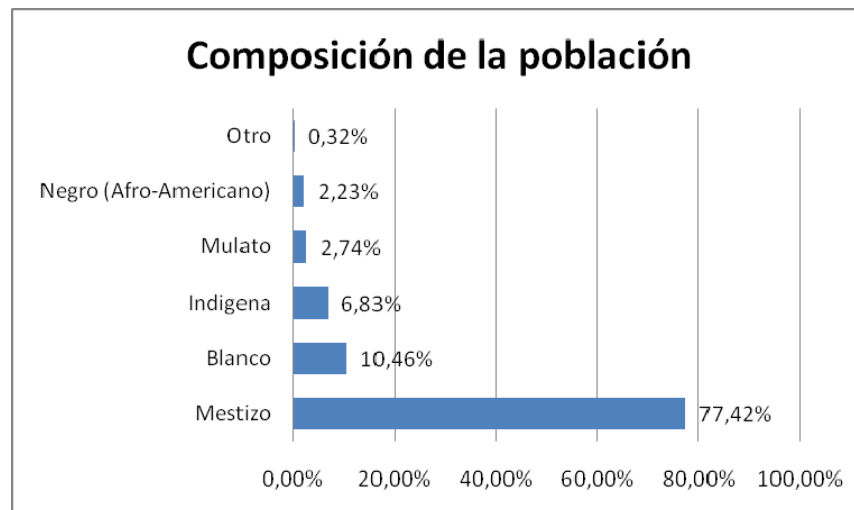
2.1 CULTURA EN ECUADOR

2.1.1 GRUPOS ÉTNICOS DE ECUADOR

De acuerdo con la actual Constitución de la República, aprobada en el 2008 en Montecristi, Manabí, se autodefine al Ecuador, en el artículo I como un país plurinacional además de intercultural.

De acuerdo al VI Censo Nacional de Población y V de Vivienda, se reconoce los siguientes grupos étnicos en el país: indios (6,83%), afroamericanos (2,23%), blancos (10,46%), mestizos (77,42%), mulatos (2,74%) y otros (0,32%).

Gráfico 2.1 Composición de la población



Fuente: INEC

Elaborado por: Jorge Duque C.

En el territorio continental del Ecuador, conviven varias nacionalidades indígenas, las cuales cuentan con su propia ideología, costumbres y cosmovisión. De estas, las

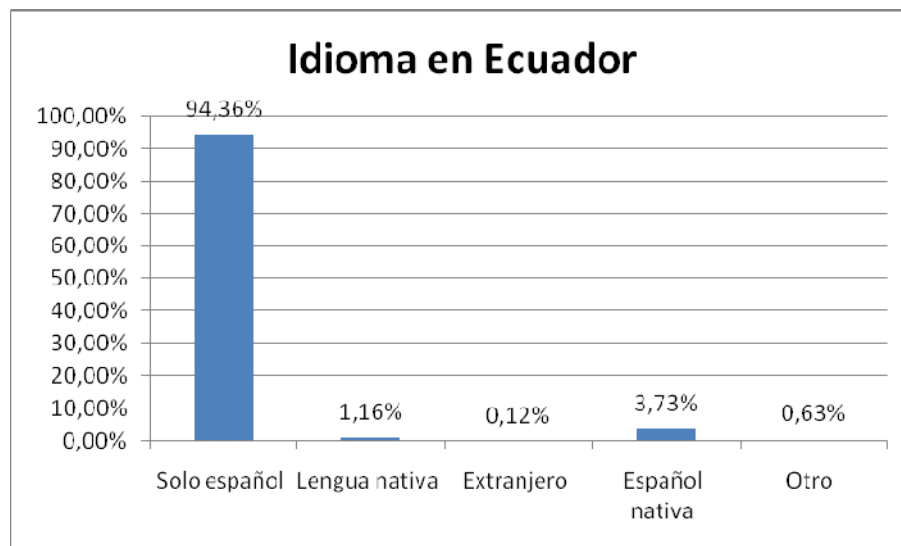
principales son las siguientes: Chachi-Cayapas, Tsatchila-Colorado, Chopescadorlo, Zumbaguas, Tiguas y Cuangajes, Salasacas, Chimbos, Puruhaes, Cañaris, Saraguros, Cofán, Siona-Secoya, Huaorani, Achuar y Untsuri-Shuar, Otavalos, Huancavilcas, Awa, Záparos, entre otros.

2.1.2 IDIOMA DE ECUADOR

De acuerdo a la constitución, el castellano es el idioma oficial del país, y se reconoce además al Kichwa y Shuar como idiomas oficiales de relación intercultural. Se reconoce además, el resto de idiomas, como oficial para el uso de los pueblos indígenas de las zonas donde estos habitan, siendo su uso regulado por la ley, que además promueve y estimula su uso y conservación.

Tomando como base, una vez más, al VI Censo Nacional de Población y V de Vivienda del año 2001, el castellano es hablado por el 94,36% de los habitantes del país.

Gráfico 2.2 Idioma en Ecuador

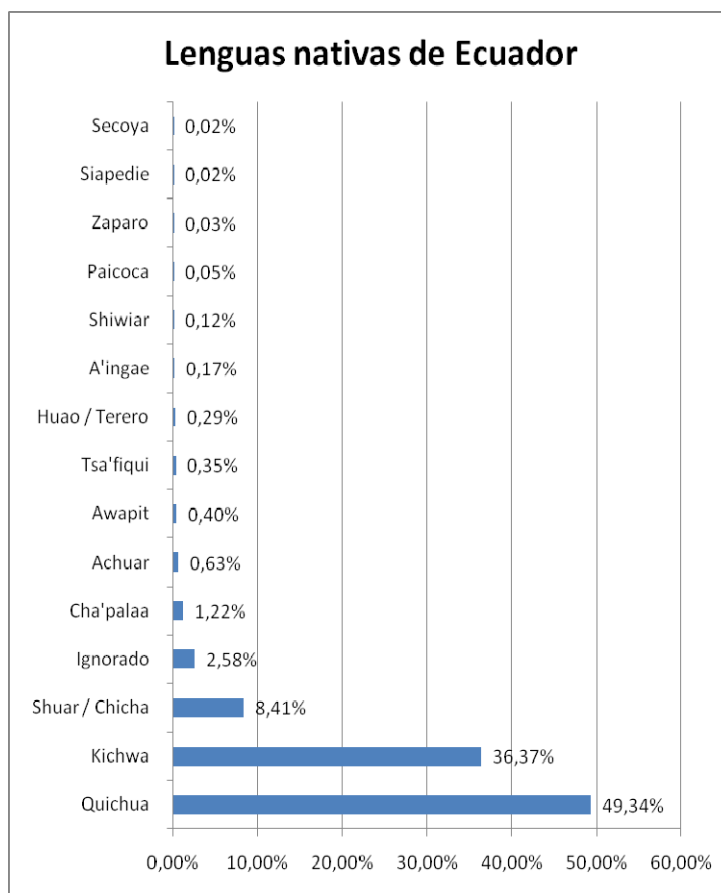


Fuente: INEC

Elaborado por: Jorge Duque C.

Dentro de las personas que hablan al menos una lengua nativa, los más frecuentes fueron el Quichua (49,34%), Kichwa (36,37%) y Shuar (8,41%).

Gráfico 2.3 Lenguas Nativas de Ecuador



Fuente: INEC

Elaborado por: Jorge Duque C.

2.2 EDUCACIÓN EN ECUADOR

El Ministerio de Educación es el organismo rector de la educación en el país, sea esta fiscal, fisco misional, municipal, o particular, tanto laica o religiosa, hispana o bilingüe intercultural. De acuerdo a la Constitución, la educación pública es laica en todos sus niveles, obligatoria hasta el nivel básico, y gratuita hasta el tercer nivel.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación establece a la educación como uno de los componentes para la definición y medición internacional del nivel de vida. La misma organización, recomienda los siguientes indicadores prioritarios para evaluar este criterio:

1. Tasa de alfabetismo en adultos. Porcentaje de la población masculina y femenina mayor a 15 años de edad que sabe leer y escribir.
2. Proporción de la matrícula escolar total. Matrícula total en todos los institutos de educación que están por debajo de las instituciones de enseñanza superior. Este indicador suele dividirse en proporción de alumnos matriculados en escuelas primarias y proporción de alumnos matriculados en escuelas secundarias.
3. Proporción de los alumnos matriculados en los establecimientos de enseñanza superior.

El diccionario de la Real Academia Española, define la palabra alfabetismo como el “*conocimiento básico de la lectura y escritura*”.

De acuerdo al VI Censo Nacional de Población y V de Vivienda, un 88,45% de los ecuatorianos sabe leer y escribir. El 12 de agosto del 2009, el Ministro de educación, Raúl Vallejo, anunció que Ecuador estaría próximo a convertirse en un país libre de analfabetismo, en base a un informe de la UNESCO, el cual señalaba que el número de iletrados descendió al 3,8% en el país. Sin embargo, las cifras oficiales del Ministerio de Educación ubican la tasa de analfabetismo en Ecuador en el 7,2%.

La mejora en el índice de alfabetismo es un resultado del “programa de educación básica para jóvenes y adultos”, puesto en marcha por el presidente Rafael Correa, a partir de agosto del 2007. A través de este programa, cada estudiante de último año de bachillerato debía alfabetizar a 10 personas, como requisito para su graduación.

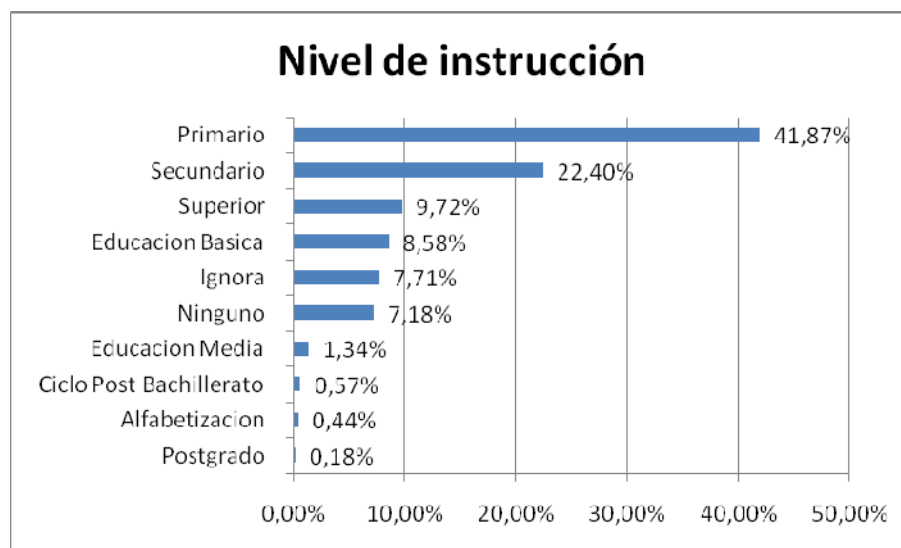
A pesar de aquella conquista, la alfabetización es tan solo el primer paso en la búsqueda de un nivel de vida adecuado, que pueda generar un motor que impulse el desarrollo económico y social del país.

Según informó Diario el Comercio, el 18 de marzo del 2008, en un artículo titulado “En 20 años, el país hizo un mal negocio en el área educativa”, por cada dólar no invertido en educación de un niño a partir de los 4 años, se deberá desembolsar 17 veces más al ser este un adulto. La razón, de acuerdo a estudios del Banco Mundial y High Scope, radica en el hecho que la falta de inversión se verá reflejada en una falta de bases que causarán que el alumno repita uno o varios años, abandone el colegio, tenga dificultades para encontrar empleo, y en el peor de los casos, se verá obligado a cobrar el Bono de Desarrollo

Humano, o terminará en la cárcel, producto de los actos delictivos que efectúe para sobrevivir.

En el año 2001, de acuerdo al último censo nacional del cual se tiene cifras definitivas, un 41,87% de los ecuatorianos contaban únicamente con instrucción primaria, apenas 22,40% había terminado satisfactoriamente la secundaria, y tan solo 9,72% de la población contaba con un título de enseñanza superior.

Gráfico 2.4 Nivel de instrucción



Fuente: INEC

Elaborado por: Jorge Duque C.

La educación, medida no solo en términos de alfabetización, sino de formación personal de calidad, constituye un pilar fundamental para el desarrollo económico y social de un país. Me permito, en este punto, comparar a Ecuador con uno de los países que ha demostrado más avances en materia educativa: Dinamarca.

Dinamarca es uno de los países más desarrollados en términos de nivel de vida. De acuerdo al Banco Mundial, el PIB Nominal Per Cápita de Dinamarca en el año 2010 fue de 55.992 dólares, comparados con los 4.202 de Ecuador durante el mismo periodo.

Dinamarca cuenta con el nivel más grande de igualdad de ingresos del mundo, y con el mejor clima para hacer negocios de acuerdo a la revista Forbes. Fue además el país menos

corrupto en 2010 de acuerdo a Corruption Perception Index (Ecuador está en el puesto 127 como uno de los más corruptos).

Dinamarca figura además, de acuerdo a World Database of Happiness, como la sociedad más feliz del mundo. Esto a pesar del hecho que es también uno de los países con mayores impuestos sobre la renta del planeta, que va progresivamente desde el 42,9% hasta un 63% sobre el nivel de ingresos (en Ecuador, el tope del impuesto a la renta personal y corporativo es el 25% sobre el nivel de ingresos).

Gran parte del éxito danés está vinculado con su sistema educativo. La educación pública en Dinamarca es gratuita en todos sus niveles, y cuenta además con una excelente calidad. Existe en Dinamarca el concepto de “Ayuda Estatal a la Educación” (Statens Uddannelsesstøtte en danés), un subsidio educativo que se entrega a los jóvenes universitarios, para permitir a estos concentrarse en sus estudios, en lugar de buscar un trabajo a temprana edad y abandonar su formación personal. Debe compararse este factor con el caso ecuatoriano, en el cual, los jóvenes y niños ingresan al mercado laboral desde temprana edad, abandonando sus estudios para de este modo, ayudar a la economía de sus familias.

El nivel de alfabetización en Dinamarca bordea el 100%, y la tasa de alumnos por maestro en escuelas primarias es de 11,4, comparados con los 31 alumnos por docente que se encuentra en Ecuador. Es preciso señalar que, a pesar de ser 31 el promedio, en el Ecuador es posible encontrar clases de 60 o más alumnos.

2.3 CULTURA Y DESARROLLO

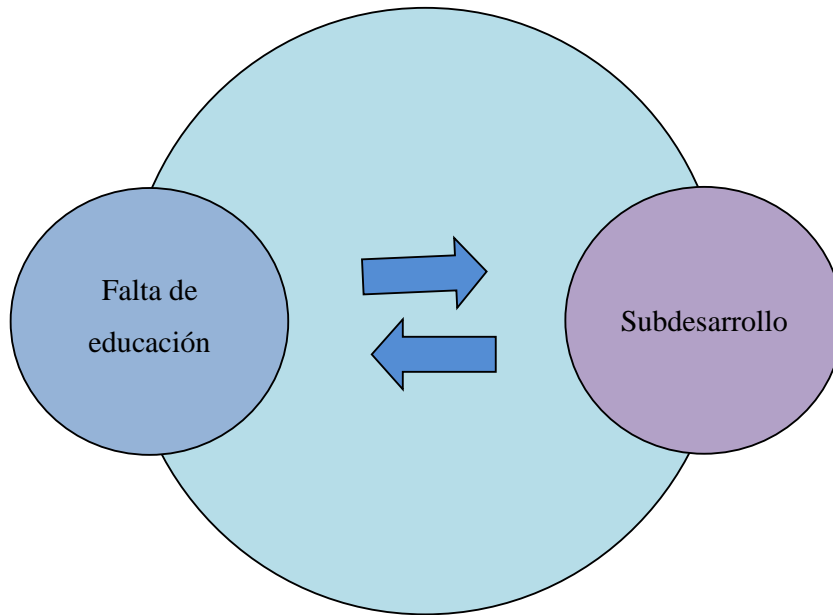
2.3.1 DESCRIPCIÓN DE LA TEORÍA DEL CÍRCULO VICIOSO CULTURAL

El bajo desarrollo económico no permite una mayor inversión en educación y esta falta de inversión es uno de los motivos para el subdesarrollo (Gráfico 2.5).

Existe una baja inversión en instituciones de enseñanza dentro de los países menos desarrollados; por consiguiente, no hay escuelas a las cuales acudir, y cuando las hay, existe un alto índice de alumnos por maestro, lo que impide que la educación sea

personalizada. A su vez, los maestros no se encuentran plenamente calificados, y se sienten además desmotivados por los bajos salarios.

Gráfico 2.5 El círculo vicioso cultural



Fuente: EUMED

Elaborado por: Jorge Duque C.

Por el lado de las familias, quienes cuentan con recursos escasos, supone un gasto adicional la escolaridad, libros, uniformes, cuadernos y demás útiles necesarios. A esto se suma el costo de oportunidad del trabajo frente a la educación, donde el tiempo dedicado a la formación profesional, puede ser reemplazado por la inclusión de los jóvenes al sector productivo de la economía desde temprana edad, como un medio para aliviar la escasez de recursos propios y de sus familias, significando esto el abandono prematuro de sus estudios.

De este modo, en países menos desarrollados como el Ecuador, la educación es vista más como un bien suntuario, que se encuentra al alcance de las clases más pudientes de la sociedad únicamente, que como una inversión a futuro, que permita garantizar un mejor nivel de vida.

Por consiguiente, se forma un círculo vicioso en el cual la pobreza impide la difusión de la educación y la cultura, y a su vez, la falta de educación conduce a los individuos a la pobreza.

2.3.2 PRINCIPALES FALENCIAS DEL SISTEMA EDUCATIVO EN ECUADOR

De acuerdo a los parámetros internacionales establecidos por la UNESCO, un “país debería gastar aproximadamente el 6% de su PIB en educación para mantener un sistema eficiente y sostenible”.

El gráfico 2.6 muestra el gasto en educación en el Ecuador, de acuerdo a estadísticas del Ministerio de Economía y Finanzas, para el período 2004-2007.

Dado que estas estadísticas están dadas en función de términos corrientes de cada uno de los años motivos de análisis, las mismas deben ser comparadas con el PIB Nominal del Ecuador durante el mismo período, para de este modo, determinar la relación del gasto en educación como porcentaje del PIB Nominal. Los datos sobre el PIB Nominal del Ecuador corresponden a estadísticas históricas del Banco Mundial, para el período 2004-2007.

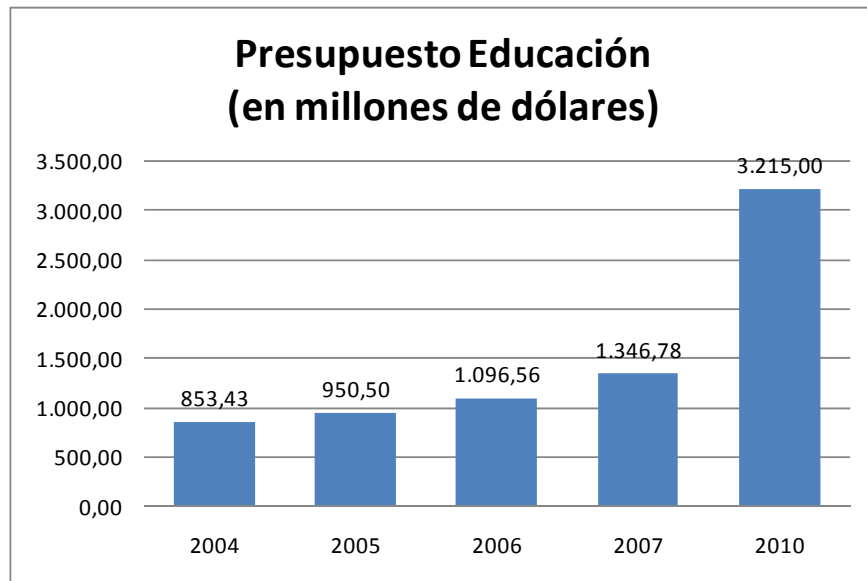
En el gráfico 2.7 se hace la relación entre el gasto de educación y el PIB Nominal del Ecuador para el período 2004-2007, además del año 2010.

Dados estos resultados, se puede observar que el Ecuador no cumple con las estimaciones de la UNESCO señaladas con anterioridad durante el periodo 2004-2007, según las cuales, el gasto de educación debe ser de al menos un 6% del PIB Nominal para mantener un sistema eficiente y sostenible de desarrollo.

En el año 2010, una vez más de acuerdo al Ministerio de Economía y Finanzas del Ecuador, la inversión en educación fue de 3.215 millones de dólares. Durante el mismo año, el PIB Nominal de Ecuador, de acuerdo a CIA World Factbook fue de 61.490 millones de dólares.

Por consiguiente, la inversión en educación como porcentaje del PIB durante el año 2010 fue 5,22%, lo que se aproxima bastante más a los estándares de la UNESCO que en años anteriores.

