



UNIVERSIDAD  
INTERNACIONAL  
**SEK**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA Y  
URBANISMO**

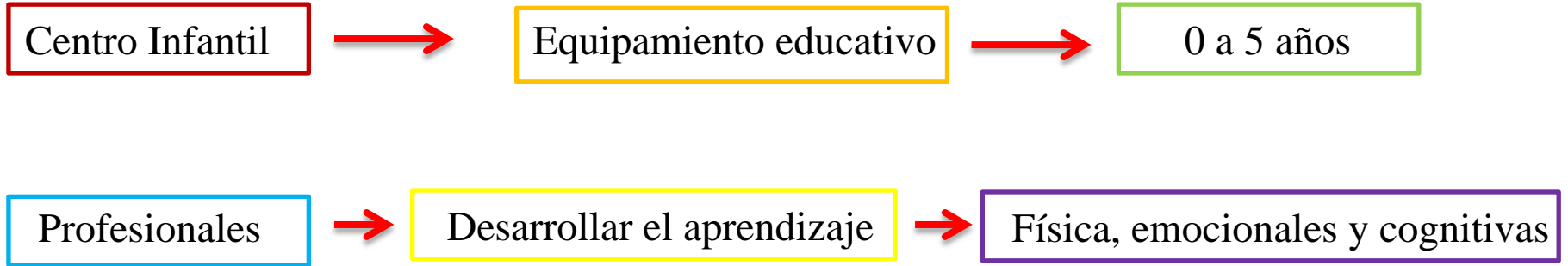
# **DISEÑO DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL**

**PROYECTO DE FIN DE CARRERA**

**WENDY PEÑAHERRERA ARCOS**

## ANTECEDENTES.-

### CONCEPTO.-



## ANTECEDENTES.-

# HISTORIA

Europa siglo XIX



Jean Baptiste



Guardería



14 de Noviembre de 1844



Estados Unidos

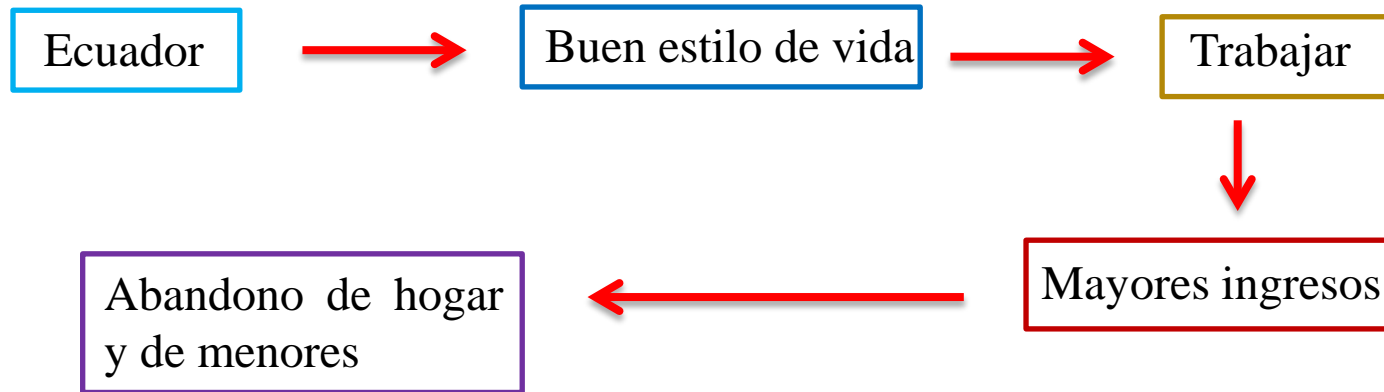


Ecuador



## ANTECEDENTES.-

### ACTUALIDAD





# ANTECEDENTES.-

## ANALISIS DEL MEDIO

### UBICACIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

Continente  
Americano



Ecuador

Su población llega a los 15,74 millones de habitantes

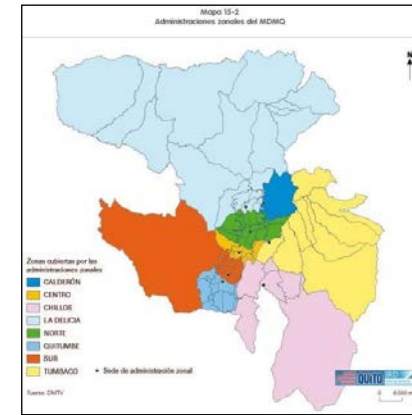
Ecuador



Quito

Su población es de 2'505. 344 habitantes

Quito



Zonas Administrativas de  
Quito

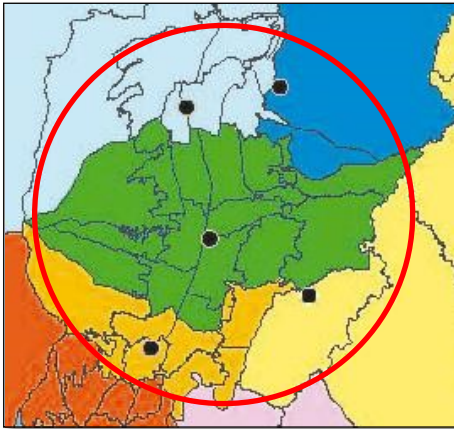
Quito se divide en 8 administraciones zonales

## ANTECEDENTES.-

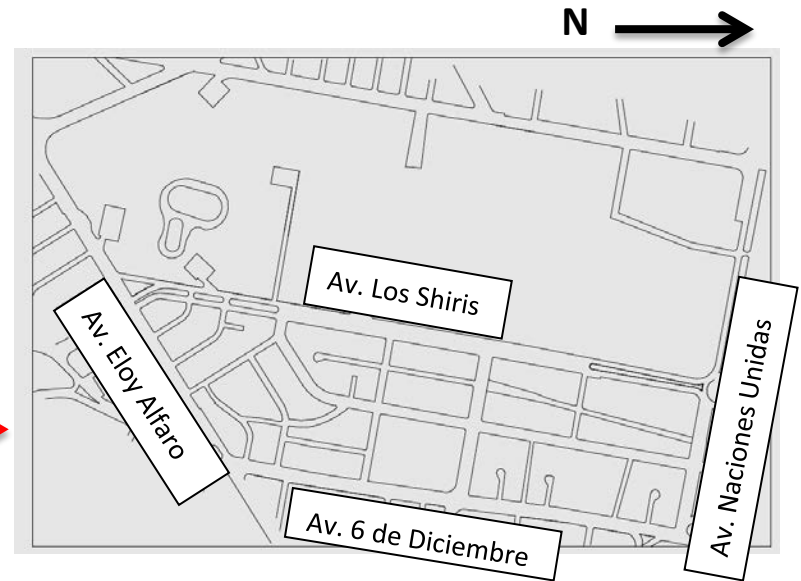
### ANALISIS DEL MEDIO



#### Zona Administrativa Eugenio Espejo



Parroquia Iñaquito  
18 Barrios



Los límites del barrio Benalcázar

## ANTECEDENTES.-

### ANALISIS DEL MEDIO

#### POBLACIÓN

POBLACION E INDICADORES DE LA ADMINISTRACION ZONAL EUGENIO ESPEJO				
DESCRIPCION	AÑO	EUGENIO ESPEJO	PARROQUIA IÑAQUITO	BARRIO BENALCAZAR
POBLACION	2010	388,708	42,397	4,417
SUPERFICIE	HECTAREAS	11,282,8	1,505,6	43,94

## ANTECEDENTES.-

### ANÁLISIS DEL MEDIO

#### GRUPO DE EDADES MENOR A 5 AÑOS

POBLACION E INDICADORES DE LA ADMINISTRACION ZONAL EUGENIO ESPEJO		
DESCRIPCION	AÑO	BARRIO BENALCAZAR
MENOR DE 5 AÑOS	2010	238

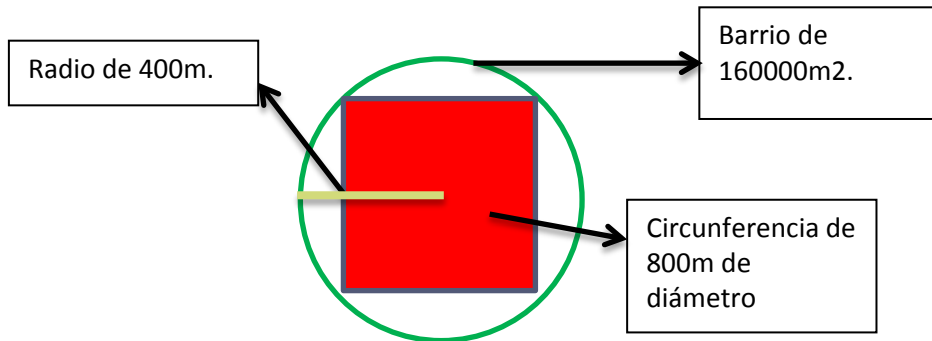
**Centro Infantil**  **100 menores**

## JUSTIFICACIÓN.-

### REGLA TÉCNICA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Ejemplo:

Si un determinado barrio, tiene 400m de largo por 400m de ancho, entonces deberá existir por lo menos un Centro infantil, en un área de 160.000m<sup>2</sup>.



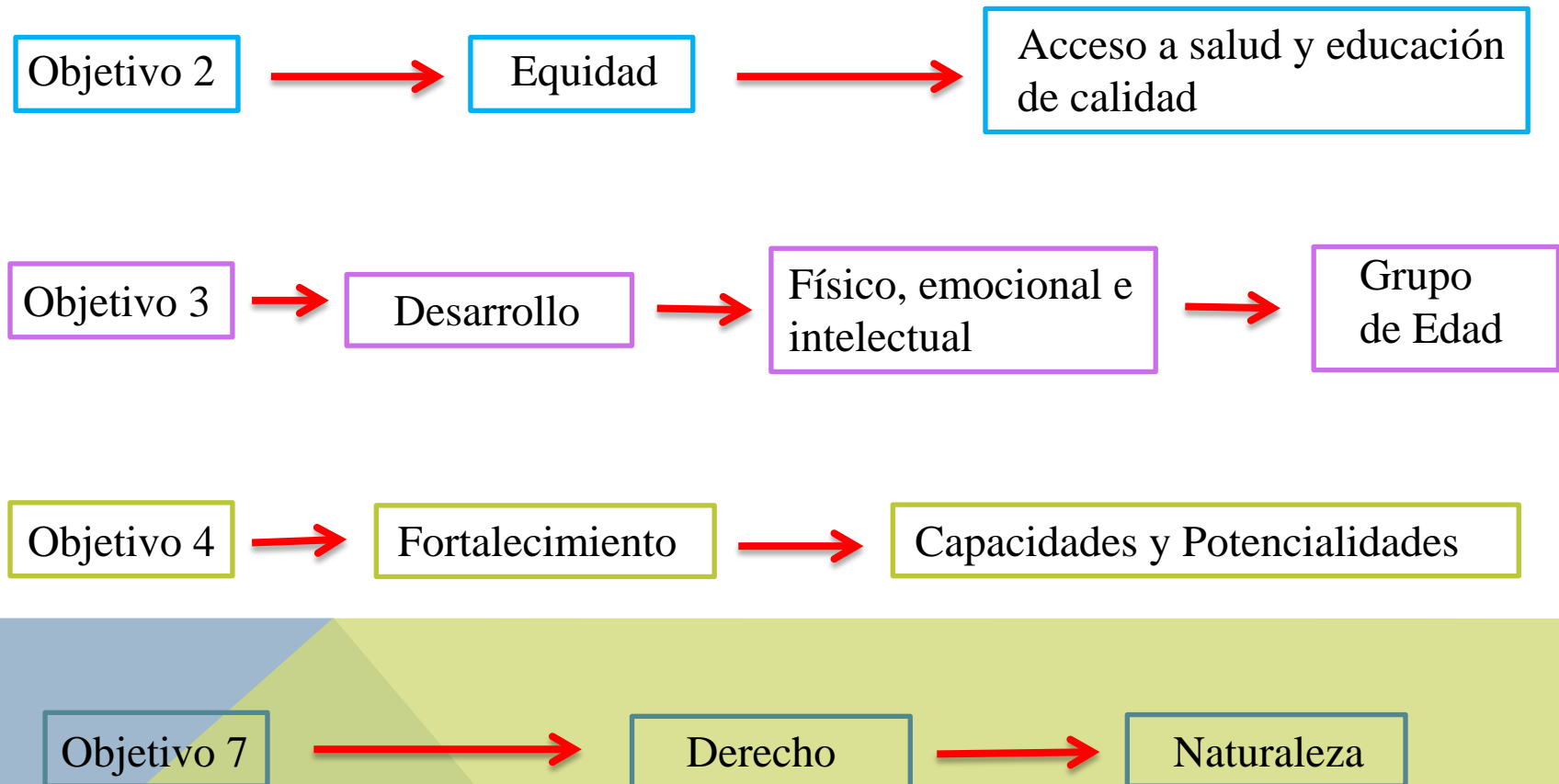
## JUSTIFICACIÓN.-

### **MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL ECUADOR (MIES)**



## JUSTIFICACIÓN.-

### OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR





## **OBJETIVOS.-**

### **Objetivo General:**

Realizar el diseño arquitectónico de un Centro de Desarrollo Infantil en el barrio Benalcázar situado en la Parroquia Iñaquito.

### **Objetivos Específicos**

Realizar un análisis de abastecimiento de Centros de desarrollo infantil en el barrio Benalcázar.

Diseñar un espacio arquitectónico funcional, estético, formal que tome en cuenta al usuario, generando un ambiente cálido de aprendizaje y entretenimiento para el mismo.

Realizar un espacio arquitectónico útil, con un diseño interior que sirva como base para la creación de otros centros similares.

## MARCO TEÓRICO.-

**Norma de Arquitectura y Urbanismo DMQ**



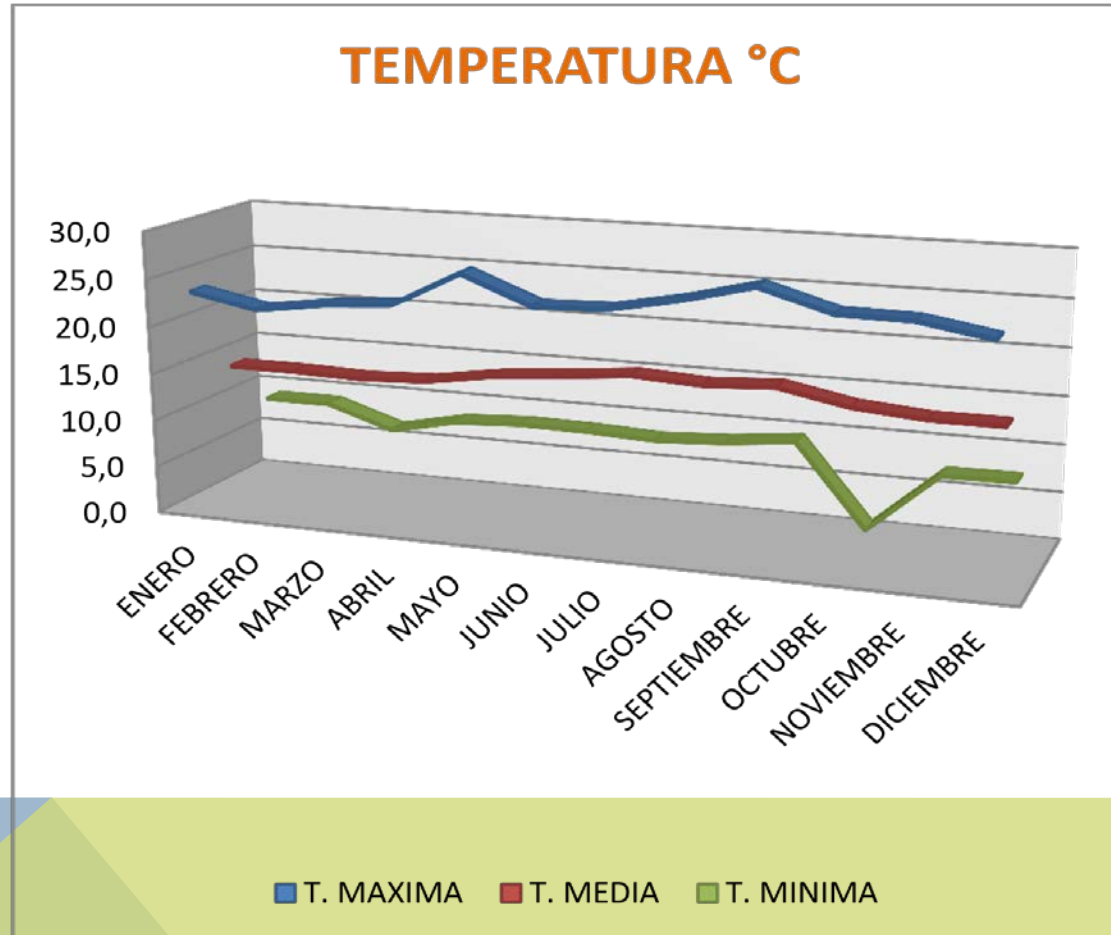
**División de niños de 0 a 5 años**



- Maternal de 3 meses a 2 años
- Inicial 1 de 2 a 3 años
- Inicial 2 de 3 a 4 años
- Pre básica de 4 a 5 años

