

CONCLUSIÓN

Una comunidad que puede nutrirse mediante relaciones intergeneracionales, la interrelación entre diferentes grupos etarios propicia la vivencia de experiencias, así como la transferencia de conocimientos y habilidades que pueden ayudar al desarrollo de nuestras sociedades, y con ello de nuestras naciones. La etapa de adultez mayor plantea grandes cambios en la vida de las personas, no solo en relación a aspectos físicos y psicológicos, sino también en ámbitos sociales y económicos. Sin embargo, la participación de individuos de la tercera edad en actividades comunitarias, llenas vacíos vitales en muchas vidas carentes de propósito, proporciona sentido social, satisfacción e identidad, en áreas como la educación y las artes generando así una “Comunidad Creativa”. Con la participación de adultos mayores en actividades cotidianas ayuda al entendimiento de la edad como símbolo de experiencia y sabiduría, de aprender y crear comunidad, en contraposición de carga social y población no útil.

El conocimiento se construye por medio de la interacción social entre generaciones, además las diferentes interacciones entre adultos mayores, niños y jóvenes genera un efecto beneficioso para ambos en el cual niños y jóvenes ven en los adultos mayores un cúmulo de conocimiento, tutores y ejemplos de vida, mientras que los adultos mayores se nutren de la vitalidad de la juventud y se convierten en parte importante en la formación de nuevas generaciones.

Por su parte, las conexiones entre sectores mediante equipamientos públicos incentivan la movilidad peatonal entre estos, aumenta la sensación de comunidad y seguridad generando una “Comunidad Compacta” más cercana para los usuarios de ambos barrios. Al proporcionarse espacios para el encuentro en donde se propicie el contacto entre diferentes edades se ayudará a la difusión de experiencias y conocimiento, se generará un efecto positivo en su salud mental y física, en las relaciones sociales y en la expectativa de vida de todos los integrantes de una comunidad.