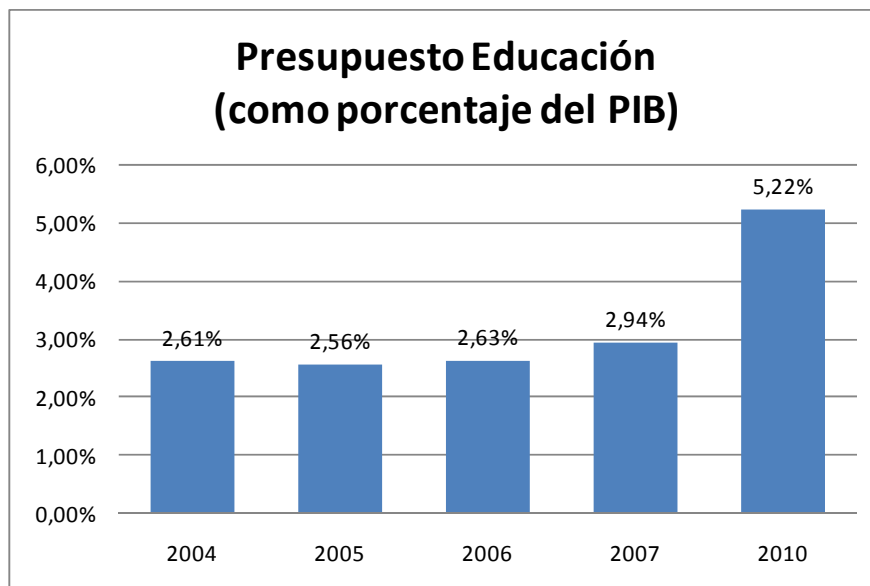
Gráfico 2.6 Presupuesto de educación I



Fuente: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

Elaborado por: Jorge Duque C.

Gráfico 2.7 Presupuesto de educación II



Fuentes: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS; WORLD BANK

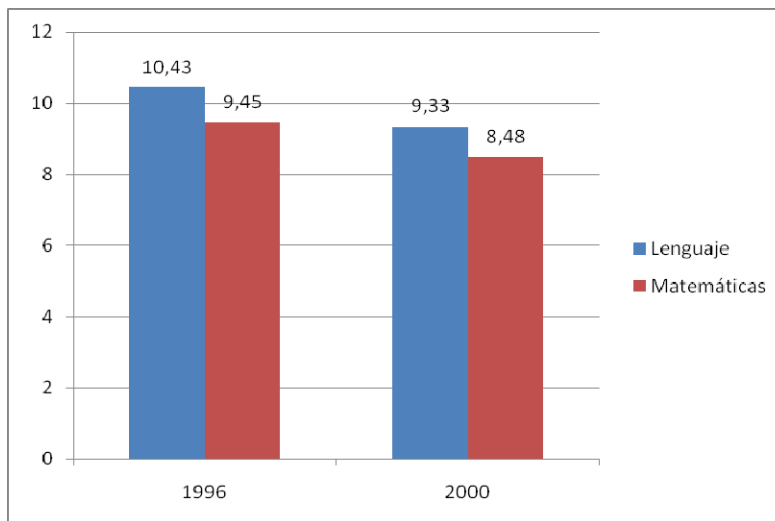
Elaborado por: Jorge Duque C.

La deserción constituye un problema adicional para el sistema educativo de Ecuador. De acuerdo al artículo “El sistema educativo del país muestra cifras rojas” publicado por diario El Comercio, el jueves 26 de julio del 2007, se indica un 12% de deserción en el primer año de educación básica.

En cuanto a materia educativa se refiere, las estadísticas recientes apuntan a que más que un avance, existe un retroceso en el Ecuador. Según las pruebas “Aprendo y Ser”, iniciativa llevada por el Colegio Militar Eloy Alfaro para medir la calidad de la educación en el país, se determinó que en 2007, un 70 por ciento de los escolares no entiende lo que lee, y 85 por ciento de los mismos no puede resolver problemas matemáticos elementales. Ambos índices eran ligeramente mejores en 1996.

El gráfico 2.8 compara las notas obtenidas en las área de lenguaje y matemáticas de las pruebas “Aprendo Ser”, entre los años 1996 y 2000, sobre 20 puntos. Como puede observarse, los resultados fueron ligeramente superiores en 1996, y de cualquier modo, reflejan un rendimiento muy inferior a la media, en ambas asignaturas:

Gráfico 2.8 Resultados de las pruebas “Aprendo”



Fuentes: COEA INFO

Elaborado por: Jorge Duque C.

De acuerdo al gráfico se puede inferir la baja calidad de la educación en el país, que a excepción de la nota promedio de lenguaje en 1996, no alcanza siquiera el 50% de la calificación máxima establecida.

A nivel de América Latina, de acuerdo al “Segundo estudio regional comparativo y explicativo (Serce)”, que evaluó el desempeño académico de alumnos de 188 planteles de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, República Dominicana, Nicaragua, Panamá, México, Cuba, Colombia, Ecuador, Perú, Paraguay, Uruguay, Chile y Brasil, el Ecuador se encontraba en los últimos lugares, junto a Guatemala, Panamá, Perú y Paraguay.

La inversión en educación, sobre todo durante los primeros niveles, es fundamental para su formación personal a futuro. Es frecuente en el Ecuador que, durante este período de aprendizaje, se asigne a los primeros grados profesores principiantes para que estos puedan ganar experiencia. Sin embargo, no se considera el hecho que al ser menor el niño es mayor su capacidad de asimilación. Al ser desperdiciado ese tiempo, el daño causado tanto al individuo como a la economía del país puede ser irreparable.

Claro ejemplo de esto es la educación en el idioma inglés. Un estudiante ecuatoriano empieza a estudiar el idioma desde los términos más básicos aproximadamente a partir de los 6 años, y continúa haciéndolo hasta los 24, cuando concluye sus estudios universitarios. Esto es, una inversión de 18 años en el estudio del idioma. A pesar de esto, son muy pocos los ecuatorianos que dominan el inglés a perfección, dado que la enseñanza del idioma no es personalizada, no se toma en cuenta el nivel que pueda tener cada individuo y, además, no se lo imparte de un modo intensivo desde los primeros años. Por lo tanto, se invierte grandes recursos en una formación de 18 años, cuando podría enseñarse de forma intensiva durante los primeros años de edad.

En cuanto a educación superior se refiere, tampoco existen grandes avances. De acuerdo a estadísticas del CONEA, la población matriculada en institutos de enseñanza superior alcanza a 464.000 estudiantes universitarios en todo el país. Ecuador cuenta con 216 instituciones de estudios superiores, lo cual, en teoría debería posicionarlo como una potencia intelectual a nivel mundial. Sin embargo, la baja calidad de la educación superior, sobre todo en materia investigativa hace que no sea así.

Un dato muy interesante respecto a la calidad de la educación en las universidades ecuatorianas tiene que ver con el número de libros en bibliotecas por cada alumno: en Ecuador, en 1989 había seis libros por alumno, cuando en las universidades estadounidenses a esa época había 90 títulos por alumno. En la actualidad, de acuerdo al último informe del CONEA del año 2009, esta cifra descendió en el Ecuador, hasta ubicarse en 3,2 libros por alumno.

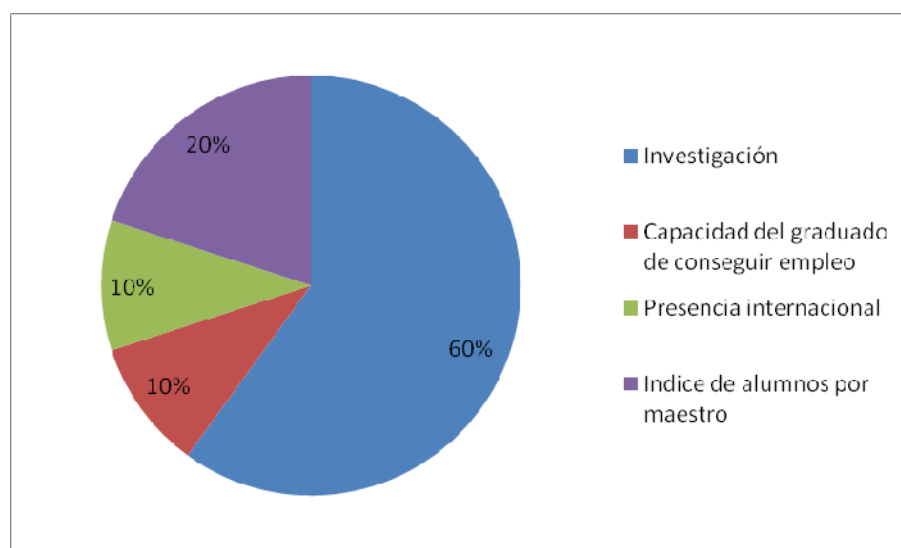
El informe el CONEA halló que la investigación es la principal deficiencia de las universidades ecuatorianas. Según cifras del CONESUP, se desarrollaron entre 2006 y 2008 1.334 proyectos de investigación, de los cuales, aproximadamente un 50% se concentraba en apenas 6 de las 216 instituciones de educación superior del país.

La inversión por proyecto, en promedio, fue de 20.000 dólares. En otras palabras, fueron “proyectos de pequeña escala”, según el informe. Por lo tanto, de acuerdo al CONESUP, la universidad ecuatoriana obtiene una calificación de 5/20 en Investigación.

Estos factores se ven reflejados en el posicionamiento internacional de la educación ecuatoriana. No existe una sola institución de educación superior del Ecuador dentro del ranking Top 200 World Universities, elaborado por el periódico británico “The Times”. Este índice considera, las siguientes variables para elaborar el ranking descrito anteriormente: 60% a la calidad de la investigación, 10% a la capacidad de que el graduado consiga un empleo, 10% a la presencia internacional y un 20% al índice de alumnos por maestro.

Puede haber quien piense que las universidades ecuatorianas no son consideradas en ese ranking debido al pequeño tamaño geográfico del Ecuador. Sin embargo, existe un argumento que contradice esa postura: en el Top 200 World Universities del año 2009, se encuentra en el puesto 30 a la National University of Singapore, de Singapur, un país de apenas 4 millones y medio de habitantes, con un territorio de apenas 707 kilómetros cuadrados.

Gráfico 2.9 Criterios de evaluación de Universidades



Fuente: THE TIMES

Elaborado por: Jorge Duque C.

Cabe destacar además que de acuerdo a estadísticas al Fondo Monetario Internacional, en el año 2010 el PIB Nominal Per Cápita de Singapur fue de 43.117 dólares, el decimo quinto a nivel mundial, frente a los 3.984 dólares de Ecuador en el mismo año, de acuerdo al organismo, lo que refuerza aún más la relación entre una educación superior de calidad y el desarrollo económico de un país.

2.3.3 DESCERCIÓN Y TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE

Consecuencia del subdesarrollo y la pobreza es el trabajo infantil y adolescente. Los niños y jóvenes abandonan de modo prematuro sus estudios, con la expectativa de conseguir un trabajo y, de este modo, ayudar a la economía de sus familias.

Desde esta perspectiva, eliminar la pobreza y modernizar la economía, son dos pilares estratégicos fundamentales para el desarrollo del Ecuador. De este modo, los hogares contarán con mayores ingresos, y estos ya no dependerán más del trabajo de sus hijos, quienes pueden dedicarse por completo a sus estudios y, de este modo, forjarse un mejor futuro.

Como ya se mencionó con anterioridad en este mismo capítulo, de acuerdo a estudios del Banco Mundial y High Scope, por cada dólar no invertido en educación de un niño a partir de los 4 años, se deberá desembolsar 17 veces más al ser este un adulto. De este dato se puede inferir que la inversión en educación el día de hoy constituye un ahorro a futuro.

Pero erradicar el trabajo infantil no es únicamente un ahorro a futuro, sino que también puede generar réditos para el país. De acuerdo a Eduardo Araujo, especialista regional sobre temas de trabajo infantil de la Organización Internacional del Trabajo, “por cada dólar invertido en educación y formación personal, se obtiene un aproximado de 4 dólares en un plazo de 10 a 15 años”⁹.

Desde esta perspectiva, y desde un punto de vista económico, la inversión en educación por parte del Estado es una propuesta rentable, que no solamente va a generar un ahorro de 17 dólares por cada dólar invertido, sino también, una rentabilidad de 4 dólares.

Desde el punto de vista social, es un beneficio contar con personas capacitadas y productivas, con un empleo y salario justos que les permitirá consumir bienes y servicios – el consumo es uno de los componentes del PIB visto desde la perspectiva de la demanda agregada-, pagar sus impuestos –el estado se financia a través de los impuestos para impulsar el gasto público, otro componente de la demanda agregada-, realizar inversiones – un tercer componente de la demanda agregada- y de este modo, contribuir al desarrollo del país.

2.3.4 PROPUESTA DE SALIDA AL CÍRCULO VICIOSO CULTURAL DEL SUBDESARROLLO

Una vez expuestos los problemas de una sociedad con deficiencias educativas, y argumentado el beneficio de invertir hoy en una educación gratuita de calidad, que supone tanto un ahorro como un rédito en el futuro, es necesario encontrar una alternativa que permita al país salir de su círculo vicioso cultural del subdesarrollo.

La solución propuesta, está basada en cuatro medidas fundamentales.

⁹ Diario el Universo. “*Los planes de desarrollo ignoran trabajo infantil*”. Septiembre 27 del 2006. Redacción Quito.

1. Generar hoy fuentes de empleo sustentables para los padres de los niños y jóvenes

A pesar que lo deseable en cualquier economía es que sea el sector privado el principal generador de empleo, los problemas estructurales de nuestra economía -inestabilidad jurídica, las barreras a la inversión extranjera, entre otros- impiden que, al menos en el corto plazo, el empleo sea forjado por este sector de la economía.

Por lo tanto, al menos en el corto y mediano plazo, es el Estado quien debe intervenir para la reactivación de la economía, a través de la creación de nuevas fuentes de empleo. De acuerdo al modelo keynesiano, existe un efecto multiplicador del gasto en la economía. En otras palabras, cada dólar colocado por el Estado en la economía, tiene un efecto mayor en el Producto Interno Bruto.

Las políticas económicas aplicadas por el ex presidente de Estados Unidos, Franklin D. Roosevelt, apuntaban a la emisión de deuda pública para el financiamiento de proyectos productivos, que permitieran aliviar el alto desempleo del país producto de la Gran Depresión de 1929.

Al generar el Estado fuentes de empleo, se ataca al subdesarrollo por dos frentes: además de brindar estabilidad a las familias desempleadas, se estimula el consumo, con lo cual se reactiva la economía.

Por supuesto, para minimizar los efectos inflacionarios en la economía, el empleo generado debe estar vinculado a las actividades productivas e industriales, no debe ser a través de subsidios. De este modo, los ingresos generados formarán parte de una inversión en el sistema productivo, y no será una simple transferencia de recursos, o gasto corriente, como ocurre en el caso de los subsidios.

2. Garantizar la educación gratuita de calidad, con mayor énfasis en la investigación, en todos los niveles

Una vez asegurado un ingreso para los padres de los niños y jóvenes, se debe estimular que estos envíen a sus hijos a las escuelas, colegios y universidades, asegurando que estos sean totalmente gratuitos, incluyendo libros, uniformes, útiles escolares y demás gastos relacionados. De este modo, los niños y jóvenes pueden enfocarse en sus estudios y

formación individual, y a través de este medio, lograr un desarrollo profesional que les permita acceder a mejores oportunidades laborales una vez completado su período formativo.

Adicionalmente, se debe trabajar mucho sobre la calidad de la educación. Además de la capacitación a maestros, se debe incrementar las bibliotecas de los centros educativos, no solo a través de la compra de títulos, sino a través de la investigación universitaria que se desarrolle en el propio país. Para este propósito, es indispensable establecer incentivos económicos y no económicos para fomentar la investigación, tanto a nivel de instituciones como a nivel personal.

Uno de los principales problemas relacionados con la investigación, según se revisó en el punto 2.3.2 de este trabajo, es que la mayor parte de proyectos son a pequeña escala. Mi propuesta, en este sentido va orientada a cambiar el paradigma e impulsar la investigación de proyectos de gran escala y a largo plazo, los cuales, de ser factibles podrán ser financiados por el gobierno para ser ejecutados en la vida real.

3. Financiar los proyectos de investigación de las instituciones de educación superior que sean más atractivos para el desarrollo de la economía

Este punto, se relaciona y combina los puntos 1 y 2 de esta propuesta. La idea, básicamente, es que a través de las universidades se impulse proyectos de gran escala y a largo plazo, que puedan ser auspiciados por el gobierno, en caso de ser atractivos. Se debe dar prioridad a los proyectos intensivos en mano de obra y que generen un valor agregado al producto final, por las siguientes razones:

- Al ser proyectos intensivos en mano de obra, se genera empleo, lo cual es un pilar fundamental para sostener la propuesta que estoy planteando. Este tipo de proyectos servirán para crear fuentes sustentables de empleo tanto a los padres de los estudiantes (como se plantea en el primer punto de esta propuesta), como a los futuros egresados, una vez que hayan concluido sus estudios.
- Al dar preferencia a los proyectos que otorguen mayor valor agregado a los productos, se luchara contra la dependencia del sector primario de la economía, tema de preocupación del apartado 1.8 de este trabajo.

- Se procurará dar ayuda social de una forma productiva. La idea es, en general, hacer los subsidios y transferencias mucho más eficientes y sobre todo, que cuenten con un beneficio productivo. En lugar de dividir el Bono de Desarrollo Humano y entregarlo a muchas personas mensualmente por separado, la propuesta es juntar todo el capital de los destinatarios de este subsidio, de forma anualizada, y con este, formar empresas basadas en los proyectos de investigación formulados.

Lógicamente, no se puede pensar en un beneficio financiero para el estado a través de esta medida. Sin embargo, debemos recordar que la economía es, ante todo, una ciencia social, y la propuesta va enfocada al enorme beneficio social que puede conllevar la propuesta: disminución de los índices de desempleo, aumento del producto interno bruto (tanto el consumo de las familias, al contar con una fuente estable de empleo, como la inversión del estado son componentes del PIB).

Esta propuesta, se enfoca además en dinamizar la economía. Las nuevas empresas, creadas con fondos estatales, deben contar con proveedores, canales de distribución y demás servicios adicionales, lo cual permitirá el crecimiento de empresas satélite. Es decir, la economía en su conjunto se beneficia de contar con proyectos empresariales a gran escala, propulsados por la investigación universitaria y financiados por el gobierno, como parte integral ya se su política industrial.

El desarrollo personal de los individuos, se transforma en el largo plazo en un crecimiento económico, ya que los profesionales al acceder a mejores oportunidades laborales, son propensos a conseguir un mejor empleo, aumentar el consumo y el ahorro, pagar mayores impuestos al fisco y realizar inversiones, todos ellos, estímulos a la economía.

4. Reestructurar el modelo de educación en Ecuador, y mejorar la comunicación entre las instituciones educativas y las empresas

Finalmente, a lo largo de este capítulo se analizaron varios problemas estructurales de la educación en Ecuador, siendo algunos de los principales el alto índice de alumno por maestro, las bajas calificaciones y rendimiento estudiantil, y la baja capacitación de los docentes.

Es necesario hacer una fuerte inversión en infraestructura, más colegios, con muchas más aulas, y una fuerte capacitación y preparación al personal docente. Los planes de estudio, en todos los niveles, deben ser reformados y simplificados, y para este propósito, se debe mejorar la comunicación entre los centros de enseñanza y las empresas: las empresas, públicas y privadas, deben notificar a los centros de enseñanza las capacidades formativas que ellos consideran óptimas para sus necesidades, y de este modo, elaborar un plan de estudios en todos los niveles, en el los cuales los estudiantes sean formados en destrezas útiles para la vida real.

Posteriormente, las empresas utilizarán el capital humano formado en las instituciones educativas de forma directa, evitando de este modo costos adicionales de capacitación y formación, al ser las destrezas y capacidades laborales forjadas y a su vez, aprovechadas por la propia empresa privada.

CAPÍTULO III

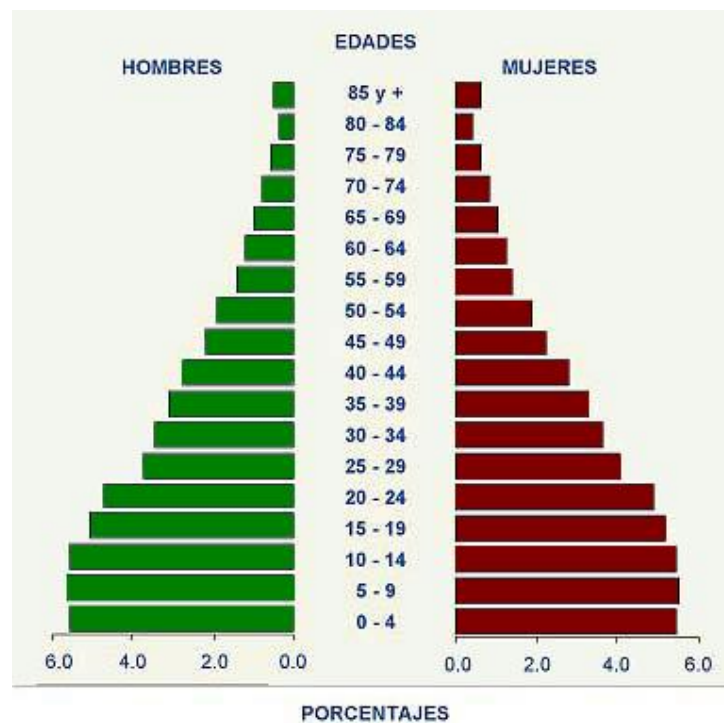
3. EL CÍRCULO VICIOSO DEMOGRÁFICO

3.1 DEMOGRAFÍA EN ECUADOR

3.1.1 POBLACIÓN Y NATALIDAD

De acuerdo al VI Censo Nacional de Población y V de Vivienda del año 2001, la población del Ecuador es relativamente joven. En aquel entonces, un 33,23% de la población era menor a 14 años, y un 41,55% de la población menor a 18 años.

Gráfico 3.1 Edad de la población



Fuente: INEC

Elaborado por: Wikipedia

De acuerdo a CIA World Factbook, una publicación anual de la Agencia Central de Inteligencia de los Estados Unidos (CIA), que contiene estimaciones y descripciones

demográficas de todos los países del mundo, en julio de 2010 un 30,6% de la población ecuatoriana se encuentra entre los 0 y 14 años.