## MARCO TEÓRICO.-

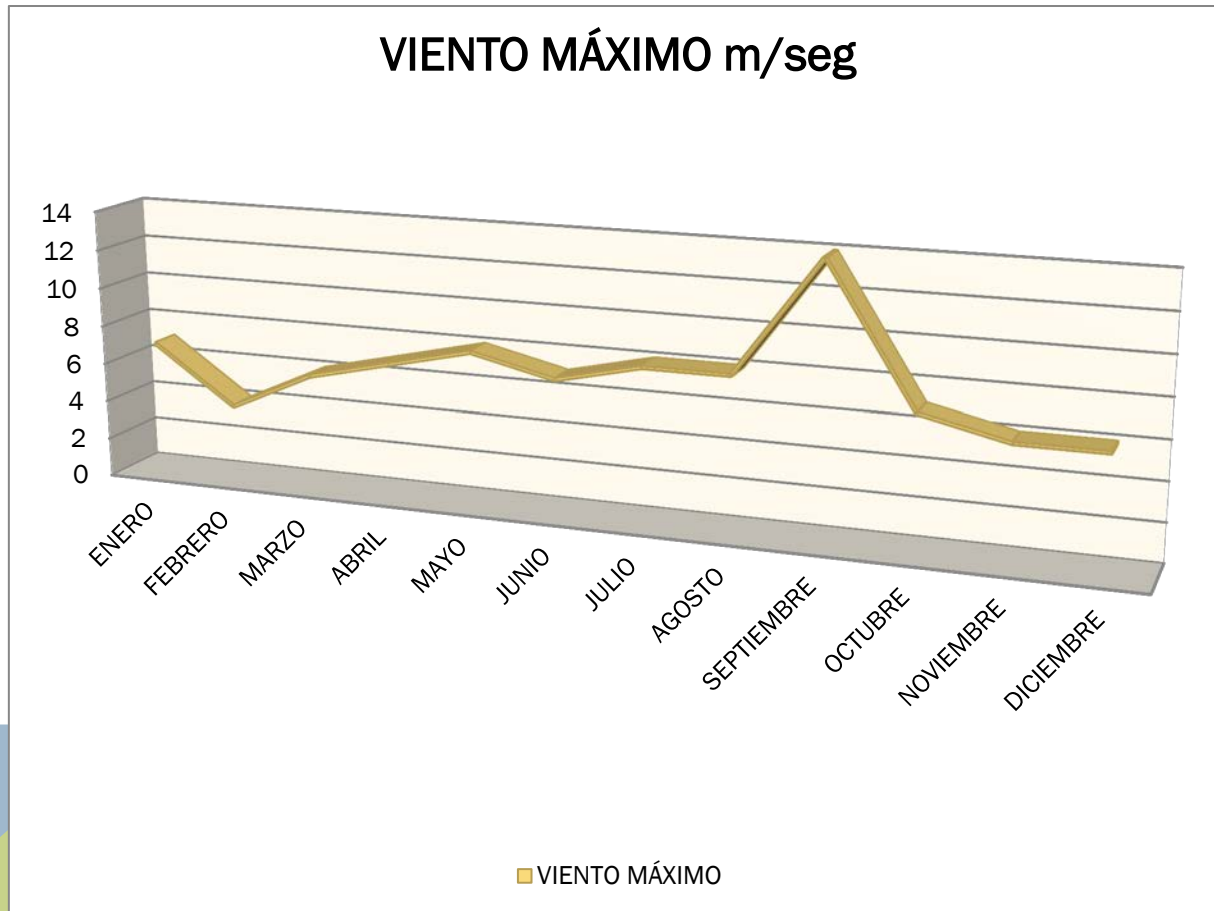
### Sector de intervención



**Temperatura confort de un infante es de 22 y 24 grados**

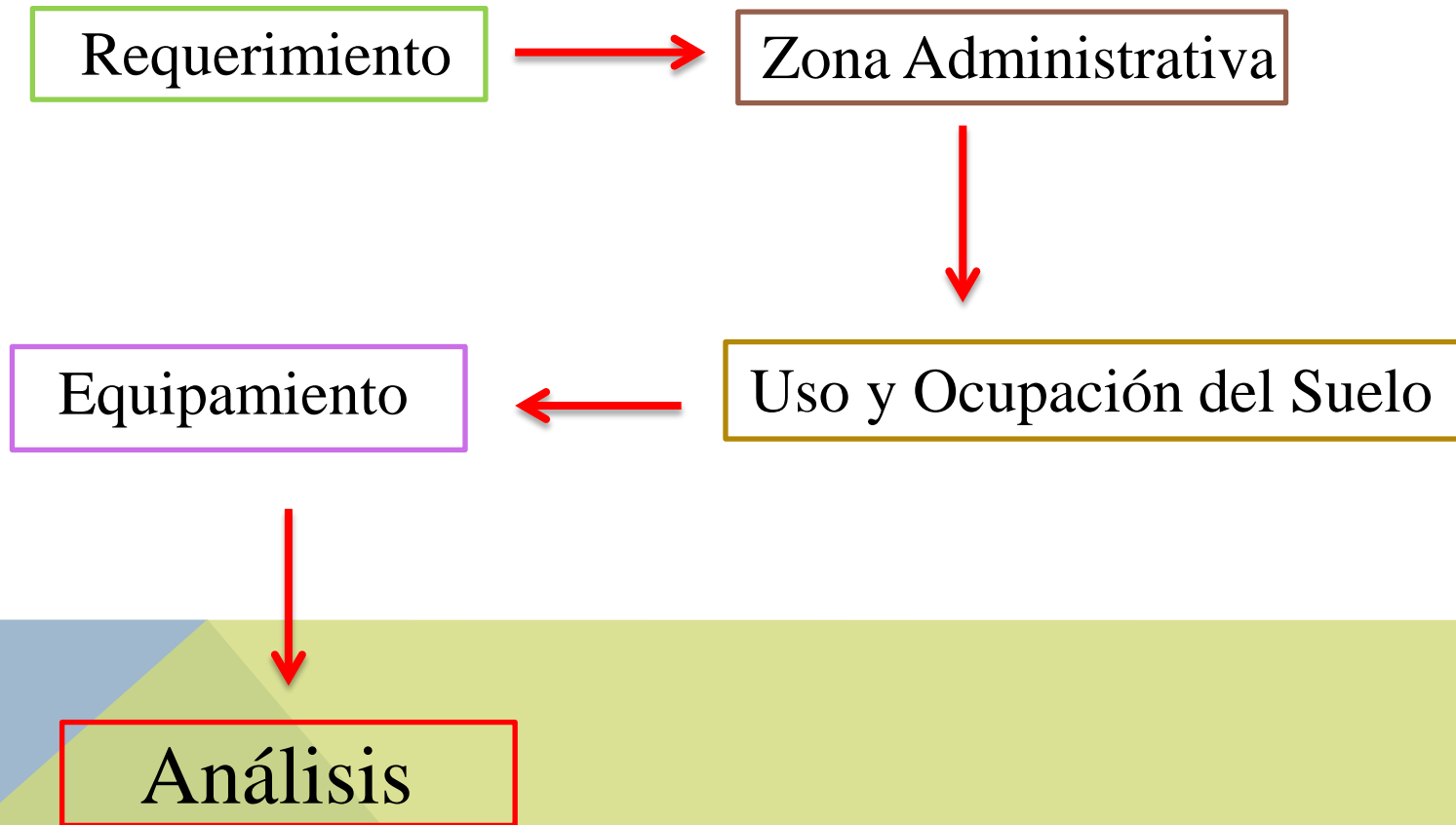
## MARCO TEÓRICO.-

### Sector de intervención



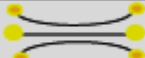



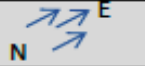






## MARCO TEÓRICO.-

### Sector de intervención



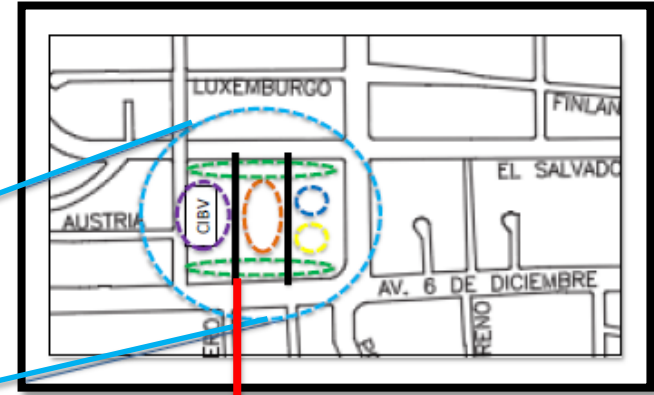
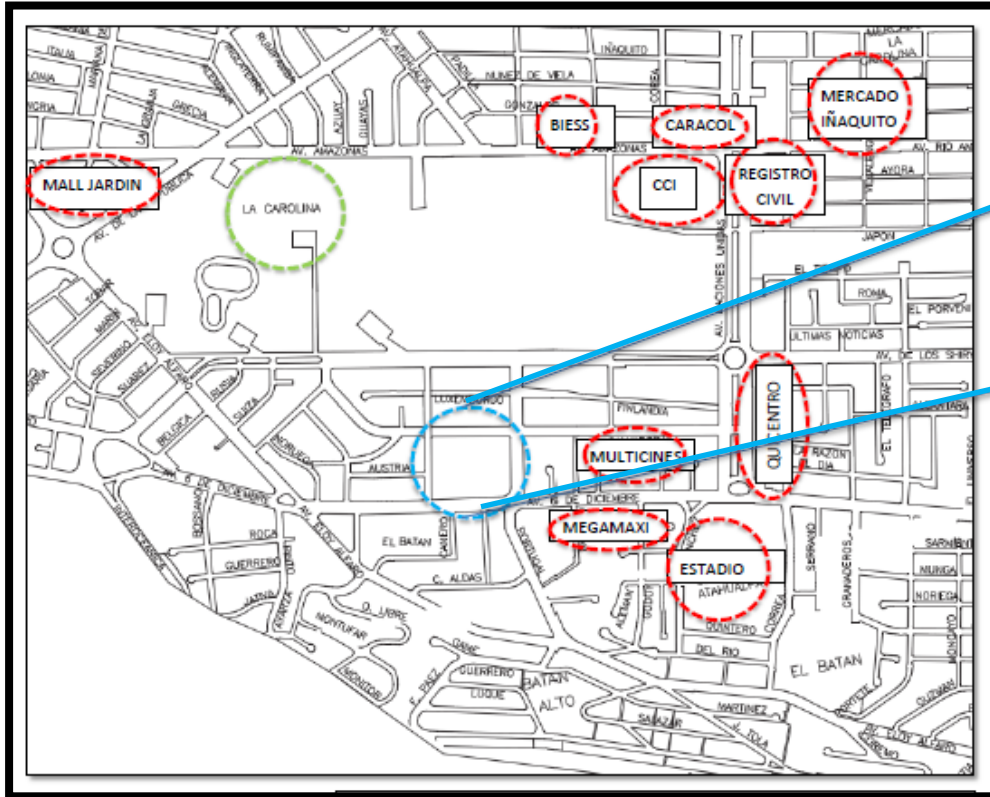
# MARCO TEÓRICO.-

## Ponderación del Terreno

TERRENOS PROBABLES	CONDICIONANTES ( 1 - 5)	TERRENO 1	TERRENO 2	TERRENO 3
ASOLEAMIENTO				
VIENTOS				
AREA MINIMA				
TOPOGRAFIA				
FORMA				
ACCESIBILIDAD				
TRANSPORTE PUBLICO				
PUNTOS VISUALES				
		28	36	26

# PROPUESTA URBANA.-

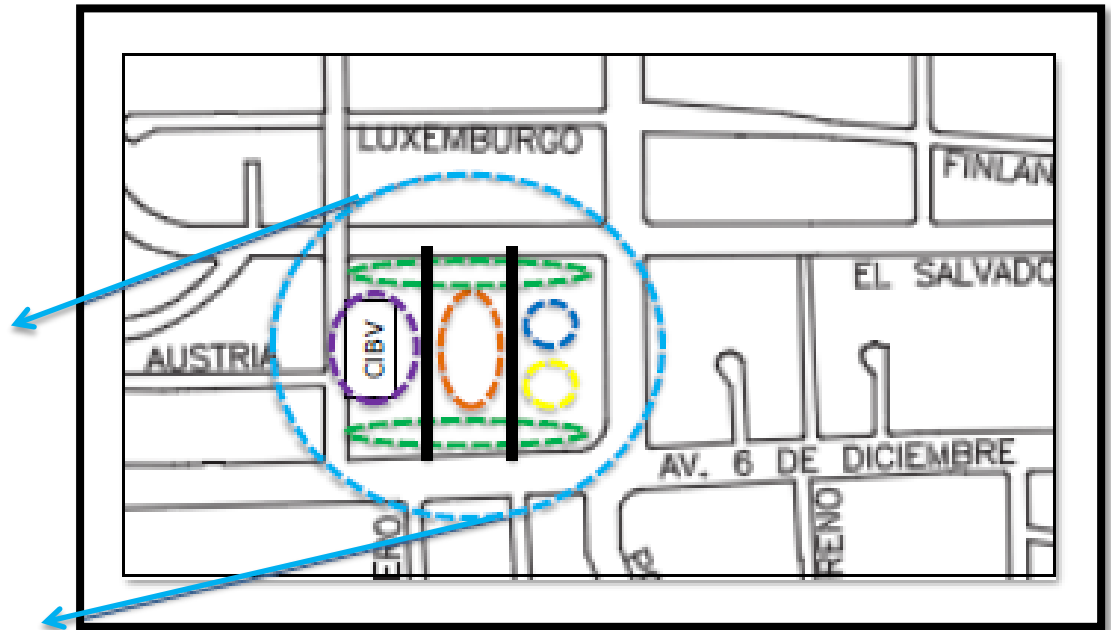
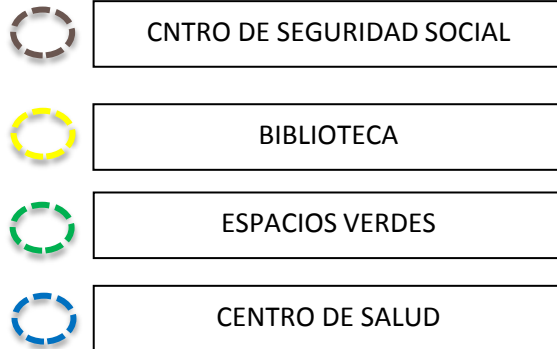
## Propuesta General





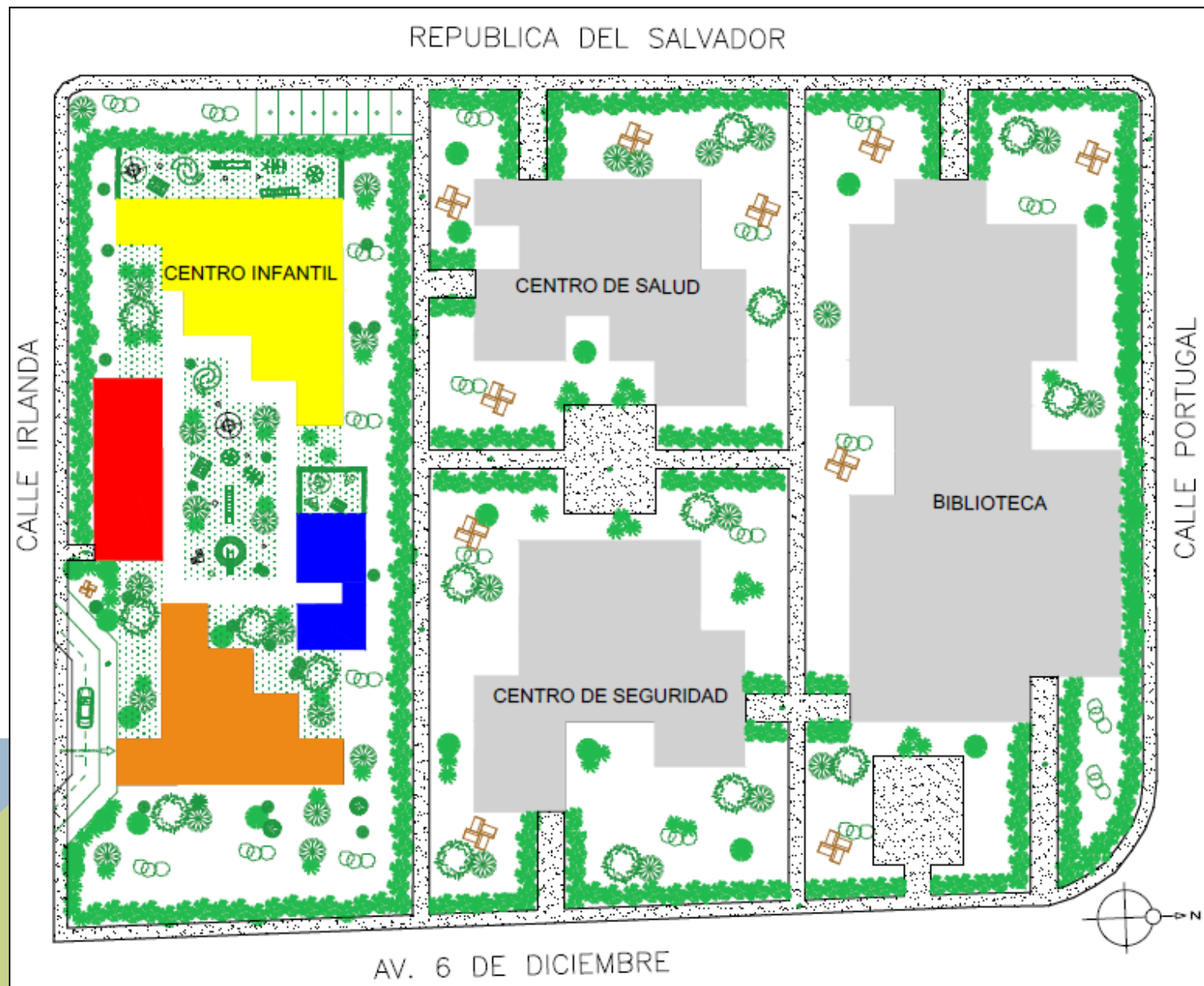
# PROPUESTA URBANA.-

## Propuesta General



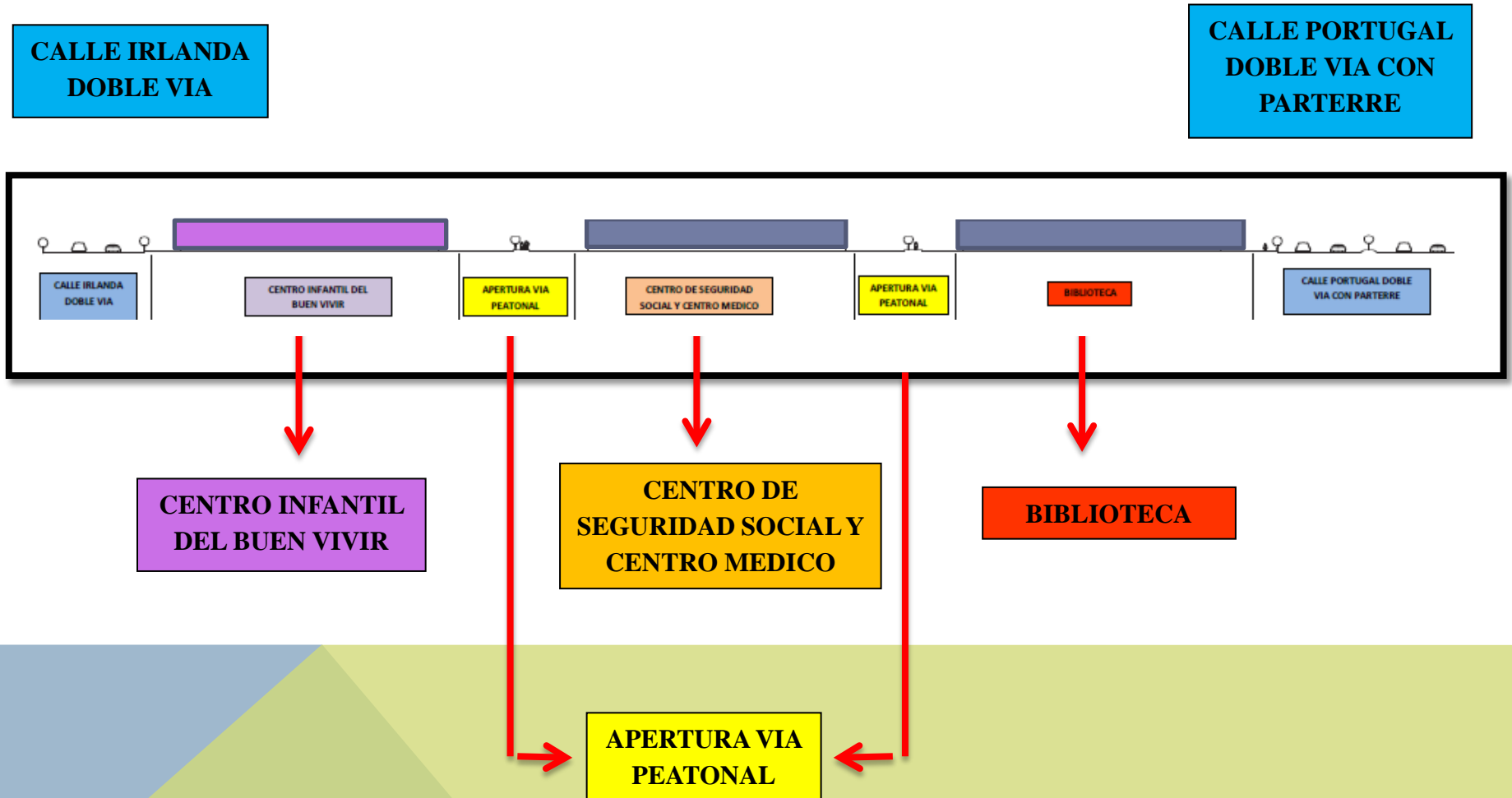
# PROPUESTA URBANA.-

## Plan Masa



# PROPUESTA URBANA.-

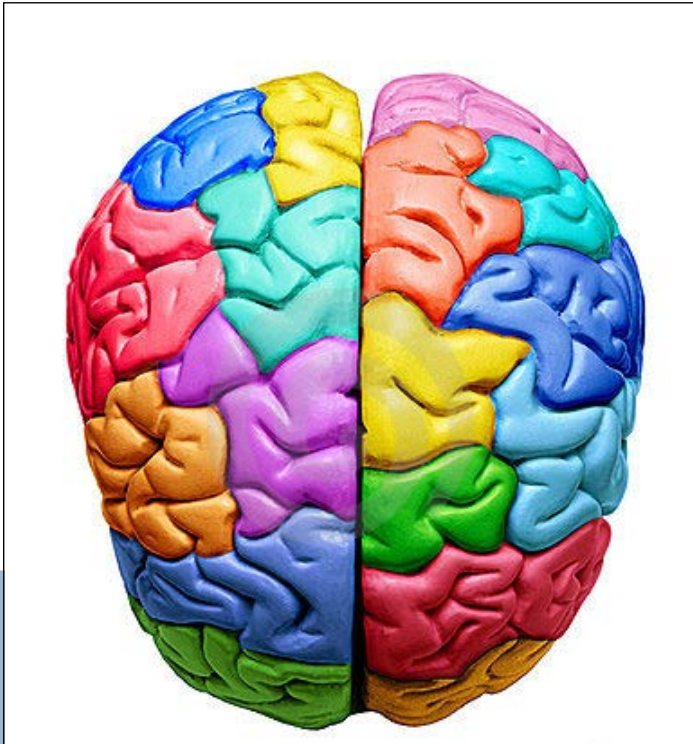
## Corte Explicativo Plan Masa



# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Concepto

### EL CEREBRO DE UN NIÑO



Objetivo principal es desarrollar y estimular al infante en todas sus áreas.

# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Concepto



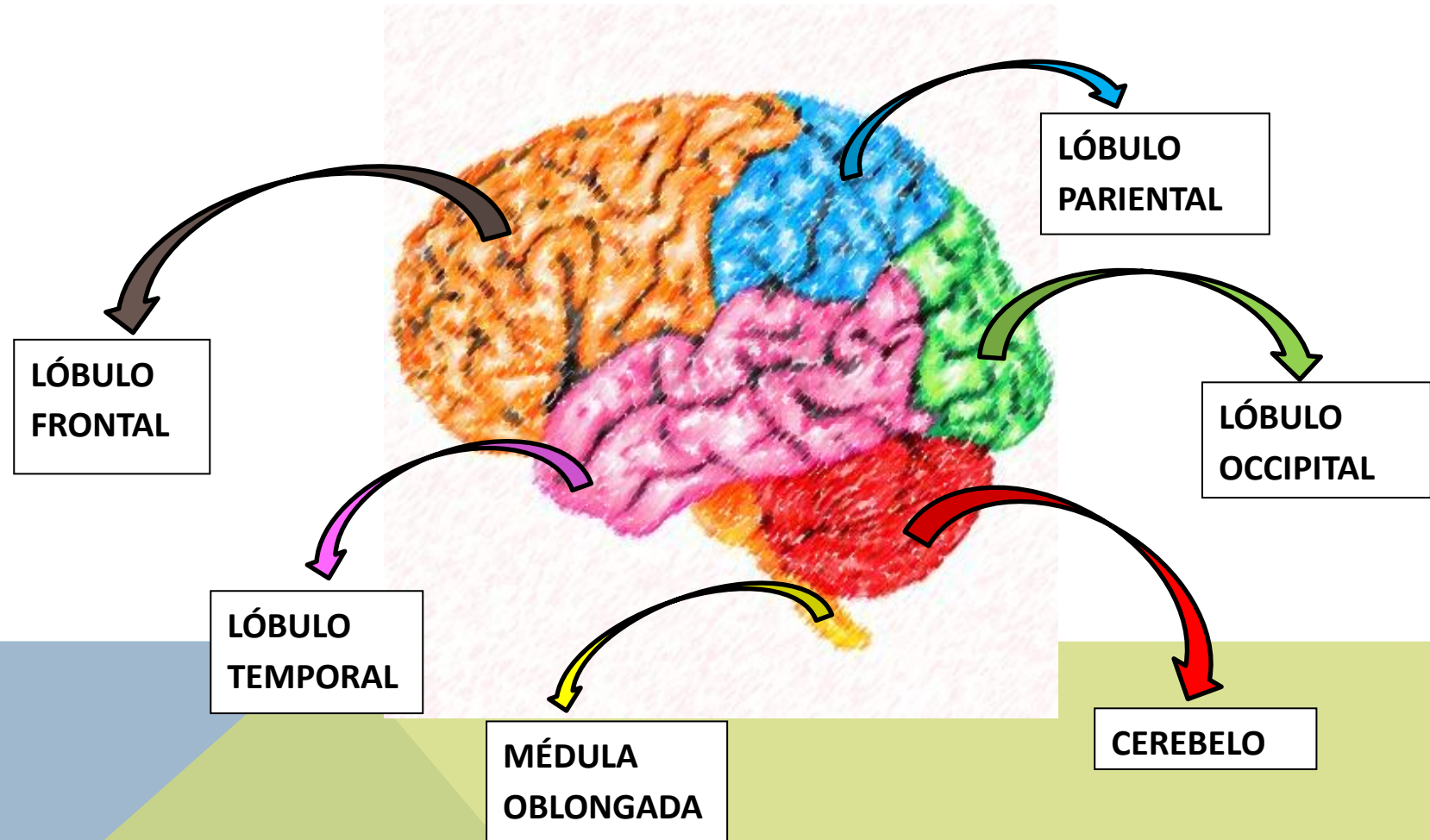
# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

