

## Introducción

*“Ten fe en el derecho como el mejor instrumento para la convivencia humana; en la justicia como el destino normal del derecho, en la paz como sustitutivo bondadoso de la justicia y, sobre todo, ten fe en la libertad sin la cual no hay derecho, ni justicia, ni paz.”*

Eduardo J. Couture

La convivencia humana, la justicia, la paz, la libertad y los derechos son la inspiración del trabajo de fin de carrera que presento previo a la obtención de mi título profesional. Mi fe en el derecho como herramienta para la construcción de un mundo mejor me trajo hasta las aulas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; a través de los años mi interés por los derechos de la niñez y la adolescencia ha sido una constante, por lo que decidí combinar mis intereses y, mis creencias para presentar un enfoque distinto en cuanto al tratamiento jurídico de la niñez y adolescencia, pues a pesar de su importancia, la niñez y adolescencia no es solo pensiones de alimentos, regímenes de tenencia, adopciones o adolescentes en conflicto con la ley.

Los niños, niñas y adolescentes son seres vulnerables que guardan una gran fortaleza y sabiduría, son seres en permanente riesgo, que requieren de una protección especial por parte del Estado, la sociedad, y las personas a su cuidado por lo cual son reconocidos como un grupo de atención prioritaria en la Constitución ecuatoriana vigente; ellos tienen el derecho a la educación de calidad y calidez, un derecho que abarca otros derechos; entre las violencias que sufren, y los derechos de los que deberían gozar a plenitud, existe un espacio común, la escuela; y existe una herramienta específica para garantizar su protección y desarrollo integral en este espacio, los códigos de convivencia escolar.

Los códigos de convivencia escolar son una herramienta para contrarrestar las violencias en las escuelas, una herramienta para educar en derecho, son pactos de la comunidad educativa mediante los cuales se intenta generar ambientes armónicos para estudiar, ambientes seguros para el desarrollo de niños, niñas y adolescentes.

La presente investigación es un leve acercamiento a una realidad social compleja, como lo son las violencias en las escuelas, poniendo un énfasis en un grupo humano determinado que son los y las adolescentes, que pretende traer al debate en el nivel universitario la vulneración de derechos entre pares en el nivel escolar, la necesidad de tutelar y garantizar los derechos de los mismos, y en qué medida podemos aportar desde la academia y la práctica jurídica para resolver este fenómeno social.

El trabajo de fin de carrera inicia con una referencia a la adolescencia como etapa de desarrollo del ser humano, presenta un breve estudio sobre la violencia contra los niños, niñas y adolescentes y sobre las violencias en la escuela haciendo énfasis en el hostigamiento como antecedente para la implementación de los códigos de convivencia.

En un segundo capítulo se trata el tema de la convivencia escolar, y el enfoque de derechos en la educación, así como la necesidad de normar y sancionar dentro de las instituciones educativas además se explica brevemente sobre la disciplina escolar.

El objetivo principal de esta investigación es el estudio de que son los códigos de convivencia, y su procedimiento de elaboración, lo cual consta en el penúltimo capítulo.

Finalmente se presenta el marco jurídico que da paso a la creación de los mencionados códigos, el cual incluye la legislación nacional, internacional y comparada.

Esta investigación es mayoritariamente bibliográfica, pero también incluye algunas entrevistas a expertos con el fin de aclarar las interrogantes que se presentaron durante la investigación.