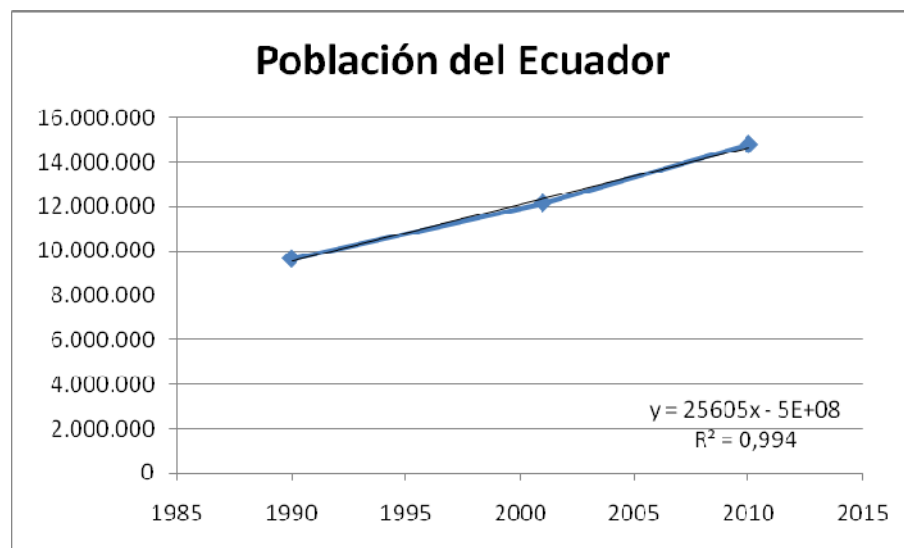
Según CIA World Factbook además, la población estimada de Ecuador, a julio del 2010, es de 14'790.608 habitantes.

Las últimas estadísticas oficiales con las que se cuenta pertenecen al VII Censo Nacional de Población y VI de Vivienda del 2010. En ese año, la población estimada del Ecuador, de acuerdo al censo, fue de 14'306.876 habitantes.

Veinte años antes, de acuerdo a estadísticas del V Censo Nacional de Población y IV de Vivienda del año 1990, la población estimada del Ecuador fue de 9'648.189 habitantes.

En base a los tres datos estadísticos mencionados anteriormente sobre la población ecuatoriana, se realiza una regresión lineal, donde la población (Y) es estimada en función del tiempo (X). Los resultados obtenidos son los siguientes (Gráfico 3.2):

Gráfico 3.2 Población del Ecuador



Fuentes: INEC; CIA WORLD FACTBOOK

Elaborado por: Jorge Duque C.

La población ecuatoriana (y) se incrementa en función del tiempo (x). El valor R^2 de esta estimación es del 0,9949. Mientras más se aproxime a 1 este valor, la regresión explica de

mejor manera la relación entre las variables, por lo cual, se puede deducir que el modelo planteado en el gráfico 3.2 explica, en buena medida, el crecimiento de la población del país respecto al tiempo en años.

La tasa de crecimiento de la población estimada en el Ecuador para el 2010, de acuerdo a CIA World Factbook, es de 1,4866%. El Ecuador ocupa el puesto 84 en el ranking mundial de países organizados de acuerdo a este índice, lo cual no ubica al país en una posición preocupante, ya que este indicador se encuentra muy por debajo de los países en los cuales la tasa anual de crecimiento de la población representa un verdadero problema, como en el caso de Níger, que ocupa el primer lugar con un crecimiento anual de la población del 3,66%.

Una tasa de crecimiento de la población del 1,4866% anual implica que la población de Ecuador se duplicará aproximadamente, cada 50 años, mientras que en el caso de Níger, será apenas cada 20 años.

De acuerdo a estadísticas de la UNICEF, entre 1970 y 1990, la tasa de crecimiento anual de la población en Ecuador promedió un 2,7% anual. Según el mismo organismo, este indicador descendió al 1,8% anual entre 1990 y el 2000 y a partir de ese año, hasta el 2008 la tasa de crecimiento anual de la población en Ecuador promedió 1,1%.

La tasa bruta de natalidad mide la relación existente entre el número de nacimientos en determinado periodo y la población total durante el mismo, a partir de la siguiente fórmula:

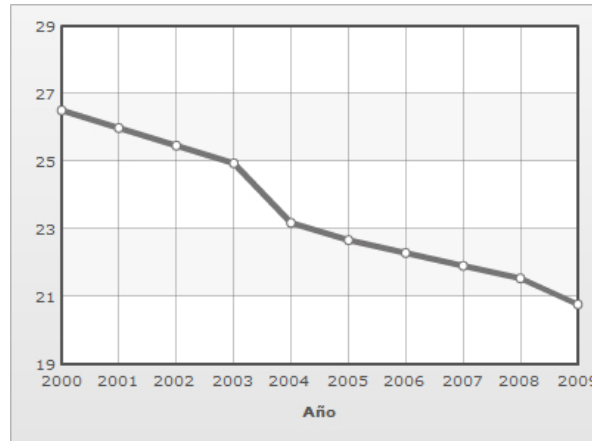
$$b = \frac{B}{P} \times 1.000$$

Donde: b es la tasa bruta de natalidad; B el número de nacimientos durante un año y P la población total durante el mismo año.

En otras palabras, la tasa bruta de natalidad mide el número de nacidos vivos por cada 1.000 habitantes de un país, dentro de un período determinado. Es deseable, por lo tanto, un nivel bajo en este índice, ya que involucra un menor crecimiento de la población por año.

Según estadísticas de la UNICEF, la tasa bruta de natalidad en Ecuador en 1970 fue de 42 nacidos vivos por cada 1.000 habitantes. Para 1990, este indicador descendió a 29 y en 2008, fue de 21 nacidos vivos por cada 1.000 habitantes.

Gráfico 3.3 Tasa de natalidad en Ecuador

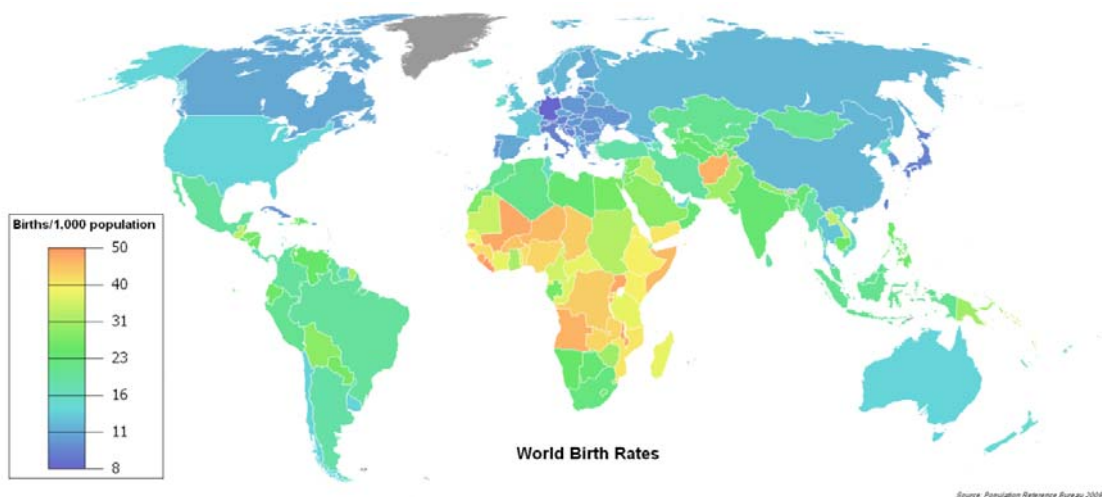


Fuente: CIA WORLD FACTBOOK

Elaborado por: Indexmundi

CIA World Factbook confirma una tendencia sostenida a la baja del índice bruto de natalidad en Ecuador, como lo muestra el gráfico 3.3.

Gráfico 3.4 Tasa de natalidad en el mundo



Fuente: CIA WORLD FACTBOOK

Elaborado por: CIA World Factbook

Comparado con el resto del mundo (Gráfico 3.4), se puede notar que el Ecuador se encuentra en una posición intermedia, entre los países con mayores problemas –muchos de ellos del África Subsahariana, con índices de natalidad bruta superiores a 40- y los más desarrollados, cuyas estadísticas están por debajo de los 16 nacidos por cada 1.000 habitantes al año.

Otro indicador demográfico importante a considerar es la tasa global de fecundidad (TGF), que mide el número promedio de hijos que tendrá una mujer a lo largo de su vida fértil.

De acuerdo al artículo de diario El Comercio del miércoles 14 de junio del 2006 titulado “Colombia es el país andino con menor tasa de natalidad”, la tasa global de fecundidad en Ecuador es de 3,3 hijos por cada mujer en edad reproductiva.

Esta estadística puede compararse con la de los demás países andinos. De acuerdo a la misma fuente, Colombia es el país con la más baja tasa global de fecundidad de la región, con 2,4 hijos por mujer en edad reproductiva. Lo siguen Venezuela y Perú, con 2,7, Ecuador con 3,3 y Bolivia, con 3,8.

Las estadísticas de la UNICEF del año 2008 son aún más optimistas, y establecen que durante ese período, la tasa global de fecundidad en Ecuador fue de 2,6 hijos por cada mujer en edad fértil.

Todos estos indicadores muestran claramente una notable mejora del Ecuador en términos de control de la natalidad, respecto a las estadísticas de hace apenas 40 años. Aún no se cuenta con los índices de países de primer mundo, sin embargo, se puede notar que los indicadores demográficos relacionados con la población y la natalidad mejoran año tras año, lo cual, es una señal positiva tanto a nivel social como económico.

3.1.2 ESPERANZA DE VIDA

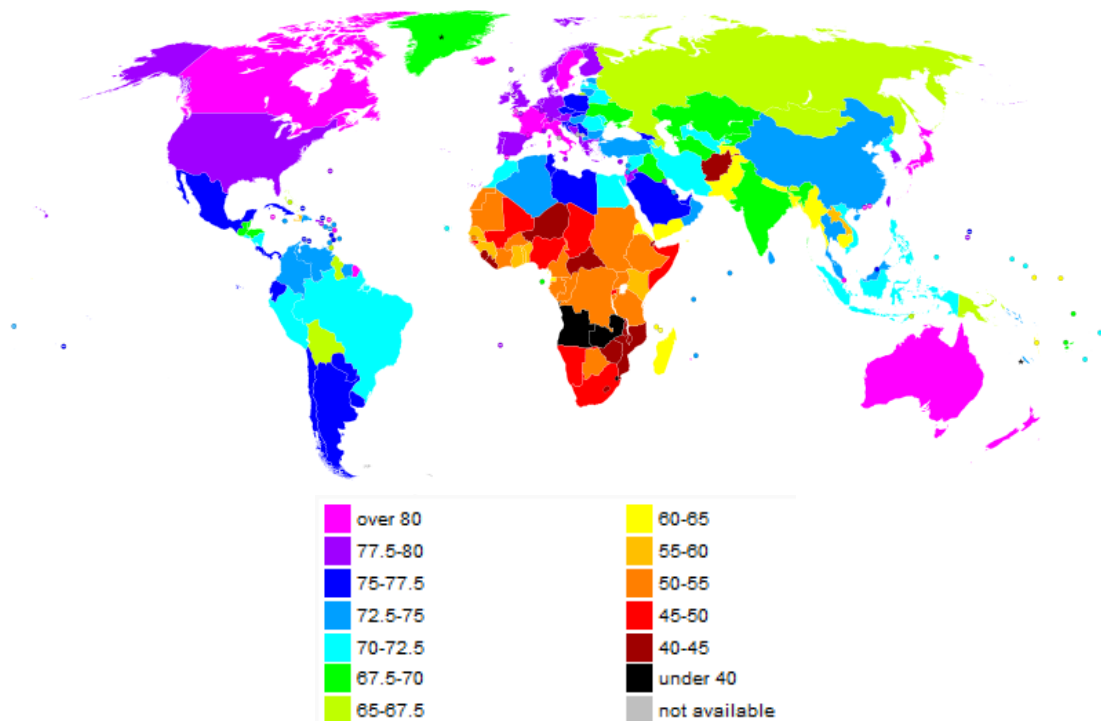
La esperanza de vida al nacer es un indicador demográfico que mide el promedio de años de vida de una población determinada en un espacio de tiempo.

De acuerdo a CIA World Factbook, en el año 2010 Mónaco es el país con mayor esperanza de vida al nacer estimada en el 2010, con 89,78 años. Del otro lado, al final del listado, se encuentra Angola, con una esperanza de vida de apenas 38,38 años. Ecuador figura en el

puesto 81 del ranking, con una esperanza de vida promedio de la población general de 75,52 años.

CIA World Factbook estima además en 72,58 años la esperanza de vida al nacer masculina, y la femenina en 78,6 años, todos estos datos, de acuerdo a estimaciones para el año 2010.

Gráfico 3.5 Esperanza de vida al nacer



Fuente: CIA WORLD FACTBOOK

Elaborado por: CIA World Factbook

Como puede observarse en el gráfico 3.5, la esperanza de vida en Ecuador supera inclusive la de muchos de sus vecinos latinoamericanos, y se encuentra en una posición intermedia, respecto a los extremos tanto de los países del África Subsahariana como de los países más desarrollados.

En las estadísticas de la UNICEF se puede encontrar la evolución histórica de este índice a lo largo del tiempo. Así, de acuerdo a este organismo, en 1970 la esperanza de vida al nacer en el Ecuador fue de 58 años; para 1990, el índice se ubicó en 69 años; y en el 2008,

las estadísticas de la UNICEF muestran una esperanza de vida al nacer en el Ecuador de 75 años.

Otro indicador importante a ser considerado es la tasa bruta de mortalidad. La tasa bruta de mortalidad señala el número de fallecimientos ocurridos por cada 1.000 habitantes durante un periodo determinado, y se calcula en función a la siguiente fórmula:

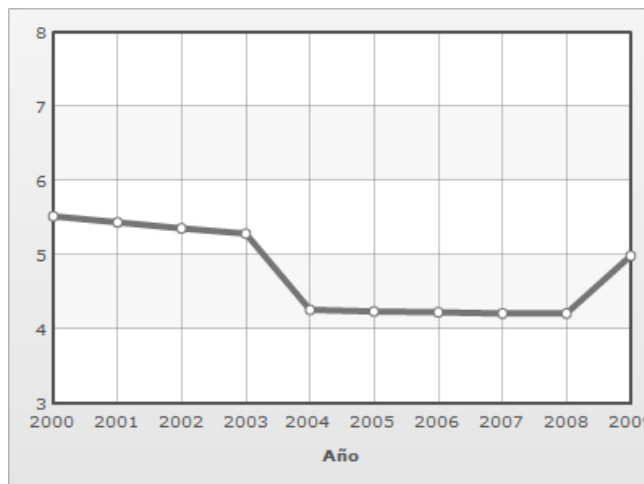
$$m = \frac{F}{P} \times 1.000$$

Donde: m es la tasa bruta de mortalidad; F el número de fallecimientos durante un año y P la población total durante el mismo año.

De acuerdo a estadísticas de la UNICEF, en Ecuador la tasa bruta de mortalidad fue de 12 fallecimientos por cada mil habitantes en 1970. Este indicador se redujo a la mitad de acuerdo a informes de 1990, y para el 2008, se calculó una tasa bruta de mortalidad de 5.

Los informes de CIA World Factbook muestran una cierta estabilidad en la tasa bruta de mortalidad, durante el período 2000-2009 (Gráfico 3.6).

Gráfico 3.6 Tasa de mortalidad

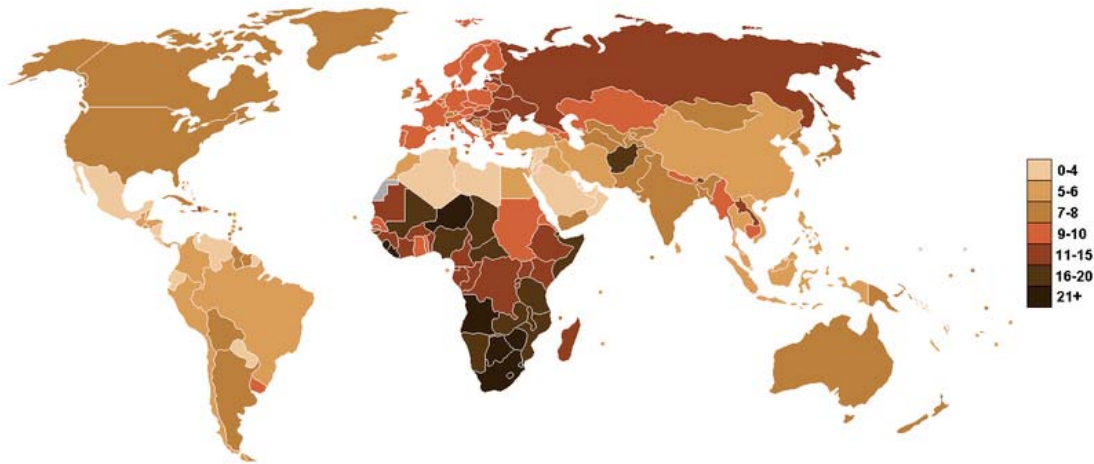


Fuente: CIA WORLD FACTBOOK

Elaborado por: Indexmundi

La posición de Ecuador frente al resto del mundo, respecto a la tasa bruta de mortalidad, indica que el Ecuador cuenta con uno de los niveles más bajos de índice de este planeta, como se muestra en el gráfico 3.7.

Gráfico 3.7 Tasa bruta de mortalidad



Fuente: CIA WORLD FACTBOOK

Elaborado por: CIA World Factbook

Es importante notar que, en todos los índices demográficos que se tomaron en cuenta para el presente análisis, el Ecuador muestra indicadores y tendencias favorables. No solo muestra índices que distan mucho de países con serios problemas demográficos, como los del África subsahariana, sino que estos indicadores han mostrado una notable mejora año tras año.

3.2 DEMOGRAFÍA Y DESARROLLO

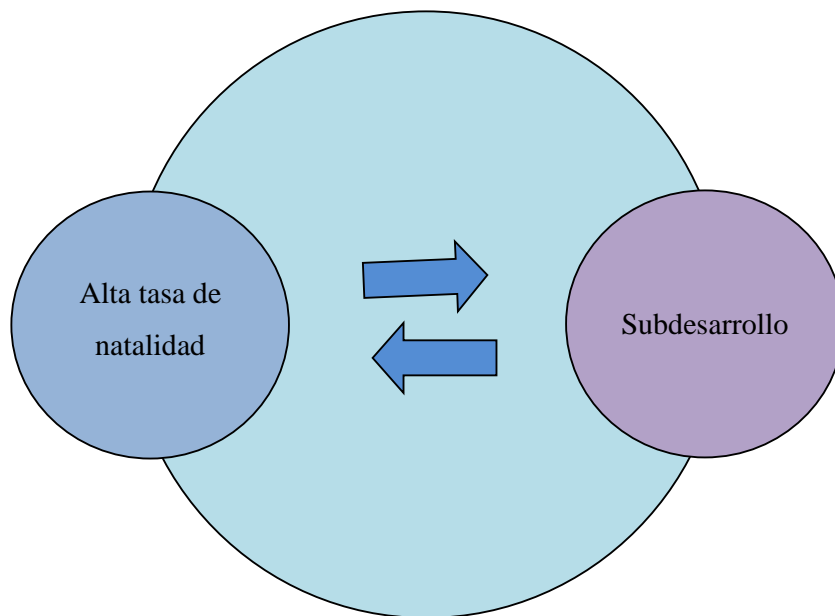
3.2.1 DESCRIPCIÓN DE LA TEORÍA DEL CÍRCULO VICIOSO DEMOGRÁFICO

El bajo desarrollo económico no permite un control de la natalidad y la alta natalidad es una causa para el subdesarrollo (Gráfico 3.8). Hasta hace pocos siglos, la tasa de crecimiento demográfico de la mayor parte de asentamientos humanos era próxima a cero. Este fenómeno se justificaba ya que las elevadas tasas de natalidad prácticamente se compensaban por las de mortalidad.

A partir del renacimiento, los avances de los países europeos en salud lograron disminuir la tasa de mortalidad, a la vez que el avance social y cultural se veía reflejado en una disminución de la tasa de natalidad. Ambas tasas descendieron de forma paralela a partir de entonces, por esta razón, el crecimiento demográfico no significó un impedimento para el desarrollo económico y social.

Sin embargo, en los países subdesarrollados, el escenario fue distinto. Los avances médicos llegaron a estos países desde Europa, de forma acumulada y a un solo golpe. De este modo, la tasa de mortalidad disminuyó en estos países, que no contaban aún con avances sociales y culturales que disminuyan, de forma simultánea, sus elevadas tasas de natalidad.

Gráfico 3.8 El círculo vicioso demográfico



Fuente: EUMED

Elaborado por: Jorge Duque C.

Al alcanzar un país cierto grado de desarrollo económico, la mejor educación y cultura permite un cambio notable en la mentalidad de las personas, lo cual se ve reflejado en una disminución de la tasa de natalidad, y por consiguiente, de la tasa de crecimiento de la población.