Concepto

Funciones del Cerebro

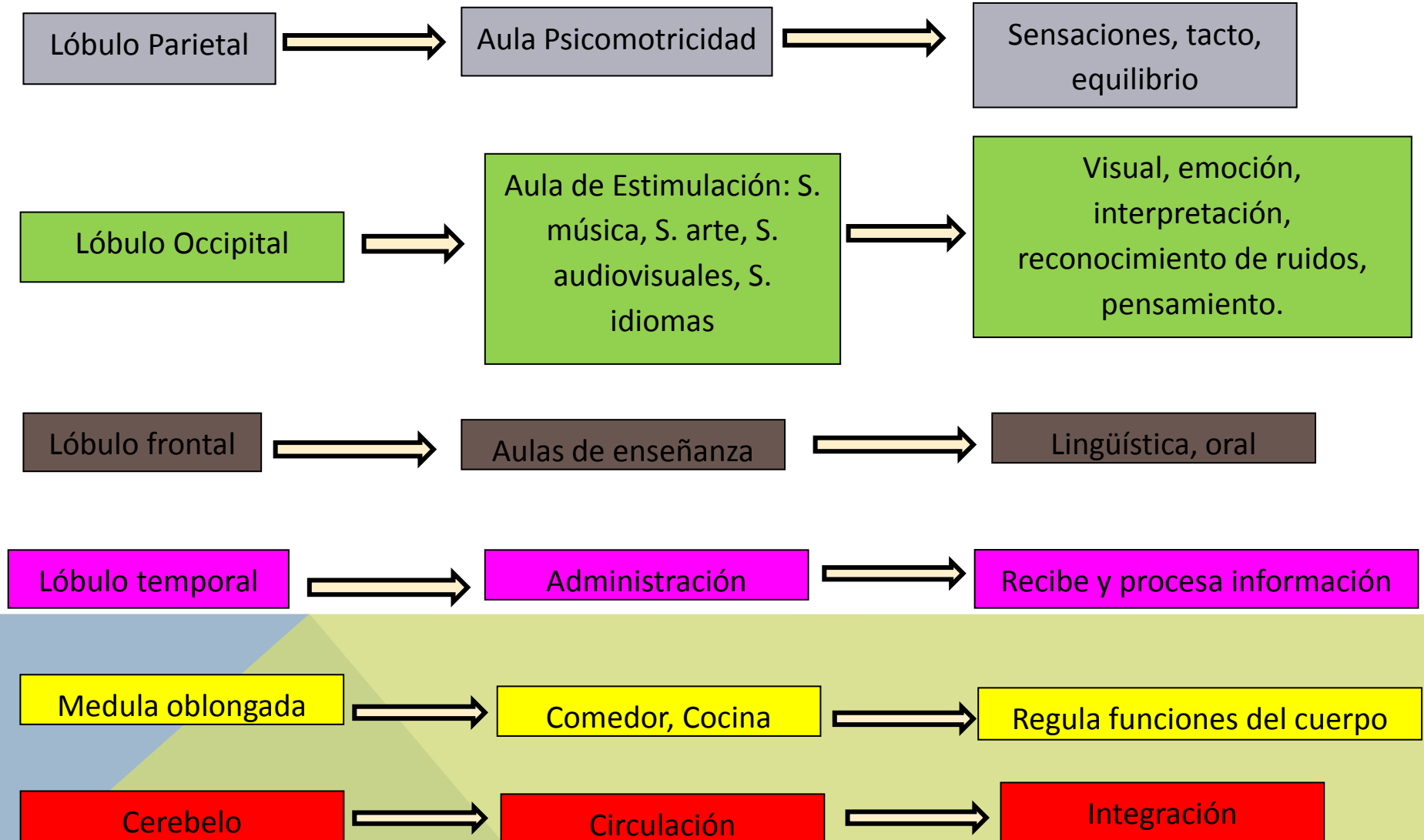


Espacios



# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Espacios básicos





# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Concepto Cerebro – Forma Proyecto

Herramienta de aprendizaje



Forma

Infante



Desarrollo



Visión, oído, tacto, imaginación, habilidades,  
coordinación, motricidad, manipulación



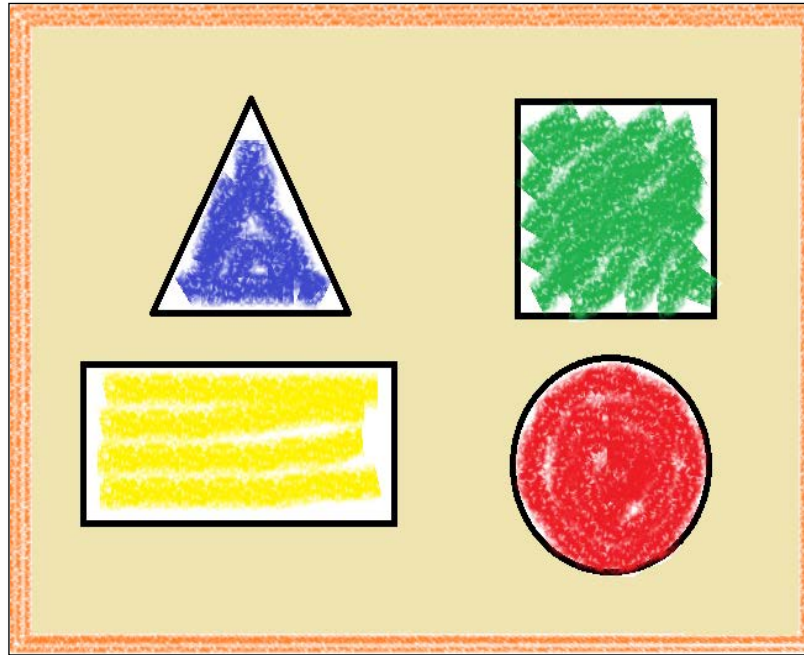
Juegos



Explore, prueba  
y descubre

## PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

### Concepto Cerebro – Forma Proyecto



Los niños en los primeros años de vida experimentan con la forma de los objetos y las personas; con esto logran estructurar el mundo que los rodea.

# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Geometrización del concepto



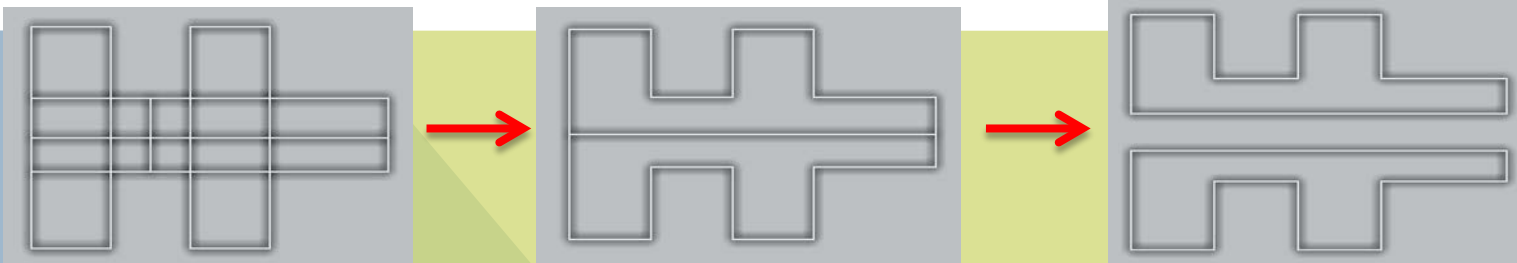
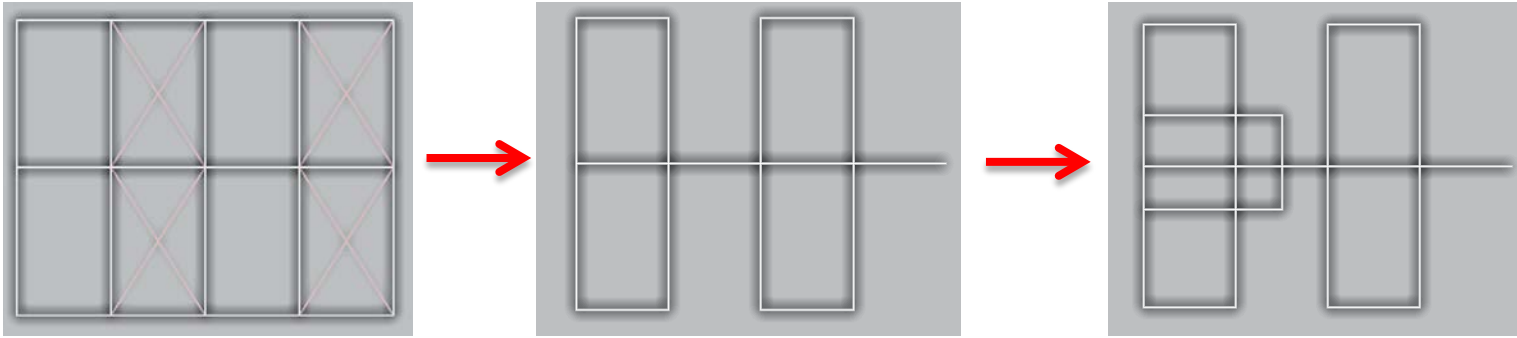
División del cuadrado  
mediante cortes simétricos



# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Geometrización del concepto

## Proceso de adición y sustracción



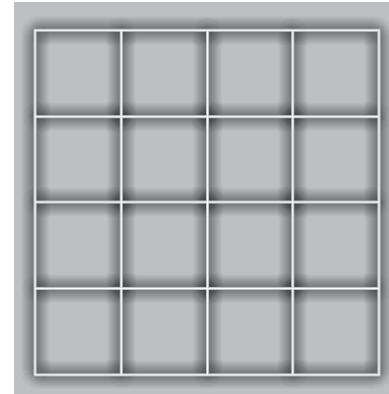
# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

Geometrización del concepto

Proceso de adición y sustracción



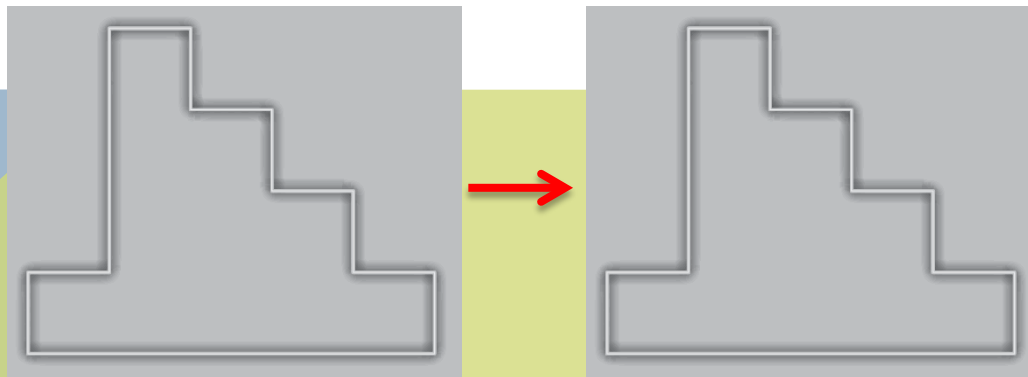
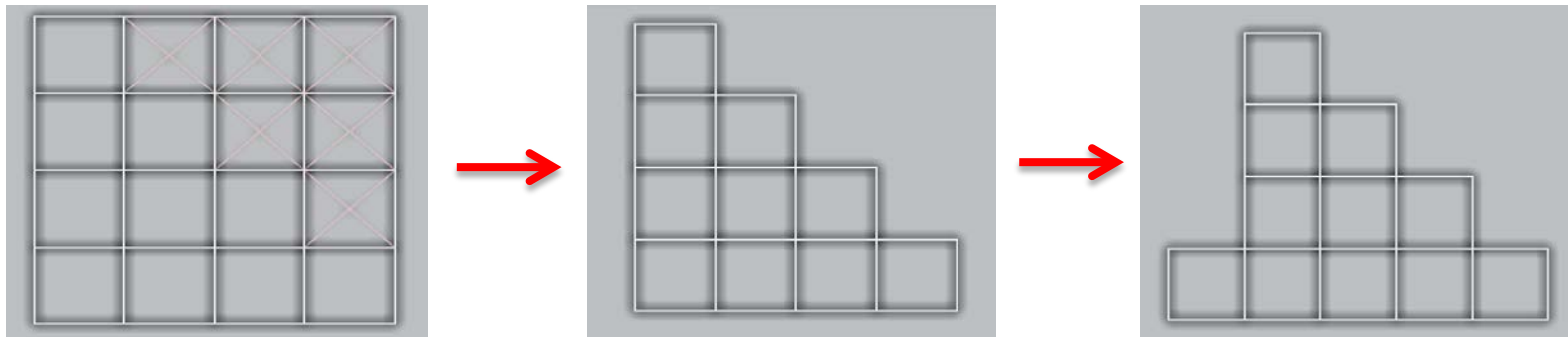
División del cuadrado  
mediante cortes simétricos



# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Geometrización del concepto

## Proceso de adición y sustracción



## PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

### Programa Arquitectónico

NECESIDAD	N1	M2
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	SERVICIOS GENERALES	61,49
	UNIDAD OPERATIVA	157,42
	UNIDAD EDUCATIVA	1036,17
	ÁREA DE CIRCULACIÓN	63,92
	ÁREA TOTAL CENTRO INFANTIL	1319,00

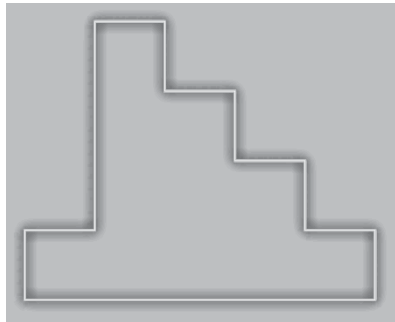


# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

Geometrización del concepto

Explicación del proceso del diseño en el terreno

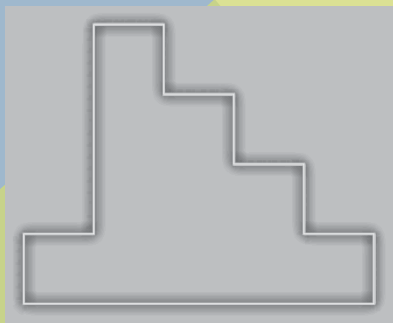
**Área de Administración e ingreso**



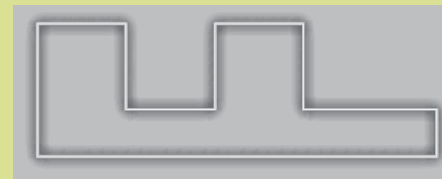
**Área maternal (Dos Grupos)**



**Área Inicial de los Infantes**



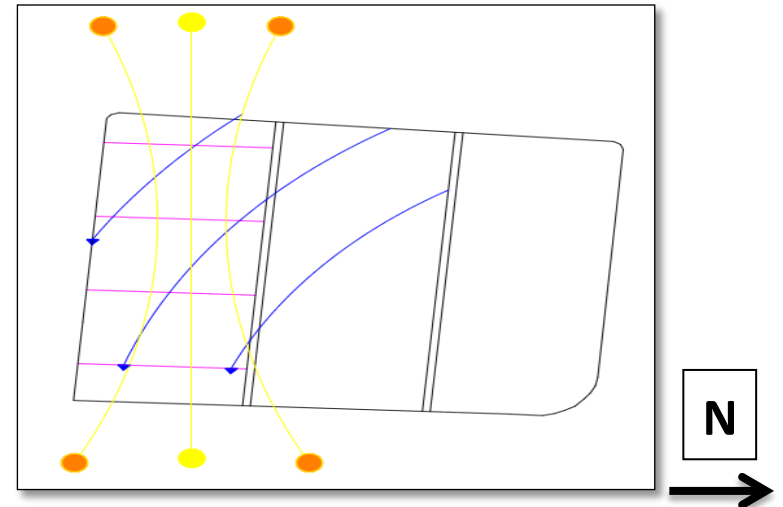
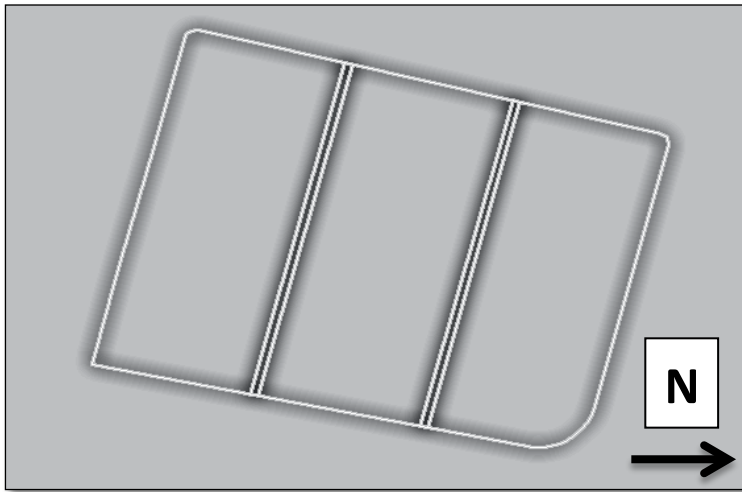
**Área de Comedor y Cocina**



# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Geometrización del concepto

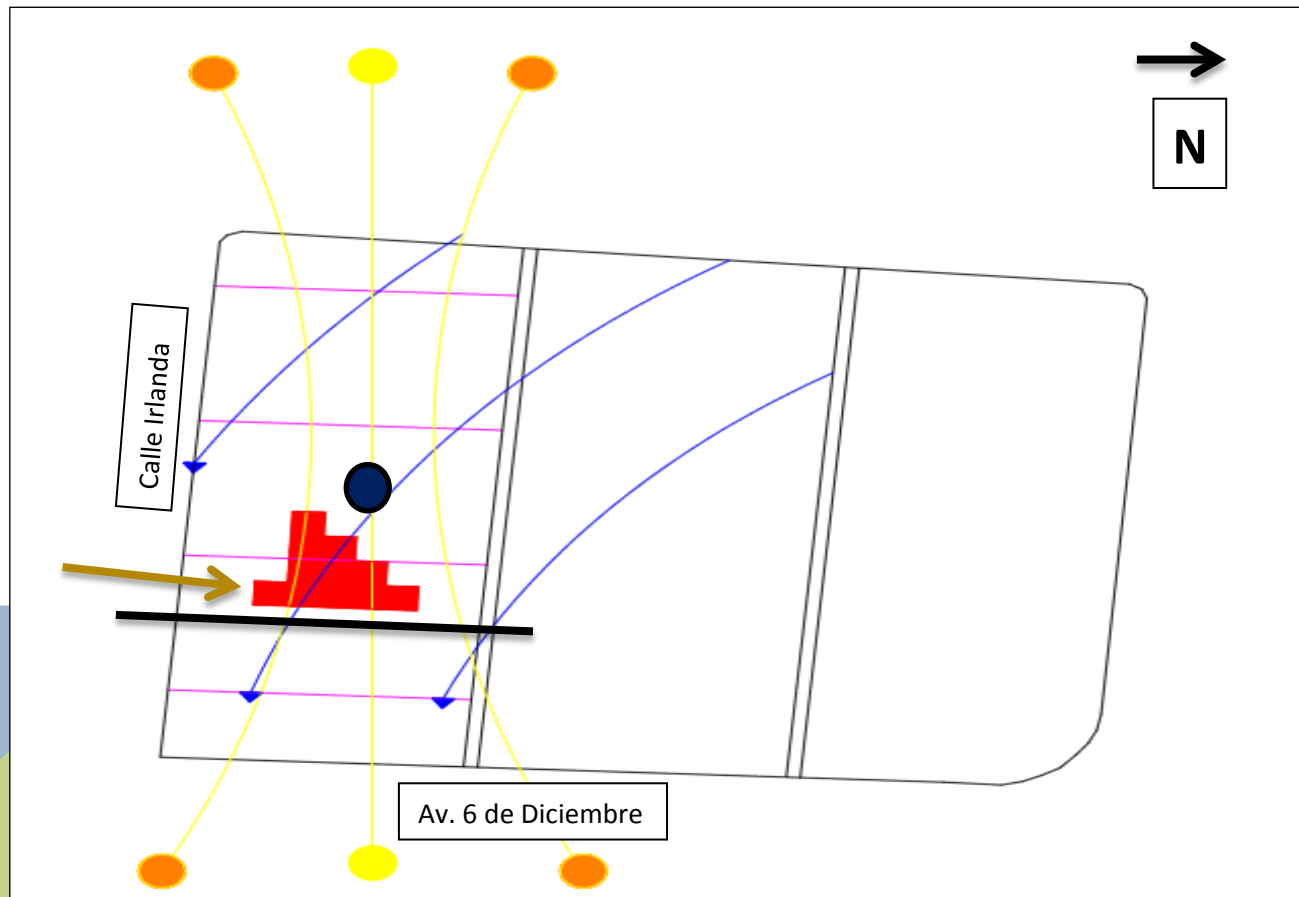
### Explicación del proceso del diseño en el terreno



# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Geometrización del concepto

