

ÍNDICE

Introducción	1
Capítulo I: Las Violencias en el Entorno Escolar.....	3
1.1 Caracterización Psico- Sociológica de los y las Adolescentes	3
1.1.1 Objetivos de la Adolescencia	4
1.1.2 Etapas de la Adolescencia.....	6
1.1.3 El Adolescente y sus Pares	7
1.2 Generalidades de la Violencia contra los Niños, Niñas y Adolescentes.....	9
1.2.1 La Violencia en el Hogar y la Familia.....	10
1.2.2 La Violencia en los Sistemas de Atención Social y en los Sistemas Judiciales.....	12
1.2.3 La Violencia en los Lugares de Trabajo.....	13
1.2.4 La Violencia en la Comunidad.....	15
1.3 Las Violencias en el Entorno Escolar	16
1.3.1 Factores o Variables de las Violencias en el Entorno Escolar.....	17
1.3.2 Tipos de Violencias en el Entorno Escolar	18
1.3.2.1 Los Castigos Corporales.....	19
1.3.2.2 El Acoso Sexual	20
1.3.2.3 El Hostigamiento o “ <i>Bullying</i> ”	22
1.3.2.3.1 El Acoso Vertical	25
1.3.2.3.2 Los Sujetos del Hostigamiento.....	26
1.3.3 Diagnóstico de la Violencia Escolar en las Instituciones Educativas Ecuatorianas.....	28
1.3.4 Intervención en Casos de Violencia Escolar.....	30
	32
1.3.5 La Prevención de las Violencias en la Escuela.....	
1.3.5.1 Prevención del Castigo Corporal	34
	35
1.3.5.2 Prevención del Abuso Sexual	
	35
1.3.5.3 Prevención del Hostigamiento.....	

Capítulo II: La Convivencia Escolar y la Educación con Enfoque de Derechos.....	38
2.1 La Educación con Enfoque de Derechos	38
2.1.1 La Educación en Derechos Humanos.....	39
2.1.2 La Educación para la Democracia	40
2.1.3 La Educación para la Paz	44
2.2 La Convivencia Escolar.....	45
2.3 Normar y Sancionar en la Vida Escolar	46
2.3.1 La Disciplina Escolar	50
2.3.2 Las Sanciones Escolares	53
2.3.2.1 Principios para la Creación y la Imposición de Sanciones Escolares.....	55
2.3.3 La Jurisprudencia Escolar.....	58
Capítulo III: Los Códigos de Convivencia Escolar.....	60
3.1 Definición.....	60
3.2 El Reglamento Interno y el Código de Convivencia Escolar ¿Cuál es el Instrumento Apropriado para Regular la Vida Escolar?	61
3.3 Origen de los Códigos de Convivencia Escolar.....	63
3.4 Objetivos de los Códigos de Convivencia Escolar.....	64
3.5 Justificación de los Códigos de Convivencia.....	64
3.6 El Colegio: Ámbito de Aplicación de los Códigos de Convivencia.....	66
3.7 Contenido de los Códigos de Convivencia	67
3.8 Redacción del Código de Convivencia.....	68
3.9 Estructura de los Códigos de Convivencia	69

3.10 Sujetos de los Códigos de Convivencia.....	70
3.10.1 Los Estudiantes.....	70
3.10.2 Los Profesores y Autoridades.....	71
3.10.3 Los Padres de Familia.....	72
3.10.4 Género e Interculturalidad en el Código de Convivencia Escolar.....	72
3.11 Procedimiento para Elaborar un Código de Convivencia Escolar.....	73
Capítulo IV: Marco Jurídico de los Códigos de Convivencia.....	76
4.1 Legislación Interna	76
4.1.1 Constitución de la República del Ecuador.....	76
4.1.2 Código de la Niñez y Adolescencia.....	80
4.1.3 Ley Orgánica de Educación.....	81
4.1.3.1 Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación.....	82
4.1.3.2 Proyecto de Ley Orgánica de Educación Intercultural – Borrador del Segundo Debate	84
4.2 Legislación Internacional.....	86
4.2.1 Declaración de los Derechos del Niño.....	86
4.2.2 Convención sobre los Derechos del Niño.....	87
4.2.3 Directrices de las Naciones Unidas para la Prevención de la Delincuencia Juvenil (Directrices de Riad)	90
4.2.4 Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.....	91
4.2.5 Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto de San José).....	92
4.3 Legislación Comparada.....	93

Capítulo V: Los Códigos de Convivencia Escolar: Una Herramienta para la Educación Con Enfoque de Derechos. Conclusiones y Recomendaciones.....	96
5.1 Las Violencias en el Entorno Escolar.....	96
5.2 La Educación con Enfoque de Derechos.....	98
5.3 Los Códigos de Convivencia.....	99
Bibliografía.....	102
Anexos	