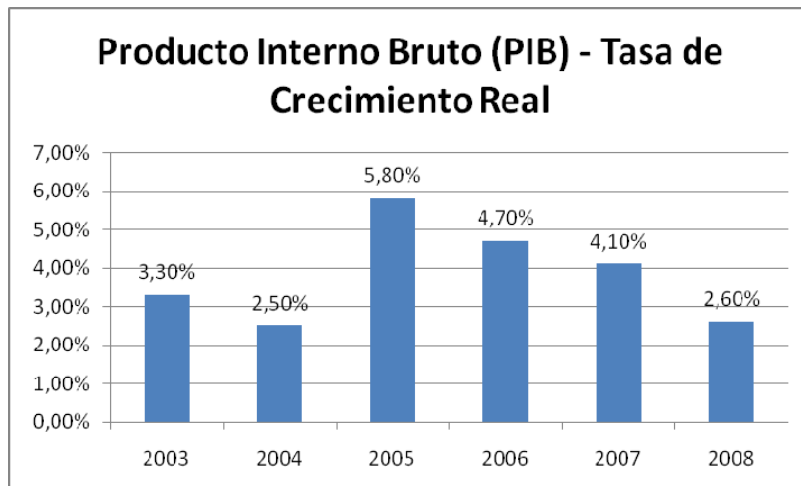
De este modo, se alcanza una madurez demográfica en la cual se mantienen bajas las tasas de natalidad y mortalidad. Pero mientras no se produzca el desarrollo económico en los actuales países en subdesarrollados, existirá en estos países una alta tasa de mortalidad, producto de la tecnología y avances médicos llegados desde el exterior; y a su vez, una alta tasa de natalidad, originada en la falta de educación y cultura. Combinados estos fenómenos, se obtiene una alta tasa de crecimiento de la población, que impide el desarrollo económico y social.

La tasa de crecimiento de población debe ser comparada con las tasas de crecimiento económico, siendo lo deseable que la economía crezca a mayor velocidad que la población, para de este modo, contar con mayores recursos que permitan mejorar las condiciones de vida de la población.

3.2.2 EL CÍRCULO VICIOSO DEMOGRÁFICO EN ECUADOR

A lo largo de la primera parte del capítulo III, se analizó la demografía del Ecuador en término a los indicadores más importantes que permiten estudiar la teoría del círculo vicioso demográfico: la tasas de mortalidad y natalidad, que determinan a su vez la tasa de crecimiento de la población.

Gráfico 3.9 Tasa de crecimiento real del PIB



Fuente: CIA WORLD FACTBOOK

Elaborado por: Jorge Duque C.

En el año 2010, de acuerdo a CIA World Factbook, la tasa de crecimiento de la población fue es de 1,4866%, con una tendencia a la baja respecto a los años anteriores. Esta tasa debe compararse con la tasa de crecimiento real del Producto Interno Bruto. El gráfico 3.9 señala la tasa de crecimiento real del Producto Interno Bruto en Ecuador, para el período 2003-2008.

Debe mencionarse además, que de acuerdo a cifras oficiales del Banco Central del Ecuador, el crecimiento económico en el año 2008 fue del 6,2%, lo cual refleja un mejor desempeño de la economía que el estimado por CIA World Factbook.

Se puede notar que, para el período analizado, la tasa de crecimiento real del producto interno bruto es siempre mayor a la tasa de crecimiento de la población.

A este argumento, debe sumarse el hecho que todos los índices demográficos analizados en este capítulo –y que se consideran relevantes para el análisis de la teoría del círculo vicioso demográfico del subdesarrollo- mostraron indicadores favorables para el país, en relación con el resto del mundo, además de una tendencia favorable a lo largo del tiempo.

Por estos motivos, se puede concluir que el Ecuador no se encuentra dentro de un círculo vicioso demográfico, y que el crecimiento de la población no constituye, hoy por hoy, un impedimento para su desarrollo económico y social.

CAPÍTULO IV

4. EL CÍRCULO VICIOSO ECONÓMICO

4.1 ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA ECONOMÍA ECUATORIANA

4.1.1 POBREZA EN ECUADOR

Tradicionalmente, se define pobreza como las privaciones de las personas u hogares en la satisfacción de sus necesidades básicas. Existen dos métodos principales de medición de la pobreza, en base a los aspectos observables que se pueden estudiar:

Desde la perspectiva de los aspectos observables de la pobreza, los métodos principales de medición son dos:

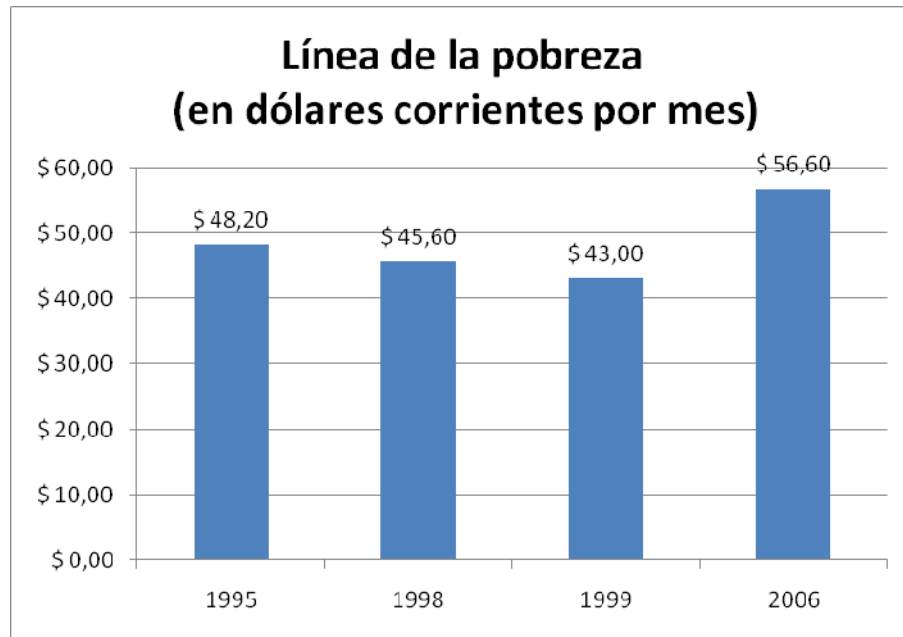
- Método indirecto, conocido también como método del ingreso o consumo
- Método directo, método de las necesidades básicas insatisfechas

En el presente estudio, se empleará el método indirecto, para evaluar la pobreza del Ecuador en función del consumo de los hogares y personas, en base a las estadísticas de las Encuestas de Condiciones de Vida, desarrolladas por el INEC, los datos elaborados por el Banco Mundial y las estadísticas de CIA World Factbook.

Se entiende por línea de la pobreza o umbral de la pobreza al nivel mínimo de ingreso requerido para cubrir las necesidades mínimas en determinado país. Adicionalmente, se considera la línea de la pobreza extrema, o línea de la miseria, el nivel mínimo de ingreso necesario para cubrir las necesidades nutricionales mínimas, que de acuerdo a los parámetros establecidos por el INEC, son 2.141 kilocalorías al día por adulto.

El gráfico 4.1 muestra la línea de la pobreza en el Ecuador, en función del costo estimado en dólares por mes que un individuo requiere para cubrir sus necesidades mínimas. A su vez, el gráfico 4.2 establece la línea de la indigencia en el país para los mismos períodos, de acuerdo a estadísticas del INEC a través de las Encuestas de Condición de Vida (ECV).

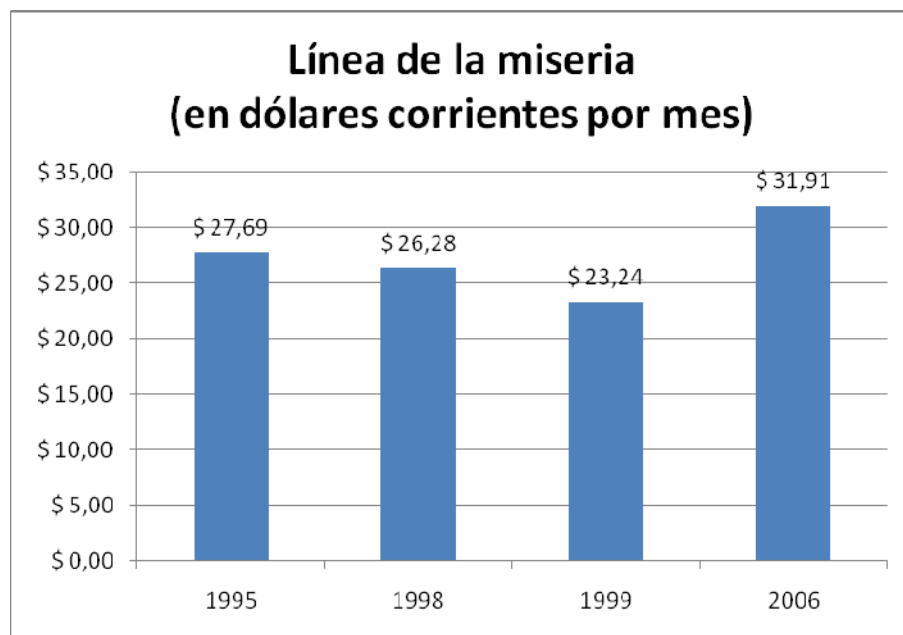
Gráfico 4.1 Línea de la pobreza



Fuente: ECV 1995, 1998, 1999 y 2006

Elaborado por: Jorge Duque C.

Gráfico 4.2 Línea de la miseria

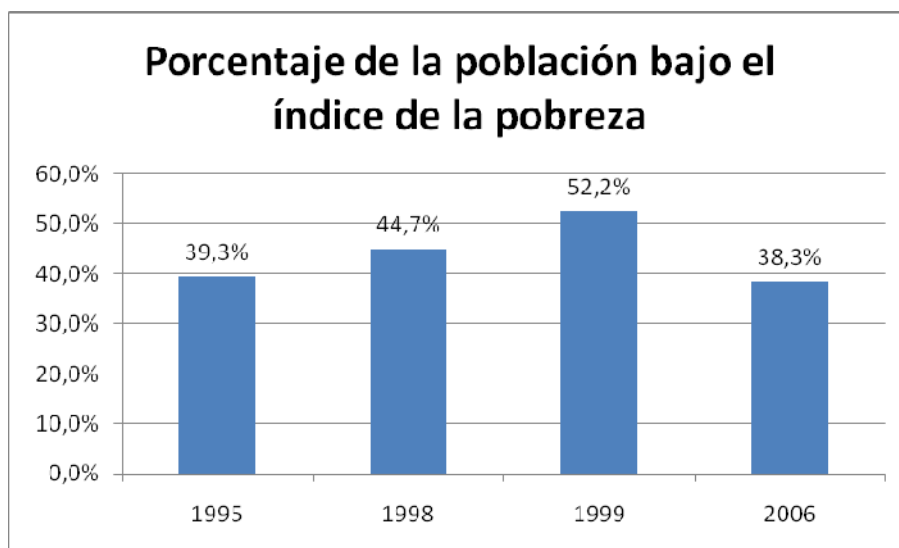


Fuente: ECV 1995, 1998, 1999 y 2006

Elaborado por: Jorge Duque C.

En base a estos estadísticos, es posible calcular los índices de pobreza y miseria en el Ecuador, de acuerdo al método indirecto o método de consumo. El gráfico 4.3 representa el índice de pobreza en Ecuador, es decir, el porcentaje de habitantes que subsisten con ingresos inferiores a la línea de la pobreza, determinada en el gráfico 4.1.

Gráfico 4.3 Porcentaje de la población bajo el índice de la pobreza I



Fuente: ECV 1995, 1998, 1999 y 2006

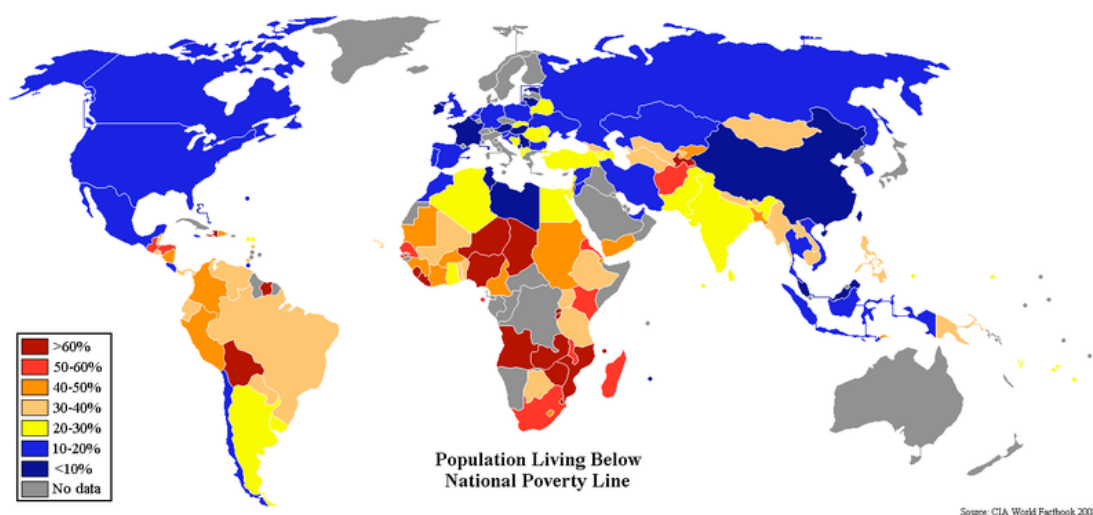
Elaborado por: Jorge Duque C.

Como puede observarse, 1999 fue el año más crítico para el país en términos de pobreza, causada como consecuencia de la crisis financiera de ese año. Durante 1999, más de la mitad de los ecuatorianos vivían por debajo de la línea de la pobreza.

A pesar que las estadísticas se han reducido a partir de ese año, el 38,3% de porcentaje de la población bajo el nivel de pobreza mostrado en el 2006 implica que aproximadamente uno de cada 3 ecuatorianos subsiste con menos de 56,60 dólares por mes, y se encuentra por lo tanto en una situación de pobreza, desde la perspectiva del consumo.

De acuerdo a estimaciones de CIA World Factbook, el porcentaje de la población bajo la línea de pobreza del Ecuador en el año 2008 fue de 35,1%. Este indicador es importante para comparar el nivel de pobreza del Ecuador frente al resto de países del mundo, como lo muestra el gráfico 4.3.

Gráfico 4.4 Porcentaje de la población bajo la línea de la pobreza II



Fuente: CIA WORLD FACTBOOK

Elaborado por: CIA World Factbook

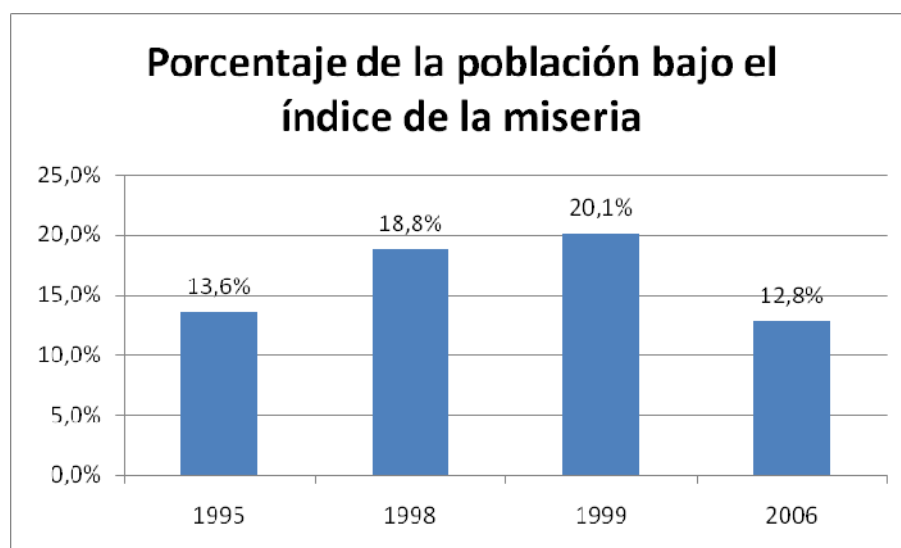
Como puede observarse, Ecuador es un país con niveles de pobreza intermedios, siendo mayor la pobreza ciertos países africanos principalmente, además de Bolivia, y menor en muchos de los países del norte del planeta.

Otro de los indicadores de utilidad para medir la pobreza en el Ecuador es el índice de miseria, indigencia o pobreza extrema. Esto es, el porcentaje de personas en el Ecuador que viven con un ingreso mensual inferior a los calculados en el gráfico 2.2, y que apenas les permite cubrir sus necesidades nutricionales básicas.

La indigencia o extrema pobreza presentó la misma tendencia que la pobreza. En, 1995 el porcentaje de la población que no podía satisfacer una canasta de alimentos de 2,141 kilocalorías por persona adulta al día fue de 13,6%. En 1999, año de la mayor crisis financiera del país, aproximadamente el 20% de los ecuatorianos eran considerados indigentes de acuerdo a su nivel de consumo. Para el año 2006, el nivel de indigencia fue de 12,9%

El gráfico 4.5 señala la evolución de la indigencia o pobreza extrema, de acuerdo a las Encuestas de Calidad de Vida, elaboradas por el INEC en los años 1995, 1998, 1999 y 2006.

Gráfico 4.5 Porcentaje de la población bajo la línea de la miseria

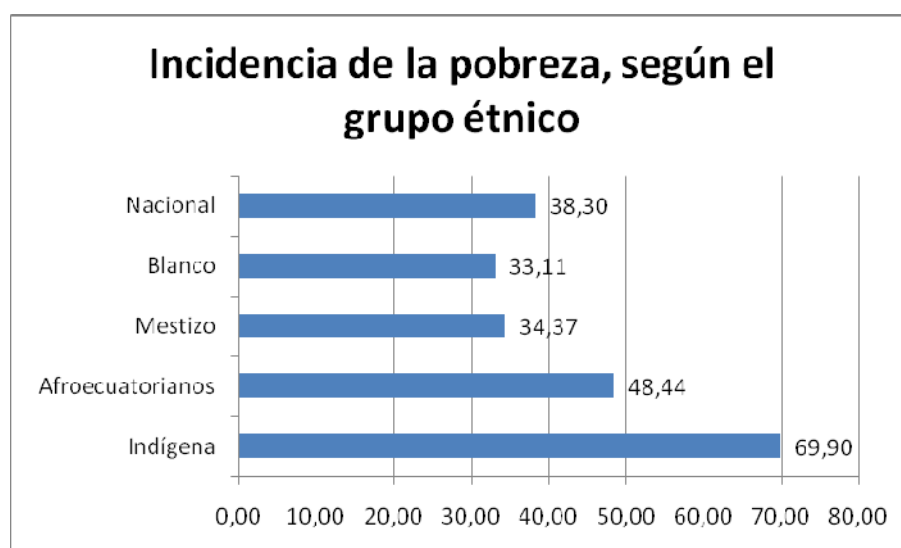


Fuente: ECV 1995, 1998, 1999 y 2006

Elaborado por: Jorge Duque C.

Es relevante, además, determinar los sectores de la población entre los cuales es mayor la incidencia de la pobreza.

Gráfico 4.6 Incidencia de la pobreza, según el grupo étnico



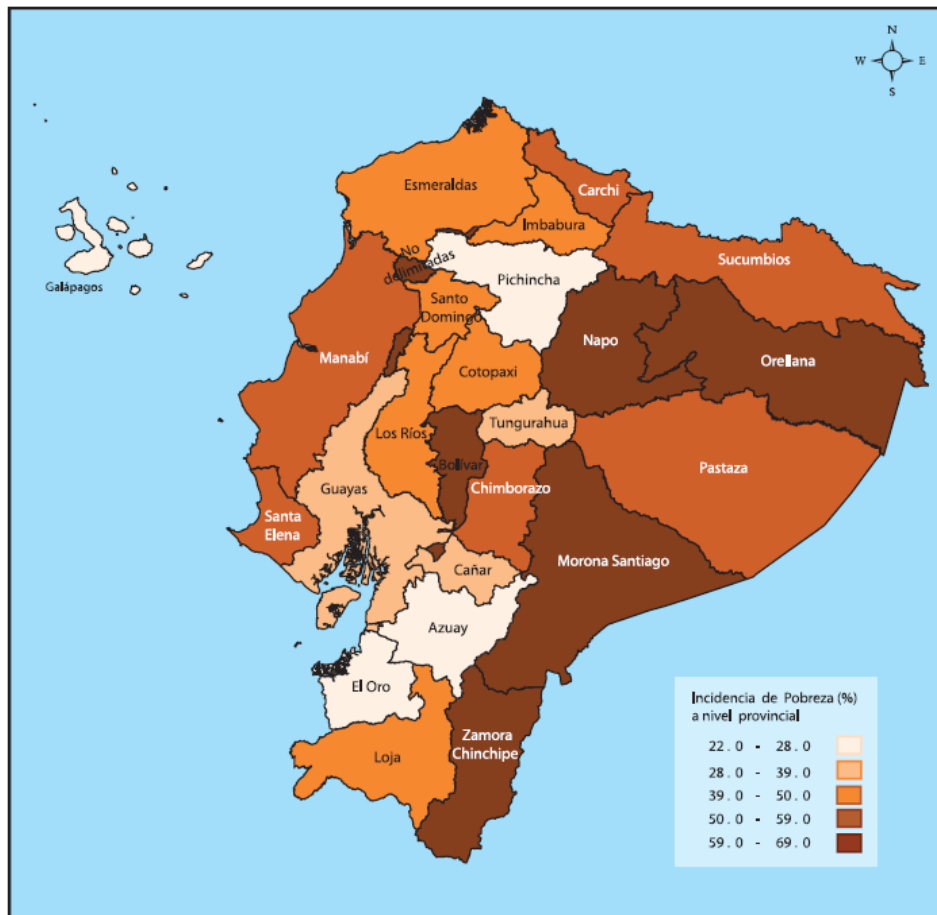
Fuente: ECV 1995, 1998, 1999 y 2006

Elaborado por: Jorge Duque C.

Si se analiza incidencia de la pobreza de acuerdo al grupo étnico sobre el cual se auto identifica el jefe del hogar (Gráfico 4,6), se observa que en la población indígena casi 7 de cada 10 ecuatorianos se encuentran bajo la línea de la pobreza, esto es, el doble de la media nacional.

El gráfico 4,7 determina la incidencia de la pobreza por provincia, de acuerdo a estadísticas de las Encuestas de Calidad de Vida del INEC.