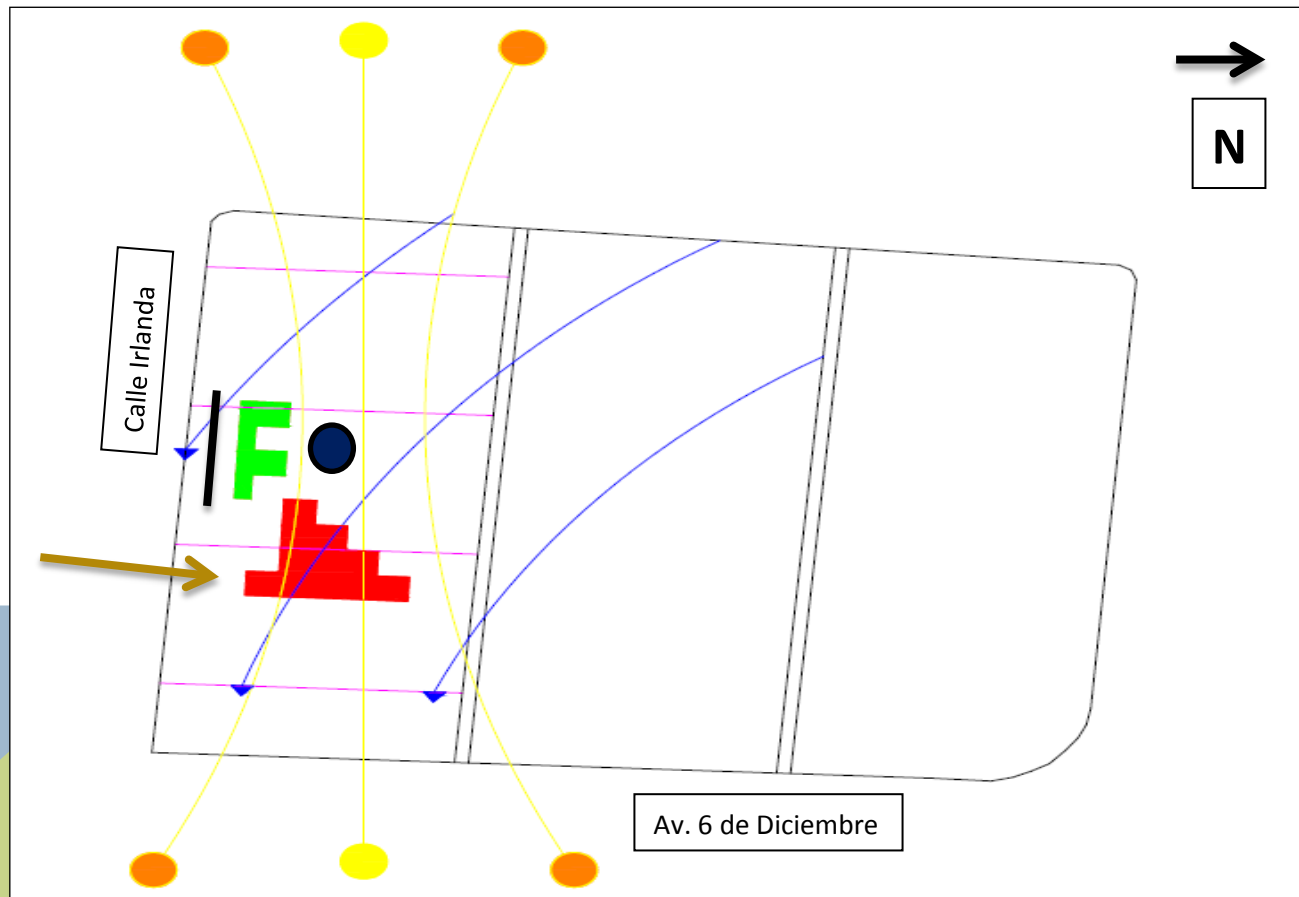
## Explicación del proceso del diseño en el terreno



# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Geometrización del concepto

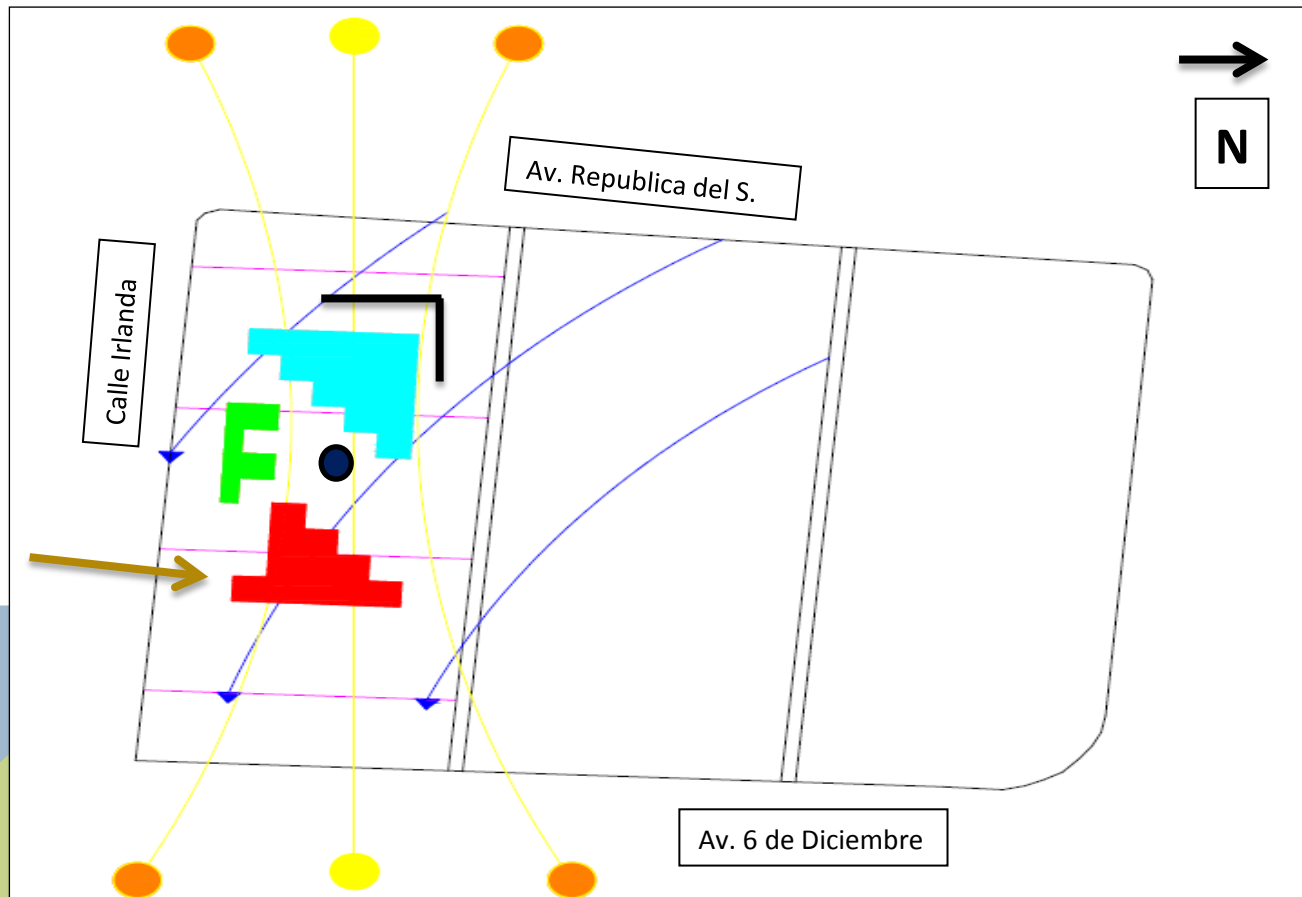
## Explicación del proceso del diseño en el terreno



# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Geometrización del concepto

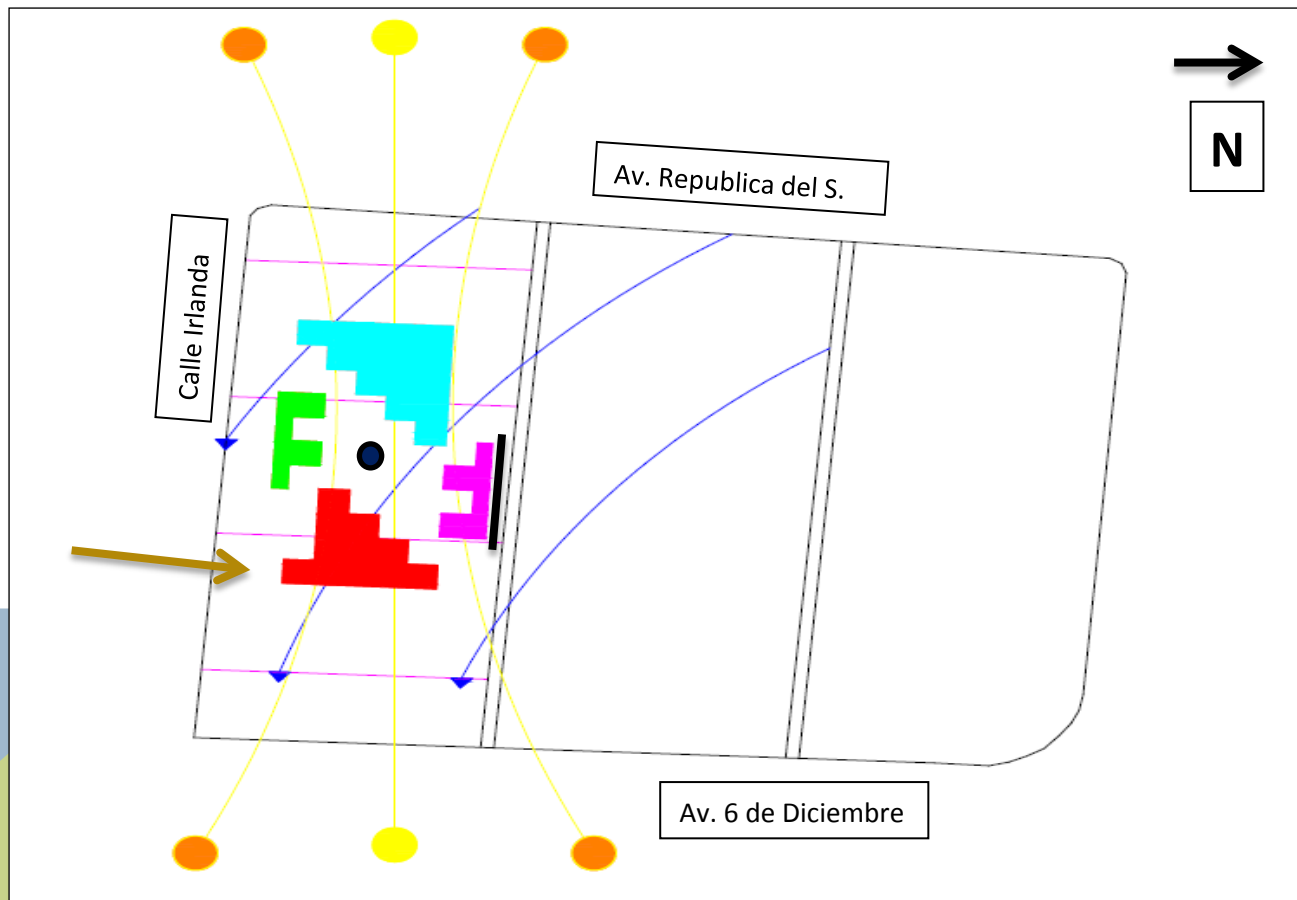
## Explicación del proceso del diseño en el terreno



## PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Geometrización del concepto

## Explicación del proceso del diseño en el terreno



# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Concepto



**¿Qué es la integración?**



## PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

### Concepto

# Cerebro desintegrado

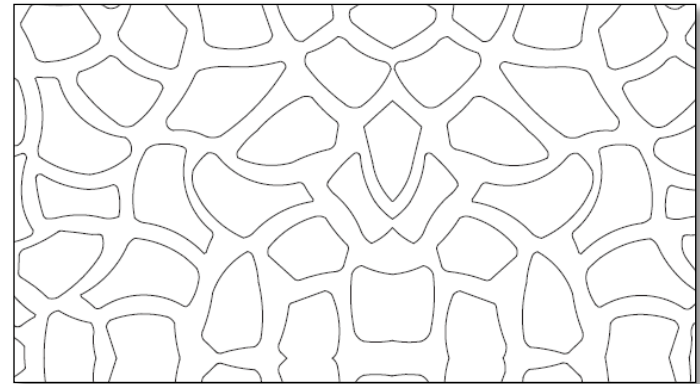
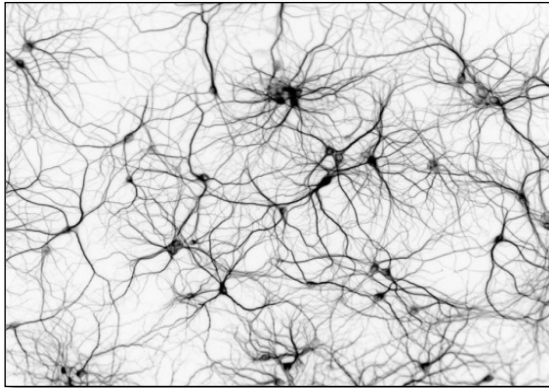




# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

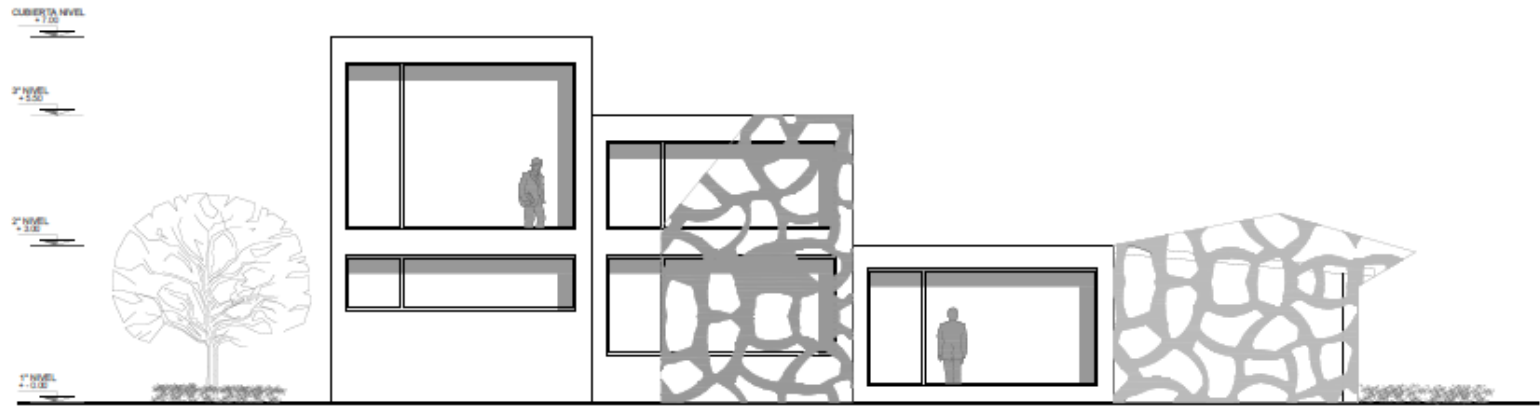
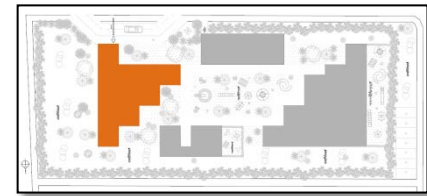
## Geometrización del concepto

Explicación del proceso del diseño en fachadas y caminería

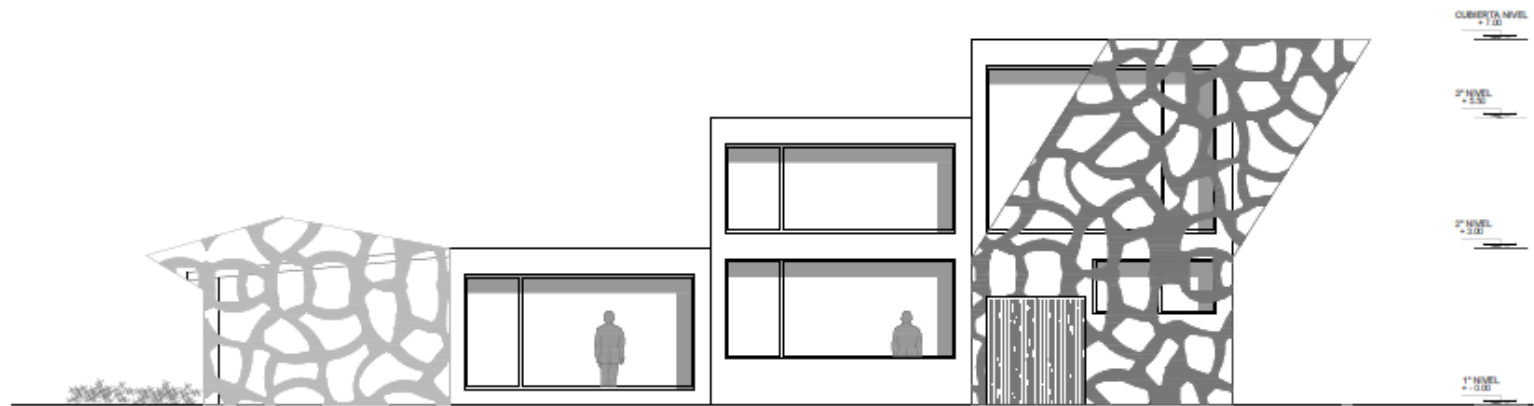


# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Integración en Fachadas



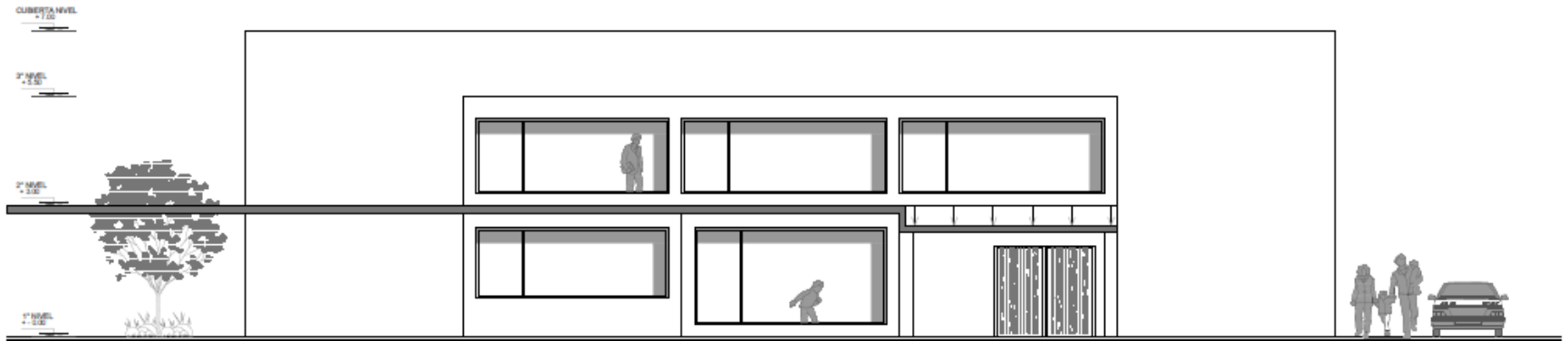
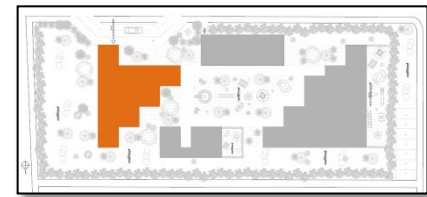
FACHADA NORTE ADMINISTRACIÓN



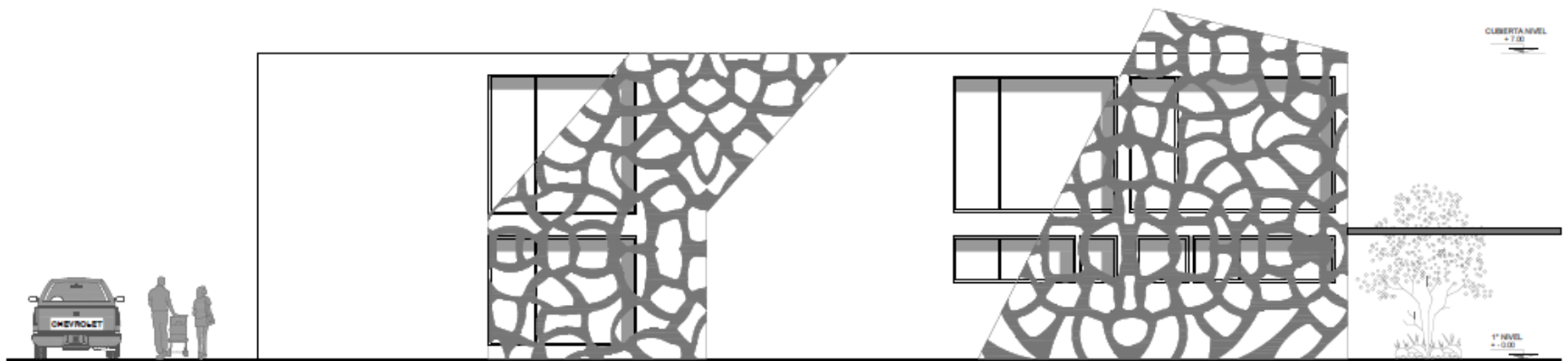
FACHADA SUR ADMINISTRACIÓN

# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Integración en Fachadas



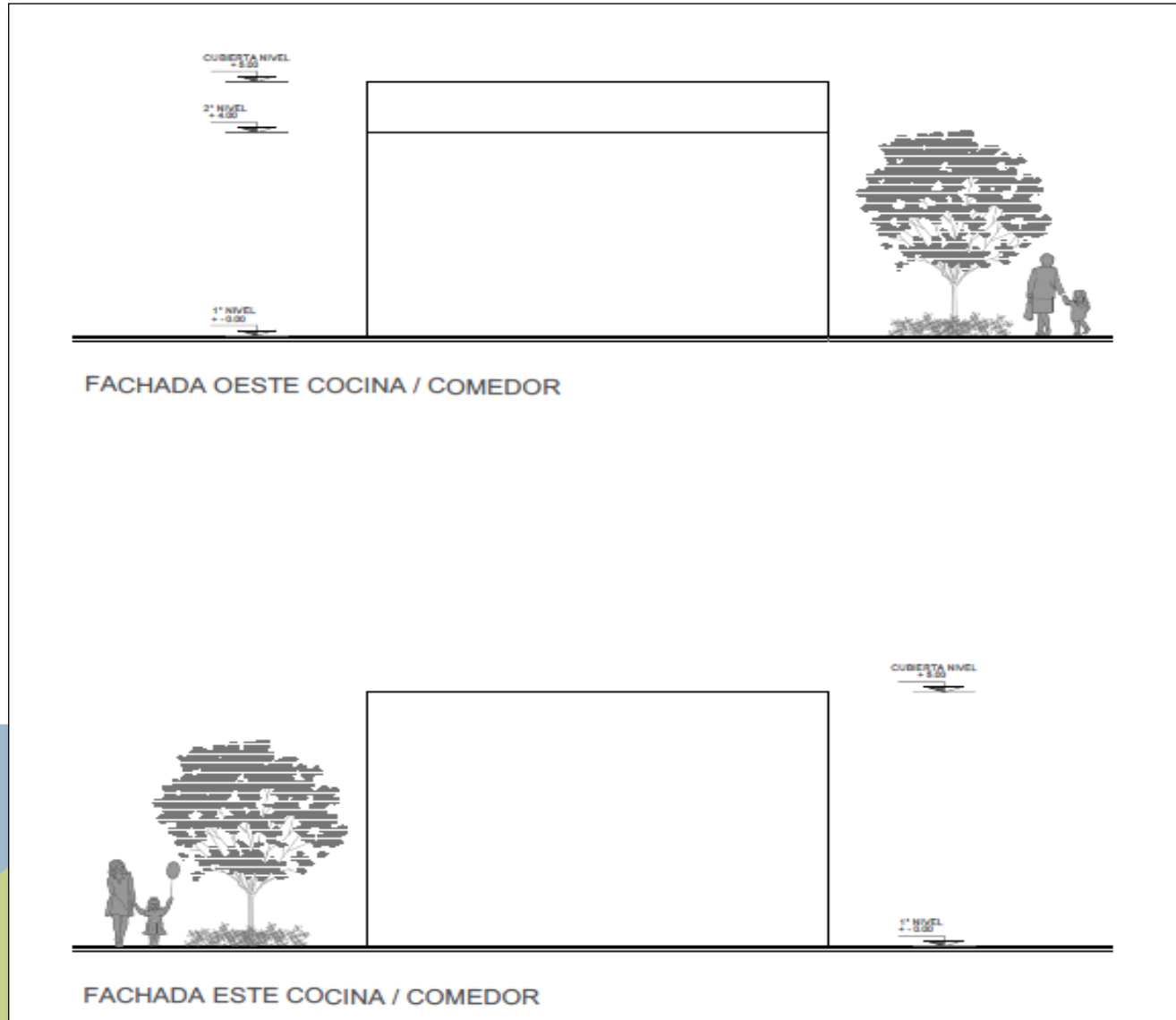
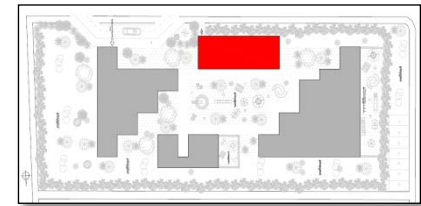
FACHADA OESTE ADMINISTRACIÓN