Gráfico 4.7 Incidencia de la pobreza a nivel provincial



Fuente: ECV 1995, 1998, 1999 y 2006

Elaborado por: SIISE

Se puede apreciar que Pichincha, Azuay y El Oro son las provincias donde existe una menor incidencia de la pobreza, en tanto que esta es mayor en las provincias de Napo, Orellana, Morona Santiago, Zamora Chinchipe y Bolívar.

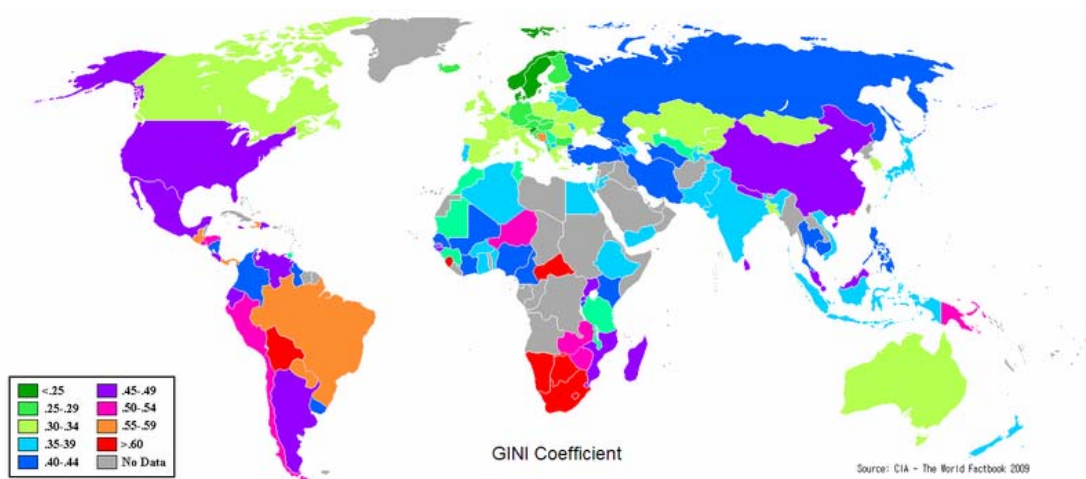
4.1.2 DESIGUALDAD DE INGRESO

Se entiende por desigualdad de ingreso o desigualdad económica a las disparidades en la distribución de propiedad sobre bienes e ingresos económicos de una sociedad.

Para medir la desigualdad de ingresos se emplea el Coeficiente de Gini, una medida de desigualdad formulada por el estadístico italiano Corrado Gini. El Coeficiente de Gini establece un rango entre 0 y 1, donde 0 implica una igualdad perfecta en el nivel de ingresos –todos tienen los mismos ingresos- y 1 que una perfecta desigualdad –es decir, una sola persona controla toda la riqueza, y todas las demás, ninguna- es deseable, por lo tanto, que el Coeficiente de Gini se aproxime a 0.

Según CIA World Factbook, el coeficiente de Gini en Ecuador para el año 2007 fue de 0,479. Esto lo sitúa en el puesto 31 de los países organizados de acuerdo a este indicador, es por lo tanto, uno de los países con peor distribución de los ingresos del Gráfico 4.8.

Gráfico 4.8 Coeficiente de Gini de distribución de ingresos I



Fuente: CIA WORLD FACTBOOK

Elaborado por: CIA World Factbook

Como se observa en el gráfico 4.8, América –a excepción de Canadá- es uno de los continentes donde existe mayor desigualdad de ingresos de todo el mundo. La riqueza y

consumo se acumulan en pocas manos, y existen grandes diferencias entre los sectores más pobres y ricos de la población.

A nivel mundial, Namibia es el país con peor distribución de ingresos en el mundo, con un coeficiente de Gini de 0,707. Mientras tanto, Suecia es el país con mayor igualdad en la distribución de los ingresos, con un coeficiente de Gini de 0,23.

De acuerdo a las Encuestas de Calidad de Vida, realizadas por el INEC en el año 2006, el 20% de la población mejor remunerada de Ecuador consume un 49,56% de los recursos, mientras el 20% más pobre consume apenas el 5,40% de los mismos.

Este alto contraste y desigualdad económica se ve reflejado en problemas sociales, como la delincuencia.

4.1.3 SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS

Uno de los efectos más graves –en términos económicos- vinculados con la pobreza y la desigualdad de ingreso en el Ecuador son los subsidios y transferencias del Estado, políticas enfocadas a aliviar la economía de los hogares.

Como se revisó en el capítulo I, los subsidios en el Ecuador tienen origen en la década de 1970, con el inicio de la bonanza petrolera, y la política social de izquierda del General Guillermo Rodríguez Lara.

Dos de los mayores subsidios que promueve en la actualidad el Estado son el Bono de Desarrollo Humano (BDH) y el subsidio de los combustibles.

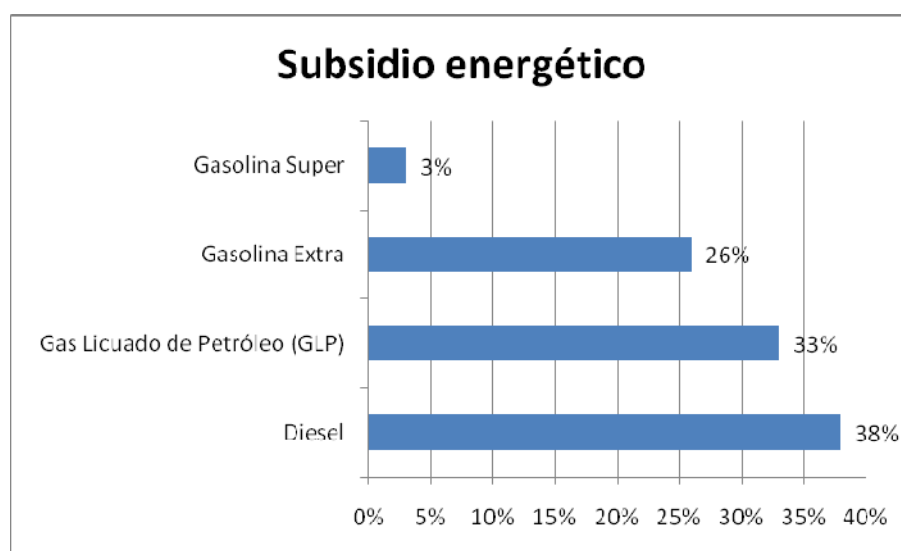
El Bono de Desarrollo Humano (BDH) es un subsidio económico monetario de USD 35,00 que se entrega mensualmente a las personas más necesitadas del país, es decir, aquellas que se ubican por debajo de la línea de la pobreza, establecida por el Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social.

Actualmente, de acuerdo a fuentes oficiales, el número de beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano en el país asciende a aproximadamente 1,7 millones de personas. Esto significa, para el Estado ecuatoriano, un egreso mensual de aproximadamente 59,5 millones de dólares, y un desembolso anual de 714 millones de dólares.

Otro subsidio tradicional del estado ecuatoriano está relacionado con el sector energético, de modo específico, con los combustibles.

Un estudio elaborado por la Corporación de Estudios para el Desarrollo (Cordes), en octubre del 2009, estimó que la política de subsidios energéticos le ha costado al Ecuador más de USD 23.000 millones, entre 1979 y 2008. Esta cantidad se reparte en distintos rubros: 38% para subsidio al diesel; 33% para gas licuado de petróleo (GLP); 26% para gasolina extra; y 3% para gasolina súper (Gráfico 4.9).

Gráfico 4.9 Subsidio energético



Fuente: CORDES

Elaborado por: Jorge Duque C.

El monto anual que se gasta en el subsidio energético, depende en buena parte de los precios del petróleo a nivel internacional, ya que el país importa los derivados de este producto desde el sector externo.

Según datos del Banco Central del Ecuador, el Observatorio de la Política Fiscal, el Ministerio de Finanzas y el Departamento de Estadísticas Energéticas de EE.UU. Estados Unidos, el monto destinado al subsidio energético en Ecuador en el 2008 fue de USD 4.522 millones y en el 2009, este disminuyó a USD 2.551 millones. Esta variación se relaciona con la fluctuación del precio del petróleo durante el mismo periodo.

De acuerdo a la misma fuente, en promedio, el subsidio energético representa un promedio de 3,4% del producto interno bruto, desde 1970 hasta 2008. Al comparar este dato con las cifras del cuadro 2.7, referentes a la inversión en educación como porcentaje del PIB, pude observarse que se destina una mayor cantidad de recursos al subsidio energético que a la educación del país.

Los subsidios, en conjunto, representan al estado un desembolso anual superior a USD 5.000 millones, de acuerdo a la Corporación de Estudios para el Desarrollo.

4.1.4 DESEMPLEO Y SUBEMPLEO

El término desempleo engrupa los individuos de una población que, estando en edad, condiciones y disposición de trabajar, no tienen trabajo.

En el Ecuador, los organismos encargados de medir el desempleo son el Banco Central del Ecuador (BCE) y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), unidos en una alianza estratégica a partir de agosto del 2007, por recomendación de expertos de la Oficina Internacional de Trabajo (OIT).

La tasa de desempleo se calcula en función del número de desempleados sobre la población económicamente activa. La población económicamente activa representa a la población en edad y disposición a trabajar. La fórmula de la tasa de desempleo se representa del siguiente modo:

$$\text{Tasa de desempleo} = \frac{\text{Número de desempleados}}{\text{Población económicamente activa}} \times 100$$

El INEC define la población económicamente activa como “las personas de 10 años y más que trabajaron al menos 1 hora en la semana de referencia, o aunque no trabajaron, tuvieron trabajo (ocupados), o bien aquellas personas que no tenían empleo pero estaban disponibles para trabajar y buscan empleo (desocupados).”

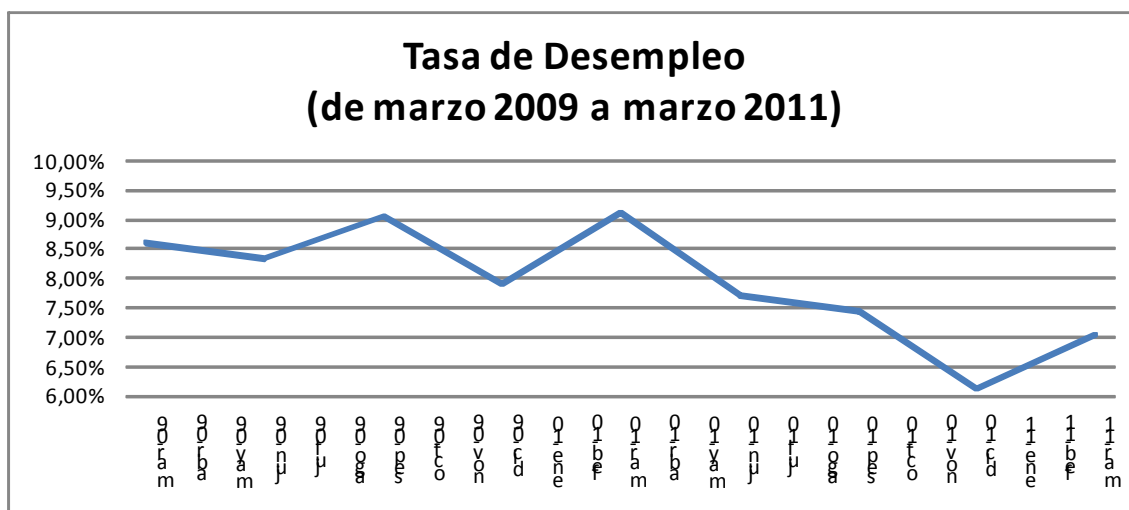
El INEC y BCE establecen dos tipos de desempleo, y los criterios utilizados para su medición:

- **El desempleo abierto** son las personas sin trabajo, no ocupadas durante la semana anterior a la realización de la encuesta, pero que realizaron gestiones concretas para tratar de conseguir un empleo.
- **El desempleo oculto** corresponde a las personas no ocupadas en la semana anterior a la realización de la encuesta, pero que no realizaron gestiones concretas para conseguirlo.

Para este análisis, se tomará en consideración el desempleo abierto, que es el dato sobre el cual se cuenta con mayores estadísticas a nivel nacional e internacional.

De acuerdo a estadísticas del Banco Central del Ecuador, la tasa de desempleo al marzo del 2011 fue de 7,04%. El gráfico 4.10 indica la evolución de este indicador durante los dos últimos años.

Gráfico 4.10 Tasa de desempleo I



Fuente: BCE

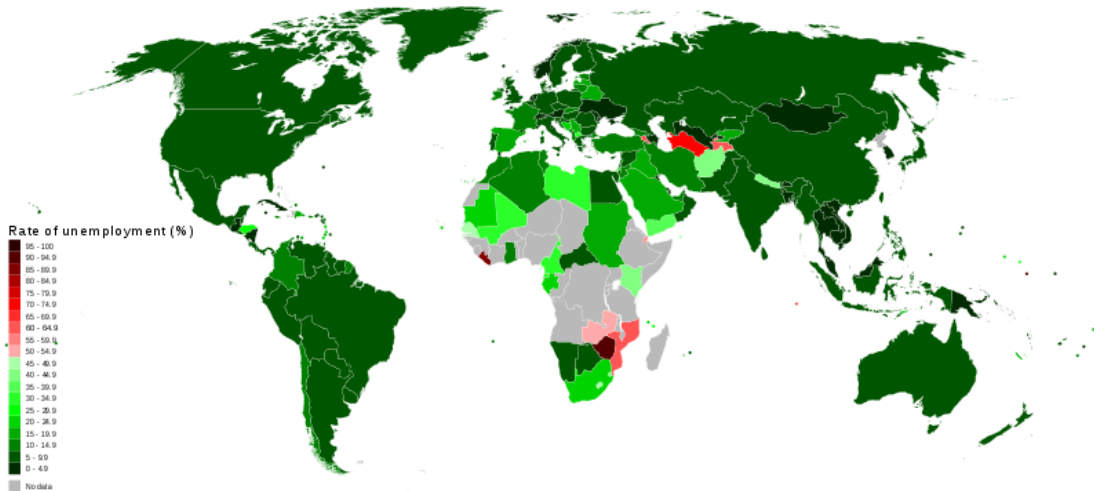
Elaborado por: Jorge Duque C.

Como puede observarse en el gráfico 4.10, la tasa de desempleo máxima durante los dos últimos años (9,10%) se dio en marzo del 2010, mientras que la menor tasa de desempleo (6,10%) tuvo lugar en diciembre del mismo año.

De acuerdo a CIA World Factbook, la tasa de desempleo estimada de Ecuador durante el año 2010 fue de 8,5%. Este dato ubica al país en el número 100 a nivel global de los países

organizados según su tasa de desempleo, donde el primer lugar corresponde a Mónaco – donde la tasa de desempleo fue prácticamente nula- y el último a Zimbabue, con una tasa de desempleo estimada del 95% (Gráfico 4.11).

Gráfico 4.11 Tasa de desempleo II



Fuente: CIA WORLD FACTBOOK

Elaborado por: CIA World Factbook

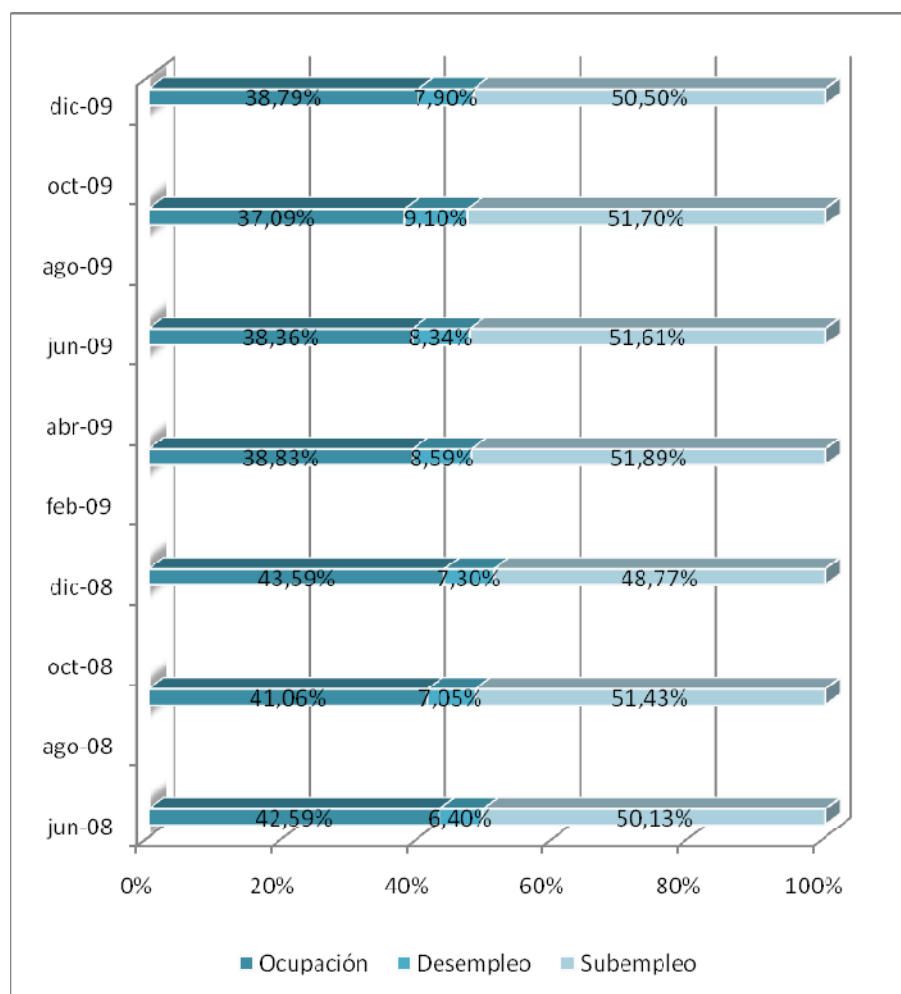
Como puede observarse en el gráfico, el Ecuador se encuentra en una posición de desempleo comparable con el resto de países de América Latina.

Al desempleo en Ecuador, debe sumarse un problema adicional: el subempleo. El INEC realiza dos definiciones de subempleo:

- **El subempleo visible** son las personas que no trabajan el mínimo de horas establecido por la ley, es decir, 40 horas por semana.
- **El subempleo invisible** es medido a través de la insuficiencia de ingresos, es decir, aquellos que ganan menos del Salario Básico (USD 240 en 2010).
- **Otras formas de subempleo** corresponde al sector informal de la economía.

De acuerdo a estadísticas del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, aproximadamente un 50% de la población económicamente activa del país se encuentra en alguna de las situaciones de subempleo descritas con anterioridad (Gráfico 4.12).

Gráfico 4.12 Empleo y subempleo



Fuente: INEC

Elaborado por: Jorge Duque C.

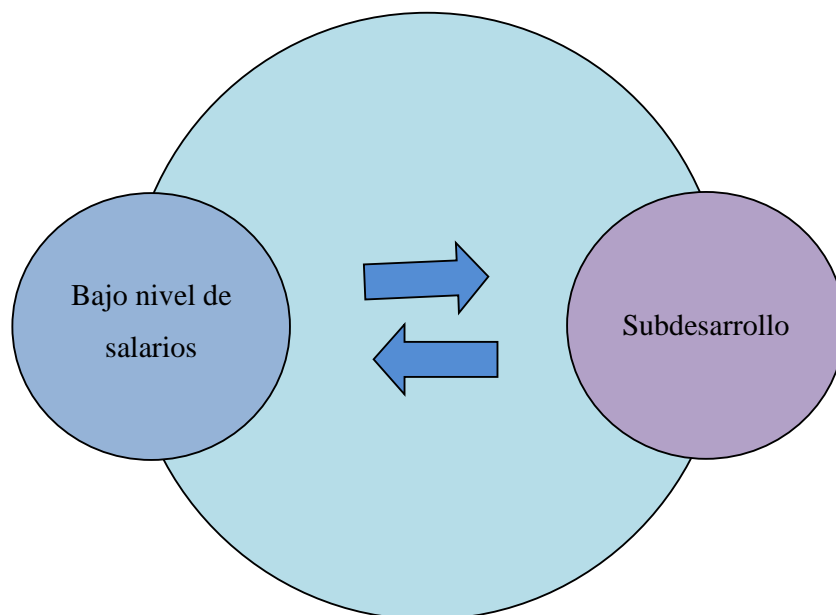
Del gráfico 4.12 se puede inducir que, la suma de desempleo y subempleo es superior a la tasa de ocupación en el Ecuador, en cualquier punto para el período de análisis. Desempleo y subempleo constituyen, por lo tanto, dos de los principales problemas de la economía ecuatoriana, y uno de los principales desafíos a combatir a futuro.

4.2 ECONOMÍA Y DESARROLLO

4.2.1 DESCRIPCIÓN DE LA TEORÍA DEL CÍRCULO VICIOSO ECONÓMICO

El bajo nivel de salarios impide el desarrollo económico y el bajo nivel de desarrollo impide un incremento en el nivel de salarios (Gráfico 4.13). La mayor parte de las familias de los países en vías de desarrollo cuentan con salarios muy bajos, por lo que se ven obligados a destinar esos ingresos íntegramente al consumo, sin dejar lugar a un ahorro significativo.

Gráfico 4.13 El círculo vicioso económico



Fuente: EUMED

Elaborado por: Jorge Duque C.

En economía, existe relación entre el ahorro (S) y la inversión (I). El ahorro de las familias sirve para financiar las nuevas inversiones. Estas inversiones, a largo plazo, mejoran el nivel de bienestar de un país.

Las familias destinan una parte de los ingresos que perciben al consumo (C) y el resto al ahorro (S). Mientras mayor sea el consumo, menor será el ahorro y viceversa. Por lo tanto, para que un país se desarrolle a un ritmo más acelerado es necesario que consuma menos y

ahorre más, de este modo, el ahorro financiará las nuevas inversiones y estas serán claves para generar un desarrollo económico a futuro.