FACHADA ESTE ADMINISTRACIÓN

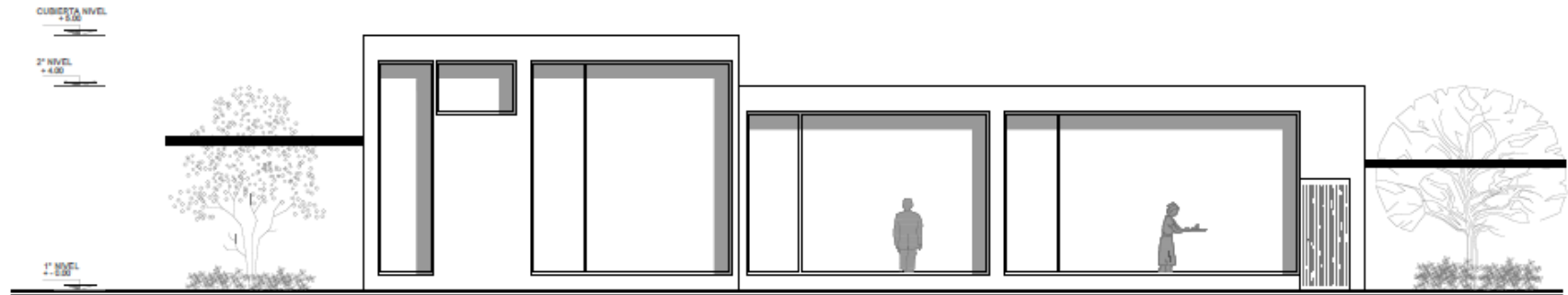
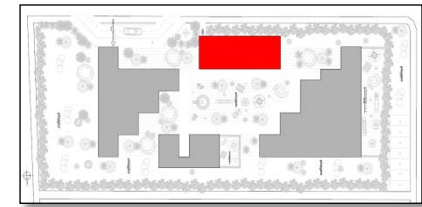
# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Integración en Fachadas

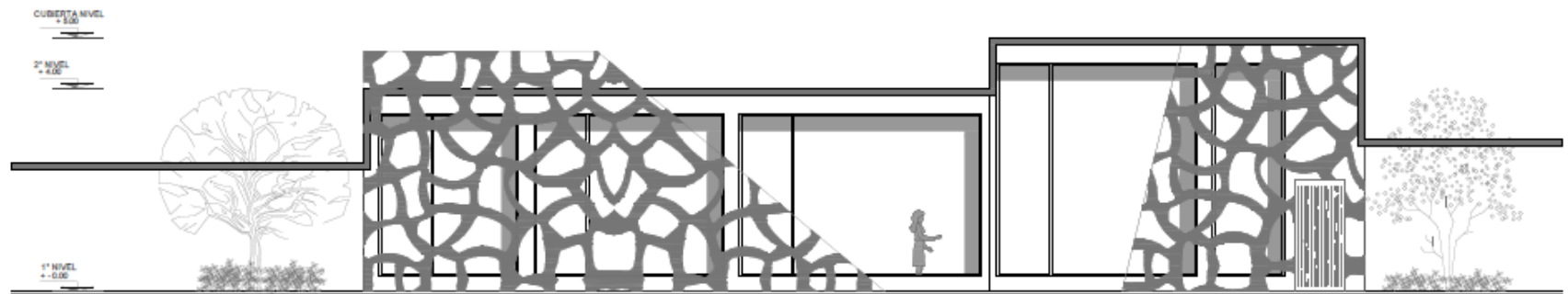


# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Integración en Fachadas



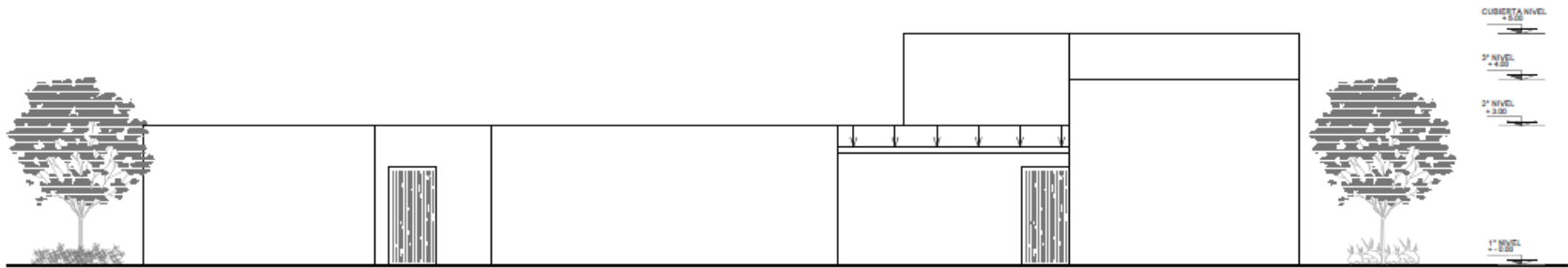
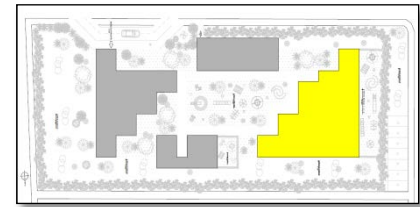
FACHADA NORTE COCINA / COMEDOR



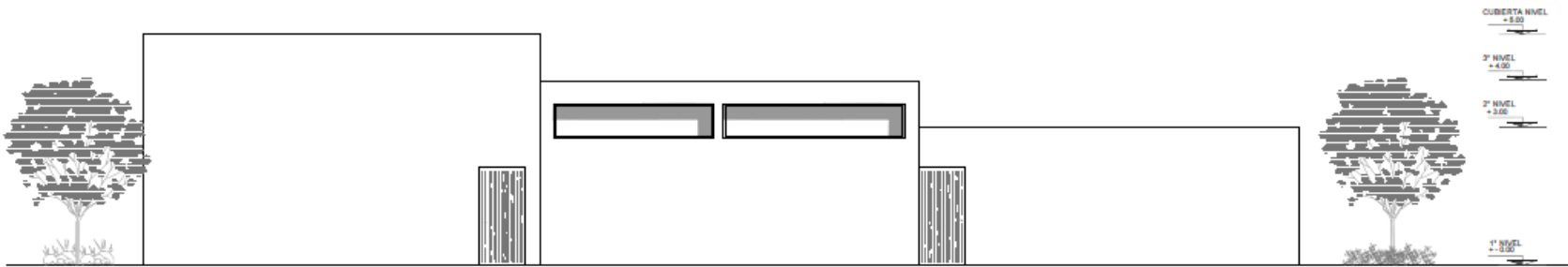
FACHADA SUR COMEDOR COCINA

# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Integración en Fachadas



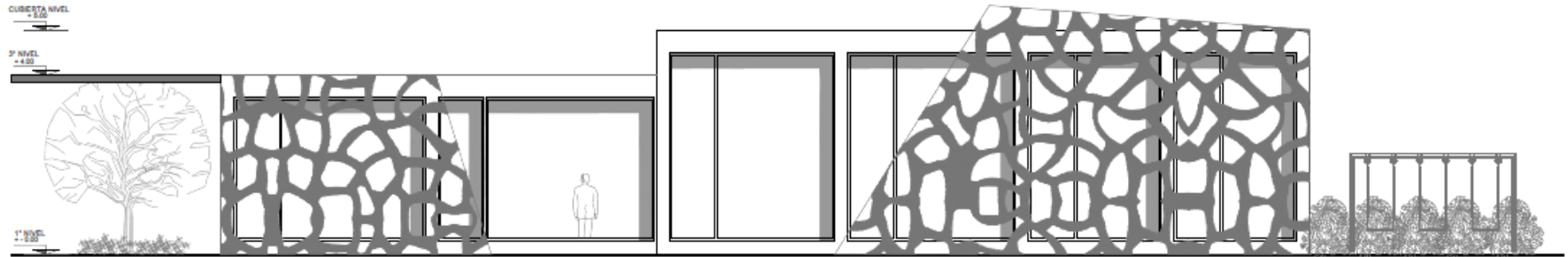
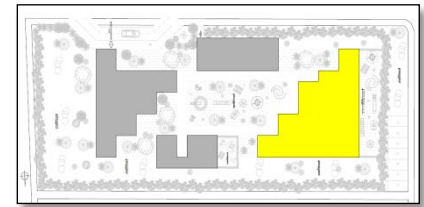
FACHADA ESTE INICIAL 1 - 2 / PRE-BÁSICO



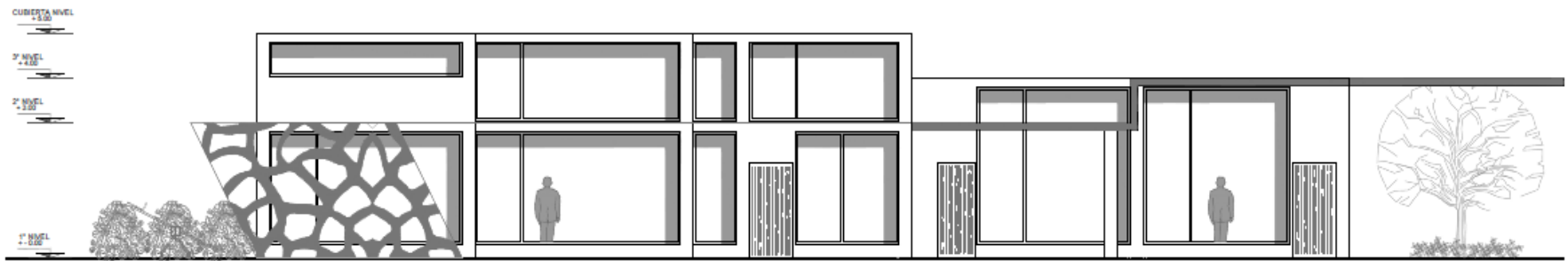
FACHADA OESTE INICIAL 1 - 2 / PRE-BÁSICO

# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Integración en Fachadas



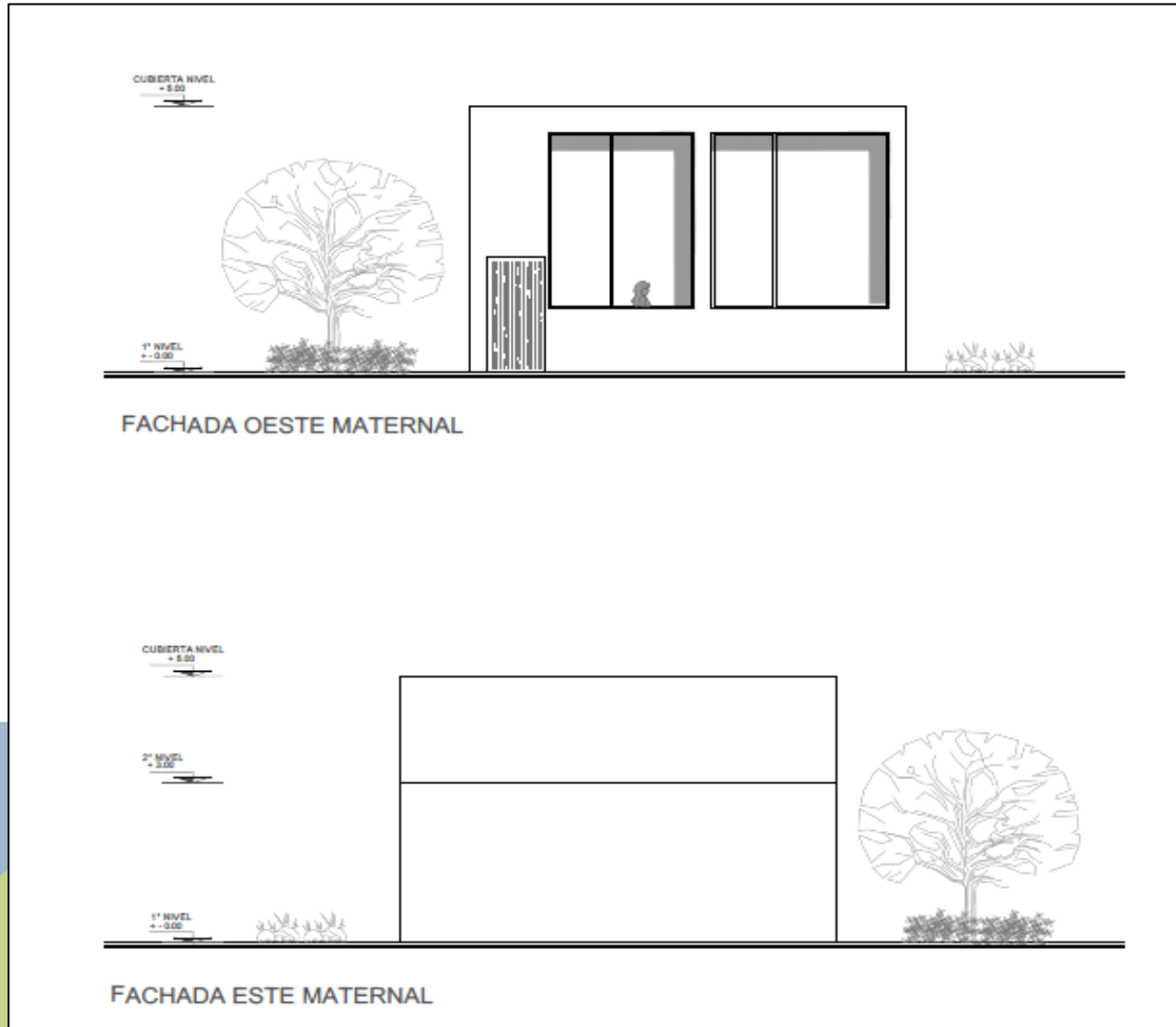
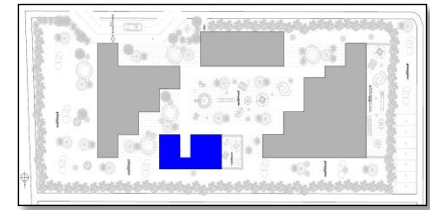
FACHADA NORTE INICIAL 1 - 2 / PRE-BÁSICO



FACHADA SUR INICIAL 1 - 2 / PRE-BÁSICO

# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

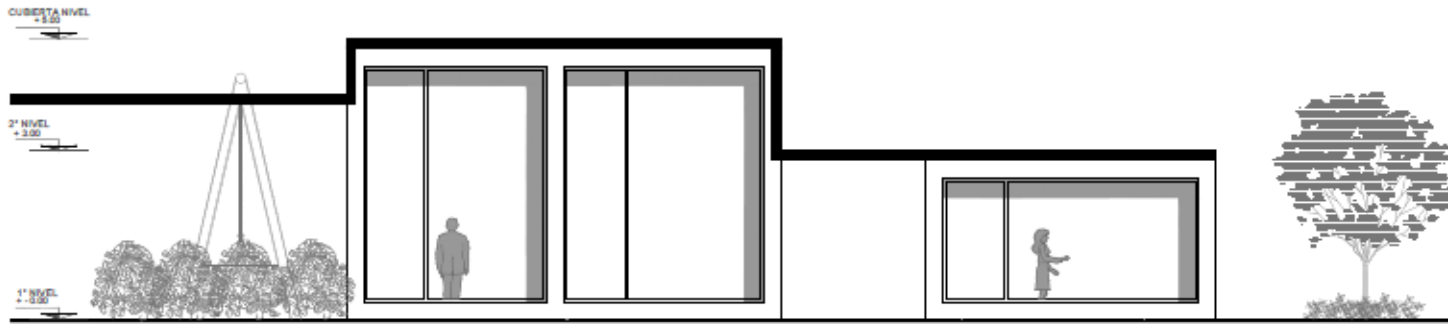
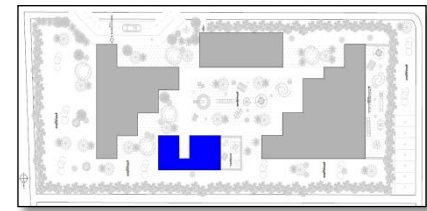
## Integración en Fachadas



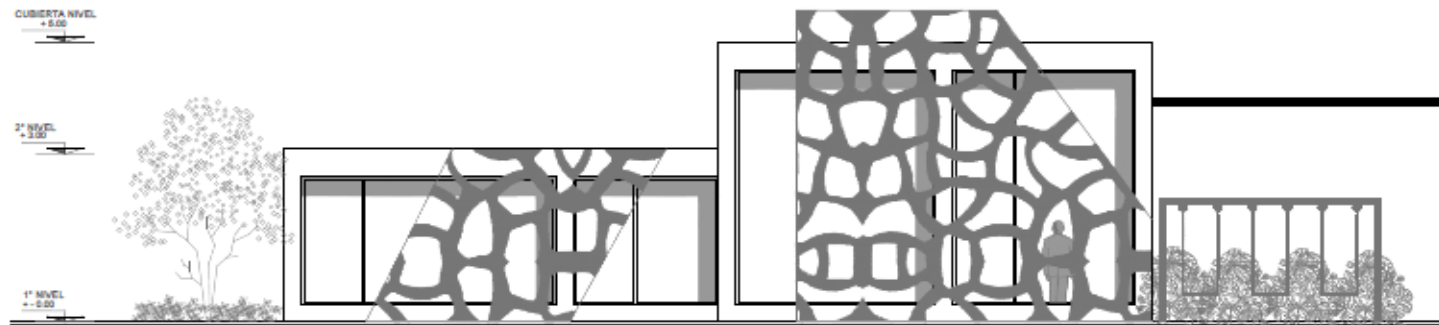


# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Integración en Fachadas



FACHADA SUR MATERNAL



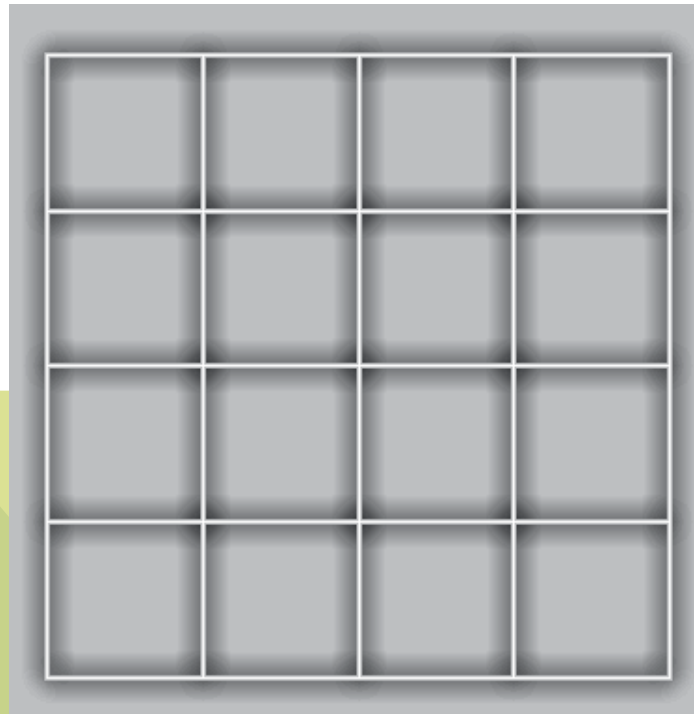
FACHADA NORTE MATERNAL

# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Geometrización del concepto