A continuación, explicaré la relación entre ahorro (S) e inversión (I) en una economía. Para explicar el modelo, se debe suponer una economía cerrada, sin sector externo) –no existen importaciones ni exportaciones- ni financiamiento en la cual los impuestos (T) son el único ingreso del gobierno (G), en la cual, el PIB se calcula a través de la fórmula de la demanda agregada, del siguiente modo:

$$\mathbf{Y = C + I + G}$$

Donde Y representa el producto interno bruto; C el consumo de las familias; I la inversión; y G, el gasto público.

Al despejar la inversión en esta ecuación, se obtiene lo siguiente:

$$\mathbf{I = Y - C - G (1)}$$

Por otro lado, el ingreso generado se destinará tanto al ahorro (S) como al consumo, tanto público (G) como privado (C). De este modo, el ingreso de acuerdo al destino que tendrá en la economía se define a través de la siguiente fórmula.

$$\mathbf{Y = C + S + G}$$

Despejando el ahorro (S) en la fórmula anterior, se obtiene la siguiente relación:

$$\mathbf{S = Y - C - G (2)}$$

Al reemplazar la ecuación (1) en la ecuación (2), se demuestra que el ahorro (S) en una economía es igual a la inversión (I), del siguiente modo:

$$I = S$$

Como consecuencia, en los países subdesarrollados, al contar con bajos salarios, y destinarse la mayor parte de los mismos al consumo, existe un bajo nivel de ahorro, que se refleja además en un bajo nivel de inversión. La baja inversión y disponibilidad de recursos hace que el capital sea escaso, y además costoso, lo que explica las altas tasas de interés que existe en los países en vías de desarrollo.

Al ser costoso el capital, y por consiguiente, las inversiones, los trabajadores en los países subdesarrollados carecen de instrumentos e infraestructura, por lo cual existe una baja productividad. La baja productividad del trabajo impide que se incremente el nivel de salarios, con lo que queda cerrado el círculo vicioso del subdesarrollo económico.

Muchas veces se ha intentado romper este círculo vicioso, estimulando las inversiones a niveles muy superiores a los límites que establece el ahorro local. Al hacerlo, dado que no existe un incremento en la productividad, el resultado inevitable es que la demanda agregada supere a la capacidad productiva, lo que se traduce en un proceso inflacionario. Las elevadas tasas de inflación galopante sufridas frecuentemente Latinoamérica y otras zonas subdesarrolladas del mundo obedecen a este fenómeno, así como a la emisión inorgánica de moneda que desencadenó casos de hiperinflación en Argentina, Brasil y Perú.

La inflación, a su vez, produce los efectos contrarios a los buscados mediante esta política: la incertidumbre es un obstáculo para la inversión, y esta busca rentabilidad en la especulación, en lugar de la producción.

Como en los mercados de los factores productivos el capital es escaso y el trabajo abundante, los ingresos productos del trabajo (salarios) son muy bajos en comparación con los del capital (utilidades). Esa asimetría explica las fuertes diferencias sociales, analizadas en el apartado 4.1.2 de este capítulo.

4.2.2 EL CÍRCULO VICIOSO ECONÓMICO EN ECUADOR

A partir del año 2010, el Salario Básico Unificado en Ecuador se estableció en USD 240 dólares. A este valor, se debe descontar el aporte personal obligatorio al Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), establecido en la actualidad en el 9,35%. Una vez descontado este valor, se obtiene un mínimo neto mensual a recibir de USD 217,56.

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), la canasta básica familiar se estima en USD 538,12, según datos de junio de 2010.

Dados estos datos, se puede establecer una relación entre el valor de la canasta básica familiar y el valor mínimo neto recibido por un trabajador, de este modo:

$$\frac{538,12}{217,56} = 2,47$$

Esto implica que, para que una familia dentro de este modelo logre satisfacer el consumo mínimo establecido en la canasta básica familiar, es necesario el trabajo de 2,5 de sus miembros.

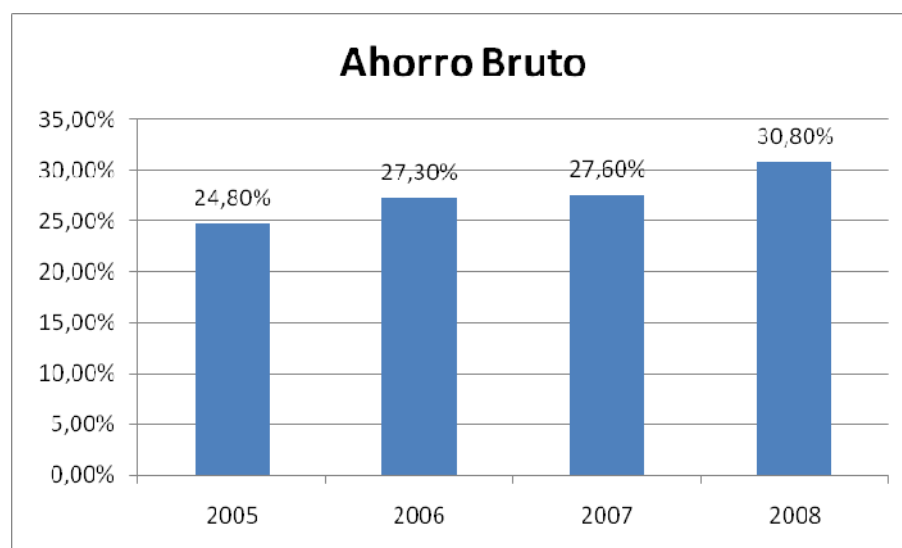
En consecuencia, la mayor parte de los ingresos son destinados al consumo, y esto se refleja en un bajo ahorro para el país.

Si bien, de acuerdo a estadísticas del Banco Mundial, el ahorro bruto del Ecuador es similar al de muchos países desarrollados, este dato pierde relevancia al analizar el ahorro como un motor de crecimiento por dos motivos:

- El mayor tamaño de la economía, supone un mayor PIB, por tanto, un volumen mayor de ahorro
- Estas economías ya han pasado un proceso de desarrollo, por lo cual, pueden destinar mayor parte de sus ingresos al consumo.

El gráfico 4.14 muestra el ahorro bruto del Ecuador –ahorro como porcentaje del Producto Interno Bruto-, de acuerdo a los cálculos del Banco Mundial, para el período 2005-2008:

Gráfico 4.14 Ahorro bruto



Fuente: WORLD BANK

Elaborado por: Jorge Duque C.

Resulta relevante comparar el ahorro bruto del Ecuador con las economías de desarrollo económico más acelerado durante ese período. De este modo, se puede analizar como el ahorro influye en el crecimiento económico de un país.

China es un ejemplo de los países con crecimiento económico más acelerado durante los últimos años. Según estadísticas del Banco Mundial, el ahorro bruto en China representó un 51,2% de su PIB en el año 2005; 54,1% en los años 2006 y 2007; y para el 2008, se refleja un ahorro bruto de 54,3%. En China, de acuerdo a CIA World Factbook, la tasa de crecimiento real del PIB fue del 9,10% en el año 2005; 10,20% en el año 2006; 10,70% en el 2007; y 11,40% durante el 2008. Con un promedio de crecimiento sostenido anual del PIB del 10,35%, implica que la economía china duplicará su tamaño en apenas 8 años.

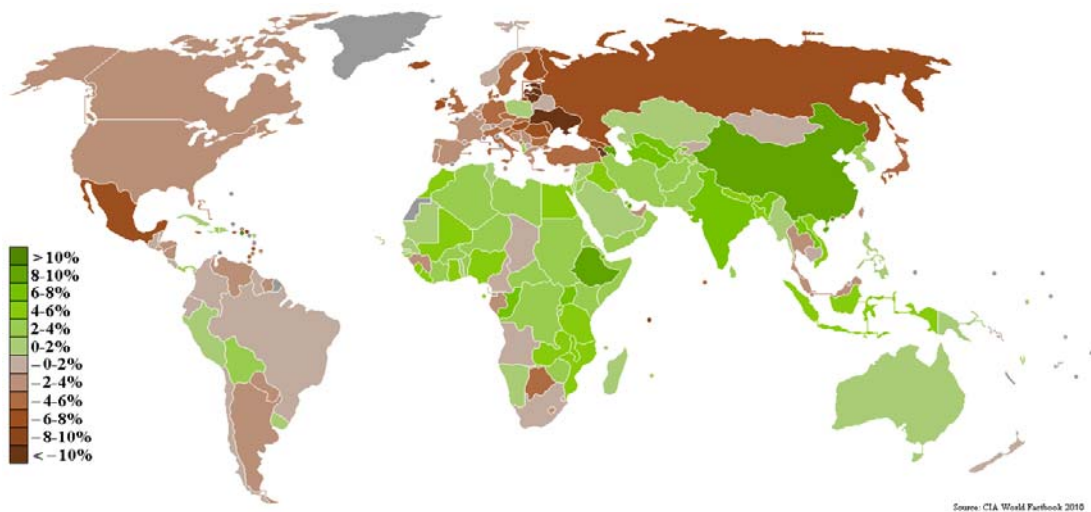
En el gráfico 3.9 se puede observar la tasa de crecimiento real del PIB de Ecuador. Se observa que este crecimiento, además de ser menor al de la economía china, es también mucho más inestable. Para hacer un análisis comparativo, tomaré los datos de la tasa de crecimiento real del PIB de Ecuador en el mismo período, que en el análisis de China. En el 2005, la tasa de crecimiento real del PIB en Ecuador fue del 5,80%; 4,70% en 2006; 4,10% en 2007 y 2,60% en 2008. Esto nos da una tasa promedio de crecimiento de la economía durante ese período del 4,3% anual. De mantenerse ese promedio, la economía

ecuatoriana deberá esperar 18 años para duplicar su tamaño, más del doble del tiempo que le tomará a la economía China.

Cabe señalar, además, que el crecimiento ecuatoriano, a diferencia del chino, no es sostenido, sino más bien volátil, motivo por el cual, el tiempo de espera puede ser mayor o menor, dependiendo de los factores externos que afecten la economía.

De acuerdo a CIA World Factbook (Gráfico 4.15), los cuatro países con crecimiento económico más acelerado durante el 2009 fueron Macao, Qatar, Azerbaiyán y China, en ese orden. Las estadísticas del Banco Mundial muestran que todos esos países mantienen un ahorro bruto superior al 50% durante el período 2005-2008, por lo cual, se puede inferir la relación existente entre el ahorro bruto de un país y su crecimiento económico a largo plazo.

Gráfico 4.15 Crecimiento económico

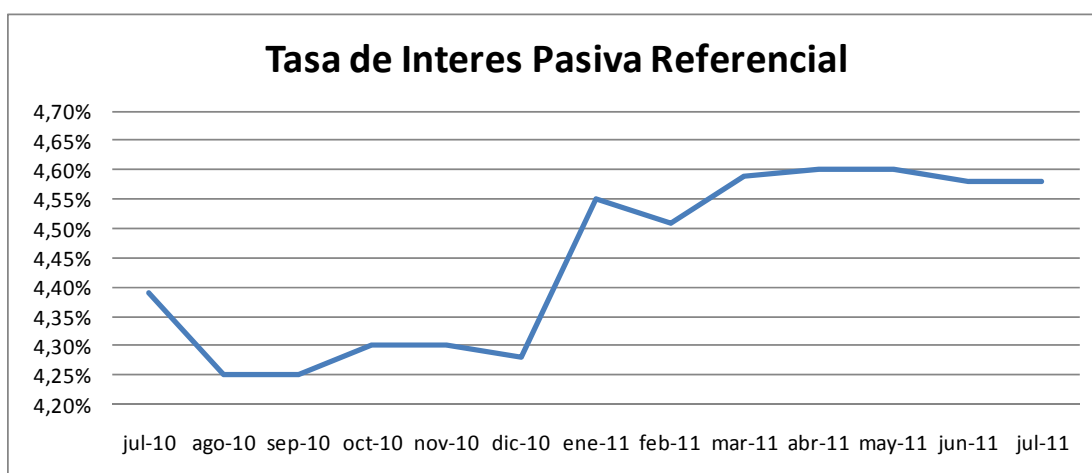


Fuente: CIA WORLD FACTBOOK

Elaborado por: CIA World Factbook

Al bajo nivel de salarios, deben sumarse los bajos estímulos financieros –tasa de interés real- para explicar el bajo ahorro de una economía. La tasa de interés considera la tasa de interés y la inflación.

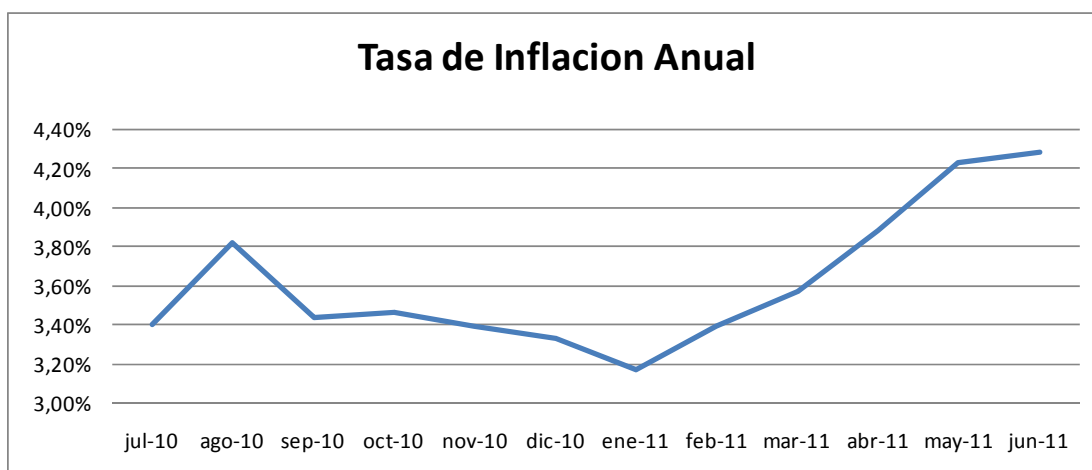
Gráfico 4.16 Tasa de interés pasiva referencial



Fuente: BCE

Elaborado por: Jorge Duque C.

Gráfico 4.17 Inflación acumulada



Fuente: BCE

Elaborado por: Jorge Duque C.

El gráfico 4.16 muestra la evolución de la tasa de interés pasiva referencial -es decir, la tasa de interés que pagan los bancos a los depositantes- de julio del 2010 a julio del 2011 de acuerdo a los registro del Banco Central del Ecuador.

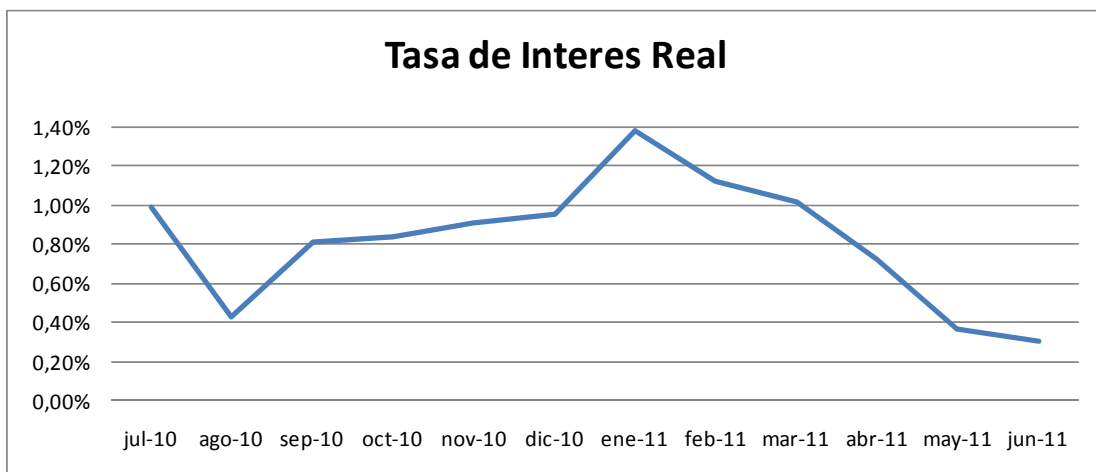
Cabe mencionar que esta tasa de interés es únicamente referencial, y basada en un promedio de la tasa pasiva sobre depósitos a largo plazo. En la práctica, la tasa de interés

pasiva puede ser mucho menor, por ejemplo, la tasa de interés sobre depósitos corrientes a corto plazo, fue de apenas 1,28% anual en julio del 2010, según informes del Banco Central del Ecuador.

Por otro lado, el gráfico 4.17 muestra la evolución de la inflación anual (comparando el mes en estudio con el propio mes del anterior año) del Ecuador, para el período de julio del 2010 a junio del 2011, según estadísticas del Banco Central del Ecuador.

A partir de ambas series de datos, se puede calcular la tasa de interés real, es decir la diferencia entre la tasa de interés pasiva referencial y la inflación, para los meses en los cuales sea posible hacerlo, es decir, de julio del 2010 a junio del 2011. Los resultados obtenidos son los siguientes:

Gráfico 4.18 Tasa de interés real



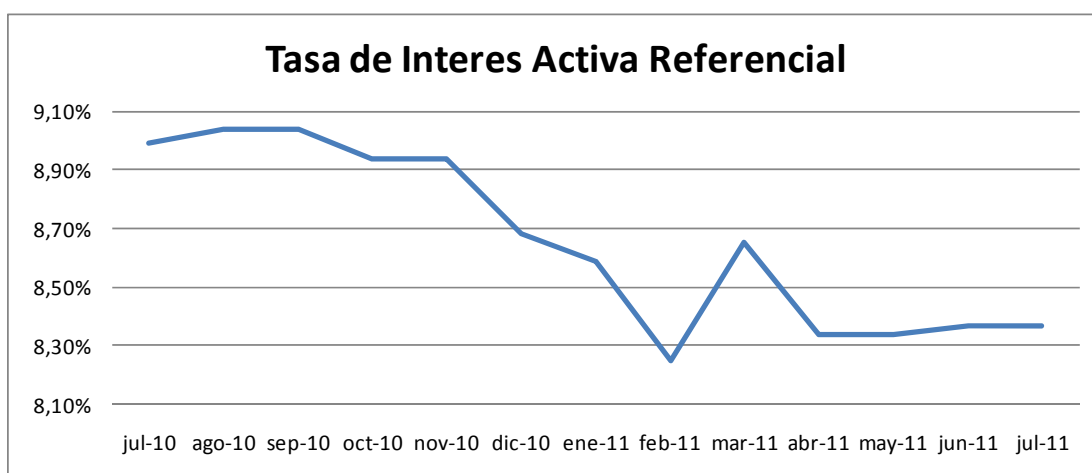
Fuente: BCE

Elaborado por: Jorge Duque C.

El gráfico 4.19 muestra la tasa activa referencial, es decir, aquella que los bancos cobran a quienes soliciten un crédito. Sin embargo, debe apreciarse que estas tasas son referenciales y que, en la práctica, las tasas reales son mucho mayores.

La tasa de interés activa depende del sector de la economía en el cual sea colocado el préstamo. Por ejemplo, de acuerdo al Banco Central del Ecuador, la tasa activa referencial para un microcrédito minorista es de 30,50%.

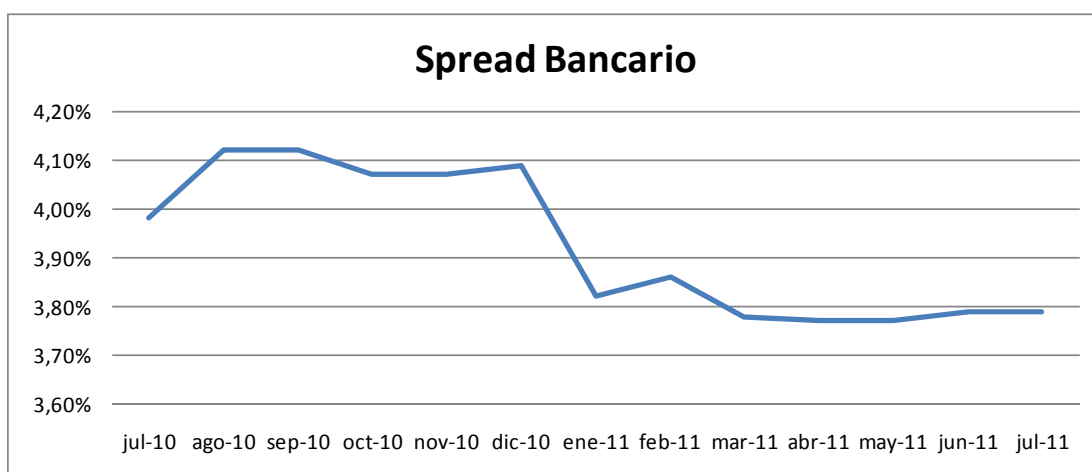
Gráfico 4.19 Tasa de interés activa referencial



Fuente: BCE

Elaborado por: Jorge Duque C.

Gráfico 4.20 Spread Bancario



Fuente: BCE

Elaborado por: Jorge Duque C.

El gráfico 4.20 muestra el spread bancario, es decir, el beneficio que obtiene el banco como intermediario financiero. Sin embargo, una vez más debe notarse que ese valor está determinado por las tasas referenciales únicamente. En la práctica, de acuerdo a las tasas de interés vigentes determinadas por el Banco Central del Ecuador a julio del 2010, un banco comercial en el Ecuador podría captar depósitos desde 1,28% anual –tasa de

depósitos de ahorros- y colocarla en un préstamo de microcrédito a minoristas, a una tasa de 30,50%, con lo cual obtiene un spread, sin contar comisiones u otros gastos que puedan ser cargados, del 29,22% al año.

Estos indicadores suponen un serio problema para la economía del Ecuador. Por el lado de la oferta de capitales, los bajos ingresos, las bajas tasas de interés y la inflación desestimulan el ahorro. La falta de ahorro hace que el capital sea un recurso escaso, por tal motivo, las tasas de interés activas son altas. Por lo tanto, por el lado de la demanda de capitales, es muy costoso endeudarse para invertir debido a la escasez del recurso, lo cual supone una baja inversión que, a largo plazo, impide el desarrollo.

Otro factor que influye para que se de este fenómeno en nuestra economía es el oligopolio bancario que existe en el país. Según informó el ex mandatario León Febres-Cordero – como argumento para justificar su proyecto de ley de reactivación productiva- 4 de los 25 bancos que operan en el país manejan el 60% de los depósitos y créditos.

Se puede concluir, en base a todos los argumentos expuestos, que Ecuador está por lo tanto envuelto en un círculo vicioso económico, donde el bajo desarrollo se explica por el bajo nivel de salarios, con consecuencias como los bajos niveles de ahorro e inversión, la baja productividad de la mano de obra, el alto costo del capital y la polarización de la riqueza.

CAPÍTULO V

5. FORMULACIÓN DE UN MODELO ECONÓMICO TEÓRICO APLICABLE AL ECUADOR

5.1 LIMITACIONES DEL MODELO

5.1.1 SIMPLIFICACIÓN Y ABSTRACCIÓN

En economía política, se define como modelo económico al conjunto de directrices sociales y productivas establecidas por el Estado, con el propósito de dinamizar la economía, mejorar la relación entre las empresas y el capital humano y buscar soluciones, tanto de corto y largo plazo, para los principales problemas económicos y sociales del país.

La economía es, ante todo, una ciencia social, cuya principal preocupación es la administración de los recursos escasos frente a las necesidades ilimitadas de los individuos. El carácter social de la economía hace que esta sea una ciencia compleja, por consiguiente, sus afirmaciones no son imposibles de convalidar o refutar a través de un experimento de laboratorio. Los resultados de un modelo económico, por lo tanto, son por lo general inexactos o imprecisos al momento de aplicarse en la realidad.

Por este motivo, el modelo debe ser simplificado, con el propósito de diseñar un escenario teórico en el cual el modelo podría tener validez. Al simplificar el modelo, se extrae del mismo la mayor cantidad de variables que pueden interferir, de forma positiva o negativa, con los resultados del mismo.

De este modo, se debe establecer de forma previa el escenario al cual se enfrentará el modelo, tratando de hacerlo lo más estático posible, para que el efecto probable de las alternativas y medidas a tomar tenga una mayor vigencia teórica.

En este marco, el modelo de desarrollo económico a ser formulado en este estudio tiene como propósito mejorar los principales indicadores deficientes del Ecuador, definidos estadísticamente en los capítulos anteriores.

Las variables de mayor significancia a mejorar, sobre las cuales hará énfasis el presente modelo, serán las siguientes:

- **Círculo vicioso cultural**

En el capítulo II se encontró indicios de que Ecuador se encuentra envuelto en un círculo vicioso cultural, donde la falta de educación es un factor que impide su desarrollo, y a su vez, el subdesarrollo es una causa que impide mejorar la educación.

Sobre los hallazgos del capítulo II, los indicadores más importantes a ser mejorados son los siguientes:

- Inversión en educación, como porcentaje del PIB
- Número de alumnos por maestro
- Trabajo infantil y adolescente

En función de estos indicadores, se trabajará sobre propuestas y alternativas que permitan mejorar la inversión en educación –vista esta como una mejora sistemática sobre los indicadores estadísticos mencionados- y de este modo, buscar una salida al círculo vicioso cultural.

- **Círculo vicioso demográfico**

En el capítulo III se evaluó los principales indicadores demográficos del Ecuador, con perspectivas a poder vincular el crecimiento acelerado de la población con el subdesarrollo del país. Sin embargo, se encontró que en Ecuador las tasas de natalidad y mortalidad –las cuales determinan en conjunto la tasa de crecimiento de la población- muestran índices razonables, y su tendencia ha sido favorable.

Además, se comprobó que el crecimiento económico –medido este a través del crecimiento del PIB Real- es superior a la tasa de crecimiento de la población.

Por tales motivos, se descarta que el Ecuador se encuentre envuelto en un círculo vicioso demográfico. Por consiguiente, el modelo formulado en el presente capítulo no considerará entre sus enunciados políticas encaminadas a mejorar los índices demográficos del Ecuador.

- **Círculo vicioso económico**

En el capítulo IV se estudió la teoría del círculo vicioso económico en el Ecuador. Esta teoría establece que los bajos salarios son uno de los factores que impiden el subdesarrollo, y a su vez, la falta de desarrollo impide un incremento en los salarios.

A lo largo del capítulo, se encontraron varios indicios de que Ecuador se encuentra en un círculo vicioso económico. El modelo a formularse, por lo tanto, buscará políticas orientadas a la mejora de los siguientes indicadores:

- Costo del capital (tasas de interés)
- Índices de desempleo y subempleo
- Salario básico unificado
- Ahorro bruto (ahorro como porcentaje del PIB)
- Desigualdad de ingreso
- Subsidios y transferencias
- Número de personas viviendo bajo la línea de la pobreza

Las políticas encaminadas a mejorar los indicadores culturales y económicos se harán desde una perspectiva simple y abstracta, de modo tal que se asume un comportamiento racional de la economía y los individuos que participan en ella.

Adicionalmente, el modelo contará, en lo posible, con un carácter atemporal y estará basado en un análisis de causas y efectos, difícilmente cuantificables y medibles, no solo por la abstracción de la economía como ciencia, sino también por la omisión irremediable de variables y componentes internos y externos que afectan el resultado del análisis.

5.1.2 SUPUESTOS DEL MODELO

Para formular un modelo económico, son necesarios de partida, los llamados supuestos, que limitan o regulan el comportamiento de los agentes económicos hacia un sentido más lógico.

Además de los supuestos específicos que serán planteados más adelante, existen ciertos supuestos básicos en economía, asociados al comportamiento racional de las personas, respecto al uso y administración de sus recursos. Los supuestos básicos de economía son detallados a continuación:

- Los individuos actúan de manera racional

- Los individuos buscan maximizar sus beneficios
- Las decisiones de los individuos están limitadas por sus ingresos

A estos supuestos económicos generales, debe sumarse los supuestos específicos, que serán considerados para el desarrollo del modelo. Estos supuestos se detallan a continuación:

- El Estado cuenta con recursos ilimitados, y puede hacer libre uso y asignación de los mismos.
- Se omite el impacto político e institucional. Se puede tomar medidas económicas o sociales con libertad.
- Se omiten las barreras legales vigentes. Se omite, de igual forma, los impuestos y tasas especiales, cuotas de importación y políticas salariales y de compensación distintas al salario básico unificado.
- Existe completa disponibilidad de personas y capitales, y libre circulación de los mismos en la economía.
- Existe plena predisposición de la población, trabajadores, empresarios y demás agentes involucrados, de aceptar las medidas propuestas en el modelo sin causar caos o contingencia social.
- Existe libre movilidad de los recursos humanos entre los diversos sectores productivos. Una persona puede estar involucrada en uno u otro sector, dado que se encuentra plenamente calificada para hacerlo.
- No hay barreras de ingreso o salida. Las empresas ingresan y salen fácilmente de la economía.
- Las empresas compiten en libre mercado. Empresas y consumidores son precio-aceptantes, ninguno de ellos tiene influencia sobre el precio.
- Existe buena predisposición de empresas extranjeras para invertir en el territorio ecuatoriano.

La importancia de los supuestos descritos con anterioridad, radica en el hecho que muchas de las medidas propuestas pueden traer consecuencias a nivel político, tales como la inestabilidad, bajos niveles de aceptación, y en el peor de los casos, derrocamiento de los responsables de las medidas. Por tal motivo, se debe simular una economía con estabilidad política y libertad de empresa.

5.2 DESCRIPCIÓN DEL MODELO

5.2.1 ANTECEDENTES

A lo largo de los capítulos anteriores, se realizó una revisión de las estadísticas de los principales indicadores educativos, demográficos y económicos del país. De este grupo de indicadores, se encontró severas deficiencias en los indicadores educativos y económicos, mientras los demográficos contaban con cifras y tendencias favorables.

En el apartado 5.1.1 se estableció cuales son los indicadores sobre los cuales trabajará el modelo, considerados estos como los de mayor significancia respecto a las revisiones estadísticas efectuadas en los capítulos II y IV del presente trabajo. Los indicadores relevantes para el modelo se detallan a continuación:

- Indicadores culturales
 - Inversión en educación, como porcentaje del PIB
 - Número de alumnos por maestro
 - Trabajo infantil y adolescente
- Indicadores económicos
 - Costo del capital (tasas de interés)
 - Índices de desempleo y subempleo
 - Salario básico unificado
 - Ahorro bruto (ahorro como porcentaje del PIB)
 - Desigualdad de ingreso
 - Subsidios y transferencias
 - Número de personas viviendo bajo la línea de la pobreza

De este modo, se empleará la lógica económica para formular propuestas o alternativas teóricas, que permitan una mejora sistemática y atemporal del país de los indicadores señalados.

Como se indicó además en el apartado 5.1.1, el modelo no será cuantificable ni medible, y se asumirá un efecto predictivo sobre los resultados del mismo, esto una vez explicada la complejidad de la economía como ciencia y la dificultad por consiguiente, de establecer modelos exactos que puedan estar sujetos a revisión científica.

5.2.2 DESARROLLO DEL MODELO

Las políticas que deben considerarse para la ejecución satisfactoria del modelo incluyen cambios institucionales y reformas, enlistadas a continuación.

1. Reducción del costo del capital

La mayor parte de las medidas que serán tomadas en adelante requieren de financiamiento y recursos para su ejecución. Por lo tanto, el primer paso a tomarse será la reducción de las tasas de interés.

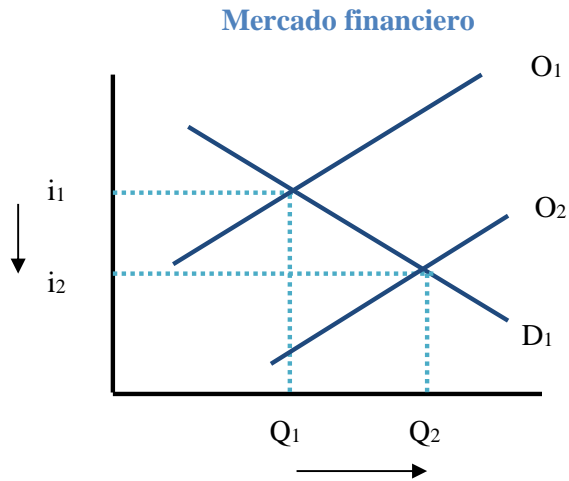
La escasez de capital, producto de la falta de ahorro en la economía, así como el oligopolio bancario son factores que influyen para que existan altas tasas de interés activas en el mercado.

Sumado a estos factores, la banca ecuatoriana capta recursos de los depositantes y los transfiere a cuentas “Off Shore” (en el extranjero). En otras palabras, el capital se hace aún más escaso, y financia las operaciones productivas en el exterior en lugar de las de la propia economía.

Mi propuesta va orientada a eliminar las barreras de ingreso para nuevas instituciones financieras, de preferencia internacionales, con prestigio, solidez y liquidez comprobada, para que estas puedan invertir en el país. Se debe ofrecer a estos bancos, en forma de incentivo, exención de impuesto a la renta durante un plazo de reconocimiento del mercado, y un subsidio para la construcción de su infraestructura y oficinas, bajo la condición y obligación que las nuevas instituciones financieras coloquen una mayor cantidad de recursos monetarios en la economía, a través del crédito, estableciendo objetivos claros de reducción en las tasas de interés, hasta que estas sean competitivas con los principales mercados financieros internacionales, tomando como referencia la tasa de interés de los bonos del Tesoro de los Estados Unidos, en teoría, libre de riesgo.

El respaldo económico de esta propuesta es que a mayor número de competidores, menor será el precio del producto o servicio. En este caso, el precio a pagar por un préstamo es la tasa de interés. Al aumentar la oferta de capital, disminuye la tasa de interés, como producto de la ley de oferta y demanda, como se indica en el gráfico 5.1.

Gráfico 5.1 Mercado financiero



Fuente: ECONOMIC BASICS: SUPPLY & DEMAND

Elaborado por: Jorge Duque C.

Como demuestra el gráfico 5.1, un aumento de la curva de oferta (de O_1 a O_2) aumentará la cantidad de préstamos otorgados en la economía (de Q_1 a Q_2), y con esto, al ser el capital un bien más abundante, se reduce el costo del capital, es decir, la tasa de interés activa del mercado financiero (de i_1 a i_2).

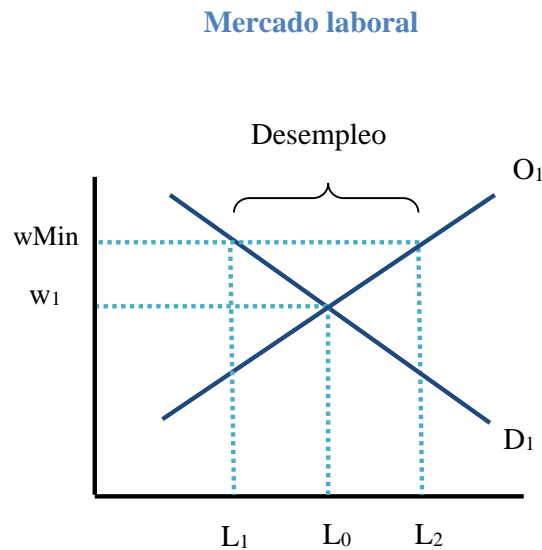
2. Eliminación de toda política de salario mínimo mensual universal

En lo referido a política salarial, considero un grave error que este indicador sea establecido por el gobierno central, cuando debe ser el propio mercado el encargado de regular las relaciones entre empleadores y trabajadores. Podemos apreciar, en términos económicos y sociales, varias falencias vinculadas a la política de salario básico, entre las cuales, cito las siguientes:

- **Conformismo.** Por el lado de los trabajadores, no existe un estímulo orientado a aumentar el ingreso en la función de ser más o menos productivo. Por el lado del empleador, se toma como un facilismo la política de salario básico, dejando de lado incentivos internos, económicos y no económicos para mejorar la productividad.
- **Desempleo.** El mercado laboral es similar a muchos otros mercados en la economía. La demanda de trabajo (empresas que buscan contratar personal) aumenta a medida

que el precio del servicio (salario) sea barato; Por el lado de la oferta (trabajadores), esta aumenta a medida que el salario sea mayor, hasta llegar a un punto de equilibrio en el mercado. Al establecer una política de salarios básicos se excluye de la economía a empleadores y trabajadores dispuestos a contratar a un salario menor al establecido por ley. El gráfico 5.2 representa al mercado laboral:

Gráfico 5.2 Mercado laboral



Fuente: ECONOMIC BASICS: SUPPLY & DEMAND

Elaborado por: Jorge Duque C.

Como se demuestra gráficamente, el establecimiento de una política de salario mínimo (w_{Min}) trae consigo un desequilibrio en el mercado laboral, bajo el cual, existe una mayor oferta de trabajo (L_2), la cual no puede ser satisfecha ante la reducción de la demanda de trabajo –al ser esta más costosa– (L_1). Al eliminar las políticas de salario mínimo, se produce una reducción del nivel de salarios (w_1), así como un aumento del empleo (L_1 a L_0).

Esta reducción en el índice de salarios no es necesariamente perjudicial: para los hogares desempleados, es preferible recibir una remuneración y ser tomados en cuenta en el mercado laboral que no recibir nada en el ámbito del desempleo. Puede servir, además,

como una estrategia de crecimiento de pequeñas y medianas empresas a corto plazo, al contar estas con mano de obra más barata.

A largo plazo, tanto las pequeñas y medianas empresas, como los trabajadores, verán mejorados sus ingresos, ya que la idea del modelo es que el éxito corporativo se refleje también en éxito personal de los integrantes de la empresa, a través de una política fiscal enfocada en la distribución de los ingresos, que buscará disminuir la polarización excesiva de la riqueza. Este punto será tratado con mayor profundidad más adelante.

Para las pequeñas y medianas empresas, contratar bajo un esquema de salario básico puede impedir o desacelerar su crecimiento. Muchas pequeñas y medianas empresas no están en capacidad de contratar bajo un esquema de salario básico, por lo que pueden reducir su personal y a largo plazo, entrar en quiebra al ser poco competitiva.

Una vez reconocidos estos problemas vinculados al salario básico, la propuesta de la reforma va orientada a eliminar, en primer lugar la política de salario mínimo, al menos tal y como es concebida en el país, es decir, el salario mínimo mensual universal, y reemplazarla por políticas salariales que estimulen la producción, es decir, plantear un salario mínimo distinto para cada sector de la economía, y que este nuevo salario mínimo se vincule más con producción y productividad, y no con el simple paso del tiempo, como sucede con el salario mínimo mensual.

El salario debe ser un mecanismo o instrumento de crecimiento de las empresas, y estos deben estar vinculados al nivel de producción individual. Los individuos con una producción más alta, deben acceder a una mejor remuneración, en función de su esfuerzo. Esto estimula, además, a las personas a ser más productivas, ya que verán reflejado su esfuerzo en términos monetarios.

En cuanto al trabajo donde prevalece el intelecto sobre el físico, la producción o eficiencia se establecerá en función del tiempo que el trabajador demore en realizar una tarea asignada, orientándose de este modo a conseguir trabajadores más eficientes y menor desperdicio en el trabajo. Las empresas deben establecer tiempos promedio y estándares para las tareas más comunes, y la remuneración debe fijarse en función de la eficiencia y la calidad: a menor tiempo y mayor calidad del trabajo, mayor remuneración.

3. Cambio en la política fiscal, con énfasis en la distribución de la riqueza

Este es, quizás, uno de los puntos más innovadores en cuanto a las reformas planteadas en este trabajo. Una eliminación total del salario básico unificado puede traer consigo una alta polarización de la riqueza, con empresarios muy ricos, y trabajadores muy pobres, con sus evidentes efectos negativos en la economía.

Por consiguiente, es necesario regular la distribución adecuada de la riqueza, más no en función de un mayor o menor salario, sino más bien en función de una reducción en la brecha entre los ingresos del empleador y los trabajadores.

Para lograrlo, es necesario modificar la política fiscal, a través del impuesto a la renta. La alternativa que propongo, es establecer un sistema de impuesto a la renta progresivo y diferenciado, en función tanto del ingreso como de la desigualdad de la remuneración entre los empleadores y los trabajadores peor pagados de cada empresa.

La herramienta que propongo sea empleada, es el coeficiente de Gini. El estadístico italiano Corrado Gini (1884-1965), desarrolló en 1912 un método para medir la desigualdad de una distribución, en su obra "*Variabilità e mutabilità*". El coeficiente de Gini consiste en un número entre la escala de 0 y 1, donde 0 corresponde a una perfecta igualdad (todos tienen los mismos ingresos) y 1 se corresponde a una perfecta desigualdad (una persona tiene todos los ingresos y los demás ninguno).

El índice de Gini es el propio coeficiente expresado en porcentaje, es decir, el coeficiente de Gini multiplicado por 100. Precisamente, el índice de Gini es el estadístico más importante para determinar el impuesto a la renta empresarial en esta propuesta.

Una empresa con índice de Gini igualitario -20%, por ejemplo- deberá pagar una cantidad similar sobre sus utilidades. Por su parte, una empresa con una amplia disparidad en la riqueza -para ejemplificar, 70%-, deberá retribuir al fisco ese mismo porcentaje, a modo de impuestos.

La idea de esta propuesta no es que las empresas paguen elevados impuestos sobre la renta, sino por lo contrario, establecer como una política en el mercado laboral ecuatoriano el pago de salarios justos a los trabajadores, en función de las posibilidades de cada empresa.

Por supuesto, para que esta alternativa llegue a tener éxito, es necesario modificar las sanciones económicas e incluso penales sobre la evasión y elusión fiscal, y evitar la fuga de capitales corporativos hacia fines netamente personales.

4. Política fiscal enfocada a la promoción del valor agregado

En el primer capítulo de este trabajo, se analizó la historia económica del Ecuador, y los problemas vinculados a tener una economía dependiente del sector primario. No es conveniente, ni recomendable eliminar el sector primario, ya que es el sector que en la actualidad mantiene la economía del Ecuador.

Por lo tanto, se debe pensar en el largo plazo, para aprovechar los propios recursos naturales con los que cuenta el Ecuador y explotarlos, ya no como materia prima, sino como productos con un alto valor agregado.

En la reforma 3, inmediatamente anterior a esta, se propone aumentar considerablemente el impuesto a la renta en función no de la riqueza de la compañía, sino en la desigualdad de ingresos de sus integrantes. La idea, en esta cuarta reforma, es ofrecer fuertes recortes fiscales a las empresas que generen mayor valor agregado a los productos, sobre todo, si estas cotizan en el mercado financiero.

En este punto, voy a detallar de un modo más amplio la propuesta. En el apartado 5.2.1 de este trabajo, se evalúa los indicadores económicos críticos clave, los cuales se busca mejorar a través de las reformas aquí propuestas. Para recordar, estos indicadores eran los siguientes:

- Costo del capital (tasas de interés)
- Índices de desempleo y subempleo
- Salario básico unificado
- Ahorro bruto (ahorro como porcentaje del PIB)
- Desigualdad de ingreso
- Subsidios y transferencias
- Número de personas viviendo bajo la línea de la pobreza

La primera reforma, referente a la reducción del costo del capital, pretende una solución a las altas tasas de interés del mercado ecuatoriano, que impiden que los empresarios puedan acceder a créditos productivos a bajo costo financiero. La segunda reforma, referente a la eliminación de las políticas de salario mínimo, busca mejorar los índices de empleo y subempleo, incluir mayor volumen de agentes productivos en la economía y mejorar la eficiencia y la eficacia de la producción, al vincular la remuneración con el esfuerzo personal de cada individuo. La tercera reforma, relativa a la política fiscal en función de la desigualdad del ingreso, es una alternativa para la mejor distribución de la riqueza.