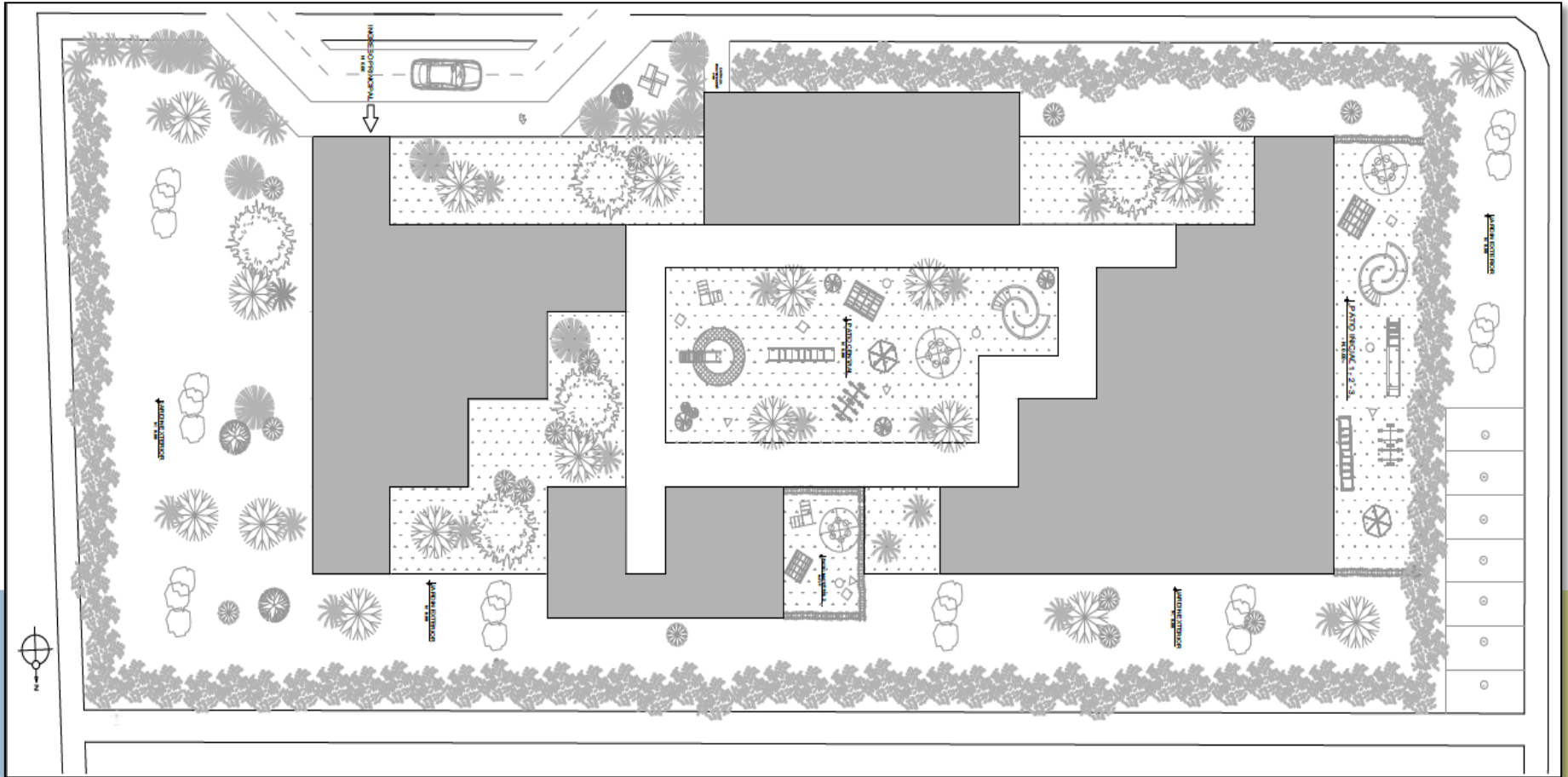
### Explicación del proceso del diseño en el terreno

En el terreno se realiza una malla siguiendo el patrón de los volúmenes lo cual genera una cuadrícula



## PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

### Creación de caminería y jardines según malla



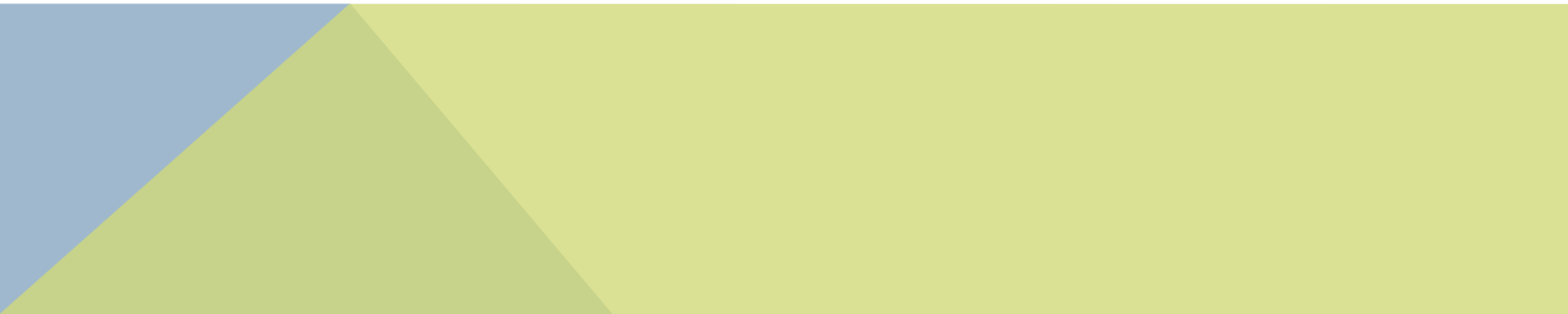
# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

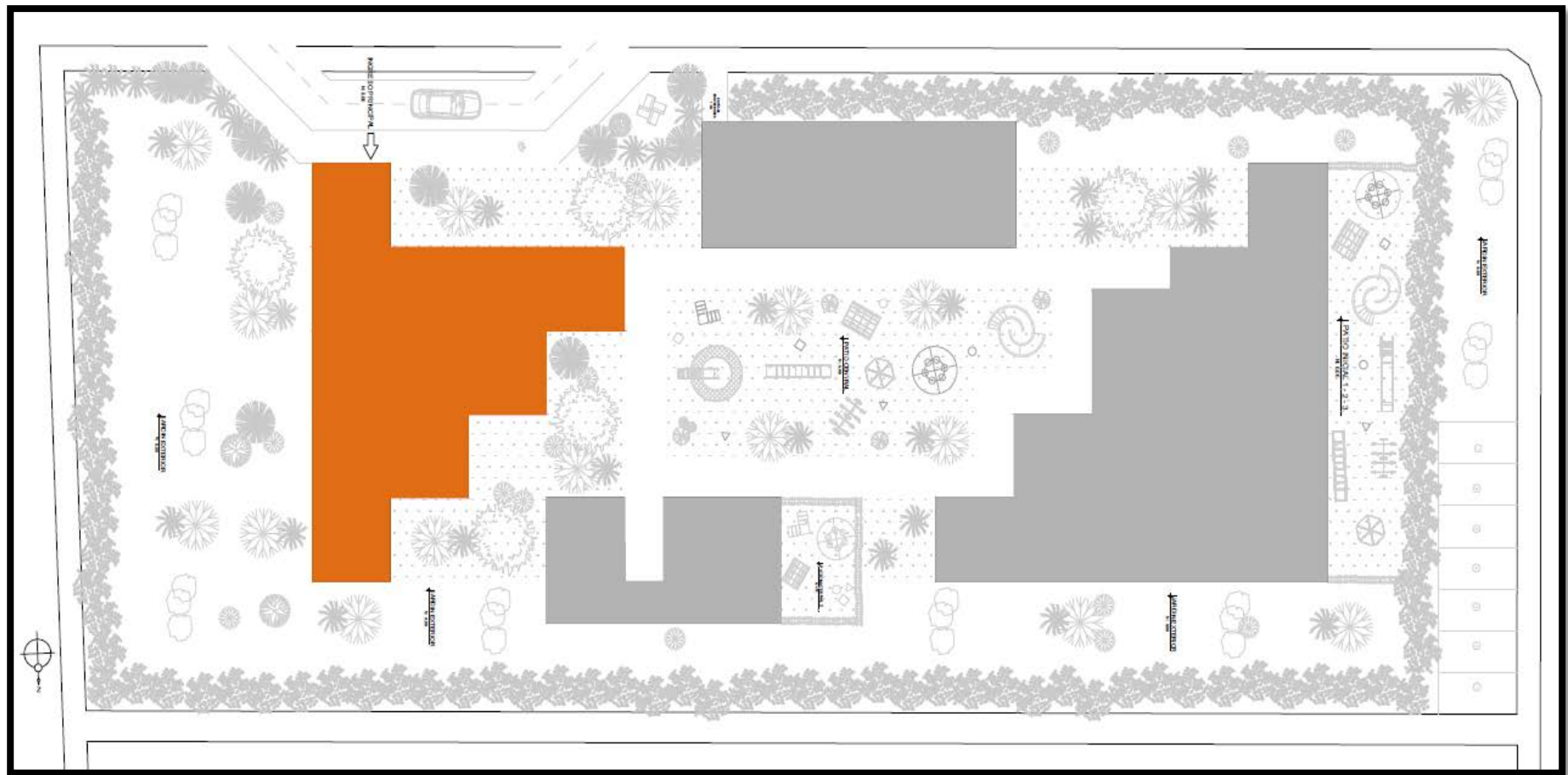
## Geometrización del concepto

## Explicación del proceso del diseño en fachadas y caminería

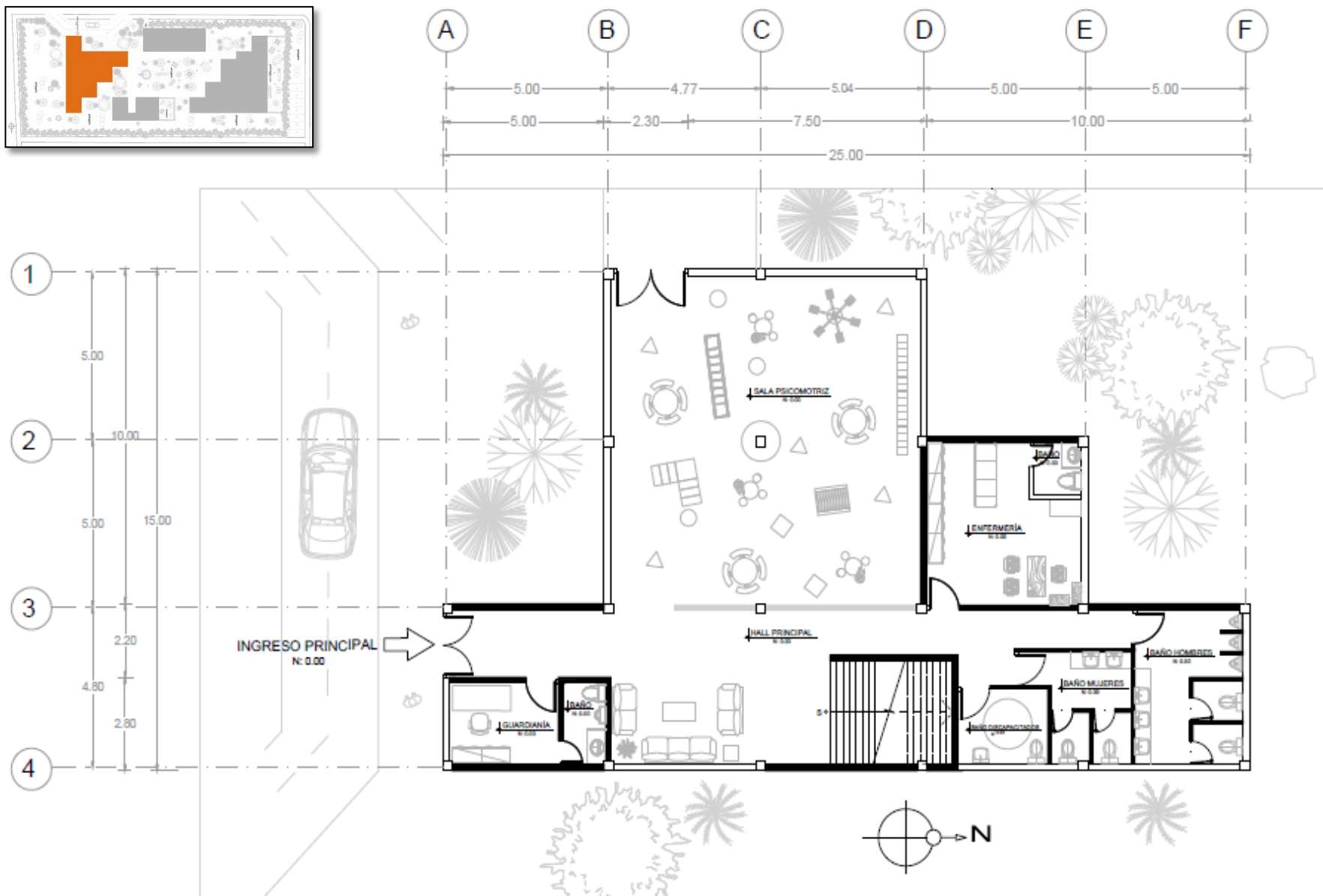
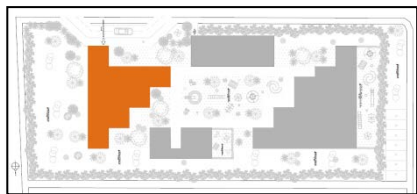


# **Plantas Arquitectónicas**



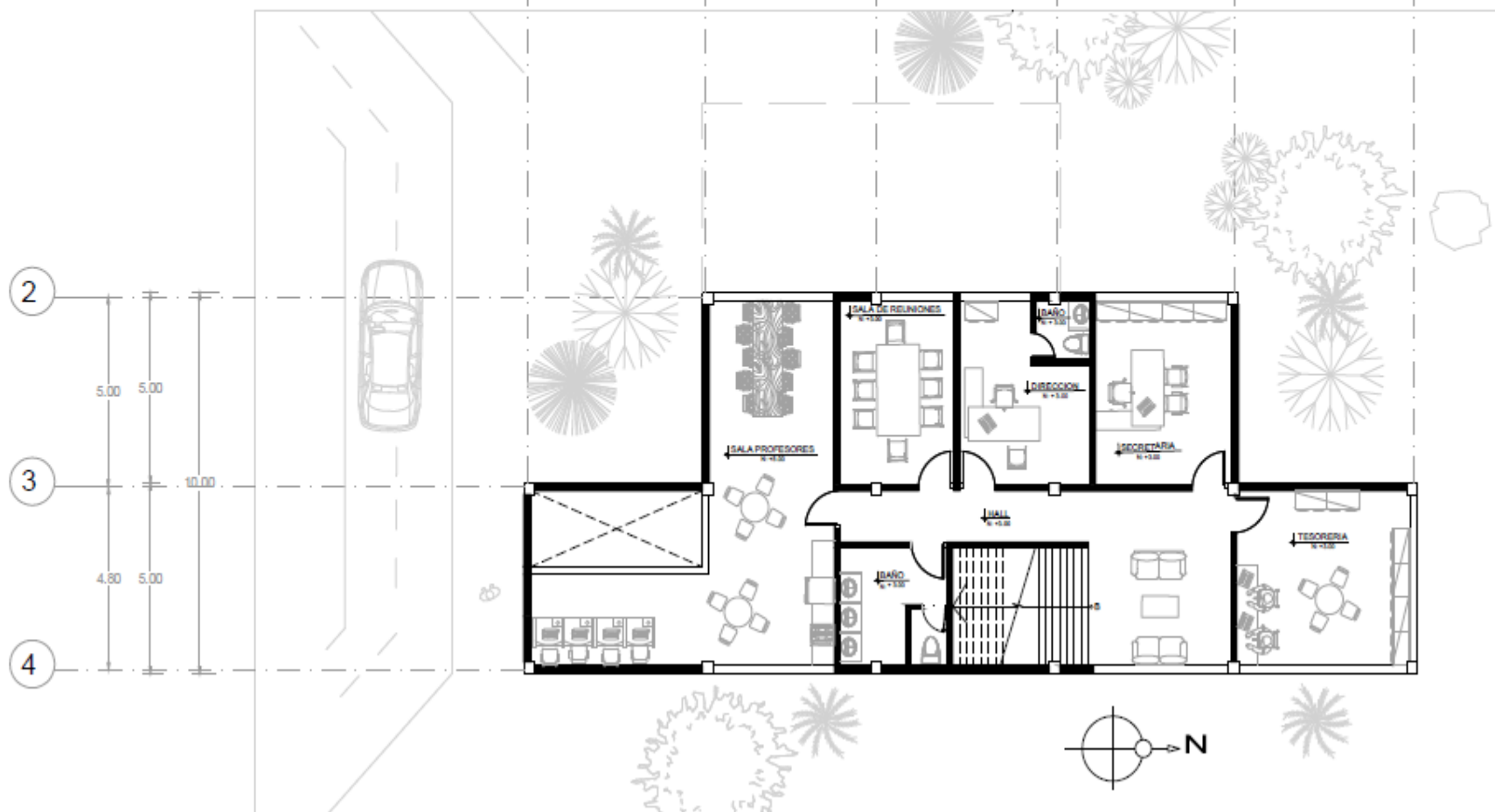
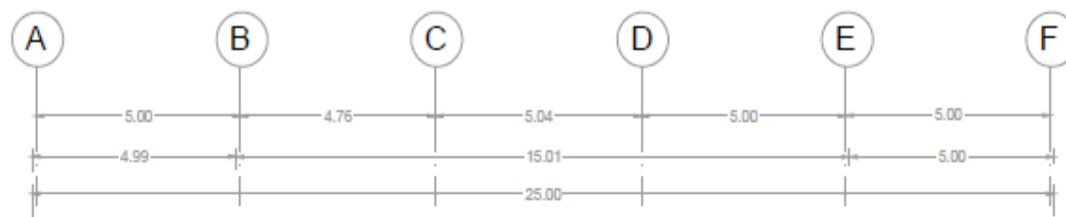
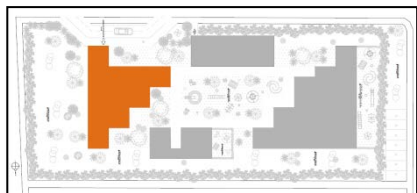


# Volumen de Administración



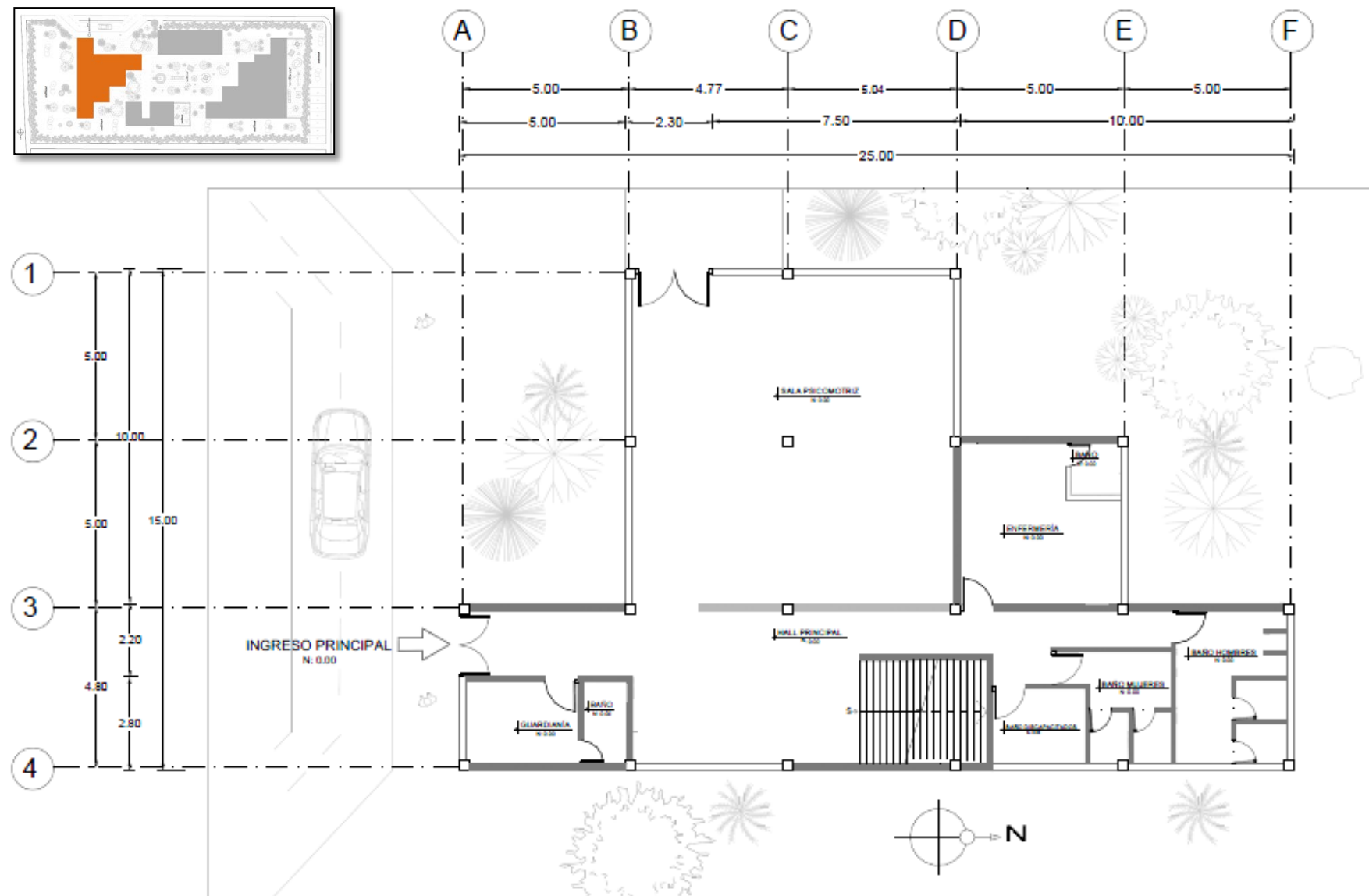
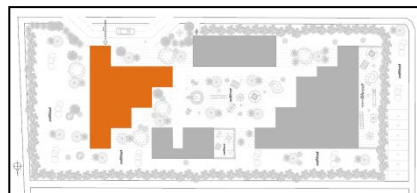
PLANTA NIVEL 0.00 ADMINISTRACIÓN