Ahora, esta cuarta reforma supone una propuesta más compleja, en el sentido que busca preservar los sectores tradicionales de la economía, dependientes del sector primario –ya que estos, no pueden ser eliminados, por las graves consecuencias económicas y sociales que supondría- pero a su vez, otorgar un mayor valor agregado e industrialización al país. Para lograrlo, se debe dejar de lado el concepto ecuatoriano de empresa familiar y mudar, a través de grandes inyecciones de capital, hacia la gran empresa.

La idea es la siguiente: aprovechar las mismas empresas que actualmente compiten en el sector primario de la economía, juntar a pequeños, medianos y grandes productores ya no como competidores aislados, sino como agentes de un mismo sector industrial, y a partir de estas empresas, crear subsidiarias propias que completen la cadena de valor del producto. En microeconomía, se conoce a este concepto como integración vertical.

Para dar un ejemplo, las empresas y productores del sector cacaoero, deberán crear una subsidiaria que fabrique un producto terminado, como el chocolate, con estándares y calidad similares a los producidos en Suiza. Los ingenios azucareros, por su parte, subsidiarias que fabriquen productos derivados, como puede ser el licor, como el ron que proviene de la caña de azúcar, de igual forma, con altos estándares de calidad. Y así, cada sector de la economía debe mudar hacia una gran industria, de la cual pequeños, medianos y grandes productores que se sumen a la propuesta, serán beneficiados.

Para lograrlo, en primer lugar, es necesario un alto capital de inversión. No conforme con la primera reforma que propone la reducción de las tasas de intereses a través del quiebre del oligopolio financiero del Ecuador, es necesario ir más allá, y enfocarse en el capital de riesgo. Las empresas que coticen en bolsa de valores, ofrezcan sus acciones al público en

general o a sus propios trabajadores, y logren financiarse de esa manera, deben recibir fuertes recortes fiscales, como incentivo a la ampliación del capital productivo.

De este modo, aumenta el ahorro bruto; ofrecer paquetes accionarios a los propios trabajadores de la empresa dará un mayor sentido de pertenencia a estos hacia la misma, por lo que serán más productivos. Como ya fue analizado en el apartado 4.2.1 de este trabajo, en economía, el ahorro equivale a la inversión; así que, el ahorro de las familias, a través de la compra de acciones a largo plazo, servirá para financiar la inversión de las empresas, en busca de la integración vertical. El propio estado, debe invertir a corto plazo en estos proyectos de reestructuración empresariales, para otorgar un financiamiento más ágil, y transferirlo a manos privadas en el mediano y largo plazo.

Otro punto importante para que esta propuesta tenga éxito, es evitar comenzar de cero. En un mundo globalizado, donde existen grandes empresas y personas especializadas en la producción de bienes de valor agregado, se debe aprovechar esta ventaja. El Ecuador debe importar el “*know how*”, contratando a los mayores especialistas de los sectores interesados en desarrollar –el chocolate, por ejemplo-, como se diría vulgarmente, a cualquier costo.

De este modo, se aumenta la probabilidad de conseguir éxito en la propuesta. Al salir el chocolate ecuatoriano al mercado internacional, este debe tener estándares iguales o superiores al chocolate suizo o alemán. Estas nuevas empresas, intensivas tanto en capital como en mano de obra, serán el nuevo pilar o base de la economía ecuatoriana, dejando atrás la dependencia del sector primario, pero a su vez, resguardándolo como base para la industrialización del país.

5. Eliminación total y permanente de todo subsidio no productivo; creación de subsidios productivos

En el apartado 4.1.3 de este trabajo, se analizó el problema de los subsidios y transferencias en la economía ecuatoriana, su alto costo y poca eficiencia para ayudar a erradicar o disminuir la pobreza y la miseria en el Ecuador.

Por lo tanto, debe eliminarse todo fondo o transferencia no productiva, como son el bono de desarrollo humano y el subsidio a hidrocarburos. Por otro lado, estos fondos en lugar de

entregarse cada individuo mes a mes, deben ser acumulados y anualizados, para con ellos, formar grandes proyectos empresariales, en los cuales, los beneficiarios del bono de desarrollo humano deben cumplir un rol de trabajadores-propietarios.

Los grandes conglomerados empresariales deberán ser intensivos en mano de obra, para garantizar la inclusión productiva de la mayor parte de ex beneficiarios del bono. Se debe invertir, de igual modo, en capacitación del talento humano, para el cumplimiento de las tareas asignadas con eficiencia y eficacia. Deben establecerse, de igual modo como se propone al resto de sectores de la economía, una compensación salarial basada en la productividad, trabajo y esfuerzo personal de cada individuo.

Esta reforma, va orientada a disminuir el número de personas que viven bajo los índices de pobreza y la miseria, y ofrecer un uso productivo a los subsidios, para que estos se reflejen a modo de inversión, y no de gasto corriente. De este modo, se cumple con las alternativas para mejorar todos los indicadores económicos propuestos en el apartado 5.1.1.

CONCLUSIONES

Una vez concluido el estudio de la teoría de “Los Círculos Viciosos del Subdesarrollo”, aplicados en el caso ecuatoriano, se pudo comprobar que de los tres círculos viciosos que impiden el desarrollo económico sostenible de un país –cultural, demográfico y económico- el Ecuador se encuentra inmenso en dos de ellos –es decir, el cultural y el económico- y se descarta además que el país se encuentre dentro de un círculo vicioso demográfico. La explicación para esta conclusión se detalla a continuación:

- Al ser analizada la teoría del círculo vicioso cultural en el Ecuador, cuyo estadístico principal es la falta de inversión en educación, se pudo comprobar que el país jamás alcanzó los estándares internacionales de desarrollo propuestos por la UNESCO, esto es, que la inversión en educación debe alcanzar al menos el 6% del PIB Nominal de un país para enrumbarse hacia un desarrollo sostenible. Adicionalmente, se evaluaron serios problemas en el sistema educativo ecuatoriano, tales como el bajo nivel de libros por biblioteca; la falta de investigación en la mayoría de las instituciones superiores, y la baja calidad de la misma cuando existía; el alto índice de alumnos por maestro.

A los problemas del sistema educativo, se suma la relación entre el costo de oportunidad del estudio y el ingreso al mercado laboral a temprana edad; por tal motivo, la falta de inversión en educación promueve el subdesarrollo y, a su vez, el subdesarrollo causa que sea imposible mejorar la educación y cultura del país.

- Al ser analizada la teoría del círculo vicioso demográfico en el Ecuador, cuyo estadístico principal es la alta tasa de natalidad, se pudo comprobar que en Ecuador, el ritmo de crecimiento de la economía es mayor al crecimiento de la población, y adicionalmente, los estadísticos demográficos cuentan en la actualidad con una clara tendencia a la baja respecto a épocas pasadas, e índices saludables que, si bien no llegan todavía a estadísticas de primer mundo, distan mucho de países con severos problemas demográficos, como aquellos ubicados en el África subsahariana. Por consiguiente, se descarta que Ecuador forme en la actualidad parte de un círculo vicioso demográfico.

- Al ser analizada la teoría del círculo vicioso económico en el Ecuador, cuyo estadístico principal son los bajos salarios, se pudo comprobar que el salario mínimo en Ecuador no alcanza para cubrir la canasta básica de bienes y servicios, y gran parte del ingreso se dedica al consumo, no al ahorro que promueve la inversión en la economía. Se observaron problemas económicos adicionales, tales como los altos índices de desempleo y subempleo, el alto costo del capital, la alta desigualdad social, el preocupante porcentaje de la población viviendo bajo los índices de la pobreza y miseria y la falta de valor agregado de la producción. Por tal motivo, se infiere que el Ecuador se encuentra en la actualidad dentro de un círculo vicioso económico, donde los bajos salarios impiden un incremento en la productividad y, a su vez, la baja productividad hace imposible un alza de salarios.

Una vez identificados los principales problemas culturales y demográficos del Ecuador, se desarrollaron políticas teóricas, orientadas a mejorar las principales cifras estadísticas en los cuales el Ecuador cuenta con deficiencias que impiden su desarrollo, y consecuentemente, buscar una eventual salida a los dos círculos viciosos en los cuales se encuentra inmerso. Estas propuestas son las siguientes:

PROPUESTAS A NIVEL CULTURAL

Propuestas a Nivel Cultural	
Propuesta	Indicador relacionado
Generar hoy fuentes de empleo sustentables para los padres de niños y jóvenes en edad de estudios.	Trabajo infantil
Garantizar la educación gratuita de calidad, con mayor énfasis en la investigación, en todos los niveles.	Calidad de la educación
Financiar los proyectos de investigación de las instituciones de educación superior que sean más atractivos para el desarrollo de la economía del país.	Calidad de la educación
Reestructurar el modelo de educación en el Ecuador, y mejorar la comunicación entre las instituciones educativas y las empresas	Desempleo

Se desarrollaron cuatro propuestas orientadas a mejorar los estadísticos culturales más deficientes en el Ecuador, estas propuestas fueron las siguientes:

- Generar hoy fuentes de empleo sustentables para los padres de niños y jóvenes en edad de estudios.

- Garantizar la educación gratuita de calidad, con mayor énfasis en la investigación, en todos los niveles.
- Financiar los proyectos de investigación de las instituciones de educación superior que sean más atractivos para el desarrollo de la economía del país.
- Reestructurar el modelo de educación en el Ecuador, y mejorar la comunicación entre las instituciones educativas y las empresas.

PROPUESTAS A NIVEL ECONOMICO

Propuestas a Nivel Economico	
Propuesta	Indicador relacionado
Reducción del costo del capital.	Costo del capital
Eliminación de toda política de salario mínimo mensual universal.	Desempleo, productividad, índices de pobreza y miseria
Cambio en la política fiscal, con énfasis en la redistribución de la riqueza.	Distribución de la riqueza, ahorro bruto
Desarrollar una política fiscal enfocada a la promoción del valor agregado.	Productividad
Eliminación total y permanente de todo subsidio no productivo; y la creación de subsidios productivos para emprendedores pequeños y medianos.	Productividad, uso adecuado del gasto público, desempleo, índices de pobreza y miseria

Se desarrollaron cinco propuestas orientadas a mejorar los datos estadísticos económicos más deficientes en el Ecuador, estas propuestas son las siguientes:

- Reducción del costo del capital.
- Eliminación de toda política de salario mínimo mensual universal.
- Cambio en la política fiscal, con énfasis en la redistribución de la riqueza.
- Desarrollar una política fiscal enfocada a la promoción del valor agregado.
- Eliminación total y permanente de todo subsidio no productivo; y la creación de subsidios productivos para emprendedores pequeños y medianos.

Cabe destacar que las propuestas a nivel económico y cultural no forman parte de proyectos aislados, sino más bien forman parte de un plan completo de desarrollo económico sostenible a mediano y largo plazo.

RECOMENDACIONES

Durante este estudio, se analizó la teoría de los “Círculos Viciosos del Subdesarrollo” en el Ecuador, enfocándose el mismo en describir los principales problemas de la educación y economía en el Ecuador y desarrollar propuestas teóricas, sujetas a supuestos que se establecieron en un inicio, con el propósito de simplificar el análisis de los problemas, fuera de factores externos que puedan afectarlo.

En la vida real, los factores externos existen, por lo tanto, la recomendación planteada es utilizar este trabajo como base, y en base al mismo, realizar estudios de factibilidad para cada una de las cuatro propuestas a nivel cultural y cinco propuestas a nivel económico, que deben esta vez ser evaluadas por separado.

El objetivo principal es que este estudio no quede en papeles, y lograr ampliarlo, analizar las propuestas planteadas, esta vez en base a parámetros tales como costos económicos reales, tiempo estimado de aplicación, efectos a corto, mediano y largo plazo, entre otros indicadores indispensables para analizar la viabilidad del proyecto que aquí se ha estudiado.

Me permito recomendar a la Universidad, quizás mediante labores pedagógicas, que se concluyan los estudios planteados en el presente trabajo, y se tome lo tome en consideración para trabajos de tesis de grado a futuro, para de este modo desarrollar los estudios de factibilidad necesarios para desarrollar las propuestas aquí planteadas, siendo sus gestores, revisionistas e ideólogos, los propios profesores, estudiantes de pregrado y postgrado de la UISEK.

BIBLIOGRAFIA

- Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley (1988). “*Macroeconomía*”. McGraw-Hill.
- Galindo, Miguel Angel; Malgesini, Graciela (1994). “*Crecimiento Económico. Principales teorías desde Keynes*”. McGraw-Hill.
- Cardona Acevedo, Marleny (2001). “*Diferencias y similitudes en las teorías del crecimiento económico*”. Eumed.
- Vergara, Alfredo (2001). “*América Latina entre luces y sombras*”. Eumed.
- Martínez Coll, Juan Carlos (2001). “*La economía de mercado, virtudes e inconvenientes*”. Casaeolo.
- Acosta, Alberto (2009). “*Breve historia económica del Ecuador*”. Corporación Editora Nacional.
- Naranjo, Plutarco. “*Educación y efectos económicos*” en Diario El Universo, 23 de junio del 2009.
- Naranjo, Plutarco. “*La revolución azul*” en Diario El Universo, 12 de abril del 2011.
- Naranjo, Plutarco. “*La educación. Sus desafíos*” en Diario El Universo, 23 de noviembre del 2010.
- Naranjo, Plutarco. “*La revolución decapitada*” en Diario El Universo, 10 de agosto del 2010.
- Sandoval Carrión, Iván. “*Apartheid a la ecuatoriana*” en Diario El Universo, 10 de agosto del 2010.
- Spurrier Baquerizo, Walter. “*Un precio muy volátil*” en Diario El Comercio, 10 de mayo del 2011.
- Spurrier Baquerizo, Walter. “*Política industrial*” en Diario El Comercio, 20 de julio del 2010.

- Spurrier Baquerizo, Walter. “*Petróleo: ¿subirá más?*” en Diario El Comercio, 23 de noviembre del 2010.
- Montaner, Carlos Alberto. “*Debaque árabe: lecciones*” en Diario El Comercio, 15 de marzo del 2011.
- Rosales Valenzuela, Benjamín. “*Microcreditos*” en Diario El Comercio, 23 de enero del 2011.
- Ayala Mora, Enrique. “*Actores colectivos*” en Diario El Comercio, 20 de mayo del 2011.
- Ayala Mora, Enrique. “*Nuevo bachillerato*” en Diario El Comercio, 07 de enero del 2011.
- Borja, Rodrigo. “*Caducidad del Estado*” en Diario El Comercio, 22 de mayo del 2011.
- Luna Tamayo, Milton. “*Rezago educativo*” en Diario El Comercio, 28 de mayo del 2011.
- Luna Tamayo, Milton. “*Educación política*” en Diario El Comercio, 26 de febrero del 2011.
- Luna Tamayo, Milton. “*El nuevo bachillerato*” en Diario El Comercio, 23 de abril del 2011.
- Luna Tamayo, Milton. “*Bachillerato unificado*” en Diario El Comercio, 04 de junio del 2011.
- Macías Carmigniani, Miguel. “*Impuesto a dividendos*” en Diario El Comercio, 14 de abril del 2011.
- Pachano, Abelardo. “*Inquietudes nacionales*” en Diario El Comercio, 04 de junio del 2011.
- “*Encuesta sobre el trabajo infantil*” en Diario El Universo, 09 de mayo del 2008.
- Ray, Ranjan; Lancaster, Geofferey. “*Efectos del trabajo infantil en la escolaridad*”. Estudio plurinacional, Revista Internacional del Trabajo.

- “*LFC asevera que Ecuador vive un oligopolio*” en Diario El Universo, 26 de septiembre del 2005.
- “*\$ 46 millones anuales*” en Diario El Universo, 01 de marzo del 2011.
- Carrera, Jaime. “*Inflación destruye el ahorro*”, en Diario El Hoy, 13 de abril del 2009

NETGRAFIA

- Revista Lideres (en línea). “*El Estado se acostumbro a los subsidios para manejar sus finanzas*”. <http://www.revistalideres.ec/2010-06-14/Informe.aspx>
- Revista Lideres (en línea). “*Los subsidios se mantienen en la proforma*”. <http://www.revistalideres.ec/2009-11-23/Informe/LD091123P15INFORME2.aspx>
- Revista Lideres (en línea). “*Los combustibles perforan el presupuesto del Estado*”. <http://www.revistalideres.ec/2010-06-14/Informe/LD100614P13INFORME2.aspx>
- Revista Lideres (en línea). “*Un modelo económico que tiene límites*”. <http://www.revistalideres.ec/2009-05-04/Informe/LD090504P14INFORME3.aspx>
- Revista Vistazo (en línea). “*La mala educación Universitaria*”. <http://www.vistazo.com/ea/pais/?eImpresa=1015>
- Revista Vistazo (en línea). “*La mala educación*”. <http://www.vistazo.com/ea/columnas/?eImpresa=1002&id=2565>
- Colaboradores de Wikipedia. “*Megadiverse countries*”. Wikipedia, The Free Encyclopedia. http://en.wikipedia.org/wiki/Megadiverse_countries
- Colaboradores de Wikipedia. “*Johannis de Rijke*”. Wikipedia, The Free Encyclopedia. http://en.wikipedia.org/wiki/Johannis_de_Rijke
- Colaboradores de Wikipedia. “*Objetivos de Desarrollo del Milenio*”. Wikipedia, La enciclopedia libre. http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Objetivos_de_Desarrollo_del_Milenio
- Colaboradores de Wikipedia. “*Ecuador*”. Wikipedia, La enciclopedia libre. <http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Ecuador>
- Colaboradores de Wikipedia. “*Coeficiente de Gini*”. Wikipedia, La enciclopedia libre. http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Coeficiente_de_Gini
- Colaboradores de Wikipedia. “*Desempleo*”. Wikipedia, La enciclopedia libre. <http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Desempleo>

- Colaboradores de Wikipedia. “*Tasa de natalidad*”. Wikipedia, La enciclopedia libre. http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Tasa_de_natalidad
- Colaboradores de Wikipedia. “*Tasa de mortalidad*”. Wikipedia, La enciclopedia libre. http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Tasa_de_mortalidad
- Colaboradores de Wikipedia. “*Elasticidad (economía)*”. Wikipedia, La enciclopedia libre.
[http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Elasticidad_\(economia\)](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Elasticidad_(economia))
- Colaboradores de Wikipedia. “*Producto interno bruto*”. Wikipedia, La enciclopedia libre. <http://es.wikipedia.org/wiki/PIB>
- Colaboradores de Wikipedia. “*Inflación*”. Wikipedia, La enciclopedia libre.
<http://es.wikipedia.org/wiki/Inflaci3n>
- Colaboradores de Wikipedia. “*Pobreza*”. Wikipedia, La enciclopedia libre.
<http://es.wikipedia.org/wiki/Pobreza>
- Colaboradores de Wikipedia. “*Subdesarrollo*”. Wikipedia, La enciclopedia libre.
<http://es.wikipedia.org/wiki/Subdesarrollo>
- Colaboradores de Wikipedia. “*John Maynard Keynes*”. Wikipedia, La enciclopedia libre. <http://es.wikipedia.org/wiki/Keynes>
- Colaboradores de Wikipedia. “*Dinamarca*”. Wikipedia, La enciclopedia libre.
<http://es.wikipedia.org/wiki/Dinamarca>
- Colaboradores de Wikipedia. “*Impuesto*”. Wikipedia, La enciclopedia libre.
<http://es.wikipedia.org/wiki/Impuesto>
- Colaboradores de Wikipedia. “*Jap3n*”. Wikipedia, La enciclopedia libre.
<http://es.wikipedia.org/wiki/Jap3n>
- Colaboradores de Wikipedia. “*Singapur*”. Wikipedia, La enciclopedia libre.
<http://es.wikipedia.org/wiki/Singapur>
- Colaboradores de Wikipedia. “*China*”. Wikipedia, La enciclopedia libre.
<http://es.wikipedia.org/wiki/China>

- Colaboradores de Wikipedia. “*Estados Unidos*”. Wikipedia, La enciclopedia libre. <http://es.wikipedia.org/wiki/EEUU>
- Colaboradores de Wikipedia. “*Economía de Ecuador*”. Wikipedia, La enciclopedia libre. http://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa_de_Ecuador
- Martínez Coll, Juan Carlos. “*El crecimiento económico*” en La economía de mercado, virtudes e inconvenientes. <http://www.eumed.net/cursecon/18/index.htm>
- “*Coefficiente de Gini de Ingreso Nacional*”. Ecuador en cifras. <http://www.ecuadorencifras.com/cifras-inec/desigualdad.html#>
- “Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador”. SIISE (2010). <http://www.siise.gov.ec/>
- Colaboradores de Kalipedia. “*El auge del banano*”. Kalipedia, un producto Santillana. http://www.kalipedia.com/historia-ecuador/tema/nuestros-tiempos/auge-banano.html?x=20080803klphishec_47.Kes
- Colaboradores de Wikilearning. “*El petróleo en Ecuador: dimensiones y conflictos - La bonanza petrolera de los setenta*”. Wikilearning. http://www.wikilearning.com/articulo/el_petroleo_en_ecuador_dimensiones_y_conflictos-la_bonanza_petrolera_de_los_setenta/4875-2
- Viteri Díaz, Galo. “*Situación de la educación en el Ecuador*”. Eumed. <http://eumed.net/cursecon/ecolat/ec/2006/gvd.htm>
- UNICEF. “*Ecuador: estadísticas*”. http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/ecuador_statistics.html