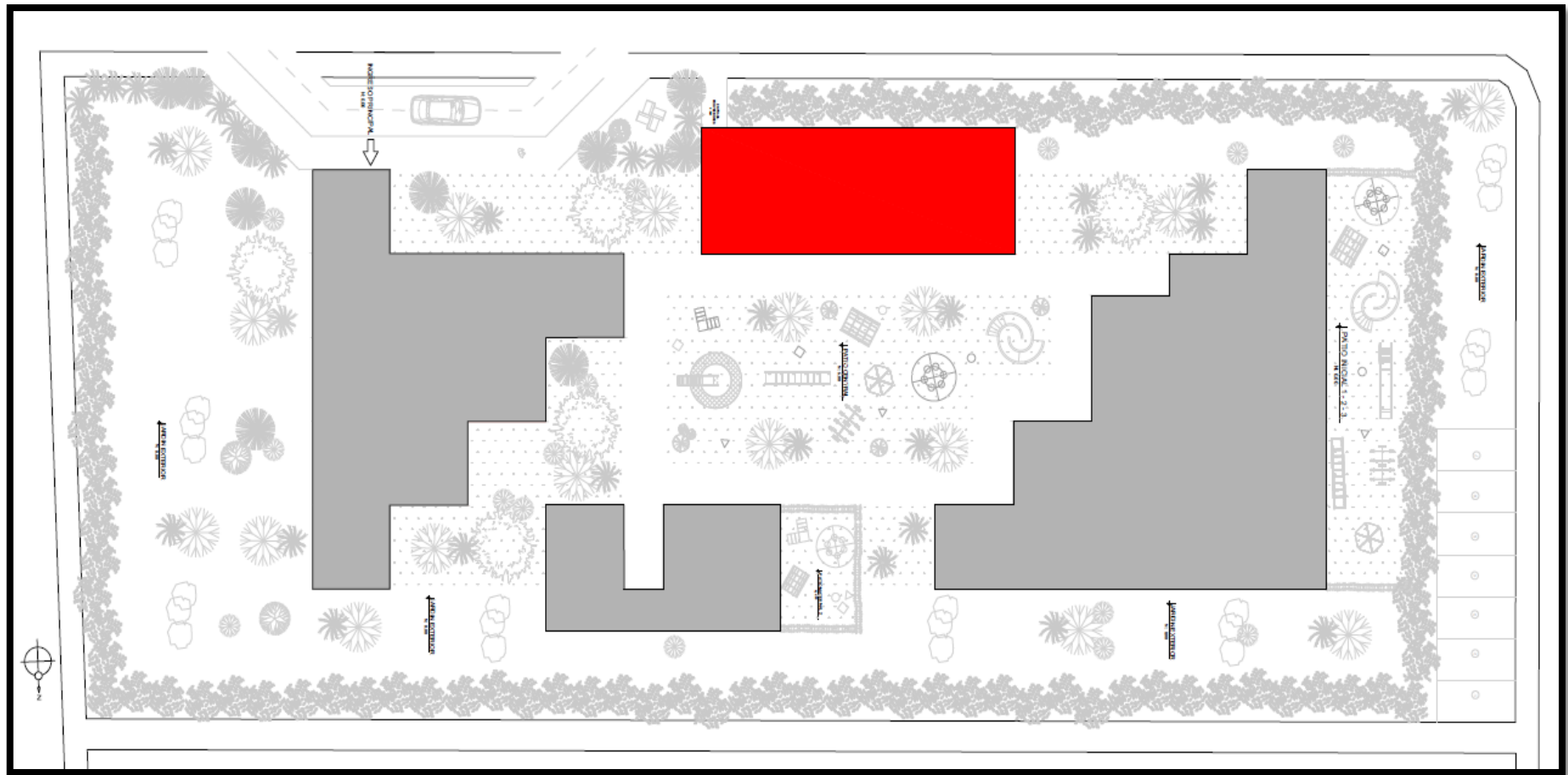


PLANTA NIVEL +3.00 ADMINISTRACIÓN



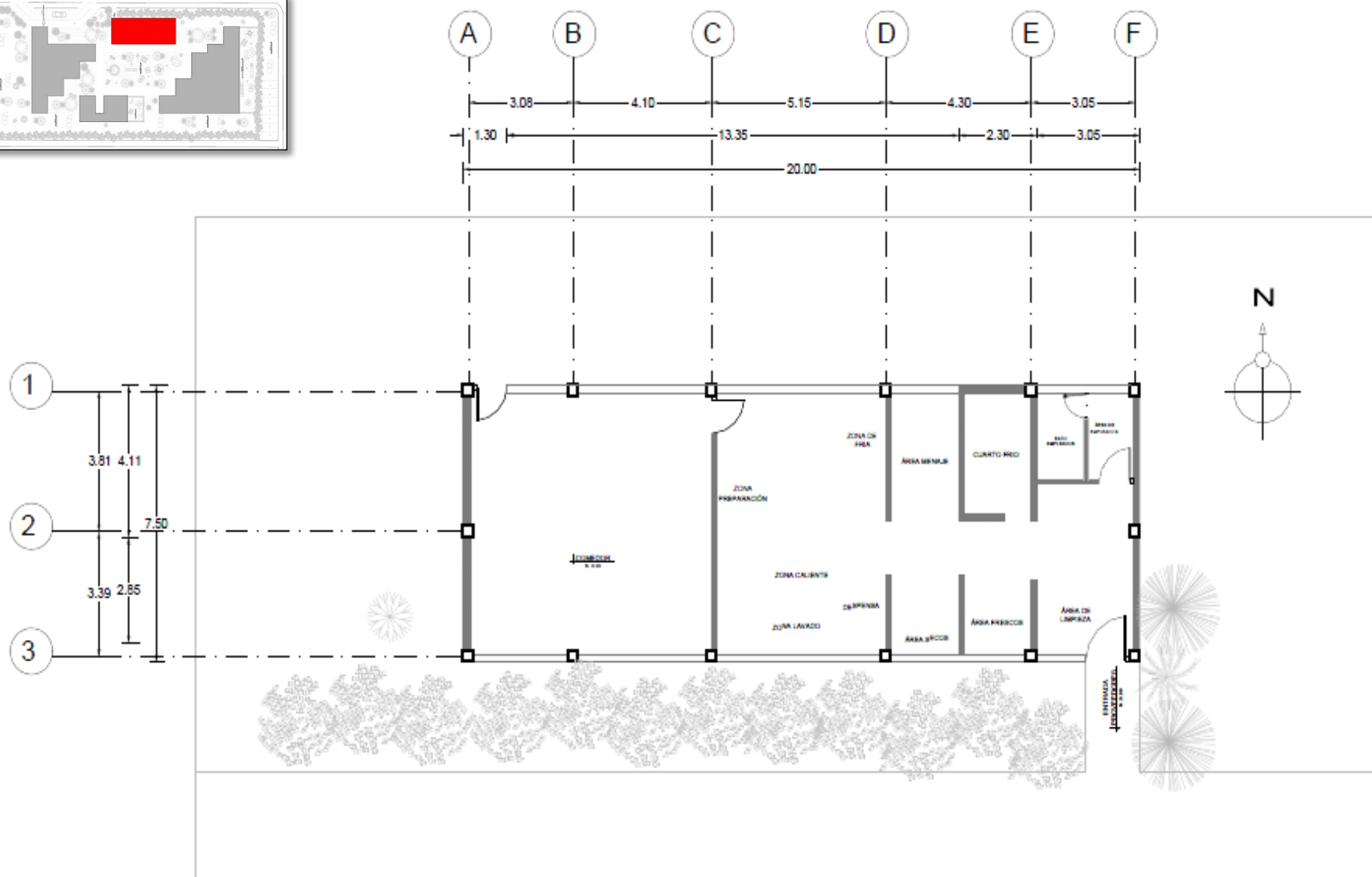
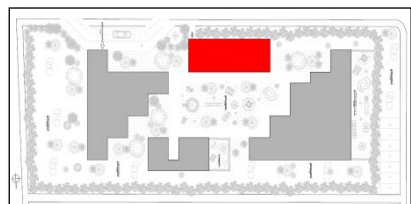


PLANTA NIVEL 0.00 ADMINISTRACIÓN

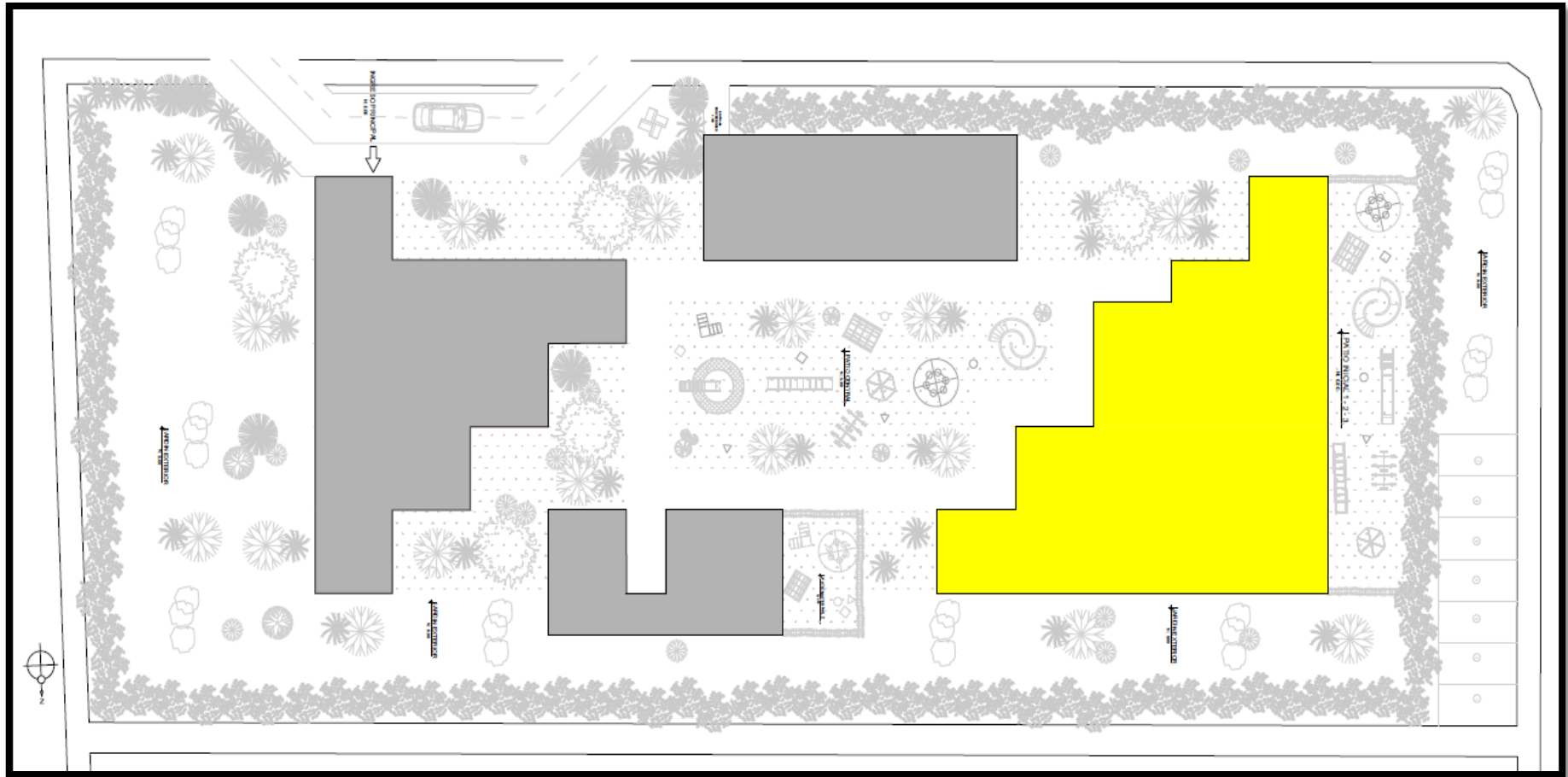


# Volumen de Cocina - Comedor

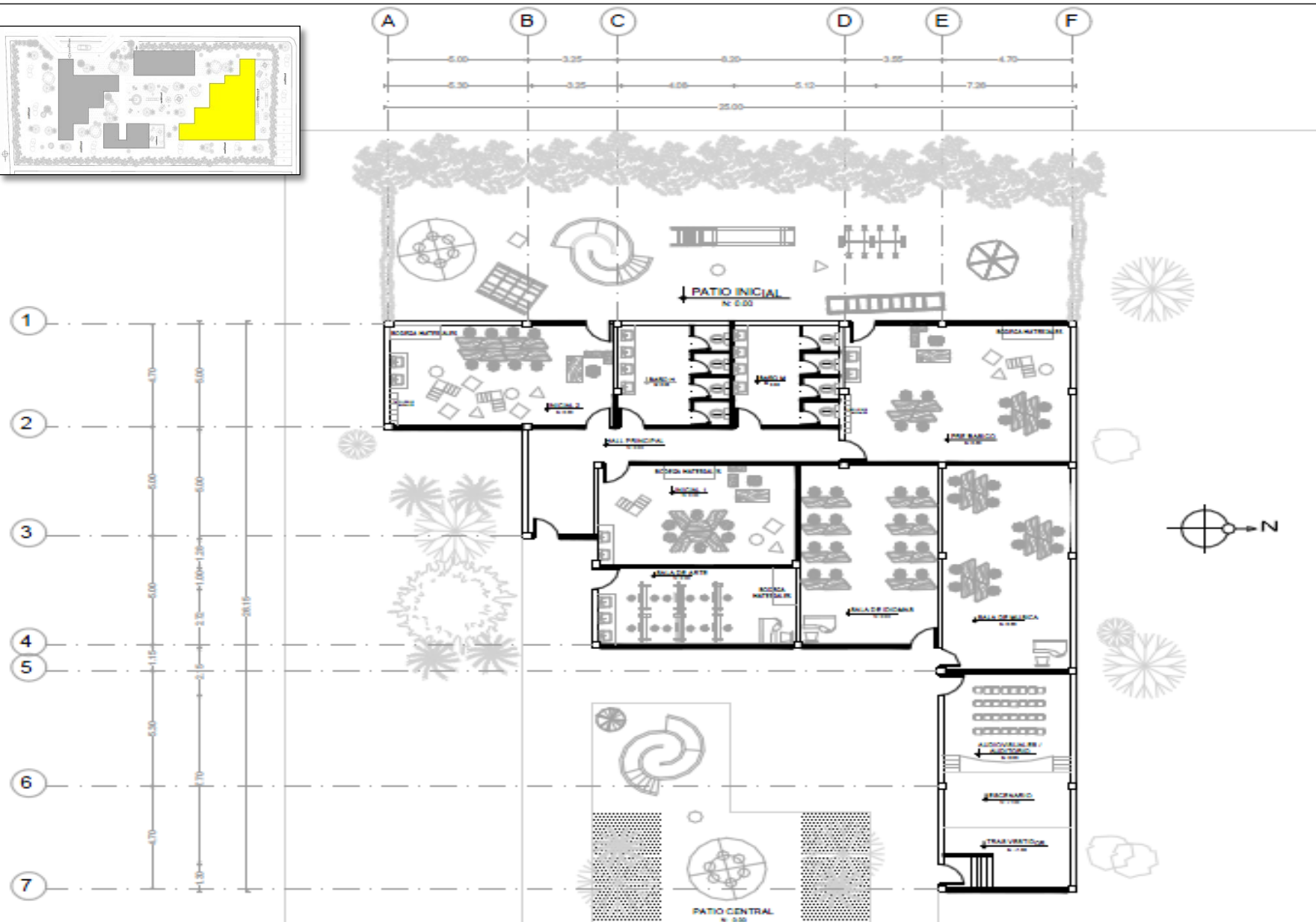
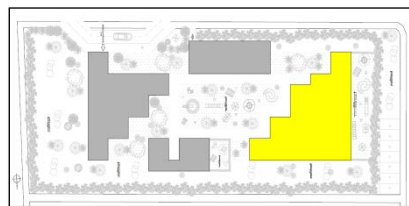




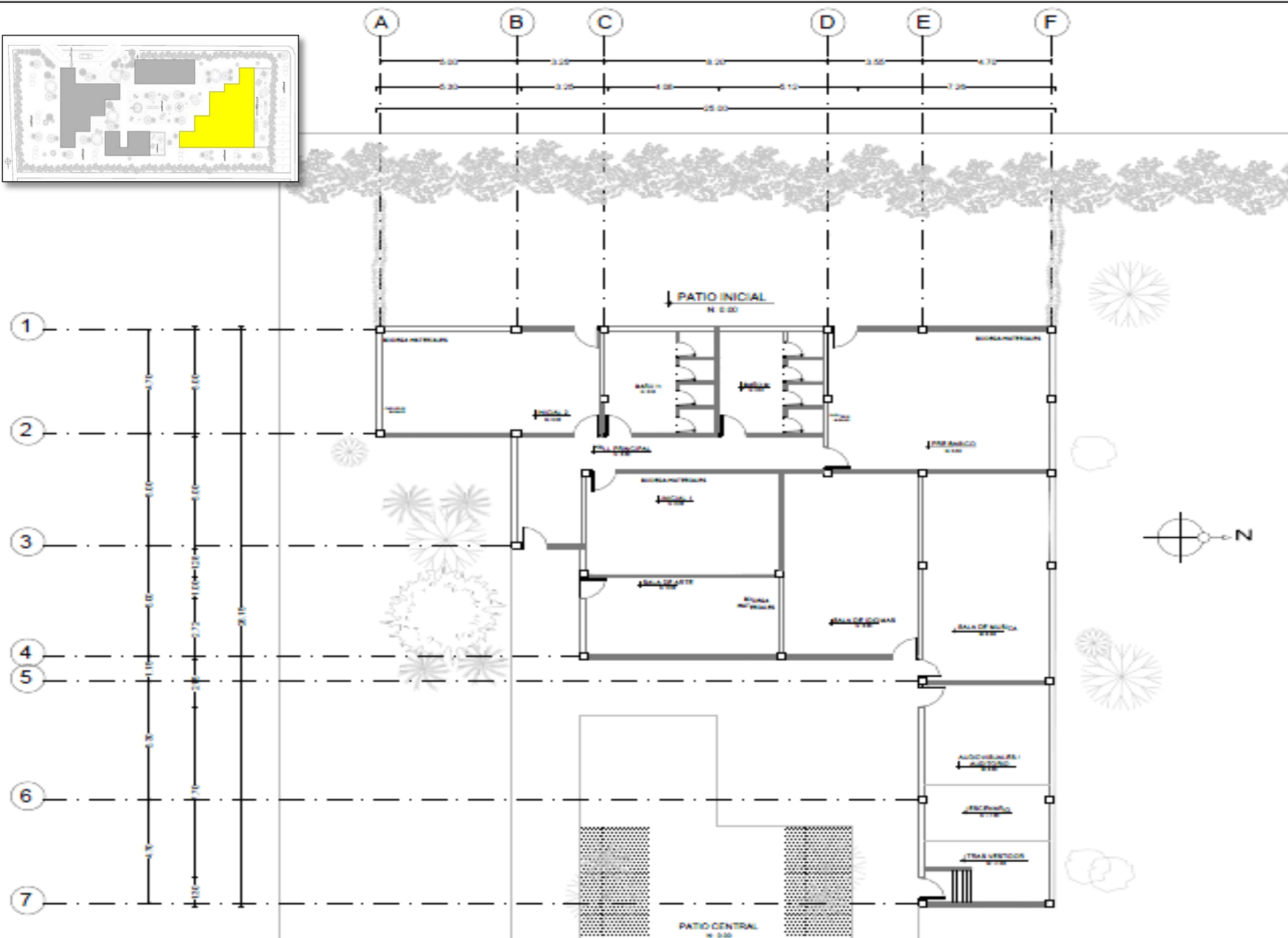
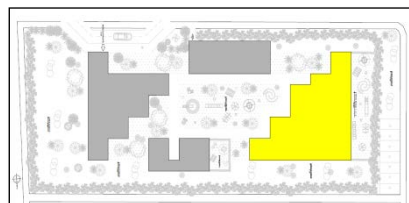
PLANTA NIVEL 0.00 COCINA - COMEDOR



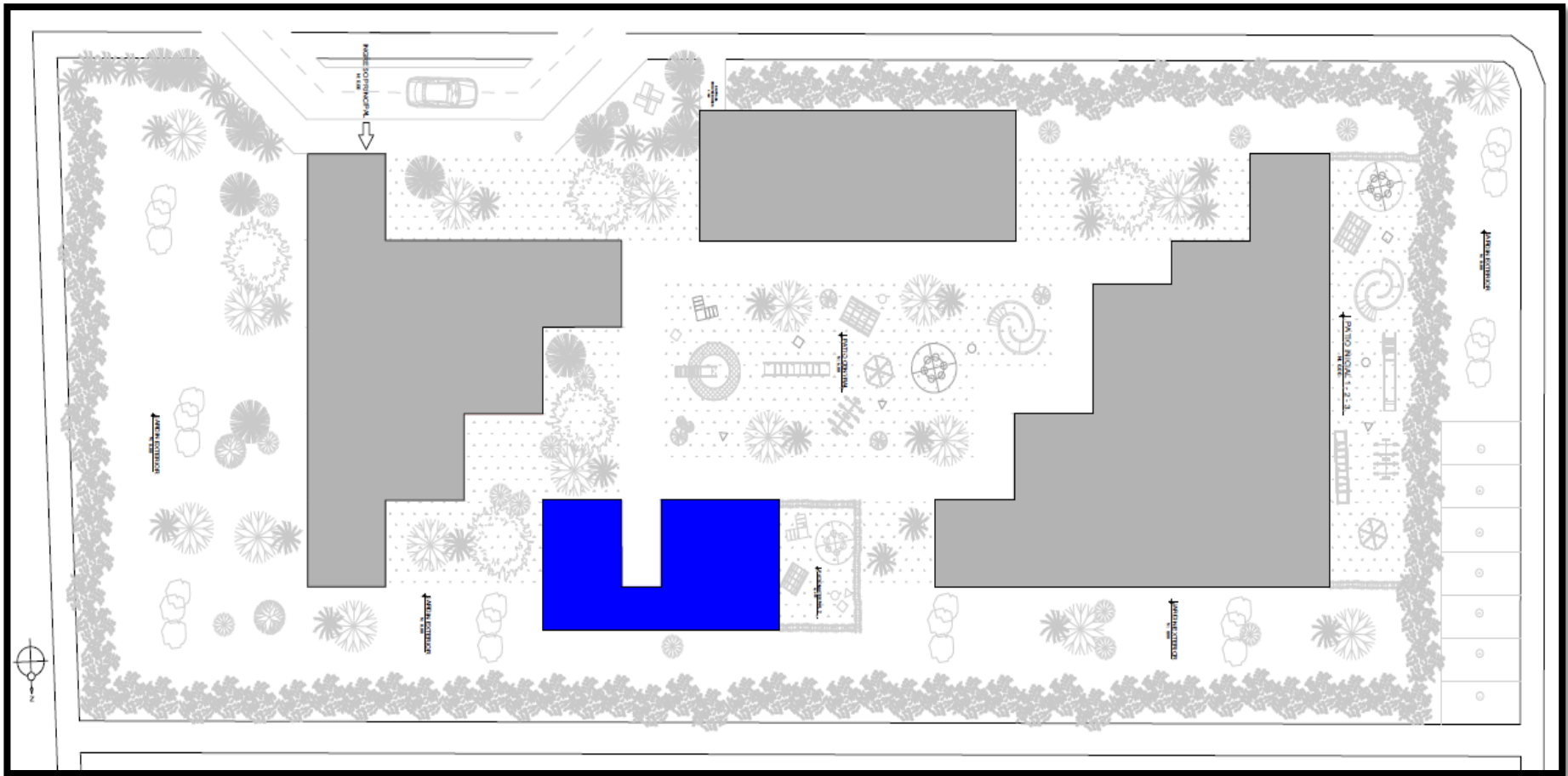
# Volumen Inicial – Pre Básico - Estimulación



PLANTA NIVEL 0.00 INICIAL - ESTIMULACION

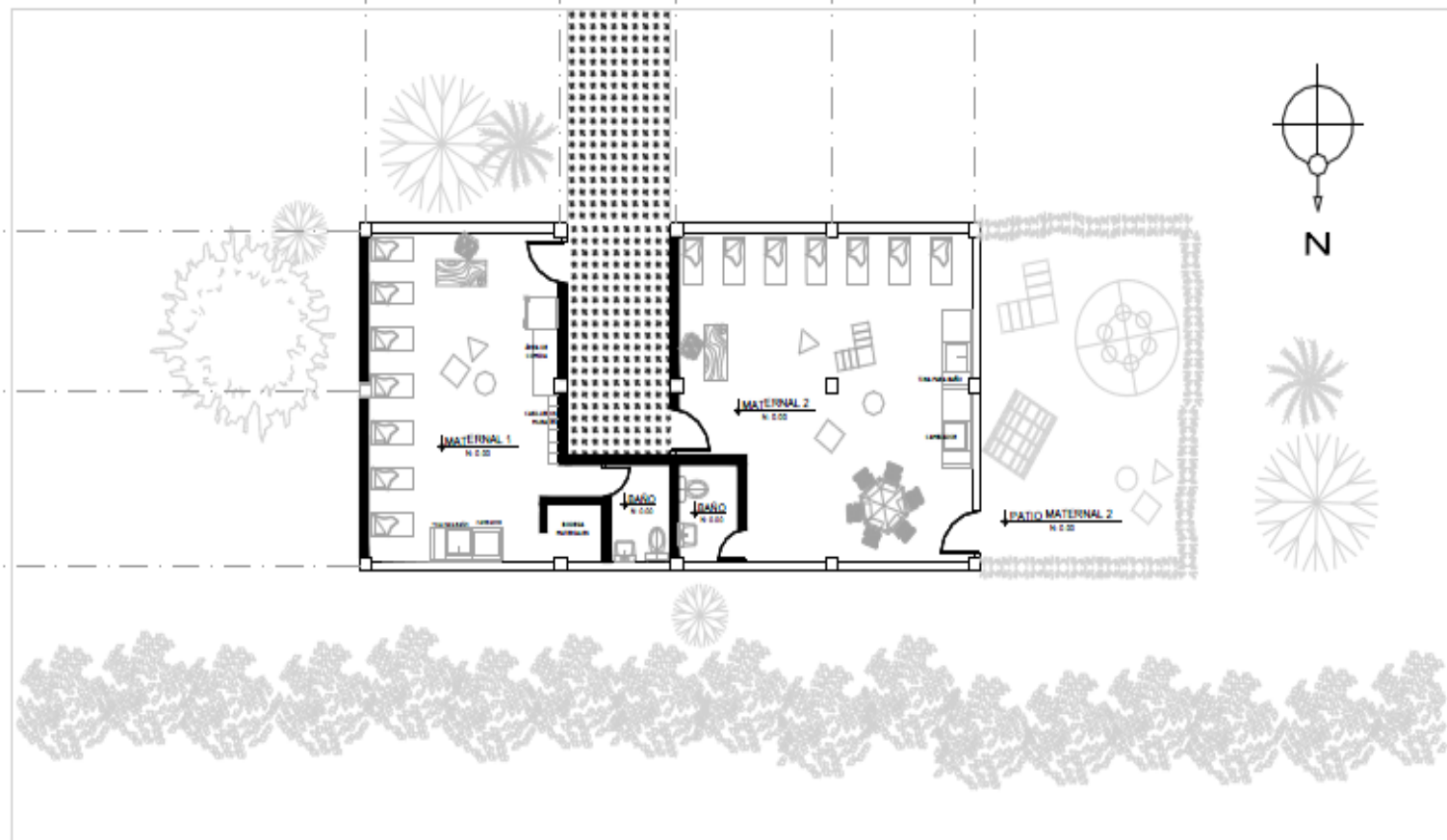
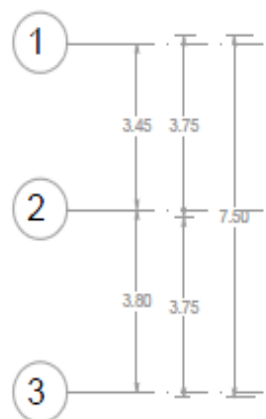
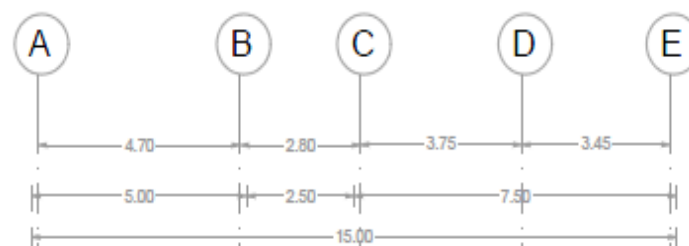
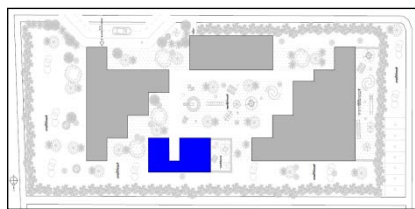


PLANTA NIVEL 0.00 INICIAL - ESTIMULACION

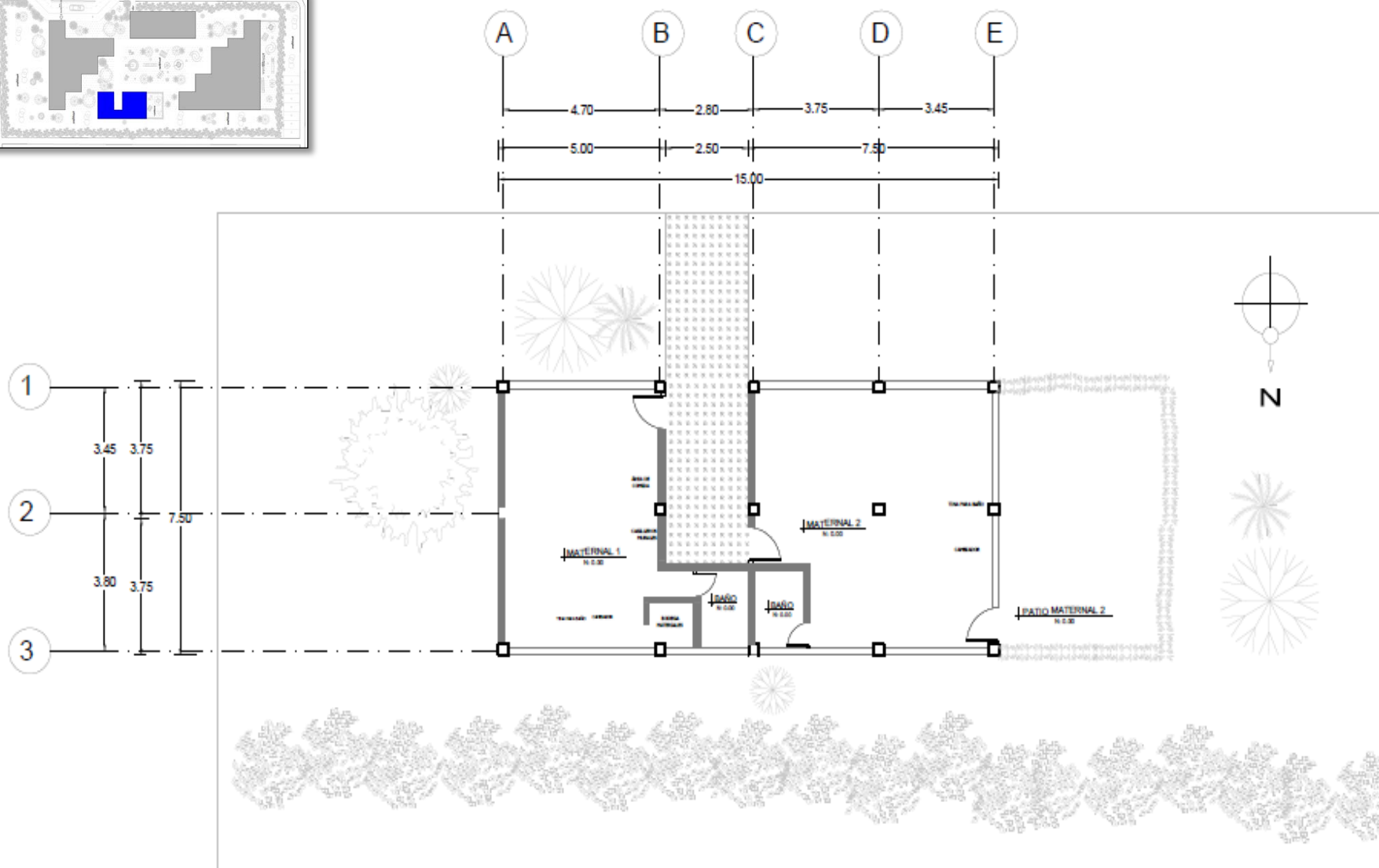
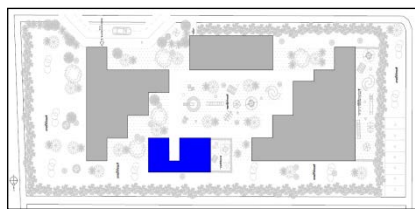


# Volumen Maternal





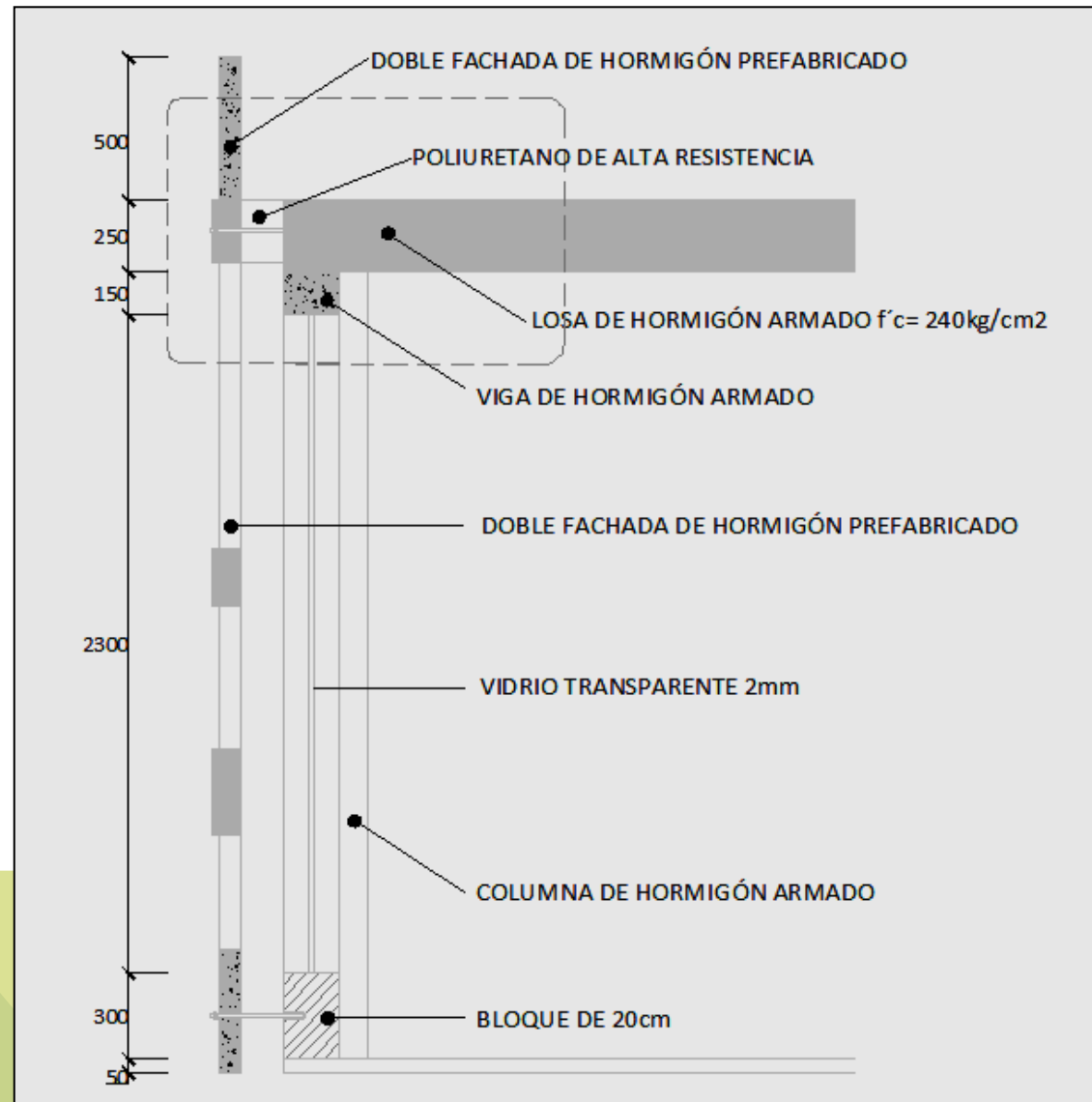
PLANTA NIVEL 0.00 MATERNAL



PLANTA NIVEL 0.00 MATERNAL

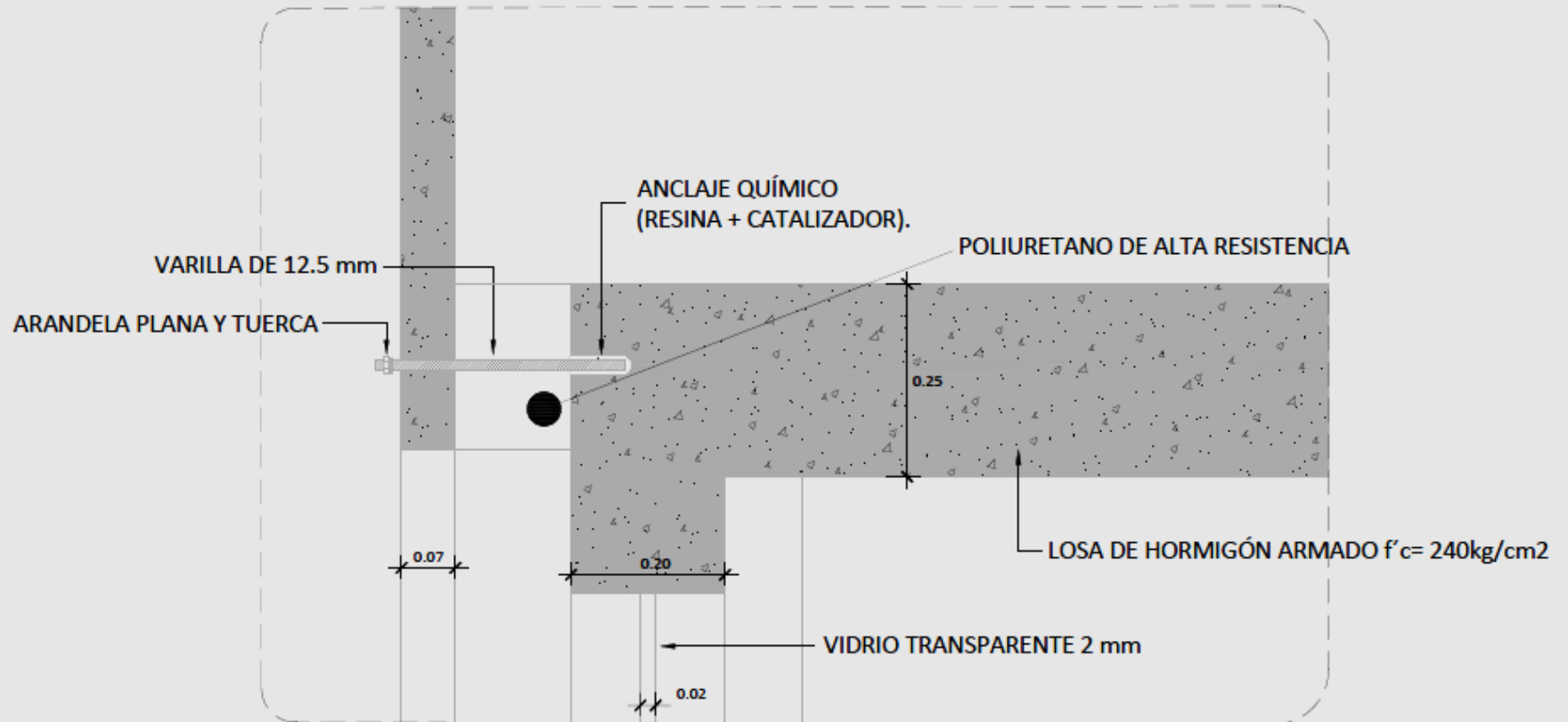
# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Detalle Constructivo

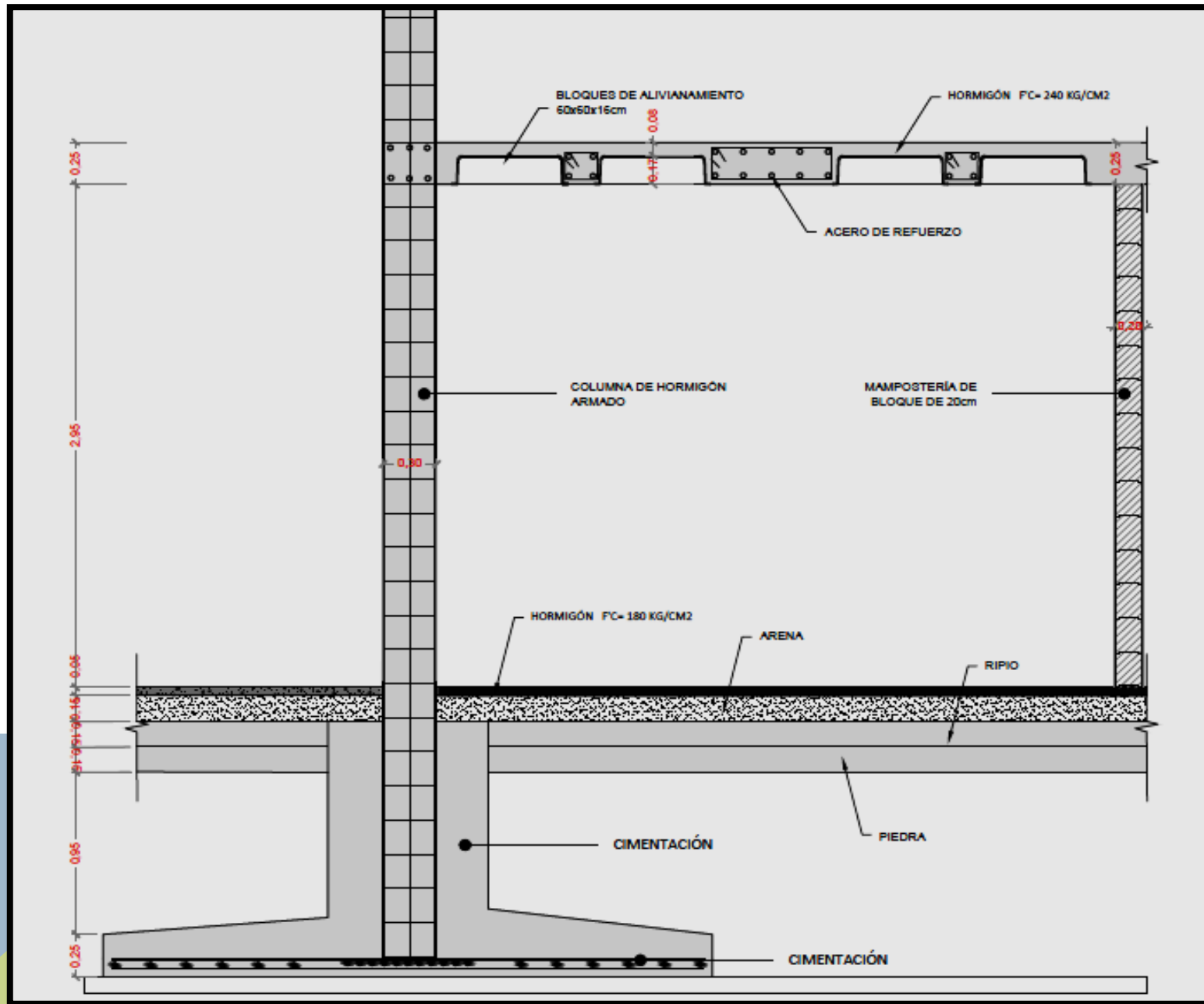


# PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.-

## Detalle Constructivo



# Corte Estructural





## CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DEL BUEN VIVIR





## CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DEL BUEN VIVIR



## CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DEL BUEN VIVIR

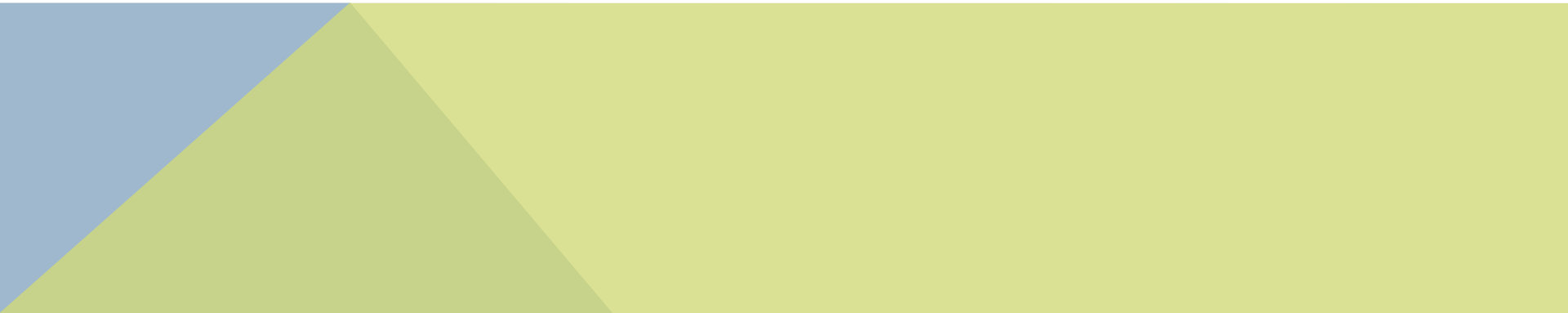




## CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DEL BUEN VIVIR



**GRACIAS**





**GRACIAS**